
Kurikulum OŠ Split 3

šk. god.
2017./2018.

Split, rujan 2017.g.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./2008), Školski odbor Osnovne škole Split 3 na sjednici održanoj 29.9.2016. g. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za 2017./2018. školsku godinu

Školski kurikulum 2017./2018.

Klasa:

Urbroj:

RAVNATELJ

Zdravko Delaš

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

UVOD.....	8
OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI.....	8
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE	8
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2013. -2016.g.	9
ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA.....	11
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	12
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	13
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	14
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	15
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	16
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	17
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	18
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	19
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	20
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	21
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	22
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	23
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	24
IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK.....	25
IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK.....	26
IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK	27
IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK.....	28
IZBORNA NASTAVA- TALIJANSKI JEZIK.....	29
IZBORNA NASTAVA-dodatna nastava - TALIJANSKI JEZIK	30
IZBORNA NASTAVA- ŠPANJOLSKI JEZIK.....	31
IZBORNA NASTAVA- ŠPANJOLSKI JEZIK.....	32
IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	33
IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	34
IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	35
IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	36
IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	37
MATEMATIČKO PODRUČJE	38
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	39
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	40
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	41

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	42
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	43
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	44
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	45
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	46
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	47
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	48
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	49
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	50
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	51
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	52
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	53
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	54
MALI MATEMATIČARI	55
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	56
EKO GRUPA.....	57
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI PRIRODNJACI	58
EKO ŠKOLA.....	59
EKO GRUPA.....	60
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	61
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE.....	62
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	63
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	64
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	65
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	66
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	67
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	68
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	69
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	70
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ROBOTIKA	71
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	72
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	73
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	74
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	75
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	76
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	77
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	78
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	79
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	80

GRUPA ZA UREĐENJE PANOJA (vjeronauk).....	81
VJERONAUČNO-KARITATIVNA GRUPA.....	82
MALI POVJESNIČARI	83
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	84
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	85
UMJETNIČKO PODRUČJE.....	86
MALI ZBOR.....	87
PJEVAČKI ZBOR - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	88
KAZALIŠNA PREDSTAVA	89
LIKOVNA GRUPA.....	90
LIKOVNA GRUPA.....	91
LIKOVNA GRUPA.....	92
DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA	93
DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA	94
PLESNA GRUPA	95
PLESNA GRUPA.....	96
PLESNA GRUPA.....	97
RADIJSKA GRUPA.....	98
NOVINARSKA GRUPA „MLADI NOVINARI“.....	99
IZVANNASTAVNA NASTAVA – DOMAĆINSTVO.....	100
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE.....	101
KUD ŠKOLE.....	102
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	103
SPORTSKA GRUPA.....	104
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB.....	105
MEĐUPREDMETNE TEME.....	106
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	107
IZVANUČIONIČNA NASTAVA : U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU	108
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PROMETNA KULTURA.....	109
IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET KINU/KAZALIŠTU	110
POLUDNEVNI IZLET NA SEOSKO GOSPODARSTVO	111
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	115
PROJEKT MASLINA.....	120
IZVANUČIONIČKA NASTAVA NA ŽNJANU.....	121
JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA- LOVINAC, SVETI ROK.....	122
ŠKOLA U PRIRODI- 4. RAZRED	133
MALI SPLIĆANI	134
KREATIVNA RADIONICA.....	135
PROJEKT “ČAROLIJA PRIRODNIH BROJEVA”	136

PROJEKT "POPLOČAVANJE"	137
PROJEKT "POSTOCI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU"	138
PROJEKT " 3D MODELI POZNATIH HRVATSKIH GRAĐEVINA "	139
MALI DEBATNI KLUB	140
SAT KODIRANJA	141
PROJEKT: ANIMACIJA.....	142
PROJEKT "DANI HRVATSKOGA JEZIKA"	143
PROJEKT: U SVIJETU MEDIJA	144
POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU	145
PROJEKT: DJELA MARKA MARULIĆA.....	146
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU	147
TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, PRIRODE, POVIJESTI I MATEMATIKE- NIN.....	148
PROJEKT "EUROPSKI DAN JEZIKA"	149
TERENSKA NASTAVA – DAN NJEMAČKOG JEZIKA	150
PROJEKT: STARE KNJIGE DAVNIH VREMENA	151
PROJEKT „LIPE PISME DALMATINSKE“	152
PROJEKT „LIPE RIČI DALMATINSKE“.....	153
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA U SPLITU	154
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KNJIŽEVNA BAŠTINA – CENTAR MARULIANUM.....	155
NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“	156
TERENSKA NASTAVA – PLAŽA TRSTENIK	157
TERENSKA NASTAVA – ŽIVOTNA ZAJEDNICA MORA (PLAŽA ŽNJAN)	158
TERENSKA NASTAVA IZ prirode - etno agro park "Stella Croatica"	159
TERENSKA NASTAVA:NARODI KNJIGE.....	160
MINI PROJEKT „RATNO DJETINJSTVO“	161
PROJEKT:SVAKODNEVNI ŽIVOT TINEJDŽERA 70-TIH I 80-TIH GODINA U SPLITU	162
UČENIČKA ZADRUGA "TRŠLJA"	163
TERENSKA NASTAVA-POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU	165
ODLAZAK NA KLIZALIŠTE.....	166
KINO PREDSTAVA	167
posjet kinu	168
posjet kinu	169
PROJEKT: PRIČE IZ PERA IVANE BRLIĆ- MAŽURANIĆ	170
stručna Ekskurzija –NJEMAČKA/austrija.....	171
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA: PUTOVANJE U IRSKU.....	172
PROJEKT – ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE	173
POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLET.....	174
JEDNODNEVNI IZLET	175
UČENIČKA EKSKURZIJA	176
UČENIČKA EKSKURZIJA	177

UVOD

Pojam školskog kurikuluma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Školsko ozračje	<p>1. Poboljšati komunikaciju, smanjiti «nespretnosti» i propuste u komunikaciji.</p> <p>2. Senzibilizacija za potrebe drugih – „Pomognimo ljudima u potrebi oko nas“</p>	<p>1.1 Kroz svakodnevnu komunikaciju uvažavati sugovornika , graditi dobre međuljudske odnose .</p> <p>1.2. Radionice na navedenu temu za učenike, učitelje i roditelje</p> <p>1.3 Edukacija učitelja- rad na sebi –osvještavanje vlastite neverbalne komunikacije</p> <p>2.1 Provođenje humanitarnih akcija za djecu i obitelji u potrebi</p> <ul style="list-style-type: none"> - akcija za Božić - akcija za Uskrs - suradnja s udrugom Zvono 	<p>1.1Stalni rad svih djelatnika na osobnom razvoju</p> <p>1.2. Teme navedene u ŠPP i kroz satove razrednog odjela</p> <p>1. 3.Razrenici, stručna služba i vanjski suradnici</p> <p>1.4. Seminari i razne edukacije po planu o stručnom usavršavanju</p> <p>1. 5. stručna literatura i stručna znanja i pomoć članova stručne službe</p> <p>1.6 osiguravanje materijalnih sredstava za dolazak na seminare i edukacije.</p> <p>2.1 Rad karitativne grupe</p> <p>2.2 Poticanje volonterskog rada kod učenika</p> <p>2.3.Kroz Vijeće učenika i roditelja potaknuti navedene aktivnosti</p>	<p>1.Tijekom cijele školske godine</p> <p>2.1 . do 25. 12. 2016. do 16. 04. 2016. do 13. 05. 2016</p> <p>2.2. Tijekom cijele šk. godine</p>	<p>1. Ravnatelj i svi djelatnici škole</p> <p>2. 1 Voditelji karitativne grupe Karmela Raić Ljiljana Sarić</p> <p>2.3. Predstavnik Vijeća roditelja i predstavnik Vijeća učenika</p>	<p>1.Zadoovljstvo učenika i roditelja</p> <p>1.2 Smanjen broj neopravdanih izostanaka</p> <p>1.3. Smanjen broj pedagoških mjera zbog kršenja pravila</p> <p>1.4. Smanjen broj slučajeva nasilja među učenicima</p> <p>1.5. dječji pisani iskazi na navedenu temu</p> <p>1.6. Broj održanih predavanja i uključenost učitelja u navedena predavanja</p> <p>1.7.Održani roditeljski sastanci i obuhvaćenost roditelja</p> <p>2. 1. Prikupljena materijalna pomoć za one koji su u potrebi</p> <p>2.2 Akcije popratiti medijima</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	3. Uređenje školskog okoliša	<p>3.1 Nastavak aktivnosti kroz projekt Eko škole</p> <p>3.2. uređenje vanjskih zelenih površina- provođenje dogovorenih akcija</p> <p>3.3 stalna briga na održavanju higijene unutarnjih prostora škole</p> <p>3.4. projekt zadrugarstva- Rad učeničke zadruge „TRŠLJA“</p>	<p>3.1. Alati potrebni za čišćenje vanjskih prostora, kao i za održavanje zelenih površina</p> <p>3.2. 1. Uključivanje što više učenika , roditelje ,te predstavnike lokalne zajednice</p> <p>3.3.1 potreban materijal za čišćenje</p> <p>3.3.2 te razvijanje ekološke svijest, i navika kod učenika kroz satove razrednog odjela, satove prirode, biologije, hrvatskog jezika</p> <p>3.4 Formiranje sekcija - izrada preparata od ljekovitog bilje - od maslinovog ulja</p>	<p>do 13. 05. . Dan škole</p> <p>3.4. do 13. 05 Dan škole, prezentacija projekta</p>	<p>Ravnatelj, Andrea Petrović Vidović, Lijana Sarić, Mirjana Pupačić Svi razrednici</p> <p>3. 4 Vesna Bulja</p>	<p>3. 1 Uređen okoliš škole</p> <p>3.2.1 Prkupljena materijalna sredstava, fotografija 3.2.2 objava na webu navedenih akcija .</p> <p>3.2.2 ekološki osvještani učenici koji će čuvati i uređivati prostor u kojem žive i rade, te štedjeti vodu, struju i papir.</p> <p>3.4 izložbeni eksponati za prodaju</p>

1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno-humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK

ENGLISKI JEZIK

TALIJANSKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK



Razred: 1. razredi

CILJ	- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	- pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	- učitelji 1. razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Vidošević, Nora Mratović, Ana Tomasović
VREMENIK	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 2. razredi.

CILJ	-pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	- učitelji 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Verica Baturina, 2.c Ksenija Pribilović, 2.d Gordana Bobeta/Silvija Kalina, 2.e Veselka Biuk/Ivana Nižetić
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 3. razredi.

CILJ	pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	učitelji 3. razreda: 3.a Sandra Podrug, 3.b Jure Kunac, 3.c Ivan Perković, 3.d Neda Radica, 3.e Dajana Ercegović
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 4.razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom / posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.)
NAMJENA	učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada (omogućiti dodatno vrijeme za rad)
NOSITELJ	učitelji četvrtih razreda: 4. Ljiljana Sarić, 4. b Žarko Čokljat, 4. c Ankica Perišić, 4. d – Zvonka Milanović, 4. e Dijana Agnić
VREMENIK	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine(prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d

CILJ	- osposobiti učenike 5. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 5. razreda
NAMJENA	pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić i Neda Lelas
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) . Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu Pravopis: pisanje riječi sa č/ć, ije/ je, dž/đ, rečenični I pravopisni znakovi, veliko početno slovo u nazivima država, zemalja Slovnica: jednoznačnost i višeznačnost riječi, predikat i subjekt, vrste riječi: nepromjenjive i promjenjive, sklonidba imenica (padeži), sklonidba pridjeva i stupnjevanje, brojevi i zamjenice Frontalni i individualni rad Pisanje, čitanje, rad na tekstu.
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

Razred: 6.a, 6.b, 6.c. 6.d

CILJ	osposobiti učenike 6. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 6. razreda
NAMJENA	pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić i Neda Lelas
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<p>učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) .</p> <p>Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu</p> <p>Pravopis: veliko i malo slovo u pisanju društava, udruga, skupova; upravni govor, pisanje zareza u složenoj rečenici, pravilno pisanje č/d, ije/je, dž/đ.</p> <p>Hrvatski jezik i jezično izražavanje: prepričavanje</p> <p>Slovnica: Zamjenice, glagoli (infinitiv, glagolski vid, glagolski pridjev i imenica, glagolska vremena, glagolski načini), vrste predikata.</p> <p>Frontalni i individualni rad Pisanje, čitanje, rad na tekstu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

Razred: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike sedmog i osmog razreda za natjecanje iz hrvatskoga jezika - poticati učenike na razvijanje kulture govorenja i pisanja - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje i proširivanje znanja iz jezičnog gradiva 7. i 8. razreda - služba riječi u rečenici - nezavisno složene rečenice (uporaba zareza) - zavisno složene rečenice (naglasak na razlikovanju uzroka i namjere) - izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici - nastajanje i podrijetlo riječi - tvorba riječi - glasovi - glasovne promjene - naglasci - sinonimi, homonimi, antonimi - frazemi - povijest jezika - proučavanje narječja s naglaskom na čakavsko narječje - upravni govor - pravilno pisanje č/ć, ije/je, đ/ dž - pravilno pisanje višočlanih imena u nazivima ustanova, udruga, skupova
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	jezični priručnici, vježbenica, troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionički rad - frontalni i individualni rad - pisanje, čitanje i rad na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	usvojenost znanja provjerava se na natjecanjima iz hrvatskoga jezika

Razred: 4.a, 4.c

CILJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJ	Nives Dadić (zamjena Ivan Jaram)
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - dodatni zadatci (roditelji i škola) - udžbenik i radna bilježnica Dip in 4
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

Razred:5.c

CILJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJ	Dijana Vojković Sinovčić (5.c)
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - dodatni zadatci (roditelji i škola) - udžbenik i radna bilježnica Dip in 5
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

Razred: 6.a, 6.b, 6.d

CILJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika s naglaskom na učenike koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	razvijati vještine govora i pisanja; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježbati rješavanje kontrolnih radova; ponavljati i utvrđivati gramatičke cjeline, vježbati konverzaciju; nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi
NOSITELJ	Zorana Čokljat (6.a, 6.b) Dijana Vojković Sinovčić (6.d)
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - dodatni zadatci (roditelji i škola) - udžbenik i radna bilježnica Dip in 6
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Razred: 7.d

CILJ	pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	ponavljati i utvrđivati gramatičke cjeline, vježbati konverzaciju; nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi; razvijati sposobnosti i vještine učenja engleskog jezika; pomoći u pripremi za kontrolne radove; poticati grupni rad i rad u paru (za lakše usmeno izražavanje na engleskom jeziku)
NOSITELJ	Dijana Vojković Sinovčić (7.d)
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje (roditelji i škola)
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti djece za engleski jezik.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika - proširenje vokabulara iz engleskog jezika
NOSITELJ	Andrea Petrović Vidović (8.a) Zorana Čokljat (8.b, 8.c) Anita Žižić (8.d)
VREMENIK	jednom tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - bilježnice - gramatika - rječnici - udžbenici Way to Go 5 plus, Dip in 8 - zadatci iz gramatike
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima u 8. razredu, brojnost učenika na dodatnoj nastavi

Razred: 1. godina učenja- 4.razred

CILJ	<p>Uvođenje novog jezičnog sustava (drugi strani jezik).</p> <p>Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika.</p> <p>Razvijanje osnovne komunikacije.</p> <p>Razvijanje kreativnih sposobnosti.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika.</p> <p>Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka.</p> <p>Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.</p>
NOSITELJ	<p>Ivana Vučetić (4.ab, 4.ce, 4.d)</p>
VREMENIK	<p>Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati).</p>
TROŠKOVNIK	<p>fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn tinta za štampač i papir za umnožavanje- 320 kn</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru.</p> <p>Pismeni i usmeni zadaci.</p> <p>Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija.</p> <p>Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figurica.</p> <p>Igre .</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine.</p> <p>Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti.</p> <p>Učenički radovi izloženi na panou.</p>

Razred: 2. godina učenja- 5.razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije - Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem. - Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika - Razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji - Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji - Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka - Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji - Razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanjem - Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju - Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NOSITELJ	Ivana Vučetić (5.ab) Vana Škarić (5.cd)
VREMENIK	Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn tinta za štampač i papir za umnožavanje- 320 kn
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. Pismeni i usmeni zadaci. Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija. Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figura. Igre .
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine. Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti. Učenički radovi izloženi na panou.

