
Kurikulum OŠ Split 3

šk. god.
2010./2011.

Split, rujan 2010.g.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./2008), Školski odbor Osnovne škole Split 3 na sjednici održanoj 28. rujna 2010. g. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za 2010./2011. školsku godinu

Školski kurikulum 2010./2011.

RAVNATELJ ŠKOLE

Zdravko Delaš

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Antonio Šarolić

UVOD	6
OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	6
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE	6
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2010. -2012.g.	7
ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA	9
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	10
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	11
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	17
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	20
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	24
IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA.....	27
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA	32
IZBORNA NASTAVA – dodatna aktivnost -NJEMAČKI JEZIK	39
MATEMATIČKO PODRUČJE	40
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - razredna nastava	41
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - razredna nastava.....	45
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - predmetna nastava	49
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - predmetna nastava	53
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	58
MALI EKOLOZI.....	59
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	60
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	62
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE.....	64
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST "MASLINOVO ULJE KAO LIJEK"	65
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UZGOJ I NJEGA UKRASNIH BILJAKA	66
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	67
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	68
MALI INFORMATIČARI	69
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	70
PROGRAMIRANJE – DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	74
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	75
MALI POVJESNIČARI	76
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	77
POVIJESNA GRUPA.....	78
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	79

LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA (vjeronauk).....	87
GRUPA ZA VJERONAUČNU OLIMPIJADU	88
GRUPA ZA UREĐENJE PANOJA (vjeronauk).....	89
VJERONAUČNO-KARITATIVNA GRUPA.....	90
UMJETNIČKO PODRUČJE	91
KAZALIŠNA PREDSTAVA	92
LIKOVNA GRUPA.....	93
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	95
RECITATORSKA GRUPA	96
PLESNA GRUPA	97
RECITATORSKA SKUPINA	103
MALI ZBOR.....	104
PJEVAČKI ZBOR	105
LIKOVNA GRUPA.....	106
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	107
NOVINARSKA-LITERARNA GRUPA.....	108
RADIJSKA GRUPA	109
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	111
SPORTSKI KRUŽOK - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	112
ŠPORTSKA SKUPINA.....	113
KOŠARKA	114
ODBOJKA	115
NOGOMET	116
RUKOMET	117
PROJEKT "TENIS U OSNOVNOJ ŠKOLI".....	118
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZDRAVA PREHRANA.....	119
MEĐUPREDMETNE TEME	120
PROJEKT "MOJA ŠKOLA MOJA ODGOVORNOST"	121
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	122
IZVANUČIONIČNA NASTAVA (terenska nastava; projektna nastava)	123
IZVANUČIONIČNA NASTAVA: U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU - 1. RAZRED	124
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - 2. RAZRED	126
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - 4. RAZRED	128
PROJEKT „100 godina HNK "Hajduk"“	130
PROJEKT „VODA“	131
PROJEKT „UČITI KAKO UČITI“	132
PROJEKT „TURISTIČKA KULTURA“	133

IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA - PUTOVANJE U GARDALAND	134
PROJEKT "JEZIK MOJ HRVATSKI"	135
PROJEKT "GEOMETRIJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU"	136
PROJEKT "SINJSKA ALKA"	137
PROJEKT "ENERGIJA"	138
KNJIŽNICE MOGA GRADA	139
LISINSKI U NAŠOJ ŠKOLI	140
PROJEKT "DJEČJA FILMSKA RADIONICA" – SURADNJA OŠ SPLIT 3 I OŠ BLATINE-ŠKRAPE	141
RADIONICE ZA RODITELJE UČENIKA 6. RAZREDA – SURADNJA S UDRUGOM MENTOR	142
JEDNODNEVNI IZLET	144
ŠKOLA U PRIRODI - ISTRRA	145
JEDNODNEVNI IZLET	146
EKSKURZIJA.....	147

UVOD

Pojam školskog kurikuluma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Odnos učenik- učitelj	1. Poboľjšati komunikaciju, smanjiti «nespretnosti» i propuste u komunikaciji	1. Primijeniti anonimnu anketu o donosu učenik- učitelj u VI.- im razredima	1.1 Uputniici – fotokopiranje upitnika , provedba i obrada rezultata- pedagog-psiholog	1. provedba do 15. XI. 2009. obrada do 1. II. 2010	1. pedagog- psiholog	1. Ponovna primjena upitnika nakon 1 školske godine i utvrditi smanjenje negativne komunikacije.
		2. Postaviti «sandučić povjerenja» u školsku knjižnicu	2. drvo- materijal za izradu sandučića, rad majstora škole	2. do 1. X. 2009.	2. ravnatelj- majstor škole	2. dječji pisani iskazi na navedenu temu
		3. Dodatna edukacija učitelja na temu komunikacije	3. stručna služba i vanjski suradnici	do 15. IV. 2010.	3.1 pedagog- psiholog	3. Broj održanih predavanja i uključenost učitelja u navedena.
		3.1. Uvodno predavanje o kvalitetnoj komunikaciji na UV –stručna služba	3.1. stručna literatura i stručna znanja pedagoga- psihologa	do 1. XI. 2009.	3.2. ravnatelj, pedagog- psiholog	4. održani roditeljski sastanci i obuhvaćenost roditelja
		3.2. 2 predavanja vanjski suradnici	3.2 osiguravanje materijalnih sredstava za dolazak edukatora	do 1. III. 2010.	4. pedagog- psiholog- razrednici	
		4. Predavanja razrednika za roditelje 1.- 8. r o kvalitetnoj komunikaciji	4. stručna literatura i materijali te znanja pedagoga –psihologa i razrednika		5. psiholog	
5. Suočavanje sa stresom			do kraja školske godine 2010./2011.			
6. Samoregulirano učenje			do kraja lipnja 2011.	6. psiholog		

