
Kurikulum OŠ Split 3

šk. god.
2016./2017.

Split, rujan 2016.g.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./2008), Školski odbor Osnovne škole Split 3 na sjednici održanoj _____. g. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za 2016./2017. školsku godinu

Školski kurikulum 2016./2017.

Klasa:
Urbroj:

RAVNATELJ
Zdravko Delaš

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA
Tomislav Franić

UVOD.....	8
OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI.....	8
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE	8
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2013. -2016.g.	9
ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA.....	11
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	12
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	13
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	14
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	15
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	16
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	17
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	18
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	19
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	20
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	21
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	22
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	23
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	24
IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK.....	25
IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK.....	26
IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK	27
IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK.....	28
IZBORNA NASTAVA- TALIJANSKI JEZIK.....	29
IZBORNA NASTAVA-dodatna nastava - TALIJANSKI JEZIK	30
IZBORNA NASTAVA- ŠPANJOLSKI JEZIK.....	31
IZBORNA NASTAVA- ŠPANJOLSKI JEZIK.....	32
IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	33
IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	34
IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	35
IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	36
IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	37
MATEMATIČKO PODRUČJE	38
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	39
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	40
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	41

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	42
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	44
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	45
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	46
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	47
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	48
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	49
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	50
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	51
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	52
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	53
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	54
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	55
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	56
EKO GRUPA.....	57
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI PRIRODNJACI	58
EKO ŠKOLA.....	59
EKO, eko	60
PROJEKT – ZBIRKA ŠKOLJAKA I MORSKIH ORGANIZAMA.....	145
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	61
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE.....	62
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	63
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	64
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	65
MALI INFORMATIČARI	66
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	67
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	68
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	69
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	70
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	71
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ROBOTIKA	72
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	73
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	74
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	75
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	76
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	77
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	78
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	79
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	80

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	81
GRUPA ZA VJERONAUČNU OLIMPIJADU	82
GRUPA ZA UREĐENJE PANOJA (vjeronauk).....	83
VJERONAUČNO-KARITATIVNA GRUPA.....	84
LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA (VJERONAUK).....	85
MALI POVJESNIČARI	86
Dodatna nastava iz povijesti.....	87
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	88
UMJETNIČKO PODRUČJE.....	89
MALI ZBOR.....	90
PJEVAČKI ZBOR - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	91
KAZALIŠNA PREDSTAVA	92
LIKOVNA GRUPA.....	93
LIKOVNA GRUPA.....	94
RECITATORSKA SKUPINA	95
DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA	96
DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA.....	97
PLESNA GRUPA	98
PLESNA GRUPA	99
RADIJSKA GRUPA	100
NOVINARSKA GRUPA „MLADI NOVINARI“.....	101
IZVANNASTAVNA NASTAVA – DOMAĆINSTVO.....	102
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE.....	103
KUD ŠKOLE.....	104
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	105
SPORTSKA GRUPA.....	106
SPORTSKI KRUŽOK	107
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	108
MEĐUPREDMETNE TEME.....	109
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	110
IZVANUČIONIČNA NASTAVA : U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU	111
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PROMETNA KULTURA.....	112
IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET KINU/KAZALIŠTU	113
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
POLUDNEVNI IZLET NA SEOSKO GOSPODARSTVO	114
Mali Splitski – upoznajmo i volimo svoj grad.....	115
IZVANUČIONIČNA NASTAVA NA ŽNJANU	129
izvanučiionička NASTAVA - 2. razred.....	119
IZVANUČIONIČKA NASTAVA -3. RAZRED	127

IZVANUČIONIČKA NASTAVA NA ŽNJANU	128
izvanučiionička NASTAVA	130
IZVANUČIONIČNA NASTAVA -4. RAZRED	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
Izvanučiionična nastava-Obilazak Dioklecijanove Palače	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
mali splićani	142
PROJEKT „LIPE RIČI DALMATINSKE“	143
projekt “mi smo eko team”	144
KREATIVNA RADIONICA	146
PROJEKT “Sinjska alka”	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
PROJEKT: “OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST”	147
PROJEKT “EKO LAND ART”	148
PROJEKT “popločavanje”	149
PROJEKT “Postoci U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU”	150
PROJEKT “ 3D modeli poznatih hrvatskih građevina ”	151
PROJEKT “moj cool labaratorij”	152
SAT KODIRANJA	154
PROJEKT “DANI HRVATSKOGA JEZIKA”	155
PROJEKT: MARULOVE TAJNE	156
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – plaža trstenik	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU	157
terenska nastava – njemačke božične pjesme u dječjem domu „maestral“	158
projekt “Europski dan jezika”	159
terenska nastava – Dan njemačkog jezika	160
Projektna nastava – Večer njemačkog crtanog filma	161
projekt “SVEHRVATSKA SMOTRA DANA KRUHA”	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
PROJEKT: stare knjige davnih vremena	163
izvanučiionička nastava: MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA U SPLITU	164
izvanučiionička nastava – književna baština – centar marulianum	165
međunarodni sajam knjiga interliber	166
NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“	167
UČENIČKA ZADRUGA “TRŠLJA”	168
PROJEKT: OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST	170
PROJEKT: “KRATKA POVIJEST NAŠEG VOLJENOG HAJDUKA“	171
učenička ekskurzija	184
učenička ekskurzija	185
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- KRŠĆANSTVO I JUDAIZAM	172
terenska nastava-posjet izložbi „Ljudi od željeza na brodovima od drva“	173
terenska nastava-posjet izložbi povodom obilježavanja napada na split u domovinskom ratu	174
terenska nastava-posjet osmih razreda vukovaru	175
obilježavanje sjećanja na vukovar	176

posjet kinu	177
projekt "SVEHRVATSKA SMOTRA DANA KRUHA"	178
PROJEKT UČENIKA 4.-IH RAZREDA „MOJE IME NA GLAGOLJICI“	179
IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA:	180
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA: PUTOVANJE U ITALIJU.....	180
JEDNODNEVNI IZLET	182
JEDNODNEVNI IZLET	183
PROJEKT – ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE	181

UVOD

Pojam školskog kurikuluma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Školsko ozračje	<p>1. Poboljšati komunikaciju, smanjiti «nespretnosti» i propuste u komunikaciji.</p> <p>2. Senzibilizacija za potrebe drugih – „Pomognimo ljudima u potrebi oko nas“</p>	<p>1.1 Kroz svakodnevnu komunikaciju uvažavati sugovornika , graditi dobre međuljudske odnose .</p> <p>1.2. Radionice na navedenu temu za učenike, učitelje i roditelje</p> <p>1.3 Edukacija učitelja- rad na sebi –osvještavanje vlastite neverbalne komunikacije</p> <p>2.1 Provođenje humanitarnih akcija za djecu i obitelji u potrebi</p> <ul style="list-style-type: none"> - akcija za Božić - akcija za Uskrs - suradnja s udrugom Zvono 	<p>1.1Stalni rad svih djelatnika na osobnom razvoju</p> <p>1.2. Teme navedene u ŠPP i kroz satove razrednog odjela</p> <p>1. 3.Razrenici, stručna služba i vanjski suradnici</p> <p>1.4. Seminari i razne edukacije po planu o stručnom usavršavanju</p> <p>1. 5. stručna literatura i stručna znanja i pomoć članova stručne službe</p> <p>1.6 osiguravanje materijalnih sredstava za dolazak na seminare i edukacije.</p> <p>2.1 Rad karitativne grupe</p> <p>2.2 Poticanje volonterskog rada kod učenika</p> <p>2.3.Kroz Vijeće učenika i roditelja potaknuti navedene aktivnosti</p>	<p>1.Tijekom cijele školske godine</p> <p>2.1 . do 25. 12. 2016. do 16. 04. 2016. do 13. 05. 2016</p> <p>2.2. Tijekom cijele šk. godine</p>	<p>1. Ravnatelj i svi djelatnici škole</p> <p>2. 1 Voditelji karitativne grupe Karmela Raić Ljiljana Sarić</p> <p>2.3. Predstavnik Vijeća roditelja i predstavnik Vijeća učenika</p>	<p>1.Zadoovljstvo učenika i roditelja</p> <p>1.2 Smanjen broj neopravdanih izostanaka</p> <p>1.3. Smanjen broj pedagoških mjera zbog kršenja pravila</p> <p>1.4. Smanjen broj slučajeva nasilja među učenicima</p> <p>1.5. dječji pisani iskazi na navedenu temu</p> <p>1.6. Broj održanih predavanja i uključenost učitelja u navedena predavanja</p> <p>1.7.Održani roditeljski sastanci i obuhvaćenost roditelja</p> <p>2. 1. Prikupljena materijalna pomoć za one koji su u potrebi</p> <p>2.2 Akcije popratiti medijima</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<p>3. Uređenje školskog okoliša</p> <p>4. Obilježavanje 40-te obljetnice osnutka škole</p>	<p>3.1 Nastavak aktivnosti kroz projekt Eko škole</p> <p>3.2. uređenje vanjskih zelenih površina- provođenje dogovorenih akcija</p> <p>3.3 stalna briga na održavanju higijene unutarnjih prostora škole</p> <p>3.4. projekt zadrugarstva- Rad učeničke zadruge „TRŠLJA“</p>	<p>3.1. Alati potrebni za čišćenje vanjskih prostora, kao i za održavanje zelenih površina</p> <p>3.2. 1. Uključivanje što više učenika , roditelje ,te predstavnike lokalne zajednice</p> <p>3.3.1 potreban materijal za čišćenje</p> <p>3.3.2 te razvijanje ekološke svijest, i navika kod učenika kroz satove razrednog odjela, satove prirode, biologije, hrvatskog jezika</p> <p>3.4 Formiranje sekcija - izrada preparata od ljekovitog bilje - od maslinovog ulja</p>	<p>do 13. 05. 2016. Dan škole</p> <p>3.4. do 13. 05 Dan škole, prezentacija projekta</p>	<p>Ravnatelj, Andrea Petrović Vidović, Lijana Sarić, Mirjana Pupačić Svi razrednici</p> <p>3. 4 Ljerka Šarin Vesna Bulja</p> <p>Voditelji KUD-a</p>	<p>3. 1 Uređen okoliš škole</p> <p>3.2.1 Prkupljena materijalna sredstava, fotografija</p> <p>3.2.2 objava na webu navedenih akcija .</p> <p>3.2.2 ekološki osvještani učenici koji će čuvati i uređivati prostor u kojem žive i rade, te štedjeti vodu, struju i papir.</p> <p>3.4 izložbeni eksponati za prodaju</p>

1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno-humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK

ENGLISKI JEZIK

TALIJANSKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK



Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Mirjana Milardović, Verica Baturina, Ksenija Pribilović, Gordana Bobeta / Petra Slišković, Veselka Biuk / Ivana Nižetić
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e

CILJ	pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	učitelji 2. razreda: 2.a Sandra Podrug, 2.b Jure Kunac, 2.c Ivan Perković, 2.d Neda Radica, 2.e Ivona Petričević Debak
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 3. razredi.

CIJ	pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	učitelji 3. razreda: 3.a Ljiljana Sarić, 3.b Žarko Čokljat, 3.c Ankica Perišić, 3.d Nora Mratović, 3.e Dijana Agnić
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 4.razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom / posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.)
NAMJENA	učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada (omogućiti dodatno vrijeme za rad)
NOSITELJ	učitelji četvrtih razreda
VREMENIK	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d

CILJ	Osposobiti učenike 5. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 5. razreda
NAMJENA	Pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave.
NOSITELJ	Željka Đapić-Kranjac i Anita Goleš
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) .</p> <p>Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu</p> <p>Pravopis: Pisanje riječi sa č/ć, ije/ je Veliko početno slovo u nazivima država, zemalja</p> <p>Slovnica: Jednoznačnost i višeznačnost riječi Predikat i subjekt Prilozi, prijedlozi, veznici, usklici, čestice Sklonidba imenica (padeži) Sklonidba pridjeva i stupnjevanje Brojevi i zamjenice</p> <p>Frontalni i individualni rad Pisanje, čitanje, rad na tekstu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

Razred: 6.a, 6.b, 6.c. 6.d

CILJ	Osposobiti učenike 6. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 6. razreda
NAMJENA	Pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	Željka Đapić-Kranjac i Anita Goleš
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) .</p> <p>Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu</p> <p>Pravopis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veliko i malo slovo u pisanju društava, udruga, skupova 2. Upravni govor 3. Pisanje zareza u složenoj rečenici 4. Pravilno pisanje č/d, ije/je, dž/đ. <p>Hrvatski jezik i jezično izražavanje: prepričavanje</p> <p>Slovnica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zamjenice 2. Glagoli (infinitiv, glagolski vid, glagolski pridjev i imenica, Glagolska vremena, glagolski načini), vrste predikata. <p>Frontalni i individualni rad</p> <p>Pisanje, čitanje, rad na tekstu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

Razred: 7. i 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike sedmog i osmog razreda za natjecanje iz hrvatskoga jezika - poticati učenike na razvijanje kulture govorenja i pisanja - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje i proširivanje znanja iz jezičnog gradiva 7. i 8. razreda - služba riječi u rečenici - nezavisno složene rečenice (uporaba zareza) - zavisno složene rečenice (naglasak na razlikovanju uzroka i namjere) - izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici - nastajanje i podrijetlo riječi - tvorba riječi - glasovi - glasovne promjene - naglasci - sinonimi, homonimi, antonimi - frazemi - povijest jezika - proučavanje narječja s naglaskom na čakavsko narječje - upravni govor - pravilno pisanje č/ć, ije/je, đ/ dž - pravilno pisanje višočlanih imena u nazivima ustanova, udruga, skupova
NOSITELJ	Željka Đapić-Kranjac i Anita Goleš
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	jezični priručnici, vježbenica, troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionički rad - frontalni i individualni rad - pisanje, čitanje i rad na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	usvojenost znanja provjerava se na natjecanjima iz hrvatskoga jezika

Razred: 4.a, 4.b

CILJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJ	Nives Dadić (zamjena Ivan Jaram)
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - dodatni zadatci (roditelji i škola) - udžbenik i radna bilježnica Dip in 4
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

Razred:5.a, 5.b, 5.c, 5.d

CILJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJ	Anita Žižić (5.c) Andrea Petrović Vidović (5.a, 5.b) Dijana Vojković Sinovčić (5.d)
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - dodatni zadatci (roditelji i škola) - udžbenik i radna bilježnica Dip in 5
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

Razred: 6.a, 6.d

CILJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika s naglaskom na učenike koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	razvijati vještine govora i pisanja; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježbati rješavanje kontrolnih radova; ponavljati i utvrđivati gramatičke cjeline, vježbati konverzaciju; nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi
NOSITELJ	Andrea Petrović Vidović (6.a Dijana Vojković Sinovčić (6.d))
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - dodatni zadatci (roditelji i škola) - udžbenik i radna bilježnica Dip in 6
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Razred: 7.a, 7.b, 7.c

CILJ	pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	ponavljati i utvrđivati gramatičke cjeline, vježbati konverzaciju; nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi; razvijati sposobnosti i vještine učenja engleskog jezika; pomoći u pripremi za kontrolne radove; poticati grupni rad i rad u paru (za lakše usmeno izražavanje na engleskom jeziku)
NOSITELJ	Andrea Petrović Vidović (7.a) Zorana Čokljat (7.b, 7.c)
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje (roditelji i škola)
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti djece za engleski jezik.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika - proširenje vokabulara iz engleskog jezika
NOSITELJ	Zorana Čokljat(8.a, 8.b, 8.d) Anita Žižić (8.c)
VREMENIK	jednom tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - bilježnice - gramatika - rječnici - udžbenici Way to Go 5 plus, Dip in 8 - zadatci iz gramatike
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima u 8. razredu, brojnost učenika na dodatnoj nastavi

Razred: 1. godina učenja- 4.razred

CILJ	<p>Uvođenje novog jezičnog sustava (drugi strani jezik).</p> <p>Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika.</p> <p>Razvijanje osnovne komunikacije.</p> <p>Razvijanje kreativnih sposobnosti.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika.</p> <p>Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka.</p> <p>Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.</p>
NOSITELJ	<p>Ivana Vučetić (4.a, 4.b)</p> <p>Vana Škorić (4.c, 4.d)</p>
VREMENIK	<p>Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati).</p>
TROŠKOVNIK	<p>fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn tinta za štampač i papir za umnožavanje- 320 kn</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru.</p> <p>Pismeni i usmeni zadaci.</p> <p>Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija.</p> <p>Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figurica.</p> <p>Igre .</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine.</p> <p>Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti.</p> <p>Učenički radovi izloženi na panou.</p>

Razred: 2. godina učenja- 5.razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije - Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem. - Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika - Razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji - Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji - Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka - Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji - Razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanjem - Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju - Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NOSITELJ	Ivana Vučetić (5.ab, 5.cd)
VREMENIK	Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn tinta za štampač i papir za umnožavanje- 320 kn
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. Pismeni i usmeni zadaci. Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija. Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figura. Igre .
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine. Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti. Učenički radovi izloženi na panou.