Razred: 3. godina učenja- 6.razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture - senzibilirati učenike na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem - razvijati strategije učenja i primjene znanja - razvijati sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskoga jezika - razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji - razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji - razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova talijanskoga jezika u govornoj interakciji i produkciji - sposobnost razumijevanja čitanjem - sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskoga jezika u pisanju - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje kreativnih vještina na području stranog jezika
NOSITELJ	Ivana Vučetić (6.ab, 6.cd)
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine. Uk. broj sati prema godišnjem planu i programu – 70.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 200 kuna; Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata: 50 kuna; Tinta za pisač te papir za umnožavanje: 320 kuna
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru - pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata o primjerima pisanja razglednica na talijanskom jeziku, pisanje kraćih sastava
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem zadataka objektivnoga tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje - zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini - vrednovanje uspješnosti radova, uč. radovi izloženi na panou

Razred: 4. godina učenja - 7.razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poučavati učenike usvajanju talijanskoga jezika i razvijanju kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja - poticati i kontinuirano unapređivati učenje talijanskoga jezika - osposobiti učenike za učenje, razumijevanje, govorenje - motivirati učenike za slobodno izražavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskoga jezika - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline
NOSITELJ	<p>Ivana Vučetić (7.a, 7.cd)</p> <p>Vana Škarić (7.b)</p>
VREMENIK	<p>2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje dodatnih materijala, testova i sl. 200 kn - tinta za pisač i papir za umnožavanje 320 kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - strategijom učenja i primjenom znanja u pisanom i usmenom obliku - stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave - služeći se dostupnim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi - rad u manjim skupinama - primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem zadataka objektivnoga tipa - usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje - zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini - kontinuirano praćenje učenika u uporabi leksika i struktura u grupi i individualno - vrednovanje uspješnosti radova - učnički radovi izloženi na panou

Razred: 5.godina učenja- 8.razred

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnom životu - Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije te usvajanje elemenata sociokulture - Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje gramatičkih struktura i leksika - Upoznavanje s talijanskom kulturom, običajima i civilizacijskim vrijednostima (talijanska moda) - Razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika; - - Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline
NOSITELJ	Vana Škarić-(8.ab, 8.c, 8.d)
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn</p> <p>Tinta za štampač i papir za umnožavanje- 320 kn</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. - Usmeni i pismeni zadaci - Obrada tekstova i dramatizacija - Obrada pjesama poznatih talijanskih pjevača - Prezentacije na temu «Talijanska moda i stilisti» - Dijalozi na određenu temu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmene provjere i pismeno rješavanje zadataka - Zalaganje na nastavi - Kontinuirano praćenje postignuća učenika u grupi i individualno - Uređenje panoa - Sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika

Razred: 8.razredi

CILJ	Uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije i razumijevanja teksta, pisanje sastava i bilježaka nakon odslušanoga ili pročitanaoga teksta
NAMJENA	Priprema za natjecanje iz talijanskog jezika.
NOSITELJ	Vana Škarić
VREMENIK	Nastava se provodi 1 put tjedno tijekom školske godine . (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn Tinta za štampač i papir za umnožavanje- 320 kn
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje i vježbanje gramatike iz nižih razreda Vježbanje konverzacije Razumijevanje teksta Čitanje i prepričavanje obrađenih tekstova
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanju iz talijanskog jezika

Razred: 3. godina učenja – 6. razred

CILJ	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja španjolskog govornog područja.</p> <p>Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura te razvijanje osnovne komunikacije na španjolskom jeziku.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje osnovnih znanja španjolskog jezika.</p> <p>Motivirati učenike za daljnje učenje španjolskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.</p>
NOSITELJ	<p>Ivana Vučetić- 6.abcd</p>
VREMENIK	<p>Nastava se izvodi tijekom školske godine. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopiranje dodatnih materijala, testova, itd.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izvođenje raznih aktivnosti na satu kroz individualni, frontalni, grupni rad i rad u paru:</p> <p>pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatisacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova, slušanje izvornih govornika (CD)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Kontinuirano praćenje aktivnosti i postignuća učenika tijekom nastavne godine.</p> <p>Opisno i brojčano ocjenjivanje.</p>

Razred: 4. godina učenja – 7. razred

CILJ	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja španjolskog govornog područja.</p> <p>Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura te razvijanje osnovne komunikacije na španjolskom jeziku.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje osnovnih znanja španjolskog jezika.</p> <p>Motivirati učenike za daljnje učenje španjolskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.</p>
NOSITELJ	Ivana Vučetić- 7.abcd
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom školske godine. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje dodatnih materijala, testova, itd.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izvođenje raznih aktivnosti na satu kroz individualni, frontalni, grupni rad i rad u paru:</p> <p>pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatisacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova, slušanje izvornih govornika (CD)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Kontinuirano praćenje aktivnosti i postignuća učenika tijekom nastavne godine.</p> <p>Opisno i brojčano ocjenjivanje.</p>

Razred: 4.a, b, c, d

CILJ	<p>- stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku</p> <p>- upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini, Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje, Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Moj dom: imenovanje i opis prostorija u kući i stanu, Školsko okruženje: imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, Športske aktivnosti: imenovanje nekih športskih aktivnosti, Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Blagdani, običaji i tradicija: Ostern, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika, Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša, Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima)</p>
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 5.a, 5.b , 5 c, 5 d

CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	<p>razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu., Obitelj, imenovanje osoba i predstavljanje članova uže obitelji., Vrijeme: atmosferske prilike, godišnja doba, Stanovanje, imenovanje prostorija u kući i stanu, snalaženje u prostoru i vremenu, Životinje: imenovanje i opis kućnih ljubimaca, životinja u zoološkom vrtu i na selu, glasanje nekih životinja, Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Susreti i upoznavanje: komunikacijski obrasci pri susretu; Landeskunde, Prehrana: imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima, imenovanje pribora za jelo, Škola: imenovanje nastavnih predmeta, osoba u školskom okruženju, izdavanje i izvršavanje najčešćih uputa i naredbi, izricanje radnji u školi, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, Slobodno vrijeme: izricanje aktivnosti u slobodno vrijeme, sportske aktivnosti , hobiji, osobni raspored dana ,Blagdani, običaji i tradicija: Ostern, Odjeća i kupovanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Promet: imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava, Tijelo i zdravlje: imenovanje i opis nekih dijelova tijela, zdravlje, imenovanje nekih najčešćih zdravstvenih tegoba u dječjoj dobi)</p>
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d

CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	<p>razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja (četvrt sata, minute), Osobna higijena: imenovanje nekih radnji i potrepština, Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja (četvrt sata, minute), Blagdani, tradicija i običaji: Božić, Prehrana i briga za zdravlje: imenovanje obroka i njihovih osnovnih sadržaja, Aktivnosti u kući: izricanje radnji u vlastitom domu, Briga za zdravlje, Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, Kupovanje namirnica: imenovanje i razlikovanje namirnica, izražavanje vlastitog ukusa, vođenje razgovora u trgovini/ na tržnici, izricanje količine i cijene, Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, Blagdani, tradicija i običaji: Uskrs, Zanimanja: imenovanje nekih zanimanja, vrste poslova i prostora u kojima se posao obavlja, Putovanja i znamenitosti: imenovanje i opis putovanja i znamenitosti, Praznici: opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, pisanje razglednice, Priroda i zaštita okoliša: čuvanje okoliša, važnost i značenje okoliša, ponašanje u prirodi)</p>
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 7.a, 7.c, 7.d

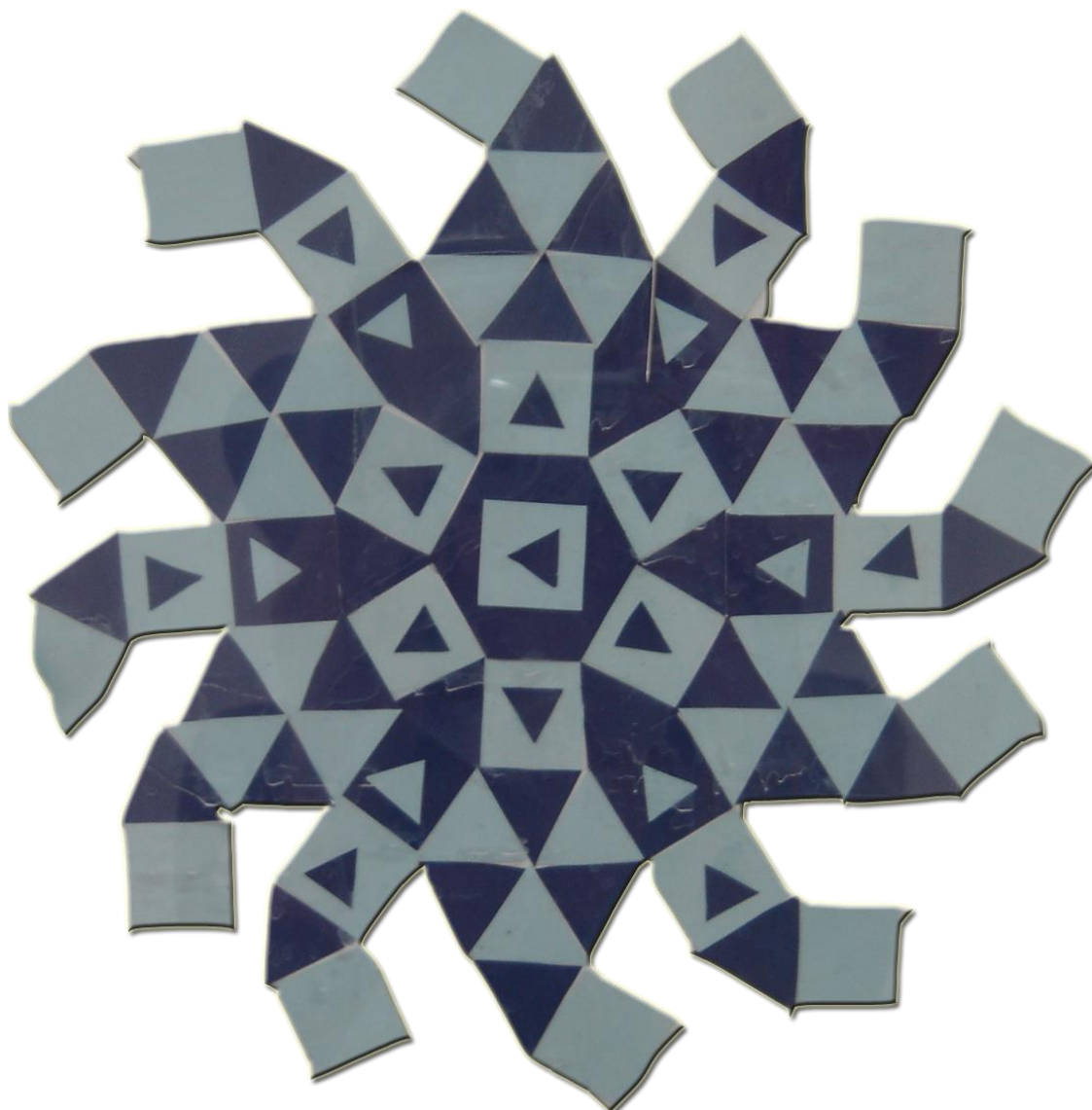
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture, osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja , razvijanje osnovne komunikacije i aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (kroz igre, crteže, pjesme..). - Sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika, razumijevanja čitanjem i slušanjem, pravilnog izgovora u govornoj interakciji i produkciji.
NAMJENA	<p>Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika Razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema (Stanovanje: mjesto stanovanja, kultura stanovanja ; Prijatelji:društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka: bavljenje športom, odlasci u kino, kazalište, knjižnicu, opasnosti suvremenoga svijeta; Škola: život u školi, problemi koji se javljaju teže što boljim učincima rada i vedem znanju.; Briga za zdravlje: zdrav život, zdrava prehrana, opasnosti po zdravlje koje donosi moderna civilizacija ; Obitelj: život u obitelji, snošljivost među članovima obitelji, razgovor o bližnjima; Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten; Stanovanje: način življenja danas i nekada ; Doživljaji iz života: vlastiti doživljaji, mašta, pustolovine; Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevici; Prijatelji:društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Zaštita okoliša: ugroženost prirode, značaj zaštite prirodnog okoliša; Zemljopoznavanje:prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja; Putovanja: čari putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevici</p>
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja čitanja, rada na tekstu,pisanja, pokazivanja, slušanja, dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kratih crtanih filmova) - Oblici rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad , frontalni rad, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje učenikovih postignuda putem usmene i pisane provjere znanja - Vrjednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika - Vrjednovanje praktičnih radova (sastava, crteža, čestitki, pjesama) - Samovrjednovanje i samoocjenjivanje učenika

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje, Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezično portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti, Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika, Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja, ovisnosti i njihovi uzroci, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost, Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana, Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, problemi društva, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA

MATEMATIKA



Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
NAMJENA	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Vidošević, Linda Koncani, Ivana Stanić
VREMENIK	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 2. razredi.