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
2. Odnos učitelja, roditelja i škole	Više uključiti roditelje u život i rad škole.	<p>Projekt „Moja škola-moja odgovornost“:</p> <p>Prezentacija projekta na SRO, Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima</p> <p>Učenička i roditeljska izrada izložbenih artikala za prodaju</p> <p>Dani otvorenih vrata škole – prodajna izložba učeničkih radova po odjelima za obnovu lektirskog fonda knjižnice i za potrebe razrednih odjela.</p> <p>Izrada zidnih novina</p> <p>Povratna informacija Vijeću roditelja i na web stranici škole o realizaciji projekta</p>	<p>izvješće o samovrednovanju škole, stručna znanja stručne službe i učitelja</p> <p>razni materijali za izradu materijala za prodaju, vještine roditelja, učenika i razrednika</p> <p>izložbeni stolovi, vrijeme učenika, učitelja i roditelja</p> <p>novac za papire, fotografije i sl., znanja, vještine i kreativnost učenika i učitelja</p> <p>izvješće o prikupljenim sredstvima, vrijeme voditelja</p>	<p>1.12.2009.</p> <p>do 1.5.2010.</p> <p>14.5.2010.</p> <p>15.1.2010.</p> <p>1.10.2010.</p> <p>13.5.2011.</p>	<p>stručna služba, razrednici, članovi Vijeća roditelja</p> <p>razrednici i učitelji likovne kulture</p> <p>Učiteljice: Neda Radica Mirjana Milardović Sandra Podrug Neda Lelas Ljerka Šarin Zorica Jerčić</p> <p>Katarina Piveta, uč.hrvatskog, Informatičar</p> <p>voditelji projekta, razrednici, informatičar</p> <p>Verica Baturina – koordinator aktivnosti, Žarko Čokljat, Ljubinka Jelaska, Mirjana Milardović, Mirjana Delić, Sandra Podrug, Neda Lelas, Ljerka Šarin, Ilonka Poljak i Mila Ozretić</p>	<p>broj prisutnih roditelja</p> <p>broj izložbenih artikala</p> <p>prkupljena materijalna sredstava, fotografije</p> <p>broj izlazaka primjeraka novina anketa na web stranici škole</p> <p>izvješća razrednika o uspješnosti realizacije projekta (prikupljenim sredstvima i njihovoj namjeni), fotografije</p>
	Povezivati školu i obitelji, unaprijediti i poboljšati komunikaciju s učenicima, kao i među učiteljima.	<p>Projekt „Moja škola-moja odgovornost“ –šk.god. 2010./2011.</p>				

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno-humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK

ENGLISKI JEZIK

TALIJANSKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK



Razred: 1. razredi

CIJ	- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	- učitelji prvih razreda: Lucija Marunica, Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Jure Kunac, Ivana Nižetić, Zvonka Milanović i Elza Repanić
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 2. razredi

CIJLJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i usvajanju predmetnih sadržaja - stjecanje sposobnosti i vještina pri usvajanju gradiva hrvatskoga jezika
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave 2. razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Stanić, Linda Koncani, Veselka Biuk, Ivana Vidošević i Danijela Ohnjec
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebi tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost učenika u savladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, listići pismene provjere, usmena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika

Razred: 3. razredi

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom/posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - vježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja - razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije
NOSITELJ	Verica Baturina (3.b), Ksenija Pribilović (3.c), Ana Tomasović – zamjena Nora Mratović (3.d), Neda Radica (3.e)
VREMENIK	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje i ispis dodatnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani rad, rad u paru, rad u skupini - metode i oblik rada prilagoditi potrebama pojedinog učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika - usmena i pismena provjera znanja

Razred: 4. razredi

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa - osposobiti učenike za samostalno jezično izražavanje (usmeno i pisano) - usvojiti temeljne pojmove iz književnosti - razvijati interes i ljubav prema čitanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada (omogućiti dodatno vrijeme za rad)
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji 4.razreda: Sandra Podrug, Dunja Matkovic, Ivan Perković i Ankica Marković
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja i prikladnih pisanih i slikovnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine

Razred: 6. r.

CILJ	- osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja
NAMJENA	- pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	Maja Ćurković
VREMENIK	- jedan školski sat tijekom 2010./2011.školske godine
TROŠKOVNIK	- školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<p>- NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) .</p> <p>- aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu</p> <p>Sadržaj:</p> <p>Pravopis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veliko i malo slovo u pisanju društava, udruga, skupova 2. Upravni govor 3. Pisanje zareza u složenoj rečenici 4. Pravilno pisanje č/ć, ije/je, dž/đ. <p>Hrvatski jezik i jezično izražavanje: preporučavanje</p> <p>Slovnica/gramatika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zamjenice 2. Glagoli (infinitiv, glagolski vid, glagolski pridjev i imenica, Glagolska vremena, glagolski načini), vrste predikata. <p>Sociološki oblici rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frontalni 2. Individualni <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pisanje 2. Čitanje 3. Rad na tekstu.
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

Razred: 8.b i 8.c

CILJ	- osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja od 1. do 8. razreda
NAMJENA	- <i>Namjena:</i> pomoć učenicima koji nisu usvojili sadržaje na satu redovne nastave. - <i>Zadatci:</i> - usvojiti jezične sadržaje sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pravopisnih i pravogovornih pravila
NOSITELJ	Maja Ćurković
VREMENIK	- jedan sat tijekom školske godine 2010. /2011.
TROŠKOVNIK	- školski udžbenik i nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) - aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu - Sadržaj: - Pravopis: 1. Veliko i malo slovo u pisanju društava, udruga, skupova. 2. Pisanje višečlanih imena 3. Upravni govor 4. Pisanje zareza u složenoj rečenici 5. Pravilno pisanje č/ć, ije/je, dž/đ. Hrvatski jezik i jezično izražavanje: 1. Nastajanje riječi 2. Podrijetlo riječi 3. Glasovi 4. Glasovne promjene 5. Višestruko složena rečenica 6. Izricanje pogodbe, mogućnosti i želje 7. Red riječi u rečenici 8. Izricanje istovremenosti i prijevremenosti u rečenici 9. Istozvučnice, istopisnice i istobličnice 10. Životopis, molba, dopis 11. Jezično gradivo od petog do osmog razreda. Sociološki oblici rada: Frontalni Individualni Metode: Pisanje Čitanje Rad na tekstu.
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pisano

Razred: 7. i 8. r

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike sedmog i osmog razreda za natjecanje iz hrvatskoga jezika - poticati učenike na razvijanje kulture govorenja i pisanja - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje i proširivanje znanja iz jezičnog gradiva 7. i 8. razreda - služba riječi u rečenici - nezavisno složene rečenice (uporaba zarezova) - zavisno složene rečenice (naglasak na razlikovanju uzroka i namjere) - izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici - nastajanje i podrijetlo riječi - tvorba riječi - glasovi - glasovne promjene - naglasci - sinonimi, homonimi, antonimi - frazemi - povijest jezika - proučavanje narječja s naglaskom na čakavsko narječje - upravni govor - pravilno pisanje č/ć, ije/je, đ/ dž - pravilno pisanje višečlanih imena u nazivima ustanova, udruga, skupova
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tijekom školske godine 2010./ 2011.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - jezični priručnici, vježbenica, troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionički rad - frontalni i individualni rad - pisanje, čitanje i rad na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja provjerava se na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 7.d, 7.e