Razred: 3. godina učenja- 6.razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture - senzibilirati učenike na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem - razvijati strategije učenja i primjene znanja - razvijati sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskoga jezika - razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji - razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji - razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova talijanskoga jezika u govornoj interakciji i produkciji - sposobnost razumijevanja čitanjem - sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskoga jezika u pisanju - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje kreativnih vještina na području stranog jezika
NOSITELJ	Ivana Vučetić (6.a, 6.cd) Vana Škarić (6.b)
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine. Uk. broj sati prema godišnjem planu i programu – 70.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 200 kuna; Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata: 50 kuna; Tinta za pisač te papir za umnožavanje: 320 kuna
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru - pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata o primjerima pisanja razglednica na talijanskom jeziku, pisanje kraćih sastava
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem zadataka objektivnoga tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje - zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini - vrednovanje uspješnosti radova, uč. radovi izloženi na panou

Razred: 4. godina učenja - 7.razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poučavati učenike usvajanju talijanskoga jezika i razvijanju kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja - poticati i kontinuirano unapređivati učenje talijanskoga jezika - osposobiti učenike za učenje, razumijevanje, govorenje - motivirati učenike za slobodno izražavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskoga jezika - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline
NOSITELJ	Vana Škarić (7.ab, 7.c, 7.d)
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje dodatnih materijala, testova i sl. 200 kn - tinta za pisac i papir za umnožavanje 320 kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - strategijom učenja i primjenom znanja u pisanom i usmenom obliku - stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave - služeći se dostupnim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi - rad u manjim skupinama - primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem zadataka objektivnoga tipa - usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje - zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini - kontinuirano praćenje učenika u uporabi leksika i struktura u grupi i individualno - vrednovanje uspješnosti radova - učenički radovi izloženi na panou

Razred: 5.godina učenja- 8.razred

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnom životu - Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije te usvajanje elemenata sociokulture - Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje gramatičkih struktura i leksika - Upoznavanje s talijanskom kulturom, običajima i civilizacijskim vrijednostima (talijanska moda) - Razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika; - - Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline
NOSITELJ	Ivana Vučetić-(8.ab, 8.c, 8.di 8.d)
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn</p> <p>Tinta za štampač i papir za umnožavanje- 320 kn</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. - Usmeni i pismeni zadaci - Obrada tekstova i dramatizacija - Obrada pjesama poznatih talijanskih pjevača - Prezentacije na temu «Talijanska moda i stilisti» - Dijalozi na određenu temu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmene provjere i pismeno rješavanje zadataka - Zalaganje na nastavi - Kontinuirano praćenje postignuća učenika u grupi i individualno - Uređenje panoa - Sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika

Razred: 8.razredi

CILJ	Uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije i razumijevanja teksta, pisanje sastava i bilježaka nakon odslušanoga ili pročitanaoga teksta
NAMJENA	Priprema za natjecanje iz talijanskog jezika.
NOSITELJ	Ivana Vučetić
VREMENIK	Nastava se provodi 1 put tjedno tijekom školske godine . (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn Tinta za štampač i papir za umnožavanje- 320 kn
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje i vježbanje gramatike iz nižih razreda Vježbanje konverzacije Razumijevanje teksta Čitanje i prepričavanje obrađenih tekstova
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanju iz talijanskog jezika

Razred: 2. godina učenja – 5. razred

CILJ	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja španjolskog govornog područja.</p> <p>Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura te razvijanje osnovne komunikacije na španjolskom jeziku.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje osnovnih znanja španjolskog jezika.</p> <p>Motivirati učenike za daljnje učenje španjolskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.</p>
NOSITELJ	Ivana Vučetić- 5.abcd
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom školske godine. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje dodatnih materijala, testova, itd.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izvođenje raznih aktivnosti na satu kroz individualni, frontalni, grupni rad i rad u paru:</p> <p>pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatisacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova, slušanje izvornih govornika (CD)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Kontinuirano praćenje aktivnosti i postignuća učenika tijekom nastavne godine.</p> <p>Opisno i brojčano ocjenjivanje.</p>

Razred: 3. godina učenja – 6. razred

CILJ	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja španjolskog govornog područja.</p> <p>Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura te razvijanje osnovne komunikacije na španjolskom jeziku.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje osnovnih znanja španjolskog jezika.</p> <p>Motivirati učenike za daljnje učenje španjolskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.</p>
NOSITELJ	<p>Ivana Vučetić- 6.abcd</p>
VREMENIK	<p>Nastava se izvodi tijekom školske godine. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopiranje dodatnih materijala, testova, itd.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izvođenje raznih aktivnosti na satu kroz individualni, frontalni, grupni rad i rad u paru:</p> <p>pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova, slušanje izvornih govornika (CD)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Kontinuirano praćenje aktivnosti i postignuća učenika tijekom nastavne godine.</p> <p>Opisno i broičano ocjenjivanje.</p>

Razred: 4.a, b, c, d, e

CILJ	<p>- stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku</p> <p>- upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini, Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje, Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Moj dom: imenovanje i opis prostorija u kući i stanu, Školsko okruženje: imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, Športske aktivnosti: imenovanje nekih športskih aktivnosti, Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Blagdani, običaji i tradicija: Ostern, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika, Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša, Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima)</p>
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 5.a, 5.b , 5 c, 5 d

CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	<p>razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu., Obitelj, imenovanje osoba i predstavljanje članova uže obitelji., Vrijeme: atmosferske prilike, godišnja doba, Stanovanje, imenovanje prostorija u kući i stanu, snalaženje u prostoru i vremenu, Životinje: imenovanje i opis kućnih ljubimaca, životinja u zooološkom vrtu i na selu, glasanje nekih životinja, Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Susreti i upoznavanje: komunikacijski obrasci pri susretu; Landeskunde, Prehrana: imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima, imenovanje pribora za jelo, Škola: imenovanje nastavnih predmeta, osoba u školskom okruženju, izdavanje i izvršavanje najčešćih uputa i naredbi, izricanje radnji u školi, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, Slobodno vrijeme: izricanje aktivnosti u slobodno vrijeme, sportske aktivnosti , hobiji, osobni raspored dana ,Blagdani, običaji i tradicija: Ostern, Odjeća i kupovanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Promet: imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava, Tijelo i zdravlje: imenovanje i opis nekih dijelova tijela, zdravlje, imenovanje nekih najčešćih zdravstvenih tegoba u dječjoj dobi)</p>
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d

CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja(četvrt sata, minute), Osobna higijena : imenovanje nekih radnji i potrepština, Slobodno vrijeme i osobni raspored dana : imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja(četvrt sata, minute), Blagdani, tradicija i običaji : Božić , Prehrana i briga za zdravlje : imenovanje obroka i njihovih osnovnih sadržaja, Aktivnosti u kući : izricanje radnji u vlastitom domu, Briga za zdravlje, Moje mjesto : imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, Kupovanje namirnica : imenovanje i razlikovanje namirnica, izražavanje vlastitog ukusa, vođenje razgovora u trgovini/ na tržnici, izricanje količine i cijene, Moje mjesto : imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, Blagdani, tradicija i običaji :Uskrs, Zanimanja : imenovanje nekih zanimanja, vrste poslova i prostora u kojima se posao obavlja, Putovanja i znamenitosti : imenovanje i opis putovanja i znamenitosti, Praznici : opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, pisanje razglednice, Priroda i zaštita okoliša : čuvanje okoliša, važnost i značenje okoliša, ponašanje u prirodi)
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d

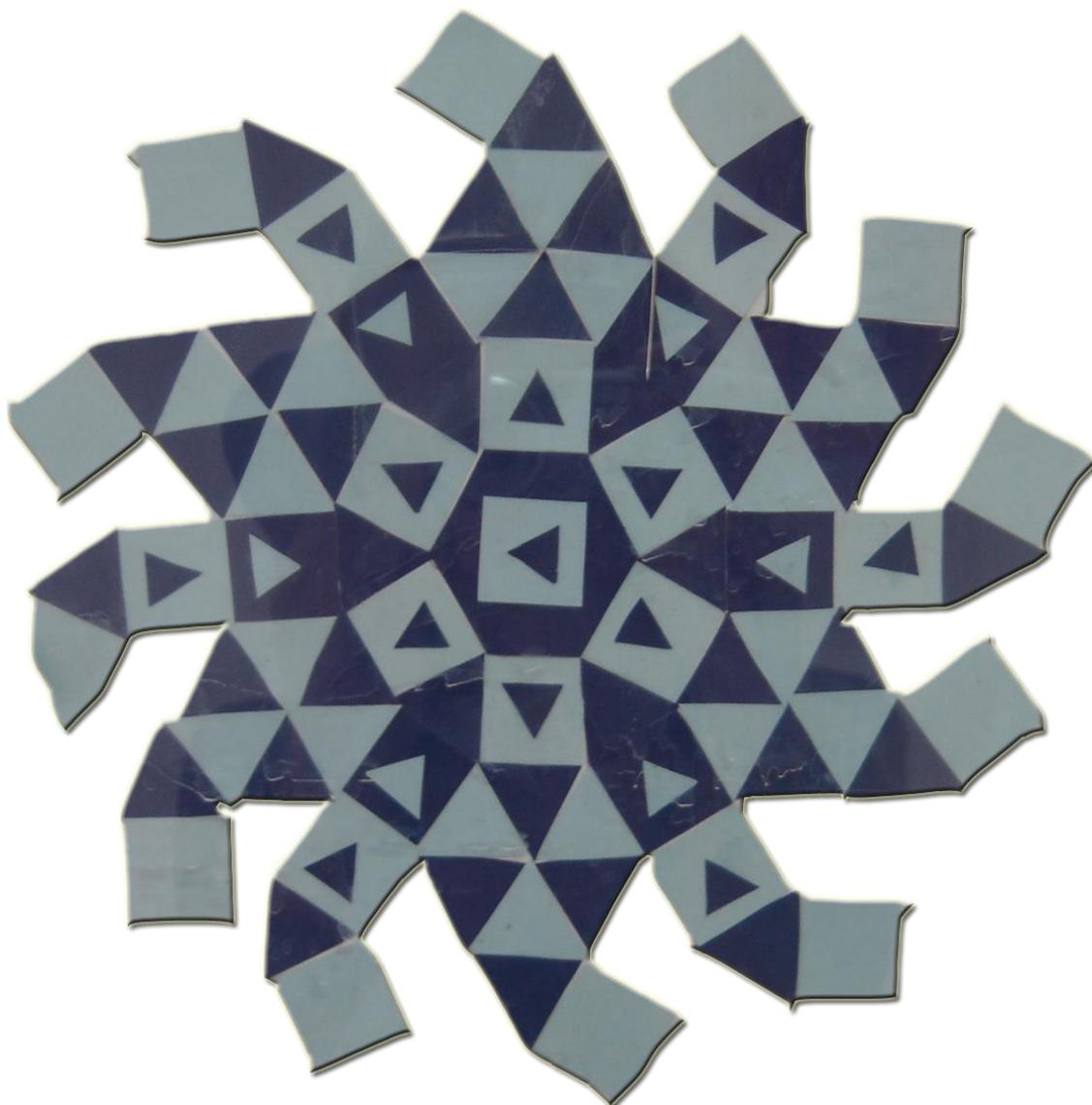
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture, osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja , razvijanje osnovne komunikacije i aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (kroz igre, crteže, pjesme..). - Sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika, razumijevanja čitanjem i slušanjem, pravilnog izgovora u govornoj interakciji i produkciji.
NAMJENA	<p>Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika Razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema (Stanovanje: mjesto stanovanja, kultura stanovanja ; Prijatelji:društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka: bavljenje športom, odlasci u kino, kazalište, knjižnicu, opasnosti suvremenoga svijeta; Škola: život u školi, problemi koji se javljaju teže što boljim učincima rada i vedem znanju.; Briga za zdravlje: zdrav život, zdrava prehrana, opasnosti po zdravlje koje donosi moderna civilizacija ; Obitelj: život u obitelji, snošljivost među članovima obitelji, razgovor o bližnjima; Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten; Stanovanje: način življenja danas i nekada ; Doživljaji iz života: vlastiti doživljaji, mašta, pustolovine; Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevici; Prijatelji:društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Zaštita okoliša: ugroženost prirode, značaj zaštite prirodnog okoliša; Zemljopoznavanje:prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja; Putovanja: čari putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevici</p>
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kratkih crtanih filmova) - Oblici rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad , frontalni rad, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje učenikovih postignuda putem usmene i pisane provjere znanja - Vrjednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika - Vrjednovanje praktičnih radova (sastava, crteža, čestitki, pjesama) - Samovrjednovanje i samoocjenjivanje učenika

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje, Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezično portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti, Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika, Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja, ovisnosti i njihovi uzroci, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost, Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana, Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, problemi društva, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti
NOSITELJ	Silvija Sinovčić (8.a, 8.b) i Marija Krstinić (8.c, 8.d)
VREMENIK	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA

MATEMATIKA



Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
NAMJENA	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Mirjana Milardović, Verica Baturina, Ksenija Pribilović, Gordana Bobeta /Petra Slišković, Veselka Biuk / Ivana Nižetić
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e

CILJ	nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
NAMJENA	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastav
NOSITELJ	učitelji 2. razreda: 2.a Sandra Podrug, 2.b Jure Kunac, 2.c Ivan Perković , 2.d Ivana Vidošević, 2.e Elza Repanić
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine (a prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadada
NAČIN VREDNOVANJA	individualno pradenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 3. razredi.

CIJ	- nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
NAMJENA	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	učitelji 3. razreda: 3.a Ljiljana Sarić, 3.b Žarko Čokljat, 3.c Ankica Perišić, 3.d Zvonka Milanović, 3.e Ana Tomasović
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 4.razredi

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike u učenju i ovladavanju sadržaja iz matematike - pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.)
NAMJENA	učenicima koji pokazuju poteškoće pružiti pomoć uz individualizirani pristup i uz odgovarajuće metode rada da što uspješnije usvoje nastavne sadržaje
NOSITELJ	učitelji četvrtih razreda
VREMENIK	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu, učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA	uspješnost učenika u savladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, listići pismene provjere, usmena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika



Razred: 5. razredi

CILJ	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Zorica Jerčić (5.a,b) • Svjetlana Komić (5.c) • Mirela Pešut (5.d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 5. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 6. razredi

CILJ	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetlana Komić (6.a) • Zdenka Čović (6.b,c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 7. razredi

CILJ	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetlana Komić (7.a,b) • Zdenka Čović (7.c) • Mirela Pešut (7.d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijal i- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 7. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 8. razredi

CILJ	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Zorica Jerčić (8.a,b) • Mirela Pešut (8.c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 8. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od zadanih u nastavnom planu i programu
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Mirjana Milardović, Verica Baturina, Ksenija Pribilović, Gordana Bobeta /Petra Slišковиć, Veselka Biuk / Ivana Nižetić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup)
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; razredno natjecanje pred kraj školske godine, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

Razred: 2. razredi

CILJ	darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od zadanih u nastavnom planu i programu
NOSITELJ	učitelji 2. razreda: 2.a Sandra Podrug, 2.b Jure Kunac, 2. c Ivan Perković, 2.d Ivana Vidošević, 2.e Elza Repanić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup) organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; razredno natjecanje pred kraj školske godine; rezultati na natjecanju Klokan bez granica; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

Razred: 3. razredi

CIJ	darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu
NOSITELJ	učitelji 3. razreda: 3.a Ljiljana Sarić, 3.b Žarko Čokljat, 3.c Ankica Perišić, 3.d Zvonka Milanović, 3.e Ana Tomasović
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići, oko 15 kn za međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE	primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup)
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; razredno natjecanje pred kraj školske godine

Razred: 4. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov - razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih još više razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su zahtjevniji od onih zadanih nastavnim planom i programom - razvijanje natjecateljskog duha kao i primjene matematičkih vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJ	učitelji četvrtih razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje, - listići za dodatnu nastavu, - trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ - trošak prijave za natjecanje „Festival matematike“
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu rada dodatne nastave, individualiziranim pristupom, radom u parovima i skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika u radu, rezultati na gradskom i županijskom natjecanju, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

Razred: 5. razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („ Klokan bez granica “; Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudokua ; Večer matematike ; otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike ; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Zorica Jerčić (5.a,b) • Svjetlana Komić (5.c) • Mirela Pešut (5.d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 5. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 6. razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („ Klokana bez granica “; Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudokua ; Večer matematike ; otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike ; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetlana Komić (6.a) • Zdenka Čović (6.b,c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokana bez granica“, trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike ,potrebni materijali - zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omoćnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 7.razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („ Klokan bez granica “; Večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetlana Komić (7.a,b) • Zdenka Čović (7.c) • Mirela Pešut (7.d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike , potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 7.razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 8. razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Večer matematike, otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Zorica Jerčić (8.a,b) • Mirela Pešut (8.c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 8.razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I DRUŠTVO

PRIRODA

GEOGRAFIJA

BIOLOGIJA

KEMIJA

FIZIKA



Razred: 2.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala - obilježiti važne ekološke datume - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš - razvoj građanskog odgoja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala - obilježiti važne ekološke datume - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš - razvoj građanskog odgoja
NOSITELJ	Učitelj Jure Kunac
VREMENIK	Školska godina 2016. / 2017.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera za prezentaciju projekta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, timsko- suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, - izvođenje praktičnih radova-recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - predavanja stručnjaka - akcije uređenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja prezentacijom projekta .