CIJ	- nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
NAMJENA	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastav
NOSITELJ	- učitelji 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Verica Baturina, 2.c Ksenija Pribilović, 2.d Gordana Bobeta/Silvija Kalina, 2.e Veselka Biuk/Ivana Nižetić
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (a prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaca
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 3. razredi

CILJ	nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
NAMJENA	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	učitelji 3. razreda: 3.a Sandra Podrug, 3.b Jure Kunac, 3.c Ivan Perković , 3.d Marina Cvitanović, 3.e Elza Repanić
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 4.razredi

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike u učenju i ovladavanju sadržaja iz matematike - pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.)
NAMJENA	učenicima koji pokazuju poteškoće pružiti pomoć uz individualizirani pristup i uz odgovarajuće metode rada da što uspješnije usvoje nastavne sadržaje
NOSITELJ	učitelji četvrtih razreda: 4. Ljiljana Sarić, 4. b Žarko Čokljat, 4. c Ankica Perišić, 4. d – Zvonka Milanović, 4. e Dijana Agnić
VREMENIK	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu, učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA	uspješnost učenika u savladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, listići pismene provjere, usmena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika

Razred: 5. razredi

CILJ	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Zorica Jerčić (5.a,b) • Ivan Bilobrk (5.c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 5. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 6. razredi

CILJ	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Zorica Jerčić (6.a,b) • Svjetlana Komić (6.c) • Mirela Pešut (6.d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 7. razredi

CILJ	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetlana Komić (7.a) • Ivan Bilobrk (7.b) • Mirela Pešut (7.c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijal i- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 7. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 8. razredi

CILJ	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetlana Komić (8.a,b) • Mirela Pešut (8.c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 8. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 1. razredi

CILJ	darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od zadanih u nastavnom planu i programu
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Vidošević, Linda Koncani, Ivana Stanić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup)
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; razredno natjecanje pred kraj školske godine

Razred: 2. razredi

CILJ	darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su vedni od zadanih u nastavnom planu i programu
NOSITELJ	učitelji 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Verica Baturina, 2.c Ksenija Pribilović, 2.d Gordana Bobeta/ Silvija Kalina, 2.e Veselka Biuk/Ivana Nižetić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići oko 15 kn za međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE	primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup)
NAČIN VREDNOVANJA	individualno pradenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; razredno natjecanje pred kraj školske godine

Razred: 3. razredi

CILJ	darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od zadanih u nastavnom planu i programu
NOSITELJ	učitelji 3. razreda: 3.a Sandra Podrug, 3.b Jure Kunac, 3. c Ivan Perković, 3.d Marina Cvitanović, 3.e Elza Repanić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje „Klokkan bez granica“ troškovi prijevoza za sudjelovanje na natjecanju Festival matematike na nekoj od gradskih lokacija
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup) organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; razredno natjecanje pred kraj školske godine; rezultati na natjecanju Klokkan bez granica; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

Razred: 4. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov - razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih još više razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su zahtjevniji od onih zadanih nastavnim planom i programom - razvijanje natjecateljskog duha kao i primjene matematičkih vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJ	učitelji četvrtih razreda: 4. Ljiljana Sarić, 4. b Žarko Čokljat, 4. c Ankica Perišić, 4. d – Zvonka Milanović, 4. e Dijana Agnić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje, - listići za dodatnu nastavu, - trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ - trošak prijave za natjecanje „Festival matematike“
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu rada dodatne nastave, individualiziranim pristupom, radom u parovima i skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika u radu, rezultati na gradskom i županijskom natjecanju, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

Razred: 5. razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („ Klokan bez granica “; Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudokua ; Večer matematike ; otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike ; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Zorica Jerčić (5.a,b) • Ivan Bilobrk (5.c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omoćnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 5. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 6. razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („ Klokan bez granica “; Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudokua ; Večer matematike ; otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike ; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Zorica Jerčić (6.a,b) • Svjetlana Komić (6.c) • Mirela Pešut (6.d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike ,potrebni materijali - zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omoćnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 7.razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („ Klokan bez granica “; Večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetlana Komić (7.a) • Ivan Bilobrk (7.b) • Mirela Pešut (7.c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike , potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 7.razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 8. razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Večer matematike, otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetlana Komić (8.a,b) • Mirela Pešut (8.c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 8.razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 4.a. razredi

CIJ	Razvoj pozitivnog stava prema matematici te primjena matematike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese, sklonosti, sposobnosti i motivaciju učenika, te pristup različitim izvorima znanja. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje različitih tipova i vrsta zadataka. Razvijati u učenika smisao za analizu i sintezu, samokontrolu i kritički odnos prema rezultatima svojeg i zajedničkog rada. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
NOSITELJ	učiteljica Ljiljana Sarić i učenici četvrtog razreda (4.a) koji pokazuju pojačan interes za nastavni predmet matematiku.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Priprema materijala (umnožavanje listića) – cca 100 kn. Putni troškovi po pozivnim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz satove dodatnog rada
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Presentacija rezultata učenika na natjecanjima na nivou škole kao motivacija za daljnju nadogradnju i usavršavanje usvojenog znanja.

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I DRUŠTVO

PRIRODA

GEOGRAFIJA

BIOLOGIJA

KEMIJA

FIZIKA



Razred: 3.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala - obilježiti važne ekološke datume - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš - razvoj građanskog odgoja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala - obilježiti važne ekološke datume - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš - razvoj građanskog odgoja
NOSITELJ	Učitelj Jure Kunac
VREMENIK	Školska godina 2017. / 2018.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera za prezentaciju projekta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, timsko- suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, - izvođenje praktičnih radova-recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - predavanja stručnjaka - akcije uređenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja prezentacijom projekta .

Razred: 1.d

CILJ	Uočavati važnost očuvanja prirode . Osvijestiti pozitivne utjecaje čovjeka na prirodu , očuvati je novim sadnicama. Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, muzej, internet itd.), razvijati opće kreativne sposobnosti, poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za prirodu da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine. Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. Razvijati ljubav prema biljkama i životinja. Poticati učenike na sadnju, pošumljavanje, poticati ih na samostalno traženje biljaka u prirodi...
NOSITELJ	Nora Mratović
VREMENIK	Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Zemlja za sadnju, lončanice, zaljevača, rukavice, hamer, papir i materijal za kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, izvanučionična nastava, izleti, projekti...
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost. Usmeno,pisano,pohvale,poticaji,ukazivanje na pogreške...

Razred: 1. – 8.

CILJ	<p>Prikazati ekologiju kao način življenja.</p> <p>Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.</p>
NAMJENA	<p>Očuvanje statusa međunarodne Eko škole.</p> <p>Njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa, te oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša.</p>
NOSITELJ	<p>Ekokordinatori i članovi ekoodbora, svi učenici I djelatnici Škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici.</p>
VREMENIK	<p>školska godina 2017./2018.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Pribor za eko-radionice i aktivnosti u školskom vrtu</p> <p>Ulaznice za eko predstave snose roditelji učenika nižih razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Eko odbor donosi godišnji plan i program koji se odrađuje dnevno, tjedno, tijekom školske godine kroz projekte, radionice i slično.</p> <p>Organiziranje eko predstava za učenike nižih razreda</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ostvarenost planiranog, Analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge „Lijepa naša”, te uspješnost učenika na natjecanjima.</p>

Razred: 5.-8.

CIJ	Proširiti znanje iz ekologije, upoznavanje s različitim tehnikama recikliranja i uporabe različitih predmeta iz svakodnevne upotrebe, razvijati ekološku svijest i poticanje učeničkih ideja. Omogućavanje rada zainteresiranim učenicima s raznolikim materijalima.
NAMJENA	Njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa. Oblikovanje pravilnih stavova prema životu, jačanje eko svijesti i težnje za očuvanjem okoliša.
NOSITELJ	Učiteljica geografije Mirjana Pupačić i učenici
VREMENIK	Od rujna do lipnja tekuće školske godine, jedan školski sat tjedno i/ili kroz radionice
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad u radionicama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rad u paru i u grupi a realiziraju se razgovorom, radom u radionicama, uključivanje učenika u estetsko uređenje školskog prostora. Realizacija programa kroz razvijanje ekološke osviještenosti i učeničke kreativnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Izlaganje radova nastalih na eko-radionicama.

Razred: 5., 6., 7 i 8. r.

CILJ	Prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanja za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima, i sl. - popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša
NOSITELJ	Mirjana Pupačić
VREMENIK	školska godina 2017./2018.,
TROŠKOVNIK	<p>Uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala.</p> <p>* troškove ostvarivanja izvanučionične nastave (prijevoz, ulaznice i sl.) podmiruju roditelji</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prema nastavnom planu i programu nastave geografije za 5.,6., 7. i 8. razred, kroz 70 nastavnih sati i vrijeme potrebno za pripreme za natjecanje. Rad u skupini.</p> <ul style="list-style-type: none"> -kviz znanja, rasprave - školski vrt i / ili obližnji park, i / ili morska obala
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz geografije, upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

Razred: 7.b, 7.c, 7.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija kemije - poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka - razumijevanje kemijskih procesa - upoznavanje s znanstvenim metodama rada - razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja - unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičnog mišljenja - poticanje učenika na natjecanja iz kemije - primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu - proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom.
NOSITELJ	Sanda Šimičić
VREMENIK	rujan/ lipanj
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, kemikalije
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu - rezultati na natjecanjima različitih razina

Razred: 7. i 8. razredi

CILJ	<p>Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave fizike.</p> <p>Razvijati interes učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Pripremati učenike za natjecanja iz fizike i to: školsko, općinsko, županijsko i državno.</p>
NAMJENA	<p>Dodatna nastava iz fizike namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda i to onima koji pokazuju interes i sklonost za ovaj oblik rada.</p>
NOSITELJ	<p>Željjan Kutleša</p>
VREMENIK	<p>-1 sat tjedno kroz godinu za 7. razrede</p> <p>-1 sat tjedno kroz godinu za 8. razrede uz pojačani rad u periodu održavanja natjecanja</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Vježbanje zadataka, izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalicama koja su važna i korisna i u svakidašnjem životu. Također nastojati učenike što bolje pripremiti za natjecanja prema programu za osnovnu školu i prema propozicijama natjecanja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada za taj oblik rada. Učenici koji postignu izvrsne rezultate na natjecanjima mogu se nagraditi, a isto će im koristiti pri upisu u srednju školu.</p>

Razred: 8.c i 8.d

CILJ	<p>Proširiti, razumjeti i samostalno tumačiti sadržaje o anatomiji i fiziologiji čovjekova tijela kao i o utjecaju načina života na zdravlje organizma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblikovati pravilne stavove u cilju očuvanja zdravlja ali i okoliša u cijelosti te razvijati znanstveni pogled na svijet i popularizirati biološke znanosti. - Privikavati i osposobljavati učenike za istraživačko i iskustveno učenje, logičko i kreativno mišljenje, timski rad te samostalnu interpretaciju uradaka. - Njegovati moralne i humane vrijednosti i prijateljski odnos među učenicima.
NAMJENA	<p>Obogatiti i produbiti znanja nadarenih učenika zainteresiranih za biološku znanost radi uspješnije pripreve i postizanja dobrih rezultata na natjecanjima, osposobljavanja za uspješan nastavak obrazovanja te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p>
NOSITELJ	Ljerka Šarin
VREMENIK	Šk.god 2017./2018. u dogovorenom terminu
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni uredski i likovni materijal, ispis i umnožavanje dodatnih sadržaja, radnih listića, vježbi i zadataka. Materijal i pribor za sekcije, rad s mikroskopom i pokuse s osnovnim kemikalijama.</p> <p>* troškove ostvarivanja izvanučioničke nastave (prijevoz, ulaznice i sl.) podmiruju roditelji</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u skupini – 1 sat tjedno</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Praktični rad, radionice, vježbe, igre, rasprave, kviz znanja, prezentacije, seminarski radovi ☑ Izvanučionička nastava – moguće posjetiti jednu ili više stručnih ustanova: <ul style="list-style-type: none"> - Genetičko-molekularni laboratorij PMF-a - Ambulantu / Dijagnostički laboratorij /Ljekarnu - Zavod za javno zdravstvo - Sudjelovanje na "Festivalu znanosti"
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i vještina. Postignuća na natjecanjima Samovrednovanje putem evaluacijskih listića.</p>

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

INFORMATIKA

PROGRAMIRANJE



Razred: 5. razredi

CILJ	Osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja
NOSITELJ	Mila Ozretić (5.a), Svjetlana Komić (5.b), Nikola Lepetić (5.c), Karlo Žeravica (5.d)
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - USB - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Razred: 6. razredi

CILJ	Osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i stvarati osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	Samostalno služenje računalom u svrhu korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, ali i za komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Mila Ozretić (6.a, 6.b, 6.c, 6.d)
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada multimedijalnih prezentacija, tablica, uređivanje dokumenata, snimanje i obrada audio i multimedijalnih zapisa, komunikacija putem Interneta
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika.</p> <p>Samovrednovanje učitelja.</p>

Razred: 7. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Mila Ozretić (7.a, 7.b, 7.c, 7.d)
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada multimedijalnih prezentacija, tablica, tabličnih proračuna, grafikona, web stranica, komunikacija putem Interneta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima. - međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) - upitnik za vrednovanje rada učitelja

Razred: 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljna znanja i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Mila Ozretić (8.a), Ivan Bilobrk (8.c, 8.d), Karlo Žeravica (8.b)
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada interaktivnih multimedijalnih prezentacija, izrada i objavljivanje web stranica, samostalan rad i komunikacija putem Interneta, vrednovanje sadržaja na internetu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima. - međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) - upitnik za vrednovanje rada učitelja

Razred: 5-8. razredi

CILJ	Pojačani rad s učenicima koji bez teškoća usvajaju sadržaje redovne nastave informatike i pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja informatike, -
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja iz informatike: <ul style="list-style-type: none"> - Osnove informatike - Primjena algoritama - Dabar
NOSITELJ	Mila Ozretić
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - učenje na daljinu (LMS Loomen) - sudjelovanje na natjecanjima Dabar i Infokup
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - broj zainteresiranih sudionika na natjecanjima - uspjeh na natjecanjima

Razred: 6-8. razredi

CILJ	Robotika kao nastavni predmet podučava učenike osnovnim principima robotike, njihovoj primjeni i upravljanju robotskim modelima.
NAMJENA	Upoznavanje s robotikom, načinima samostalne primjene stečenih znanja, oblicima srednjeg i visokog obrazovanja u području robotike u Splitu.
NOSITELJ	Karlo Žeravica
VREMENIK	Tijekom školske godine (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, toner, ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, razgovor, demonstracija, pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad. Sudjelovanje na natjecanju Croatian Maker Liga
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. - Zajedničko vrednovanje anonimnih radova učenika pregledom izvedenosti zadataka.