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- proširiti sadržaje redovne nastave- razvijati sposobnosti interpretativnog čitanja (usmenog i pismenog izražavanja)- bogatiti rječnik , razvijati ljubav prema materinskom jeziku- utvrditi gramatička načela- pripremiti učenike za testove i ispite znanja na višoj razini.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- služiti se jezičnim priručnicima, usvojiti pravopisno i jezično gradivo od 5. do 7. Razreda- upoznati povijest hrvatskoga književnoga jezika od početaka do 20.stoljeća
NOSITELJ	Dolores Kuić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- 1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi i više)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi preslikavanja potrebnih materijala, jezični priručnici, gramatike (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad, grupni rad, frontalni rad, metoda demonstracije, izrada plakata po potrebi, prezentacija uč. saznanja na računalu.- najuspješniji učenici sudjeluju na natjecanju, školskim priredbama i LIDRAN-u
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- postignuća učenika na natjecanjima te individualno praćenje učenika

Razred: 7.a, 7.b

CIJ	Proširiti znanje iz hrvatskoga jezika sadržajima koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave, osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, razvijati jezičnu kulturu govorenja i pisanja, pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Samostalno se služiti jezičnim priručnicima, usvojiti pravopisno i jezično gradivo od 5. do 7. razreda, upoznati se s poviješću hrvatskoga književnoga jezika od početaka do 20.stoljeća.
NOSITELJ	Barbara Donkov-Zorčić
VREMENIK	- jedan školski sat tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	- jezični priručnici, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	<i>Metode rada:</i> metoda razgovora, rada na tekstu, samostalnog rješavanja zadataka, problemsko istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje, demonstracija <i>Oblici rada:</i> individualno, u paru, u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti ostvareno kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, te opisnim praćenjem rada učenika tijekom školske godine.

Razred: 5.a, 5.c

CIJ	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu.
NAMJENA	- razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJ	Anđelka Ivković (5.a) Zorana Čokljat (5.c)
VREMENIK	- jedan sat tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje, dodatni zadatci (roditelji i škola)
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

CIJ	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika s naglaskom na učenike koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	- nadoknaditi slabije predznanje; ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih cjelina; razvijanje sposobnosti i vještina učenja engleskoga jezika; pomoć u usmenom izražavanju (kroz grupni rad); prevladavanje treme
NOSITELJ	Anđelka Ivković (6.a, 6.b) Zorana Čokljat (6.c, 6.d, 6.e)
VREMENIK	- jedan školski sat tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje (škola, roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Razred: 7.b, 7.c

CIJ	- pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	- ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih cjelina; razvijanje sposobnosti i vještina učenja engleskoga jezika; pomoć u pripremi za kontrolne radove; poticanje grupnog rada i rada u paru (za lakše usmeno izražavanje na engleskom jeziku)
NOSITELJ	Anđelka Ivković (7.b, 7.c)
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2010./2011
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje (škola, roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Razred: 8.a

CIJ	- pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	- ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih cjelina; razvijanje sposobnosti i vještina učenja engleskoga jezika; pomoć u pripremi za kontrolne radove; poticanje grupnog rada i rada u paru (za lakše usmeno izražavanje na engleskom jeziku)
NOSITELJ	Anđelka Ivković (8.a)
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2010/2011.
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje (škola, roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- redovito pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Razred: 8.a

CIJ	poticati razvoj nadarenosti djece za engleski jezik
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskoga jezika - širenje rječnika engleskoga jezika kod darovitih učenika
NOSITELJ	Anđelka Ivković
VREMENIK	tijekom školske godine, u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - bilježnice - gramatika (English Grammar in Use- new, by R. Murphy, Cambridge) - rječnici (English - Croatian dictionary, English Contemporary Dictionary) - udžbenici Way to go 5 plus, Dip in 8.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planovima i programima nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima iz engleskoga jezika - brojnost učenika na dodatnoj nastavi

Razred: 8.b, 8.c

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj nadarenosti učenika za engleski jezik
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskoga jezika - širenje rječnika engleskog jezika kod darovitih učenika
NOSITELJ	Denis Gracin
VREMENIK	tijekom školske godine, u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - bilježnice - gramatika (English Grammar in Use- new, by R. Murphy, Cambridge) - rječnici (English- Croatian dictionary, English Contemporary Dictionary) - udžbenici Way to go 5 plus, Dip in 8.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planovima i programima nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima iz engleskoga jezika - brojnost učenika na dodatnoj nastavi

Razred: 8.d, 8.e

CIJ	- poticati razvoj nadarenosti učenika za engleski jezik
NAMJENA	- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika - širenje rječnika engleskog jezika kod darovitih učenika
NOSITELJ	Anita Žižić
VREMENIK	tijekom školske godine, u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje - bilježnice - gramatika (English Grammar in Use- new, by R. Murphy, Cambridge.) - rječnici (English- Croatian dictionary, English Contemporary Dictionary) - udžbenici Way to go 5 plus, Dip in 8.
NAČIN REALIZACIJE	prema planovima i programima nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima iz engleskoga jezika - brojnost učenika na dodatnoj nastavi

Razred: 4. razredi – 1. godina učenja

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje novog jezičnog sustava (drugi strani jezik) - osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskoga jezika - razvijati osnovne komunikacije - razvijati kreativne sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskoga jezika - razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka - sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje
NOSITELJ	Ivana Vučetić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine 2010./2011. (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje testova i dodatnih materijala - 200 kn - tinta za pisač i papir za umnožavanje- 320 kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru - pismeni i usmeni zadatci - obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija - izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figurica, igre
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine - vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti

Razred: 5. razredi - 2. godina učenja

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati usmene i pisane komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture - senzibilizirati učenike na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem - razvijati strategije učenja i primjene znanja - razvijati sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskoga jezika - razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji - razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji - razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka - razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskoga jezika u govornoj interakciji i produkciji - razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanjem - sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskoga jezika u pisanju - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje kreativnih vještina na području usvajanja stranog jezika
NOSITELJ	Andrea Petrović Vidović (5 a/b, 5d, 5e), Ivana Vučetić (5c)
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine. Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu – 70 sati.
TROŠKOVNIK	fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl. 200 kuna, Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata, 70 kuna, tinta za pisač te papir za umnožavanje (320 kuna)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pismene provjere znanja tijekom školske godine - vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine - vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama - samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- učenički radovi izloženi na panou