Razred: 3.a i 3.d

CILJ	Uočavati važnost očuvanja prirode . Osvijestiti pozitivne utjecaje čovjeka na prirodu , očuvati je novim sadnicama. Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, muzej, internet itd.), razvijati opće kreativne sposobnosti, poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za prirodu da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine. Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. Razvijati ljubav prema biljkama i životinja. Poticati učenike na sadnju, pošumljavanje, poticati ih na samostalno traženje biljaka u prirodi...
NOSITELJ	učiteljice Ljiljana Sarić, Nora Mratović
VREMENIK	Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik – 1 sat tjedno kroz školsku godinu 2016./2017
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, pribadače, spužva za izradu panoa/izložbenog prostora za kolekciju školjaka
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, izvanučionična nastava, izleti, projekti...
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost. Usmeno,pisano,pohvale,poticaji,ukazivanje na pogreške...

Razred: 1. – 8.

CILJ	<p>Prikazati ekologiju kao način življenja.</p> <p>Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.</p>
NAMJENA	<p>Očuvanje statusa međunarodne Eko škole.</p> <p>Njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa, te oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša.</p>
NOSITELJ	<p>Ekokordinatori i članovi ekoodbora, svi učenici I djelatnici Škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici.</p>
VREMENIK	<p>školska godina 2016./2017.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Pribor za eko-radionice i aktivnosti u školskom vrtu</p> <p>Ulaznice za eko predstave snose roditelji učenika nižih razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Eko odbor donosi godišnji plan i program koji se odrađuje dnevno, tjedno, tijekom školske godine kroz projekte, radionice i slično.</p> <p>Organiziranje eko predstava za učenike nižih razreda</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ostvarenost planiranog, Analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge „Lijepa naša”, te uspješnost učenika na natjecanjima.</p>

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu
NAMJENA	usvajati postupke kako učenici mogu pripomoći zaštititi i očuvanju okoliša; razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za i zgleđ i čistoću učionice, škole i školskog okoliša; obilježiti važne ekološke datume razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Mirjana Milardović, Verica Baturina, Ksenija Pribilović, Gordana Bobeta / Petra Slišković, Veselka Biuk / Ivana Nižetić, učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera za prezentaciju projekta
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, timsko- suradnički rad, terenski rad izvođenje praktičnih radova-recikliranje, odvajanje otpada, izrada predmeta od prirodnog materijala akcije uređenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja prezentacijom projekta

Razred: 5., 6., 7 i 8. r.

CILJ	Prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanja za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima, i sl. - popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša
NOSITELJ	Mirjana Pupačić
VREMENIK	školska godina 2016./2017.,
TROŠKOVNIK	<p>Uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala.</p> <p>* troškove ostvarivanja izvanučionične nastave (prijevoz, ulaznice i sl.) podmiruju roditelji</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prema nastavnom planu i programu nastave geografije za 5.,6., 7. i 8. razred, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za pripreme za natjecanje. Rad u skupini – jedna interesna skupina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice, kviz znanja, rasprave - školski vrt i / ili obližnji park, i / ili morska obala
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz geografije, upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

Razred: 7.r.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija kemije - poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka - razumijevanje kemijskih procesa - upoznavanje s znanstvenim metodama rada - razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja - unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičnog mišljenja - poticanje učenika na natjecanja iz kemije - primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu - proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom.
NOSITELJ	Sanda Šimičić
VREMENIK	rujan/ lipanj
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, kemikalije
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu - rezultati na natjecanjima različitih razina

Razred: 7. i 8. razredi

CILJ	<p>Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave fizike.</p> <p>Razvijati interes učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Pripremati učenike za natjecanja iz fizike i to: školsko, općinsko, županijsko i državno.</p>
NAMJENA	<p>Dodatna nastava iz fizike namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda i to onima koji pokazuju interes i sklonost za ovaj oblik rada.</p>
NOSITELJ	<p>Željjan Kutleša</p>
VREMENIK	<p>1 sat tjedno kroz godinu za 7. razrede, 1 sat tjedno kroz godinu za 8. razrede uz pojačani rad u periodu održavanja natjecanja</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Vježbanje zadataka, izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalicama koja su važna i korisna i u svakidašnjem životu. Također nastojati učenike što bolje pripremiti za natjecanja prema programu za osnovnu školu i prema propozicijama natjecanja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada za taj oblik rada. Učenici koji postignu izvrsne rezultate na natjecanjima mogu se nagraditi, a isto će im koristiti pri upisu u srednju školu.</p>

Razred: 8.C i 8.D

CILJ	<p>Proširiti, razumjeti i samostalno tumačiti sadržaje o anatomiji i fiziologiji čovjekova tijela kao i o utjecaju načina života na zdravlje organizma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblikovati pravilne stavove u cilju očuvanja zdravlja ali i okoliša u cijelosti te razvijati znanstveni pogled na svijet i popularizirati biološke znanosti. - Privikavati i osposobljavati učenike za istraživačko i iskustveno učenje, logičko i kreativno mišljenje, timski rad te samostalnu interpretaciju uradaka. - Njegovati moralne i humane vrijednosti i prijateljski odnos među učenicima.
NAMJENA	<p>Obogatiti i produbiti znanja nadarenih učenika zainteresiranih za biološku znanost radi uspješnije pripreve i postizanja dobrih rezultata na natjecanjima, osposobljavanja za uspješan nastavak obrazovanja te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p>
NOSITELJ	Ljerka Šarin
VREMENIK	Šk.god 2016./2017. u dogovorenom terminu
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni uredski i likovni materijal, ispis i umnožavanje dodatnih sadržaja, radnih listića, vježbi i zadataka. Materijal i pribor za sekcije, rad s mikroskopom i pokuse s osnovnim kemikalijama.</p> <p>* troškove ostvarivanja izvanučioničke nastave (prijevoz, ulaznice i sl.) podmiruju roditelji</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u skupini – 1.5 sat</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Praktični rad, radionice, vježbe, igre, rasprave, kviz znanja, prezentacije, seminarski radovi ☑ Izvanučionička nastava – moguće posjetiti jednu ili više stručnih ustanova: <ul style="list-style-type: none"> - Genetičko-molekularni laboratorij PMF-a - Ambulantu / Dijagnostički laboratorij /Ljekarnu - Zavod za javno zdravstvo - Sudjelovanje na "Festivalu znanosti"
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i vještina. Postignuća na natjecanjima Samovrednovanje putem evaluacijskih listića.</p>

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

INFORMATIKA

PROGRAMIRANJE



Razred: 4.a razred

CIJ	Upoznati učenike s radom računala, razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, poticati pronalaženje različitih puteva koji vode do rješenja problema, stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama, razvijanje kreativnosti kod učenika, poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje...
NOSITELJ	Mila Ozretić
VREMENIK	1 šk. sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir i toner
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u računalnoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan rad, rad u paru za računalom - prema planu i programu rada dodatne nastave, - primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada - sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Dabar
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika - usporedba postignuća s učenicima izborne nastave informatike 5.r. koji su prva godina učenja I učenika 4.r. koji su 2. godina učenja - natjecanje Dabar

Razred: 5. razredi

CILJ	Osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja
NOSITELJ	Svjetlana Komić (5.a) i Mila Ozretić (5.b, 5.c, 5.d)
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - USB - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Razred: 6. razredi

CILJ	Osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i stvarati osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	Samostalno služenje računalom u svrhu korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, ali i za komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Mila Ozretić (6.a, 6.b, 6.c, 6.d)
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada multimedijalnih prezentacija, tablica, uređivanje dokumenata, snimanje i obrada audio i multimedijalnih zapisa, komunikacija putem Interneta
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika.</p> <p>Samovrednovanje učitelja.</p>

Razred: 7. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	<p>Mila Ozretić (7.a)</p> <p>Aljoša Pažin (7.b, 7.c, 7.d)</p>
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada multimedijalnih prezentacija, tablica, tabličnih proračuna, grafikona, web stranica, komunikacija putem Interneta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima. - međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) - upitnik za vrednovanje rada učitelja

Razred: 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljna znanja i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	<p>Mila Ozretić (8.b, 8.c)</p> <p>Aljoša Pažin (8.a, 8.d)</p>
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada interaktivnih multimedijalnih prezentacija, izrada i objavljivanje web stranica, samostalan rad i komunikacija putem Interneta, vrednovanje sadržaja na internetu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima. - međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) - upitnik za vrednovanje rada učitelja

Razred: 5-8. razredi

CILJ	Pojačani rad s učenicima koji bez teškoća usvajaju sadržaje redovne nastave informatike i pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja informatike, -
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja iz informatike: <ul style="list-style-type: none"> - Osnove informatike - Primjena algoritama - Dabar
NOSITELJ	Mila Ozretić
VREMENIK	tijekom školske godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - učenje na daljinu (LMS Loomen)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - broj zainteresiranih sudionika na natjecanjima - uspjeh na natjecanjima

Razred: 8. razredi

CILJ	Robotika kao nastavni predmet podučava učenike osnovnim principima robotike, njihovoj primjeni i upravljanju robotskim modelima.
NAMJENA	Upoznavanje s robotikom, načinima samostalne primjene stečenih znanja, oblicima srednjeg i visokog obrazovanja u području robotike u Splitu.
NOSITELJ	Aljoša Pažin
VREMENIK	Tijekom školske godine (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, toner, ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, razgovor, demonstracija, pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad. Sudjelovanje na natjecanju Croatian Maker Liga
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. - Zajedničko vrednovanje anonimnih radova učenika pregledom izvedenosti zadataka.

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

POVIJEST

VJERONAUK



Razred: 1.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega,, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja.
NOSITELJ	Belinda Buzov (1.a, 1.b, 1.c) Karmela Raić (1.d,1e)
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 2.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kude; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
NOSITELJ	Ratka Pivčević 2.a,2.b,2.c, Mirjana Mešin 2.d,2e,
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 3.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
NOSITELJ	Ratka Pivčević 3.a, 3.b, 3.c Karmela Raić 3.d, 3.e
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 4.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župskoj zajednici.
NOSITELJ	Belinda Buzov--4.a,4.b, Ratka Pivčević 4.c Mirjana Mešin 4.d
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 5.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo, islam i budizam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa- prepoznati Isusa kao ostvarenje SZ Božjih obećanja; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim.
NOSITELJ	Belinda Buzov--5.a, 5.b Karmela Raić--5.c,5.d,
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 6.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode; razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav; prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi i to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi; uočiti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog; prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe; razumjeti i prihvatiti cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje; prepoznati kako obnova Crkve počinje od osobnog obraćenja svakog kršćanina pojedinačno; shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvod u zrelu vjeru; pokazati spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju
NOSITELJ	Belinda Buzov--6.a, Karmela Raić—6.b, 6.c,6.d,
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 7.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
NOSITELJ	Belinda Buzov 7.a, 7.b Karmela Raić 7.c, 7.d
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 8.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Spoznati koliko je važan utjecaj Božje milosti u vlastitom dozrijevanju; promicati vrednote braka i svećeničkog poziva; graditi sposobnost suočavanja s religioznim pitanjima u osobnom i javnom životu i otvoriti se Bogu koji je temelj svega; usvajati stav tolerancije prema onima koji ne vjeruju; prepoznati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji; prepoznati i vrednovati ulogu Crkve u promicanju kršćanstva na hrvatskim prostorima; ispravno vrednovati važnost osobnog stava vjere; jasno iznijeti vlastite stavove u odnosu na Isusa Krista; otkriti i doživjeti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u našem životu; uočiti i obrazložiti odgovornost u izboru životnog zvanja.
NOSITELJ	Ratka Pivčević 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 5-8.r.

CILJ	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.
NAMJENA	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
NOSITELJ	Ratka Pivčević
VREMENIK	Tijekom školske godine dva sata tjedno s mogućnošću pojačanoga rada neposredno prije natjecanja. Priprema obuhvaća ukupno 65 sati kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi printanja i nabavke materijala za pripremu vjeroučenika za vjeronaučnu olimpijadu.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, te rezultati postignuti na natjecanju.

Razred: 5-8.r.

CILJ	Posvjestiti važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti.
NAMJENA	Stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom. Uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana. Smještaj u povijesni i egzistencijalni kontekst važnih liturgijskih datuma. Naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam. Upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave.
NOSITELJ	Belinda Buzov
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno raspoređena s obzirom na zahtjeve liturgijske godine. Predviđeno 60 sati.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom liturgijske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje i samovrednovanje. Zadovoljstvo vjeroučiteljice i vjeroučenika ostvarenim postignućima.

Razred: 5-8.r.

CILJ	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl. ; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrсне radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrčnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
NOSITELJ	Karmela Raić
VREMENIK	tijekom školske godine, dva sata tjedno uz odlazak na teren
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor Troškovi odlaska na teren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti (u prilogu)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno vrednovanje - Brojčano vrednovanje - Samovrednovanje - Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 5-8.r.

CILJ	Potaknuti učenike da svojim dodatnim zalaganjem pridonese bogatijem i sadržajnijem obilježavanju crkvenih (liturgijskih) blagdana kao i blagdana (događanja) u školi tijekom školske godine.
NAMJENA	Literarno izražavanje povezano uz proslavu Dana kruha i plodova zemlje, zatim misijska nedjelja, Svi sveti i Božid. Pripremanje recitacija za školsku priredbu. Pripremanje recitacija vezanih uz proslavu Isusova rođenja. U drugom polugodištu literarni radovi vezani tematski za korizmu i proslavu Uskrsa (suradnja sa vj. listom za mlade - MAK). Literarni radovi učenika također se koriste za uređenje panoa prigodom vedih blagdana, te za objavljivanje u školskom listu.
NOSITELJ	Mirjana Mešin
VREMENIK	Tijekom školske godine dva sata tjedno s mogućnošću pojačanoga rada neposredno prije natjecanja. Priprema obuhvaća ukupno 65 sati kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi printanja i nabavke materijala za pripremu vjeroučenika za vjeronaučnu olimpijadu.
NAČIN REALIZACIJE	Prema važnim danima liturgijske i građanske godine se određuju teme literarnih uradaka.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i to opisnim pradenjem.

