

---

# Kurikulum OŠ Split 3

---

šk. god.  
2024./2025.

---

Split, listopad 2024.g.

---

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./2008), Školski odbor Osnovne škole Split 3 na sjednici održanoj 3.10.2024. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

**Školski kurikulum za 2024./2025. školsku godinu**

# Školski kurikulum 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2181-1-265-24-1

RAVNATELJ

Jure Kunac

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Željkan Kutleša

## SADRŽAJ

UVOD .....	9
OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI .....	10
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE.....	10
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2024.-2027.g.....	11
Plan i program rada školskog stručnog tima za praćenje potencijalno darovitih učenika .....	13
ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA .....	15
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE .....	16
MALI ČITAČI 1.C .....	17
MALI ČITAČI 2.C.....	18
MALI ČITAČI 2.B.....	19
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1.R .....	20
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 2.R.....	21
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 3.R .....	22
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 4.R .....	23
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 5.R.....	24
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 6.R.....	25
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 7.R.....	26
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 8.R.....	27
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 7. I 8.R.....	28
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA 4.R .....	29
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA 5.R .....	30
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA 6.R.....	31
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA 7.R .....	32
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8.R .....	33
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7.R.....	34
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA 8.R .....	35
IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 4.R.....	36
IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 5.R.....	37
IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 6.R.....	38
IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 7.R.....	39
IZBORNA NASTAVA- TALIJANSKI JEZIK 8.R.....	40
IZBORNA NASTAVA- ŠPANJOLSKI JEZIK 4.R .....	41
IZBORNA NASTAVA -ŠPANJOLSKI JEZIK 8.R .....	42
DODATNA NASTAVA- ŠPANJOLSKI JEZIK 8.R.....	43
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 4.R .....	44

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 5.R .....	45
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 6.R .....	46
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 7.R .....	47
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 8.R .....	48
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	49
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1.R .....	50
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2.R .....	51
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.R.....	52
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4.R .....	53
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.R.....	54
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6.R.....	55
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7.R.....	56
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8.R.....	57
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1.R.....	58
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2.R.....	59
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.R.....	60
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4.R.....	61
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.R.....	62
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6.R.....	63
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7.R.....	64
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8.R.....	65
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RASTEM UZ STEM.....	66
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MATEMATIČKI IZAZOVI.....	67
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE .....	68
EKO ŠKOLA 1.-8.R .....	69
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI PRIRODNJACI .....	70
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO PANO.....	71
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE .....	72
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 8.R.....	73
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 7.I 8.R.....	74
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE 8.R .....	75
UČENIČKA ZADRUGA "TRŠLJA" 5.-8.R.....	76
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE .....	78
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1.-3.R.....	79
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 4.R.....	80
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 7.I 8.R.....	81

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PROMET .....	82
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MODELARSTVO – KMT OŠ SPLIT3 .....	83
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ROBOTIKA .....	84
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 5.-8.R. ....	85
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE .....	86
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI .....	87
<b>KREATIVNI POVJESNIČARI .....</b>	<b>88</b>
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 1.R.....	89
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 2.R.....	90
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 3.R.....	91
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 4.R.....	92
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 5.R. ....	93
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 6.R.....	94
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 7.R.....	95
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 8.R.....	96
VJERONAUČNO-KARITATIVNA GRUPA 1.-8.R.....	97
VJERONAUČNO – ESTETSKA GRUPA 5.-8.R.....	98
<b>VJERONAUK - ODGOJ U SOLIDARNOSTI .....</b>	<b>99</b>
<b>VJERONAUČNO-BIBLIJSKA GRUPA .....</b>	<b>100</b>
UMJETNIČKO PODRUČJE .....	101
<b>LIKOVNA GRUPA 1.R.....</b>	<b>102</b>
<b>PLESNA GRUPA .....</b>	<b>103</b>
<b>ČUVARI BAŠTINE .....</b>	<b>104</b>
<b>KREATIVNA GRUPA 2.D .....</b>	<b>105</b>
<b>RECITATORSKA SKUPINA 2.E .....</b>	<b>106</b>
<b>KREATIVNA GRUPA.....</b>	<b>107</b>
<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA .....</b>	<b>108</b>
<b>LIKOVNA GRUPA.....</b>	<b>109</b>
<b>DRAMSKA GRUPA.....</b>	<b>110</b>
<b>GLAZBENA GRUPA .....</b>	<b>111</b>
<b>PLESNA GRUPA .....</b>	<b>112</b>
<b>LIKOVNA GRUPA.....</b>	<b>113</b>
<b>INA ŠKOLSKI ZBOR .....</b>	<b>114</b>

<b>INA ŠKOLSKA KLAPA SPALATINA</b> .....	<b>115</b>
<b>LIKOVNA GRUPA</b> .....	<b>117</b>
<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b> .....	<b>118</b>
<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA</b> .....	<b>119</b>
<b>RADIJSKA GRUPA</b> .....	<b>120</b>
<b>ŠKOLSKI PRIČIGIN</b> .....	<b>121</b>
<b>LITERARNO - NOVINARSKI KLUB</b> .....	<b>122</b>
<b>MULTIMEDIJSKA SKUPINA 6. I 8.R.</b> .....	<b>123</b>
<b>KUD ŠKOLE</b> .....	<b>124</b>
<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b> .....	<b>125</b>
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PUT ZDRAVLJA- ZDRAVKIĆI I BOLKIĆI</b> .....	<b>126</b>
<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b> .....	<b>127</b>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME – projekti i izvanučionička/terenska nastava</b> .....	<b>130</b>
<b>ETWINNING PROJEKTI</b> .....	<b>131</b>
<b>PROJEKT „LIPI NAŠ ČA 2“</b> .....	<b>132</b>
<b>E-TWINNING PROJEKT „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7/ ART IN MY HEART“</b> .....	<b>133</b>
<b>PROJEKT - ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE</b> .....	<b>135</b>
<b>PROJEKT: U KLUBU ČITATELJA PRONAĐI KNJIGU ZA SEBE</b> .....	<b>136</b>
<b>VEČER MATEMATIKE/ZLATNA VEČER MATEMATIKE</b> .....	<b>137</b>
<b>PROJEKT: IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE-T4 2025</b> .....	<b>138</b>
<b>ETWINNING PROJEKT “MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU 2025”</b> .....	<b>139</b>
<b>ETWINNING PROJEKT "PORTRET POTENCIJALA"</b> .....	<b>140</b>
<b>PROJEKT „SPACE STEM“</b> .....	<b>141</b>
<b>PROJEKT “AUTOPORTRET”</b> .....	<b>142</b>
<b>PROJEKT “FRACTION ART”</b> .....	<b>143</b>
<b>PROJEKT “POSTOTAK U ZNANSTVENOM SVIJETU”</b> .....	<b>144</b>
<b>PROJEKT “MATEMATIČARI NA POŠTANSKIM MARKAMA”</b> .....	<b>145</b>
<b>PROJEKT "STEAM 24.-25."</b> .....	<b>146</b>
<b>DAJ 5 ZA PERLE!</b> .....	<b>147</b>
<b>PROJEKT: DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA</b> .....	<b>148</b>
<b>ETWINNING: IGRAJMO SE GLAGOLJICOM 4</b> .....	<b>149</b>
<b>VEČER POEZIJE „ČOVJEČE, PAZI DA NE IDEŠ MALEN ISPOD ZVIJEZDA!“ POVODOM 100. GODIŠNJICE SMRTI ANTUNA BRANKA ŠIMIĆA</b> .....	<b>151</b>
<b>KNJIŽEVNI SUSRET SA STIPOM BOŽIĆEM</b> .....	<b>152</b>
<b>PROJEKT: MJESEC HRVATSKE KNJIGE – KULTURNA BAŠTINA - MARKO MARULIĆ</b> .....	<b>153</b>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA U SPLITU .....	154
NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ .....	155
PROJEKT: DANI HRVATSKOGA JEZIKA.....	156
PROJEKT: MALENA MJESTA SRCA MOGA .....	157
PROJEKT: DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 24./25. ....	158
PROJEKT - READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH .....	159
PROJEKT „EUROPSKI DAN JEZIKA“ TAL./ŠP. ....	160
PROJEKT „EUROPSKI DAN JEZIKA“ ENG./ŠP. ....	161
PROJEKT „EUROPSKI DAN JEZIKA“ NJEM .....	162
PROJEKTNNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – DAN NJEMAČKOG JEZIKA 24./25. ....	163
<u>PROJEKT - GOETHE ZERTIFIKAT A1/A2.....</u>	<u>164</u>
PROJEKT: „TVRĐAVE: POSADE I OPSADE“ .....	165
PROJEKT: „VELIKI MOREPLOVCI“ .....	166
PROJEKT: KUHAMO ZA BESKUĆNIKE UDRUGE MOST (AKCIJA O LA LA 365 VEČERA) .....	167
PROJEKT „ISTRAŽIMO TVRDOĆU VODE“ .....	168
PROJEKT „ŠAFRAN“-OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST.....	169
PROJEKT: „SPLIT U DOMOVINSKOM RATU“ .....	170
PROJEKT: „LEPTIR“ .....	171
<u>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: UČITI KAKO UČITI.....</u>	<u>172</u>
<u>PROJEKT U SKLOPU ŠPP- ALATI ZA MODERNO DOBA - PSIHOEDUKATIVNI I PSIHOSOCIJALNI</u>	
<u>PROGRAM.....</u>	<u>173</u>
<u>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: ABECEDA PREVENCIJE.....</u>	<u>174</u>
<u>JAVNOZDRAVSTVENI POTPROJEKT U SKLOPU ŠPP - "ZIDOVI NISU PREPREKE"</u>	
<u>.....</u>	<u>176</u>
POSJET KAZALIŠTU .....	177
POSJET KINU .....	178
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU 1.....</u>	<u>179</u>
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU 2.....</u>	<u>180</u>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZREDI .....	181
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZREDI .....	182
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZREDI .....	183
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZREDI .....	184
OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE .....	211
TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI – POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU .....	212

TERENSKA NASTAVA- POSJET ŽUPNOJ ZAJEDNICI .....	213
ŠKOLA U PRIRODI .....	214
ŠKOLA U PRIRODI .....	215
ŠKOLA U PRIRODI- DVORAC STARA SUŠICA .....	216
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ODLAZAK NA GLAZBENE RADIONICE, KONCERTNE, GLAZBENO-SCENSKE ILI FILMSKE IZVEDBE .....	217
PROJEKT DELMATIKA .....	218
PROJEKT GLAZBENI POKAZ.....	220
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ANTIČKI DETEKTIVI.....	221
POSJET POMORSKOM MUZEJU U SPLITU (SRO) .....	222
HUMANITARNA UTRKA RACE FOR THE CURE.....	223
POSJET ETNO SELU STELLA CROATICA .....	224
TERENSKA NASTAVA- POSJET SAMOSTANU .....	225
TERENSKA NASTAVA- POSJET ŽIDOVSKOJ ZAJEDNICI .....	226
TERENSKA NASTAVA- POSJET MANASTIRINAMA.....	227
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KLIS, DUGOPOLJE, ŠPILJA VRANJAČA .....	228
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: AROUND MY NEIGHBOURHOOD.....	229
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA: 'ENGLISH OUTDOORS' .....	230
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA: SULLE PANCHINE DEL PARCO.....	231
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SINJ, VRLIKA, CRKVA SV. SPASA, IZVOR CETINE .....	232
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZVOR JADRA, SALONA.....	233
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MODRO I CRVENO JEZERO, TOPANA.....	234
IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET POMORSKOM MUZEJU( IZLOŽBA O PUTOVANJU OKO SVIJETA HRVATSKOG KAPETANA IVE VISINE) .....	235
IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PRIRODOSLOVNOM MUZEJU .....	236
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OMIŠ, ZADVARJE, SLIME, ZAKUČAC .....	237
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KNIN .....	238
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - MUZEJ SINJSKE ALKE .....	239
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KNJIŽEVNA BAŠTINA – CENTAR MARULIANUM .....	240
POSJET INSTITUTU MEDILS .....	241
POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLET .....	243
JEDNODNEVNI IZLET.....	244
ŠKOLSKA EKSURZIJA 8.R.....	245
IZVANUČIONIČKA NASTAVA/EKSURZIJA 7.R.....	246



STRUČNA EKSKURZIJA IZ TALIJANSKOG JEZIKA: PUTOVANJE U ITALIJU .....	247
STRUČNA EKSKURZIJA-MUSIK DURCH ÖSTERREICH (GLAZBOM KROZ AUSTRIJU).....	248
STRUČNA EKSKURZIJA IZ ENGLESKOG JEZIKA - LONDON.....	250
PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA .....	251

## UVOD

Pojam školskog kurikuluma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno negovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika

## ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti
- uvažavati različitosti i osjećaj za potrebe drugih

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Školsko ozračje	<p>1. Poboljšati komunikaciju, smanjiti «nespretnosti» i propuste u komunikaciji.</p> <p>2. Senzibilizacija za potrebe drugih – „Pomognimo ljudima u potrebi oko nas“</p>	<p>1.1 Kroz svakodnevnu komunikaciju uvažavati sugovornika , graditi dobre međuljudske odnose .</p> <p>1.2. Radionice na navedenu temu za učenike, učitelje i roditelje</p> <p>1.3 Edukacija učitelja- rad na sebi –osvještavanje vlastite neverbalne komunikacije</p> <p>2.1 Provođenje humanitarnih akcija za djecu i obitelji u potrebi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcija za Božić</li> <li>- akcija za Uskrs</li> <li>- suradnja s udrugom Zvono</li> </ul>	<p>1.1. Stalni rad svih djelatnika na osobnom razvoju</p> <p>1.2. Teme navedene u ŠPP i kroz satove razrednog odjela</p> <p>1. 3. Razrednici, stručna služba i vanjski suradnici</p> <p>1.4. Seminari i razne edukacije po planu o stručnom usavršavanju</p> <p>1. 5. stručna literatura i stručna znanja i pomoć članova stručne službe</p> <p>1.6 osiguravanje materijalnih sredstava za dolazak na seminare i edukacije.</p> <p>2.1 Rad karitativne grupe</p> <p>2.2.Poticanje volonterskog rada kod učenika</p> <p>2.3 .Kroz Vijeće učenika i roditelja potaknuti navedene aktivnosti</p>	<p>1.Tijekom cijele školske godine</p> <p>2.2. Tijekom cijele šk. godine</p>	<p>1. Ravnatelj i svi djelatnici škole</p> <p>2. 1 Voditeljica karitativne grupe Marija Bojčić, svi učitelji i stručni suradnici</p> <p>2.3. Predstavnik Vijeća roditelja i predstavnik Vijeća učenika</p>	<p>1 .Zadovoljstvo učenika i roditelja</p> <p>1.2 Smanjen broj neopravdanih izostanaka</p> <p>1.3. Smanjen broj pedagoških mjera zbog kršenja pravila</p> <p>1.4. Smanjen broj slučajeva nasilja među učenicima</p> <p>1.5. Dječji pisani iskazi na navedenu temu</p> <p>1.6 . Broj održanih predavanja i uključenost učitelja u navedena predavanja</p> <p>1.7. Održani roditeljski sastanci i obuhvaćenost roditelja</p> <p>2. 1. Prikupljena materijalna pomoć za one koji su u potrebi</p> <p>2.2 Akcije popratiti medijima</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	3. Uređenje školskog okoliša	<p>3.1 Nastavak aktivnosti kroz projekt Eko škole</p> <p>3.2 Uređenje vanjskih zelenih površina-provođenje dogovorenih akcija</p> <p>3.3 Stalna briga na održavanju higijene unutarnjih prostora škole</p> <p>3.4. Projekt zadrugarstva-Rad učeničke zadruge „TRŠLJA“</p>	<p>3.1. Alati potrebni za čišćenje vanjskih prostora, kao i za održavanje zelenih površina</p> <p>3.2. 1 Uključivanje što više učenika , roditelje ,te predstavnike lokalne zajednice</p> <p>3.3.1 Potreban materijal za čišćenje</p> <p>3.3.2 Razvijanje ekološke svijesti i navika kod učenika kroz satove razrednog odjela, satove prirode, biologije, hrvatskog jezika</p> <p>3.4 Formiranje sekcija - izrada preparata od ljekovitog bilje - od maslinoovg ulja</p>	<p>do 13. 05. Dan škole</p> <p>3.4. do 13. 05 Dan škole, prezentacija projekta</p>	<p>Ravnatelj, svi razrednici</p> <p>3. 4 Vesna Buljan</p>	<p>3. 1 Uređen okoliš škole</p> <p>3.2.1 Prkupljena materijalna sredstava, fotografija</p> <p>3.2.2 Objava navedenih akcija na webu</p> <p>3.2.2 Ekološki osvještani učeniic koj će čuvati i uređivati prostor u kojem žive i rade, te štedjeti vodu, struju i papir</p> <p>3.4 Izložbeni eksponati za prodaju</p>

## PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG TIMA ZA PRAĆENJE POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA

U stručnom timu škole imenovani su:

- Jure Kunac, ravnatelj škole, Ivana Mušura, stručna suradnica-voditelj tima, Svjetlana Komić, učiteljica matematike-mentor za matematiku, Mirela Pešut, učiteljica matematike-mentor za matematiku, Nikola Lepetić, učitelj informatike-mentor za informatiku, Sandra Podrug, učiteljica razredne nastave-mentor za razrednu nastavu, Sanda Šimičić, učiteljica biologije i kemije-mentor za prirodoslovlje

Sadržaj rada	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
-Suradnja s Centrom izvrsnosti	Ravnatelj i Voditelj tima	Tijekom godine
-Informiranje učenika,učitelja i roditelja o Javnom pozivu za stjecanje statusa polaznika CI za tekuću šk.godinu	”	Rujan
-Prijava učenika na testiranje prema iskazanim interesima	Voditelj tima	Rujan
-Komunikacija s učenicima, roditeljima i razrednicama	..	”
-Obavještavanje o terminu testiranja za prijam polaznika	Voditelj tima	Tijekom godine
- Izrada plana i programa rada školskog stručnog tima	Voditelj tima	Rujan
-Sastanci članova školskog stručnog tima -3 sastanka	Članovi tima	Tijekom godine
-Informiranje učitelja o najavljenim edukacijama u CI	Voditelj tima	Tijekom godine
	Voditelj tima	..

-Uključivanje zainteresiranih učitelja u aktivnosti, projekte i edukacije CI	Mentori tima	Rujan
-Uključivanje učenika u dodatnu nastavu i INA od strane mentora u školskom timu	Mentori tima	Tijekom godine
-Vođenje evidencije učenika i praćenje napredovanja učenika	”	”
-Davanje dodatnih materijala učenicima sukladno interesima,obogaćivanje programa	Voditelj tima	Tijekom godine
-Suradnja s CI u provođenju istraživanja	Mentori tima	”
-Izvještavanje o aktivnostima,postignućima i napredovanju učenika (rezultati natjecanja,dodatna nastava,INA )	Mentori tima	”
-Mišljenja i prijedlozi članova školskog tima		

1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno-humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK

ENGLESKI JEZIK

TALIJANSKI JEZIK

ŠPANJOLSKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK





## Razred: 1.c

<b>CILJ</b>	izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom razvijati suradnički odnos razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnost
<b>NAMJENA</b>	poticati ljubav prema čitanju razvijati artikulacijske sposobnosti da učenici izraze svoje doživljaje djela
<b>NOSITELJ</b>	Gordana Bobeta
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025.u trajanju od 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova ( knjige iz školske knjižnice)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	čitanje i slušanje književnih djela
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	opisno praćenje učeničkih interesa, motivacija i sposobnosti te odnosa prema radu

Razred: 2. c

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačke sposobnosti</li> <li>- stjecati navike čitanja i razvijati ljubav prema čitanju</li> <li>- bogatiti učenikov rječnik</li> <li>- poticati kreativnost i maštu</li> <li>- kreativnim oblicima rada i igrom jačati volju za učenjem</li> <li>- razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul> <p>razvijati strpljenje i suradništvo</p>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje pozitivnog ozračja u razredu, oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica Neda Radica
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./25., jedan školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi kopiranja, potrošni materijal (hamer papir u boji, kolaž, silikonsko ljepilo...) , reciklažni materijal
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- čitanje bajki, priča i igrokaza, jezične igre, zvučne slikovnice, izrada slikovnice i plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja</li> <li>- praćenje napretka učenika u ostvarivanju dobre komunikacije s drugima, uspješne suradnje u različitim situacijama i spremnosti zatražiti i ponuditi pomoć</li> <li>- samoprocjena zadovoljstva učenika vlastitim trudom i postignutim rezultatima</li> </ul>

## Razred: 2.b

<b>CILJ</b>	<p>izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom</p> <p>razvijati suradnički odnos</p> <p>razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>poticati ljubav prema čitanju</p> <p>razvijati artikulacijske sposobnosti da učenici izraze svoje doživljaje djela</p>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica Dajana Ercegović
<b>VREMENIK</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 24./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troška (učiteljica koristi knjige iz knjižnice)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	čitanje i slušanje književnih djela
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	opisno praćenje učeničkih interesa, motivacija i sposobnosti te odnosa prema radu

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d

<b>CILJ</b>	- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
<b>NAMJENA</b>	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
<b>NOSITELJ</b>	- učitelji 1. razreda: 1.a Mirjana Milardović, 1.b Veselka Biuk, 1.c Gordana Bobeta/ Smiljana Lešić, 1.d Ivana Nižetić/ Ana Odak
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
<b>TROŠKOVNIK</b>	- papir za kopiranje, nastavni listići
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

## Razred: 2. razredi

<b>CILJ</b>	pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po redovitom programu uz individualizirani pristup ili redovitom programu uz prilagodbu ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
<b>NAMJENA</b>	nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskoga jezika
<b>NOSITELJI</b>	učitelji 2. razreda: Sandra Podrug, Dajana Ercegović, Neda Radica, Elza Repanić, Dijana Brekalo
<b>VREMENIK</b>	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje, nastavni listići
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 3.a, 3.b, 3.c

<b>CILJ</b>	pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
<b>NAMJENA</b>	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
<b>NOSITELJ</b>	učitelji 3. razreda: Ljiljana Sarić, Nora Mratović, Ankica Perišić
<b>VREMENIK</b>	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje, nastavni listići
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

<b>CILJ/ISHOD</b>	pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
<b>NAMJENA</b>	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
<b>NOSITELJ</b>	učitelji 4. razreda: 4.a Ivan Perković, 4.b Ivona Petričević Debak, 4.c Ivana Vidošević, 4.d Linda Koncani, 4.e Zvonka Milanović
<b>VREMENIK</b>	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje, nastavni listići
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 5.a,b,c,d

<b>CILJ</b>	osposobiti učenike 5. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 5. razreda
<b>NAMJENA</b>	pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Piveta Vidučić ,Anita Goleš
<b>VREMENIK</b>	jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	školski udžbenik, nastavni listići
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...)</p> <p>Aktivnosti će biti realizirane prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.</p> <p>Pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje riječi sa č/ć, ije/ je, dž/đ, rečenični i pravopisni znakovi, veliko početno slovo u nazivima država, zemalja</li> </ul> <p>Slovnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoznačnost i višeznačnost riječi,</li> </ul> <p>vrste riječi: nepromjenjive i promjenjive, sklonidba imenica (padeži), sklonidba pridjeva i stupnjevanje</p> <p>Frontalni i individualni rad Pisanje, čitanje, rad na tekstu</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usmeno i pismeno



Razred: 6. a,b,c,d

<b>CILJ</b>	osposobiti učenike 6. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja
<b>NAMJENA</b>	pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
<b>NOSITELJ</b>	Katarina Piveta Vidučić , Neda Lelas
<b>VREMENIK</b>	jedan školski sat tijekom školske godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	školski udžbenik, nastavni listići
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) .</p> <p>Frontalni i individualni rad, pisanje, čitanje i rad na tekstu</p> <p>Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu</p> <p>Pravopis: veliko i malo slovo u pisanju društava, udruga, skupova; upravni govor, pisanje zareza u složenoj rečenici, pravilno pisanje č/d, ije/je, dž/đ.</p> <p>Hrvatski jezik i jezično izražavanje: prepričavanje</p> <p>Slovnica: Brojevi, zamjenice, glagoli (infinitiv, glagolski vid, glagolski pridjev i imenica, glagolska vremena, glagolski načini)</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usmeno i pismeno

## Razred 7.a,b,c,d

<b>CILJ</b>	osposobiti učenike 7. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 7.razreda
<b>NAMJENA</b>	pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
<b>NOSITELJ</b>	Katarina Piveta Vidučić ,Anita Goleš
<b>VREMENIK</b>	jedan školski sat tijekom školske godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	školski udžbenik, nastavni listići
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) . Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu Naglasak, izgovorne cjeline,glasovne promjene, predikat, subjekt, objekt, atribut, apozicija, priložne oznake, kratice i pokrate, red riječi u rečenici, upravni i neupravni govor, veliko početno slovo u imenima društava, pokreta, epoha, povijesnih događaja Frontalni i individualni rad Pisanje, čitanje, rad na tekstu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usmeno i pismeno

Razred: 8.a,b,c,d

<b>CILJ</b>	- osposobiti učenike 8. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja
<b>NAMJENA</b>	pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
<b>NOSITELJ</b>	Katarina Piveta Vidučić i Neda Lelas
<b>VREMENIK</b>	jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	školski udžbenik, nastavni listići
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) .</p> <p>Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu</p> <p>Pravopis:</p> <p>pisanje riječi sa č/ć, ije/ je, dž/đ, rečenični I pravopisni znakovi, veliko početno slovo u nazivima</p> <p>Slovnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rečenice prema priopćajnoj svrsi</li> <li>-nezavisno složene rečenice</li> <li>-odnosne i neodređene zamjenice</li> <li>-sinonimi, antonimi</li> <li>- frazemi</li> </ul> <p>povijest jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pleonazmi i neologizmi</li> <li>- zavisno složene rečenice</li> <li>-glagolski prilozi</li> </ul> <p>Frontalni i individualni rad</p> <p>Pisanje, čitanje, rad na tekstu.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usmeno i pismeno