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

POVIJEST

VJERONAUK



Razred: 1.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega,, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja.
NOSITELJ	Ratka Pivčević (1.a, 1.c, 1.d, 1.e) Zorica Šitum (1.b)
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 2.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kude; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
NOSITELJ	Karmela Raić – 2.a, 2.b Ratka Pivčević 2.c, Marija Bojčić 2.d,2e,
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 3.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
NOSITELJ	Ratka Pivčević 3.b, 3.c Karmela Raić 3.a Zorica Šitum 3.d, 3.e
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 4.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župskoj zajednici.
NOSITELJ	Ratka Pivčević 4.a, 4.b, 4.d Marija Bojčić 4.c Zorica Šitum 4.e
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 5.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo, islam i budizam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa- prepoznati Isusa kao ostvarenje SZ Božjih obećanja; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim.
NOSITELJ	Karmela Raić--5.a, 5.b Ratka Pivčević – 5.c Marija Bojčić – 5.d
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 6.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode; razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav; prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi i to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi; uočiti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog; prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe; razumjeti i prihvatiti cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje; prepoznati kako obnova Crkve počinje od osobnog obraćenja svakog kršćanina pojedinačno; shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvod u zrelu vjeru; pokazati spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju
NOSITELJ	Karmela Raić—6.a, 6.b Marija Bojčić – 6.c, 6.d
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 7.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
NOSITELJ	Karmela Raić 7.a Marija Bojčić – 7.b, 7.c, 7.d
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 8.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Spoznati koliko je važan utjecaj Božje milosti u vlastitom dozrijevanju; promicati vrednote braka i svećeničkog poziva; graditi sposobnost suočavanja s religioznim pitanjima u osobnom i javnom životu i otvoriti se Bogu koji je temelj svega; usvajati stav tolerancije prema onima koji ne vjeruju; prepoznati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji; prepoznati i vrednovati ulogu Crkve u promicanju kršćanstva na hrvatskim prostorima; ispravno vrednovati važnost osobnog stava vjere; jasno iznijeti vlastite stavove u odnosu na Isusa Krista; otkriti i doživjeti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u našem životu; uočiti i obrazložiti odgovornost u izboru životnog zvanja.
NOSITELJ	Karmela Raić 8.a, 8.b Marija Bojčić 8.c, 8.d
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 5-8.r.

CILJ	Posvjestiti važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti.
NAMJENA	Stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom. Uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana. Smještaj u povijesni i egzistencijalni kontekst važnih liturgijskih datuma. Naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam. Upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave.
NOSITELJ	Ratka Pivčević
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno raspoređena s obzirom na zahtjeve liturgijske godine. Predviđeno 60 sati.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom liturgijske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje i samovrednovanje. Zadovoljstvo vjeroučiteljice i vjeroučenika ostvarenim postignućima.

Razred: 5-8.r.

CILJ	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl. ; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrсне radosti i blizine pri izradi božićnih i uskršnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
NOSITELJ	Marija Bojčić
VREMENIK	tijekom školske godine, dva sata tjedno uz odlazak na teren
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor Troškovi odlaska na teren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti (u prilogu)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno vrednovanje - Brojčano vrednovanje - Samovrednovanje - Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 1.e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati nastavu povijesti - pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, muzej, internet itd.) - razvijati opće kreativne sposobnosti - poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za povijest da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost
NOSITELJ	učiteljica Ana Tomasović
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet određenim institucijama - troškovi fotokopiranja i ispisa materijala - materijali potrebni za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup, timski rad, rad u paru izrada plakata i demonstracija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova na razrednoj i školskoj razini - predstavljanje na web-stranici škole i školskom listu - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

Razred: 7. i 8. razredi

CILJ	Pojačani rad s nadarenim učenicima koji bez teškoća usvajaju sadržaje iz povijesti i pokazuju pojačani interes za proširivanjem sadržaja iz povijesti te priprema učenika za natjecanje iz povijesti
NAMJENA	-proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja - razvoj sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta -razvoj povijesnog i kritičkog mišljenja - kritička analiza i vrednovanje povijesnih izvora
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu nastave povijesti za 7. i 8. razred, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za pripreme za natjecanje. Način rada: rad u skupinama, rad u paru i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz povijesti, upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

Razred: 8. a, 8.b razred

CILJ	proširivati postojeća i usvajati nova znanja iz područja povijesti razvijati interes za samostalno istraživanje povijesnih sadržaja svog zavičaja i domovine
NAMJENA	razvijanje stavova o povijesnim događajima i osposobljavanje učenika te primjena osnovnih povijesnih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Martina Koceić Bilan
VREMENIK	šk.godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK	uredski pribor, fotokopiranje radnog materijala,
NAČIN REALIZACIJE	učionička nastava, rad u paru, samostalan rad
NAČIN VREDNOVANJA	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu sudjelovanje na natjecanju

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

DRAMSKA KULTURA I UMJETNOST

FILMSKA UMJETNOST

PLESNA UMJETNOST

TRADICIJSKA I ZAVIČAJNA KULTURA



Razred: 3.a

CILJ	<p>razvijati glazbeni sluh učenika pjevati uz točan i jasan izgovor teksta doživljavati pjesme pokretom izražajno pjevati melodije ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe aktivnim muziciranjem njevovati dvoglasno pjevanje i sviranje glazbalima dječjeg instrumentarija</p>
NAMJENA	<p>rad s učenicima koji su muzikalni i pokazuju interes za pjevanje nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama gostovanja izvan škole (sudjelovanje na kulturnim događanjima u gradu Splitu – posjet domu umirovljenika, nastupi na smotri Kulturno umjetničke igre mladih u Lori i sl.)</p>
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug
VREMENIK	tijekom školske godine jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	nabavka odgovarajuće odjeće za nastup, troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	cjelogodišnji rad sa grupom učenika pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama
NAČIN VREDNOVANJA	uspješan nastup na priredbama pohvala i priznanje

Razred: 4., 5., 6. i 7. razred

CILJ	Lijepo i izražajno pjevanje uz jasan izgovor i razumijevanje teksta, sviranje pratnje na glazbalima, razvijanje motorike i memorije, razvijanje glazbene kulture, razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti, razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu, razvijanje osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju glazbe, razvijanje osjećaja domoljublja i čuvanje nacionalne baštine, razvijanje poštovanja prema kulturi i tradiciji drugih naroda.
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti
NOSITELJ	učenici i učitelj glazbene kulture Ivica Juretić
VREMENIK	3 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Zjedničkim probama tijekom tjedna, generalnim probama pred nastupe te nastupima.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i sudjelovanja na probama, zajedničko analiziranje i vrednovanje izvedbi na probama i nastupima

Razred: 1.-8. razred

CILJ	<p>razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu</p> <p>razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli</p> <p>razvijanje kritičkog mišljenja</p> <p>upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</p> <p>korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka</p>
NAMJENA	<p>pogledati dvije kazališne predstave godišnje po razrednom odjelu</p> <p>proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti</p> <p>izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu</p> <p>razvijanje kulture ponašanja i vladanja</p> <p>razvijanje (njegovanje) kazališne publike</p>
NOSITELJ	Anita Goleš
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	oko 75.00 kn po učeniku (cijena kazališne ulaznice i autobusne karte)
NAČIN REALIZACIJE	timski, pojedinačno po razrednim odjelima (jedna kazališna predstava po polugodištu)
NAČIN VREDNOVANJA	rasprava na satu hrvatskoga jezika i satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu

Razred: 2.a

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoje u prostorima škole.
NOSITELJ	Mirjana Milardović
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine .
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, pradenje i analiza napredovanja učenika.

Razred: 2.d

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoje u prostorima škole.
NOSITELJ	Silvija Kalina
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine .
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, pradenje i analiza napredovanja učenika.

Razred: 5.-8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati likovnu pismenost kroz vizualno istraživanje, prenošenje likovnih ideja i njihovo vrednovanje u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. - proširiti i primijeniti znanje stečeno kroz redovnu nastavu likovne kulture u obilježavanju raznih prigodnih datuma.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudba kroz praktičan rad s raznim materijalima i tehnikama. - razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad.
NOSITELJ	<p>Ilonka Poljak</p>
VREMENIK	<p>tijekom školske godine, 2 sata</p>
TROŠKOVNIK	<p>2000 kn (različite vrste papira i ljepila, kistovi,boje: grafičke, akrilne, tempere...gips, glina, stiropor, skalpeli, klamarice, okviri i drugo)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje raznih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecajima - zadovoljstvo urađenim - vrednuje se kvaliteta kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Razred: 2.c

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati i poticati darovitost djece - osposobiti ih za kreativan život - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - uočiti snagu i ljepotu poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti - pravilno se pismeno i usmeno izražavati
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe- priredbe - ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije
<p>NOSITELJ</p>	<p>Ksenija Pribilović</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>tijekom školske godine u trajanju od 35 sati</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno pradenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama

Razred: 4. e

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad - razvijati govornu kulturu i kulturu javnog nastupa - razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom - razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja, govorenja, glume - poticati zanimanje za književnoumjetničku riječ - razvijati ljubav prema materinskom jeziku i zavičajnom govoru - razvijati maštu, kreativnost i volju za učenjem
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oslobađati učenike u govoru i pokretu kroz dramsku igru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje mogućnosti - pripremati učenike za javne nastupe - priredbe
<p>NOSITELJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Dijana Agnić
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama

Razred: 2. e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati darovitu djece i poticati njihovu darovitost - zavoljeti različite vrste plesa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za glazbu i ples - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju - poticati i razvijati kreativnost plesne aktivnosti - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
NOSITELJ	Ivana Nižetić
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi plesnih kostima i prikladne obuće za uvježbavanje i nastupe
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti - opisno pradenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama

Razred: 3.e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati darovitu djece i poticati njihovu darovitost - zavoleti različite vrste plesa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za glazbu i ples - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju - poticati i razvijati kreativnost plesne aktivnosti - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
NOSITELJ	učiteljica Dajana Ercegović
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi plesnih kostima i prikladne obuće za uvježbavanje i nastupe
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti - opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama

Razred: 4.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati koordinaciju pokreta i motoriku - upoznati različite vrste plesova - razvijati osjećaj za ritam kroz različite plesne strukture - jačanje stvaralačkih sposobnosti kroz glazbu i ples
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima - poticati socijalizaciju učenika unutar manje skupine - poticati darovite učenike za izvanškolsko bavljenje plesom
NOSITELJ	učiteljica Ankica Perišić
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi plesnih kostima (u dogovoru s roditeljima)
NAČIN REALIZACIJE	nastupanje na školskim priredbama i priredbama za roditelje
NAČIN VREDNOVANJA	<p>uspješnost izvođenja plesnog programa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohvala i priznanje učitelja i roditelja nakon nastupa

Razred: 8.c, 8.d

CILJ	Razvijati govorne sposobnosti i izražavanje, upoznavati radijsko stvaralaštvo.
NAMJENA	Promicati auditivni medij (radio) kao važan čimbenik u odgoju mladih.
NOSITELJ	Anita Goleš
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	tonski razglas, mikrofoni, snimalica, CD player, računalo i potrošni materijali po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Tjedna okupljanja, razrada ideja i realizacija. Priprema scenarija za radijsku emisiju, rad snimačem, montiranje emisije. Frontalni, individualni i grupni rad. Metode: čitanja, pisanja, govorenja, snimanja. Suradnici su učitelji hrvatskoga jezika i informatike.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja, a sama radijska emisija je rezultat zalaganja učenika što je ujedno i poticaj za daljnji rad.

Razred: 5., 6., 7. i 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za samostalno novinarsko stvaralaštvo, tj.pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua - Stvaranje zanimanja za sadržaje medijske kulture - Poticanje učenika na samostalni novinarsko-istraživački rad te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku - Razvijati književni ukus - Pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini - Izraditi školski list SLAP
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje pisane riječi (književnog i novinarskog stila) - Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja - Predstavljanje škole i školskih aktivnosti
NOSITELJ	Učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Piveta Vidučić (zamjena Željka Đapić-Kranjac) te učenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja časopisa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje samostalnih učeničkih radova - Samostalno stvaranje vijesti, reportaža, intervjua, prikaza - Oblikovanje novinarskih uradaka - Pisanje, čitanje, razgovor
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Uvid u napredak u pisanom i usmenom izražavanju učenika - Stupanj samokritičnosti učenika - Školski list će sudjelovati na natjecanju Lidrano

Razred: 7. i 8.r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnog izražavanja I stvaralaštva - Razvijanje sposobnosti I stjecanje vještina sivanja,pletenja I kukičanja - Upoznavanje s različitim vrstama tkanine te svojstvima I održavanjima istih - Upoznavati načela zdrave prehrane i oblikovati pravilne prehrambene navike. - Osposobiti učenike za samostalno pripremanje jednostavnijih obroka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnog izražavanja I stvaralaštva - shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane - razvijanje zdravih prehrambenih navika i prevencija poremećaja prehrane - poticanje na pravilan odnos prema vlastitoj težini
NOSITELJ	Učiteljica biologije Vesna Buljan
VREMENIK	Tijekom školske godine 1,5 sati tjedno (dvije grupe)
TROŠKOVNIK	<p>Šivaći pribor,pribor za pletenje,šivaća mašina Dekorativni materijali i tkanine Kuhinjski pribor i posuđe te različite namirnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrošni uredski i likovni materijal, ispis i umnožavanje dodatnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini - praktični rad,izvan učionička nastava - radionica i predavanju u organizaciji udruge „Split zdravi grad“ - posjet tržnici i trgovinama prehrambenih proizvoda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - brojnost učenika i redovitost dolaženja

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika. - Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
NOSITELJ	Ilonka Poljak
VREMENIK	tijekom školske godine, 2 sata
TROŠKOVNIK	2000 kn (različite vrste papira i lijepila, kistovi, boje i lakovi, gips, glina, stiropor, skalpeli, klamarice, okviri i drugo)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno i u grupama - motivacija-ideja-skica-izrada dijelova-uklapanje u cjelinu- - postavljanje-oslikavanje...
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturno i javno djelovanje škole - izložbe - za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

Razred: 1.-8. razred

CILJ	obilježavanje blagdana i značajnih nadnevaka predviđenih nastavnim programom
NAMJENA	razvijanje i iskazivanje kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom, glazbenom, likovnom i plesnom umjetničkom izričaju
NOSITELJ	voditeljice KUD-a Barbara Donkov – Zorčić i Sandra Podrug
VREMENIK	tijekom šk.g. 2017./18.
TROŠKOVNIK	sredstva za opremu razglasa te za potrebe organizacije priredbe povodom obljetnice 40 godina OŠ Split 3
NAČIN REALIZACIJE	održavanje generalnih probi i svečanih priredbi povodom prijema prvoškolaca, svetog Nikole, Božića i Dana škole koordinacija i animacija učitelja s ciljem obilježavanja važnih nadnevaka putem radio emisija, na satovima razrednika te izradom prigodnih panoa ili organizacijom izložbi u atriju škole
NAČIN VREDNOVANJA	pohvala i priznanje učitelja i roditelja nakon nastupa

OKVIRNA PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

MODUL: ZDRAVSTVENI ODGOJ



slika preuzeta s www.webdesign.com

Razred: 3.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu - razvijati motorička znanja, funkcionalne sposobnosti i zdravstveno-higijenske navike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zdravstveno-higijenskih navika, motoričkih znanja - realizacija međurazrednih natjecanja na kraju školske godine
NOSITELJ	učitelj Ivan Perković
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	sportska oprema
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor u učionici - rad na školskom igralištu i športskoj dvorani
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na međurazrednom natjecanju - medalje i pehari za najuspješnije ekipe i pojedince

Razred: 5.-8.razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati motorička znanja iz športova košarke, nogometa, rukometa i odbojke - cjelokupni psihofizički razvoj učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usklađivanje rasta i razvoja - Reguliranje potkožnog masnog tkiva kroz vježbanje i ishranu - Razvijati motiv za vježbanjem i stvarati pozitivan odnos prema vježbanju - Kroz vježbanje razvijati kulturno higijenske navike te posebno poticati zdravstveni odgoj - Razvijati i poticati bavljenje sportom u svakodnevnom životu u smislu što lakšeg ispunjavanja dnevnih zadataka - Podizanje stupnja usvojenosti motoričkih znanja iz pojedine športske grane - Povećanje razine motoričkih postignuća u smislu ostvarenja športskog rezultata
NOSITELJ	Igor Šimunović i Edo Trivković
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i odlazak na natjecanja, športski dan povodom Dana škole (igre bez granica , graničar)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o uspjehu na natjecanju dobit će se povratne informacije o stupnju napretka učenika u pojedinom športu. - Praćenje rezultata individualnog napretka učenika u športskoj aktivnosti u koju je uključen - Završni uspjeh učenika poslužiti će kao orijentacija za daljnji rad i planiranje novog ciklusa.