Razred: 3.e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati nastavu povijesti - pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, muzej, internet itd.) - razvijati opće kreativne sposobnosti - poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za povijest da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost
NOSITELJ	učiteljica Ana Tomasović
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet određenim institucijama - troškovi fotokopiranja i ispisa materijala - materijali potrebni za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup, timski rad, rad u paru izrada plakata i demonstracija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova na razrednoj i školskoj razini - predstavljanje na web-stranici škole i školskom listu - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

Razred: 7. i 8. razredi

CILJ	Pojačani rad s nadarenim učenicima koji bez teškoća usvajaju sadržaje iz povijesti i pokazuju pojačani interes za proširivanjem sadržaja iz povijesti te priprema učenika za natjecanje iz povijesti
NAMJENA	-proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja - razvoj sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta -razvoj povijesnog i kritičkog mišljenja - kritička analiza i vrednovanje povijesnih izvora
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	Školska godina 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu nastave povijesti za 7. i 8. razred, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za pripreme za natjecanje. Način rada: rad u skupinama, rad u paru i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz povijesti, upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

Razred: 8. a i b razred

CILJ	proširivati postojeća i usvajati nova znanja iz područja povijesti razvijati interes za samostalno istraživanje povijesnih sadržaja svog zavičaja i domovine
NAMJENA	razvijanje stavova o povijesnim događajima i osposobljavanje učenika te primjena osnovnih povijesnih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Martina Koceić Bilan
VREMENIK	šk.godina 2016./2017.
TROŠKOVNIK	uredski pribor, fotokopiranje radnog materijala,
NAČIN REALIZACIJE	učionička nastava, rad u paru, samostalan rad
NAČIN VREDNOVANJA	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu sudjelovanje na natjecanju

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

DRAMSKA KULTURA I UMJETNOST

FILMSKA UMJETNOST

PLESNA UMJETNOST

TRADICIJSKA I ZAVIČAJNA KULTURA



Razred: 2.a

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati glazbeni sluh učenika - pjevati uz točan i jasan izgovor teksta - doživljavati pjesme pokretom - izražajno pjevati melodije - ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem - uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom - razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe aktivnim muziciranjem - njegovati dvoglasno pjevanje i sviranje glazbalima dječjeg instrumentarija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji su muzikalni - nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama - gostovanja izvan škole
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug
VREMENIK	tijekom školske godine jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	nabavka odgovarajuće odjeće za nastup
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - cjelogodišnji rad sa grupom učenika - pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješan nastup na priredbama - pohvala i priznanje

Razred: 4., 5., 6. i 7. razred

CILJ	Lijepo i izražajno pjevanje uz jasan izgovor i razumijevanje teksta, sviranje pratnje na glazbalima, razvijanje motorike i memorije, razvijanje glazbene kulture, razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti, razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu, razvijanje osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju glazbe, razvijanje osjećaja domoljublja i čuvanje nacionalne baštine, razvijanje poštovanja prema kulturi i tradiciji drugih naroda.
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti
NOSITELJ	učenici i učitelj glazbene kulture Ivica Juretić
VREMENIK	3 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Zjedničkim probama tijekom tjedna, generalnim probama pred nastupe te nastupima.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i sudjelovanja na probama, zajedničko analiziranje i vrednovanje izvedbi na probama i nastupima

Razred: 1.-8. razred

CILJ	<p>razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu</p> <p>razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli</p> <p>razvijanje kritičkog mišljenja</p> <p>upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</p> <p>korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka</p>
NAMJENA	<p>pogledati dvije kazališne predstave godišnje po razrednom odjelu</p> <p>proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti</p> <p>izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu</p> <p>razvijanje kulture ponašanja i vladanja</p> <p>razvijanje (njegovanje) kazališne publike</p>
NOSITELJ	Anita Goleš
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	oko 75.00 kn po učeniku (cijena kazališne ulaznice i autobusne karte)
NAČIN REALIZACIJE	timski, pojedinačno po razrednim odjelima (jedna kazališna predstava po polugodištu)
NAČIN VREDNOVANJA	rasprava na satu hrvatskoga jezika i satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu

Razred: 1.a, 1.b, 1.e

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.
NOSITELJ	Mirjana Milardović , Verica Baturina i Petra Slišković
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine .
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, pradenje i analiza napredovanja učenika.

Razred: 5.-8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati likovnu pismenost kroz vizualno istraživanje, prenošenje likovnih ideja i njihovo vrednovanje u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. - proširiti i primijeniti znanje stečeno kroz redovnu nastavu likovne kulture u obilježavanju raznih prigodnih datuma.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudba kroz praktičan rad s raznim materijalima i tehnikama. - razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad.
NOSITELJ	<p>Ilonka Poljak</p>
VREMENIK	<p>tijekom školske godine, 2 sata</p>
TROŠKOVNIK	<p>2000 kn (različite vrste papira i ljepila, kistovi,boje: grafičke, akrilne, tempere...gips, glina, stiropor, skalpeli, klamarice, okviri i drugo)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje raznih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecajima - zadovoljstvo urađenim - vrednuje se kvaliteta kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Razred: 3.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i razvijati recitatorsku interpretaciju, umijeće komunikacije - senzibilizirati učenike za poetska književna djela - razvijati kulturu izražavanja i slušanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -promicati, njegovati i razvijati kulturu govora i izražavanja - razvijati odgovornost prema radu i nastupu pred auditorijem
NOSITELJ	Ivana Stanić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - interpretativno čitanje recitacija primjerenih uzrastu i namjeni - aktivno slušanje - recitiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza postignuća - pohvale - nastupi na priredbama

Razred: 1.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati i poticati darovitost djece - osposobiti ih za kreativan život - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - uočiti snagu i ljepotu poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti - pravilno se pismeno i usmeno izražavati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe- priredbe - ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije
NOSITELJ	Ksenija Pribilović
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe
NAČIN REALIZACIJE	- ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno pradenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama

Razred: 2.e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati i poticati darovitost djece - osposobiti ih za kreativan život - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - uočiti snagu i ljepotu poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti - pravilno se pismeno i usmeno izražavati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe - priredbe - ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije
NOSITELJ	učiteljica Ivona Petričević Debak
VREMENIK	tijekom školske godine jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe
NAČIN REALIZACIJE	- ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama

Razred: 3.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati koordinaciju pokreta i motoriku - upoznati različite vrste plesova - razvijati osjećaj za ritam kroz različite plesne strukture - jačanje stvaralačkih sposobnosti kroz glazbu i ples
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima - poticati socijalizaciju učenika unutar manje skupine - poticati darovite učenike za izvanškolsko bavljenje plesom
NOSITELJ	učiteljica Ankica Perišić
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi plesnih kostima (u dogovoru s roditeljima)
NAČIN REALIZACIJE	nastupanje na školskim priredbama i priredbama za roditelje
NAČIN VREDNOVANJA	<p>uspješnost izvođenja plesnog programa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohvala i priznanje učitelja i roditelja nakon nastupa

Razred: 1.e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati darovitu djece i poticati njihovu darovitost - zavoljeti različite vrste plesa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za glazbu i ples - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju - poticati i razvijati kreativnost plesne aktivnosti - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
NOSITELJ	Ivana Nižetić
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi plesnih kostima i prikladne obuće za uvježbavanje i nastupe
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti - opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama

Razred: 8.c, 8.d

CILJ	Razvijati govorne sposobnosti i izražavanje, upoznavati radijsko stvaralaštvo.
NAMJENA	Promicati auditivni medij (radio) kao važan čimbenik u odgoju mladih.
NOSITELJ	Anita Goleš
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	tonski razglas, mikrofoni, snimalica, CD player, računalo i potrošni materijali po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Tjedna okupljanja, razrada ideja i realizacija. Priprema scenarija za radijsku emisiju, rad snimačem, montiranje emisije. Frontalni, individualni i grupni rad. Metode: čitanja, pisanja, govorenja, snimanja. Suradnici su učitelji hrvatskoga jezika i informatike.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja, a sama radijska emisija je rezultat zalaganja učenika što je ujedno i poticaj za daljnji rad.

Razred: 5., 6., 7. i 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za samostalno novinarsko stvaralaštvo, tj. pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua - Stvaranje zanimanja za sadržaje medijske kulture - Poticanje učenika na samostalni novinarsko-istraživački rad te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku - Razvijati književni ukus - Pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini - Izraditi školski list SLAP
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje pisane riječi (književnog i novinarskog stila) - Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja - Predstavljanje škole i školskih aktivnosti
NOSITELJ	Učiteljica hrvatskoga jezika Željka Đapić-Kranjac te učenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja časopisa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje samostalnih učeničkih radova - Samostalno stvaranje vijesti, reportaža, intervjua, prikaza - Oblikovanje novinarskih uradaka - Pisanje, čitanje, razgovor
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Uvid u napredak u pisanom i usmenom izražavanju učenika - Stupanj samokritičnosti učenika - Školski list će sudjelovati na natjecanju Lidrano

Razred: 7. i 8.r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnog izražavanja I stvaralaštva - Razvijanje sposobnosti I stjecanje vjestina sivanja,pletenja I kukičanja - Upoznavanje s različitim vrstama tkanine te svojstvima I održavanjima istih - Upoznavati načela zdrave prehrane i oblikovati pravilne prehrambene navike. - Osposobiti učenike za samostalno pripremanje jednostavnijih obroka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnog izražavanja I stvaralaštva - shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane - razvijanje zdravih prehrambenih navika i prevencija poremećaja prehrane - poticanje na pravilan odnos prema vlastitoj težini
NOSITELJ	<p>Učiteljica biologije Vesna Buljan</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 1,5 sati tjedno (dvije grupe)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Šivaći pribor,pribor za pletenje,šivaća mašina Dekorativni materijali i tkanine Kuhinjski pribor i posuđe te različite namirnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrošni uredski i likovni materijal, ispis i umnožavanje dodatnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini - praktični rad,izvan učionička nastava - radionica i predavanju u organizaciji udruge „Split zdravi grad“ - posjet tržnici i trgovinama prehrambenih proizvoda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - brojnost učenika i redovitost dolaženja

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika. - Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
NOSITELJ	Ilonka Poljak
VREMENIK	tijekom školske godine, 2 sata
TROŠKOVNIK	2000 kn (različite vrste papira i lijepila, kistovi, boje i lakovi, gips, glina, stiropor, skalpeli, klamarice, okviri i drugo)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno i u grupama - motivacija-ideja-skica-izrada dijelova-uklapanje u cjelinu- - postavljanje-oslikavanje...
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturno i javno djelovanje škole - izložbe - za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

Razred: 1.-8. razred

CILJ	obilježavanje blagdana i značajnih nadnevaka predviđenih nastavnim programom
NAMJENA	razvijanje i iskazivanje kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom, glazbenom, likovnom i plesnom umjetničkom izričaju
NOSITELJ	voditeljice KUD-a Barbara Donkov – Zorčić i Sandra Podrug
VREMENIK	tijekom šk.g. 2016./17.
TROŠKOVNIK	sredstva za opremu razglasa te za potrebe organizacije priredbe povodom obljetnice 40 godina OŠ Split 3
NAČIN REALIZACIJE	održavanje generalnih probi i svečanih priredbi povodom prijema prvoškolaca, svetog Nikole, Božića i Dana škole koordinacija i animacija učitelja s ciljem obilježavanja važnih nadnevaka putem radio emisija, na satovima razrednika te izradom prigodnih panoa ili organizacijom izložbi u atriju škole održavanje svečane priredbe povodom obljetnice 40 godina OŠ Split 3 u gradskom kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA	pohvala i priznanje učitelja i roditelja nakon nastupa

OKVIRNA PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

MODUL: ZDRAVSTVENI ODGOJ



slika preuzeta s www.webdesign.com

Razred: 2.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu - razvijati motorička znanja, funkcionalne sposobnosti i zdravstveno-higijenske navike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zdravstveno-higijenskih navika, motoričkih znanja - realizacija međurazrednih natjecanja na kraju školske godine
NOSITELJ	učitelj Ivan Perković
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	sportska oprema
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor u učionici - rad na školskom igralištu i športskoj dvorani
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na međurazrednom natjecanju - medalje i pehari za najuspješnije ekipe i pojedince

Razred: 3.b

CILJ	Pravilan psiho- fizički razvoj djeteta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj prirodnih oblika kretanja - uočavanje nepravilnosti kralježnice, trupa i udova - razvoj aerobnih i anaerobnih elemenata -socijalizacija u igri i kroz igru - pravilno ponašanje u grupi - ovladati vježbama s loptom i osnovnim motoričkim znanjima u različitim igrama -upoznavanje s različitim sportovima - razvoj motoričkih sposobnosti - njegovati zdravstveno- higijenske navike - naučiti djecu tehnikama disanja - razvijanje svijesti o važnosti športa za život najmlađih
NOSITELJ	Žarko Čokljat i učenici 2.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	sportska pomagala (škola i roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	prosudba učitelja

Razred: 5.-8.razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati motorička znanja iz športova košarke, nogometa, rukometa i odbojke - cjelokupni psihofizički razvoj učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usklađivanje rasta i razvoja - Reguliranje potkožnog masnog tkiva kroz vježbanje i ishranu - Razvijati motiv za vježbanjem i stvarati pozitivan odnos prema vježbanju - Kroz vježbanje razvijati kulturno higijenske navike te posebno poticati zdravstveni odgoj - Razvijati i poticati bavljenje sportom u svakodnevnom životu u smislu što lakšeg ispunjavanja dnevnih zadataka - Podizanje stupnja usvojenosti motoričkih znanja iz pojedine športske grane - Povećanje razine motoričkih postignuća u smislu ostvarenja športskog rezultata
NOSITELJ	Igor Šimunović i Edo Trivković
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i odlazak na natjecanja, športski dan povodom Dana škole (igre bez granica , graničar)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o uspjehu na natjecanju dobit će se povratne informacije o stupnju napretka učenika u pojedinom športu. - Praćenje rezultata individualnog napretka učenika u športskoj aktivnosti u koju je uključen - Završni uspjeh učenika poslužiti će kao orijentacija za daljnji rad i planiranje novog ciklusa.

Međupredmetne teme pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.



CILJ	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja.
NAMJENA	<p><i>Kod učenika se radi na:</i> razvijanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja.</p> <p>Preventivni rad <i>s učiteljima:</i> rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu.</p> <p><i>Kod roditelja se potiče:</i> razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi.</p>
NOSITELJ	Anita Jović, socijalni pedagog – koordinator (zamjena Kristina Čulić) Ivana Mušura, suradnik Marija Zubin, suradnik
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi.</p> <p>Kroz aktivnosti koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole (predavanja, radionice).</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima, kroz razgovore s učiteljima, roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA : U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati pozitivan stav prema prirodi - imenovati vremenske prilike i promjene u prirodi - poticati ljubav i ponos prema zavičaju - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša - održavati čistoću okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje učenika u okolici škole, - uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, - shvatiti obilježja godišnjih doba i vremenskih promjena, - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, - promatranje biljnog i životinjskog svijeta - naviknuti učenike na prepoznavanje čovjekovog utjecaja na okoliš - usvajati postupke kako učenici mogu pripomoći zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša,razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću učionice, škole i školskog okoliša - razvijati pozitivan stav prema zajednici i svakom pojedincu
NOSITELJ	<p>učitelji 1. razreda: : Mirjana Milardović, Verica Baturina, Ksenija Pribilović, Gordana Bobeta / Petra Slišković, Veselka Biuk / Ivana Nižetić</p>
VREMENIK	<p>Školska godina 2016. / 2017.</p>
TROŠKOVNIK	<p>/</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>upoznavanje okolice škole (šetnja) pozdrav jeseni i proljeću (tržnica, park, plaža Trstenik) čišćenje prostora oko škole (akcija Zelena čistka)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja postignuti rezultati u okviru škole</p>

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje do škole, usvojiti osnovna pravila prometne kulture
NAMJENA	razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila i prometnih znakova
NOSITELJ	Mirjana Milardović, Verica Baturina, Ksenija Pribilović, Gordana Bobeta / Petra Slišković, Veselka Biuk / Ivana Nižetić, učenici, prometni policajac
VREMENIK	studeni 2016.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	razgovor s učenicima o njihovim iskustvima na putu od kuće do škole, izlazak u školsko dvorište i vježba snalaženja u prostoru, dolazak prometnog policajca u školu, obilazak okolice škole i obližnje prometnice
NAČIN VREDNOVANJA	nastavni listići sa slikama pravilnog i nepravilnog ponašanja u prometu

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	razvijati ljubav prema kazalištu/ kinu, uočavati vredote filmske i kazališne (lutkarske) umjetnosti
NAMJENA	stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava, njegovanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Mirjana Milardović, Verica Baturina, Ksenija Pribilović, Gordana Bobeta / Petra Slišković, Veselka Biuk / Ivana Nižetić, učenici
VREMENIK	studeni 2016., prosinac 2016., veljača 2017., travanj 2017.
TROŠKOVNIK	ulaznice i cijena autobusne karte koja ovisi o broju učenika
NAČIN REALIZACIJE	posjet kazalištu ili kinu ; gledanje animiranog filma ili lutkarske predstave
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno izlaganje učenika, izrada plakata, evaluacijski listić

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	razvijati ljubav prema svom zavičaju, prirodnim ljepotama te poticati razvoj ekološke svijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje užeg zavičaja, njegovih ljepota i znamenitosti, - spoznati važnost pojedinih djelatnosti ljudi te očuvati - običaje kraja
NOSITELJ	Mirjana Milardović, Verica Baturina, Ksenija Pribilović, Gordana Bobeta / Petra Slišković, Veselka Biuk / Ivana Nižetić, učenici, turistička agencija
VREMENIK	svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	troškovi organizacije izleta
NAČIN REALIZACIJE	poludnevni izlet
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić

Razred: 1.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se sa najvažnijim znamenitostima svog grada - Upoznati se s kulturnim manifestacijama svog grada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Osvjestiti ljepotu i značaj kulturne baštine kroz priče i slikovnice te upoznati djecu sa poviješću svog grada - Razviti ljubav prema „ najlipšem gradu na svitu“
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Vidošević
VREMENIK	Tijekom šk.godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	-kroz satove INA te posjetom uže gradske jezgre
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i posebne bilježnice o svom gradu

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE- 1. RAZREDI šk. g. 2016./17.

i	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanje okolice škole	- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša	-Snalaženje učenika u okolini škole - primjenjivati odredbe kućnog reda škole	Učitelji prvih razreda: 1.a Mirjana Milardović, 1.b Verica Baturina, 1.c Ksenija Pribilović, 1.d Gordana Bobeta/ Petra Slišković, 1.e Veselka Biuk/ Ivana Nižetić	Rujan, 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	-šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Pozdrav jeseni	-promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	-uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta		Listopad, 2016.		-šetnja okolicom škole (tržnica, park)	
Promet (okolica škole)	-upoznati učenike s prometnim pravilima	uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak		Studeni, 2016.		Šetnja u okolini škole, posjet raskrižju	

Kazališna predstava	-gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza		Studenj, 2016.		-posjet kazalištu	
Pozdrav proljeću	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta	Učitelji prvih razreda: 1.a Mirjana Milardović, 1.b Verica Baturina, 1.c Ksenija Pribilović, 1.d Gordana Bobeta/ Petra Slišković, 1.e Veselka Biuk/ Ivana Nižetić	Ožujak, 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza	Ožujak, 2017.	posjet kazalištu			
Zelena čistka	razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu, razumjeti značenje i važnost prava na	usvajati postupke kako učenici mogu pripomoći zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju		Travanj, 2017.		okolica škole	

	zdrav okoliš, razvoj građanskog odgoja	okoliša, razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću učionice, škole i školskog okoliša				
Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza		Travanj, 2017.		posjet kazalištu
Posjet seoskom gospodarstvu	Upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	Upoznavanje kulturne baštine te prirodnih ljepota zavičaja		Svibanj, 2017.		Putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZRED

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e

CILJ	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.
NAMJENA	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama; učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima; razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem.
NOSITELJ	učitelji 2. razreda: 2.a Sandra Podrug, 2.b Jure Kunac, 2.c Ivan Perković, 2.d Neda Radica i Ivana Vidošević, 2.e Elza Repanić i Ivona Petričević Debak
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.
NAČIN REALIZACIJE	školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije muzeje, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - postignuti rezultati u okviru škole

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 2.RAZRED

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Prometni znakovi	-upoznavanje prometnih znakova i primjena prometnih pravila na ulici i raskrižju	-izgrađivati prometnu kulturu učenika te odgovorno ponašanje u prometu	Učitelji drugih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/Ivana Vidošević, Elza Repanić/Ivona Petričević Debak.	rujan, 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-obilazak prometnica u okolici škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Pozdrav jeseni	-promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	-uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta	Učitelji drugih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/Ivana Vidošević, Elza Repanić/Ivona Petričević Debak.	listopad, 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-šetnja okolicom škole (tržnica, park, odlazak do plaže Trstenik)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Dani kruha	-upoznati način proizvodnje brašna	- uputiti učenike na njegovanje tradicije (staro zanimanje	Učitelji drugih razreda:		O svim troškovima dogovaraju se učitelji i	-poset mlinici u Žrnovnici, - izrada i pečenje	

	mljevenjem pšenice u mlinu te upoznati način pravljenja kruha	mlinar) te zahvalnosti za plodove zemlje i rada ljudskih ruku	Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/Ivana Vidošević, Elza Repanić/Ivona Petričević Debak.	listopad, 2016.	roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	kruha (prijevoz autobusom)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Dan sjećanja na Vukovar	-upoznati važnost Domovinskoga rata te obrane i stradanja Vukovara-grada heroja	-poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj	Učitelji drugih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/Ivana Vidošević, Elza Repanić/Ivona Petričević Debak.	studeni, 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-šetnja do Vukovarske ulice u Splitu i paljenje svijeća	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Berba maslina, posjet uljari	-sudjelovati u berbi maslina te upoznati način rada uljare i proizvodnje maslinova ulja	-poticati učenike suradnju i zajedništvo; njegovati -pozitivan odnos prema vrijednostima ljudskog rada, prema tradiciji i zavičaju;razvijati ekološku svijest učenika	Učiteljica 2.a Sandra Podrug	studeni, 2016.	O svim troškovima dogovara se učiteljica i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-obilazak školskog maslinika u OŠ prof. Filipa Lukasa u Kaštel Starom i sudjelovanje u berbi maslina te posjet uljari (prijevoz autobusom)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Odlazak u kino	-gledanje dječjeg filma s prigodnom blagdanskom tematikom	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova; primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza te stvaranje radosnog predblagdanskog ozračja	Učitelji drugih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/Ivana Vidošević, Elza Repanić/Ivona Petričević Debak.	prosinač, 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-posjet kinu (prijevoz autobusom)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Zima	-promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi zimi	-razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta	Učitelji drugih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/Ivana Vidošević, Elza Repanić/Ivona Petričević Debak.	siječanj, 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-šetnja okolicom škole, plaža Trstenik	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Kazališna predstava	-gledanje kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova; primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u	Učitelji drugih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/Ivana Vidošević, Elza Repanić/Ivona	veljača, 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u	posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

		vozilima javnog gradskog prijevoza	Petričević Debak.		pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.		
Maškare	-promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	-razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine; primjenjivati pravila kulture ponašanja	Učitelji drugih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/Ivana Vidošević, Elza Repanić/Ivona Petričević Debak.	veljača, 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Posjet poduzeću Čistoća Split	-promicati ekološki odgoj učenika	-razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi ;stvaranje navike da odvojeno sakupljanje otpada postane način funkcioniranja	Učiteljica 2.a Sandra Podrug	veljača 2017.	O svim troškovima dogovara se učiteljica i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-posjet poduzeću Čistoća Split (prijevoz autobusom)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima I na aktivima učitelja.
Proljeće i vode u zavičaju	-promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje	Učitelji drugih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda	ožujak ili travanj 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i	-šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada) Trstenik	

	<p>prirodi u proljeće - uočiti razliku između vode tekućice i stajaćice</p>	<p>okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta</p>	<p>Radica/Ivana Vidošević, Elza Repanić/Ivona Petričević Debak</p>		<p>roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>(potok, more)</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p>Gradska knjižnica ili muzej</p>	<p>-upoznavanje kulturnih ustanova u našem gradu</p>	<p>-razvijanje ljubavi prema knjigama i kulturi čitanja;razvijati interes za upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika; stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova; razvijati kulturu ponašanja</p>	<p>Učitelji drugih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/Ivana Vidošević, Elza Repanić/Ivona Petričević Debak</p>	<p>ožujak ili travanj, 2017.</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave</p>	<p>-obilazak knjižnice i razgovor s knjižničarkom/ obilazak muzeja uz stručno vodstvo (prijevoz autobusom)</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p>Kazališna predstava</p>	<p>-gledanje kazališne predstave</p>	<p>-stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova; primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza.</p>	<p>Učitelji drugih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/Ivana Vidošević, Elza Repanić/Ivona Petričević Debak</p>	<p>ožujak ili travanj, 2017.</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>-posjet kazalištu</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>

Posjet Solinu (mlinica, Jadro, ribnjak)	-upoznati način proizvodnje brašna mljevenjem pšenice u mlinu te upoznati način pravljenja kruha - uočiti razliku između vode tekućice i stajaćice	- uputiti učenike na njegovanje tradicije (staro zanimanje mlinar) te zahvalnosti za plodove zemlje i rada ljudskih ruku -promatranje biljnog i životinjskog svijeta -razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi, jačanje zajedništva	Učiteljica 2.a Sandra Podrug	travanj 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-posjet mlinici , ribnjaku i šetnja uz rijeku Jadro (prijevoz autobusom)	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Moj grad - Sajam cvijeća	-posjetiti Sajam cvijeća i obilježiti Dan grada Splita te promicati ekološki odgoj učenika	-potaknuti zanimanje učenika za cvijećem odgovornom odnosu prema cvijeću - promatrati različite vrste cvijeća, razvijati osjećaj za lijepo i osjećaj za očuvanje okoliša, -primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima	Učitelji drugih razreda: Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/Ivana Vidošević, Elza Repanić/Ivona Petričević Debak	svibanj, 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	-prijevoz autobusom do središta grada i posjet sajmu cvijeća	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Promet nas povezuje- poludnevni izlet	-upoznavanje zračne i brodske luke,	-izgrađivati prometnu kulturu učenika te odgovorno	Učitelji drugih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac,	svibanj, 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i	-posjet zračnoj i brodskoj luci te	

	autobusnog i željezničkog kolodvora -upoznavanje primorskog zavičaja	ponašanje u prometu - upoznavanje kulturne baštine te prirodnih ljepota zavičaja -razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi, jačanje zajedništva	Ivan Perković, Neda Radica/Ivana Vidošević, Elza Repanić/Ivona Petričević Debak		roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	autobusnom i željezničkom kolodvoru, posjet gradovima i mjestima u okolici Splita	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Ljeto	-uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi ljeti, promicati zdravlje razvijanjem motoričkih sposobnosti	-promatrati biljni i životinjski svijet, aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima u moru/bazenu, na plaži, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, primjenjivati pravila kulture ponašanja	Učitelji drugih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/Ivana Vidošević, Elza Repanić/Ivona Petričević Debak	lipanj 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-šetnja/prijevoz autobusom do plaže/bazena, aktivnosti u moru/bazenu, na plaži	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA -3. RAZRED

Razred: 3.razredi

CILJ	Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
NAMJENA	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama; učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima;razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem.
NOSITELJ	učitelji 3. razreda: 3.a Ljiljana Sarić, 3.b Žarko Čokljat, 3.c Ankica Perišić , 3.d Zvonka Milanović, Nora Mratović 3.e Dijana Agnić, Ana Tomasović
VREMENIK	Školska godina 2016. / 2017.
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE	školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije muzeje, terenska nastava, „škola u prirodi“i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - postignuti rezultati u okviru škole

Razred: 3.b

CILJ	<p>Interaktivno učenje kroz boravak u izvornom okruženju najužeg zavičaja.</p> <p>U neposrednom doživljaju prirode i kulturne okoline djeca uče o uzročno-posljedičnim svezama u prirodi kao i o ekološkom očuvanju prirode te kulturno-socijalnom nasljeđu okoline u kojoj žive. Terenska nastava utječe na unutar socijalne vještine, verbalne i neverbalne kompetencije djece.</p>
NAMJENA	<p>Učenici u neposrednom kontaktu s prirodom lakše uče osnovne socijalne vještine, upoznaju prirodu koja ih okružuje, razvijaju kompetitivnost, samopouzdanje, samostalnost; izmjenjujući ideje postaju kreativniji te razvijaju kognitivne kompetencije.</p>
NOSITELJ	<p>voditelj -učitelj Žarko Čokljat pratitelj- nastavnica Zorana Čokljat</p>
VREMENIK	<p>tijekom školske godine 2016./ 2017.(mjesec rujan)</p>
TROŠKOVNIK	<p>/</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Terenska nastava na plaži Žnjan.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera inicijalnih motoričkih znanja, motoričkih sposobnosti i dostignuća; vrjednovanje kreativnih dosega djeteta. - provjera inicijalnih socijalnih vještina. - provjera samostalnosti - provjera kompetitivnosti svakog pojedinog učenika

Razred: 3.b

CILJ	<p>Interaktivno učenje kroz boravak u izvornom okruženju najužeg zavičaja.</p> <p>U neposrednom doživljaju prirode i kulturne okoline djeca uče o uzročno-posljedičnim svezama u prirodi kao i o ekološkom očuvanju prirode te kulturno-socijalnom nasljeđu okoline u kojoj žive. Terenska nastava utječe na unutar socijalne vještine, verbalne i neverbalne kompetencije djece.</p>
NAMJENA	<p>Učenici u neposrednom kontaktu s prirodom lakše uče osnovne socijalne vještine, upoznaju prirodu koja ih okružuje, razvijaju kompetitivnost, samopouzdanje, samostalnost; izmjenjujući ideje postaju kreativniji te razvijaju kognitivne kompetencije.</p>
NOSITELJ	<p>voditelj-učitelj Žarko Čokljat pratitelj- nastavnica Zorana Čokljat</p>
VREMENIK	<p>tijekom školske godine 2015./ 2016.(mjesec rujan)</p>
TROŠKOVNIK	<p>/</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Terenska nastava na plaži Žnjan.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera inicijalnih motoričkih znanja, motoričkih sposobnosti i dostignuća; vrjednovanje kreativnih dosega djeteta. - provjera inicijalnih socijalnih vještina. - provjera samostalnosti - provjera kompetitivnosti svakog pojedinog učenika

Razred: 3.b

CIJ	Upoznati prirodne ljepote, biljni i životinjski svijet odabrane destinacije kao i kulturno-povijesne znamenitosti kroz razglede različitih dijelova Hrvatske.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kulturu komunikacije; razvoj interakcija u grupi - Razvijati kulturu putovanja, ponašanja na javnim mjestima - Naučiti kako se konzumira hrana na javnim prostorima - Razvijati sportske kompetencije - Uočavanje rodni razlika i prve spoznaje o istima - Razvoj socijalne vještine - Poimanje subkulturnih razlika i pripadnost grupi - Razvoj samostalnosti kroz brigu o osobnoj higijeni, svom okruženju i prijateljima iz grupe
NOSITELJ	3.b razred i učitelj Žarko Čokljat; pratitelj te vodič odabrane agencije
VREMENIK	Svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Roditelji snose trošak.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za šk.g.2016./2017.u suradnji s agencijom po važećem Pravilniku o provođenju šk.izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza u razredu - Izvješće roditeljima i Aktivu - Evaluacija sastavnica građanskog odgoja - Evaluacija sastavnica zdravstvenog odgoja

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - 3. RAZRED

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Promatranje promjena u prirodi	- promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i obilježja u prirodi na kraju ljeta	razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,	učitelji 3. razreda: 3.a Ljiljana Sarić, 3.b Žarko Čokljat, 3.c Ankica Perišić ,	rujan ili listopad 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Promatranje obzora	-usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti - uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora	-promatrati biljni i životinjski svijet, - utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID -aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima	3.d Zvonka Milanović, Nora Mratović 3.e Dijana Agnić, Ana Tomasović				

Posjet bazenu	-upoznavanje sa različitim sportskim aktivnostima	-aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima	učitelji 3. razreda	rujan 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave	Odlazak na bazen	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Posjet pekari	-upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha, žetvenim običajima -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede	- razvijati kulturu ponašanja -razvijati kulturu ophođenja prema kruhu i zbrinjavanju njegovih ostataka -poticati I razvijati ljubav prema narodnim običajima zavičaja -poticati ekološku svijest -osvješćivati zahvalnost na svim plodovima, radostima, darovima kojima smo zahvaljujući radu ljudi kao narod i kao pojedinci bili podareni	učitelji 3. razreda	listopad 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	Odlazak u pekaru	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Posjet tvrđavi Klis	Upoznati učenike s utvrdom i istaknuti njenu važnost i potrebu čuvanja kulturne baštine. - Uočiti karakteristike primorskog zavičaja - promatrati, uočiti, imenovati promjene i	-Razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike -Razvijati interes za sadržaje iz prošlosti -Razvijati kulturu ponašanja -Utvrđiti sadržaje iz PID	učitelji 3. razreda	rujan ili listopad 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	- Razgledavanje povijesnih znamenitosti - razgledavanje izložaka iz muzejske zbirke - promatranje obilježja primorskog zavičaja - orijentacija u prostor uz zorno prikazivanje	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

	obilježja u prirodi na početku jeseni - uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora						
Škola u prirodi: Katuni – Kreševo brdo	Katuni – Kreševo brdo -učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja - usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti -uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora -sportski program	- poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, - uočiti bioraznolikosti zavičaja,različnost reljefa, -poticati i razvijati ekološku svijest, utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID -razvijati kulturu ponašanja - aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima uz poštivanje pravila igre	učitelji 3. razreda	listopad 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	- posjet Kreševu brdu,prirodnjački program o orijentaciji u prostoru uz zorno prikazivanje, izviđačke igre I sport	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Škola u prirodi: Zvezdano selo	-učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja -usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti -uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora -sportski program	- razvijati interes za prirodu i biološku raznolikost - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja -razvijati i njegovati ljubav prema biološkoj raznolikosti Jadranskog mora	učitelji 3. razreda	travanj ili svibanj 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Posjet Prirodoslovnom muzeju ili Pomorskom muzeju	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