Razred: 6a/b, 6c, 6d, 6e – 3. godina učenja

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture - senzibilirati učenike na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem - razvijati strategije učenja i primjene znanja - razvijati sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskoga jezika - razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji - razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji - razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova talijanskoga jezika u govornoj interakciji i produkciji - sposobnost razumijevanja čitanjem - sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskoga jezika u pisanju - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje kreativnih vještina na području stranog jezika
NOSITELJ	Andrea Petrović Vidović
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine. Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu – 70 sati
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 200 kuna; Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata: 50 kuna; Tinta za pisač te papir za umnožavanje: 320 kuna
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru - pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata o primjerima pisanja razglednica na talijanskom jeziku, pisanje kraćih sastava - gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenički radovi izloženi na panou

Razred: 7. Razredi – 4. godina učenja

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poučavati učenike usvajanju talijanskoga jezika i razvijanju kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja - poticati i kontinuirano unapređivati učenje talijanskoga jezika - osposobiti učenike za učenje, razumijevanje, govorenje - motivirati učenike za slobodno izražavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskoga jezika - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline
NOSITELJ	<p>Božena Bareta (7.a, 7.b, 7.d) Ivana Vučetić (7.c, 7. e)</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se izvodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje dodatnih materijala, testova i sl. 200 kn - tinta za pisač i papir za umnožavanje 320 kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - strategijom učenja i primjenom znanja u pisanom i usmenom obliku - stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave - služeći se dostupnim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi - rad u manjim skupinama - primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem zadataka objektivnoga tipa - usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje - zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini - vrednovanje spješnosti radova - učenički radovi izloženi na panou

Razred: 8. razredi (5. godina učenja)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika aktivnu uporabu talijanskoga jezika u svakodnevnom životu - stjecati usmene i pisane komunikacijske kompetencije te usvajanje elemenata sociokulture - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje gramatičkih struktura i leksika - upoznavanje s talijanskom kulturom, običajima i civilizacijskim vrijednostima (talijanska moda) - razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskoga jezika; - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline
NOSITELJ	Ivana Vučetić
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn - tinta za pisač i papir za umnožavanje – 300 kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. - usmeni i pismeni zadaci - obrada tekstova i dramatizacija - obrada pjesama poznatih talijanskih pjevača - prezentacije na temu «talijanska moda i stilisti» - dijalozi na određenu temu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere i pismeno rješavanje zadataka - zalaganje učenika na nastavi - kontinuirano praćenje postignuća učenika u grupi i individualno - uređenje panoa - sudjelovanje na natjecanju iz talijanskoga jezika

Razred: 4.a, 4.b - 1. godina učenja

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku - upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini, Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje, Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Moj dom: imenovanje i opis prostorija u kući i stanu, Školsko okruženje: imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, Športske aktivnosti: imenovanje nekih športskih aktivnosti, Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Blagdani, običaji i tradicija: Ostern, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika, Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša, Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima)
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 4.c, 4.d - 1. godina učenja

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne sadržaje njemačkoga jezika - osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika unutar cjeloživotnog učenja - razvijati osnovne komunikacije i aktivnu uporabu njemačkoga jezika - razvijati kreativnesposobnosti na području stranog jezika (kroz igre, crteže, pjesme...) - primjenjivati pravopisna pravila njemačkoga jezika - primjenjivati pravilan izgovor u govornoj interakciji i produkciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnove gramatičkih i leksičkih elemenata njemačkoga jezika - razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i oprastanju na formalnoj i neformalnoj razini, Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje, Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Moj dom: imenovanje i opis prostorija u kući i stanu, Školsko okruženje: imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, Športske aktivnosti: imenovanje nekih športskih aktivnosti, Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Blagdani, običaji i tradicija: Ostern, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika, Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša, Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima)
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje i tiskanje putem tiskača dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 350 kn; Hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD: do 200 kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova) - oblici rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, frontalni rad, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pisane provjere znanja, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika; - vrednovanje praktičnih radova (sastava, crteža, čestitki, pjesama), samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika

Razred: 5.a, 5.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati i razvijati usmene i pismene komunikacije - upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja <p>motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika</p>
NAMJENA	<p>razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu., Obitelj, imenovanje osoba i predstavljanje članova uže obitelji.,Vrijeme: atmosferske prilike, godišnja doba Stanovanje, imenovanje prostorija u kući i stanu, snalaženje u prostoru i vremenu. Životinje: imenovanje i opis kućnih ljubimaca, životinja u zoološkom vrtu i na selu, glasanje nekih životinja. Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten Susreti i upoznavanje: komunikacijski obrasci pri susretu; Landeskunde Prehrana: imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima, imenovanje pribora za jelo Škola: imenovanje nastavnih predmeta, osoba u školskom okruženju, izdavanje i izvršavanje najčešćih uputa i naredbi, izricanje radnji u školi Vrijeme: izricanje kronološkog vremena Slobodno vrijeme: izricanje aktivnosti u slobodno vrijeme, sportske aktivnosti , hobiji, osobni raspored dana . Blagdani, običaji i tradicija: Ostern Odjeća i kupovanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće. Promet: imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava Tijelo i zdravlje: imenovanje i opis nekih dijelova tijela, zdravlje, imenovanje nekih najčešćih zdravstvenih tegoba u dječjoj dobi)</p>
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	- nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	- kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	- usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 5.d, 5.e

CIJ	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom.
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	Školska godina 2010./2011.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir - troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	

Razred: 6.a, 6.b

CIJ	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika.
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja (četvrt sata, minute); Osobna higijena : imenovanje nekih radnji i potrepština; Slobodno vrijeme i osobni raspored dana : imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja (četvrt sata, minute); Blagdani, tradicija i običaji : Božić; Prehrana i briga za zdravlje : imenovanje obroka i njihovih osnovnih sadržaja; Aktivnosti u kući : izricanje radnji u vlastitom domu; Briga za zdravlje ; Moje mjesto : imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu; Kupovanje namirnica : imenovanje i razlikovanje namirnica, izražavanje vlastitog ukusa, vođenje razgovora u trgovini/ na tržnici, izricanje količine i cijene; Moje mjesto : imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu; Blagdani, tradicija i običaji : Uskrs; Zanimanja : imenovanje nekih zanimanja, vrste poslova i prostora u kojima se posao obavlja; Putovanja i znamenitosti : imenovanje i opis putovanja i znamenitosti; Praznici : opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, pisanje razglednice; Priroda i zaštita okoliša : čuvanje okoliša, važnost i značenje okoliša, ponašanje u prirodi
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 6.c, 6.d, 6.e – 3. godina učenja