Međupredmetne teme pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.



CILJ	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja.
NAMJENA	<p><i>Kod učenika se radi na:</i> razvijanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja.</p> <p>Preventivni rad <i>s učiteljima:</i> rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu.</p> <p><i>Kod roditelja se potiče:</i> razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi.</p>
NOSITELJ	Anita Jović, socijalni pedagog – koordinator Ivana Mušura, suradnik Marija Zubin, suradnik
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi.</p> <p>Kroz aktivnosti koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole (predavanja, radionice).</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima, kroz razgovore s učiteljima, roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA : U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati pozitivan stav prema prirodi - imenovati vremenske prilike i promjene u prirodi - poticati ljubav i ponos prema zavičaju - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša - održavati čistoću okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje učenika u okolici škole, - uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, - shvatiti obilježja godišnjih doba i vremenskih promjena, - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, - promatranje biljnog i životinjskog svijeta - naviknuti učenike na prepoznavanje čovjekovog utjecaja na okoliš - usvajati postupke kako učenici mogu pripomoći zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša,razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću učionice, škole i školskog okoliša - razvijati pozitivan stav prema zajednici i svakom pojedincu
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Vidošević, Linda Koncani, Nora Mratović, Ivana Stanić, Ana Tomasović
VREMENIK	Školska godina 2017. / 2018.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje okolice škole (šetnja) pozdrav jeseni i proljeću (tržnica, park, plaža Trstenik) čišćenje prostora oko škole (akcija Zelena čistka)
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja postignuti rezultati u okviru škole

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje do škole, usvojiti osnovna pravila prometne kulture
NAMJENA	razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila i prometnih znakova
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Vidošević, Linda Koncani, Nora Mratović, Ivana Stanić, Ana Tomasović, učenici, prometni policajac
VREMENIK	studeni 2017.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	razgovor s učenicima o njihovim iskustvima na putu od kuće do škole, izlazak u školsko dvorište i vježba snalaženja u prostoru, dolazak prometnog policajca u školu, obilazak okolice škole i obližnje prometnice
NAČIN VREDNOVANJA	nastavni listići sa slikama pravilnog i nepravilnog ponašanja u prometu

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	razvijati ljubav prema kazalištu/ kinu, uočavati vredote filmske i kazališne (lutkarske) umjetnosti
NAMJENA	stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava, njegovanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Vidošević, Linda Koncani, Nora Mratović, Ivana Stanić, Ana Tomasović, učenici
VREMENIK	studenj 2017., prosinac 2017., ožujak 2018., travanj 2018.
TROŠKOVNIK	ulaznice i cijena autobusne karte koja ovisi o broju učenika
NAČIN REALIZACIJE	posjet kazalištu ili kinu ; gledanje animiranog filma ili lutkarske predstave
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno izlaganje učenika, izrada plakata, evaluacijski listić

POLUDNEVNI IZLET NA SEOSKO GOSPODARSTVO

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	razvijati ljubav prema svom zavičaju, prirodnim ljepotama te poticati razvoj ekološke svijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje užeg zavičaja, njegovih ljepota i znamenitosti,- spoznati važnost pojedinih djelatnosti ljudi te očuvati- običaje kraja
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Vidošević, Linda Koncani, Nora Mratović, Ivana Stanić, Ana Tomasović, učenici, turistička agencija
VREMENIK	svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	troškovi organizacije izleta
NAČIN REALIZACIJE	poludnevni izlet
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE- 1. RAZREDI školska godina 2017./2018.

SADRŽAJ	CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanje okolice škole	- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša	-Snalaženje učenika u okolini škole - primjenjivati odredbe kućnog reda škole		Rujan, 2017.		-šetnja okolicom škole	
Pozdrav jeseni	-promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	-uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta		Listopad, 2017.		-šetnja okolicom škole (tržnica, park)	
Promet (okolica škole)	-upoznati učenike s prometnim pravilima	uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak		Studeni, 2017.		Šetnja u okolini škole, posjet raskrižju	
Kazališna predstava	-gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim		Studeni, 2017.		-posjet kazalištu	

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Pozdrav proljeću	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta		Ožujak, 2018.		šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada)	
Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza		Ožujak, 2018.		posjet kazalištu	
Zelena čistka	razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu, razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš, razvoj građanskog odgoja	usvajati postupke kako učenici mogu pripomoći zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša, razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću učionice, škole i školskog okoliša		Travanj, 2018.		okolica škole	

Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza		Travanj, 2018.		posjet kazalištu	
Posjet seoskom gospodarstvu	Upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	Upoznavanje kulturne baštine te prirodnih ljepota zavičaja		Svibanj, 2018.		Putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razred: 2. razredi

CILJ	<p>Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.</p>
NAMJENA	<p>Primjena naučenog u različitim životnim situacijama; učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima; razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem.</p>
NOSITELJ	<p>učitelji 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Verica Baturina, 2.c Ksenija Pribilović, 2.d Gordana Bobeta/ Silvija Kalina, 2.e Veselka Biuk/Ivana Nižetić</p>
VREMENIK	<p>Školska godina 2017. / 2018.</p>
TROŠKOVNIK	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije muzeje, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škol</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - postignuti rezultati u okviru škole</p>

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE- 2. RAZREDI školska godina 2017./2018.

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJE
Pozdrav jeseni	-promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	-uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta	učitelji 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Verica Baturina, 2.c Ksenija Pribilović, 2.d Gordana Bobeta/ Silvija Kalina, 2.e Veselka Biuk/ Ivana Nižetić	Listopad, 2017.		-šetnja okolicom škole (tržnica, park)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Dani kruha	-upoznati način proizvodnje brašna mljevenjem pšenice u mlinu te upoznati način pravljenjakruha	- uputiti učenike na njegovanje tradicije (staro zanimanje mlinar) te zahvalnosti za plodove zemlje i rad ljudskih ruku			O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	-posjet mlinici u Žrnovnici,- izrada i pečenje kruha	

Berba maslina, posjet uljari	-sudjelovati u berbi maslina te upoznati način rada uljare i proizvodnje maslinova ulja	-poticati učenike na suradnju i zajedništvo; njegovati pozitivan odnos prema vrijednostima ljudskog rada, prema tradiciji i zavičaju; razvijati ekološku svijest učenika	učitelji 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Verica Baturina, 2.c Ksenija Pribilović, 2.d Gordana Bobeta/ Silvija Kalina, 2.e Veselka Biuk/ Ivana Nižetić	Studeni, 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	-sudjelovanje u berbi maslina u školskom dvorištu -posjet uljari (prijevoz autobusom)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza	učitelji 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Verica Baturina, 2.c Ksenija Pribilović, 2.d Gordana Bobeta/ Silvija Kalina, 2.e Veselka Biuk/ Ivana Nižetić	Prosinac, 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Zima	promatrati, uočiti i imenovati	razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,	učitelji 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b	Siječanj 2018.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te	šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satovima

	vremenske promjene i promjene u prirodi zimi	promatranje biljnog i životinjskog svijeta	Verica Baturina, 2.c Ksenija Pribilović, 2.d Gordana Bobeta/ Silvija Kalina, 2.e Veselka Biuk/ Ivana Nižetić		vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave		razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Moj zavičaj	upoznavanje primorskog zavičaja	Poticati i razvijati ljubav prema zavičaju	učitelji 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Verica Baturina, 2.c Ksenija Pribilović, 2.d Gordana Bobeta/ Silvija Kalina, 2.e Veselka Biuk/ Ivana Nižetić	Veljača, 2018.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	Posjet muzeju: radionica	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Proljeće	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u proljeće	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,	učitelji 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Verica Baturina, 2.c Ksenija Pribilović, 2.d Gordana Bobeta/ Silvija Kalina, 2.e Veselka Biuk/ Ivana Nižetić	Ožujak, 2018.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

Vode u zavičaju	- uočiti razliku između vode tekuće i stajaće	promatranje biljnog i životinjskog svijeta				Trstenik (potok, more)	
Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza	učitelji 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Verica Baturina, 2.c Ksenija Pribilović, 2.d Gordana Bobeta/ Silvija Kalina, 2.e Veselka Biuk/ Ivana Nižetić	Ožujak, 2018.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Promet	Upoznavanje i primjena prometnih pravila na ulici i raskrižju; Upoznavanje zračne i brodske luke, autobusnog i željezničkog kolodvora	Izgrađivati prometnu kulturu učenika te odgovorno ponašanje u prometu.	učitelji 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Verica Baturina, 2.c Ksenija Pribilović, 2.d Gordana Bobeta/ Silvija Kalina, 2.e Veselka Biuk/ Ivana Nižetić	Svibanj, 2018.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	Posjet zračnoj i brodskoj luci te autobusnom i željezničkom kolodvoru -šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

PROJEKT MASLINA

Razred: 2. razredi

CILJ	Poticati inovativnost, kreativnost, marljivost, kritičnost i zajedništvo. Njegovati kulturu ponašanja u širem radnom i životnom okruženju. Razvijati pravilne stavove prema osobnom zdravlju i ekološku svijest o potrebi čovjekova suživota s prirodom. Njegovati pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini, tradiciji, zavičaju, vrijednostima ljudskog rada te estetskim vrijednostima.
NAMJENA	Obaviti berbu i preradu maslina. Proizvesti ekstra djevičansko maslinovo ulje. Educirati vršnjake i starije o stečenim spoznajama, primjeni i učincima proizvoda na ljudsko zdravlje.
NOSITELJ	- učitelji 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Verica Baturina, 2.c Ksenija Pribilović, 2.d Gordana Bobeta/ Silvija Kalina, 2.e Veselka Biuk/Ivana Nižetić
VREMENIK	Krajem listopada ili početkom studenoga 2017.
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika do uljare
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- berba maslina u školskom vrtu- prerada maslina u uljari u Solinu- timsko- suradnički rad,- terenski rad
NAČIN VREDNOVANJA	stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom

Razred: 4.b

CILJ	<p>Interaktivno učenje kroz boravak u izvornom okruženju najužeg zavičaja.</p> <p>U neposrednom doživljaju prirode i kulturne okoline djeca uče o uzročno-posljedičnim svezama u prirodi kao i o ekološkom očuvanju prirode te kulturno-socijalnom nasljeđu okoline u kojoj žive. Terenska nastava utječe na unutar socijalne vještine, verbalne i neverbalne kompetencije djece.</p>
NAMJENA	<p>Učenici u neposrednom kontaktu s prirodom lakše uče osnovne socijalne vještine, upoznaju prirodu koja ih okružuje, razvijaju kompetitivnost, samopouzdanje, samostalnost; izmjenjujući ideje postaju kreativniji te razvijaju kognitivne kompetencije.</p>
NOSITELJ	<p>voditelj -učitelj Žarko Čokljat pratitelj- nastavnica Zorana Čokljat</p>
VREMENIK	<p>tijekom školske godine 2017./ 2018.(mjesec rujan)</p>
TROŠKOVNIK	<p>/</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Terenska nastava na plaži Žnjan.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera inicijalnih motoričkih znanja, motoričkih sposobnosti i dostignuća; vrjednovanje kreativnih dosega djeteta. - provjera inicijalnih socijalnih vještina. - provjera samostalnosti - provjera kompetitivnosti svakog pojedinog učenika

Razred: 3.b

CILJ	Upoznati prirodne ljepote, biljni i životinjski svijet odabrane destinacije kao i kulturno-povijesne znamenitosti kroz razglede različitih dijelova Hrvatske.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Putovanje vlakom- usvajanje znanja o prometnim sadržajima; iskustvo putovanja vlakom - Upoznavanje sa širim zavičajem; upoznavanje s gorskim zavičajem RH - Upoznavanje s klimom, životom i radom ljudi, eko farmama, izvorima i tvornicama vode - Osvješćivanje važnosti ekoloških sadržaja- važnost očuvanja prirode, voda i šuma za život čovjeka; eko hrana (važnost za zdravlje) - Ponašanje na putovanju; komunikacija u grupi i razvoj socijalnih vještina
NOSITELJ	3.b razred i učitelj Žarko Čokljat; pratitelj te vodič odabrane agencije (moguće i 3.a s učiteljicom Sarić)
VREMENIK	Jesen 2016..
TROŠKOVNIK	Roditelji snose trošak.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za šk.g.2016./2017.u suradnji s agencijom po važećem Pravilniku o provođenju šk.izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza u razredu - Izvješće roditeljima na sastanku - Evaluacija sastavnica građanskog i zdravstvenog odgoja - Evaluacija naučenih sadržaja

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - 3. RAZRED

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Promatranje promjena u prirodi	- promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i obilježja u prirodi na kraju ljeta	-razvijati osjećaj za očuvanje okoliša	učitelji 3. razreda:	rujan ili listopad 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole, odlazak na plažu Trstenik	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Promatranje obzora	-usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti - uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora	-promatrati biljni i životinjski svijet, - utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID -aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima	3.a Sandra Podrug, 3.b Jure Kunac, 3.c Ivan Perković, 3.d Neda Radica, Marina Cvitanović 3.e Elza Repanić, Dajana Ercegović				