Dan sjećanja na Vukovar	upoznati važnost Domovinskoga rata i obrane i stradanja Vukovara-grada heroja	poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj	učitelji 3. razreda	studeni, 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja do Vukovarske ulice u Splitu i paljenje svijeća	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Odlazak u kino	-gledanje dječjeg filma s prigodnom blagdanskim tematikom	rimjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza te stvaranje radosnog predblagdanskog ozračja	Učitelji 3.razreda	studeni ili prosinac 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	-posjet kinu	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Kazališna predstava -	gledanje kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja	Učitelji 3.razreda	studeni ili prosinac 2016..	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Gradska knjižnica Marka Marulića/ Sveučilišna knjižnica	- upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda najveće knjižnice u zavičaju -razvijati interes za čitanjem knjiga	proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi -razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu -razvijanje	Učitelji 3.razreda	siječanj 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

Obilazak Dioklecijanove palače	- poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja - upoznati učenike s izgradnjom Palače i njezinim izmjenama kroz povijesna razdoblja - istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini	- upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom - razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - poticati kvalitetnije odnoseu razredu - razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	učitelji 3. razreda Grad Split, Udruga turističkih vodiča Splita	veljača 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. Grad Split	Grad Split organizacija, razgled, kviz	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Muzej	- upoznati učenike sa izlošcima Muzeja, - istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	- razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja -razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	učitelji 3. razreda Grad Split, Udruga turističkih vodiča Splita	veljača 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.		Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Maškare	promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja	učitelji 3. razreda	Veljača 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja	učitelji 3. razreda	ožujak ili travanj 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Biblijski vrt Stomorijske u Kaštel Lukšiću	upoznavanje biljaka spomenutih u biblijskim zapisima, upoznavanje raznih biblijskih tema, razvijanje ljubavi prema prirodi	razlikovati biljne vrste koje se spominju u Bibliji, njegovanje i prenošenje kršćanske kulture	učitelji 3. razreda	travanj ili svibanj 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Prijevoz autobusom, šetnja i posjet Biblijskom vrtu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Eko vrt Bioplan	upoznati učenike s načinima uzgoja povrća po ekološkim principima, poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja	razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, poticati uvođenje eko obroka u prehranu	učitelji 3. razreda	travanj ili svibanj 2017	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Odlazak autobusom u u Plano pored Trogira Posjet Eko vrtu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Posjet plaži	- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, -čuvati prirodna vodna bogatstva, -promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more	-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini	učitelji 3. razreda	travanj ili svibanj 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

Muzej	<p>- upoznati učenike sa izlošcima Muzeja, - istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti</p> <p>-upoznati učenike s raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more</p>	<p>- razvijati interes za prirodu i biološku raznolikost</p> <p>- razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</p> <p>- razvijati kulturu ponašanja</p> <p>-razvijati i njegovati ljubav prema biološkoj raznolikosti Jadranskog mora</p>	učitelji 3. razreda	travanj ili svibanj 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Posjet Prirodoslovnom muzeju ili Pomorskom muzeju	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Jednodnevni izlet - Vode u zavičaju	<p>- upoznati more kao vodu stajaćicu, upoznati vodu tekućicu i dijelove vodotoka, spoznati važnost vode za život čovjeka</p> <p>- Upoznati svoj zavičaj</p> <p>- Uočiti karakteristike primorskog zavičaja</p>	<p>- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, - čuvati prirodna vodna bogatstva, -promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more</p>	učitelji 3. razreda	svibanj 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Prijevoz autobusom i posjet	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Sajam cvijeća Sveti Duje	<p>-potaknuti zanimanje učenika za cvijećem.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja prema umjetnosti.</p> <p>Naučiti učenike različitim vrstama cvijeća.</p>	<p>-promatrati različite vrste cvijeća, razvijati osjećaj za lijepo i osjećaj za očuvanje okoliša.</p>	učitelji 3. razreda	svibanj 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Prijevoz autobusom do središta grada i posjet sajmu cvijeća	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - 4. RAZRED

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Pozdrav primorskom zavičaju – šetnjom do mora	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti izgled i karakteristike primorskog zavičaja RH -promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i obilježja u prirodi na početku jeseni 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, -promatrati biljni i životinjski svijet - razvijati kulturu ponašanja 	<p>Učitelji četvrtih razreda:</p> <p>Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Stanić, Linda Koncani</p>	listopad 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	-šetnjom do odredišta	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja
Kazališna predstava	-gledanje kazališne predstave	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja 	Učitelji 4. razreda	-prema ponuđenim kazališnim terminima		-posjet kazalištu	

Muzej hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu	- upoznati učenike sa izlošcima muzeja , - istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	- razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja		veljača 2017.		-posjet muzeju	-prezentacija učeničkih radova, primjena naučenog u nastavi, usmeno izlaganje temeljem stečenih spoznaja
Muzej Sinjske alke	- upoznati učenike sa izlošcima muzeja i galerije, - istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	- razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja	Učitelj i učiteljice: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Stanić, Linda Koncani	listopad 2016.		-posjet muzeju	
Kino	-gledanje dječjeg filma s prigodnom blagdanskom tematikom	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja - stvarati radosno predblagdansko ozračje	Učitelj i učiteljice: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Stanić, Linda Koncani	prosinač 2017.		-posjet kinu	
Kazališna predstava	-gledanje kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija	Učiteljice i učitelj 4. razreda	veljača 2017.		-posjet kazalištu	

		- razvijati kulturu ponašanja					
Poučna šetnja marjanskim stazama – Projekt “Blago našeg Marjana”	-upoznavanje sa Park šumom Marjan i njenim značenjem za grad Split	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja - razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja		travanj 2017.		-vođena šetnja marjanskim stazama	-Evaluacija će se provesti kviz natjecanjem na gradskom nivou , te na satovima razrednog odjela,roditeljskom sastanku i aktivnu učitelja
Terenska nastava : Zadar –Nin – Vransko jezero	Upoznati raznolikost zavičaja RH, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja RH - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini		svibanj 2017.		-putovanje do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota	-evaluacija na satu razrednog odjela,kritički osvrt, usmeno izlaganje temeljem novostečenih spoznaja-provjera grupni rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Park-šumi Marjan sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“ ŠKOLSKA GODINA 2016/17	
CILJ	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	<p>Znanje</p> <p>Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</p> <p>Stavovi</p> <p>Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.</p> <p>Vještine</p> <p>Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.</p>
NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učitelji 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA	<p>(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta)</p> <p>izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava</p>
VREMENIK	<p>Studeni 2016. godine – edukacija učitelja (2 školska sata)</p> <p>Ožujak-travanj 2017. godine – poučne šetnje, provedba natjecanja (4-5 školskih sati)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Grad Split- organizacija, prijevoz učenika;</p> <p>Osnovne škole - izrada plakata</p>
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE	<p>Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;</p> <p>izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;</p> <p>primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;</p> <p>popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)</p>

Razred: 2.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavati se s kulturnim obilježjima svoga grada - Upoznavati se s kulturnim građevinama svoga grada - Spoznati značaj i važnost Sudamje za naš grad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti kod djece značaj i ljepotu kulturne baštine kroz priče i posjete uže gradske jezgre - Razvijati osjećaj očuvanja ljepote vlastitog grada
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Ivana Vidošević i učenici 2.d
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza do centra grada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata, posebne bilježnice o svome gradu, odlazak u uži centar uoči Sudamje, posjet Sajmu cvijeća
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata i posebne bilježnice o svom gradu

Razred: 2.d

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine i hrvatskog jezika te važnosti njihovog očuvanja. - Afirmirati interdisciplinarni pristup u nastavi kroz učenje dalmatinskih riječi i boljem upoznavanju kulturnih znamenitosti svoga grada kroz izvannastavnu aktivnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku (čakavici) - Razvijati interes za promatranje i dublje izučavanje povijesti svoga grada
NOSITELJ	Neda Radica, Ivana Vidošević te učenici 2.d
VREMENIK	Tijekom školske godine kroz nastavu INA
TROŠKOVNIK	Prijevoz do užeg centra, posjet gradskom muzeju
NAČIN REALIZACIJE	Primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje. Učeničke bilješke

Razred: 2.a

CILJ	razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu
NAMJENA	usvajati postupke kako učenici mogu pripomoći zaštiti i očuvanju okoliša; razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću učionice, škole i školskog okoliša; razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode; suradnja među učenicima iz OŠ Split 3 Split, OŠ kraljice Jelene Solin i OŠ prof. Filipa Lukasa Kaštel Stari te jačanje građanskih kompetencija
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug, učenici 2.a
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera za prezentaciju projekta, cijena autobusnog prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualan rad, timsko- suradnički rad; terenski rad - izvođenje praktičnih radova-recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša - obilazak školskog maslinika OŠ prof. Filipa Lukasa u Kaštel Starom i sudjelovanje u berbi maslina - posjet komunalnom poduzeću Čistoća Split - zajednički susret sudionika projekta u Solinu, posjet mlinici i rijeci Jadro te održavanje sportskih igara
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - evaluacijski listić - izložba radova

Razred: 3.a i 3.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s bioraznolikošću Jadranskog mora - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati zaštićene životinje i važnost njihova očuvanja poznati različite morske organizme. -Razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za i zgled i čistoću obale i mora, te poticati zaštitu prirode i razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi -Obilježiti važne ekološke datume
NOSITELJ	Učiteljice Nora Mratović i Ljiljana Sarić
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera za prezentaciju projekta</p> <p>platno, spužva, drvo za izradu podloge za izložke</p> <ul style="list-style-type: none"> - autobusna karta, ulaznica za Prirodoslovni muzej i radionicu - papir, fotoaparat, pribor za pisanje, stručna literatura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualan rad, timsko- suradnički rad, terenski rad izvođenje praktičnih radova-recikliranje, odvajanje otpada, izrada predmeta od prirodnog materijala akcije uređenja okoliša - obilazak malakološke zbirke (stalni postav muzeja) te izložbe kukaca ili druge privremeno postavljene izložbe, uz stručno vođenje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja prezentacijom projekta - izrada zbirke (izložbe)

Razred: 4.b

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.
NOSITELJ	Ljubinka Jelaska
VREMENIK	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine .
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika.

Razred: 8.razredi

CILJ	prepoznati Holokaust kao zločin, poistovjećivanje sa žrtvama te sjećanje na preživjele,prepoznati radikalne ekstremističke pokrete i totalitarne režime
NAMJENA	podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma i ksenofobije, upozoravanje na zločin genocida i promidžba poštivanja ljudskih prava
NOSITELJ	Martina Koceić Bilan
VREMENIK	šk.god.2016./2017.
TROŠKOVNIK	uredski pribor, fotokopiranje radnog materijala,trokovi materijala potrebnih za sadnju cvijeća
NAČIN REALIZACIJE	radionica,sadnja lukovica šafrana u znak sjećanja na djecu stradale tijekom Holokausta,rasprave,izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu

1. – 8. razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu - razvijati i poticati kreativnost - afirmirati interdisciplinarni pristup u nastavi (korelacija likovne umjetnosti, matematike, biologije)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - razvijanje kreativnosti i zajedništva timskim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje - poticanje kritičkoga mišljenja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji/ice razredne nastave i učenici 1. – 4. razreda, - razrednici 5. – 8. razreda i njihovi razredi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. 2016./17. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - timsko- suradnički rad, - terenski rad - izrada radova(slika ili instalacija) od materijala iz prirode ili otpada prikupljenog za reciklažu - izložba u atriju škole - ppt
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim prezentacija projekta

6. razredi

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecati i primijeniti znanja iz geometrije ravnine (pojam trokut, vrhovi, stranice, kutovi i vrste trokuta), te primjena naučenog pri popločavanju ravnine - Razvijati i poticati kreativnost
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje - poticanje kritičkoga mišljenja
<p>NOSITELJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice matematike Svjetlana Komić i Zdenka Čović - učenici šestih razreda
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nakon cjeline "Kut i trokut" (1. mj. 2017. god)
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri, nožice)
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podjela učenika na grupe - Radni sastanci voditelja grupa - Izrada plakata - Prezentacija u učionici matematike
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim prezentacija projekta

7. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati i primijeniti znanja iz postotaka(pojma postotka, postotnih iznosa, osnovane vrijednosti), te primjena naučenog u svakodnevnom životu. - razvijati i poticati kreativnost i kritičnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje - poticanje kritičkoga mišljenja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice matematike Svjetlana Komić, Zdenka Čović i Mirela Pešut - učenici sedmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cjeline „Postotak, analiza podatak i vjerojatnost“ (11. i 12. mj. 2016. god)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri, nožice)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - podjela učenika na grupe - radni sastanci uvoditelja grupa - organizacija prikupljana promidžbenoga materijala vezanog za sezonske rasprodaje - obilaženje dućana i sl. (istraživanje ,fotografiranje) - provjeravanje pronađenih podataka računanjem pomoćnu naučenog gradiva (primljena formula za postotni račun) - izrada plakata - prezentacija u učionici matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - prezentacija projekta

8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanja iz geometrije na primjerima iz svakodnevnog života - razvijati pozitivan odnos prema matematici, prirodoslovlju, povijesti i kulturi - razvijati sposobnost za timski rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje - poticanje kritičkoga mišljenja - poticanje osjećaja za kulturnu baštinu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice matematike Zorica Jerčić i Mirela Pešut - učenici osmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cjeline „Geometrijska tijela“ (3. 4. i 5. mj. 2017. god.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri, nožice)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad, - rad u paru, - individualni rad, - istraživanje, - izrada 3D modela - prezentacija u učionici matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim prezentacija projekta

Razred: 7.i 8. razred

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati važnost pokusa u STEM-u - upoznati dijelove znanstvenog rada (hipoteza, mjerenja, obrada rezultata, zaključak...) - primjeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije - razvijati istraživački tip nastave - razvijati vještine 21. Stoljeća - poboljšati znanje fizike povezivanjem sa stvarnim pojavama i izradom istraživačkog rada - se osposobiti za rješavanje problema - razvijati kreativnost - razvijati digitalnu pismenost upotrebom različitih web 2.0 alata i programiranjem Arduina - primjeniti i razvijati znanje tehničke kulture - izradom aparature pomoću Arduino kompleta upoznati svakodnevni posao znanstvenika od izrade aparature do mjerenja, obrade mjerenja i izrade znanstvenog rada - razvijati znanje biologije, kemije i meteorologije - razvijati toleranciju, timski rad i prijateljstvo - upoznati učenike iz različitih škola i dijelova RH - razvijati ekološku svijet o važnosti očuvanja okoliša, kiselim kišama
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Ovo je jednogodišnji međukurikularni projekt iz područja prirodoslovlja koji upoznaje učenike s inženjerstvom (izrada aparature), programiranjem te znanstvenim radom (mjerenja, obrada mjerenja, izrada znanstvenog rada). Učenici će izraditi aparaturu (malu meteorološku postaju) na Arduino platformi, mjeriti temperaturu i vlagu zraka, sakupljati kišnicu te odrediti količinu padalina i pH kišnice. Mjerenja će obraditi znanstvenom metodom te ih prikazati u web 2.0 alatima. Rezultate će također usporediti s Državnim Hidrometerološkim Zavodom (DHMZ). Nakon obrade rezultata učenici će izraditi plakate gotovog projekta te ćemo proglasiti najbolji plakat.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt osmislile i koordiniraju na nacionalnoj razini: Danijela Takač, OŠ „Pantovčak“ i Sandra Ivković, OŠ Vjenceslava Novaka Zagreb - Nositelji projekta u našoj školi: Željko Kutleša (učitelj fizike), Mirela Pešut (učiteljica matematike i fizike), Mila Ozretić (učiteljica informatike), Andrea Petrović Vidović (eko koordinator, učiteljica engleskog i

talijanskog jezika), Sanda Šimičić (učiteljica biologije i kemije)

VREMENIK

Tijekom školske godine 2016./2017.

RADNI POSTUPAK

Svaka škola će osnovati svoj mali meteorološki laboratorij i tim učenika od kojih će svaki dobiti točno zadane zadatke i obveze.