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture - osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika unutar cjeloživotnog učenja - razvijanje osnovne komunikacije i aktivne uporabe njemačkoga jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (kroz igre, crteže, pjesme..) - sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkoga jezika, razumijevanja čitanjem i slušanjem, pravilnog izgovora u govornoj interakciji i produkciji
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkoga jezika - razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema: Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja (četvrt sata, minute); Osobna higijena: imenovanje nekih radnji i potrepnosti; Blagdani, tradicija i običaji: Božić; Prehrana i briga za zdravlje: imenovanje obroka i njihovih osnovnih sadržaja; Aktivnosti u kući: izricanje radnji u vlastitom domu; Briga za zdravlje; Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu; Kupovanje namirnica: imenovanje i razlikovanje namirnica, izražavanje vlastitog ukusa, vođenje razgovora u trgovini/ na tržnici, izricanje količine i cijene; Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu; Blagdani, tradicija i običaji: Uskrs; Zanimanja: imenovanje nekih zanimanja, vrste poslova i prostora u kojima se posao obavlja; Putovanja i znamenitosti: imenovanje i opis putovanja i znamenitosti
<p>NOSITELJ</p>	<p>Silvija Sinovčić</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>2 sata tjedno, 70 sati godišnje</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopiranje i tiskanje putem tiskača dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl., 350,00 kn. Hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD, do 200,00 kn.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova).</p> <p>Oblici rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, frontalni rad, praktični rad.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pisane provjere znanja - vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika - vrednovanje praktičnih radova (sastava, crteža, čestitki, pjesama) - samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika

Razred: 7.a, b, c, d, e

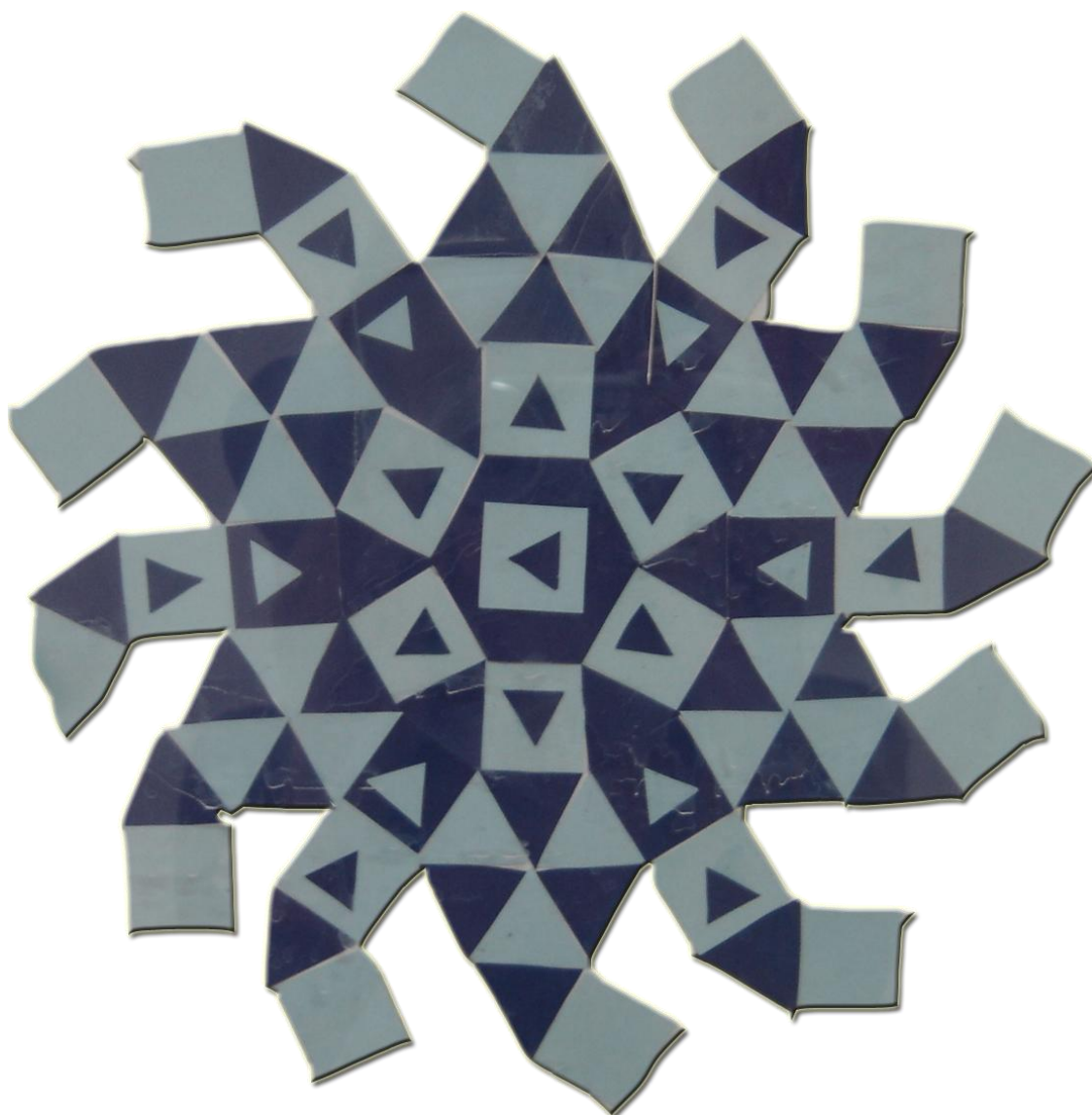
<p>CILJ</p>	<p>Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme Stanovanje: mjesto stanovanja, kultura stanovanja; Prijatelji: društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka: bavljenje športom, odlasci u kino, kazalište, knjižnicu, opasnosti suvremenoga svijeta; Škola: život u školi, problemi koji se javljaju, težnja što boljim učincima rada i većem znanju; Briga za zdravlje: zdrav život, zdrava prehrana, opasnosti po zdravlje koje donosi moderna civilizacija; Obitelj: život u obitelji, snošljivost među članovima obitelji, razgovor o bližnjima; Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten; Stanovanje: način življenja danas i nekada; Doživljaji iz života: vlastiti doživljaji, mašta, pustolovine; Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevicu; Prijatelji: društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Zaštita okoliša: ugroženost prirode, značaj zaštite prirodnog okoliša; Zemljopoznavanje: prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja; Putovanja: čari putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja; Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevicu.</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>Marija Krstinić</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>troškovi papira i kopiranja</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora.</p>

Razred: 8. b, c, d, e

CILJ	Uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije i razumijevanja teksta, pisanje sastava.
NAMJENA	Priprema za natjecanje iz njemačkoga jezika.
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i vježbanje gramatike iz nižih razreda - vježbanje konverzacije - razumijevanje teksta - čitanje i prepričavanje pročitanog
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanju iz njemačkoga jezika.