Škola u prirodi: Katuni – Kreševo brdo	Katuni – Kreševo brdo -učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja - usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti -uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora -sportski program	- poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, - uočiti bioraznolikosti zavičaja,različitost reljefa, -poticati i razvijati ekološku svijest, utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID -razvijati kulturu ponašanja - aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima uz poštivanje pravila igre	učitelji 3. razreda	listopad 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	- posjet Kreševu brdu, prirodnjački program o orijentaciji u prostoru uz zorno prikazivanje, izviđačke igre i sport	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Gradska knjižnica Marka Marulića/ Sveučilišna knjižnica	- upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda najveće knjižnice u zavičaju -razvijati interes za čitanjem knjiga	- proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi -razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu	učitelji 3.razreda	listopad 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Dan sjećanja na Vukovar	- upoznati važnost Domovinskoga rata i obrane i stradanja Vukovara-grada heroja	- poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj	učitelji 3. razreda	studenj, 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	- šetnja do Vukovarske ulice u Splitu i paljenje svijeća	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Odlazak u kino	-gledanje dječjeg filma s prigodnom blagdanskim tematikom	- primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza te stvaranje radosnog predblagdanskog ozračja	učitelji 3.razreda	studenj ili prosinac 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-posjet kinu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Kazališna predstava -	- gledanje kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja	učitelji 3.razreda	studenj ili prosinac 2017.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Muzej	- upoznati učenike s izlošcima Muzeja, - istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	- razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja -razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	učitelji 3. razreda Grad Split, Udruga turističkih vodiča Splita	siječanj 2018.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-posjet Muzeju grada Splita ili Etnografskom muzeju	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Obilazak Dioklecijanove palače	- poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja - upoznati učenike s izgradnjom Palače i njezinim izmjenama kroz povijesna razdoblja - istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini	- upoznati učenike s Dioklecijanovom palačom - razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - poticati kvalitetnije odnose u razredu - razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	učitelji 3. razreda Grad Split, Udruga turističkih vodiča Splita	veljača 2018.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. Grad Split	Grad Split organizacija, razgled, kviz	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Maškare	- promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	- razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja	učitelji 3. razreda	veljača 2018.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Kazališna predstava	- gledanje kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja	učitelji 3. razreda	ožujak ili travanj 2018.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Posjet plaži	- upoznati more kao vodu stajaćicu, upoznati potok kao vodu tekućicu i dijelove vodotoka, spoznati važnost vode za život čovjeka - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, -čuvati prirodna vodna bogatstva -promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more	- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, čuvati prirodna vodna bogatstva - promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more	učitelji 3. razreda	travanj ili svibanj 2018.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-šetnja okolicom škole I uz potok Trstenik, posjet plaži Trstenik	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Muzej	- upoznati učenike s izlošcima Muzeja, istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti -upoznati učenike s raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more	- razvijati interes za prirodu i biološku raznolikost - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja -razvijati i njegovati ljubav prema biološkoj raznolikosti Jadranskog mora	učitelji 3. razreda	travanj ili svibanj 2018.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	- posjet Prirodoslovnom muzeju ili Pomorskom muzeju	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Jednodnevni izlet	-upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini	učitelji 3. razreda	svibanj 2018.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	- prijevoz autobusom i posjet	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Sajam cvijeća Sveti Duje	-potaknuti zanimanje učenika za cvijećem -razvijanje kritičkog mišljenja prema umjetnosti -naučiti učenike različitim vrstama cvijeća.	-promatrati različite vrste cvijeća, razvijati osjećaj za lijepo i osjećaj za očuvanje okoliša.	učitelji 3. razreda	svibanj 2018.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-prijevoz autobusom do središta grada i posjet sajmu cvijeća	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Posjet bazenu	-upoznavanje s različitim sportskim aktivnostima	-aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima u moru/bazenu, na plaži, primjenjivati pravila kulture ponašanja	učitelji 3. razreda	lipanj 2018.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	-šetnja/prijevoz autobusom do plaže/ bazena , aktivnosti u moru/bazenu, na plaži	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - 4. RAZRED

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Pozdrav primorskom zavičaju- šetnja uz more	- upoznati izgled i osobitosti primorskog zavičaja Republike Hrvatske i vremenske promjene u prirodi na početku jeseni	-razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja -promatrati biljni i životinjski svijet -razvijati osjećaj za očuvanje okoliša - razvijati kulturu ponašanja		rujan 2017.		-šetnjom do odredišta	Vrednovanje će se provesti na satima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja.
Kazališna predstava - kazalište	- gledati kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja		listopad/ studeni 2017. i veljača /ožujak 2018.		-prijevoz autobusom, posjet kazalištu	
Biblijski vrt Stomorija u Kaštel Lukšiću	- upoznati biljke iz biblijskih zapisa i biblijske motive u vrtu	-razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja - razvijati ljubav prema prirodi - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja		listopad 2017.		- prijevoz autobusom, posjet Biblijskom vrtu	Vrednovanje će se provesti na satima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja.
Muzej i /ili radionica za djecu	- upoznati učenike sa izlošcima muzeja -istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja	- razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti		studeni 2017.		- prijevoz autobusom, posjet muzeju i/ ili vođene radioničke aktivnosti u muzeju	-prezentacija učeničkih radova, primjena naučenog u nastavi, usmeno

	kulturne baštine kao svjedoka povijesti	- razvijati kulturu ponašanja				izlaganje temeljem stečenih spoznaja
Dječji film - kino	-gledati dječji film s prigodnom blagdanskim tematikom	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja - stvarati radosno predblagdansko ozračje		prosinac 2017.		- prijevoz autobusom, posjet kinu
Skijanje i /ili sanjkanje na brdu Cvituša u Lovincu	- upoznati različite sportske aktivnosti na snijegu	- razvijati motoričke sposobnosti - razvijati interes za boravkom u planini - osposobiti učenike za snalaženje u netipičnim uvjetima - pozitivno utjecati na zdravlje i odnos prema vršnjacima		prosinac 2017. / siječanj 2018.		- prijevoz autobusom, vođene šetnje i sportske aktivnosti na cvituškim padinama
Maškare	-promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja		veljača 2018.		-šetnja okolicom škole
Poučna šetnja marjanskim stazama – Projekt „Blago našeg Marjana”	-upoznati Park šumu Marjan i njezino značenje za grad Split	-razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja - razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike		travanj 2018.		- prijevoz autobusom, vođena šetnja marjanskim stazama

		- razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja				sastanku i aktivnu učitelja.
Škola u prirodi	- upoznati raznolikost zavičaja Republike Hrvatske, njihovu ljepotu i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	-razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja -upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja naše domovine - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini - pozitivno utjecati na zdravlje i odnos prema vršnjacima - razvijati kulturu ponašanja		svibanj 2018.		- prijevoz autobusom i /ili brodom, boravak u hotelu, vođene šetnje, obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota Vrednovanje će se provesti na satima razrednog odjela kritičkim osvrtom, usmenim izlaganjem temeljem novostečenih spoznaja - skupnim radom.
Plivanje u bazenu	-upoznati različite sportske aktivnosti u vodi	- razvijati motoričke sposobnosti - pozitivno utjecati na zdravlje i odnos prema vršnjacima		lipanj 2018.		- šetnja do bazena, posjet bazenu, vođene sportske aktivnosti u vodi Vrednovanje će se provesti na satima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Park-šumi Marjan sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“ ŠKOLSKA GODINA 2016/17	
CILJ	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	<p>Znanje</p> <p>Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</p> <p>Stavovi</p> <p>Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.</p> <p>Vještine</p> <p>Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.</p>
NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učitelji 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA	<p>(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta)</p> <p>izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava</p>
VREMENIK	<p>Studeni 2016. godine – edukacija učitelja (2 školska sata)</p> <p>Ožujak-travanj 2017. godine – poučne šetnje, provedba natjecanja (4-5 školskih sati)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Grad Split- organizacija, prijevoz učenika;</p> <p>Osnovne škole - izrada plakata</p>
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE	<p>Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;</p> <p>izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;</p> <p>primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;</p> <p>popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruženje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)</p>

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4. e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite zavičaje Republike Hrvatske - upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti - razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, prirodnih i kulturnih vrednota - kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu - razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici - upoznavanje domovine - razvijanje ljubavi prema domovini - razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji 4. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, - Ankica Perišić, Zvonka Milanović, Dijana Agnić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema dogovoru s roditeljima (svibanj 2018.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, smještaja u hotelu, usluga vodiča, - ulaznica i osiguranja putnika (prema ponudi agencija)- - podmiruju roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje i posjeti različitim odredištima - metoda promatranja, izlaganja, razgovora, istraživanja i demonstracije
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - opis doživljaja - zadovoljstvo učenika i roditelja

Razred: 3.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavati se s kulturnim obilježjima svoga grada - Upoznavati se s kulturnim građevinama svoga grada - Spoznati značaj i važnost Sudamje za naš grad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod djece značaj i ljepotu kulturne baštine kroz priče i posjete užoj gradskoj jezgri - razvijati osjećaj očuvanja ljepote vlastitog grada - razvijati interes za izučavanje prošlosti grada u kojem živimo
NOSITELJ	učiteljica Marina Cvitanović
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza do centra grada - materijali potrebni za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, rad u paru, timski rad, odlazak u uži centar grada uoči Sudamje, posjet Sajmu cvijeća
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje učeničkih radova i plakata u razredu - vrednovanje motiviranosti učenika u radu

Razred: 1.b

CIJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.
NOSITELJ	Ljubinka Jelaska
VREMENIK	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine .
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika.

Razred: 5. a, b

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - upoznavanje zakonitosti koje vrijede za prirodne brojeve - poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičnog mišljenja - poticanje učenika na proučavanje dodatnih matematičkih sadržaja - primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu - proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnice Zorica Jerčić - učenici 5.a i 5.b razreda
VREMENIK	tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) - troškovi izrade prezentacijskog materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i timski rad - izrada postera i plakata - prezentacija u atriju škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim - kroz uspjeh održanih prezentacija

6. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecati i primijeniti znanja iz geometrije ravnine (pojam trokut, vrhovi, stranice, kutovi i vrste trokuta), te primjena naučenog pri popločavanju ravnine - Razvijati i poticati kreativnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje - poticanje kritičkoga mišljenja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice matematike Zorica Jerčić - učenici šestih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Nakon cjeline "Kut i trokut" (1. mj. 2018. god)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri, nožice)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Podjela učenika na grupe - Radni sastanci voditelja grupa - Izrada plakata - Presentacija u učionici matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim prezentacija projekta

7. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati i primijeniti znanja iz postotaka(pojma postotka, postotnih iznosa, osnovane vrijednosti), te primjena naučenog u svakodnevnom životu. - razvijati i poticati kreativnost i kritičnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje - poticanje kritičkoga mišljenja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice matematike Svjetlana Komić i Mirela Pešut - učenici sedmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cjeline „Postotak, analiza podatak i vjerojatnost“ (11. i 12. mj. 2017. god)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri, nožice)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - podjela učenika na grupe - radni sastanci uvoditelja grupa - organizacija prikupljana promidžbenoga materijala vezanog za sezonske rasprodaje - obilaženje dućana i sl. (istraživanje ,fotografiranje) - provjeravanje pronađenih podataka računanjem pomoćnu naučenog gradiva (primljena formula za postotni račun) - izrada plakata - prezentacija u učionici matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - prezentacija projekta

8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanja iz geometrije na primjerima iz svakodnevnog života - razvijati pozitivan odnos prema matematici, prirodoslovlju, povijesti i kulturi - razvijati sposobnost za timski rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje - poticanje kritičkoga mišljenja - poticanje osjećaja za kulturnu baštinu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice matematike Svjetlana Komić i Mirela Pešut - učenici osmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cjeline „Geometrijska tijela“ (3. 4. i 5. mj. 2018. god.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri, nožice)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad, - rad u paru, - individualni rad, - istraživanje, - izrada 3D modela - prezentacija u učionici matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim prezentacija projekta

Razred: 4.b

CILJEVI I ZADATCI	Razvoj verbalnih kompetencija; razvoj socijalnih vještina unutar grupe; kreativno promišljanje o svijetu oko nas; prevladavanje stereotipa i predrasuda; razvoj kompetitivnosti; razvoj retoričkih kompetencija i bogaćenje rječnika; razvoj kognitivnih sposobnosti; razvoj evaluacijskih kompetencija
NAMJENA	Slobodno izražavanje uz prihvaćanje različitosti; uvažavanje sugovornika; prihvaćanje rada u grupi; zauzimanje stavova i donošenje odluka; misaona aktivacija; oluja ideja; razvoj kredibilnijih argumenata i izvjesnijih logičkih sudova
NOSITELJ	Žarko Čokljat
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Nakon nastave
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna evaluacija učitelja; međusobna evaluacija učenika

Razred: 4. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati vještinu algoritamskog razmišljanja od najranije dobi. - Motivirati i zainteresirati učenike za učenje predmet informatike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pridružiti se globalnim inicijativama CodeWeek i HourOfCode (“Sat kodiranja za svakog učenika”), obilježavanjem tjedna programiranja unutar škole. - Promocija i uvod u programiranje kao način razmišljanja primjenjiv u rješavanju problema, ne samo onih vezanih uz informacijsku tehnologiju. - Razvijanje kreativnosti (različiti načini rješavanja istog problema) - Promocija programiranja kao jednog od ključnih čimbenika gospodarskog razvoja u 21. stoljeću.
NOSITELJ	Mila Ozretić
VREMENIK	u dogovoru s učiteljima 4.razreda
TROŠKOVNIK	- -
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet učenika četvrtih razreda informatičkoj učionici. - Predstavljanje poruka danas vodećih ljudi informacijske tehnologije o tome zašto programirati. - Programiranje kroz igru i učenicima poznate likove animiranih filmova (npr. Elza i Ana – Snježno kraljevstvo). - Rad s robotima
NAČIN VREDNOVANJA	dojmovi učenika i učitelja, zainteresiranost učenika za izbor učenja predmeta Informatike u idućoj školskoj godini

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijest nastanka filma - razlikovati filmske rodove - istražiti obilježja animiranog filma - izraditi likovnu animaciju prema zadanoj temi - snimiti animirani film u trajanju od 1-2 minute - razvijanje komunikacijskih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kulturu medijske pismenosti kod učenika - poticati i razvijati natjecateljski duh kod učenika
NOSITELJ	<p>Katarina Piveta Vidučić i Neda Lelas</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>
TROŠKOVNIK	<p>kolaž, kutije od papira, ljepilo, škare, mobilni uređaj s kamerom</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka o filmskim rodovima - posjet Kinoteci Zlatna vrata - izrada likovne animacije i animiranog filma - rad u skupinama, projekcije, razgovor
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložba animacija i projekcija animiranih filmova, objava na mrežnim stranicama škole - predstavljanje na Danima hrvatskoga jezika - razgovor i rasprava na SRO

Razred: 5., 6., 7., i 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za hrvatsku književnost i jezik - razvijati svijest učenika o važnosti učenja hrvatskoga književnoga jezika, ali i očuvanja dijalekata - poticati učenike na njegovanje kulturne i književne baštine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i prikazati postignuća istaknutih jezikoslovaca - izdvojiti ključne događaje i godine u povijesti hrvatskoga jezika - uočiti i osvijestiti važnost doprinosa određenih književnika u okviru hrvatske književnosti
NOSITELJ	<p>učitelji hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov Zorčić, Anita Goleš i Katarina Piveta Vidučić</p>
VREMENIK	<p>tijekom šk. god.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Materijal potreban za prezentaciju projekta</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>timski rad, rad u paru, pojedinačno, čitanje, rad na tekstu, istraživanje, pisanje, razgovor, izlaganje, rad na jezičnim priručnicima</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta na Danima hrvatskoga jezika - bogaćenje kulturnog života u školi - jačanje komunikacijskih sposobnosti - očuvanje književne i kulturne baštine - samostalno i grupno predstavljanje učenika

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti i istraživati primjerenost sadržaja masovnih medija - istraživati prednosti i nedostatke/opasnosti medija - razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima - pripremiti javni govori u trajanju 1-2 minute na temu odnosa mladih prema medijima - razvijanje komunikacijskih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kulturu medijske pismenosti kod učenika - poticati i razvijati natjecateljski duh kod učenika
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić, Neda Lelas, Mila Ozretić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	dnevni tisak, tisak za mlade, pristup internetu /kući i u školi/
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka o medijskim sadržajima - anketa o vremenu provedenom za elektroničkim medijima - rad u skupinama, obrada ankete, izrada plakata i ppt prezentacije, razgovor, izlaganje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacije na mrežnim stranicama škole - analiza provedene ankete - razgovor i rasprava na SRO - predavljanje rezultata na roditeljskom sastanku

Razred: 5.C i 5.D

CIJ	Razvijati interes za povijest i očuvanje kulturne baštine, kao i kritičko mišljenje te stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s ulogom izvora u tumačenju prošlosti- prepoznati, rasčlaniti, povezivati i vrednovati različite vrste povijesnih izvora -upoznati različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti -usporediti kontinuitete i promjene - razvijati društveno- socijalne vještine - njegovati kulturu ponašanja u širem životnom okruženju -poticati pozitivno razredno ozračje I zajedništvo
NOSITELJ	Ljerka Šarin, Marija Krstinić i Ivan Bilobrk
VREMENIK	II. polugodište šk.god 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za muzej, stručno vođenje, prijevoz - troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Arheološki muzej u Splitu, obilazak postava muzeja uz stručno vođenje, 'aktivnost iznenađenja'
NAČIN VREDNOVANJA	Izveštaj o posjetu muzeju (raznovrsni učenički mini radovi, npr. ppt, kviz, igra, zagonetka, ...)