Aktivnosti:

1. Upoznajmo naše male znanstvenike i njihove škole – Rok 30.10.2016.
2. Zašto istraživati?- Rok 30.11. 2016.
3. Izbor LOGA projekta do: 06.11.2016.
4. Web 2.0 alati - webinar/radionica u 11. mjesecu
5. Izrada i programiranje moje meteorološke postaje – radionica u 01. mj. 2017. Na radionici ćemo izraditi aparaturu, instrukcije za izradu će biti postavljene na Twinspace
6. Istraživački rad - mjerenja temperature i vlage zraka – 02./03.mj
7. Mjerenja dnevne količine padalina i pH padalina - 04.mj. - učenici će mjeriti tijekom tjedan dana
8. Obrada rezultata znanstvenom metodom - 30.04.2017.
9. Usporedba rezultata s DHMZ rok: 15.05.2017.
10. Moj znanstveni rad - natjecanje - izrada plakata u alatu Piktochart
11. Izbor najcool rada i podjela nagrada - Stickymoose javno glasanje - 01.06.2017.

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal (papir, hamer za plakate)
- troškovi fotokopiranja

Razred: 4. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati vještinu algoritamskog razmišljanja od najranije dobi. - Motivirati i zainteresirati učenike za učenje predmet informatike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pridružiti se globalnim inicijativama CodeWeek i HourOfCode (“Sat kodiranja za svakog učenika”), obilježavanjem tjedna programiranja unutar škole. - Promocija i uvod u programiranje kao način razmišljanja primjenjiv u rješavanju problema, ne samo onih vezanih uz informacijsku tehnologiju. - Razvijanje kreativnosti (različiti načini rješavanja istog problema) - Promocija programiranja kao jednog od ključnih čimbenika gospodarskog razvoja u 21. stoljeću.
NOSITELJ	Mila Ozretić, Aljoša Pažin
VREMENIK	po dogovoru s učiteljima 4.razreda
TROŠKOVNIK	- -
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet učenika četvrtih razreda informatičkoj učionici. - Predstavljanje poruka danas vodećih ljudi informacijske tehnologije o tome zašto programirati. - Programiranje kroz igru i učenicima poznate likove animiranih filmova (npr. Elza i Ana – Snježno kraljevstvo). - Rad s robotima
NAČIN VREDNOVANJA	dojmovi učenika i učitelja, zainteresiranost učenika za izbor učenja predmeta Informatike u idućoj školskoj godini

Razred: 5., 6., 7., i 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za hrvatsku književnost i jezik - razvijati svijest učenika o važnosti učenja hrvatskoga književnoga jezika, ali i očuvanja dijalekata - poticati učenike na njegovanje kulturne i književne baštine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i prikazati postignuća istaknutih jezikoslovaca - izdvojiti ključne događaje i godine u povijesti hrvatskoga jezika - uočiti i osvijestiti važnost doprinosa određenih književnika u okviru hrvatske književnosti
NOSITELJ	<p>učitelji hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov Zorčić, Anita Goleš i Katarina Piveta Vidučić</p>
VREMENIK	<p>tijekom šk. god.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Materijal potreban za prezentaciju projekta</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>timski rad, rad u paru, pojedinačno, čitanje, rad na tekstu, istraživanje, pisanje, razgovor, izlaganje, rad na jezičnim priručnicima</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta na Danima hrvatskoga jezika - bogaćenje kulturnog života u školi - jačanje komunikacijskih sposobnosti - očuvanje književne i kulturne baštine - samostalno i grupno predstavljanje učenika

Razred: 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike kada, zbog čega i u kojim uvjetima je utemeljena zbirka - otkriti zašto ima nezaobilaznu ulogu u trajnom učenju korisnika i što zbirka znači za grad Split
NAMJENA	na temelju dostupne literature i upoznavanja građe zbirke istražiti njene specifičnosti, a osobito njenu ulogu u prikupljanju i čuvanju pisane baštine, kulturnog i umjetničkog nasljeđa, lokalnog govora, tradicije i običaja Splitskana
NOSITELJ	knjižničarka Vera Pandurov u suradnji s učiteljicama hrvatskoga jezika Anitom Goleš š i Barbarom Donkov-Zorčić,
VREMENIK	listopad / studeni 2015.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	metoda proučavanja, rada na tekstu, razgovora, poučavanja, individualno istraživanje, rad u grupi
NAČIN VREDNOVANJA	kroz uspjeh održane prezentacije

Razred: 7.r.

CILJ	Proširiti stečeno znanje o raznolikosti i građi mekušaca, te o evolucijskom napretku skupine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati skupine mekušaca: puževe, školjkaše i glavonošce - promatranjem prepoznati najvažnije mekušce našeg mora - obrazložiti potrebu zaštite i očuvanja ugroženih vrsta mekušaca - upoznati izumrle glavonošce – ammonite - upoznati različite vrste kukaca (zbirka kukaca) ili druge skupine životinja iz muzejske zbirke
NOSITELJ	Ljerka ŠariN
VREMENIK	Veljača 2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - autobusna karta, ulaznica za prirodoslovni muzej i radionicu - papir, fotoaparati, pribor za pisanje, stručna literatura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak malakološke zbirke (stalni postav muzeja) te izložbe kukaca ili druge privremeno postavljene izložbe, uz stručno vođenje - sudjelovanje u radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata ili PowerPoint prezentacija po grupama na teme: "Mekušci Jadrana", "Zaštićeni mekušci", "Zanimljivosti iz svijeta mekušaca", "Mekušci na jelovniku" i sl. - vrednovanje rezultata (usmena procjena usvojenosti sadržaja)

Razred: učenici izborne nastave njemačkog jezika 4. – 8. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - humanitarno djelovanje - razvijanje govornih i komunikacijskih vještina - razvijanje sposobnosti humanitarnog djelovanja - motiviranje učenika za upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	Školska godina 2016./2017., prosinac, 2-3 školska sata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza (po potrebi) snose obitelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastupanje s prigodnom točkom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje škole - prezentacija na web stranicama škole i u školskom listu

Razred: 5.-8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - S obzirom da smo škola, koja uz engleski kao prvi strani jezik, učenicima nudi tri druga strana jezika koja mogu odabrati kao izborni predmet, odlučili smo obilježiti „Europski dan jezika“ kako bismo potaknuli višezjezičnost i razvijanje komunikacije na stranim jezicima (engleski, talijanski, njemački i španjolski jezik). - Promicati jezičnu i kulturnu raznolikost Europe te poticati razvijanje osjećaja pripadnosti Europi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati cjeloživotno učenje stranih jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji - Podizanje razine svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Andrea Petrović Vidović, Ivana Vučetić, Silvija Sinovčić, Zorana Čokljat
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2016.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u manjim skupinama gdje se kod djece potiče istraživačka radoznalost - Radijska emisija te izrada plakata i njihova prezentacija u predvorju škole - Fotografski zapis na web stranici škole - -
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje učenika - Opisna ocjena uzima u obzir motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika - Učnički radovi izloženi na panou i u školskom časopisu

Razred: učenici izborne nastave njemačkog jezika 4. – 8. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana njemačkog jezika u Županiji - razvijanje govornih i komunikacijskih vještina - motiviranje učenika za upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	- stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku
NOSITELJ	Silvija Sinovčić, Marija Krstinić
VREMENIK	Školska godina 2016./2017., proljeće, 2-3 školska sata
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza snose obitelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	- nastupanje s prigodnom točkom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje Škole - prezentacija na web stranicama škole i u školskom listu

Razred: učenici izborne nastave njemačkog jezika 4. – 8. razreda

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana animiranog filma - premijerno prikazivanje uradaka učenika iz radionice crtanog filma u Beču - razvijanje komunikacijskih vještina - motiviranje učenika za upoznavanje animacijske i tehničke kulture
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku
NOSITELJ	Silvija Sinovčić, Marija Krstinić
VREMENIK	Školska godina 2016./2017., 28.listopada, 2-3 školska sata
TROŠKOVNIK	- 300 kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka o njemačkim crtanim filmovima - radionica stripa ili crtanog filma - projekcije crtanih filmova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera kognitivnih sposobnosti stranog jezika - primjena znanja stečenog na stručnoj ekskurziji - izrada plakata i prezentacija na web stranicama škole i u školskom listu - mini kvizovi o usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

NAČIN REALIZACIJE

Projekt se sastoji od 8 aktivnosti koje će se izvoditi tijekom nastavne godine 2015./16. sljedećim redoslijedom : 1. Upoznajmo se – učenici će putem web 2.0 alata predstaviti sebe i svoju školu 2. Moj grad i okoliš – učenici će predstaviti predio RH iz kojeg dolaze i svoj grad 3. Što je zvuk, a što buka? – istraživanje i izrada prezentacija, stripa, Glogstera, videa, infografika, online kvizeva, didaktičkih igara i ostalih nastavnih materijala za učenje o zvuku 4. Mjerenja jakosti zvuka u mojoj školi – mjerenja zvučnog onečišćenja prema unaprijed dogovorenim parametrima pomoću mobilne aplikacije Noise watch napravljene od strane EEA(European Enviromental Agency) 5. Mjerenja jakosti zvuka u mom okolišu 6. Obrada mjerenja – obrada mjerenja „znanstvenom“ metodom, određivanje relativne i apsolutne pogreške 7. Rezultati – prikaz i usporedba rezultata mjerenja iz cijele RH, te analiza uzroka razlike u rezultatima 8. Kako se zaštititi od buke –istraživanje i prijedlozi.

NAČIN VREDNOVANJA

- Sve rezultate ćemo prikazivati u različitim web 2.0 alatima te napraviti mnoštvo nastavnih materijala koje će poslije biti korišteni u nastavi fizike, biologije, matematike informatike i sl.
- Zapis u školskom listu
- Objava na mrežnim stranicama škole

Razred: 3. e razred

CILJ	upoznati učenike s nastajanjem knjiga tijekom povijesti, materijalom od kojeg su izrađene, njihovim oblikom i načinom njihova umnožavanja te priborom za pisanje
NAMJENA	na temelju dostupne literature i uvida u pojedine bibliografske jedinice istražiti njihove karakteristike, uvidjeti važnost Zbirke starih i rijetkih knjiga Sveučilišne knjižnice u Splitu u očuvanju pisane baštine
NOSITELJ	knjižničarka Vera Pandurov u suradnji s učiteljicom razredne nastave Dijanom Agnić
VREMENIK	studeni 2016.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	metoda proučavanja, rada na tekstu, razgovora, poučavanja, individualno istraživanje, rad u grupi
NAČIN VREDNOVANJA	kroz uspjeh održane prezentacije

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d

CILJ	<p>povezati stečena znanja o početcima hrvatske pismenosti s pisanim spomenicima, muzejskim izlošcima</p> <p>razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine</p> <p>poticati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini</p>
NAMJENA	<p>povezati stečena znanja o početcima hrvatske pismenosti s muzejskim izlošcima/pisani spomenici</p> <p>utvrđivanje i produblivanje znanja, o početcima hrvatske pismenosti, stečenog na nastavi hrvatskoga jezika</p>
NOSITELJ	učiteljice hrvatskoga jezika Neda Lelas, prof., Anita Goleš, prof., Željka Đapić-Kranjac, prof. i razrednice šestih razreda
VREMENIK	rujan 2016.
TROŠKOVNIK	autobusna karta, ulaznica za muzej, radionica
NAČIN REALIZACIJE	prema dogovoru s muzejskom pedagoginjom Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu (muzejski pedagog - izlaganje/ radionica)
NAČIN VREDNOVANJA	<p>izrada plakata i ppt prezentacije, predstavljanje u učionici i na Danima hrvatskoga jezika (ožujak, 2017.)</p> <p>zadatci objektivnog tipa</p> <p>iznošenje dojmova na SRO-a, izvješće na mrežnim stranicama škole</p>

Razred:

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Marulianum, Centar za proučavanje Marka Marulića i njegova humanističkoga kruga - poticati i razvijati ljubav prema književnoj baštini - upoznati djelovanje i ulogu M. Marulića u životu grada Splita i na knjiž. području - poticati i razvijati čitalačku pismenost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnoost je namijenjena učenicima osmih razreda - poticati i razvijati ljubav prema književnoj baštini zavičajnog kruga – M.Marulić - poticati i razvijati čitalačku pismenost kod učenika
NOSITELJ	učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov-Zorčić, Željka Đapić-Kranjac, knjižničarka Vera Pandurov i učenici osmih razreda
VREMENIK	travanj/svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	povratna autobusna karta 1. zone
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Marulianum, Centar za proučavanje M. Marulića i njegova humanističkoga kruga, predavanje, ppt prezentacija, razgledavanje izložbe na temu književne baštine sa središnjim likom M. Marulića, razgovor s voditeljem Marulianuma
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o stečenim dojmovima - izrada plakata i ppt prezentacije prigodno uz Dan hrvatske knjige (22. travnja) - zadatci objektivnog tipa - povratna informacija upućena roditeljima, učiteljima, objava na mrežnim stranicama škole

Razred:

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Međunarodni sajam knjiga Interliber - razgledati nove naslove domaćih i stranih knjiž. djela - sudjelovati na predstavljanju domaćih i stranih naslova književnih djela - razgovarati s autorima knjiž. djela - poticati i razvijati ljubav prema domaćoj i stranoj književnosti - poticati i razvijati čitalačku pismenost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnoost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda - poticati i razvijati ljubav prema domaćoj i stranoj književnosti - poticati i razvijati čitalačku pismenost kod učenika
NOSITELJ	učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov-Zorčić, Anita Goleš, Željka Đapić-Kranjac i učenici semih i osmih razreda
VREMENIK	studen 2016.
TROŠKOVNIK	povratna autobusna karta na relaciji Split –Zagreb u dogovoru s roditeljima učenika (oko 150,00 kn)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Zagreb dogovorenom autobusnom linijom - odlazak na Interliber, razgledavanje sajma
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima o stečenim dojmovima na Interliberu povratna informacija upućena roditeljima, učiteljima, objava na mrežnim stranicama škole

Razred: 5., 6., 7. i 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena znanja primijeniti u daljnjem obrazovanju i životu - steći naviku redovitog čitanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema lijepoj književnosti - poticati i razvijati čitalačku pismenost kod učenika - poticati natjecateljski duh kod učenika
NOSITELJ	knjižničarka Vera Pandurov i učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov-Zorčić, Anita Goleš, Željka Đapić-Kranjac
VREMENIK	tijekom šk. godine 2016./2017. prema razinama natjecanja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tri naslova književnih djela - ovisno o uspješnosti učenika mogućnost sudjelovanja na županijskoj i državnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara projekt za poticanje čitanja „Čitanjem do zvijezda“ - čitanje zadanih književnih djela te provjera razumijevanja pročitanih djela uključujući i biografsko-bibliografske podatke autora djela
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnog tipa - povratna informacija učenika upućena roditeljima, učiteljima, objava na mrežnim stranicama škole

Razred: Mladi zadrugari – članovi UZ 5. – 8. razreda

CILJ

Razvijati znanja, sposobnosti i vještine primjenom praktičnih aktivnosti kroz samostalne ili suradničke oblike rada vodeći brigu o zadovoljavanju individualnih potreba i interesa učenika.

Razvijati poduzetnički i stvaralački duh temeljem upoznavanja i primjene tradicionalnih i suvremenih tehničko-proizvodnih dostignuća radi što uspješnije pripreve za kvalitetnije življenje.

Poticati inovativnost, kreativnost, marljivost, kritičnost i zajedništvo.

Njegovati kulturu ponašanja u širem radnom i životnom okruženju.

Razvijati pravilne stavove prema osobnom zdravlju i ekološku svijest o potrebi čovjekova suživota s prirodom.

Njegovati pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini, tradiciji, zavičaju, vrijednostima ljudskog rada te estetskim vrijednostima.

NAMJENA

Sudjelovati u radovima u masliniku i školskom vrtu (obrada tla; sadnja i njega ukrasnih i ljekovitih biljaka –lavande, kadulje, ružmarina, majčine dušice, bosiljka, metvice,čuvarkuće, tršlje i sl.; obrezivanje i šišanje grmova i drveća; odstranjivanje korova) – suradnja s eko školom

Obaviti berbu i preradu maslina; te skupljanje ljekovitog i začinskog bilja.

Pravilno sušiti, pakirati i skladištiti bilje.

Proizvesti ekstra djevičansko maslinovo ulje i ljekovite pripravke za njegu tijela na bazi maslinovog ulja s dodatkom autohtonih ljekovitih biljaka Dalmacije (sapuni, ljekovite kreme, losioni, osvježivači...).

Educirati vršnjake i starije o stečenim spoznajama, primjeni i učincima proizvoda na ljudsko zdravlje.