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike sedmog i osmog razreda za natjecanje iz hrvatskoga jezika</li> <li>- poticati učenike na razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje, govorenje i pisanje</li> <li>- poticati učenike na usvajanje jezičnih sadržaja</li> <li>- razvijati sposobnost gramatičkog mišljenja</li> <li>- razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice hrvatskoga jezika: Barbara Donkov Zorčić (smjena A), Anita Goleš i Neda Lelas (smjena B)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski udžbenici, jezični priručnici (rječnik, gramatika, pravopis), nastavni listići za dodatni rad s učenicima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni i individualni rad, rad u skupini</li> <li>- metode pisanja i čitanja, rad na tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, osmišljavanje jezičnih mozgalica</li> <li>- aktivnosti će biti ostvarene prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 7. i 8. razr.</li> <li>Pravopis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje riječi s č/ć, ije/ je, dž/đ, rečenični i pravopisni znakovi, veliko početno slovo u nazivima, upravni i neupravni govor</li> </ul> </li> <li>Slovnica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoznačnost i višeznačnost riječi</li> <li>- vrste riječi: nepromjenjive i promjenjive; sklonidba imenica, pridjevi – sklonidba i stupnjevanje, brojevi i zamjenice – sklonidba, glagoli – glagolski oblici, sprezanje glagola;</li> <li>- rečenični dijelovi</li> <li>- rečenica – jednostavna i složena, vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica, naglasak, naglasne cjeline;</li> <li>- povijest jezika</li> <li>- glasovne promjene,</li> <li>- narječja hrvatskoga jezika</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja provjerava se na natjecanjima iz hrvatskoga jezika (školsko, županijsko, državno)</li> <li>- vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)</li> <li>- objava rezultata natjecanja na mrežnim stranicama Škole</li> </ul>

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

<b>CILJ</b>	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
<b>NAMJENA</b>	razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
<b>NOSITELJ</b>	4.a, 4.b Tea Surina Granić, 4.c Andrea Petrović Vidović, 4.d, 4.e Dijana Šimac
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje, prema potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje</li> <li>- dodatni zadatci (roditelji i škola)</li> <li>- udžbenik i radna bilježnica Dip in 6</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema GIK-u nastave engleskoga jezika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

Razred: 5.a, 5.b, 5.c

<b>CILJ</b>	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
<b>NAMJENA</b>	razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
<b>NOSITELJI</b>	Zorana Čokljat, Tea Surina Granić
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje, prema potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje</li> <li>- dodatni zadatci (roditelji i škola)</li> <li>- udžbenik i radna bilježnica Footsteps 1</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema GIK-u nastave engleskoga jezika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

Razred: 6.c, 6.d

<b>CILJ</b>	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
<b>NAMJENA</b>	razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
<b>NOSITELJI</b>	Tea Surina Granić, Anita Žižić
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje, prema potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje</li> <li>- dodatni zadatci (roditelji i škola)</li> <li>- udžbenik i radna bilježnica Dip in 6</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

Razred: 7.c, 7.d

<b>CILJ</b>	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
<b>NAMJENA</b>	razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica engleskog jezika Dijana Šimac (7.c i 7.d)
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje, prema potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje</li> <li>- dodatni zadatci (roditelji i škola)</li> <li>- udžbenik i radna bilježnica Dip in 7</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema GIK-u nastave engleskoga jezika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi



Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

<b>CILJ</b>	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
<b>NAMJENA</b>	razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
<b>NOSITELJ</b>	Andrea Petrović Vidović, Zorana Čokljat
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje, prema potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje</li> <li>- dodatni zadatci (roditelji i škola)</li> <li>- udžbenik i radna bilježnica Footsteps 4</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema GIK-u nastave engleskog jezika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

Razred: 7.a, 7.b, 7.c i 7.d

<b>CILJ</b>	Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti djece za engleski jezik.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika</li> <li>- sudjelovanje u projektu <i>Read your way to better English</i></li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Andrea Petrović Vidović, Zorana Čokljat, Dijana Šimac
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje, prema potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje</li> <li>- bilježnice - gramatika</li> <li>- rječnici</li> <li>- udžbenik (Dip in 7)</li> <li>- zadatci iz gramatike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIK-u nastave engleskog jezika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost na natjecanjima u 7. razredu</li> <li>- plakat s fotografijama i opisom aktivnosti</li> <li>- brojnost učenika na dodatnoj nastavi</li> </ul>

Razred: 8.a,8.b, 8.c i 8.d

<b>CILJ</b>	Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti djece za engleski jezik.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika</li> <li>- proširenje vokabulara iz engleskog jezika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Andrea Petrović Vidović, Zorana Čokljat
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje, prema potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje</li> <li>- bilježnice</li> <li>- gramatika</li> <li>- rječnici</li> <li>- udžbenik (Footsteps 4)</li> <li>- zadatci iz gramatike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIK-u nastave engleskog jezika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- uspješnost na natjecanjima u 8. razredu</li> <li>- brojnost učenika na dodatnoj nastavi</li> </ul>

Razred: 4. a/c i 4.d/e

<b>CILJ</b>	<p>Uvođenje novog jezičnog sustava (drugi strani jezik).</p> <p>Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika.</p> <p>Razvijanje osnovne komunikacije.</p> <p>Razvijanje kreativnih sposobnosti.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika.</p> <p>Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka.</p> <p>Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Učiteljica talijanskog jezika</p> <p>Ivona Jelinčić</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati).</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>fotokopiranje testova i dodatnih materijala tinta za štampač i papir za umnožavanje</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru.</p> <p>Pismeni i usmeni zadaci.</p> <p>Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija.</p> <p>Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figurica.</p> <p>Igre .</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine.</p> <p>Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti.</p> <p>Učenički radovi izloženi na panou.</p>

Razred: 5.ab i 5.cd

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije</li> <li>- Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem.</li> <li>- Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika</li> <li>- Razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji</li> <li>- Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji</li> <li>- Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka</li> <li>- Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji</li> <li>- Razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanjem</li> <li>- Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju</li> <li>- Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Tea Surina Granić Učiteljica talijanskog jezika</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>fotokopiranje testova i dodatnih materijala tinta za štampač i papir za umnožavanje</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. Pismeni i usmeni zadaci. Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija. Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figurica. Igre .</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine.  Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti.  Učenički radovi izloženi na panou.</p>

Razred: 6.a/b, 6.c/d

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture</li> <li>- senzibilizirati učenike na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem</li> <li>- razvijati strategije učenja i primjene znanja</li> <li>- razvijati sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskoga jezika</li> <li>- razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji</li> <li>- razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji</li> <li>- razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka</li> <li>- sposobnost pravilnog izgovora glasova talijanskoga jezika u govornoj interakciji i produkciji</li> <li>- sposobnost razumijevanja čitanjem</li> <li>- sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskoga jezika u pisanju</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih vještina na području stranog jezika</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Tea Surina Granić
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine. Uk. broj sati prema godišnjem planu i programu – 70.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru</li> <li>- pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata o primjerima pisanja razglednica na talijanskom jeziku, pisanje kraćih sastava</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem zadataka objektivnoga tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje</li> <li>- zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini</li> <li>- vrednovanje uspješnosti radova, uč. radovi izloženi na panou</li> </ul>

Razred: 7.a, 7.b, 7.c/d

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavati učenike usvajanju talijanskoga jezika i razvijanju kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja</li> <li>- poticati i kontinuirano unapređivati učenje talijanskoga jezika</li> <li>- osposobiti učenike za učenje, razumijevanje, govorenje</li> <li>- motivirati učenike za slobodno izražavanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskoga jezika</li> <li>- razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Ivona Jelinčić (7.a i 7.b), Dijana Šimac (7.c/d)
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje dodatnih materijala, testova i sl.</li> <li>- tinta za pisac i papir za umnožavanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strategijom učenja i primjenom znanja u pisanom i usmenom obliku</li> <li>- stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave</li> <li>- služeći se dostupnim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi</li> <li>- rad u manjim skupinama</li> <li>- primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem zadataka objektivnoga tipa</li> <li>- usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje</li> <li>- zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini</li> <li>- kontinuirano praćenje učenika u uporabi leksika i struktura u grupi i individualno</li> <li>- vrednovanje uspješnosti radova</li> <li>- učenički radovi izloženi na panou</li> </ul>

Razred: 8.a, 8.cd

<b>CIJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnom životu</li> <li>- Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije te usvajanje elemenata sociokulture</li> <li>- Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje gramatičkih struktura i leksika</li> <li>- Upoznavanje s talijanskom kulturom, običajima i civilizacijskim vrijednostima (talijanska moda)</li> <li>- Razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika;</li> <li>- - Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Ivona Jelinčić, učiteljica talijanskog jezika
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Fotokopiranje testova i dodatnih materijala</p> <p>Tinta za štampač i papir za umnožavanje</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru.</li> <li>- Usmeni i pismeni zadaci</li> <li>- Obrada tekstova i dramatizacija</li> <li>- Obrada pjesama poznatih talijanskih pjevača</li> <li>- Prezentacije na temu «Talijanska moda i stilisti»</li> <li>- Dijalozi na određenu temu</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmene provjere i pismeno rješavanje zadataka</li> <li>- Zalaganje na nastavi</li> <li>- Kontinuirano praćenje postignuća učenika u grupi i individualno</li> <li>- Uređenje panoa</li> <li>- Sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika</li> </ul>



Razred: 4.abcde

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Uvođenje novog jezičnog sustava (drugi strani jezik).</p> <p>Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika.</p> <p>Razvijanje osnovne komunikacije.</p> <p>Razvijanje kreativnih sposobnosti.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja španjolskog jezika.</p> <p>Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka.</p> <p>Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.</p>
<p><b>NOSITELJ</b></p>	<p>Keti Milardović, učiteljica španjolskog jezika</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Nastava se izvodi tijekom školske godine 2024./2025. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Fotokopiranje dodatnih materijala, testova, tinta za štampač i papir za umnožavanje</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru.</p> <p>Pismeni i usmeni zadaci.</p> <p>Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija.</p> <p>Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figurica.</p> <p>Igre.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p>Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine.</p> <p>Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti.</p> <p>Učenički radovi izloženi na panou.</p>

Razred: 8.abcd

<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja španjolskog govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura te razvijanje osnovne komunikacije na španjolskom jeziku. Usvajanje osnovnih znanja španjolskog jezika. (pisano i usmeno izražavanje, slušanje, čitanje) Motivirati učenike za daljnje učenje španjolskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Vučetić, učiteljica španjolskog jezika
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi tijekom školske godine 2024./2025. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje dodatnih materijala, testova, itd.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvođenje raznih aktivnosti na satu kroz individualni, frontalni, grupni rad i rad u paru: pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama , gledanje kraćih crtanih filmova, slušanje izvornih govornika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano praćenje aktivnosti i postignuća učenika tijekom nastavne godine. Opisno i brojčano ocjenjivanje.

Razred: 8.abcd

<b>CILJ</b>	Uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije i razumijevanja teksta, pisanje sastava i bilježaka nakon odslušanoga ili pročitanaoga teksta
<b>NAMJENA</b>	Priprema za natjecanje iz španjolskog jezika
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Vučetić
<b>VREMENIK</b>	Nastava se provodi 1 put tjedno tijekom školske godine . (ukupno 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje testova i dodatnih materijala Tinta za štampač i papir za umnožavanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ponavljjanje i vježbanje gramatike iz nižih razreda Vježbanje konverzacije Razumijevanje teksta Čitanje i prepričavanje obrađenih tekstova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> <li>- upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja</li> <li>motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i oprastanju na formalnoj i neformalnoj razini. Ljudi: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, prijatelja. Škola: imenovanje školskog pribora i predmeta, aktivnosti u razredu i školi, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, brojevi do 20. Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten. Svijet: imenovanje i opis nekih dijelova stana ili kuće. Blagdani, običaji i tradicija: Ostern; izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba osnovnih atmosferskih prilika i prikladne odjeće. Svakodnevica: imenovanje i opis nekih aktivnosti u slobodno vrijeme i druženje s prijateljima</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Silvija Sinovčić</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>troškovi izrade plakata i kopiranja</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora</p>

Razred: 5.a, 5.b , 5. c, 5. d

<b>CILJ</b>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i oprastanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu, reći kako se osjeća, pitati i dati podatke o osobama I sebi, npr. adresa, broj mobitela. Brojevi: do 2000 Slobodno vrijeme: navesti hobije, pitati o omiljenim stvarima i opisivati ih, kažu što tko voli i ne voli, pričsti o jezicima koje voli. Blagdani, običaji i tradicija: Martinstag, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern.</p> <p>Škola: imenovanje nastavnih predmeta, školski pribor, osoba u školskom okruženju, izdavanje i izvršavanje najčešćih uputa i naredbi, izricanje aktivnosti u školi, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, dani u tjednu. Hrana: reći što želi jesti i piti, zamoliti za nešto, govoriti o jelovniku, izraziti želju, što mu se sviđa, a što ne, pitati za cijenu, napisati kraći e-mail ili SMS)</p>
<b>NOSITELJ</b>	Silvija Sinovčić
<b>VREMENIK</b>	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi izrade plakata i kopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, istraživačkim radom

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d

<b>CILJ</b>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obitelj -razgovarati o obitelji, opisivati osobe izraziti navesti naklonost/nenaklonost, Životinje; Blagdani, tradicija i običaji: Božić, Aktivnosti u kući: opisati stan, izricanje radnji u vlastitom domu. Razgovarati o tijeku dana, dogovoriti se za mjesto i vrijeme sastanka. Blagdani, tradicija i običaji: Uskrs, Putovanja i znamenitosti: imenovanje i opis putovanja i znamenitosti, planirati putovanje, Rođendan: pisanje pozivnice (datum, želja izraziti). Praznici: razgovarati o vremenu, ciljevima putovanja i aktivnostima u slobodno vrijeme.
<b>NOSITELJ</b>	Silvija Sinovčić
<b>VREMENIK</b>	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi izrade plakata i kopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d

<b>CILJ</b>	<p>- Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture, osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja, razvijanje osnovne komunikacije i aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (kroz igre, crteže, pjesme..).</p> <p>- Sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika, razumijevanja čitanjem i slušanjem, pravilnog izgovora u govornoj interakciji i produkciji.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika. Razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema:</p> <p>Slobodno vrijeme: davati uputstva, dogovarati se, uspoređivanje, pričati o prošlosti; Prijatelji: društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka: bavljenje športom, odlasci u kino, kazalište, knjižnicu, opasnosti suvremenoga svijeta; Odjeća: pričati što se sviđa ili ne sviđa, pisati dnevnik; Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten; Stanovanje: Zemljopis: prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja; Putovanja: čari putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja. Kupovina: korištenje ekoloških načina pakiranja</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Silvija Sinovčić</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>2 sata tjedno; 70 sati godišnje</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>troškovi izrade plakata i kopiranja</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kratkih crtanih filmova). Oblici rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, frontalni rad, praktični rad</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>- sustavno praćenje učenikovih postignuta putem usmene i pisane provjere znanja</p> <p>- vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika</p>

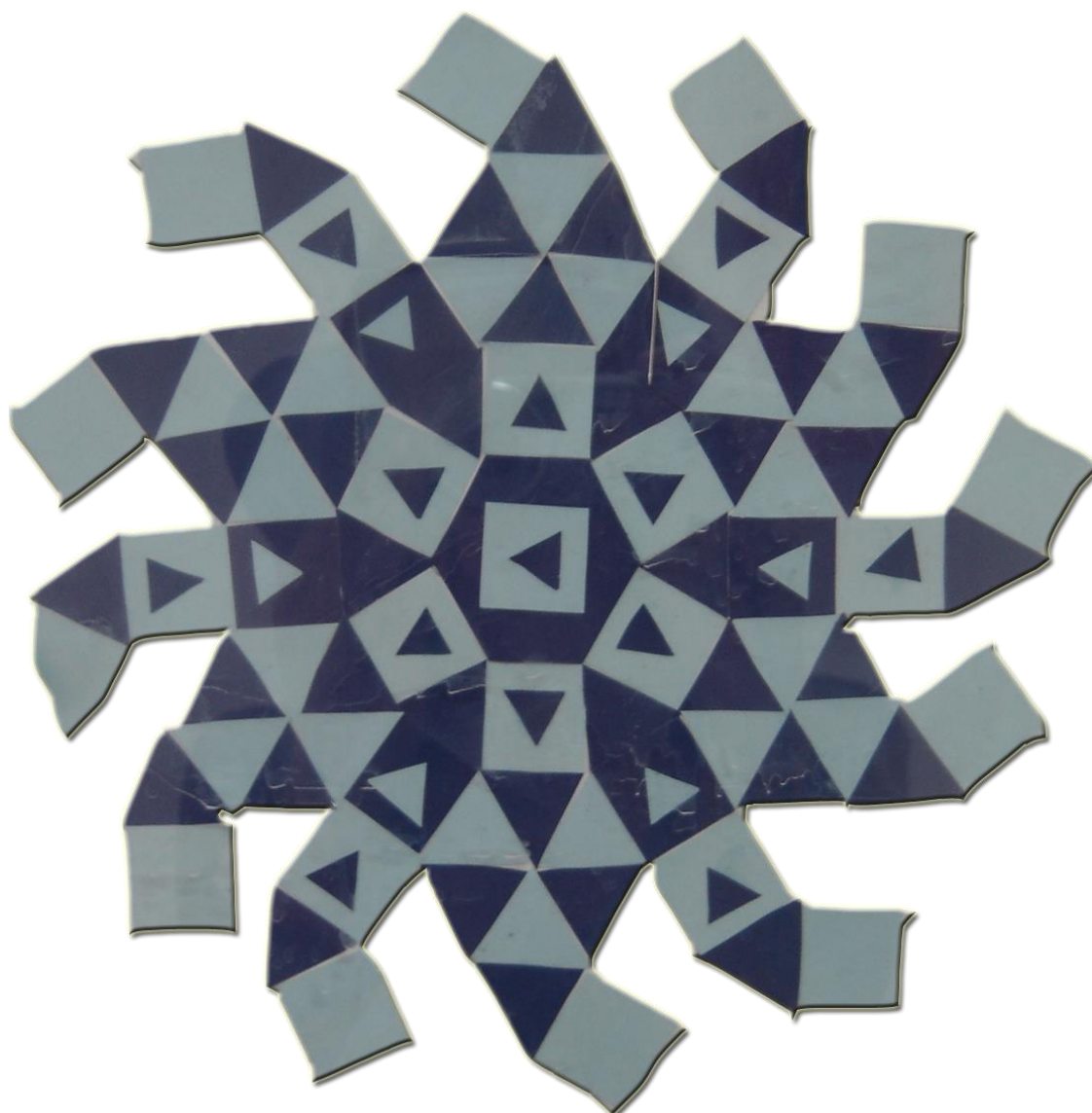
Razred: 8.a, 8.c, 8.d

<b>CILJ</b>	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme:  Moje tijelo i zdravlje: pričati o nezgodi, zvati prvu pomoć, imenovati dijelove tijela, voditi razgovor kod liječnika, pričati o bolestima, razgovarati o pogreškama i kaznama, znati se ispričati, razgovarati o zdravoj prehrani, izraziti dobre namjere: Blagdani: tradicije u Njemačkoj, Austriji, Švicarskoj i Lihtenštajnu; Priroda i krajolik, upoznavanje s vremenskim prilikama, opisivanje osoba, uspoređivanja dijalekata u njemačkom jeziku; Osjećaji i geste: razgovarati o ocjenama, budućim zanimanjima, životu u gradu i na selu; Budućnost: govoriti o budućim događajima; opisati svečanosti i tradicije, razumjeti jednostavne recepte
<b>NOSITELJ</b>	Silvija Sinovčić
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi izrade plakata i kopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora



PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA

MATEMATIKA



Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

<b>CILJ/ISHOD</b>	- nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
<b>NAMJENA</b>	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice prvih razreda: 1.a Mirjana Milardović, 1.b Veselka Biuk, 1.c Gordana Bobeta /Smiljana Lešić, 1.d Ivana Nižetić /Ana Odak
<b>VREMENIK</b>	jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema predmetnom kurikulumu nastavnog predmeta Matematike za 1. razred individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika), postignuti rezultati u redovnoj nastavi

## Razred: 2. razredi

<b>CILJ</b>	nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
<b>NAMJENA</b>	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice drugog razreda: 2.a Sandra Podrug, 2. b Dajana Ercergović, 2.c Neda Radica, 2.d Elza Repanić, 2.e Dijana Brekalo,
<b>VREMENIK</b>	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje, nastavni listići
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 3.a, 3.b, 3.c

<b>CILJ/ISHOD</b>	nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
<b>NAMJENA</b>	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice trećeg razreda: 3.a Ljiljana Sarić, 3.b Nora Mratović, 3.c Ankica Perišić
<b>VREMENIK</b>	jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema predmetnom kurikulumu nastavnog predmeta Matematike za 3. razred individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika), postignuti rezultati u redovnoj nastavi

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

<b>CILJ/ISHOD</b>	pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
<b>NAMJENA</b>	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji 4. razreda: 4.a Ivan Perković, 4.b Ivona Petričević Debak, 4.c Ivana Vidošević, 4.d Linda Koncani, 4.e Zvonka Milanović
<b>VREMENIK</b>	jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje, nastavni listići
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

## Razred: 5. razredi

<b>CILJ</b>	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
<b>NAMJENA</b>	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjetlana Komić (5.a)</li> <li>• Antonia Ćurčić (5.b)</li> <li>• Mirela Pešut (5.c,d)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema planu i programu nastave matematike za 5. razred heterogene grupe, rad u skupini
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

## Razred: 6. razredi

<b>CILJ</b>	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
<b>NAMJENA</b>	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjetlana Komić (6.a,b)</li> <li>• Mirela Pešut (6.c,d)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

## Razred: 7. razredi

<b>CILJ</b>	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
<b>NAMJENA</b>	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonia Ćurčić (7.a,b)</li> <li>• Ana Šakić (7.c,d)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema planu i programu nastave matematike za 7. razred heterogene grupe, rad u skupini
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju



Razred: 8. razredi

<b>CIJ</b>	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
<b>NAMJENA</b>	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjetlana Komić (8.a,b)</li> <li>• Ana Šakić (8.c,d)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema planu i programu nastave matematike za 8. razred heterogene grupe, rad u skupini
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d

<b>CILJ/ISHOD</b>	darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
<b>NAMJENA</b>	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i događanjima (Večer matematike, Zlatna večer matematike, Dabar, Sudoku, Festival znanosti) razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice prvog razreda: 1.a Mirjana Milardović, 1.b Veselka Biuk, 1.c Gordana Bobeta (Smiljana Lešić), 1.d Ivana Nižetić (Ana Odak)
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25., 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, troškovi prijevoza autobusom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada suradničko učenje, individualan pristup sudjelovanje na natjecanjima i događanjima organizacija i sudjelovanje na natjecanjima Sudoku i Dabar, Večeri matematike u školi, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike i Festivalu znanosti na nekoj od gradskih destinacija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Sudoku, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima

Razredi: 2.r

<b>CILJ</b>	darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
<b>NAMJENA</b>	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih dodatno razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i događanjima (Večer matematike, Zlatna večer matematike, Dabar, Sudoku, Festival znanosti, Klokan bez granica) razvijati spoznaju o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice drugog razreda: 2.a Sandra Podrug 2. b Dajana Ercergović 2.c Neda Radica, 2.d Elza Repanić, 2.e Dijana Brekalo,
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (prema potrebi i više)
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, troškovi prijevoza autobusom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada suradničko učenje, individualan pristup sudjelovanje na natjecanjima i događanjima organizacija i sudjelovanje na natjecanjima Sudoku, Dabar i Klokani bez granica, Večeri matematike u školi, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike i Festivalu znanosti na nekoj od gradskih destinacija (Etnografski muzej, Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Klokani bez granica, Dabar i Sudoku, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima

Razred: 3.a.,3.b,3.c

<b>CILJ/ISHOD</b>	darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
<b>NAMJENA</b>	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Klokan bez granica, Večer matematike, Zlatna večer matematike, Dabar), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice trećeg razreda: 3.a Ljiljana Sarić, 3.b Nora Mratović, 3.c Ankica Perišić
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25., 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema planu i programu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada suradničko učenje, individualan pristup, sudjelovanje na natjecanjima, organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike u gradu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

<b>CILJ/ISHOD</b>	darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
<b>NAMJENA</b>	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Klokan bez granica, Večer matematike, Zlatna večer matematike, Dabar), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji 4. razreda: 4.a Ivan Perković, 4.b Ivona Petričević Debak, 4.c Ivana Vidošević, 4.d Linda Koncani, 4.e Zvonka Milanović
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada, suradničko učenje, individualan pristup, sudjelovanje na natjecanjima organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike u gradu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima

## Razred: 5. razredi

<b>CILJ</b>	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
<b>NAMJENA</b>	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima ( <b>Sudoku</b> , „ <b>Klokan bez granica</b> “; <b>Zlatna večer matematike</b> ; <b>otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom Festivalu matematike</b> ), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjetlana Komić (5.a)</li> <li>• Antonia Ćurčić (5.b)</li> <li>• Mirela Pešut (5.c,d)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijave cca 3 € po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave cca 28 € po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema planu i programu nastave matematike za 5. razred heterogene grupe, rad u skupini
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 6. razredi

<b>CILJ</b>	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
<b>NAMJENA</b>	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima ( <b>Sudoku</b> , „ <b>Klokan bez granica</b> “; <b>Zlatna večer matematike</b> ; <b>otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom Festivalu matematike</b> ), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjetlana Komić (6.a,b)</li> <li>• Mirela Pešut (6.c,d)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijave cca 3 € po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave cca 28 € po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali - zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omoćnice za šifre
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 7. razredi

<b>CILJ</b>	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
<b>NAMJENA</b>	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima ( <b>Sudoku</b> , „ <b>Klokan bez granica</b> “; <b>Zlatna večer matematike</b> ; <b>otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom Festivalu matematike</b> ), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonia Ćurčić (7.a,b)</li> <li>• Ana Šakić (7.c,d)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijave cca 3 € po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave cca 28 € po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike , potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema planu i programu nastave matematike za 7.razred heterogene grupe, rad u skupini
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika



## Razred: 8. razredi

<b>CILJ</b>	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
<b>NAMJENA</b>	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima ( <b>Sudoku</b> , „ <b>Klokan bez granica</b> “; <b>Zlatna večer matematike</b> ; <b>otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom Festivalu matematike</b> ), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjetlana Komić (8.a,b)</li> <li>• Ana Šakić (8.c,d)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijave cca 3 € po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave cca 28 € po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema planu i programu nastave matematike za 8.razred heterogene grupe, rad u skupini
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 5.b/7.a,b

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija STEM područja</li> <li>• razvijanje kreativnosti i logičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema mathematici, fizici i radu općenito</li> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike i fizike istraživačkim učenjem i radom na projektima</li> <li>• razvijanje sposobnost za timski rad</li> <li>• razvijanje motorike</li> <li>• razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje na izražavanje kreativnosti i inovativnost</li> <li>• poticanje stvaralačkog duha</li> <li>• poticanje na sustavnost, urednost i preciznost</li> <li>• poticanje timskog i grupnog učenja</li> <li>• poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja</li> <li>• poticanje na korištenje dodatnih izvora znanja i digitalnih alata</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonia Ćurčić</li> <li>• učenici 5.b i 7.a,b</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (papir)</li> <li>• troškovi fotokopiranja</li> <li>• troškovi izrade prezentacijskog materijala</li> <li>• troškovi odlaska na smotre i natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i timski rad na projektnim zadacima</li> <li>• sudjelovanje u eTwinning projektima „Portret potencijala“ i „Matematika kroz strip i karikaturu“</li> <li>• sudjelovanje na Sudoku natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada i izložba učeničkih projekata, videozapisa i plakata</li> <li>• prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete u okviru projekta</li> <li>• kroz uspjeh ostvaren na Sudoku natjecanjima</li> </ul>

Razred: 5.c,d/8.c,d

<p><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike istraživačkim učenjem i radom na projektima</li> <li>• popularizacija STEM područja</li> <li>• razvijanje kreativnosti i logičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i radu općenito</li> <li>• razvijanje sposobnost za timski rad</li> <li>• razvijanje komunikacijskih i digitalnih vještina</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje stvaralačkog i logičko mišljenje, urednosti i točnosti</li> <li>• poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja</li> <li>• poticanje na korištenje dodatnih izvora znanja i IKT-a</li> </ul>
<p><b>NOSITELJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirela Pešut</li> <li>• učenici 5.c, d i 6.c,d</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>tijekom školske godine</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (papir)</li> <li>• troškovi fotokopiranja</li> <li>• troškovi izrade prezentacijskog materijala</li> <li>• troškovi odlaska na smotre i natjecanja</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i timski rad na projektnim zadacima</li> <li>• sudjelovanje u eTwinning i drugim projektima te Zlatnoj večeri matematike</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski upitnik</li> <li>• izrada i izložba učeničkih projekata, videozapisa i plakata</li> <li>• prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete u okviru projekta</li> </ul>

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I DRUŠTVO

PRIRODA

GEOGRAFIJA

BIOLOGIJA

KEMIJA

FIZIKA



Razred: 1. – 8.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati ekologiju kao način življenja.</li> <li>- senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i obnavljanje statusa međunarodne Eko škole</li> <li>- njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa</li> <li>- oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Tea Surina Granić, svi učenici i djelatnici škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici.
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor za eko-radionice i projekte te za aktivnosti u školskom vrtu</li> <li>- ulaznice za eko predstave snose roditelji učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Prema godišnjem kurikulumu Eko odbora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje važnih eko datuma kroz godinu (objava učeničkih radova na školskim panoima i web stranici škole)</li> <li>- organiziranje eko radionica, predstava i kvizova</li> <li>- sudjelovanje na natjecajima i u projektima Udruge Lijepa naša</li> <li>- surađivanje s vanjskim suradnicima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge Lijepa naša</li> <li>- razgovor na Satovima razrednika</li> </ul>

Razred: 3.b

<b>CILJ</b>	Uočavati važnost očuvanja prirode . Osvijestiti pozitivne utjecaje čovjeka na prirodu , očuvati je novim sadnicama. Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, muzej, internet itd.), razvijati opće kreativne sposobnosti, poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za prirodu da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine. Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. Razvijati ljubav prema biljkama i životinja. Poticati učenike na sadnju, pošumljavanje, poticati ih na samostalno traženje biljaka u prirodi...
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Nora Mratović
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025. u trajanju od 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papiri, pribadače, zemlja i lončanice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, izvanučionička nastava, izleti, projekti...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost. Usmeno, pisano, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške...

Razred: 5.c, 5.d, 6.c i 6.d

<b>CILJ</b>	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježiti važne ekološke datume. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ekološke svijesti, stjecanje praktičnih znanja i radnih navika. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade, te razvijanje međusobne suradnje.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica geografije Mirjana Pupačić, učenici
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, razne vrste ljepila, pribor za oslikavanje, prirodni i otpadni materijali,...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će sudjelovati u različitim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski), ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima.

Razred: 7.c, 7.d, 8.c i 8.d

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati biološku znanost i unaprijediti prirodoslovnu pismenost učenika</li> <li>- osposobljavati za razumijevanje prirodnih zakonitosti razvijanjem logičkog mišljenja</li> <li>- privikavati na istraživačko i iskustveno učenje te rješavanje problema</li> <li>- razvijati učeničku samostalnost uz njegovanje vrednota timskog rada</li> <li>- poticati interes učenika za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- oblikovati pravilne stavove prema zdravlju i životu, pobuditi ljubav prema prirodi i težnju za očuvanjem okoliša</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	darovitim učenicima, zainteresiranim za biološku znanost, razviti prirodoslovnostvene kompetencije te ih pripremiti za sudjelovanje na natjecanju
<b>NOSITELJ</b>	Ljerkica Šarin, učiteljica biologije i kemije
<b>VREMENIK</b>	šk. god. 2024./2025., u dogovorenom terminu
<b>TROŠKOVNIK</b>	materijal potreban za praktične vježbe, uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala, izvanučionička nastava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>prema predmetnom kurikulumu biologije 7. i 8. razreda, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje</p> <p>rad u skupini – jedna interesna skupina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktične vježbe (modeliranje, pokus, sekcija, mikroskopiranje, herbariziranje, prva pomoć)</li> <li>- radionice, igre, nadmetanja u znanju, rasprave</li> <li>- izvanučionička nastava: <ul style="list-style-type: none"> <li>• institut MedILS</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojnost učenika na dodatnoj nastavi</li> <li>- uspješnost na natjecanjima</li> <li>- izložbe/prezentacije učeničkih radova</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja radom i postignućima</li> </ul>



Razred: 8. razredi

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti i vještina učenja kako bi učenici uspješnije usvajali kemijske koncepte</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji otežano ostvaruju ishode kemije ili se školuju uz prilagodbu kurikuluma i individualizirane pristupe</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Sanda Šimičić
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šk. god. 2024./2025.</li> <li>• 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za fotokopiranje</li> <li>• troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema predmetnom kurikulumu kemije 8. razreda, kroz 35 nastavnih sati, u dogovorenom terminu i ovisno o potrebama učenika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješnost učenika u redovitoj nastavi</li> <li>• korištenje usvojenog znanja u daljnjem školovanju</li> </ul>

Razred: 7. i 8. razredi

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija kemije</li> <li>• poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka</li> <li>• razumijevanje kemijskih procesa</li> <li>• upoznavanje s znanstvenim metodama rada</li> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja</li> <li>• unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičnog mišljenja</li> <li>• poticanje učenika na natjecanja iz kemije</li> <li>• primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>• proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Sanda Šimičić
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, 7. razred i 1 nastavni sat tjedno 8.razred</li> <li>• pojačani rad pred natjecanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za fotokopiranje</li> <li>• troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema planu i programu rada dodatne nastave</li> <li>• primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup )</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu</li> <li>• rezultati na natjecanjima različitih razina</li> </ul>

Razred: 8. razredi

<b>CILJ</b>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti i angažiranosti.
<b>NAMJENA</b>	Poticati uključivanje učenika na sudjelovanja na natjecanjima, susretima i smotrama.
<b>NOSITELJ</b>	Željšan Kutleša
<b>VREMENIK</b>	šk. god. 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje složenijih numeričkih i konceptualnih zadataka</li> <li>- priprema i provođenje istraživačkih pokusa</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- uspješnost na natjecanjima</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- brojnost učenika na dodatnoj nastavi</li> </ul>

Mladi zadrugari – članovi UZ 5. – 8. razreda

**CILJ**

Razvijati znanja, sposobnosti i vještine primjenom praktičnih aktivnosti kroz samostalne ili suradničke oblike rada vodeći brigu o zadovoljavanju individualnih potreba i interesa učenika.

Razvijati poduzetnički i stvaralački duh temeljem upoznavanja i primjene tradicionalnih i suvremenih tehničko-proizvodnih dostignuća radi što uspješnije pripreve za kvalitetnije življenje.

Poticati inovativnost, kreativnost, marljivost, kritičnost i zajedništvo.

Njegovati kulturu ponašanja u širem radnom i životnom okruženju.

Razvijati pravilne stavove prema osobnom zdravlju i ekološku svijest o potrebi čovjekova suživota s prirodom.

Njegovati pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini, tradiciji, zavičaju, vrijednostima ljudskog rada te estetskim vrijednostima.

**NAMJENA**

Sudjelovati u radovima u masliniku i školskom vrtu (obrada tla; sadnja i njega ukrasnih i ljekovitih biljaka –lavande, kadulje, ružmarina, majčine dušice, bosiljka, metvice,čuvarkuće, tršlje i sl.; obrezivanje i šišanje grmova i drveća; odstranjivanje korova) – suradnja s eko školom

Obaviti berbu i preradu maslina; te skupljanje ljekovitog i začinskog bilja.

Pravilno sušiti, pakirati i skladištiti bilje.

Proizvesti ekstra djevičansko maslinovo ulje i ljekovite pripravke za njegu tijela na bazi maslinovog ulja s dodatkom autohtonih ljekovitih biljaka Dalmacije ( sapuni, ljekovite kreme, losioni, osvježivači...).

Educirati vršnjake i starije o stečenim spoznajama, primjeni i učincima proizvoda na ljudsko zdravlje.

Steći vještine pripremanja hrane i zimnice ( kruh, džem, vegetarijanska jela, jednostavna jela Mediteranske kuhinje ...) po načelima zdrave prehrane.

Krojiti i šivati eko- vrećice, plesti ukrase za aranžiranje, kreirati izraditi i oslikati ambalažne kutijice, ovitke i etikete za proizvode.

Izraditi nakit, odjeću i druge modne i ukrasno-uporabne predmete iskorištavanjem starih i odbačenih predmeta i dugoživućih materijala.

	<p>Izraditi ukrasno-uporabne predmete u keramici ili drugim materijalima – primjenom različitih likovnih tehnika.</p> <p>Istražiti stanište, biološku, gospodarsku i ekološku vrijednost biljke tršlja i mogućnosti iskorištavanja njezine ljekovite mastike.</p> <p>Sudjelovati u humanitarnim i ekološkim akcijama.</p> <p>Proširiti proizvodnju osmišljavanjem novih proizvoda.</p>
<b>NOSITELJ</b>	Vesna Buljan, voditelji zadružnih sekcija, te ostali djelatnici škole uključeni stalno ili povremeno u rad Zadruga, učenici /oko 50 učenika 5. – 8. razreda/, roditelji i vanjski suradnici.
<b>VREMENIK</b>	Program će se ostvarivati kroz višegodišnje razdoblje - 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Materijali i sredstva za rad UZ "Tršlja" – pribor, alat, sadnice, zemlja, gnojivo, ambalaža, boje, platno, bočice, kutijice, ukrasi, sirovine, namirnice, uredski, likovni, šivaći i kuhinjski pribor...).</p> <p>Oblikovanje i tiskanje popratnih sadržaja.</p> <p>Organizacija odlazaka na izložbe, sajmove, smotre i/ili natjecanja te posjete stručnim ustanovama.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Praktičnom ( i teorijskom ) nastavom i radionicama kroz individualne i timske aktivnosti u sklopu zadružnih sekcija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mala biljna ljekarna</li> <li>2. Kulinarska sekcija s tekstilno-aranžerskom djelatnošću</li> <li>3. Keramičarska sekcija</li> <li>4. Istraživačka sekcija</li> </ol> <p>Sudjelovanjem na prigodnim izložbama i sajmovima u školi i široj zajednici.</p> <p>Sudjelovanjem na županijskoj smotri.</p> <p>Posjetom proizvodnom pogonu.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Sudjelovanje i uspjeh na, izložbama, natjecanjima i smotrama učeničkog stvaralaštva.</p> <p>Pohvale i nagrade najuspješnijim zadrugarima.</p> <p>Samovrednovanje –putem evaluacijskih listića.</p>

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

INFORMATIKA

PROGRAMIRANJE



Razred: 1.r., 2.r., 3.r.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj informatičke pismenosti kod učenika kako bi se mogli samostalno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu.</li> <li>- Razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> <li>- Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.</li> <li>- Razvijati učinkovitu i odgovornu komunikaciju i suradnju u digitalnom okruženju.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva drugih predmeta, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, komunikaciju i zabavu.
<b>NOSITELJ</b>	<p>Ana Gudelj (2.i 3.r)</p> <p>Tina Vicković (1.ab, 1.c, 1.d)</p>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- toner</li> <li>- hamer papir</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kombinirani praktični rad u školskoj učionici i učionici na online platformi Teams.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima</li> <li>- međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi)</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>

Razred: 4.r.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti temeljne vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost i komunikacija) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji.</li> <li>- Razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> <li>- Razvijati računalno i logičko razmišljanje kod učenika rješavanjem problema korištenjem vizualnog okruženja te logičkih zadataka s uporabom i bez uporabe računala.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva drugih predmeta i korelaciju s njima, za razvijanje vještina samostalnog nadograđivanja znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>NOSITELJ</b>	Nikola Lepetić (4.ab, 4.cd, 4.e)
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- toner</li> <li>- hamer papir</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kombinirani praktični rad u školskoj informatičkoj učionici i učionici na online platformi Teams.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima</li> <li>- međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi)</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>



Razred: 7. i 8. razredi

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadograđivati temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji.</li> <li>- Razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> <li>- Rješavati probleme uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva informatike i drugih predmeta, proširivanje znanja, komunikaciju, suradnju u online okruženju i zabavu.</p> <p>Razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija i algoritama.</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Mila Ozretić (7.a, 8.a)</p> <p>Nikola Lepetić (7.b/c/d, 8.b, 8.c, 8.d)</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>tijekom školske godine (2 sata tjedno)</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, toner</li> <li>- ostali potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad za računalom</li> <li>- individualni rad, rad u paru i grupi</li> <li>- izrada multimedijalnih prezentacija, tablica, tabličnih proračuna, grafikona, izrada i objava web stranica, komunikacija putem Interneta</li> <li>- korištenje interaktivnih online alata i materijala, vrednovanje sadržaja na internetu</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima.</li> <li>- međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi)</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>

Razredi : 5. a,b,c,d

<b>CILJ</b>	Osposobiti učenika za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu.
<b>NOSITELJ</b>	Danica Plastić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	vrijednost 2 bicikla
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje, vježbanje, rješavanje problemskih situacija i vožnja bicikla
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, napredovanje učenika, testiranje znanja prometnih znakova i vožnja bicikla na poligonu

Razred: 6.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenika na samostalan i kreativan rad</li> <li>- razvijati vještine rukovanja priborom i alatima za obradu drva i kartona</li> <li>- poticati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša</li> <li>- razvijati timski rad učenika</li> <li>- razvijati stvaralaštvo i poduzetništvo</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještine upotrebe alata i strojeva za obradu prirodnih materijala</li> <li>- poticati učenike za izbor zanimanja u strukovnim školama</li> <li>- poticati poduzetništvo i kreativno stvaralaštvo uz zaštitu očuvanja prirodnog okružja čovjeka</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Danica Plastić
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija tijekom šk. god -1 sat tjedno</li> <li>- godišnje 35 sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drvo ,papir, ljepilo za drvo i papir</li> <li>- UNIMATI-stroj za obradu drva-2 komada</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice MODELARSTVA u prostorima škole i u prostorima ZTK-SPLIT, Varaždinska 53</li> <li>- radionice se izvode individualno za svakog učenika , rad u parovima i u timu</li> <li>- priprema za natjecanja -školsko, županijsko i državno</li> <li>Natjecanje –MLADIH TEHNIČARA</li> <li>Natjecanje –MODELARSKA LIGA</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje uspješnosti izrade modela i prezentacije praktičnog rada učenika</li> <li>- vrednovanje na natjecanjima –MLADIH TEHNIČARA</li> <li>- vrednovanje na natjecanju-MODELARSKA LIGA</li> </ul>

Razred: 7. i 8.

<b>CIJ</b>	Robotika kao nastavni predmet podučava učenike osnovnim principima robotike, njihovoj primjeni i upravljanju robotskim modelima.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje s robotikom, načinima samostalne primjene stečenih znanja, oblicima srednjeg i visokog obrazovanja u području robotike u Splitu.
<b>NOSITELJ</b>	Danica Plastić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (2 sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, toner, ostali potrošni materijal, Fischer roboti, baterije, alati, kliješta, lemilo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlaganje, razgovor, demonstracija, pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad. Sudjelovanje na natjecanju HRS-robotička liga ili Croatia Maker Liga Organizacija i sudjelovanje na radionicama robotike
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Zajedničko vrednovanje anonimnih radova učenika pregledom izvedenosti zadataka.

Razred: 5. do 8. razred

<b>CILJ</b>	proširenje redovnog nastavnog plana i programa, sudjelovanje na natjecanjima
<b>NAMJENA</b>	Darovitim i zainteresiranim učenicima omogućiti razvijanje potencijala iz područja osnova informatike i rješavanja problema uz primjenu algoritama
<b>NOSITELJ</b>	Mila Ozretić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine, po dogovoru s učenicima, uz veći intenzitet pred natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učionička nastava, online mentoriranje - sudjelovanje na natjecanjima u kategorijama Algoritmi i Osnove informatike, međunarodnom natjecanju Dabar suradnja s PMF-om za učenike koji pokažu izraziti talent i interes, posjet Festivalu znanosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Brojnost učenika zainteresiranih za dodatni rad, rezultati na natjecanjima

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

POVIJEST

VJERONAUK



Razred: 5.a, 5.b, 7.a i 7.b, 8.a, 8.b

<b>CILJ</b>	proširivati postojeća i usvajati nova znanja iz područja povijesti razvijati interes za samostalno istraživanje povijesnih sadržaja svog zavičaja i domovine
<b>NAMJENA</b>	razvijanje stavova o povijesnim događajima i osposobljavanje učenika te primjena osnovnih povijesnih znanja u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	Martina Koceić Bilan
<b>VREMENIK</b>	šk.godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	uredski pribor, fotokopiranje radnog materijala
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učionička nastava, rad u paru, samostalan rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu sudjelovanje na natjecanju

Razred: 5. i 6. razredi

<b>CILJ</b>	Učenici će kroz multidisciplinarni pristup razvijati vještine kritičkog i kreativnog mišljenja.
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti nastavne sadržaje povezane s razdobljem srednjeg i novog vijeka</li> <li>- razviti sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta</li> <li>- razvijati povijesno i kritičko mišljenje</li> <li>- primjenjivati obrasce za kritičku analizu i vrednovanje povijesnih izvora</li> <li>- istraživati lokalnu povijest</li> <li>- izrađivati razne predmete koristeći razne tehnike i materijale</li> <li>- zaključiti o važnosti očuvanja kulturne baštine</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Marija Krstinić
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala, troškovi likovnog pribora za radionice (snose roditelji)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz rad tijekom školske godine, prema planiranim aktivnostima i u skladu s interesima i prijedlozima učenika. Mogućnost organizacije i izvanučioničke nastave (radionica lončarstva itd.), ukoliko učenici budu zainteresirani; uz pristanak roditelja (troškove snose roditelji).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz uratke učenika (plakati, prezentacije, modeli izrađeni od raznih materijala- keramike, kaširanog papira, kartona...) te kroz upitnik za samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja)



Razred: 1.

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja.
<b>NOSITELJ</b>	Zorica Šitum 1.a, 1.c, 1.d don Ivan Zovko 1.b
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>- brojčano vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- brojnost učenika na izbornoj nastavi</li> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa</li> </ul>

Razred: 2.

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kude; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
<b>NOSITELJ</b>	Ratka Pivčević 2.a, 2.e Marija Bojčić 2.b, 2.c, 2.d
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepljivo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>- brojčano vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- brojnost učenika na izbornoj nastavi</li> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa</li> </ul>

Razred: 3.

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
<b>NOSITELJ</b>	Ratka Pivčević 3.a, 3.b, 3.c
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>- brojčano vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- brojnost učenika na izbornoj nastavi</li> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa</li> </ul>

Razred: 4.

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župskoj zajednici.
<b>NOSITELJ</b>	Zorica Šitum 4.a, 4.b, 4.e Marija Bojčić 4.d, 4.c
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>- brojčano vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- brojnost učenika na izbornoj nastavi</li> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa</li> </ul>

Razred: 5.

<b>CILJ</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
<b>NAMJENA</b>	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo, islam i budizam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa- prepoznati Isusa kao ostvarenje SZ Božjih obećanja; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim.
<b>NOSITELJ</b>	Zorica Šitum 5.a, 5.b Marija Bojčić 5.c, 5.d
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>- brojčano vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- brojnost učenika na izbornoj nastavi</li> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa</li> </ul>

Razred: 6.

<b>CILJ</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>NAMJENA</b>	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode; razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav; prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi i to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi; uočiti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog; prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe; razumjeti i prihvatiti cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje; prepoznati kako obnova Crkve počinje od osobnog obraćenja svakog kršćanina pojedinačno; shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvod u zrelu vjeru; pokazati spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju
<b>NOSITELJ</b>	Ratka Pivčević 6.a, 6.b Marija Bojčić 6.c, 6.d
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>- brojčano vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- brojnost učenika na izbornoj nastavi</li> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa</li> </ul>

Razred: 7.

<b>CILJ</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
<b>NAMJENA</b>	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
<b>NOSITELJ</b>	Zorica Šitum 7.a, 7.b, Marija Bojčić 7.c, 7.d
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>- brojčano vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- brojnost učenika na izbornoj nastavi</li> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa</li> </ul>

Razred: 8.

<b>CILJ</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
<b>NAMJENA</b>	Spoznati koliko je važan utjecaj Božje milosti u vlastitom dozrijevanju; promicati vrednote braka i svećeničkog poziva; graditi sposobnost suočavanja s religioznim pitanjima u osobnom i javnom životu i otvoriti se Bogu koji je temelj svega; usvajati stav tolerancije prema onima koji ne vjeruju; prepoznati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji; prepoznati i vrednovati ulogu Crkve u promicanju kršćanstva na hrvatskim prostorima; ispravno vrednovati važnost osobnog stava vjere; jasno iznijeti vlastite stavove u odnosu na Isusa Krista; otkriti i doživjeti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u našem životu; uočiti i obrazložiti odgovornost u izboru životnog zvanja.
<b>NOSITELJ</b>	Ratka Pivčević 8.a, 8.b, 8.d Dragica Domjanović 8.c
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>- brojčano vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- brojnost učenika na izbornoj nastavi</li> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa</li> </ul>



Razred: 1.-8.r.

<b>CILJ</b>	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa.
<b>NOSITELJ</b>	Marija Bojčić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 puta tjedno uz odlazak na teren
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor  Troškovi odlaska na teren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza)  Skupljanje donacija tokom školske godine za Marijine obroke, Crveni križ, Caritas i siromašne obitelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu izvannastavne aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- samovrednovanje - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim - pohvale i nagrade te priznanja s natjecanja - posjet ustanovama za potrebite i nemoćne

Razred: 5-8.r.

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s liturgijskim vremenima u crkvenoj godini te razvijati vrijednosti duhovnog sadržaja. Poticati istraživački rad kod učenika. Upoznati se s osnovama ikonografije u Crkvi.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o važnosti duhovne umjetnosti na religijsku kulturu i tradiciju; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrasnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa.
<b>NOSITELJ</b>	Zorica Šitum
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu izvannastavne aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> <li>- pohvale i nagrade te priznanja s natjecanja</li> </ul>

Razred: 5.-8.r.

<b>CILJ</b>	Razvijanje duhovnosti učenika, razvijanje ljubavi prema misijama, razvijanje altruističnog i karitativnog odnosa prema svim ljudima, razvijanje vještina suradnje i tolerancije, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja.
<b>NAMJENA</b>	Formiranje vjerničke osobnosti, poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava, formiranje karitativne skupine i skupljanje pomoći u raznim humanitarnim akcijama.
<b>NOSITELJ</b>	Ratka Pivčević
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu izvannastavne aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- pisani radovi (plakati koji prate liturgijsku godinu) - uspješnost učenika u javnim nastupima

Razred: 5.-8. r.

<b>CILJ</b>	Vjeroučenicima koji pokazuju interes za vjeronauk i vjeronaučne sadržaje približiti starozavjetne i novozavjetne biblijske likove koji su bili značajni u povijesti Izraelskog naroda. Razvijati osjećaje za pripadnost svojoj vjeri i upoznavanje i poštivanje druge vjere
<b>NAMJENA</b>	Sjecanje znanja koje će biti korisno u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJ</b>	Ratka Pivčević
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu izvannastavne aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> <li>- pohvale i nagrade te priznanja s natjecanja</li> <li>- posjet Crkvama, samostanima, muzejima... (po dogovoru)</li> <li>- nastup na školskoj priredbi</li> </ul>

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

DRAMSKA KULTURA I UMJETNOST

PLESNA UMJETNOST

TRADICIJSKA I ZAVIČAJNA KULTURA



Razred: 1.a, 1.b

<b>CILJ</b>	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
<b>NAMJENA</b>	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoje u prostorima škole.
<b>NOSITELJ</b>	Mirjana Milardović , Veselka Biuk
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine .
<b>TROŠKOVNIK</b>	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika.