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA

MATEMATIKA



Razred: 1. razredi

CIJ	- nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
NAMJENA	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	Učitelji prvih razreda: Lucija Marunica, Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Jure Kunac, Ivana Nižetić, Zvonka Milanović i Elza Repanić
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (a prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 2. razredi

CIJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike
NOSITELJ	Učitelji drugih razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Stanić, Linda Koncani, Veselka Biuk, Ivana Vidošević, i Danijela Ohnjec.
VREMENIK	prema potrebi tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	uspješnost učenika u savladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, listići pismene provjere, usmena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika

Razred: 3. razredi

CIJ	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz matematike
NAMJENA	omogućiti pomoć u usvajanju znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, poticati ih na samostalnost u radu
NOSITELJ	Učitelji trećih razreda: Verica Baturina, Ksenija Pribilović, Gordana Bobeta, Dijana Agnić.
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (ovisno o potrebama učenika)
TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis dodatnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup (prema nastavnom planu i programu) , učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA	uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, individualno za svakog učenika

Razred: 4. razredi

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za prepoznavanje velikih brojeva i mjesne i brojevne vrijednosti znamenke - usvojiti algoritam pisanih računskih radnji - znati primijeniti pisane računske radnje u tekstualnim zadacima - osposobiti učenika za pravilno izvođenje redoslijeda računskih radnji sa i bez zagrada - imenovati, prepoznati, crtati geometrijske likove i rješavati zadatke za opseg i površinu
NAMJENA	učenicima koji pokazuju poteškoće pružiti pomoć uz individualizirani pristup, uz adekvatne metode rada i osiguravanje dovoljno vremena pomoći da što uspješnije usvoje nastavne sadržaje
NOSITELJ	Učitelji četvrtih razreda: Sandra Podrug, Dunja Matkovac, Ivan Perković i Ankica Marković
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan školski sat svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje temeljnih sadržaja na jednostavnim zadacima uz uporabu konkretnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano praćenje i vrednovanje učenika tijekom cijele nastavne godine

Razred: 1. razredi

CILJ	darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu
NOSITELJ	Učitelji prvih razreda: Lucija Marunica, Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Jure Kunac i Zvonka Milanović.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup)
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; razredno natjecanje pred kraj školske godine

Razred: 2. razredi

CIJ	otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za matematiku, razvijati logično mišljenje, pamćenje i zaključivanje, produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike, poticati razvoj darovite djece
NAMJENA	poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima ili smotrama iz matematike, poticati interes za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom
NOSITELJ	uč. razredne nastave 2. razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Stanić, Linda Koncani, Veselka Biuk, Ivana Vidošević, Danijela Ohnjec
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2010./2011.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, dodatni listići, oko 15 kn za međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu rada dodatne nastave, individualiziranim pristupom
NAČIN VREDNOVANJA	individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmena i pismena provjera), zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

Razred: 3. razredi

CIJ	Poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov; razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu.
NAMJENA	Razvijanje natjecateljskog duha kao i primjene matematičkih vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učitelji trećih razreda: Mirjana Milardović, Verica Baturina, Ksenija Pribilović, Gordana Bobeta, Dijana Agnić.
VREMENIK	Školska godina 2010./2011.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - listići za dodatnu nastavu - trošak prijave cca 15 kuna za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, radom u parovima i grupama.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika u radu.

Razred: 4. razredi

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog i analitičkog mišljenja i zaključivanja, te interesa za rješavanje problemskih zadataka - razvijati želju za proširivanjem i obogaćivanjem znanja - priprema za sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA	učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike
NOSITELJ	učitelji: Sandra Podrug, Dunja Matkovic, Ivan Perković i Ankica Marković
VREMENIK	tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala u školi i kod kuće - savjeti za samostalan rad - pripremanje za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti - samovrednovanje

Razred: 5. razredi

CIJ	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	Žana Devivi (5.a, 5.b, 5.e) i Zdenka Čović (5.c, 5.d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno-srijeda 6. školski sat, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 5. Razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 6. razredi

CIJ	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	Zorica Jerčić (6.a, 6.b) i Mirjana Čulić (6.c, 6.d, 6.e)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno-srijeda 6. školski sat, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 7. razredi

CIJ	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	Zorica Jerčić (7.a, 7.b, 7.c) i Mirjana Čulić (7.d, 7.e)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno-srijeda 6. školski sat, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijal i- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 7. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 8. razredi

CIJ	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	Žana Devivi (8.a, 8.b, 8.c) i Zdenka Čović (8.d, 8.e)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno-srijeda 6. školski sat, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 8. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 5. razredi

CIJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Žana Devivi i Zdenka Čović
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno - srijeda 5. školski sat, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 5. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 6. razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Zorica Jerčić i Mirjana Čulić
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno- srijeda 5. školski sat, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred : 6.a, 6.b, 7.a, 7.b

CIJ	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama - razvijanje matematičke logike - iniciranje najvišeg stupnja matematičkog mišljenja - jasnoća i preciznost izražavanja te točnost računanja - razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu (zadaci iz svakodnevnog života)
NOSITELJ	Učiteljica matematike, Zorica Jerčić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010./ 2011.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, novac za prijavu na natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave matematike za 6. i 7. razred osnovne škole, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima - brojnost učenika na dodatnoj nastavi

Razred: 7.razredi

CIJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Zorica Jerčić i Mirjana Čulić
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno- srijeda 5. školski sat, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 7.razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 8. razredi

CIJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Žana Devivi i Zdenka Čović
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno- srijeda 5. školski sat, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 8.razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I DRUŠTVO

PRIRODA

GEOGRAFIJA

BIOLOGIJA

KEMIJA

FIZIKA



Razred: 2.e razred

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala - obilježiti važne ekološke datume, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan planeta Zemlje i sl. - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekonomski stav
NAMJENA	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i vještine koristiti za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
NOSITELJ	učenici 2.e razreda s učiteljicama Veselkom Biuk i Danijelom Ohnjec
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	hamer, škare, ljepilo, papir, prirodni materijali
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, timsko- suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova-recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programi

Razred: 5. razred

CIJ	Prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanja za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima, festivalu znanosti i sl. - popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša
NOSITELJ	Mirjana Dedić
VREMENIK	Šk. god. 2010./2011.
TROŠKOVNIK	Uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala. * troškove ostvarivanja izvanučionične nastave (prijevoz, ulaznice i sl.) podmiruju roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu GEOGRAFIJE za 5. razred, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje. Rad u skupini – jedna interesna skupina: <ul style="list-style-type: none"> - radionice, kviz znanja, rasprave - izvanučionična nastava – posjeti - izložbe – privremeni postavi - Festival znanosti (radionice, predavanja) - Školski vrt i / ili obližnji park, i / ili morska obala.
NAČIN VREDNOVANJA	Brojnost učenika na dodatnoj nastavi, ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz geografije, upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