Razred: 8.c

CILJ	Upoznati učenike s djelima Marka Marulića, humanističkog pisca, čovjeka koji otkriva izvore svoje sredine i jezik svog naroda, čovjeka koji se obraća i čitavom svijetu, ili tada čitavoj Europi pišući latinskim jezikom.
NAMJENA	Na temelju dostupne literature i provedenog istraživanja računalnih kataloga pojedinih knjižnica otkriti gdje se čuvaju djela jednog od najpoznatijih europskih humanista svojega doba.
NOSITELJ	knjižničarka Vera Pandurov u suradnji s učiteljicom hrvatskog jezika Anitom Goleš
VREMENIK	siječanj / veljača 2018.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	metoda proučavanja, rada na tekstu, razgovora, poučavanja, individualno istraživanje, rad u grupi
NAČIN VREDNOVANJA	kroz uspjeh održane prezentacije

Razred: 5.a, 5.b, 7.c, 7.d.

CILJ	Proširiti stečeno znanje o raznolikosti i građi mekušaca, te o evolucijskom napretku skupine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati skupine mekušaca: puževe, školjkaše i glavonošce - promatranjem prepoznati najvažnije mekušce našeg mora - obrazložiti potrebu zaštite i očuvanja ugroženih vrsta mekušaca - upoznati izumrle glavonošce – ammonite - upoznati različite vrste kukaca (zbirka kukaca) ili druge skupine životinja iz muzejske zbirke
NOSITELJ	Vesna Buljan, Sanda Šimičić
VREMENIK	drugo polugodište šk. god. 2017./2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - autobusna karta, ulaznica za prirodoslovni muzej i radionicu - papir, fotoaparat, pribor za pisanje, stručna literatura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak malakološke zbirke (stalni postav muzeja) te izložbe kukaca ili druge privremeno postavljene izložbe, uz stručno vođenje - sudjelovanje u radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata ili PowerPoint prezentacija po grupama na teme: "Mekušci Jadrana", "Zaštićeni mekušci", "Zanimljivosti iz svijeta mekušaca", "Mekušci na jelovniku" i sl. - vrednovanje rezultata (usmena procjena usvojenosti sadržaja)

Razred: 6.a, 6.b

CILJ	Upoznati važnost Nina u hrvatskoj povijesti Razlikovati vrste biljnih staništa te biljne zajednice na njima Upoznati se s procesom dobivanja morske soli
NAMJENA	Razviti svijest o važnosti poznavanja povijesti hrvatskoga naroda Uočiti bogatstvo bioraznolikosti u našoj domovini Primjena naučenog gradiva (razlomci)u rješavanju problemskih zadataka vezanih uz pojmove koje ćemo susresti na terenu
NOSITELJ	Barbara Donkov Zorčić, Vesna Buljan, Zorica Jerčić i Martina Koceić Bilan
VREMENIK	29.9. 2017.
TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave snose učenici, a dnevnice učiteljima Škola
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava, posjet i razgledavanje stare jezgre Nina, solane Nin i okolice
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada i prezentacija plakata i kviz znanja

Razred: 5.-8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - S obzirom da smo škola, koja uz engleski kao prvi strani jezik, učenicima nudi tri druga strana jezika koja mogu odabrati kao izborni predmet, odlučili smo obilježiti „Europski dan jezika“ kako bismo potaknuli višejezičnost i razvijanje komunikacije na stranim jezicima (engleski, talijanski, njemački i španjolski jezik). - Promicati jezičnu i kulturnu raznolikost Europe te poticati razvijanje osjećaja pripadnosti Europi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati cjeloživotno učenje stranih jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji - Podizanje razine svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Andrea Petrović Vidović, Ivana Vučetić, Silvija Sinovčić, Zorana Čokljat
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u manjim skupinama gdje se kod djece potiče istraživačka radoznalost - Radijska emisija te izrada plakata i njihova prezentacija u predvorju škole - Fotografski zapis na web stranici škole - -
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje učenika - Opisna ocjena uzima u obzir motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika - Učnički radovi izloženi na panou i u školskom časopisu

Razred: učenici izborne nastave njemačkog jezika 4. – 8. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana njemačkog jezika u Županiji - razvijanje govornih i komunikacijskih vještina - motiviranje učenika za upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	- stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	Školska godina 2016./2017., proljeće, 2-3 školska sata
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza snose obitelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	- nastupanje s prigodnom točkom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje Škole - prezentacija na web stranicama škole i u školskom listu

Razred: 3. e razred

CILJ	upoznati učenike s nastajanjem knjiga tijekom povijesti, materijalom od kojeg su izrađene, njihovim oblikom i načinom njihova umnožavanja te priborom za pisanje
NAMJENA	na temelju dostupne literature i uvida u pojedine bibliografske jedinice istražiti njihove karakteristike, uvidjeti važnost Zbirke starih i rijetkih knjiga Sveučilišne knjižnice u Splitu u očuvanju pisane baštine
NOSITELJ	knjižničarka Vera Pandurov u suradnji s učiteljicom razredne nastave Dijanom Agnić
VREMENIK	studeni 2016.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	metoda proučavanja, rada na tekstu, razgovora, poučavanja, individualno istraživanje, rad u grupi
NAČIN VREDNOVANJA	kroz uspjeh održane prezentacije

Razred: 3.a

<p>CILJ</p>	<p>njegovanje tradicionalnih dalmatinskih napjeva i običaja upoznavanje glazbene kulturne baštine kraja u kojem živimo razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatske tradicijske glazbe i hrvatskoga jezika te važnosti njihovog očuvanja afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje dalmatinskih pjesama te riječi zavičajnoga govora poticanje želje učenika za otkrivanjem glazbene etno baštine i usvajanjem iste</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>slušanje, pjevati i reproducirati bogat glazbeni repertoar naših predaka razvijati interes i ljubav prema hrvatskoj tradicijskoj glazbi zavičajne regije, prema skupnom muziciranju te prema hrvatskom jeziku (čakavici)</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>učiteljica Sandra Podrug, učenici 3.a</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, odjeća za nastup</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama obilježavanje prigodnih blagdana, praktična i teoretska nastava, rad u skupini</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>prezentacija projekta i koncert na kraju školske godine zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika Škole</p>

Razred: 3.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svijest o vrijednosti hrvatske kulturne baštine i hrvatskog jezika te o važnosti njihovog očuvanja - afirmirati interdisciplinarni pristup u nastavi kroz učenje dalmatinskih riječi i bolje upoznavanje kulturnih znamenitosti svoga grada kroz izvannastavnu aktivnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku (čakavici) -razvijati interes za promatranje i dublje izučavanje povijesti svoga grada
NOSITELJ	Neda Radica, Marina Cvitanović te učenici 3.d
VREMENIK	tijekom školske godine kroz nastavu INA
TROŠKOVNIK	prijevoz do užeg centra, posjet gradskom muzeju
NAČIN REALIZACIJE	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno izlaganje, učeničke bilješke

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d

CILJ	<p>povezati stečena znanja o početcima hrvatske pismenosti s pisanim spomenicima, muzejskim izlošcima</p> <p>razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine</p> <p>poticati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini</p>
NAMJENA	<p>povezati stečena znanja o početcima hrvatske pismenosti s muzejskim izlošcima/pisani spomenici</p> <p>utvrđivanje i produblivanje znanja, o početcima hrvatske pismenosti, stečenog na nastavi hrvatskoga jezika</p>
NOSITELJ	Anita Goleš i Barbara Donkov Zorčić i razrednici šestih razreda
VREMENIK	Listopad 2017.
TROŠKOVNIK	autobusna karta, ulaznica za muzej, radionica
NAČIN REALIZACIJE	prema dogovoru s muzejskom pedagoginjom Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu (muzejski pedagog - izlaganje/ radionica)
NAČIN VREDNOVANJA	<p>izrada plakata i ppt prezentacije, predstavljanje u učionici i na Danima hrvatskoga jezika (ožujak, 2018.)</p> <p>zadatci objektivnog tipa</p> <p>iznošenje dojmova na SRO-a, izvješće na mrežnim stranicama škole</p>

Razred: 8.r.

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Marulianum, Centar za proučavanje Marka Marulića i njegova humanističkoga kruga - poticati i razvijati ljubav prema književnoj baštini - upoznati djelovanje i ulogu M. Marulića u životu grada Splita i na knjiž. području - poticati i razvijati čitalačku pismenost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnoost je namijenjena učenicima osmih razreda - poticati i razvijati ljubav prema književnoj baštini zavičajnog kruga – M.Marulić - poticati i razvijati čitalačku pismenost kod učenika
NOSITELJ	učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov-Zorčić, Željka Đapić-Kranjac, knjižničarka Vera Pandurov i učenici osmih razreda
VREMENIK	travanj/svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	povratna autobusna karta 1. zone
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Marulianum, Centar za proučavanje M. Marulića i njegova humanističkoga kruga, predavanje, ppt prezentacija, razgledavanje izložbe na temu književne baštine sa središnjim likom M. Marulića, razgovor s voditeljem Marulianuma
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o stečenim dojmovima - izrada plakata i ppt prezentacije prigodno uz Dan hrvatske knjige (22. travnja) - zadatci objektivnog tipa - povratna informacija upućena roditeljima, učiteljima, objava na mrežnim stranicama škole

Razred: 5., 6., 7. i 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena znanja primijeniti u daljnjem obrazovanju i životu - steći naviku redovitog čitanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema lijepoj književnosti - poticati i razvijati čitalačku pismenost kod učenika - poticati natjecateljski duh kod učenika
NOSITELJ	knjižničarka Vera Pandurov i učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov-Zorčić, Anita Goleš, Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	tijekom šk. godine 2017./2018. prema razinama natjecanja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tri naslova književnih djela - ovisno o uspješnosti učenika mogućnost sudjelovanja na županijskoj i državnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara projekt za poticanje čitanja „Čitanjem do zvijezda“ - čitanje zadanih književnih djela te provjera razumijevanja pročitanih djela uključujući i biografsko-bibliografske podatke autora djela
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnog tipa - povratna informacija učenika upućena roditeljima, učiteljima, objava na mrežnim stranicama škole

Razred: 6.c i 6.d

CILJ	Učenci će neposrednim promatranjem i istraživanjem životne zajednice mora steći trajnija znanja o živim bićima prilagođenim priobalnom i obalnom pojasu te razviti spoznaju o važnosti i očuvanju biološke raznolikosti morskog ekosustava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati istraživačku radoznalost i primjenu znanstvene metodologije - stjecati vještine uočavanja i stvaranja uzročno posljedičnih poveznica u obrazlaganju prilagođenosti organizama životnim uvjetima na staništu - njegovati suradničke odnose, vrijednosti planiranja i točnosti u radu, odgovorno ponašanje prema prirodi
NOSITELJ	Ljerka Šarin, Sanda Šimičić, razrednici
VREMENIK	listopad 2017. i/ili svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	Zbirka zadataka za terensku nastavu – radni listići, olovka, bojice, fotoaparata, staklenke s poklopcem i vrećice za uzorke te ostali pribor za rad na terenu, stručna literatura
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak plaže u blizini škole - na Trsteniku, prikupljanje uzoraka, ispitivanje životnih uvjeta - izvođenjem pokusa i praktičnih vježbi, prepoznavanje i opisivanje prisutnih vrsta biljaka, algi i životinja, usporedna analiza životnih uvjeta obalnog i priobalnog područja - natjecanje, rješavanje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -radni listići za provjeru znanja -izrada herbarija i/ili zbirke mekušaca - prikaz životne zajednice modeliranjem

Razred: 6.c i d

CILJ	-stjecati i primijeniti znanja o životnim uvjetima i organizmima u životnoj zajednici mora
NAMJENA	-upoznati se s biljnim i životinjskim vrstama priobalnog i obalnog područja -potaknuti učenike na istraživanje prirode i bolje razumijevanje na temelju vlastitih opažanja -utjecati na razvijanje ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem bioraznolikosti svog kraja
NOSITELJ	Ljerka Šarin, Sanda Šimičić
VREMENIK	2. polugodište 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Trošak fotokopiranja potrebnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na odredište u pratnji nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija i plakata, radni listić za provjeru znanja, herbarij

Razred: 5.c, 5.d

CIJ	Terenska će nastava omogućiti učenicima da u neposrednom susretu s prirodom uvide kako razumno iskorištavanje prirodnih resursa zavičaja može osigurati održivost na ovim prostorima, te ih potaknuti da stečene spoznaje primjene u brizi o osobnom zdravlju i očuvanju okoliša
NAMJENA	Učenici će: - produbiti i operacionalizirati znanja iz prirode i geografije povezivanjem s izvornom stvarnošću (ekološki uzgoj i korištenje biljaka u čovjekovoj prehrani, zdravlje, orijentacija u prostoru, ...) - upoznati prirodne i klimatske pogodnosti Dalmacije za uzgoj tipičnog mediteranskog, aromatičnog i ljekovitog bilja - upoznati jednostavne tradicionalne postupke prerade, čuvanja i konzumiranja proizvoda (hrane) - razvijati poduzetnički duh, svijest o vrijednosti ljudskog rada, inovativnost, snalažljivost - spoznati prirodno-geografska obilježja zavičaja kao temelj stvaranja optimističke vizije, unaprijeđenja života i ekološki održivog razvitka u domovini
NOSITELJ	Ljerka Šarin, Mirjana Pupačić i Ivan Bilobrk
VREMENIK	Studeni/prosinac 2017.
TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave (prijevoz, stručno vodstvo edukatora, radionica) - toršak podmiruju roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak etno agro parka "Stella Croatica" u Klisu: - proizvodni pogon - etno selo - botanički vrt - maslinik Edukacija i radionica s praktičnim vježbama - teme prilagođene uzrastu učenika Degustacija proizvoda etno parka
NAČIN VREDNOVANJA	Provest će se kroz: - uspješnost izvedbe praktičnih vježbi na terenu - provjeru učeničkih kompetencija iz domena građanskog i zdravstvenog odgoja (ekologije, zdrave prehrane, tradicijske baštine, poduzetništva), integriranih u nastavne programe prirode i geografije - prezentaciju roditeljima i objavu na mrežnim stranicama škole