## Razred: 1.d

<b>CIJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivati darovitu djece i poticati njihovu darovitost</li> <li>- zavoljeti različite vrste plesa</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati senzibilitet za glazbu i ples</li> <li>- razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju</li> <li>- poticati i razvijati kreativnost plesne aktivnosti</li> <li>- razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Nižetić
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi plesnih kostima i prikladne obuće za uvježbavanje i nastupe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	sudjelovanje na školskim priredbama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti</li> <li>- opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja</li> <li>- uspješnost na školskim priredbama</li> </ul>

Razred:2.a

<b>CILJ</b>	<p>upoznavanje i razumijevanje zavičajnog jezika i govora                      upoznavanje i pronalaženje starih predmeta, nošnji i etnoloških zbirki                      razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i zavičajne plesove                      razvijanje sklonosti i interesa za literarno i dramsko stvaralaštvo                      uvježbavanje i osposobljavanje učenika za nastup pred publikom                      razvijanje učenikova samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u pjevanju, plesanju, literarnom i dramskom stvaralaštvu na zavičajnom govoru (splitska čakavica)</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>rad s učenicima koji su muzikalni i pokazuju interes za pjevanje, plesanje, literarno i dramsko stvaralaštvo nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama                      gostovanja izvan škole (sudjelovanje na kulturnim događanjima u gradu Splitu - posjet domu umirovljenika, Gradskoj knjižnici Marka Marulića, posjet uživo ili suradnja putem videokonferencije s učenicima 2.a OŠ Lokve- Gripe i 2.a OŠ Plokite, nastupi uz Dan Marjana, na smotri Lidrano, sudjelovanje na likovnim, literarnim i dramskim natjecajima ČA-more judi, ČA u versin, riči i pinelu, posjet OŠ Grohote povodom 170. obljetnice i sl.).</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>učiteljica Sandra Podrug</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>tijekom školske godine 2024./25., jedan školski sat tjedno</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>nabavka odgovarajuće odjeće za nastup, troškovi prijevoza autobusom</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>cjelogodišnji rad s grupom učenika                      pjevanje po sluhu uz usvajanje zavičajnih pjesama, igara, plesova te literarno i dramsko stvaralaštvo odgovarajućim metodama</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>uspješan nastup na priredbama, likovnim, literarnim i dramskim natjecajima                      pohvala i priznanje</p>



## Razred: 2.d

<b>CILJ</b>	<p>razvijati kreativnost te originalnost u radu u svrhu zadovoljavanja interesa, znanja i potreba učenika</p> <p>razvijati suradnički odnos</p> <p>stjecati veću samostalnost i samopouzdanje u radu</p> <p>razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva</p> <p>razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima</p> <p>razvijati finu motoriku ruku</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost prema kreativnom izražavanju slikanjem, crtanjem i izradom ukrasa</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>učiteljica Elza Repanić</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>tijekom školske godine 2024./25., jedan školski sat tjedno</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>fotokopirni papir, hamer papir, vlastiti likovni pribor, reciklažni materijal (prema planiranim aktivnostima)</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>rad u radionicama kroz individualni i grupni rad, izrada ukrasa, prigodnih plakata, likovnih radova...</p> <p>obilježavanje važnih datuma i događaja postavljanjem izložbe likovnih radova</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom</p> <p>izložba radova</p> <p>praćenje učenika za vrijeme aktivnosti te vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika</p> <p>pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu</p> <p>samoprocjena zadovoljstva učenika vlastitim trudom i postignutim rezultatima</p>

Razred: 2.e

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati ljepotu hrvatskoga jezika</li> <li>- otkrivati umjetničke i životne vrijednosti književnih tekstova</li> <li>- usvajati govorne vrednote hrvatskoga jezika</li> <li>- obogaćivati rječnik učenika</li> <li>- razvijati interes za čitanjem i čitalačke navike učenika</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika u nastupima uživo, njihov životni optimizam i upornost u radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li> <li>- pripremati učenike za javne nastupe</li> <li>- ojačati učenike kako bi pratili izazove koje im nose životne situacije</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica Dijana Brekalo
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	razgovor, rad na tekstu, čitanje, nastavni listić, prezentacije, internet, probe i nastupi na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima, posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića u Splitu (projekt: <i>U klubu čitatelja pronađi knjigu za sebe</i> )
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	opisno praćenje i poticanje napredovanja učenika, uspješnost na priredbama i događanjima

Razred: 3.r

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa prema stvaralaštvu, stjecanje vještina samostalnog i kreativnog rješavanja likovnih zadataka, razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti razvoj kreativnosti i stvaralaštva u likovnom svijetu, razvijati vizualnu percepciju i mišljenje, poticati pozitivne osobine prema radu- aktivnost, samoinicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad, osvijestiti i poticati na razvijanje osjećaja za lijepo uz likovni izričaj
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izrada motiva pred obilježavanje različitih događaja i blagdana</li> <li>-Izrada slikovnica prigodnih tema/naslova</li> <li>-Posjet izložbama likovnih radova</li> <li>-Uređivanje panoa u prostorima škole</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice i učenici 3. razreda
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za nastupe i likovne radionice (vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika

Razred: 3.c

<p><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivati i poticati darovitost djece</li> <li>- osposobiti ih za kreativan život</li> <li>- pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta</li> <li>- razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe</li> <li>- uočiti snagu i ljepotu poetske riječi</li> <li>- otkrivanje umjetničke vrijednosti</li> <li>- pravilno se pismeno i usmeno izražavat</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li> <li>- pripremati učenike za javne nastupe- priredbe</li> <li>- ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije</li> </ul>
<p><b>NOSITELJ</b></p>	<p>Ksenija Pribilović</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i poticanje napredovanja djece</li> <li>- uspješnost na školskim priredbama</li> </ul>

Razred: 4.e

<b>CILJ</b>	razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu, poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada
<b>NAMJENA</b>	likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Zvonka Milanović
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika

Razred: 4.d

<b>CIJ</b>	otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe, uočiti snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti, pravilno se pismeno i usmeno izražavati
<b>NAMJENA</b>	kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale, pripremati učenike za javne nastupe-priredbe, ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica Linda Koncani
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025. jedan školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	nabava odgovarajuće odjeće za nastup, troškovi prijevoza autobusom, troškovi kopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupi na školskim i ostalim kulturnim događajima i priredbama</li> <li>- gostovanja izvan škole (sudjelovanje na kulturnim događajima u gradu Splitu)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja</li> <li>- uspješnost na školskim priredbama</li> </ul>

## Razred: 4.b

<b>CILJ</b>	razvijati glazbeni sluh učenika, pjevati uz točan i jasan izgovor teksta, doživljavati pjesme pokretom, izražajno pjevati melodije, ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem, uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom, razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe aktivnim muziciranjem, njegovati dvoglasno pjevanje i sviranje glazbalima dječjeg instrumentarija, upoznavanje učenika sa hrvatskim tradicijskim instrumentima
<b>NAMJENA</b>	rad s učenicima koji su muzikalni i pokazuju interes za pjevanje nastupi na školskim i ostalim kulturnim događajima i priredbama
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Ivona Petričević Debak
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	nabava odgovarajuće odjeće za nastup, troškovi prijevoza autobusom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	cjelogodišnji rad s grupom učenika, pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	uspješan nastup na priredbama pohvala i priznanje

Razred: 4.c

<b>CILJ</b>	- otkrivati darovitu djecu i poticati njihovu darovitost - zavoljeti različite vrste plesa
<b>NAMJENA</b>	- razvijati senzibilitet za glazbu i ples, - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju, - poticati i razvijati kreativnost plesne aktivnosti, - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Ivana Vidošević
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi plesnih kostima i prikladne obuće za uvježbavanje i nastupe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	sudjelovanje na školskim priredbama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti - opisno praćenje i poticanje njihova napretka - uspješnost na školskim priredbama



Razred: 4.c

<b>CILJ</b>	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
<b>NAMJENA</b>	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoje u prostorima škole.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Ivana Vidošević
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika.

Razred: učenici od 4. do 8. razreda

<b>CILJ</b>	Razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju među učenicima u zajedničkom radu putem pjevanja i senzibilizirati ih za glazbu različitih žanrova i stilova.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda i predmetne nastave koje iskazuju interes prema zbornom pjevanju. U sklopu aktivnosti poticati će ih se na aktivno muziciranje, razvijanje vokalnih sposobnosti, usklađivanje pjevanja i scenskog pokreta, usvajanje koncertnog bon tona, razvijanja strpljenja i tolerancije u međusobnom radu te njegovanje prijateljskih odnosa. Svojim radom nastojat će motivirati i druge da se okušaju u glazbenim aktivnostima i pjevanju te ih upoznati s klasičnim, popularnim i tradicijskim repertoarom. Naglasak je na prepoznavanju, uočavanju i vrednovanju kulture i glazbe u sklopu odgojno-obrazovnog procesa te u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Glazbene kulture Karmen Širović</li> <li>• zainteresirani učenici i učenice od 4. do 8. razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Od listopada 2024. do lipnja 2025. jedan školski sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi troškovi prijevoza učenika za nastupe izvan Škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školski zbor realizira se na zajedničkim probama jedan školski sat tjedno. Aktivnosti će prezentirati na školskim priredbama te ovisno o mogućnostima na glazbenim smotrama te dječjim festivalima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojedinačna i zajednička analiza tijekom usvajanja pjesama te nakon svakog nastupa</li> <li>• sumativno i formativno vrednovanje</li> <li>• zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i ostale publike ostvarenim</li> <li>• poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti</li> </ul>

Razred: učenice od 4. do 7. razreda

<b>CILJ</b>	- Očuvanje i razvoj klapske pjesme među osnovnoškolskim uzradsom uz usavršavanje vokalnih sposobnosti, njegovanje prijateljskih odnosa, razvoja povjerenja u vlastite sposobnosti te strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicama četvrtih razreda i učenicama predmetne nastave koje iskazuju interes prema skupnom muziciranju i pjevanju. U sklopu aktivnosti usmjeriti će ih se na očuvanje hrvatske baštine i klapske pjesme kao nematerijalnog kulturnog dobra Republike Hrvatske uvrštenog na UNESCO-v popis svjetske kulturne baštine. Poticati će ih se na aktivno muziciranje, razvijanje vokalnih sposobnosti i višeglasnog pjevanja, razvijanje strpljenja i tolerancije u međusobnom radu te njegovanje prijateljskih odnosa. Svojim radom nastojat će motivirati i druge da se okušaju u glazbenim aktivnostima te pjevanju u dječjoj klapi te ih upoznati s klapskim repertoarom. Sudjelovati će u kulturnom životu Škole te je predstavljati u kulturnim susretima i događanjima u na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Glazbene kulture Karmen Širović i zainteresirane učenice od 4. do 8. razreda
<b>VREMENIK</b>	Od listopada 2024. do lipnja 2025. jedan školski sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi troškovi prijevoza učenica za nastupe i natjecanja izvan Škole (Festival dječjih klapa u Zadru i Večer dječjih klapa u Omišu).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školska klapa realizira se na zajedničkim probama jedan školski sat tjedno. Aktivnosti će prezentirati na školskim priredbama, u sklopu projekta Delmatika na glazbeno-poetskoj večeri u Gradskoj knjižnici Marka Marulića Dalmatina te ovisno o mogućnostima na glazbenim smotrama te dječjim festivalima klapske pjesme (Festival dječjih klapa u Zadru i Večer dječjih klapa u Omišu).

## NAČIN VREDNOVANJA

- pojedinačna i zajednička analiza tijekom usvajanja pjesama te nakon svakog nastupa
- zadovoljstvo učenica, roditelja, učitelja i ostale publike ostvarenim
- sumativnim vrednovanjem učenica u predmetu Glazbena kultura putem elementa vrednovanja izražavanje s glazbom i uz glazbu
- poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci, stvaratelji i slušatelji tradicijske dalmatinske klapske pjesme

Razred: 5.-8.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati likovnu pismenost kroz vizualno istraživanje, prenošenje likovnih ideja i njihovo vrednovanje u sklopu estetskog uređenja školskog prostora.</li> <li>- proširiti i primijeniti znanje stečeno kroz redovnu nastavu likovne kulture u obilježavanju raznih prigodnih datuma.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudba kroz praktičan rad s raznim materijalima i tehnikama.</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad.</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Ilonka Poljak</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>tijekom školske godine, 2 sata</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>različite vrste papira i ljepila, kistovi,boje: grafičke, akrilne, tempere...gips, glina, stiropor, skalpeli, klamerice, okviri i drugo</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama</li> <li>- korištenje raznih likovnih tehnika i materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecajima</li> <li>- zadovoljstvo urađenim</li> <li>- vrednuje se kvaliteta kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li> </ul>

Razredi: 5.-8.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika.</li> <li>- Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika.</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Ilonka Poljak
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine, 2 sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	različite vrste papira i lijepila, kistovi, boje i lakovi, gips, glina, stiropor, skalpeli, klamerice, okviri i drugo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad pojedinačno i u grupama</li> <li>- motivacija-ideja-skica-izrada dijelova-uklapanje u cjelinu</li> <li>- postavljanje-oslikavanje...</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz kulturno i javno djelovanje škole</li> <li>- izložbe</li> <li>- za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>

Razred: 5.-8.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivati i poticati darovitost djece</li> <li>- osposobiti ih za kreativan život</li> <li>- pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta</li> <li>- razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe</li> <li>- uočiti snagu i ljepotu poetske riječi</li> <li>- otkrivanje umjetničke vrijednosti</li> <li>- pravilno se pismeno i usmeno izražavati</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li> <li>- pripremati učenike za javne nastupe- priredbe - ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Barbara Donkov-Zorčić, prof.
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima;</li> <li>uključivanje učenika prema afinitetima u projekte najavljene ovim kurikulumom, a vezane za nastavu Hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i poticanje napredovanja djece - uspješnost na školskim priredbama</li> </ul>

## Razred:5.- 8.razreda

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa svijetom medija, stvaranjem radijskog programa te novim tehnologijama u obradi i emitiranju zvučnih zapisa kroz timski i kreativan rad</li> <li>- istražiti, upoznati i razumjeti proces stvaranja radijskih emisija</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti kako nastaje radijski program, kako se snima i emitira radio-emisija</li> <li>-upoznati tipove radijskih emisija</li> <li>- naučiti prilagoditi književno-umjetnički tekst za radijski medij</li> <li>- razvijanje govorničkih sposobnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica hrvatskog jezika Anita Goleš i učenici viših razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	audiovideo oprema, mobilni uređaji, diktafon, računalna oprema
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad, pojedinačno čitanje, istraživanje,</li> <li>- prikupljanje i obrada aktualnih školskih tema i podataka</li> <li>- kreiranje, snimanje i montaža radijske emisije</li> <li>- razgovor, ankete , izbor primjerene glazbe</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava uradaka na mrežnim stranicama škole</li> <li>- vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)</li> </ul>



Razred: 5., 6., 7., 8.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti usmenoga izražavanja</li> <li>- govorenje u skladu s interesima, potrebama i iskustvom</li> <li>- stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu</li> <li>- uočavanje jezične raznolikosti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	pričanje priča na Školskome Pričiginu
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov-Zorčić, Anita Goleš, Katarina Piveta Vidučić
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi za izradu plakata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	predstavljanje priča u školskoj knjižnici
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskustveno učenje</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

## Razred 5.-8.

<b>CILJ</b>	osposobiti učenike 5. 6. 7. 8. razreda za pisanje umjetničkih, neknjiževnih, novinarskih tekstova
<b>NAMJENA</b>	Učenici pišu tekstove trodijelne strukture u skladu s temom Pripovijedanje u 1. 3. osobi, stvaralačko prepričavanje i s promjenom gledišta, opisivanje, u cipelama književnog lika, portret, opis otvorenog i zatvorenog prostora, vijest, komentar, proces pisanja-korak po korak, pisanje na narječju, objavljivanje vijesti iz školskoga života na WEB stranici škole
<b>NOSITELJ</b>	Katarina Piveta Vidučić
<b>VREMENIK</b>	jedan školski sat tijekom školske godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	školski udžbenici, čitanke, nastavni listići
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) . Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu  Frontalni i individualni rad Pisanje, čitanje, rad na tekstu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usmeno i pismeno

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati jezične vještine: slušanje, čitanje, govorenje i pisanje</li> <li>- proširiti znanje o medijima</li> <li>- osvijestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnome životu</li> <li>- usmjeriti zanimanje u konstruktivno korištenje medija</li> <li>- poticati razvoj učeničke maštovitosti i kreativnosti</li> <li>- primijeniti znanja o digitalnoj tehnologiji na novim ostvarenjima</li> <li>- razvijati komunikacijske i socijalne vještine</li> <li>- razvijati odgovornost prema radu</li> <li>- razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja</li> <li>- suradničkim učenjem poticati međusobno uvažavanje i toleranciju</li> <li>- razvijati timski rad i suradnju</li> <li>- razvijati vještine za cjeloživotno učenje</li> <li>- razvijati retoriku (i javni govor)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postupno usvajati vještine izrade pojedinih medijskih sadržaja</li> <li>- rješavanje zadataka na kreativan i originalan način</li> <li>- sudjelovanje u grupnoj raspravi</li> <li>- učenje kroz suradnju</li> <li>- samostalno istraživanje, samostalno osmišljavanje materijala</li> <li>- promoviranje odgojno-obrazovnih sadržaja koji pridonose kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i izražavanja</li> <li>- poticanje na aktivno sudjelovanje u životu zajednice, razvijanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim problemima</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica hrvatskoga jezika Neda Lelas i zainteresirani učenici</li> </ul> <p>6.c, 6.d, 8.c i 8.d razr.</p>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.,</li> </ul> <p>po potrebi i više</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>okvirni troškovnik aktivnosti: audiovideo oprema, materijal za izradu kostima i scena potrebnih za filmske zapise, razvijanje učeničkih fotografija, papiri i pribor za svakodnevni rad, cca 200 eura, po potrebi i više</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini, individualni rad</li> <li>- praktične, verbalne, istraživačke metode; iskustveno učenje; suradničko učenje; rasprava, debata u školi, sudjelovanje u natjecanjima</li> <li>- vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje</li> </ul> <p>(samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)</p>

Razredi: učenici svih razrednih odjeljenja, od 1. do 8. razr.

<b>CILJ</b>	- obilježiti blagdane i značajne datume predviđene Godišnjim planom i programom
<b>NAMJENA</b>	- poticati, razvijati i iskazivati kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom, glazbenom, likovnom i plesnom umjetničkom izričaju
<b>NOSITELJ</b>	voditeljice KUD-a: Neda Lelas, učiteljica hrvatskoga jezika i Ivana Nižetić, učiteljica razredne nastave
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025., po potrebi i više
<b>TROŠKOVNIK</b>	- materijalna sredstva potrebna za audiovizualnu opremu (razglas)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- održavanje generalnih probi i svečanih priredbi povodom prijema prvoškolaca, svetog Nikole, Božića i Dana škole koordinacija i animacija učitelja s ciljem obilježavanja važnih datuma putem radio emisija, na satovima razrednika te izradom prigodnih panoa ili organizacijom izložbi u atriju škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- povratna informacija - pohvala i priznanje učitelja i roditelja nakon javnih nastupa - samovjednovanje učenika i voditelja izvannastavnih aktivnosti

OKVIRNA PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

MODUL: ZDRAVSTVENI ODGOJ



slika preuzeta s [www.webdesign.com](http://www.webdesign.com)

Razred: 3.c

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati djecu i njihove roditelje za aktivnu ulogu u kreiranju svoga zdravlja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika i roditelja</li> <li>- promocija zdravog života i pravilnih prehrambenih navika</li> <li>- ukazati na štetnost nezdrave hrane</li> <li>- upoznati učenike o utjecaju i važnosti kretanja za naše zdravlje, naučiti ih vježbe</li> <li>- upoznati učenike o važnosti spavanja za naše zdravlje i najboljim načinima spavanja</li> <li>- upoznati učenike o utjecaju i važnosti disanja za naše zdravlje</li> <li>- upoznati učenike i roditelje s najzdravijim načinima kuhanja ekoloških namirnica</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mijenjanje loših navika i usvajanje novih koje pridonose očuvanju našeg zdravlja</li> <li>- prezentirati svoje aktivnosti te stvoriti ugodno ozračje među učenicima i roditeljima</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 3.c Ankica Perišić, g. Željko Petrović – voditelj programa i direktor Centra izvrsnosti „George Mateljan“ u Splitu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>tijekom cijele školske godine- ukupno 35 sati</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza, radni materijali, nastavni listići</li> <li>- troškovi organizacije izleta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pričanje priča, rad u skupinama, predavanja, izvanučionička nastava, radionica kuhanja, programi tjelovježbi i rekreacije, druženja, izleti, završna priredba</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija kroz anketne upitnike</li> <li>- zadovoljstvo učenika i roditelja</li> <li>- prezentacija aktivnosti na razrednoj priredbi</li> </ul>

Razred: 5.-8.r

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecati motorička znanja iz športova košarke, nogometa, rukometa i odbojke.</li> <li>- Cjelokupni psihofizički razvoj učenika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p><u>Antropološki zadaci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usklađivanje rasta i razvoja.</li> <li>- Reguliranje potkožnog masnog tkiva kroz vježbanje i ishranu.</li> </ul> <p><u>Odgojni zadaci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati motiv za vježbanjem i stvarati pozitivan odnos prema vježbanju.</li> <li>- Kroz vježbanje razvijati kulturno higijenske navike te posebno poticati zdravstveni odgoj.</li> <li>- Razvijati i poticati bavljenje sportom u svakodnevnom životu u smislu što lakšeg ispunjavanja dnevnih zadataka.</li> </ul> <p><u>Obrazovni zadaci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podizanje stupnja usvojenosti motoričkih znanja iz pojedine športske grane</li> <li>- Povećanje razine motoričkih postignuća u smislu ostvarenja športskog rezultata</li> <li>- Sudjelovanje za učenike 7. razreda u projektu Vrtim zdravi film u suradnji sa Hrvatskim školskim savezom, te tako stjecati nova saznanja o zdravoj prehrani</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Igor Šimunović (za učenike) i Edo Trivković (za učenice)
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prilog 1. (u nastavku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovisno o uspjehu na natjecanju dobit će se povratne informacije o stupnju napretka učenika u pojedinom športu.</li> <li>- Praćenje rezultata individualnog napretka učenika u športskoj aktivnosti u koju je uključen.</li> <li>- Završni uspjeh učenika poslužit će kao orijentacija za daljnji rad i planiranje novog ciklusa.</li> </ul>

**Prilog 1.****Plan realizacije aktivnosti Školskog športskog kluba u šk.god. 2024./2025.**

Vrijeme održavanja realizacija aktivnosti	Aktivnosti	Sudionici	Namjena aktivnosti
Listopad, studeni	Kros	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studen, prosinac	košarka	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studen, prosinac	Badminton	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studen, prosinac	šah	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studen, prosinac	stolni tenis	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studen, siječanj	streljaštvo	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studen, siječanj	odbojka	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Siječanj, veljača	rukomet	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Veljača	skijanje	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Veljača, ožujak	kros	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studen i travanj	plivanje	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Veljača i ožujak	sportska gimnastika	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Ožujak, travanj	Atletika	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Svibanj	Marjanska štafeta	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka

Na županijskom, poluzavršnom i državnom natjecanju nastupit će oni učenici u pojedinom športu koji ostvare plasman i rezultat koji ih kvalificira za to natjecanje.

U svibnju će se za Dan škole organizirati projekt športski dan na kojem će se odvijati športske aktivnosti. Ovisno o vremenskim prilikama jedan dio natjecanja odvijat će se u športskoj dvorani (graničari i



igre bez granica), a jedan dio na igralištu (potezanje konopa i nogomet). U slučaju lošijih vremenskih prilika nogomet će se održati u dvorani sa izmijenjenim terminima. U sklopu ovog projekta održat će se projekt talent show.

Vrijeme održavanja i realizacija aktivnosti	Aktivnost	Sudionici	Namjena aktivnosti
Svibanj	graničari	Učiteljice i učenice 8. razreda	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Svibanj	nogomet	A i B smjena 4. razredi	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Svibanj	nogomet	Učitelji i učenici 8. razreda	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Svibanj	dječje igre bez granica	Djevojčice razredna nastava	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka

Međupredmetne teme pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.