Razred: 6. razred

CIJ	Prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanju za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima, festivalu znanosti i sl. - popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša
NOSITELJ	Mirjana Dedić
VREMENIK	Šk. god. 2010./2011.
TROŠKOVNIK	Uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala. * troškove ostvarivanja izvanučionične nastave (prijevoz, ulaznice i sl.) podmiruju roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu GEOGRAFIJE za 6. razred, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje. Rad u skupini – jedna interesna skupina: <ul style="list-style-type: none"> - radionice, kviz znanja, rasprave - izvanučionična nastava – posjeti – izložbe – privremeni postavi - Festival znanosti (radionice, predavanja) - Školski vrt i / ili obližnji park, i / ili morska obala.
NAČIN VREDNOVANJA	Brojnost učenika na dodatnoj nastavi, ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz geografije, upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

Razred: 7.d i 7.e

CILJ	Prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za biološku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti ka prirodoslovlju i osposobljavanju za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima, festivalu znanosti i sl. - popularizacija bioloških znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda - osposobljavanje za razumijevanje bioloških i uopće prirodnih zakonitosti temeljem provociranja logičkog mišljenja - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - oblikovanje pravilnih stavova prema životu, pobuđivanje ljubavi prema prirodi i težnje za očuvanjem okoliša
NOSITELJ	Ljerka Šarin
VREMENIK	Šk. god. 2010./2011. Srijedom, 5. ili 6. šk. sat
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za sekcije, mikroskopiranje i pokuse s osnovnim kemikalijama. Uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala * troškove ostvarivanja izvanučionične nastave (prijevoz, ulaznice i sl.) podmiruju roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu biologije za 7. razred, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje. Rad u skupini – jedna interesna skupina: <ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi (pokus, sekcija, mikroskopiranje) - radionice, igre, kviz znanja, rasprave - izvanučionična nastava – posjeti – <ol style="list-style-type: none"> 1. Prirodoslovni muzej <ol style="list-style-type: none"> a) malakološka zbirka b) zoološki vrt c) izložbe – privremeni postavi 2. Festival znanosti (radionice, predavanja) 3. Školski vrt i / ili obližnji park
NAČIN VREDNOVANJA	Brojnost učenika na dodatnoj nastavi. Ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima. Upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

Razred: 8. razred

CIJ	Usvajanje i razumijevanje opsežnijih spoznaja o anatomiji i fiziologiji organa čovjekova tijela te utjecaju načina života na njihov rad i zdravlje. Oblikovanje pravilnih stavova u očuvanju zdravlja i okoliša u cijelosti. Razvijanje znanstvenog pogleda i popularizacija bioloških znanosti. Privikavanje i osposobljavanje učenika za istraživačko i iskustveno učenje, timski rad te samostalnu interpretaciju uradaka i logičko mišljenje. Njegovanje moralnih i humanih vrednota i prijateljskog odnosa među učenicima.
NAMJENA	Obogaćivanje znanja nadarenih i zainteresiranih za prirodne znanosti radi uspješnije pripreve i postizanja dobrih rezultata na natjecanjima kao i radi osposobljavanja za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja.
NOSITELJ	Marija Vrdoljak
VREMENIK	Od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK	Potrošni uredski i likovni materijal, ispis i umnožavanje dodatnih sadržaja, radnih listića, vježbi i zadataka, materijal za sekcije, mikroskopiranje i pokuse s osnovnim kemikalijama (do 500,00 KN).
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, 2 sata tjedno, praktični rad, radionica.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje razvoja interesa, sposobnosti i vještina. Postignuća na školskom natjecanju.

Razred: 8.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti - razvijanje interesa i ljubavi prema kemiji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije - stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina.
NOSITELJ	Vesna Buljan
VREMENIK	tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	potrošni uredski i likovni materijal, ispis i umnožavanje dodatnih sadržaja, radnih listića, vježbi i zadataka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini, 1 sat tjedno, 35 nastavnih sati - praktični rad, radionice, igre, izvanučionička nastava, - posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanju - brojnost učenika i redovitost dolaženja

Razred: 6.c i 6.d

CILJ	Produbiti i primijeniti spoznaje stečene na prošlogodišnjem učeničkom projektu ("Maslinovo ulje") kako bi učenici spoznali vrijednosti i usvojili naviku korištenja zdravih prirodnih kultura mediteranskog podneblja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proizvesti ekstra djevičansko maslinovo ulje od ubranih plodova iz postojećeg školskog vrta - pravilno sakupiti i osušiti dalmatinsko ljekovito bilje - prirediti ljekovite pripravke primjenom jednostavnih tradicionalnih receptura - informirati se o učincima pripravaka na ljudsko zdravlje - osmisлити i izraditi ovitke i etikete za pakiranje proizvoda - ponuditi proizvode na prodajnoj izložbi u školi - razvijati suradničko učenje i kulturu ponašanja na izvanučioničnim oblicima nastave - poticati ljubav prema prirodi i zavičaju
NOSITELJ	Ljerka Šarin
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2010./2011. Srijedom ili u drugim unaprijed dogovorenim terminima
TROŠKOVNIK	Materijal potreban u izvedbi praktičnog dijela nastave – priprema i skladištenje proizvoda, nabavka ambalažnih bočica i kutijica, tiskanje etiketa i propagandnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u skupini – jedna heterogena skupina, kroz 70 nastavnih sati.</p> <p>Koristeći raznovrsne izvore znanja, stručnu literaturu, proizvesti ljekovite pripravke na bazi maslinovog ulja (PRAKTIČI RAD):</p> <ul style="list-style-type: none"> - kantarionovo ulje - ulje od majčine dušice - prirodni sapun - ljekovite kreme <p>Uklopiti rad u masliniku školskog vrta, posjete specijaliziranim ustanovama (Uljara, biljna ljekarna i Institut za jadranske kulture i melioraciju krša) kao i terensku nastavu na planinu Kozjak ili Mosor.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Razina uključenosti učenika kroz praćenje razvoja interesa, sposobnosti i vještina. Uspjeh na prodajnoj izložbi. Evaluacijski upitnici.

Razred: 6. razred

CIJ	Promatranjem i eksperimentiranjem razvijati pozitivan odnos prema prirodi.
NAMJENA	Potaknuti učenike na samostalni uzgoj, njegu i razmnožavanje ukrasnih biljaka. Učenici će razvijati radne navike, smisao za lijepo, spretnost, savjesnost i urednost.
NOSITELJ	Marija Vrdoljak
VREMENIK	Od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK	Troškovnik: sadnice, sredstva za zaštitu, posude i zemlja za cvijeće (do 500,00 KN).
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika.