Steći vještine pripremanja hrane i zimnice (kruh, džem, vegetarijanska jela, jednostavna jela Mediteranske kuhinje ...) po načelima zdrave prehrane.

Krojiti i šivati eko- vrećice, plesti ukrase za aranžiranje, kreirati izraditi i oslikati ambalažne kutijice, ovitke i etikete za proizvode.

	<p>Izraditi nakit, odjeću i druge modne i ukrasno-uporabne predmete iskorištavanjem starih i odbačenih predmeta i dugoživućih materijala.</p> <p>Izraditi ukrasno-uporabne predmete u keramici ili drugim materijalima – primjenom različitih likovnih tehnika.</p> <p>Istražiti stanište, biološku, gospodarsku i ekološku vrijednost biljke tršlja i mogućnosti iskorištavanja njezine ljekovite mastike.</p> <p>Sudjelovati u humanitarnim i ekološkim akcijama.</p> <p>Proširiti proizvodnju osmišljavanjem novih proizvoda.</p>
NOSITELJ	<p>Vesna Buljan, Ljerka Šarin, Ljiljana Sarić, Belinda Buzov- voditelji zadružnih sekcija , te ostali djelatnici škole uključeni stalno ili povremeno u rad Zadruga, učenici /oko 50 učenika 5. – 8. razreda/, roditelji i vanjski suradnici.</p>
VREMENIK	<p>Program će se ostvarivati kroz višegodišnje razdoblje - 2 sata tjedno</p>
TROŠKOVNIK	<p>Materijali i sredstva za rad UZ "Tršlja" – pribor, alat, sadnice, zemlja, gnojivo, ambalaža, boje, platno, bočice, kutijice, ukrasi, sirovine, namirnice, uredski, likovni, šivaći i kuhinjski pribor...).</p> <p>Oblikovanje i tiskanje popratnih sadržaja.</p> <p>Organizacija odlazaka na izložbe, sajmove, smotre i/ili natjecanja te posjete stručnim ustanovama.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Praktičnom (i teorijskom) nastavom i radionicama kroz individualne i timske aktivnosti u sklopu zadružnih sekcija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mala biljna ljekarna 2. Kulinarska sekcija s tekstilno-aranžerskom djelatnošću 3. Keramičarska sekcija 4. Istraživačka sekcija <p>Sudjelovanjem na prigodnim izložbama i sajmovima u školi i široj zajednici.</p> <p>Sudjelovanjem na županijskoj smotri.</p> <p>Posjetom proizvodnom pogonu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sudjelovanje i uspjeh na, izložbama, natjecanjima i smotrama učeničkog stvaralaštva.</p> <p>Pohvale i nagrade najuspješnijim zadrugarima.</p> <p>Samovrednovanje –putem evaluacijskih listića.</p>

Razred: 8.a i 8.b

CILJ	prepoznati Holokaust kao zločin, poistovjećivanje sa žrtvama te sjećanje na preživjele, prepoznati radikalne ekstremističke pokrete i totalitarne režime
NAMJENA	podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma i ksenofobije, upozoravanje na zločin genocida i promidžba poštivanja ljudskih prava
NOSITELJ	Martina Koceić Bilan
VREMENIK	šk.god. 2016./2017.
TROŠKOVNIK	uredski pribor, fotokopiranje radnog materijala, trokovi materijala potrebnih za sadnju cvijeća
NAČIN REALIZACIJE	radionica, sadnja lukovica šafrana u znak sjećanja na djecu stradale tijekom Holokausta, rasprave, izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu

Razred: 7.a

CILJ	upoznati se sa početcima najstarijeg splitskog nogometnog kluba i početcima sportskog organiziranja u Splitu uopće
NAMJENA	razvijati interes prema lokalnoj povijesti te istraživanjima ne samo političkih događaja već i istraživanju svakodnevnice, uočiti povezanost društveno-političkih i kulturno-sportskih događaja
NOSITELJ	Martina Koceić Bilan
VREMENIK	svibanj šk.godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	uredski pribor, fotokopiranje radnog materijala, troškovi prijevoza i ulaznice za muzej
NAČIN REALIZACIJE	posjet HNK „Hajduk“, rasprave, izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu

Razred: 7. a, b, c, d

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite pristupe vjeri u boga i različite tradicije - znati povijesno utemeljiti i obrazložiti razvoj kršćanstva - doživjeti Židovstvo kao vjeru kršćanskih praotaca - upoznati pravoslavlje i protestantizam kao vrlo bliske zajednice utemeljene na Bibliji - razviti osjećaj za ekumenizam i zajedništvo u različitosti
NAMJENA	-upoznati učenike s različitim vjerskim tradicijama u njihovoj neposrednoj okolini, kako bi mogli prepoznati pripadnike tih tradicija i iskazivati im poštovanje
NOSITELJ	Vjeroučiteljica Belinda Buzov
VREMENIK	Ožujak 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom do Židovske općine u Splitu , iznos dnevnog osiguranja za učenike te kopiranje radnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na određite u međusmjenu u pratnji razrednika i jedne vjeroučiteljice. Prisustvovanje organiziranim predavanjima u Židovskoj općini, Pravoslavnoj crkvi i Evanđeoskoj pentekostalnoj crkvi.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuto će se evaluirati usmeno izražavanjem dojmova te pismeno kroz radne materijale iz kojih se može doći i do ocjenjivanja kvalitete uključenosti u nastavu svakog pojedinog učenika

Razred: 7 d

CILJ	-stjecati i primijeniti znanja o Viškoj bitci
NAMJENA	-razvijati interes za zavičajnu povijest -stjecati kulturu posjećivanja ustanova - pravila ponašanja tijekom posjeta i boravka na terenu -pobuditi ljubav prema zavičaju i domovini -razvijati povjesničarske vještine analize, interpretacije i vrednovanja povijesnih izvora -njevovati suradničke i prijateljske odnose među učenicima
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	Listopad 2016.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznice za muzej, kao i prijevoza snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Kroz posjet Pomorskom muzeju uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija i plakata, samovrednovanje

Razred: 8 c, 8 d

CILJ	-stjecati i primijeniti znanja o napadu na Split tijekom Domovinskog rata
NAMJENA	-razvijati interes za zavičajnu povijest -stjecati kulturu posjećivanja ustanova - pravila ponašanja tijekom posjeta i boravka na terenu -pobuditi ljubav prema zavičaju i domovini -razvijati povjesničarske vještine analize, interpretacije i vrednovanja povijesnih izvora -njegovati suradničke i prijateljske odnose među učenicima
NOSITELJ	Marija Krstinić, Mirjana Pupačić, Ljerka Šarin
VREMENIK	Studenj 2016.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznice za muzej, kao i prijevoza snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Pomorskog muzeja Posjet izložbi uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija i plakata, samovrednovanje

Razred: 8 a, 8 b, 8 c, 8 d

CILJ	-uočiti važnost Vukovara kao simbola stradanja u Domovinskom ratu i odati počasti svim sudionicima obrane grada Vukovara i žrtvama
NAMJENA	-razviti kritičko mišljenje i razumijevanje povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili -promišljati o stradanjima ljudi u ratu -razviti svijest o zajedničkoj i vlastitoj odgovornosti -osuditi osvajački rat -potaknuti razmišljanje o ulogama i odgovornostima pojedinaca, nacija i organizacija po pitanju kršenja ljudskih prava
NOSITELJ	Marija Krstinić, Martina Koceić Bilan, razrednici 8-ih razreda
VREMENIK	12.- 14. 3. 2017., prema rasporedu dostavljenom od strane Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave, prijevoza, smještaja i prehrane učenika u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz trodnevnu terensku nastavu u Vukovaru-predavanja i radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija i plakata, samovrednovanje, sudjelovanje u kvizu

Razred: 1.-8. r.

CILJ	- uočiti važnost Vukovara kao simbola stradanja u Domovinskom ratu i odati počast svim žrtvama, s osobitim naglaskom na djecu žrtve rata, kao i sudionicima obrane grada Vukovara
NAMJENA	- razviti kritičko mišljenje i razumijevanje povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili - promišljati o stradanjima ljudi u ratu i osuditi osvajački rat - uočiti posljedice rata na život običnih ljudi, osobito djece - ukazati na važnost odavanja počasti svim žrtvama rata te očuvanja mira - razvijati povjesničarske vještine analize, interpretacije i vrednovanja usmene povijesti - povezati i usporediti predstavu „Priče iz Vukovara“ s književnim tekstovima ratne tematike, približiti učenicima, putem predstave, žrtvu Vukovara i ostalih gradova tijekom Domovinskog rata - razvijati vještine govorenoga jezika kroz pripremu i održavanje pjesničke večeri posvećene Vukovaru - razvijati empatiju i solidarnost s ljudima u teškim životnim situacijama rata, izbjeglištva i progona
NOSITELJ	Učiteljice Marija Krstinić i Neda Lelas te svi učitelji razredne i predmetne nastave
VREMENIK	listopad/studenj 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja Troškovi materijala potrebnog za izradu plakata Troškove karata za kazališnu predstavu, kao i troškove prijevoza snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	- intervjui sa sudionicima Domovinskog rata - pjesnička večer posvećena Vukovaru uz izložbu učeničkih radova na temu Vukovara - posjet kazalištu (monodrama „Priče iz Vukovara“ za učenike 7.-ih i 8.-ih razreda) - paljenje svijeća u sjećanje na žrtvu Vukovara u Vukovarskoj ulici -humanitarna akcija prikupljanja sredstava za obnovu Vodotornja i/ili pomoć udrugama koje skrbe za djecu s područja Vukovara
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija i plakata, likovnih radova

Razred: 7 d

CILJ	Razvijati razredno zajedništvo i interes za filmsku umjetnost
NAMJENA	-stjecati kulturu posjećivanja ustanova - pravila ponašanja tijekom posjeta kulturnim ustanovama -razvijati interes za filmsku umjetnost -vrednovati film kao povijesni izvor -njegovati suradničke i prijateljske odnose među učenicima -poticati razredno zajedništvo
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	Školska godina 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznice za muzej snose roditelji. Dolazak i odlazak na kino predstavu je u dogovoru s roditeljima u privatnom aranžmanu
NAČIN REALIZACIJE	Kroz posjet dvama kino predstavama u skladu sa željama učenika i kino repertoarom
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i razrednice

Razred: 4. i 6.r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje škole na izložbenom prostoru na svehrvatskoj svečanosti povodom Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje u Stubičkim Toplicama 9. listopada 2016. - Predstaviti krušne proizvode i plodove zemlje svoje županije - Predstaviti stara zaboravljena jela, recepte, ljekovito bilje i pripravke - Predstaviti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripravom kruha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha te im približiti blagovanje kruha i narodne običaje - Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage te ih upoznati sa žetvenim i ostalim običajima
NOSITELJ	<p>Vjeroučiteljica Belinda Buzov s troje učenika, Andrea Petrović Vidović, eko koordinator</p>
VREMENIK	<p>8.-9. listopada 2016. u Stubičkim Toplicama</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove prijevoza na svehrvatsku smotru, troškove hotelskog smještaja i boravka učitelja, te troškove izrade zahvalnica, troškove izrade biltena i ostale srodne troškove snosi Udruga Lijepa Naša - Troškove ručka za sudionike svehrvatske smotre, te troškove pripreme i uređenja štanda, uključujući razglas, cvjetne i druge aranžmane snosi općina / grad domaćin
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prema programu odvijanja svehrvatske smotre
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Svim školama i drugim sudionicima svečanosti dodijelit će se zahvalnice - Fotografski zapis te zapis na mrežnim stranicama škole - Dokumentacija u obliku pisanog izvješća

- UZ OBILJEŽAVANJE 40. GODINA DJELOVANJA NAŠE ŠKOLE -

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d

CILJ	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj baštini i aktivno sudjelovanje radi stjecanja znanja o najstarijem hrvatskom pismu.
DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	<p>ZNANJE- pomoći učenicima da steknu i razviju znanje o zaštićenoj kulturnoj baštini, osjećaju za lijepo (kaligrafija glagoljice), identitetu, pripadnosti i hrvatskoj prošlosti</p> <p>STAVOVI- potaknuti učenike da razviju svijest o vrijednosti, posebnosti, različitosti, tradiciji i odgovornosti za očuvanjem glagoljice</p> <p>VJEŠTINE- pomoći učenicima da razviju sposobnost pisanja glagoljicom, poticati ih na originalnost likovnog izraza tijekom radionice</p>
NOSITELJ	<p>Učitelji 4.-ih razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Stanić, Linda Koncani</p> <p>Knjižničarka: Vera Pandurov</p> <p>Zagrebačko društvo prijatelja glagoljice</p>
VREMENIK	svibanj 2017. godine
TROŠKOVNIK	hameri za izradu plakata, materijali za izradu prostorne instalacije u atriju škole, likovni materijal i pribor (troškovima će se teretiti školski proračun)
METODE I OBLICI RADA	frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama, vizualne, verbalne i istraživačke metode, učenje djelovanjem, iskustveno i suradničko učenje (literarni radovi, likovna radionica)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Kviz natjecanje o poznavanju glagoljice - Uspješnost literarnog izraza čitanjem i izlaganjem u prostorijama škole - Likovne instalacije i likovni radovi u školskom atriju

CILJ	<p>Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji</p> <p>Osposobiti učenike za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada</p> <p>Usvajanje znanja o talijanskim kulturnim i povijesnim središtima</p>
NAMJENA	<p>Namijenjeno učenicima koji su uključeni u izbornu nastavu talijanskog jezika (5.- 8. razred)</p> <p>Integriranje znanja iz više nastavnih područja (talijanski jezik, povijest i geografija)</p> <p>Razvijanje međuljudskih odnosa te razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturne različitosti</p> <p>Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika</p>
NOSITELJ	Ivana Vučetić
VREMENIK	U travnju ili početkom svibnja 2017. godine
TROŠKOVNIK	<p>Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja</p> <p>snose roditelji učenika</p>
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti najpoznatijih gradova talijanske regije Veneto i uživati u atrakcijama zabavnog parka Gardaland
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Mini kvizovi u usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</p> <p>Izrada plakata kojim će prezentirati stečeno znanje na školskom panou</p> <p>Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole</p>

Učitelji razredne i predmetne nastave

CILJ	podizanje kvalitete odgoja i obrazovanja u razredu i školi
NAMJENA	potaknuti i ojačati učitelje u njihovom radu s namjerom da postanu efikasniji i stručniji
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug
VREMENIK	jedan put mjesečno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	održavanje sastanaka jednom mjesečno u prostorijama škole provedba plana profesionalnog razvoja u radu s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	samoprocjena učitelja, veći interes, postignuća, aktivnost i zadovoljstvo učenika

Razred: 1.-3. r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote - boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema zavičaju - povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja
NOSITELJ	učenici i učitelji
VREMENIK	tijekom mjeseca svibnja
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i organizacije izleta
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon izleta - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada plakata

Razred: 5. - 8.r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje - upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti - upoznati tradiciju i način života ljudi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izlet je osmišljen kao prigoda za upoznavanje dalmatinskog zavičaja s obzirom na njegove prirodne ljepote i kulturnu baštinu. - izlet utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te se tako razvija timski rad - osigurati vrijeme za druženje igru i druge oblike kreativno ispunjenog slobodnog vremena
NOSITELJ	učenici, razrednici, roditelji
VREMENIK	svibanj 2016. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izleta za školsku godinu 2015. / 2016. u suradnji s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta - odaziv učenika - analiza izleta - izrada referata i plakata

Razred: 7.a i 7.b

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati prirodne ljepote i kulturno - povijesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske - poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici - družiti se unutar razredne zajednice - razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine - razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima - integrirati odgojno- obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta - omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika
NOSITELJ	Andrea Petrović Vidović, Željka Đapić Kranjac, pratitelj, vodič
VREMENIK	Kolovoz/rujan 2017.
TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi turističke agencije cjelokupni trošak snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2015./2016. u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i nastavnika - zadovoljstvo viđenim i naučenim - procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja - analiza terenske nastave od strane sudionika

Razred: 7.c i 7.d

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati prirodne ljepote i kulturno - povijesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske - poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici - družiti se unutar razredne zajednice - razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine - razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima - integrirati odgojno- obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta - omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika
NOSITELJ	Zorana Čokljat, Marija Krstinić, pratitelj, vodič
VREMENIK	Kolovoz/rujan 2017.
TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi turističke agencije cjelokupni trošak snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2015./2016. u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i nastavnika - zadovoljstvo viđenim i naučenim - procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja - analiza terenske nastave od strane sudionika