## Razred: 2.a

<b>CILJ/ISHOD</b>	<p>poticati komunikaciju, suradnju te razmjenu znanja i iskustava s projektnim partnerima te tako postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi</p> <p>upoznati djecu iz raznih zemalja</p> <p>upoznati se s načinom njihovog života i školovanja</p> <p>proširiti znanja iz svih nastavnih predmeta</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>sudjelovanjem u raznim projektnim aktivnostima razvijati empatiju, samopouzdanje, jačanje odnosa u obitelji, suradnju među učenicima te s drugim partnerskim školama unutar Republike Hrvatske i Europe</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>učiteljica Sandra Podrug, učenici</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>tijekom školske godine 2024./25.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, cijena izrade fotografija, cijena tiskanja slikovnica, brošura, cijena slanja poštanskih pošiljki</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, likovni i literarni radovi, fotografiranje, izrada ppt-a, komunikacija preko e-maila, Zooma, slanje poštanskih pošiljki</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>samovrednovanje, vrednovanje suradničkog rada, izrada plakata, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta, zadovoljstvo roditelja, učenika i djelatnika škole prezentacijom projekata</p>

Razred: 2.a

<p><b>CILJ</b></p>	<p>razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja</p> <p>afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste</p> <p>ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za niže razrede osnovne škole</p>
<p><b>NOSITELJ</b></p>	<p>učiteljica Sandra Podrug, učenici</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>tijekom školske godine 2024./25.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, odjeća za nastup</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi, likovni i literarni radovi, fotografiranje, izrada ppt-a, komunikacija preko e-maila, Zooma, slanje poštanskih pošiljki, susreti partnerskih škola</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p>samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole i na drugim portalima za škole</p> <p>provedba projekta, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole prezentacijom projekta</p>

## Razred: 2.a

<b>CILJ/ISHOD</b>	<p>upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika          upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja,          uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete          stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina          razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja          oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu          prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>tijekom šk.godine 2024./25. treba ostvariti 5 likovnih zadataka          odabir umjetnika je prema vlastitom izboru          na TwinSpaceu potrebno je otvoriti stranicu (page) svoje škole te postavljati ostvarene likovne radove sudionika tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....)          Tijek aktivnosti:          a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa          b) ostvarivanje zadataka od listopada 2024. do lipnja 2025.          c) izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>učiteljica Sandra Podrug, učenici</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>tijekom školske godine 2024./25. (od listopada do lipnja)</p>

<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici , izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt

Za učitelje razredne i predmetne nastave

<b>CILJ/ISHOD</b>	podizanje kvalitete odgoja i obrazovanja u razredu i školi
<b>NAMJENA</b>	potaknuti i ojačati učitelje u njihovom radu s namjerom da postanu efikasniji i stručniji
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica Sandra Podrug
<b>VREMENIK</b>	jedan put mjesečno tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi fotokopiranja materijala za rad
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	održavanje sastanaka jednom mjesečno u prostorijama škole provedba plana profesionalnog razvoja u radu s učenicima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	samoprocjena učitelja, veći interes, postignuća, aktivnost i zadovoljstvo učenika

Razredi: 2. E i 3. B

<b>CIJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati svijest o važnosti čitanja</li> <li>- uočavati ljepotu hrvatskoga jezika i književnosti</li> <li>- otkrivati umjetničke i životne vrijednosti književnih tekstova</li> <li>- razvijati interes za čitanjem i čitalačke navike učenika</li> <li>- obogaćivati rječnik učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati jezične vještine pomoću bogatstva jezika: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje</li> <li>- razvijati kritičko mišljenja koje se može primijeniti u različitim aspektima života</li> <li>- poticati maštu, kreativnost, radoznalost i životni optimizam</li> <li>- pronalaziti svoj stil i ritam čitanja</li> <li>- pronalaziti knjigu koja će postati događaj u životu učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižničarka Vera Pandurov i učiteljice razredne nastave Dijana Brekalo i Nora Mratović</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu plakata</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, rad na tekstu, izrada plakata, internet, posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića u Splitu</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba učeničkih radova, razgovor, prijedlozi i rasprava u školskoj knjižnici</li> <li>- objava ostvarenja projekta na mrežnim stranicama škole</li> </ul>



Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e

<b>CILJ/ISHOD</b>	razvoj pozitivnog odnosa prema matematici
<b>NAMJENA</b>	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke problem svakodnevno uspješno rješavamo
<b>NOSITELJ</b>	HMD, voditelji županijskih stručnih vijeća učitelja i nastavnika matematike Splitsko- dalmatinske županije pri Agenciji za odgoj i obrazovanje uz podršku više savjetnice za matematiku Antonele Czwik, učitelji 2. razreda: 2.a Sandra Podrug, 2.b Dajana Ercegović, 2.c Neda Radica, 2.d Elza Repanić, 2.e Dijana Brekalo
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje, olovke, spajalice, karte, žetoni, kockice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	grupni i individualni rad, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike na nekoj od gradskih lokacija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	zahvalnica za sudjelovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja

Razredi:4.a,b,c,d,e

<b>CIJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji</li> <li>-Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj školi</li> <li>-Podržavanje razvoja sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabrani učenici se primaju u CI SDŽ u šk.god.2025./2026.</li> <li>- Učenicima je moguće obogaćivanje programa u školi</li> <li>- Razvoj potencijala darovitih učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centar izvrsnosti u suradnji s NCVVO</li> <li>- Ivana Mušura, prof. psihologije, stručni suradnik-mentor u suradnji s kolegicama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača-travanj 2025.god.-provedba testiranja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ispitni materijali su osigurani od strane Centra izvrsnosti i NCVVO</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-informiranje učitelja 4.-ih razreda</li> <li>-upoznavanje roditelja učenika s projektom</li> <li>-podjela informativnog materijala</li> <li>-podjela,prikupljanje suglasnosti i slanje u CI</li> <li>- unos podataka o sudionicima u projektu i planiranje provođenja testiranja u suradnji s ravnateljem škole</li> <li>-provođenje testiranja u školi primjenom standardiziranog instrumentarija</li> <li>-prikupljanje materijala i koordinacija s Centrom izvrsnosti</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vanjsko vrednovanje i dobivanje povratne informacije</li> </ul>

Razredi: 5.,6.,7.,8.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija STEM područja</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>- poticanje učenika na kreativan i samostalan rad</li> <li>- unapređivanje timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva radom u skupinama</li> <li>- istraživanje lika i djela istaknutih osoba iz svijeta matematike</li> <li>- razvijanje voditeljskih sposobnosti i jačanje samopouzdanja nastupom pred publikom</li> <li>- promovirati rad škole na međunarodnom nivou</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja putem istraživanja kao metode aktivnog učenja</li> <li>- razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje</li> <li>- poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija</li> <li>- razvijanje digitalnih kompetencija</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnice matematike (Antonia Ćurčić, Svjetlana Komić, Mirela Pešut i Ana Šakić), te zainteresirani učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, ...)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje aktivnosti predviđenih projektom:</li> </ul> <p>Učenici se predstavljaju putem Padleta, sudjeluju u aktivnostima korelacije matematike i drugih predmeta. Evaluiraju projektne aktivnosti. Učitelji se predstavljaju putem Padleta ili na Twinspace-u te dogovaraju online sastanke, organiziraju i mentoriraju online priredbe i vršnjačke edukacije, postavljaju materijale na Twinspace, organiziraju zajedničko pregledavanje materijala.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava izrađenih digitalnih sadržaja na Twinspace portalu i na web stranici škole</li> <li>- izložba učeničkih radova u prostorima škole</li> <li>- prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete</li> </ul>

Razredi: 5.,6.,7.,8.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje i predstavljanje učeničkih talenata</li> <li>- poticanje učenika na kreativan i samostalan rad</li> <li>- korištenje digitalnih alata za izradu videozapisa</li> <li>- unapređivanje timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva radom u skupinama</li> <li>- razvijanje voditeljskih sposobnosti i jačanje samopouzdanja nastupom pred publikom</li> <li>- promovirati rad škole na međunarodnom nivou</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja putem istraživanja kao metode aktivnog učenja</li> <li>- razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje</li> <li>- poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija</li> <li>- razvijanje digitalnih kompetencija</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnice matematike (Mirela Pešut i Antonia Ćurčić, te zainteresirani učenici 5. - 8. razreda)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, ...)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje aktivnosti predviđenih projektom: Učenici se predstavljaju i sudjeluju u aktivnostima i radionicama za jačanje i prepoznavanje talenata. Učitelji se predstavljaju i sudjeluju u aktivnostima nastavnika, mentoriraju učenike i postavljaju materijale na Twinspace. Učenici pronalaze talente, intervjuiraju ih, dokumentiraju i sudjeluju u završnoj manifestaciji „Talent Show“.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava izrađenih digitalnih sadržaja na Twinspace portalu i na web stranici škole</li> <li>- virtualne izložbe učeničkih radova</li> <li>- prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete</li> </ul>

Razred: 5.,6.,7.,8.

<b>OPĆI CILJ</b>	Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva u promociji GIS-a i daljinskih istraživanja među učenicima osnovnih škola na području Splitsko-dalmatinske županije
<b>SPECIFIČNI CILJ</b>	Unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije GIS-a i daljinskih istraživanja među učenicima osnovnih škola, kroz suradnju s visokim učilištima i odgojno-obrazovnim institucijama, s ciljem promocije GIS-a i daljinskih istraživanja među učenicima osnovnih škola.
<b>CILJNA SKUPINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacije civilnoga društva</li> <li>• učenici</li> </ul>
<b>NOSITELJ PROJEKTA</b>	Udruga Zdravi Grad
<b>PROJEKTNII PARTNERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centar za održivi razvoj GIS tehnologijama</li> <li>• OŠ Ravne njive</li> <li>• OŠ Žrnovnica</li> <li>• OŠ Pazdigrad</li> <li>• OŠ Split 3 (učitelji: Antonia Ćurčić, Mirela Pešut, Nikša Radan, Sanda Šimičić)</li> <li>• Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu</li> </ul>
<b>TRAJANJE PROJEKTA</b>	24-36 mjeseci
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Razred: 5. razredi

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- primjena stečenih znanja iz područja <i>Skup prirodnih brojeva</i></li> <li>- Crtanje Vennovog dijagrama</li> <li>- poticanje učenika na kreativan i samostalan rad</li> <li>- kreiranje sadržaja koji uključuje matematičke pojmove i postupke</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje urednosti, sustavnosti i kreativnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice matematike Antonia Ćurčić, Svjetlana Komić i Mirela Pešut</li> <li>- učenici petog razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 1. polugodišta</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, ...)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- prezentacija u učionici matematike i online putem virtualne izložbe radova na web stranici škole</li> <li>- izložba učeničkih radova u prostorima škole</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike</li> </ul>

Razred: 6. razredi

<p><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- primjena stečena znanja iz područja <i>Različiti zapisi nenegativnih racionalnih brojeva</i> i <i>Prikazivanje podataka tablično te stupčastim dijagramom frekvencija</i></li> <li>- poticanje učenika na kreativan i samostalan rad</li> <li>- kreiranje sadržaja koji uključuje matematičke pojmove i postupke</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje urednosti, sustavnosti i kreativnosti</li> </ul>
<p><b>NOSITELJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice matematike Antonia Ćurčić, Svjetlana Komić i Mirela Pešut</li> <li>- učenici šestog razreda</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 2. polugodišta</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, ...)</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- prezentacija u učionici matematike i online putem</li> <li>- virtualne izložbe radova na web stranici škole</li> <li>- izložba učeničkih radova u prostorima škole</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike</li> </ul>

7. razredi

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- primjena stečenih znanja iz područja <i>Primjena matematike u znanosti</i> i iz područja <i>Postotak i primjena postotnog računa</i></li> <li>- poticanje učenika na kreativan i samostalan rad</li> <li>- kreiranje sadržaja koji uključuje matematičke pojmove i postupke</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje urednosti, sustavnosti i kreativnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice matematike Ana Šakić i Antonia Ćurčić</li> <li>- učenici sedmog razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 1. polugodišta</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, ...)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- prezentacija u učionici matematike i/ili online putem virtualne izložbe radova na web stranici škole</li> <li>- izložba učeničkih radova u prostorima škole</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike</li> </ul>



8. razredi

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proučiti poštanske marke s likom matematičara i istražiti život i djelo odabranih matematičara</li> <li>- osmisliti problemske zadatke (povezati sa životom, djelom i otkrićima odabranih matematičara te usvojenim ishodima 7. i 8. razreda)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- unutarpredmetna korelacija i integracija s drugim predmetima (povijest, likovna kultura, hrvatski jezik, informatika)</li> <li>- poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija</li> <li>- razvijanje digitalnih kompetencija</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice matematike Svjetlana Komić i Ana Šakić</li> <li>- učenici osmog razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare,...)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- prezentacija u učionici matematike i online putem</li> <li>- virtualne izložbe radova</li> <li>- objava izrađenih digitalnih sadržaja na web stranici škole</li> <li>- izložba učeničkih radova u prostorima škole</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike</li> </ul>

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM području</li> </ul>
<b>RAZRADA CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama i kreativnim praksama, poput korištenja umjetne inteligencije</li> <li>• kombiniranje umjetničkog izričaja i znanosti</li> <li>• primjena znanosti i tehnologije u rješavanju važnih društvenih i osobnih pitanja</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Mirela Pešut, Sanda Šimičić , Mila Ozretić, Antonia Čurčić, Ana Gudelj</li> <li>• učenice i učenici petih i šestih razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 sati u školskoj godini 2024./2025. biti će provedeno kroz izvannastavne aktivnosti STeam</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi izrade artefakata korištenjem različitih alata</li> <li>• troškovi prijevoza</li> <li>• troškove financira A1</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izbor učenica i učenika koji će sudjelovati na projektu</li> <li>• podjela zadataka učenicima</li> <li>• radni sastanci učenika i voditelja projekta</li> <li>• prikupljanje podataka u školskom okruženju i putem interneta</li> <li>• usporedba rezultata prikupljenih istraživanjem</li> <li>• izrada prezentacije u digitalnoj aplikaciji</li> <li>• predstavljanje projekta na javnim događanjima i u medijima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta na javnim događanjima i u medijima</li> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul>

Razred: od 1. do 8.razreda

<b>CILJ</b>	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje, razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima i dijeljenja s drugima.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima naše škole te štíćenicima udruge Perle iz Starog Grada na Hvaru u svrhu razvijanja suradnje među njima i potrebe pomoći drugima.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici naše škole, Mila Ozretić, Marija Bojčić.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dobrovoljna uplata učenika za udruhu Perle.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će tijekom listopada 2024., za vrijeme trajanja organizirane humanitarne akcije za udruhu Perle , sudjelovati u aktivnostima u školi i time pomoći radu udruge Perle.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo štíćenika udruge Perle i učenika naše škole.

Razred: 5., 6. 7. i 8. razr.

<p><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes učenika za staro hrvatsko pismo glagoljicu</li> <li>- razvijati svijest učenika o važnosti njegovanja starog hrvatskoga pisma</li> <li>- poticati učenike na njegovanje kulturne, jezične i književne baštine kao i nacionalnoga identiteta</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razr.</li> <li>- učenici će istražiti i prikazati početke hrvatske pismenosti na glagoljici /istražiti kamene i rukopisne spomenike na glagoljici/</li> <li>- uočiti i osvijestiti važnost glagoljskih spomenika</li> </ul>
<p><b>NOSITELJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice hrvatskoga jezika: Katarina Piveta Vidučić, Neda Lelas, Barbara Donkov-Zorčić, Anita Goleš, i učenici viših razreda</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025. (predstavljanje projekta u veljači 2025.)</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolaž, papirnate kutije, ljepilo, škare, mobilni uređaj s kamerom, stari CD-ovi, reciklažni materijali</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje i obrada podataka o starom hrvatskom pismu glagoljici</li> <li>- posjet učenika 6. razr. Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu</li> <li>- izrada učeničkih uradaka s motivima glagoljskih slova od različitih materijala</li> <li>- izrada ppt prezentacije</li> <li>- rad u skupinama, istraživački rad, projekcije, izlaganje, razgovor</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba učeničkih uradaka s motivima glagoljice</li> <li>- predstavljanje na Danu hrvatske glagoljice i glagoljaštva</li> <li>- objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole</li> <li>- razgovor i rasprava na satu Hrvatskoga jezika</li> <li>- vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)</li> </ul>

Razred: 6.c i 6.d razr.

<b>CIJLJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija glagoljičke kulturne baštine osvještavanjem važnosti kulturnog i nacionalnog identiteta</li> <li>- razvoj suvremenih kreativnih pristupa poučavanja koji potiču motivaciju za istraživanje te povezuju sadržaj s učeničkim interesima (uporaba elektroničkih uređaja i medija)</li> <li>- upoznati učenike s mogućnostima kreativne uporabe IKT metodom 3IKT te ih osposobiti za učinkovitu primjenu aplikacija i web alata u obrazovne svrhe</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt je namijenjen učenicima 6. razr.</li> <li>- stvaranje preduvjeta za bolje razumijevanje ostalih kultura Europske zajednice</li> <li>- razvijanje kreativnosti, komunikacije i timskoga rada</li> <li>- uporaba web alata</li> <li>- razvijanje inovativnosti, učinkovitost i sposobnost rješavanja problema</li> <li>- razvijanje osobnosti te socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- učenici će istražiti i osvijestiti važnost glagoljskih spomenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica hrvatskoga jezika Neda Lelas i učenici 6.c i 6.d razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolaž, ljepilo, škare, računalo, mobilni uređaj s kamerom, reciklažni materijali</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje i obrada podataka o starom hrvatskom pismu glagoljici</li> <li>- izrada učeničkih uradaka s motivima glagoljskih slova od različitih materijala</li> <li>- kreativno korištenje web alata i aplikacija, izrada digitalnih uradaka (videa, virtualne izložbe, digitalni kolaži radova, izrada digitalnih obrazovnih igrica...</li> </ul>

## NAČIN VREDNOVANJA

- tematska izložba učeničkih uradaka s motivima glagoljice
- predstavljanje na Danu hrvatske glagoljice i glagoljaštva
- objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole
- razgovor i rasprava na satu Hrvatskoga jezika
- vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

VEČER POEZIJE „ČOVJEČE, PAZI DA NE IDEŠ MALEN ISPOD ZVIJEZDA!“ POVODOM 100. GODIŠNJICE SMRTI ANTUNA BRANKA ŠIMIĆA

Razredi: 7. i 8. razredi

<b>CILJ</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje</li><li>- upoznati književni i ljudski portret Antuna Branka Šimića</li><li>- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku i književnosti kao važnim elementima hrvatskoga identiteta</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	- književni je susret namijenjen učenicima viših razreda u cilju obilježavanja 100. obljetnice smrti velikog hrvatskog pjesnika Antuna Branka Šimića
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Anita Goleš, Barbara Donkov Zorčić, Katarina Piveta Vidučić i učenici viših razreda
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025. (ožujak/travanj 2025.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	organizacija književnog susreta – papir i audiovideo oprema
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će kazivati stihove A. B. Šimića</li><li>- istraživat će Šimićev književni opus i pisati svoja zapažanja</li><li>- održat će se književni susret</li><li>- izradit će kreativne uratke, plakat i videozapis</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izložba učeničkih uradaka</li><li>- književni susret / večer poezije</li><li>- objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole</li><li>- razgovor i rasprava na satu Hrvatskoga jezika</li></ul> <p>- vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)</p>

Razredi: 5.-8. razredi

<b>CIJL</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje</li> <li>- upoznati književni i ljudski portret Stipe Božića</li> <li>- uočavati obilježja putopisa u književnome tekstu</li> <li>- jezično izražavati – pisati putopis</li> <li>- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku i književnosti kao važnim elementima hrvatskoga identiteta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- književni je susret namijenjen učenicima viših razreda u okviru stjecanja i proširivanja znanja o putopisu
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Anita Goleš, Barbara Donkov Zorčić, Katarina Piveta Vidučić i učenici viših razreda
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025., vezano uz provedbu projekta <i>Malena mjesta srca moga</i>
<b>TROŠKOVNIK</b>	organizacija književnoga susreta – papir i audiovideo oprema
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- književni susret s alpinistom i putopiscem Stipom Božićem</li> <li>- razgovor i iznošenje dojmova</li> <li>- pisanje izvješća o književnom susretu</li> <li>- izrada videozapisa</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- književni susret</li> <li>- objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole</li> <li>- razgovor i rasprava na satu Hrvatskoga jezika</li> </ul> <p>- vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje</p> <p>(samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)</p>



Razredi: 7.i 8. razred

<b>CILJ</b>	- upoznati učenike sa životom i djelima Marka Marulića, jednog od najistaknutijih i najpoznatijih europskih humanista svojega doba te ukazati na značaj i njegovu ulogu u hrvatskoj i svjetskoj književnosti
<b>NAMJENA</b>	- spoznati utjecaj starije hrvatske književnosti na noviju književnost - spoznati vrijednost pisane kulturne baštine - razvijati jezične vještine: slušanje, čitanje, govorenje i pisanje
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice hrvatskoga jezika: Barbara Donkov Zorčić, Katarina Piveta Vidučić, Anita Goleš, Neda Lelas i učenici viših razreda
<b>VREMENIK</b>	- tijekom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige, listopad/studenj 2024. god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad na tekstu, istraživački rad, izlaganje, razgovor, izrada ppt prezentacije, izrada plakata, kviza i kreativnih uradaka, posjet GKMM-a
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	predstavljanje i razgovor na satu Hrvatskoga jezika, izrada ppt prezentacije, plakata, objava uradaka na mrežnim stranicama škole

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d

<b>CIJ</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezati stečena znanja o počecima hrvatske pismenosti s pisanim spomenicima, muzejskim izlošcima</li> <li>- razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine</li> <li>- poticati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezati stečena znanja o počecima hrvatske pismenosti s muzejskim izlošcima/pisani spomenici</li> <li>-utvrđivanje i produblivanje znanja, o počecima hrvatske pismenosti, stečenog na nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice hrvatskoga jezika: Katarina Piveta Vidučić, Neda Lelas i učenici šestih razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>tijekom listopada 2024. god.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusna karta, ulaznica za muzej, radionica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema dogovoru s muzejskom pedagoginjom Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu (muzejski pedagog - izlaganje/ radionica)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i ppt prezentacije, predstavljanje u učionici i na projektom Danu hrvatske glagoljice i glagoljaštva te na Danima hrvatskoga jezika (ožujak, 2025.), zadatci objektivnog tipa</li> <li>- iznošenje dojmova na satu Hrvatskoga jezika</li> <li>- objava realizacije izvanučioničke nastave na mrežnim stranicama Škole</li> <li>- vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)</li> </ul>

Razred: od 5. do 8.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati ljubav prema lijepoj književnosti</li> <li>- razvijati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje</li> <li>- poticati i razvijati čitalačku pismenost kod učenika</li> <li>- poticati razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika</li> <li>- poticati natjecateljski duh kod učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda (od 5. do 8. razreda) s ciljem poticanja i razvijanja ljubavi prema lijepoj književnosti i poticanja i razvijanja čitalačke pismenosti kod učenika
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov-Zorčić, Anita Goleš, Katarina Piveta Vidučić, knjižničarka Vera Pandurov i učenici viših razreda
<b>VREMENIK</b>	-tijekom šk. godine 2024./2025. prema razinama natjecanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tri naslova odabranih književnih djela</li> <li>- ovisno o uspješnosti učenika mogućnost sudjelovanja na županijskoj i državnoj razini (troškovi prijevoza i smještaja)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nacionalni projekt za poticanje čitanja “Čitanjem do zvijezda” provodi se u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> <li>- čitanje zadanih književnih djela i gledanje filmova snimljenih prema istoimenim djelima te provjera razumijevanja pročitanih djela uključujući i biografsko-bibliografske podatke autora djela</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadatci objektivnoga tipa, vrjednovanje kreativnog plakata</li> <li>- povratna informacija učenika upućena roditeljima, učiteljima</li> <li>- objava rezultata na mrežnim stranicama Škole</li> <li>- vrjednovanje za učenje, vrjednovanje kao učenje</li> </ul>

Razredi: 5., 6., 7. i 8.

<p><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes učenika za hrvatski jezik i književnost</li> <li>- razvijati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje</li> <li>- razvijati svijest učenika o važnosti učenja hrvatskoga književnog jezika</li> <li>- poticati učenike na njegovanje kulturne i književne baštine</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>- projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razr. u cilju poticanja interesa za hrvatski jezik i književnost, usvajanje normi hrvatskoga knjiž. jezika, njegovanja jezika, bogatstva hrvatskih narječja i kulturne baštine</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov Zorčić, Anita Goleš, Katarina Piveta Vidučić i učenici viših razreda</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>tijekom šk. god. 2024./2025. (ožujak 2025.)</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>pjesničke zbirke A. B. Šimića, materijal potreban za prezentaciju projekta (npr. uredski materijal, hamer papir, ljepilo, škare, računalna oprema I ostala audiovideo oprema.)</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>rad u skupini, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, istraživanje, pisanje, razgovor, rasprava, krasnoslov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- večer poezije posvećena A. B. Šimiću povodom 100. godišnjice smrti održat će se u školskoj knjižnici</li> <li>- predstavljanje projekta <i>Malena mjesta srca moga</i></li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija projekta na Danima hrvatskoga jezika</li> <li>- bogaćenje kulturnog života u školi</li> <li>- estetsko uređenje prostora</li> <li>- razvijanje jezičnih vještina</li> <li>- očuvanje književne i kulturne baštine</li> <li>- vrjednovanje za učenje, vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)</li> <li>- objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole</li> </ul>

Razred: od 5. do 8. razreda

<b>CILJ</b>	<p>Učenici će: - razvijati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za čitanje književnih i neknjiževnih djela</li> <li>- zapažati i istraživati zanimljivosti posjećenih mjesta</li> <li>- pisati putopise o posjećenim mjestima</li> <li>- čitati svoje putopise, razmjenjivati dojmove i stjecati spoznaje o drugim mjestima</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav prema ljepotama zavičaja i šire</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>- projekt je namijenjen učenicima viših razreda, od 5. do 8. razr., u cilju razvijanja jezičnih vještina i popularizacije manje poznatih zavičajnih mjesta i šire</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Anita Goleš, Barbara Donkov Zorčić, Katarina Piveta Vidučić i učenici viših razreda</p>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025. s planiranim aktivnostima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>autobusna karta za izvanučioničku nastavu, (aktivnost je planirana uključujući i obiteljska putovanja učenika), materijal za pisanje, izradu tematske izložbe u materijalnom i digitalnom obliku</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, književni susret sa Stipom Božićem, izvanučionička nastava, obilazak mjesta u okviru obiteljskih putovanja, pisanje putopisa te predstavljanje istih u razrednom odjelu i u školskoj knjižnici, izrada ppt prezentacija, videozapisa i turističkog vodiča, postavljanje tematske izložbe u atriju škole</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba nagradnog natječaja za najljepši putopis i najljepšu fotografiju</li> <li>- predstavljanje projekta na Danima hrvatskoga jezika</li> <li>- objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole</li> <li>- razgovor i rasprava na satima Hrvatskoga jezika i SRO-a</li> </ul> <p>- vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje</p> <p>(samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)</p>

Razred: od 5. do 8.