Razred: 6.a i 6.b

CILJ	prepoznati kršćane, muslimane i židove kao narode knjige i zašto, upoznati osnove svake od religije, usporediti sličnosti ali i razlike
NAMJENA	podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma i ksenofobije, uvažavanje ekumenizma, promidžba poštivanja ljudskih prava
NOSITELJ	Martina Koceić Bilan
VREMENIK	šk.god.2017./2018.
TROŠKOVNIK	uredski pribor, fotokopiranje radnog materijala, troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	radionica, izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu

Razred: 8. c, 8. d

CILJ	-usvajanje znanja, vještina, stavova i vrednota o ljudskim pravima, pravima djece, građanskom i demokratskom društvu i odgovornosti pojedinca
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kritičko mišljenje i razumijevanje povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili - promišljati o stradanjima ljudi u ratu i osuditi osvajački rat - uočiti posljedice rata na život običnih ljudi, osobito djece - ukazati na važnost odavanja počasti svim žrtvama rata te očuvanja mira - razvijati povjesničarske vještine analize, interpretacije i vrednovanja usmene povijesti - razvijati empatiju i solidarnost s ljudima u teškim životnim situacijama rata, izbjeglištva i progona -usporediti kontinuitete i promjene
NOSITELJ	Učiteljica Marija Krstinić
VREMENIK	Studeni 2017.- Ožujak 2018.
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi fotokopiranja</p> <p>Troškovi materijala potrebnog za izradu plakata</p> <p>Troškovi kupovine žardinjera i zemlje za sadnju šafrana</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - intervjui s osobama, koje su u vrijeme Domovinskog rata/Drugog svjetskog rata bili djeca -uključivanje u projekt „Šafran“ u spomen djece stradale u Holokaustu - prikupljanje povijesnih izvora (materijalnih, pisanih, audiovizualnih) kao svjedoka odrastanja u ratnim uvjetima -prikupljeni predmeti će biti izloženi na mini izložbi u školi
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenica i učenika, ocjenom za izrađene plakate i prezentacije

Razred: 8.a i 8.b

CILJ	prepoznati društveno političke uvjete koji su vladali tada u bivšoj Jugoslaviji te njihov utjecaj na život vršnjaka tada
NAMJENA	podizanje svijesti o tome kako se društvena uređenja neke države odražavaju na sve vidove života svih skupina stanovnika, poticanje učenika na istraživanje
NOSITELJ	Martina Koceić Bilan
VREMENIK	šk.god.2017./2018.
TROŠKOVNIK	uredski pribor, fotokopiranje radnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	radionica, izrada ankete, izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu

Razred: Mladi zadrugari – članovi UZ 5. – 8. razreda

CILJ

Razvijati znanja, sposobnosti i vještine primjenom praktičnih aktivnosti kroz samostalne ili suradničke oblike rada vodeći brigu o zadovoljavanju individualnih potreba i interesa učenika.

Razvijati poduzetnički i stvaralački duh temeljem upoznavanja i primjene tradicionalnih i suvremenih tehničko-proizvodnih dostignuća radi što uspješnije pripreve za kvalitetnije življenje.

Poticati inovativnost, kreativnost, marljivost, kritičnost i zajedništvo.

Njegovati kulturu ponašanja u širem radnom i životnom okruženju.

Razvijati pravilne stavove prema osobnom zdravlju i ekološku svijest o potrebi čovjekova suživota s prirodom.

Njegovati pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini, tradiciji, zavičaju, vrijednostima ljudskog rada te estetskim vrijednostima.

NAMJENA

Sudjelovati u radovima u masliniku i školskom vrtu (obrada tla; sadnja i njega ukrasnih i ljekovitih biljaka –lavande, kadulje, ružmarina, majčine dušice, bosiljka, metvice,čuvarkuće, tršlje i sl.; obrezivanje i šišanje grmova i drveća; odstranjivanje korova) – suradnja s eko školom

Obaviti berbu i preradu maslina; te skupljanje ljekovitog i začinskog bilja.

Pravilno sušiti, pakirati i skladištiti bilje.

Proizvesti ekstra djevičansko maslinovo ulje i ljekovite pripravke za njegu tijela na bazi maslinovog ulja s dodatkom autohtonih ljekovitih biljaka Dalmacije (sapuni, ljekovite kreme, losioni, osvježivači...).

Educirati vršnjake i starije o stečenim spoznajama, primjeni i učincima proizvoda na ljudsko zdravlje.

Steći vještine pripremanja hrane i zimnice (kruh, džem, vegetarijanska jela, jednostavna jela Mediteranske kuhinje ...) po načelima zdrave prehrane.

Krojiti i šivati eko- vrećice, plesti ukrase za aranžiranje, kreirati izraditi i oslikati ambalažne kutijice, ovitke i etikete za proizvode.

Izraditi nakit, odjeću i druge modne i ukrasno-uporabne predmete iskorištavanjem starih i odbačenih predmeta i dugoživućih materijala.

	<p>Izraditi ukrasno-uporabne predmete u keramici ili drugim materijalima – primjenom različitih likovnih tehnika.</p> <p>Istražiti stanište, biološku, gospodarsku i ekološku vrijednost biljke tršlja i mogućnosti iskorištavanja njezine ljekovite mastike.</p> <p>Sudjelovati u humanitarnim i ekološkim akcijama.</p> <p>Proširiti proizvodnju osmišljavanjem novih proizvoda.</p>
NOSITELJ	<p>Vesna Buljan, Ljiljana Sarić, voditelji zadružnih sekcija , te ostali djelatnici škole uključeni stalno ili povremeno u rad Zadruga, učenici /oko 50 učenika 5. – 8. razreda/, roditelji i vanjski suradnici.</p>
VREMENIK	<p>Program će se ostvarivati kroz višegodišnje razdoblje - 2 sata tjedno</p>
TROŠKOVNIK	<p>Materijali i sredstva za rad UZ "Tršlja" – pribor, alat, sadnice, zemlja, gnojivo, ambalaža, boje, platno, bočice, kutijice, ukrasi, sirovine, namirnice, uredski, likovni, šivaći i kuhinjski pribor...).</p> <p>Oblikovanje i tiskanje popratnih sadržaja.</p> <p>Organizacija odlazaka na izložbe, sajmove, smotre i/ili natjecanja te posjete stručnim ustanovama.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Praktičnom (i teorijskom) nastavom i radionicama kroz individualne i timske aktivnosti u sklopu zadružnih sekcija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mala biljna ljekarna 2. Kulinarska sekcija s tekstilno-aranžerskom djelatnošću 3. Keramičarska sekcija 4. Istraživačka sekcija <p>Sudjelovanjem na prigodnim izložbama i sajmovima u školi i široj zajednici.</p> <p>Sudjelovanjem na županijskoj smotri.</p> <p>Posjetom proizvodnom pogonu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sudjelovanje i uspjeh na, izložbama, natjecanjima i smotrama učeničkog stvaralaštva.</p> <p>Pohvale i nagrade najuspješnijim zadrugarima.</p> <p>Samovrednovanje –putem evaluacijskih listića.</p>

Razred: 8.r.

CILJ	-uočiti važnost Vukovara kao simbola stradanja u Domovinskom ratu i odati počasti svim sudionicima obrane grada Vukovara i žrtvama
NAMJENA	-razviti kritičko mišljenje i razumijevanje povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili -promišljati o stradanjima ljudi u ratu -razviti svijest o zajedničkoj i vlastitoj odgovornosti -osuditi osvajački rat -potaknuti razmišljanje o ulogama i odgovornostima pojedinaca, nacija i organizacija po pitanju kršenja ljudskih prava
NOSITELJ	Marija Krstinić, Martina Koceić Bilan, razrednici 8-ih razreda
VREMENIK	prema rasporedu dostavljenom od strane Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave, prijevoza, smještaja i prehrane učenika u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz trodnevnu terensku nastavu u Vukovaru-predavanja i radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija i plakata, samovrednovanje, sudjelovanje u kvizu

Razred: 6.c

CILJ	-razvijanje međuljudskih odnosa kroz druženje - usvajanje osnova klizanja na ledu
NAMJENA	-omogućiti učenicima stjecanje vještina iz klizanja na ledu
NOSITELJ	-Anita Žižić
VREMENIK	prosinac 2017.
TROŠKOVNIK	Oko 30 kn po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	-Razredni odlazak na klizalište -razgovor o stečenom iskustvu na satu razrednog odjela
NAČIN VREDNOVANJA	-osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i razrednice

Razred: 6.c

CILJ	-razvijanje međuljudskih odnosa kroz druženje - razvijanje navike odlaska u kino
NAMJENA	- Pogledati jednu kino predstavu po izboru učenika - razvijati kulturu ponašanja
NOSITELJ	Anita Žižić
VREMENIK	Prosinac 2017.
TROŠKOVNIK	Oko 25 kn po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Razredni odlazak u kino
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor na satu razrednog odjela - prezentacija plakata vezanog uz gledani film

Razred: 7 b

CILJ	razvijati razredno zajedništvo i kulturu praćenja filmske umjetnosti
NAMJENA	-stjecati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova - pravila ponašanja tijekom posjeta kulturnim ustanovama -razvijati interes za filmsku umjetnost -vrednovati film u okviru medijske kulture -njevovati suradničke i prijateljske odnose među učenicima -poticati razredno zajedništvo
NOSITELJ	Neda Lelas
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznice za kino snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna do dvije kino projekcije prema dogovoru i kino programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i komentari vođeni nakon kino projekcije na SRO. Provjera napretka prijateljskog ozračja te razvijanja socijalnih i kulturnih vještina, prezentacija na roditeljskim sastancima.

Razred: 8 d

CILJ	Razvijati razredno zajedništvo i interes za filmsku umjetnost
NAMJENA	-stjecati kulturu posjećivanja ustanova - pravila ponašanja tijekom posjeta kulturnim ustanovama -razvijati interes za filmsku umjetnost -vrednovati film kao povijesni izvor -njegovati suradničke i prijateljske odnose među učenicima -poticati razredno zajedništvo
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	Školska godina 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznice za muzej snose roditelji. Dolazak i odlazak na kino predstavu je u dogovoru s roditeljima u privatnom aranžmanu
NAČIN REALIZACIJE	Kroz posjet dvama kino predstavama u skladu sa željama učenika i kino repertoarom
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i razrednice

Razred: 4. e

CILJ	-upoznati učenike sa životom i djelima Ivane Brlić-Mažuranić te ukazati na značaj i njezinu ulogu u hrvatskoj i svjetskoj književnosti; otkriti zašto je zovemo hrvatskim Andersenom i hrvatskim Tolkienom
NAMJENA	- spoznati utjecaj književnosti u odrastanju - razvijati navike čitanja
NOSITELJ	-knjižničarka Vera Pandurov i učiteljicom razredne nastave Dijanom Agnić
VREMENIK	studeni 2017.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	metoda proučavanja, rada na tekstu, razgovora, poučavanja, individualno istraživanje, rad u grupi
NAČIN VREDNOVANJA	kroz uspjeh održane prezentacije

Razred: učenici izborne nastave njemačkog jezika 5. – 8. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje govornih vještina - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	Školska godina 2017./2018., proljeće, u trajanju 4-5 dana
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka o Austriji i Njemačkoj - posjet muzejima i raznim lokalitetima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera govornih sposobnosti stranog jezika - primjena znanja u stranoj zemlji - izrada plakata i prezentacija na web stranicama škole i u školskom listu - mini kvizovi o usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA: PUTOVANJE U IRSKU

CIJ	<p>Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji</p> <p>Osposobiti učenike za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada</p> <p>Usvajanje znanja o IRSKIM kulturnim i povijesnim središtima</p>
NAMJENA	<p>Namijenjeno učenicima 6.- 8. razredA.</p> <p>Integriranje znanja iz više nastavnih područja (Engleski jezik, biologija, povijest i geografija)</p> <p>Razvijanje međuljudskih odnosa te razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturne različitosti</p> <p>Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika</p>
NOSITELJ	Anita Žižić
VREMENIK	Travnja ili svibanj 2018. godine
TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti Dublina i okolice
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Mini kvizovi u usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</p> <p>Izrada plakata kojim će prezentirati stečeno znanje na školskom panou</p> <p>Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole</p>

Učitelji razredne i predmetne nastave

CILJ	podizanje kvalitete odgoja i obrazovanja u razredu i školi
NAMJENA	potaknuti i ojačati učitelje u njihovom radu s namjerom da postanu efikasniji i stručniji
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug
VREMENIK	jedan put mjesečno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	održavanje sastanaka jednom mjesečno u prostorijama škole provedba plana profesionalnog razvoja u radu s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	samoprocjena učitelja, veći interes, postignuća, aktivnost i zadovoljstvo učenika

Razred: 1.-4. r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote - boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema zavičaju - povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja
NOSITELJ	učenici i učitelji
VREMENIK	tijekom mjeseca svibnja
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i organizacije izleta
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon izleta - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada plakata

Razred: 5. - 8.r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje - upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti - upoznati tradiciju i način života ljudi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izlet je osmišljen kao prigoda za upoznavanje dalmatinskog zavičaja s obzirom na njegove prirodne ljepote i kulturnu baštinu. - izlet utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te se tako razvija timski rad - osigurati vrijeme za druženje igru i druge oblike kreativno ispunjenog slobodnog vremena
NOSITELJ	učenici, razrednici, roditelji
VREMENIK	svibanj 2016. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izleta za školsku godinu 2017. / 2018. u suradnji s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta - odaziv učenika - analiza izleta - izrada referata i plakata

Razred: 7.a i 7.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati prirodne ljepote i kulturno - povijesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske - poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici - družiti se unutar razredne zajednice - razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine - razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima - integrirati odgojno- obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta - omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika
NOSITELJ	Svjetlana Komić, Sanda Šimičić, pratitelj, vodič
VREMENIK	Kolovoz/rujan 2018.
TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi turističke agencije cjelokupni trošak snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2016./2017. u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i nastavnika - zadovoljstvo viđenim i naučenim - procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja - analiza terenske nastave od strane sudionika

Razred: 7.b i 7.c

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati prirodne ljepote i kulturno - povijesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske - poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici - družiti se unutar razredne zajednice - razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine - razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima - integrirati odgojno- obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta - omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika
NOSITELJ	Anita Goleš, Neda Lelas i učitelj/ica – pratitelj/ica putovanja
VREMENIK	rujan 2018.
TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi turističke agencije cjelokupni iznos snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2017./2018. u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i nastavnika - zadovoljstvo viđenim i naučenim - procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja - analiza terenske nastave od strane sudionika