<b>CIJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti i istraživati primjerenost sadržaja masovnih medija</li> <li>- istraživati prednosti i nedostatke/opasnosti medija</li> <li>- razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima</li> <li>- pripremiti javni govori u trajanju 1-2 minute na temu odnosa mladih prema medijima</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati kulturu medijske pismenosti kod učenika</li> <li>- poticati i razvijati natjecateljski duh kod učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice hrvatskoga jezika: Barbara Donkov Zorčić, Katarina Piveta Vidučić, Anita Goleš, Neda Lelas i učenici viših razreda
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	dnevni tisak, tisak za mlade, pristup internetu /kući i u školi/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje i obrada podataka o medijskim sadržajima</li> <li>- anketni upitnik</li> <li>- rad u skupinama, obrada ankete, izrada plakata i ppt prezentacije, razgovor, debata, izlaganje</li> <li>- sudjelovanje na Danima medijske pismenosti (travanj, 2025.)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i prezentacije na mrežnim stranicama Škole</li> <li>- analiza provedene ankete</li> <li>- razgovor i rasprava na satima Hrvatskoga jezika i SRO-a</li> <li>- objava na mrežnim stranicama Škole</li> <li>- predstavljanje rezultata na roditeljskom sastanku</li> </ul>

Razred: 6.a,6.b, 7.a, 8.a, 8.b

<p><b>CILJ</b></p>	<p>- popularizacija čitanja lektire na engleskom jeziku u digitalnoj knjižnici Oxford Univerity Pressa. <b>“Read your way to better English”</b> školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Učenici osnovnih škola i njihovi profesori engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih. Čitalačka je pismenost temelj uspjeha u svim predmetnim područjima, preduvjet aktivnom životu i izravno je povezana s cjeloživotnim učenjem.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>- otkriti zabavnu stranu čitanja i kroz edukativne kvizove, interaktivne radionice razviti naviku i ljubav prema čitanju na engleskom jeziku - upoznati i uvježbati novi vokabular i razviti jezične kompetencije</p>
<p><b>NOSITELJ</b></p>	<p>Učiteljica engleskog jezika Andrea Petrović Vidović i zainteresirani učenici 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>- Planirano vrijeme trajanja šk. god. 2024./25.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Kodove za pristup knjižnici financirao je Grad Split</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p><b>Kreativne i zanimljive radionice</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warm up - upoznavanje s vokabularom kroz zabavne igre</li> <li>2. Listen up - aktivno slušanje sadržaja</li> <li>3. Read - čitanje, učenje i maštanje</li> <li>4. Speak up - uvježbavanje izgovora</li> <li>5. Wrap up - uvježbavanje novog vokabulara</li> </ol>

Razred: Učenici izborne nastave iz talijanskog i španjolskog jezika

<b>CILJ</b>	Obilježavamo „Europski dan jezika“ kako bismo potaknuli višejezičnost i razvijali kulturnu raznolikost Europe.
<b>NAMJENA</b>	Poticati cjeloživotno učenje španjolskog i talijanskog jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji. Podizanje razine svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima.
<b>NOSITELJ</b>	Ivona Jelinčić, Keti Milardović zajedno s učenicima talijanskog i španjolskog jezika (4.r)
<b>VREMENIK</b>	Rujan/listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rad u skupinama gdje se kod djece potiče istraživačka radoznalost - izrada plakata i njihova prezentacija u predvorju škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- samovrednovanje učenika - učenički radovi izloženi na panou



**Razred: Učenici redovne nastave engleskog jezika i izborne nastave španjolskog jezika**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-S obzirom da smo škola, koja uz engleski kao prvi strani jezik, učenicima nudi tri druga strana jezika koja mogu odabrati kao izborni predmet, odlučili smo obilježiti „Europski dan jezika“ kako bismo potaknuli višejezičnost i razvijanje komunikacije na stranim jezicima (engleski, talijanski, njemački i španjolski jezik). –</li> <li>- Promicati jezičnu i kulturnu raznolikost Europe te poticati razvijanje osjećaja pripadnosti Europi.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati cjeloživotno učenje stranih jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji.</li> <li>- Podizanje razine svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima.</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Učiteljica engleskog jezika: Andrea Petrović Vidović</p> <p>Učiteljica španjolskog jezika: Ivana Vučetić</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Rujan 2024.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>troškovi izrade plakata /digitalnog plakata / videa</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u manjim skupinama gdje se kod djece potiče istraživačka radoznalost.</li> <li>- Izrada plakata i njihova prezentacija u predvorju škole</li> <li>- Fotografski zapis na web stranici škole.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrednovanje učenika.</li> <li>- Ocjena uzima u obzir motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.</li> <li>- Učenički radovi izloženi na panou</li> </ul>

**Razred: Učenici izborne nastave iz njemačkog jezika 5.-8. razreda**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje „Europskog dana jezika“ kako bi se potaknula višejezičnost i razvijanje komunikacije na stranim jezicima.</li> <li>- Promicanje jezične i kulturne raznolikosti Europe i šire te poticati razvijanje osjećaja pripadnosti Europi i svijetu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje cjeloživotnog učenja stranih jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji.</li> <li>- Podizanje razine svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima.</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	-Silvija Sinovčić
<b>VREMENIK</b>	rujan 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi izrade plakata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u manjim skupinama gdje se kod djece potiče istraživačka radoznalost.</li> <li>- Izrada plakata i njihova prezentacija u predvorju škole.</li> <li>- Fotografski zapis na web stranici škole.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrednovanje učenika.</li> <li>- Ocjena uzima u obzir motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.</li> <li>- Učenički radovi javno izloženi u školi</li> </ul>

**Učenici izborne nastave iz njemačkog jezika 4.-8. razreda**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana njemačkog jezika u Županiji</li> <li>- razvijanje govornih i komunikacijskih vještina</li> <li>- motiviranje učenika za upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku
<b>NOSITELJ</b>	Silvija Sinovčić
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2024./2025., pripreme tijekom cijele godine, terenska nastava u proljeće 2025. godine, 2-3 školska sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškove prijevoza snose obitelji učenika, materijal za potrebe raznih rekvizita / materijala za priredbu snosi Škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	nastupanje s prigodnom točkom na javnom nastupu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promoviranje Škole</li> <li>- prezentacija na web stranicama škole ili u školskom listu</li> </ul>

Razred: 8.a, 8.c, 8.d

<b>CILJ</b>	Učenicima će se omogućiti polaganje međunarodno priznatog certifikata jezične razine A1/A2 njemačkog jezika
<b>NAMJENA</b>	Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je jezičnoj razini znanja A1/A2
<b>NOSITELJ</b>	Silvija Sinovčić, učiteljica njemačkog jezika
<b>VREMENIK</b>	Svibanj/lipanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi testiranja snose roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U posjet stižu ispitivači Goethe Instituta (Zagreb) koji provode polaganje certifikata u trajanju od 3 sata. Ispit se sastoji od tri dijela: usmeno izražavanje, slušanje i pisanje. Učenici će se kako kroz nastavu tako i dodatnu nastavu pripremati za polaganje certifikata
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uručenje certifikata A2. Objava na web stranici Goethe Instituta i stranici škole.

Razred: 5.A, 5.B, 8.a, 8.b

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa tvrđavom Gripe kao važnom karikom obrane Splita od osmanlijskih napada
<b>NAMJENA</b>	Proširiti znanja o zavičaju u vrijeme najveće opasnosti od Turaka , načinima obrane, izgledu i namjeni tvrđava
<b>NOSITELJ</b>	Martina Koceić Bilan
<b>VREMENIK</b>	3.mjesec 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza do muzeja, troškovi radionice ( snose roditelji )
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima povijesti upoznati se sa Osmanlijama,njihovim osvajanjima te utjecaju na područje Hrvatske te u sklopu posjeta Pomorskom muzeju u Splitu proširiti znanja o utvrđi Gripe u kojoj se i sam muzej nalazi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata

Razred: 7.d

<b>CILJ</b>	Istražiti putovanja velikih moreplovaca koristeći razne vrste izvora te smjestiti ih u prostor i vrijeme.
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zaključiti kako je razvoj pomorstva utjecao na velika geografska otkrića</li> <li>-opisati putovanja velikih moreplovaca novog vijeka - objasniti ulogu navigacijskih instrumenata u istraživačkim putovanjima velikih moreplovaca</li> <li>-pokazati na geografskoj karti toplinske pojaseve i klimatske razrede obuhvaćene putovanjima moreplovaca</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Marija Krstinić i Mirjana Pupačić
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište šk.god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove ulaznica za muzej i troškove radionice u muzeju snose roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz aktivnosti povezane s ishodima kurikuluma predmeta Povijest i Geografija, godišnjim izvedbenim kurikulumom te izvanučioničku nastavu koja će biti realizirana kroz posjet Hrvatskom pomorskom muzeju i radionicu „Otkrij i istraži puteve poznatih moreplovaca.“
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz uratke učenika (prezentacije, plakati, ...) te evaluacijske listiće

Razred: 7.a I 8.b

<b>CILJ</b>	Uključiti učenike u volontiranje i građanske inicijative za pomoć beskućnicima
<b>NAMJENA7</b>	podizanje svijesti o beskućnicima i suvremenim oblicima siromaštva, ukazivanje na važnost uključivanja i odgovornost svakog člana društva u pomaganju i brizi za socijalno osjetljive skupine u društvu
<b>NOSITELJ</b>	Andrea Petrović-Vidović Martina Koceić Bilan
<b>VREMENIK</b>	šk.godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi namirnice potrebnih za pripremu i kuhanje večere
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izbor jelovnika, kuhanje u školskoj kuhinji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu

Razred: 7. a, 7. b, 7. c i 7. d

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije istraživanjem procesa kristalizacije različitih tvari</li> <li>• popularizacija STEM područja</li> <li>• razvijanje vještine pretraživanja web stranica na internetu</li> <li>• razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja putem istraživanja kao metode aktivnog učenja</li> <li>• poticanje učenika na korištenje dodatnih izvora informacija</li> <li>• primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Sanda Šimičić</li> <li>• učenici sedmih razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi izrade prezentacijskog materijala</li> <li>• indikator trake Aquadur za ispitivanje tvrdoće vode</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podjela zadataka učenicima</li> <li>• radni sastanci učenika i voditelja projekta</li> <li>• prikupljanje podataka u školskom okruženju i putem interneta</li> <li>• usporedba rezultata prikupljenih istraživanjem</li> <li>• izrada plakata u digitalnoj aplikaciji</li> <li>• predstavljanje projekta na javnim događanjima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objava plakata na web stranici škole</li> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul>



Razred: 8.a, 8.b

<b>CILJ</b>	prepoznati Holokaust kao zločin, poistovjećivanje sa žrtvama te sjećanje na preživjele, prepoznati radikalne ekstremističke pokrete i totalitarne režime
<b>NAMJENA</b>	podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma i ksenofobije, upozoravanje na zločin genocida i promidžba poštivanja ljudskih prava
<b>NOSITELJ</b>	Martina Koceić Bilan
<b>VREMENIK</b>	šk.god.2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	uredski pribor, fotokopiranje radnog materijala, troškovi materijala potrebnih za sadnju cvijeća
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionica, sadnja lukovica šafrana u znak sjećanja na djecu stradale tijekom Holokausta, rasprave, izrada plakata, projekcija dokumentarnog filma, posjet sinagogi u Splitu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu

Razred: 8.c i 8.d

<b>CILJ</b>	Proširiti znanje o Domovinskom ratu istražujući lokalnu povijest.
<b>NAMJENA</b>	Učenik će: - izraditi kronologiju ratnih zbivanja u Splitu za vrijeme Domovinskog rata - odrediti posljedice ratnih zbivanja na grad Split i njegove stanovnike - analizirati kako se promijenila svakodnevica raznih skupina stanovnika grada Splita u raznim aspektima -razvijati interes za lokalnu povijest
<b>NOSITELJ</b>	- Marija Krstinić
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište šk.god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz razne aktivnosti usklađene sa kurikulumom predmeta Povijest te godišnjim izvedbenim kurikulumom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz prezentacije i plakate učenika

## Razred: 8.c i 8.d

<b>CILJ</b>	Učenici će radeći na temi Holokausta usvajati znanja, vještine, stavove i vrijednosti o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu te razvijati svijest o opasnostima diskriminacije i predrasuda te obilježiti Dan sjećanja na žrtve Holokausta.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će:</li> <li>- objasniti stradanja ljudi za vrijeme Holokausta;</li> <li>- razvijati povijesno i kritičko mišljenje;</li> <li>- primjenjivati obrasce za kritičku analizu i vrednovanje povijesnih izvora;</li> <li>- zaključiti o opasnostima diskriminacije i predrasuda</li> <li>- obilježiti sjećanje na žrtve Holokausta</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Marija Krstinić
<b>VREMENIK</b>	Šk.god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata i likovnih uradaka (leptira)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz aktivnosti usklađene s kurikulumom predmeta Povijest te godišnjim izvedbenim kurikulumom uz postavljanje mini izložbe u suradnji s Yad Vashemom („Kako je to bilo uopće moguće?“) te rad na drugim povijesnim izvorima, dnevnicima, usmenim svjedočanstvima, pisanim, slikovnim izvorima... Na kraju provedenih aktivnosti učenici izrađuju leptire od kartona u znak sjećanja na žrtve holokausta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz uratke učenika (leptiri) te upitnik za vrednovanje i samovrednovanje o provedenim aktivnostima

Razredi: 5. razredi

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati metode učenja</li> <li>- planirati učenje osvrćući se na uvjete i način učenja</li> <li>- napraviti plan učenja i rasporediti vrijeme učenja</li> <li>- učiti s razumijevanjem i povezivati znanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će usvojiti temeljne zakonitosti samostalnog učenja i moći ih primjenjivati u radu kod kuće</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Marija Balić, pedagoginja
<b>VREMENIK</b>	Listopad/ studeni
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavni listići
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	PowerPoint prezentacija, grupni i individualni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski listići

Razredi: 6.b

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jačanje i osnaživanje socijalnih vještina kod učenika u digitalnome prostoru</li><li>- sprečavanje pojavnosti nasilja među učenicima u on line aktivnostima</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kroz razvoj socijalo-emocionalnih vještina utjecati na ponašanja mladih posebno u rizičnim situacijama u on line okruženju kako bi donosili ispravne odluke, a samim time smanjili mogućnost stvaranja ovisnoisčkog ponašanja</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenici prepoznaju opasnosti i izazove u on line aktivnostima i donose ispravne odluke za dobro</li><li>-učenici prepoznaju pozitivne aspekte i odabiru ponašanja u skladu s vrijednostima</li></ul>
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Mušura, prof.psihologije Stručni suradnik-mentor Ratka Pivčević,vjeroučiteljica i razrednica 6.b
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk.god. 2024./2025. počevši od studenoga 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Radni materijali</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- interaktivne metode rada kroz predavanja i vježbe</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski listići</li></ul>

Razredi: 1.-8.r

<p><b>CILJ</b></p>	<p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljivati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>- Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje)</p>
<p><b>NOSITELJ</b></p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda                  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.                  Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p>

	<p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;          Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provođitelji programa su educirani          Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima          Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.          Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>

Razredi: svi učenici od 1.-4. razreda

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju</li> <li>- poticanje zaštitnog čimbenika razvoja privrženosti školi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje</p> <p>Ravnatelj škole Jure Kunac</p>
<b>SURADNICI</b>	<p>Psihologinja Ivana Mušura, defektologinja Anita Jović i pedagoginja Marija Balić</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Veljača 2025. – svibanj 2025.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>NZJZ SDŽ pokriva troškove izvođenja projektnih aktivnosti</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje rješenja u skladu s vizijom škole i mogućnostima izvedbe u zadanom prostoru</li> <li>- radionice provedbe uređenja okoliša</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>procesna i ishodna evalaucija</p>



Razred: 1.-8.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu</li> <li>- razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</li> <li>- korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogledati jednu kazališnu predstavu godišnje po razrednom odjelu</li> <li>- proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti</li> <li>- izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja i vladanja</li> <li>- razvijanje (njegovanje) kazališne publike</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	učitelji razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika: Katarina Piveta Vidučić, Barbara Donkov-Zorčić, Neda Lelas i Anita Goleš
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cijena kazališne ulaznice i autobusne karte
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	timski, pojedinačno po razrednim odjelima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	rasprava na satu hrvatskoga jezika i satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu

Razred: 1. - 8.

<b>CILJ</b>	- razvijati razredno zajedništvo i kulturu praćenja filmske umjetnosti
<b>NAMJENA</b>	- stjecati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova - pravila ponašanja tijekom posjeta kulturnim ustanovama - razvijati interes za filmsku umjetnost - vrednovati film u okviru Kulture i medija - njegovati suradničke i prijateljske odnose među učenicima - poticati razredno zajedništvo
<b>NOSITELJI</b>	učitelji razredne nastave i učenici učitelji predmetne nastave (razrednici) i učenici
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove ulaznice za kino snose roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- jedna do dvije kino projekcije prema dogovoru i kino programu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- razgovor i komentari vođeni nakon kino projekcije na SRO - provjera napretka prijateljskog ozračja te razvijanja socijalnih i kulturnih vještina, prezentacija na roditeljskim sastancima

## Razredi: 1.r

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati djelatnike škole</li> <li>- posjetiti knjižnicu</li> <li>- primjenjivati odredbe kućnog reda škole</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema prirodi</li> <li>- imenovati vremenske prilike</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja</li> <li>- pravilan način ponašanja u autobusu</li> <li>- izrada krušnih proizvoda</li> <li>- poticati ljubav i ponos prema zavičaju</li> <li>- razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša</li> <li>- pravilno ponašanje u kinu i kazalištu</li> <li>- doživjeti blagdansku radost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaženje učenika u knjižnici</li> <li>- pridržavanje kućnog reda škole</li> <li>- poštivati djelatnike škole</li> <li>- shvatiti obilježja godišnjih doba i vremenskih promjena</li> <li>- spoznati važnost kruha kao hrane</li> <li>- imenovati mjesto u kojem živimo</li> <li>- pažljivo promatranje predstave</li> <li>- razumijevanje pojma blagdan</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	učitelji 1. razreda: 1.a Mirjana Milardović, 1.b Veselka Biuk, 1.c Gordana Bobeta/ Smiljana Lešić, 1.d Ivana Nižetić/ Ana Odak
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2024. / 2025. – prvo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi za odlazak u kino, kazalište
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje okolice škole ( šetnja)</li> <li>- posjet kulturnim ustanovama</li> <li>- razgledavanje prometa i prometnih znakova</li> <li>- upoznavanje prometnih pravila</li> <li>- pozdrav jeseni ( tržnica, park)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja</li> <li>- postignuti rezultati u okviru škole</li> </ul>

Razredi: 1.r

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ljubav prema kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijati odgovornost učenika prema očuvanju kulturnih ustanova</li> <li>- ponašati se u skladu s kućnim redom kulturnih ustanova</li> <li>- poticati pozitivan odnos prema odraslima</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju zdravlja održavanjem osobne</li> <li>- čistoće, prehrane i korisnih navika</li> <li>- održavati čistoću okoliša</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema zajednici razreda</li> <li>- pravilan način ponašanja u autobus</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li> <li>- navikavati djecu na pažljivo promatranje predstava</li> <li>- poštivati glumce i ljude koji rade u kazalištu</li> <li>- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane</li> <li>- naviknuti učenike na prepoznavanje čovjekovog utjecaja na okoliš</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema zajednici i svakom pojedincu</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	učitelji 1. razreda: 1.a Mirjana Milardović, 1.b Veselka Biuk, 1.c Gordana Bobeta/ Smiljana Lešić, 1.d Ivana Nižetić/ Ana Odak
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2024. / 2025. – drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza za izlete i posjeta kulturnim ustanovama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazalištu lutaka i kinu ( kulturnim ustanovama)</li> <li>- gledanje predstave</li> <li>- promatranje i uočavanje, panoramski razgled grada</li> <li>- čišćenje prostora oko škole</li> <li>- jednodnevni izlet</li> <li>- pozdrav proljeću ( livada, plaža, park)</li> <li>- posjet raskrižju u blizini škole i odgovorno sudjelovanje u prometu</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija ciljeva</li> <li>- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelj</li> </ul>

## Razred: 1.razredi

<b>CILJ</b>	cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva
<b>NAMJENA</b>	primjena naučenog u različitim životnim situacijama učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice prvih razreda: 1.a Mirjana Milardović, 1.b Veselka Biuk, 1.c Gordana Bobeta (Smiljana Lešić), 1.d Ivana Nižetić (Ana Odak)
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2024. / 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlasci u kina, kazališta, galerije, muzeje, terenska nastava, školski izleti, „škola u prirodi“, učenička ekskurzija i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole, odlazak na Festival znanosti, Festival matematike, Sudoku natjecanje i Zlatnu večer matematike, odlazak na Lidrano, javni nastupi na nekoj od gradskih lokacija (Dan Marjana, Praznik cvijeća i sl.), prijevoz autobusom (brodom ili vlakom) do odredišta <b>(Prilog 1.)</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja postignuti rezultati u okviru škole

Razred: 2. a, b, c, d, e

<b>CILJ/ISHOD</b>	cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva
<b>NAMJENA</b>	primjena naučenog u različitim životnim situacijama učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice drugih razreda: 2.a Sandra Podrug, 2. b Dajana Ercergović, 2.c Neda Radica, 2.d Elza Repanić, 2.e Dijana Brekalo
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	školski izleti, odlasci u kazališta, muzeje, terenska nastava i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole ( <b>Prilog 2.</b> )
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja postignuti rezultati u okviru škole

Razred: 3.a, 3.b, 3.c

<b>CILJ</b>	cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva
<b>NAMJENA</b>	primjena naučenog u različitim životnim situacijama učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice trećeg razreda
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave <b>(Prilog 3.)</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije muzeje, terenska nastava i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja postignuti rezultati u okviru škole

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

<b>CILJ</b>	cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva
<b>NAMJENA</b>	primjena naučenog u različitim životnim situacijama učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji 4. razreda: 4.a Ivan Perković, 4.b Ivona Petričević Debak, 4.c Ivana Vidošević, 4.d Linda Koncani, 4.e Zvonka Milanović
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave ( <b>Prilog 4.</b> )
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlasci u kina, kazališta, galerije, muzeje, terenska nastava, školski izleti, „škola u prirodi“, učenička ekskurzija i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole, odlazak na Festival znanosti, Festival matematike, Sudoku natjecanje i Zlatnu večer matematike, odlazak na Lidrano, javni nastupi na nekoj od gradskih lokacija (Dan Marjana, Praznik cvijeća i sl.), prijevoz autobusom (brodom ili vlakom) do odredišta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja postignuti rezultati u okviru škole



SADRŽAJ	CILJ/ISHOD	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanje okolice škole	- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja  - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša	-snalaženje učenika u okolini škole  - primjenjivati odredbe kućnog reda škole	Učiteljice prvih razreda:  1.a Mirjana Milardović, 1.b Veselka Biuk, 1.c Gordana Bobeta/ Smiljana Lešić, 1.d Ivana Nižetić/ Ana Odak	rujan, 2024.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-šetnja okolicom škole, posjet raskrižju	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Pozdrav jeseni	-promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	-uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta		listopad, 2024.		-šetnja okolicom škole (tržnica, park)	
Dani kruha (posjet mlinu)	-upoznati način proizvodnje brašna mljevenjem pšenice u mlinu te upoznati	- uputiti učenike na njegovanje tradicije ( staro zanimanje mlinar) te zahvalnosti za		listopad, 2024.		-posjet mlinici u Žrnovnici, - izrada i pečenje  -kruha (prijevoz autobusom)	

	način pravljenja  kruha	plodove zemlje i rada ljudskih ruku				
Promet (okolica škole)	-upoznati učenike s prometnim pravilima	uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješač		Studenj, 2024.		Šetnja u okolici škole, posjet raskrižju
Kazališna predstava	-gledanje kazališne predstave	-primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza		studenj, 2024.		-posjet kazalištu (prijevoz autobusom)
Maškare	promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	-		Veljača, 2025.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada)
Pozdrav proljeću	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,		Ožujak, 2025.		Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

SADRŽAJ	CILJ/ISHOD	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Pozdrav proljeću	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene u prirodi proljeće	-uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta	Učiteljice prvih razreda: 1.a Mirjana Milardović, 1.b Veselka Biuk, 1.c Gordana Bobeta/ Smiljana Lešić, 1.d Ivana Nižetić/ Ana Odak	ožujak, 2025.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Kazališna predstava	gledati kazališnu predstavu	-primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza	ožujak, 2025.	-posjet kazalištu (prijevoz autobusom)			
Zelena čistka	razvijati ekološku svijesti i odgovornost prema okolišu, razumjeti	-usvajati postupke kako učenici mogu pripomoći zaštiti,	travanj, 2025.	-okolica škole			

	značenje i važnost prava na zdrav okoliš, razvijati građanski odgoj	očuvanju i unaprjeđenju okoliša, razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću učionice, škole i školskog okoliša	Učiteljice prvih razreda: 1.a Mirjana Milardović, 1.b Veselka Biuk, 1.c Gordana Bobeta/ Smiljana Lešić, 1.d Ivana Nižetić/ Ana Odak			
Kazališna predstava	gledati kazališnu predstavu	-primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza		travanj, 2025.		-posjet kazalištu (prijevoz autobusom)
Moje mjesto	upoznati svoje mjesto, poticati ljubav i ponos prema zavičaju	-upoznati svoje mjesto, potaknuti učenike na iskazivanje spoznaja o svom mjestu		svibanj, 2025.		-obilazak grada Splita, razgledavanje objekata, posjet manifestaciji Sajem cvijeća u Dioklecijanovim podrumima/Marjan/Botanički vrt (prijevoz autobusom)
Muzej ili galerija	- upoznati učenike s izlošcima muzeja/galerije, istaknuti njegovu	- razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike - razvijati interes		svibanj, 2025.		-posjet muzeju ili galeriji na nekoj od gradskih destinacija (prijevoz autobusom)

	važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu				
Posjet seoskom gospodarstvu	- Upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	-upoznavanje kulturne baštine te prirodnih ljepota zavičaja		svibanj, 2025.		-putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Aktivnosti u bazenu	upoznati različite sportske aktivnosti u vodi, promicati vodene sportove	razvijati motoričke sposobnosti, pozitivno utjecati na zdravlje, razvijati pravilan odnos prema odraslim osobama i vršnjacima	treneri PK Pošk i učiteljica Dijana Brekalo	rujan 2024.	Nema predviđenih troškova	šetnja do bazena Športskog centra Bazen Zenta, sportske aktivnosti u vodi	zadovoljstvo učenika i roditelja
Prometni znakovi	upoznavanje prometnih znakova i primjena prometnih pravila na ulici i raskrižju	izgrađivati prometnu kulturu učenika te odgovorno ponašanje u prometu	Učitelji drugih razreda: 2.a Sandra Podrug 2.b Dajana Ercegović 2.c Neda Radica PB Ana Tomasović 2.d Elza Repanić PB Verica Baturina 2.e Dijana Brekalo PB Antonija Jelavić-Šako	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	obilazak prometnica u okolici škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Gradska knjižnica Marka Marulića	upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda knjižnice poticati i razvijati svijest o važnosti čitanja uočavati ljepotu hrvatskoga jezika i književnosti	proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova razvijati kulturu ponašanja u	knjižničarka Vera Pandurov knjižničari Gradske knjižnice Marka Marulića u Splitu	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2024./25.		šetnja do knjižnice razgovor s knjižničarkom	izložba učeničkih radova, razgovor, prijedlozi i rasprava u školskoj knjižnici objava ostvarenja projekta na mrežnim stranicama škole

	otkrivati umjetničke vrijednosti književnih tekstova  razvijati interes za čitanjem i čitalačke navike učenika  obogaćivati rječnik učenika	kulturnim ustanovama  poboljšati jezične vještine  razvijati kritičko mišljenje  poticati maštu, kreativnost, radoznalost i životni optimizam						Evaluacija će se provesti na
Pozdrav jeseni	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja  razvijati osjećaj za očuvanje okoliša  promatranje biljnog i životinjskog svijeta		listopad 2024.		šetnja okolicom škole (tržnica, park)  jesenski plodovi		satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Edukativna radionica: Od polja do stola	prikazati osnovne korake i proces od zrna do kruha, kako bi bolje razumjeli što je sve potrebno za pripremu kruha koji se nalazi na našem stolu.	razlikovati tradicijsku i suvremenu proizvodnju  poštivati i cijeniti trud i rad (svojih i tuđih ruku)  zahvalnost na svemu što nam zemlja pruža te uživanje u zajedništvu i plodovima zajedničkog rada	Učitelji drugih razreda: 2.a Sandra Podrug 2.b Dajana Ercegović 2.c Neda Radica PB Ana Tomasović 2.d Elza Repanić PB Verica Baturina 2.e Dijana Brekalo PB Antonija Jelavić-Šako	listopad 2024.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	posjet ETNO AGRO PARKU „STELLA CROATICA“  razgledavanje tvrđave Klis  putovanje autobusom do odredišta		Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Vojna luka Lora	razgledati ratne brodove, opremu i sredstava Hrvatske ratne mornarice u pomorskoj bazi „Lora“ u Splitu	razvijati i njegovati ljubav prema domovini  Iskazati poštovanje onima koji čuvaju domovinu	učiteljice Neda Radica i Ana Tomasović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2024./25.		vožnja do vojne luke  razgledavanje
HVK Mornar	upoznavanje s veslanjem (disciplinama, opremom, rezultatima...)	razvijati i poticati bavljenje sportom u svakodnevnom životu	učiteljice Neda Radica i Ana Tomasović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2024./25.		vožnja do prostorija HVK Mornar  posjet hangaru s opremom  posjet veslaoni i teretani  posjet klupskima prostorijama s osvojenim peharima
Kazališna predstava/kino	gledanje kazališne (kino) predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2024./25.		posjet kazalištu (kinu)  putovanje autobusom do odredišta



<p>Muzej (galerija)</p>	<p>ozonate učenike s izlošcima muzeja (galerije)</p> <p>istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti</p>	<p>razvijati interes za kulturno -povijesne spomenike</p> <p>razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</p> <p>razvijati kulturu ponašanja</p> <p>razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu</p> <p>proširiti znanja o muzeju kao kulturnoj ustanovi</p> <p>razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu</p>	<p>Učitelji drugih razreda: 2.a Sandra Podrug 2.b Dajana Ercegović 2.c Neda Radica PB Ana Tomasović 2.d Elza Repanić PB Verica Baturina 2.e Dijana Brekalo PB Antonija Jelavić-Šako</p>	<p>Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2024./25.</p>		<p>posjet muzeju (vođene radioničke aktivnosti u muzeju)</p> <p>prijevoz autobusom</p>	
<p>Posjet banci - obilježavanje Svjetskog dana štednje</p>	<p>upoznati hrvatski novac i računati s jedinicama za novac</p> <p>razvijati svjesnost učenika o važnosti novca</p>	<p>poticati učenike na razmišljanje o novčanim pitanjima i sredstvima koja su potrebna za život</p> <p>poticati odgovoran odnos učenika prema upravljanju novcem</p> <p>razvijati pravilan odnos prema odraslim osobama i vršnjacima</p>	<p>voditeljica poslovnice Erste banke Nikolina Ergović i učiteljica Dijana Brekalo</p>	<p>listopad 2024.</p>	<p>Nema predviđenih troškova.</p>	<p>šetnja do poslovnice Erste banke u Dubrovačkoj ulici br. 1 u Splitu</p>	<p>zadovoljstvo učenika i roditelja</p>

Zima	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi zimi	razvijati osjećaj za očuvanje okoliša promatranje biljnog i životinjskog svijet	Učitelji drugih razreda: 2.a Sandra Podrug 2.b Dajana Ercegović 2.c Neda Radica PB Ana Tomasović 2.d Elza Repanić PB Verica Baturina 2.e Dijana Brekalo PB Antonija Jelavić-Šako	siječanj 2025.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Maškare	promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine primjenjivati pravila kulture ponašanja		veljača 2025.		okolica škole	
Zelena čistka	razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu, razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš, razvoj građanskog odgoja	usvajati postupke kako učenici mogu pripomoći zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša, razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću učionice, škole i školskog okoliša		travanj 2025.		okolica škole	

Proljeće	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u proljeće	razvijati osjećaj za očuvanje okoliša  promatranje biljnog i životinjskog svijet		ožujak/travanj 2025.		šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada)  plaža Trstenik	
Moje mjesto - moj grad Split	upoznati značajne građevine i kulturne ustanove u Splitu	poticati i razvijati ljubav prema svom mjestu, promicati potrebu očuvanja etničkog, povijesnog i kulturnog nasljeđa	učiteljica Dijana Brekalo	travanj/svibanj 2025.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom/šetnja i razgledavanje	zadovoljstvo učenika i roditelja
Prometna priča	upoznati učenike s prometnim pravilima  razvijati sposobnost promatranja i uočavanja  proširiti stečena znanja o prometnim sredstvima	uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak  snalaženje učenika u prometu	Učitelji drugih razreda: 2.a Sandra Podrug 2.b Dajana Ercegović 2.c Neda Radica PB Ana Tomasović 2.d Elza Repanić PB Verica Baturina 2.e Dijana Brekalo PB Antonija Jelavić-Šako	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	vožnja vlakom  posjet trajektnoj luci  posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru  posjet Zračnoj luci Split	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

<p>Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu (PMFST)</p>	<p>unaprijeđivati prirodoslovnu pismenost učenika</p> <p>osposobljavati za razumijevanje prirodnih zakonitosti razvijanjem logičkog mišljenja</p> <p>privikavati na istraživačko i iskustveno učenje te rješavanje problema</p> <p>razvijati učeničku samostalnost uz njegovanje vrednota timskog rada</p>	<p>razviti prirodoslovske kompetencije</p> <p>primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>	<p>Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2024./25.</p>	<p>šetnja do Prirodoslovno-matematičkog fakulteta</p> <p>sudjelovanje u radionicama</p>
<p>Jednodnevni izlet</p>	<p>upoznati raznolikost zavičaja</p> <p>promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta</p>	<p>upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja</p> <p>razvijati kulturu ponašanja</p> <p>razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini</p>	<p>svibanj/lipanj 2025.</p>	<p>prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji</p>
<p>Posjet bazenu – plaži Trstenik</p>	<p>upoznavanje s različitim sportskim aktivnostima</p>	<p>aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima u moru/bazenu, na plaži - primjenjivati pravila kulture ponašanja</p>	<p>lipanj 2025.</p>	<p>šetnja/prijevoz autobusom do plaže/bazena, aktivnosti u moru/bazenu, na plaži</p>
	<p>promatrati, uočiti i imenovati vremenske</p>	<p>razvijati osjećaj za očuvanje okoliša</p>	<p>lipanj 2025.</p>	

Ljeto	promjene i promjene u prirodi u proljeće	promatranje biljnog i životinjskog svijet			šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada) plaža Trstenik
-------	--	---	--	--	---

## Prilog 3.

## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE- 3. RAZREDI školska godina 2024./2025.

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Promatranje promjena u prirodi	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi na kraju ljeta i u jesen	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta	Učiteljice trećih razreda: 3.a Ljiljana Sarić, Ljubinka Jelaska, 3.b Nora Mratović, Ljubinka Jelaska, 3.c Ankica Perišić, Ksenija Pribilović	Rujan, 2024.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	šetnja okolicom škole (tržnica, park, odlazak do plaže Trstenik )	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Posjet plaži	upoznati more kao vodu stajaćicu, upoznati potok kao vodu tekućicu i dijelove vodotoka, spoznati važnost vode za život čovjeka promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more	razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, čuvati prirodna vodna bogatstva te biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.		Odlazak do plaže Trstenik	
Gradska knjižnica Marka Marulića/Sveučilišna knjižnica	upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda najbliže knjižnice, razvijati interes za čitanjem knjiga	proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi, stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.		obilazak knjižnice i razgovor s knjižničarkom (prijevoz autobusom)	

Zima	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi na kraju ljeta i u jesen	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta	Učiteljice trećih razreda: 3.a Ljiljana Sarić, Ljubinka Jelaska, 3.b Nora Mratović, Ljubinka Jelaska, 3.c Ankica Perišić, Ksenija Pribilović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole, plaža Trstenik	
Odlazak u kino	gledanje dječjeg filma s prigodnom blagdanskom tematikom	stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.		prijevoz autobusom i posjet kinu	
Obilazak Dioklecijanove palače	poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja upoznati učenike s izgradnjom Palače i njezinim izmjenama kroz povijesna razdoblja istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini	upoznati učenike s Dioklecijanovom palačom razvijati interes za kulturno - povijesne spomenike razvijati interes za sadržaje iz prošlosti poticati kvalitetnije odnose u razredu razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	Učiteljice trećih razreda: 3.a Ljiljana Sarić,	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.		Grad Split organizacija, razgled, kviz	

Promatranje obzora	usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora	utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID	Ljubinka Jelaska, 3.b Nora Mratović, Ljubinka Jelaska, 3.c Ankica Perišić, Ksenija Pribilović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	posjet brdu Marjan, Zvezdanom selu ili Kreševu brdu prirodnjački program o orijentaciji u prostoru uz zorno prikazivanje, izviđačke igre i sport	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Posjet muzeju	upoznati učenike s izlošcima muzeja istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	razvijati interes za kulturno - povijesne spomenike razvijati interes za sadržaje iz prošlosti razvijati kulturu ponašanja razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	Učiteljice trećih razreda: 3.a Ljiljana Sarić, Ljubinka Jelaska, 3.b Nora Mratović, Ljubinka Jelaska, 3.c Ankica Perišić, Ksenija Pribilović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	posjet Muzeju grada Splita , Pomorskom muzeju ili Etnografskom muzeju prijevoz autobusom	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Proljeće	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u proljeće	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta	Ljubinka Jelaska, 3.c Ankica Perišić, Ksenija Pribilović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.		šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada) Trstenik (potok, more)	



Kazališne predstava	gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza	Učiteljice trećih razreda: 3.a Ljiljana Sarić, Ljubinka Jelaska, 3.b Nora Mratović, Ljubinka Jelaska, 3.c Ankica Perišić, Ksenija Pribilović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Odlazak na poligon	usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava), usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla)	povećati kvalitetu prometne kulture, primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u vozilima javnog gradskog prijevoza		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25		posjet Poligonu, prijevoz autobusom	
Jednodnevni izlet	upoznati raznolikost zavičaja promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja razvijati kulturu ponašanja razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.		prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji	
Posjet bazenu ili plaži	upoznavanje s različitim sportskim aktivnostima	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima u		Planirane aktivnosti će se realizirati			

		moru/bazenu, na plaži, primjenjivati pravila kulture ponašanja		tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave		
Udruga dalmatinskih kuhara, kuharska radionica	sudjelovanje u zabavnim kuharskim radionicama kroz koje kuhari educiraju djecu u pripremi različitih vrsta jednostavnih jela koja mogu kod kuće pripremati samostalno ili zajedno s članovima obitelji	na radionicama se upoznaju s različitim namirnicama od kojih će pripremati jela, dobivaju pribor za izradu jela (pregače, kape, daske za sjeckanje, pribor za guljenje krumpira, kuhače, zdjele i sl.) i pod nadzorom kuhara pripremaju jela, na kraju svi zajedno degustiraju pripremljena jela	Učiteljice trećih razreda: 3.a Ljiljana Sarić, Ljubinka Jelaska, 3.b Nora Mratović, Ljubinka Jelaska, 3.c Ankica Perišić, Ksenija Pribilović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.		Prijevoz autobusom	
Promet posjet željezničkom kolodvoru, trajektnoj luci I zračnoj luci	upoznati učenike s prometom	sudjelovati u prometu		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji,	Prijevoz javnim prijevozom – autobus vlak	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Skautski dom Kreševo brdo	upoznati učenike sa izviđačkim aktivnostima, snalaženju u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta	pružanje uvjeta za djelotvoran rad s učenicima u prirodi, u miru i tišini krševite, ali lijepe dalmatinske Zagore	Učitelji trećih razreda: 3.a Ljiljana Sarić 3.b Nora Mratović 3.ab Ljubinka Jelaska 3.c Ankica Perković, Ksenija Pribilović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	Prijevoz autobusom	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Posjet JK Zenta – radionica Dragon Force 65 radioupravljive jedrilice	Upoznati učenike s teorijom jedrenja. Praktično u teoretski	JK Zenta				Šetnja do JK Zente	
Posjet Ratnoj luci Lora	razgledavanje i učenje o Ratnoj luci Lora	Ratna luka Lora				Vožnja autobusom	

**Prilog 4. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - 4. RAZREDI školska godina 2024./2025.**

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Muzej sinjske alke	upoznati učenike sa izlošcima muzeja; istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike razvijati interes za sadržaje iz prošlosti razvijati kulturu ponašanja	Učitelji 4. razreda: 4.a Ivan Perković, 4.b Ivona Petričević 4.c Debak, 4.d Ivana Vidošević, 4.d Linda Koncani, 4.e Zvonka Milanović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom; posjet muzeju	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Dan sjećanja na Vukovar	upoznati važnost Domovinskoga rata i obrane i stradanja Vukovara-grada heroja	poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj	Učitelji 4. razreda: 4.a Ivan Perković, 4.b Ivona Petričević 4.c Debak, 4.c Ivana Vidošević, 4.d Linda Koncani, 4.e Zvonka Milanović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja do Vukovarske ulice u Splitu i paljenje svijeća	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Kazališna predstava -	- gledanje kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja	Učitelji 4. razreda: 4.a Ivan Perković, 4.b Ivona Petričević Debak, 4.c Ivana Vidošević, 4.d Linda Koncani, 4.e Zvonka Milanović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom, posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
--------------------------	--------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------------	---

Muzej hrvatskih arheoloških spomenika i Galerija Meštrović	upoznati učenike sa izlošcima muzeja i galerije; istaknuti njihovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike; razvijati interes za sadržaje iz prošlosti; razvijati kulturu ponašanja; razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	Učitelji 4. razreda: 4.a Ivan Perković, 4.b Ivona Petričević Debak, 4.c Ivana Vidošević, 4.d Linda Koncani, 4.e	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom; posjet muzeju i galeriji i/ ili vođene radioničke aktivnosti u muzeju	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
--	--	--	--	---	---	---	---

			Zvonka Milanović				
Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija; razvijati kulturu ponašanja	Učitelji 4. razreda: 4.a Ivan Perković, 4.b Ivona Petričević Debak, 4.c Ivana Vidošević, 4.d Linda Koncani, 4.e Zvonka Milanović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom; posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Odlazak u kino	gledati dječji film s prigodnom blagdanskim tematikom	stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza	učitelji 4. razreda	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom i posjet kinu	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Maškare	promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine; primjenjivati pravila kulture ponašanja	Učitelji 4. razreda: 4.a Ivan Perković, 4.b Ivona Petričević, 4.c Ivana Vidošević, 4.d Linda Koncani, 4.e Zvonka Milanović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole; odlazak na Rivu (prijevoz autobusom)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
---------	---	---	---	---	---	---	---

Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija; razvijati kulturu ponašanja		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom; posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Poučna šetnja marjanskim stazama – Projekt “Blago našeg Marjana”	upoznavanje sa Park šumom Marjan i njenim značenjem za grad Split	razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja; razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike; razvijati interes za sadržaje iz prošlosti; razvijati kulturu ponašanja	Učitelji 4. razreda: 4.a Ivan Perković, 4.b Ivona Petričević Debak, 4.c Ivana Vidošević, 4.d Linda Koncani, 4.e Zvonka Milanović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom, vođena šetnja marjanskim stazama	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Odlazak na poligon	usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava), usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla)	povećati kvalitetu prometne kulture, primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u vozilima javnog gradskog prijevoza	učitelji 4. razreda	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	posjet Poligonu, prijevoz autobusom	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Posjet bazenu ili plaži	upoznavanje s različitim sportskim aktivnostima	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima u moru/bazenu, na	učitelji 4. razreda	Planirane aktivnosti će se realizirati	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici	šetnja/prijevoz autobusom do plaže/bazena ,	će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim



		plaži, primjenjivati pravila kulture ponašanja		tijekom šk./g. 2024./25.	eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	aktivnosti u moru/bazenu, na plaži	sastancima i na aktivima učitelja.
Udruga Minmaxmat	sudjelovanje u zabavnim radionicama u kojima će učenici kroz matematičke igre ponavljati i razvijati logičko mišljenje	aktivno sudjelovati u matematičkim izazovima, razvijati interes za matematičke sadržaje	Učitelji 4. razreda: 4.a Ivan Perković, 4.b Ivona Petričević Debak, 4.c Ivana Vidošević, 4.d Linda Koncani, 4.e Zvonka Milanović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	pješaćenje do udruge	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Škola u prirodi/2 jednodnevna izleta ili učenička ekskurzija	upoznati raznolikost zavičaja RH; promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja RH; razvijati kulturu ponašanja;	Učitelji 4. razreda: 4.a Ivan Perković, 4.b Ivona Petričević Debak, 4.c Ivana Vidošević, 4.d Linda Koncani, 4.e Zvonka Milanović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2024./25.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.



OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Razred: 1. – 8.

<b>CIJ</b>	Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja naše povijesti. Paljenjem svijeća prisjetiti se žrtve Vukovara i Škabrnje.
<b>NAMJENA</b>	Odati počast žrtvama Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu - razvijati povijesno i kritičko mišljenje - razvijati interes za hrvatsku povijest
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1.-8. razreda s učiteljima
<b>VREMENIK</b>	Studenj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak svijeća.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici i učitelji će paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici ili u školskom dvorištu te izradom prezentacija, plakata, likovnih i literarnih radova odati počast žrtvama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz učeničke uratke

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

<b>CILJ</b>	<p>uočiti važnost Vukovara kao simbola stradanja u Domovinskom ratu i odati počasti svim sudionicima obrane grada Vukovara i žrtvama</p> <p>učiti o značaju Knina u Domovinskom ratu</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>razviti kritičko mišljenje i razumijevanje povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili - promišljati o stradanjima ljudi u ratu</p> <p>razviti svijest o zajedničkoj i vlastitoj odgovornosti -osuditi osvajački rat</p> <p>potaknuti razmišljanje o ulogama i odgovornostima pojedinaca, nacija i organizacija po pitanju kršenja ljudskih prava</p>
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici i učenici 8. razreda te učitelji u pratnji
<b>VREMENIK</b>	2.3.-4.3.2025. (prema rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove terenske nastave, prijevoza, smještaja i prehrane učenika u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Posjet Kninskoj tvrđavi</p> <p>Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom i masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja – “Vukovarska bolnica 1991.”, Velepromet i Borovo Commerce)</p> <p>Kviz i Škola mira</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz učeničke uratke, samovrjednovanje i sudjelovanje u kvizu

Razredi: 1. i 2.

<b>CILJ</b>	Prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika u koju se ulazi krštenjem te izraziti svoju ljubav Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Upoznati važnost svetog mjesta za održavanje liturgije.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati život župne zajednice.
<b>NOSITELJ</b>	don Ivan Zovko Zorica Šitum Marija Bojčić Ratka Pivčević
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznati svakodnevni život župne zajednice i njenu važnost u kršćanskom životu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

Razred: 3.a, 3.b, 3.c

<b>CILJ</b>	Usvajanje znanja otkrivanjem u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, istraživanje i upoznavanje drugačijeg zavičaja, kulturne baštine i ljepote RH, razvijanje ekološke svijesti i humanog odnosa prema prirodi, unapređivanje socijalnih vještina
<b>NAMJENA</b>	Primjena naučenog, promatranje, opisivanje pojava, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, upoznavanje ljepote zavičaja, uočavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice trećeg razreda i učenici
<b>VREMENIK</b>	Zima 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja i smještaja snose roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje vlakom i autobusom do odredišta, smještaj u dvorcu Stara Sušica, Posjet Muzeju velikih životinja, OPG gospodarstvima, razgled šume sa lovцем, izviđački program, posjet Delnicama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo roditelja i učenika

Razred:4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4. e

<b>CILJ</b>	upoznati prirodne ljepote i kulturno – povijesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske; poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici; družiti se unutar razredne zajednice; razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja
<b>NAMJENA</b>	kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, upoznati znamenitosti i posebnosti naše domovine, razvijati dobre odnose unutar razrednog odjela i među razrednim odjelima; integrirati odgojno-obrazovne sadržaje nastavnih predmeta; omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, vrijeme za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji četvrtih razreda, učiteljice pratitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	Proljeće 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema odabranoj ponudi turističke agencije, a cjelokupni trošak snose roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema kurikulumu izvanučioničke nastave u suradnji s turističkom agencijom, prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dojmovi učenika i nastavnika</li> <li>- zadovoljstvo viđenim i naučenim</li> <li>- procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja</li> <li>- analiza terenske nastave od strane sudionika</li> </ul>

Razred: 5. i 6.r

<b>CILJ</b>	Usvajanje znanja otkrivanjem u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, istraživanje i upoznavanje drugačijeg zavičaja, kulturne baštine i ljepote RH, razvijanje ekološke svijesti i humanog odnosa prema prirodi, unapređivanje socijalnih vještina.
<b>NAMJENA</b>	Primjena naučenog, promatranje, opisivanje pojava, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, upoznavanje ljepote zavičaja, uočavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 5. i 6. razreda s razrednicama i pratnjom.
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja i smještaja snose roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje vlakom i autobusom do odredišta, smještaj u dvorcu Stara Sušica, posjet Muzeju velikih životinja, OPG gospodarstvima, razgled šume s lovцем, izviđački program i posjet Delnicama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i roditelja.



Razred: učenici od 4. do 8. razreda

<b>CILJ</b>	Poticati ljubav prema glazbi; koncertnoj, scenskoj i filmskoj umjetnosti te razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim sadržajima.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicama od četvrtog do osmog razreda koji iskažu interes za sudjelovanje. U sklopu aktivnosti usmjeriti će ih se na upoznavanje, vrednovanje i analizu glazbenih, glazbeno-scenskih i filmskih sadržaja. Poticati će ih se na usvajanje koncertnog bontona, aktivno slušanje, razvijanje kritičkog mišljenja te njegovanje prijateljskih odnosa. Sudjelovati će u kulturnom životu Grada Splita kao publika te razvijati navike posjećivanja i vrednovanja kulturnih sadržaja.
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Glazbene kulture Karmen Širović uz zainteresirane učitelje i učiteljice</li> <li>• zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Ovisno o dostupnosti sadržaja primjerenim dobnim skupinama učenika, od listopada 2024. do lipnja 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi troškovi ulaznice i prijevoza učenika koje snose roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se odvijati u kazalištu (Hrvatsko narodno kazalište Split), koncertnoj dvorani (Hrvatski dom Split/Glazbena škola Josipa Hatzea/UMAS) u kinu ili prostorima s glazbenim programom te u učionici, ovisno o programima primjerenim dobnj skupini učenika. U sklopu nastave Glazbene kulture učenici će se pripremiti za odlazak na izvedbu te upoznati s koncertnim bontonom i programom izvanučioničke nastave te je vrednovati sadržaj po povratku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor i iznošenje dojmova o sadržaju</li> <li>• analiza sadržaja</li> <li>• procjena usvojenosti sadržaja</li> <li>• usvojenost koncertnog bontona</li> <li>• pisanje osvrt/kritike</li> <li>• sumativno i formativno vrednovanje</li> </ul>

Razred: zainteresirani učenici od 4.-8.razreda

<b>CILJ</b>	Osvijestiti značaj ostavštine Ljube Stipišića Delmate i Jakše Fiamenga aktivnim i praktičnim sudjelovanjem učenika u sklopu istraživanja, radionica i književno-umjetničkog izražavanja, čija će kruna biti glazbeno-poetska priredba pred zainteresiranom javnošću u GKMM Dalmatina.
<b>NAMJENA I RAZRADA CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s poetsko-glazbenim odjelom Gradske knjižnice Marka Marulića Dalmatina te spomen sobom Ljube Stipišića Delmate i kućnom bibliotekom Jakše Fiamenga</li> <li>• osvještavanje značaja lika, djela i ostavštine Ljube Stipišića Delmate i Jakše Fiamenga</li> <li>• popularizacija knjižnice kao mjesta za kulturna događanja</li> <li>• razvijanje jezičnih vještina: čitanja, govorenja, slušanja i pisanja</li> <li>• stvaranje angažirane publike koja će sudjelovati u umjetničkim i kulturnim događanjima</li> <li>• povećanje sudjelovanja u kulturi djece i mladih</li> <li>• osmišljavanje inovativnih pristupa u uspostavljanju komunikacije s glazbenim i književnim djelima</li> <li>• poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• njegovanje kulture govora, pjevanja i sviranja</li> <li>• povezivanje ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikulumu Glazbena kultura i Hrvatski jezik</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Glazbene kulture Karmen Širović i učiteljice Hrvatskog jezika Neda Lelas, Barbara Donkov Zorčić, Katarina Piveta Vidučić i Anita Goleš</li> <li>• učenice i učenici od 4. do 8. razreda</li> <li>• Gradska knjižnica Marka Marulića Dalmatina</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	od rujna 2024. do lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> <li>• troškovi prijevoza do knjižnice Dalmatina</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izbor učenica i učenika koji će sudjelovati u sklopu projekta</li> <li>• podjela zadataka učenicima</li> <li>• odlazak u Knjižnicu Dalmatina te upoznavanje inventara uz stručno vodstvo (obilazak, predavanje i radionicu za učenike)</li> <li>• uvježbavanje programa za glazbeno-poetsku večer</li> <li>• predstavljanje projekta i dijeljenje iskustava s drugim učenicima u razrednim odjeljenjima te na web stranicama škole i putem medija</li> </ul>

## NAČIN VREDNOVANJA

- formativno i sumativno vrednovanje učenika
- zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika GKMM i publike ostvarenim

Razredi: 1.-8.razreda

<b>CILJ</b>	Poticanje razvoja osnovnoškolske publike u kulturi s naglaskom na glazbene i glazbeno-scenske sadržaje.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje angažirane publike koja će sudjelovati u umjetničkim i kulturnim događanjima</li> <li>• povećanje sudjelovanja u kulturi djece i mladih</li> <li>• popularizacija glazbe s naglaskom na klasičnu glazbu</li> <li>• osmišljavanje inovativnih pristupa u uspostavljanju komunikacije s postojećim umjetničkim djelima</li> <li>• poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija</li> <li>• poticati razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika</li> <li>• povezivanje ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikulumu Glazbena kultura i ishoda Međupredmetnih tema s izvedbama uživo</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Glazbene kulture Karmen Širović uz zainteresirane učitelje i učiteljice razredne i predmetne nastave</li> <li>• učenice i učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Od rujna 2024. do lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (papir, papir u boji, flomasteri)</li> <li>• troškovi prijevoza i ulaznica (snose roditelji)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izbor učenica i učenika koji će sudjelovati na projektu</li> <li>• podjela zadataka učenicima</li> <li>• usporedba dojmova</li> <li>• predstavljanje projekta i dijeljenje iskustava s drugim učenicima u razrednim odjeljenjima te na web stranicama škole</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na nastavi putem razmjene iskustava i radnih lista</li> <li>• sumativno i formativno vrednovanje</li> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul>

## Razred: 7.d

<b>CILJ</b>	Aktivnost je isplanirana u sklopu školskog preventivnog programa, a cilj joj je osiguravanje zdravog i poticajnog okruženja u 7. d razredu promicanjem zdravih stilova života i razvojem komunikacijskih vještina
<b>NAMJENA</b>	Učenik će: - razvijati kritičko mišljenje i vještinu čitanja i slušanja s razumijevanjem - razvijati prijateljske odnose i empatiju - kroz suradničko učenje razviti komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - razviti strategije rješavanja sukoba - osvijestiti važnost uvažavanja potreba i osjećaja drugih - osvijestiti važnost kretanja i fizičke aktivnosti za prevenciju bolesti i ovisnosti
<b>NOSITELJ</b>	Marija Krstinić
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove ulaznica za muzej i troškove radionice u muzeju snose roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će u okviru sata razrednika posjetiti Arheološki muzej te sudjelovati u radionici „Antički detektivi“. Odlazak do muzeja će u dogovoru s roditeljima biti u samostalnoj organizaciji ; povratak zajednički pješice .
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz radne listiće koje će ispuniti tijekom radionice te evaluacijski obrazac nakon provedene radionice.

Razred: 6.a,b,c,d

<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika sa životom pod morem: biljnim i životinjskim svijetom, vrstama jadranskih riba te zaštitom, očuvanjem i ekologijom Jadranskoga mora. Otkrivanje početaka ronjenja. Upoznavanje s Morseovom abecedom.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima 6.razreda u cilju upoznavanja života pod morem.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici šestih razreda, razrednice Mila Ozretić, Ratka Pivčević, Ana Gudelj i Anita Žižić te učiteljica prirode Ljerka Šarin
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 5 eura po učeniku ( troškovi ulaznice u muzej i radionice).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Okupljanje pred školom, odlazak pješice do Pomorskog muzeja, sudjelovanje na radionici i povratak pješice ispred škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, razmjena dojmova, izrada plakata i radova na satu razrednog odjela i satu prirode.

## Razredi: 6.r

<b>CILJ</b>	Osvijestiti važnost preventivnih pregleda, dati potporu ženama koje se bore ili su pobijedile karcinom dojke, hodati i trčati u humanitarne svrhe.
<b>NAMJENA</b>	Podrška Županijskoj ligi borbe protiv raka.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 6.d razreda s razrednicom Anitom Žižić.
<b>VREMENIK</b>	6. listopada 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 5 eura po učeniku ( donacija za Županijsku ligu borbe protiv raka. )
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Okupljanje pred školom, odlazak na Rivu , trčanje ili hodanje preko Zapadne obale do Vile Dalmacija i natrag.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo zbog sudjelovanja u humanitarnoj utrci, razmjena dojmova i fotografija na SRO.

Razred: 5. – 7.

<b>CILJ</b>	upoznati učenike sa načinom proizvodnje tradicionalnih dalmatinskih delikatesa, proizvodnjom maslinovog ulja, izradom domaćih sapuna, hidrolata autohtonih mediteranskih biljaka, izrada vitaminskih bombi, kompostiranje, voda
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati učenicima na važnost primjene maslinovog ulja u svakodnevnom životu</li> <li>- promovirati mediteranske biljke i mediteranski način prehrane</li> <li>- razvijati ekološku svijest kod učenika</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici petih, šestih i sedmih razreda</li> <li>- nastavnici prirode, razrednici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedno slobodno popodne po dogovoru</li> <li>- ili nakon 3. školskog sata</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza autobusom + cijena dogovorene radionice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u etno selo Stella Croatica na Klis</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje učeničkih radova</li> </ul>



Razred: 6.

<b>CILJ</b>	Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjeg naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve, kako bi bolje shvatili život Crkve i društva danas.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati život redovnika i redovnica te smisao služenja Kristu i Crkvi.
<b>NOSITELJ</b>	Marija Bojčić Ratka Pivčević
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika (po mogućnosti korištenje školskog autobusa prema dogovoru, na pisani zahtjev). Darovi za članove samostana, prema vlastitoj želji, organizirano.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznati svakodnevni život časnih sestara u zatvorenom obliku samostana i duboki smisao služenja Kristu u kontemplaciji. Slušati iskustvo (svjedočanstva) sestara.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

## Razred: 7.

<b>CILJ</b>	Istražiti i prepoznati temeljne pojmove židovske religije i objasniti sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznali temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati korijene židovstva
<b>NOSITELJ</b>	Marija Bojčić Zorica Šitum
<b>VREMENIK</b>	Travanj/Svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznati vjernički život Židova, sinagogu kao mjesto molitve uz pomoć vodiča židovske zajednice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

Razred: 5.-8.

<b>CILJ</b>	Prepoznati i vrednovati utjecaj kršćanstva osobito Katoličke crkve na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. Prepoznati temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati korijene kršćanstva na hrvatskim prostorima.
<b>NOSITELJ</b>	Marija Bojčić Ratka Pivčević Zorica Šitum Dragica Domjanović
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznati život ranih kršćana uz pomoć vodiča.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

Razred: 5.a i 5.b

<b>CILJ</b>	- razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine - poticati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini
<b>NAMJENA</b>	- povezati stečena znanja o nastanku krškog reljefa - upoznavanje s krškim fenomenom Vranjačom i centrom za posjetitelje Skrivena Dalmacija
<b>NOSITELJ</b>	učitelj geografije: Nikša Radan
<b>VREMENIK</b>	proljeće 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza, ulaznice u špilju Vranjaču, klišku tvrđavu i centar Skrivena Dalmacija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak na odredište u pratnji voditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

Razred: 5. c

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti usvojeni vokabular iz engleskog jezika (tema: mjesta u mom gradu/kvartu, ljudi iz susjedstva) u živom okruženju</li> <li>- Pravilno koristiti jezične konstrukcije i glagolsko vrijeme Present Continuous</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati uporabu engleskog jezika i izvan učionice</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica engleskog jezika Tea Surina Granić
<b>VREMENIK</b>	ožujak ili travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nakon obrađenih lekcija Ollie's hometown, People in my neighbourhood i Neighbourhoods in focus (Unit 5 Where I live) učenici će zajedno s učiteljicom obići kvart Split 3 kako bi u živom okruženju koristili usvojeni vokabular. Imenovat će mjesta/ustanove u kvartu, opisati svoje susjedstvo, reći što ljudi/susjedi u tom trenutku rade (upotreba Present Continuous-a).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor na satu engleskog jezika</li> <li>- Objava sažetka aktivnosti i fotografija na stranici škole</li> </ul>

Razred: 6.c

<b>CIJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obraditi jednu od lekcija iz udžbenika Dip in 6 na otvorenom</li> <li>- usvojiti obrađeni vokabular i pravilno koristiti jezične konstrukcije i glagolska vremena</li> <li>- zabaviti se, družiti i usvojiti nova znanja u opuštenoj atmosferi izvan učionice</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati uporabu engleskog jezika i izvan učionice</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Tea Surina Granić, učiteljica engleskog jezika
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- blok sat tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eventualne troškove podmiruju učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlazak izvan učionice/prostora škole i šetnja do obližnje plaže (Trstenik) gdje će učenici i učiteljica sjesti u krug te obraditi jednu lekciju iz udžbenika Dip in 6</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje raznog listića na terenu</li> <li>- pisani sažetak o izvanučioničkoj nastavi i objava fotografija na stranicama škole</li> </ul>

Razredi: 7., 8.r

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti usvojeni vokabular iz talijanskog jezika (teme: planovi za očuvanje našeg planeta - 7.r, razgovor o modi I vlastitom stilu -8 r.)</li> <li>- Udžbenik Ragazzini.it 4 i Parolandia 5</li> <li>- Pravilno koristiti jezične konstrukcije i glagolsko vrijeme prezenta i imperativa (7.r), ponavljanje prezenta, passata prossima i imperfekta (8.r)</li> <li>- Koristiti modalne glagole potere i dovere</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati uporabu talijanskog jezika i izvan učionice</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Ivona Jelinčić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualne troškove snose sami učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Nakon obrađenih lekcija učenici će zajedno s učiteljicom izaći u kvart Split 3 da prokomentiraju što sve možemo učiniti kako bi očuvali naš planet - 7.r/ referirati se na nove termine o modi danas, što je po učenicima „in“ a što „out“, što vole nositi - 8.r; koristiti novi vokabular u opuštenijoj atmosferi parka pored škole; izraditi ppt ili plakate s novonaučenim terminima;</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor na satu talijanskog jezika</li> <li>- Izrada ppt prezentacija i plakata s navedenim temama</li> </ul>

Razred: 6. a i 6.b

<b>CILJ</b>	<p>razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine</p> <p>povezati stečena znanja o nastanku libreta najpoznatije hrvatske opere Ero s onoga svijeta</p> <p>poticati i razvijati ljubav prema prirodnoj i kulturnoj baštini</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>povezati stečena znanja iz geografije i hrvatskog jezika</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>učiteljica hrvatskog jezika: Barbara Donkov Zorčić ,</p> <p>učitelj geografije: Nikša Radan</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>proljeće 2025.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>trošak prijevoza i ulaznica u muzej Alke</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>odlazak na odredište u pratnji voditelja</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja</p>



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZVOR JADRA, SALONA

Razredi: 6.a I 6.b

<b>CILJ</b>	razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja kulturno-povijesne baštine povezati stečena znanja o važnosti primorčice Jadru za vodopskrbu Splita i primorskog dijela S-d županije
<b>NAMJENA</b>	povezati stečena znanja iz geografije
<b>NOSITELJ</b>	učitelj geografije: Nikša Radan
<b>VREMENIK</b>	proljeće 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijevoza i ulaznica u Salonu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak na odredište u pratnji voditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MODRO I CRVENO JEZERO, TOPANA

Razredi: 7.a I 7.b

<b>CILJ</b>	razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine povezati stečena znanja o krškom reljefu
<b>NAMJENA</b>	povezati stečena znanja iz geografije i povijesti
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica povijesti: Martina Koceić Bilan učitelj geografije: Nikša Radan
<b>VREMENIK</b>	proljeće 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijevoza i ulaznica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak na odredište u pratnji voditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

Razred: 7.r

<b>CIJ</b>	Upoznati se sa hrvatskim kapetanom I.Visinom kao prvim „Hrvatom i Slovenom „ koji je oplovio svijet jedrenjakom „ Splendido „ od 1852.-1859.
<b>NAMJENA</b>	Educirati učenike o životu i djelu kapetana, njegovim putevima, koje će potom staviti u kontekst brojnih istraživačkih ekspedicija koje su se ostvarile u 19.st. zahvaljujući brojnim tehničkim dostignućima i razvitku znanosti, astronomije i navigacije
<b>NOSITELJ</b>	Martina Koceić Bilan
<b>VREMENIK</b>	šk.godina 2024/2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	uredski pribor,fotokopiranje radnog materijala,troškovi prijevoza
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgled izložbe uz pratnju vodiča,radionica u Muzeju,izrada plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu

Razred: 7.c I 7.d

<b>CIJ</b>	<p>Učenici će ostvariti ishode <b>biologije</b>:</p> <p><b>BIO OŠ A.8.1.</b> Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava i klasificira organizme primjenom različitih kriterija ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost.</p> <p><b>BIO OŠ B.8.3.</b> Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost.</p> <p>Očekivanja <b>međupredmetnih tema</b>:</p> <p>odr A.3.1. → utvrđivanje biološke raznolikosti u okviru raznolikosti prirode i njezino povezivanje sa životnim uvjetima i građom živih bića</p> <p>osr A.3.1., A.3.3., B.3.2., B.3.4., C.3.2. → grupno rješavanje problemskih situacija na osnovu individualnih zaključaka uz komunikaciju, suradnju, uvažavanje i timski rad, preuzimanje osobne odgovornosti</p> <p>goo C.3.3. → poštivanje pravila komunikacije i uvažavanje drugačijih mišljenja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Primijeniti i produbiti znanja i vještina - sličnosti i raznolikosti živog svijeta obrazložiti promjenjivošću i evolucijskim razvitkom i napretkom organizama, na primjerima izvorne stvarnosti iz muzejskih zbirki te na temelju rezultata istraživanja kroz radionicu.</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Ljerka Šarin, učiteljica biologije</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>U dogovoru s Muzejom</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusna karta, ulaznica za muzej i radionicu – troškove podmiruju roditelji</li> <li>- papir, fotoaparat, pribor za pisanje, stručna literature</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilaskom malakološke zbirke (stalni postav muzeja), izložbe kukaca ili druge privremeno postavljene izložbe, uz stručno vođenje, te sudjelovanjem u radionici</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje rezultata (pisana procjena ostvarenosti ishoda) i refleksija</li> </ul>

Razred: 8.a i 8.b

<b>CILJ</b>	razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine povezati stečena znanja o istaknutim hrvatskim pjesnicima Juri Kaštelanu i Josipu Pupačiću
<b>NAMJENA</b>	povezati stečena znanja iz geografije i hrvatskog jezika
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica hrv. jezika: Barbara Donkov Zorčić učitelj geografije: Nikša Radan
<b>VREMENIK</b>	proljeće 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijevoza i ulaznica u omišku tvrđavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak na odredište u pratnji voditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

## Razred: 8.a i 8.b

<b>CILJ</b>	razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine povezati stečena znanja o vojnoj operacija Oluja povezati stečena znanja o krškom reljefu
<b>NAMJENA</b>	povezati stečena znanja iz geografije i povijesti
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica povijesti: Martina Koceić Bilan učitelj geografije: Nikša Radan
<b>VREMENIK</b>	proljeće 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijevoza i ulaznica u kninsku tvrđavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak na odredište u pratnji voditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

## Razredi: 8.R

<b>CILJ</b>	- upoznati učenike s muzejskim predlošcima, istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne, ali i vjerske baštine
<b>NAMJENA</b>	- razvijati interes za sadržaje iz prošlosti, kulturu ponašanja i osjećaj za očuvanje tradicije
<b>NOSITELJ</b>	- učiteljice hrvatskoga jezika: B. Donkov Zorčić, N. Lelas, A. Goleš i K. Piveta Vidučić u suradnji s razrednicama 8-ih razreda i učiteljima u pratnji
<b>VREMENIK</b>	listopad/studenj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- ulaznice za Muzej Sinjske alke, troškovi osiguranja i prijevoza učenika, materijal potreban za izradu plakata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- obradba književnoga djela <i>Alkar</i> Dinka Šimunovića, rad na tekstu, istraživački rad, posjet Muzeju Sinjske alke, predavanja, razgledavanje, razgovor, usporedba svjetonazora nekad i danas
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- izrada ppt prezentacije, izlaganje, razgovor na satima Hrvatskoga jezika i SRO-a, objava na mrežnim stranicama škole

## Razred: 8. razredi

<b>CIJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Marulianum, Centar za proučavanje Marka Marulića i njegova humanističkoga kruga</li> <li>- poticati i razvijati ljubav prema književnoj baštini</li> <li>- upoznati djelovanje i ulogu M. Marulića u životu grada Splita i na knjiž. području</li> <li>- poticati i razvijati čitalačku pismenost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnoost je namijenjena učenicima osmih razreda</li> <li>- poticati i razvijati ljubav prema književnoj baštini zavičajnog kruga – M.Marulić</li> <li>- poticati i razvijati čitalačku pismenost kod učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice hrvatskoga jezika: B. Donkov Zorčić, Neda Lelas, A. Goleš, Katarina Piveta Vidučić, knjižničarka Vera Pandurov i učenici osmih razreda
<b>VREMENIK</b>	travanj/svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	povratna autobusna karta 1. zone
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u Marulianum, Centar za proučavanje M. Marulića i njegova humanističkoga kruga, predavanje, ppt prezentacija, razgledavanje izložbe na temu književne baštine sa središnjim likom M. Marulića, razgovor s voditeljem Marulianuma</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o stečenim dojmovima</li> <li>- izrada plakata i ppt prezentacije prigodno uz Dan hrvatske knjige (22. travnja)</li> <li>- zadatci objektivnog tipa</li> <li>- povratna informacija upućena roditeljima, učiteljima, objava na mrežnim stranicama Škole</li> </ul>



Razred: 7. I 8. razredi

<b>CILJ</b>	<p>Učenici će ostvariti ishode <b>biologije</b>:</p> <p><b>BIO OŠ B.8.2.</b> Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite</p> <p><b>BIO OŠ D.8.1.</b> Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate.</p> <p><b>BIO OŠ D.8.2.</b> Povezuje biološka otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnome životu..</p> <p><b>KEM OŠ A.8.3.</b> Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.</p> <p><b>KEM OŠ D.8.1.</b> Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.</p> <p>Očekivanja <b>međupredmetnih tema</b>:</p> <p>pod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</p> <p>zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.</p> <p>osr A.3.1., A.3.3., B.3.2., B.3.4., C.3.2. → grupno rješavanje problemskih situacija na osnovu individualnih zaključaka uz komunikaciju, suradnju, uvažavanje i timski rad, preuzimanje osobne odgovornosti</p> <p>goo C.3.3. → poštivanje pravila komunikacije i uvažavanje drugačijih mišljenja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Primijeniti i produbiti znanja i vještina učenika zainteresiranih za prirodoslovne znanosti.</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Ljerka Šarin, učiteljica biologije i zainteresirani učenici (s dodatne nastave biologije)</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>U dogovoru s Institutom</p>

<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusna karta, stručno vođenje s radionicama (podmiruju roditelji)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilaskom laboratorija Mediteranskog instituta za istraživanje života i sudjelovanjem u pripremljenim istraživačkim aktivnostima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje rezultata (usmena ili pisana procjena ostvarenosti ishoda) i refleksija</li> </ul>

Razred: 1.- 4. r

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote</li> <li>- boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati ljubav prema zavičaju</li> <li>- povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	učitelji razredne nastave i učenici
<b>VREMENIK</b>	tijekom mjeseca svibnja 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza i organizacije izleta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor nakon izleta</li> <li>- prepričavanje događaja i doživljaja</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>

Razred: 5. - 8.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje</li> <li>- upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti</li> <li>- upoznati tradiciju i način života ljudi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlet je osmišljen kao prigoda za upoznavanje dalmatinskog zavičaja s obzirom na njegove prirodne ljepote i kulturnu baštinu.</li> <li>- izlet utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te se tako razvija timski rad</li> <li>- osigurati vrijeme za druženje igru i druge oblike kreativno ispunjenog slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici, učitelji u pratnji, učenici
<b>VREMENIK</b>	svibanj-lipanj 2025. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu izleta za školsku godinu 2024. / 2025. u suradnji s turističkom agencijom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta</li> <li>- odaziv učenika</li> <li>- analiza izleta</li> <li>- izrada referata i plakata</li> </ul>

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

<b>CIJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će upoznati prirodne ljepote i kulturno - povijesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske - poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici</li> <li>- družiti se unutar razredne zajednice</li> <li>- razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine</li> <li>- razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima</li> <li>- integrirati odgojno- obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta</li> <li>- omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici 8. razreda, učitelji u pratnji i učenici
<b>VREMENIK</b>	rujan 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema odabranoj ponudi turističke agencije cjelokupni trošak snose roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu izvanučioničke nastave u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dojmovi učenika i nastavnika</li> <li>- zadovoljstvo viđenim i naučenim</li> <li>- procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja</li> <li>- analiza terenske nastave od strane sudionika</li> </ul>

Razred: 7.a,7.b, 7.c,7.d

<b>CIJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će upoznati prirodne ljepote i kulturno - povijesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske</li> <li>- poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici</li> <li>- družiti se unutar razredne zajednice</li> <li>- razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine</li> <li>- razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima</li> <li>- integrirati odgojno- obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta</li> <li>- omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici 7.razreda, učitelji u pratnji, učenici sedmog razreda
<b>VREMENIK</b>	rujan 2025. (planirati tijekom šk.god. 2024./2025.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema odabranoj ponudi turističke agencije cjelokupni iznos snose roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu izvanučioničke nastave, u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dojmovi učenika i nastavnika</li> <li>- zadovoljstvo viđenim i naučenim</li> <li>- procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja</li> <li>- analiza terenske nastave od strane sudionika</li> </ul>

Razredi: 6. - 8.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji</li> <li>- osposobljavanje učenika za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama</li> <li>- usvajanje znanja o talijanskim kulturnim i povijesnim središtima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjeno učenicima koji su uključeni u izbornu nastavu talijanskog jezika (6.- 8. razred)</li> <li>- integriranje znanja iz više nastavnih područja (talijanski jezik, povijest i geografija)</li> <li>- razvijanje međuljudskih odnosa te razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturne različitosti</li> <li>- motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Dijana Šimac, Tea Surina Granić i Ivona Jelinčić, učiteljice talijanskog jezika
<b>VREMENIK</b>	Travanj ili svibanj 2025. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti najpoznatijih gradova talijanske regije Veneto i uživati u atrakcijama zabavnog parka Gardaland</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mini kvizovi u usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- Izrada plakata kojim će prezentirati stečeno znanje na školskom panou</li> <li>- Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole</li> </ul>

Razredi: 6.-8.r

<b>CILJ</b>	Upoznavanje, usvajanje i vrednovanje austrijske kulturne baštine s odlaskom u zemlje njemačkog govornog područja s naglaskom na glazbenoj umjetnosti te razvijanje jezičnih vještina čitanja, govorenja, slušanja i pisanja na njemačkom jeziku.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje jezičnih vještina čitanja, govorenja, slušanja i pisanja na njemačkom jeziku</li> <li>• osvještavanje značaja austrijskih glazbenika i skladatelja na razvoj i recepciju glazbe kroz povijest</li> <li>• stvaranje angažirane publike koja će sudjelovati u umjetničkim i kulturnim događanjima</li> <li>• povećanje sudjelovanja u kulturi djece i mladih</li> <li>• osmišljavanje inovativnih pristupa u uspostavljanju komunikacije s glazbenim i umjetničkim djelima</li> <li>• poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• njegovanje kulture govora, pjevanja i sviranja njemačkog i austrijskog repertoara</li> <li>• povezivanje ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikulumuma predmeta Glazbena kultura i Njemački jezik</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Njemačkog jezika Silvija Sinovčić i učiteljica Glazbene kulture Karmen Širović uz zainteresirane učenike.
<b>VREMENIK</b>	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni material (hamer papir, boje, fotografije, video produkcija). Troškove putovanja i smještaja snose roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izbor učenica i učenika koji će sudjelovati u sklopu projekta</li> <li>• odabir agencije i osmišljavanje putovanja prema planu i programu izvanučioničke nastave u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija</li> </ul>



## NAČIN VREDNOVANJA

- podjela zadataka učenicima
  - prezentacija izvedbe *Ode Radosti* Ludwiga van Beethovena na njemačkom jeziku glazbeno-scenskom izvedbom u sklopu Dana njemačke kulture u Splitu te na priredbi za Dan škole
  - prezentacija projekta u sklopu plakata postavljenih u školi i video uradaka
  - izvještaj o realizaciji projekta na web stranici škole
- 
- dojmovi učenika i nastavnika
  - formativno i sumativno vrednovanje učenika u sklopu GIK-a Njemačkog jezika i Glazbene kulture (sudjelovanje u kvizovima, komunikacija na njemačkom jeziku s izvornim govornicima, upoznavanje i predstavljanje biografija i opusa značajnih skladatelja s njemačkog govornog područja, upoznavanje i predstavljanje značajnih austrijskih kulturnih ustanova, upoznavanje i usvajanje glazbene terminologije i instrumenata na njemačkom jeziku)
  - zadovoljstvo viđenim i naučenim
  - procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja te ishoda GIK-a i međupredmetnih tema za Njemački jezik i Glazbenu kulturu

Razredi: 7. i 8.r

<b>CILJ</b>	Razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku Primjena do sada usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. Osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te tako poboljšati kvalitetu nastavnog rada. Motiviranje učenika za upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji.
<b>NAMJENA</b>	Integriranje znanja iz više nastavnih područja, primjerice engleskog jezika, povijesti i geografije. Upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji. Razvijanje međuljudskih odnosa te senzibiliziranje učenika i razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturalne različitosti. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika te ih zainteresirati za primjenu znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice engleskoga jezika Dijana Šimac i Anita Žižić
<b>VREMENIK</b>	Rujan ili listopad 2025.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti poznatih lokaliteta u Londonu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Mini kvizovi u usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Izrada plakata kojim će prezentirati stečeno znanje na školskom panou Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole

**Razredi: 8.**