Razred: 7. i 8. razredi

CIJLJ	<p>Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave fizike.</p> <p>Razvijati interes učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Pripremati učenike za natjecanja iz fizike i to: školsko, općinsko, županijsko i državno.</p>
NAMJENA	<p>Dodatna nastava iz fizike namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda i to onima koji pokazuju interes i sklonost za ovaj oblik rada.</p>
NOSITELJ	<p>Vibor Velčić</p>
VREMENIK	<p>Najmanje dva sata tjedno i to srijedom. Međutim, za vrijeme održavanja natjecanja, broj sati se može povećati, te se mogu koristiti i drugi dani u tjednu.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Vježbanje zadataka, izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalicama koja su važna i korisna i u svakidašnjem životu. Također nastojati učenicima što bolje pripremiti za natjecanja prema programu za osnovnu školu i prema propozicijama natjecanja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada za taj oblik rada. Učenici koji postignu izvrsne rezultate na natjecanjima mogu se nagraditi, a isto će im koristiti pri upisu u srednju školu.</p>

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

INFORMATIKA

PROGRAMIRANJE



Razred: 2. razred

CILJ	Upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, poticati pronalaženje različitih puteva koji vode do rješenja problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima. Stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju...
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama, razvijanje kreativnosti kod učenika, poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje... - upoznati učenike s osnovnim dijelovima računala i njihovim funkcijama. Pomoći im da shvate namjenu računala i njegovu primjenu u svakodnevnom životu. Osposobiti ih za osnovno korištenje računala i korištenje osnovnih programa na njemu kao što je npr. osnovno uređivanje teksta, upotreba multimedijских sadržaja, osnove digitalne obrade fotografije, gledanje filma, slušanje glazbe, animacija...i dr.
NOSITELJ	Zoran Zemunik
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	600,00 kn (papir i toner)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u specijaliziranoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan rad na računalu
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i dr.).

Razred: 5 razredi

CIJ	Osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja
NOSITELJ	<p>Ana Matić i učenici 5.a i 5.b razreda</p> <p>Marija Šimac i učenici 5.c, 5.d i 5.e razreda</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010./2011. (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - CD, DVD, USB - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Razred: 6. razredi

CIJ	Osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i stvarati osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	Samostalno služenje računalom u svrhu korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, ali i za komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Ana Matić i učenici 6.a i 6.b razreda Marija Šimac i učenici 6.c, 6.d i 6.e razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010./2011. (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - CD, DVD, USB - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojačno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Razred: 7. razredi

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Mila Ozretić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010./2011. (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - CD, DVD, USB - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada multimedijalnih prezentacija, tablica, tabličnih proračuna, grafikona, web stranica, komunikacija putem Interneta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima. - međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) - upitnik za vrednovanje rada učitelja

Razred: 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljna znanja i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Mila Ozretić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010./2011. (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - CD, DVD, USB - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada interaktivnih multimedijalnih prezentacija, izrada i objavljivanje web stranica, komunikacija putem Interneta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima. - međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) - upitnik za vrednovanje rada učitelja

Razred: 5.-8. razred

CIJ	Otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za programiranje, razvijati logično mišljenje i algoritamski pristup problemskim zadacima.
NAMJENA	Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, poticati interes za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom.
NOSITELJ	Mila Ozretić 1. grupa: učenici 5. i 6. razreda 2. grupa: učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	od listopada do svibnja, 1 sat tjedno, pojačani rad pred natjecanje, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	papir, toner, ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom, radom u parovima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje postignuća učenika i motiviranosti u radu - uspjeh na natjecanju iz programiranja

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

POVIJEST

VJERONAUK



Razred: 3.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati nastavu povijesti - pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, muzej, internet itd.) - razvijati opće kreativne sposobnosti - poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za povijest da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost
NOSITELJ	učiteljica Ana Tomasović i učenici 3.d razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet određenim institucijama - troškovi fotokopiranja i ispisa materijala - materijali potrebni za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, timski rad, rad u paru - izvanučionična nastava (posjet muzeju, tvrđavi na Klisu) - izrada plakata i demonstracija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova na razrednoj i školskoj razini - predstavljanje na web-stranici škole i školskom listu - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 8.b i 8.c

CIJ	Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest 20. stoljeća, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje.
NAMJENA	Proširivanje gradiva povijesti, rad s darovitim učenicima, proširivanje njihovog znanja i osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad (učenici će se baviti istraživanjem povijesti 20. st. s naglaskom na lokalnu i regionalnu povijest. Središnja tema je povijest svakodnevice koja je zanemarena u redovnom planu i programu. Učenicima će biti ponuđene sljedeće teme: 1) Kako analizirati povijesne izvore 2) Usmena povijest kao povijesni izvor 3) Split u 20. st. 4) Djetinjstvo naših baka/djedova 5) Povijest nogometnog kluba Hajduk 6) Splitske žene u 20. st.). U planu je i posjet muzeju i uključivanje u neku od muzejskih akcija.
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja, troškovi ulaznica za muzej i putne karte
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) skupni, individualni i frontalni rad
NAČIN VREDNOVANJA	putem sudjelovanja učenika na školskom natjecanju iz povijesti, ocjenom u rubriku zalaganje

Razred: 6.a, 6.b

CIJ	poticati interes za povijest, osobito lokalnu povijest, razvijati kritičko i povijesno mišljenje
NAMJENA	Poticanje istraživačkog i timskog rada, razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Učenici će se baviti temama lokalne povijesti srednjeg vijeka. Neke od tema: 1) Split u srednjem vijeku 2) Život djece u srednjem vijeku 3) Vitezovi i viteške igre 4) Svakodnevni život u srednjem vijeku 5) Izrađujemo srednjovjekovne predmete 6) Gledamo povijesni film s temom srednjeg vijeka- analiziramo film kao povijesni izvor 7) tema po izboru učenika. U planu je i posjet muzeju.
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja, troškovi ulaznica za muzej i putne karte
NAČIN REALIZACIJE	skupni, individualni i frontalni rad, kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija, metoda praktičnih radova)
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanjem učenika, ocjenom u rubriku zalaganje

Razred: 1.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja.
NOSITELJ	Karmela Raić Belinda Buzov
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 2.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kuće; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
NOSITELJ	Karmela Raić Ratka Pivčević
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 3.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu(kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
NOSITELJ	Karmela Raić Mihael Jurić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 4.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župskoj zajednici.
NOSITELJ	Ratka Pivčević
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 5.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo, islam i budizam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa- prepoznati Isusa kao ostvarenje SZ Božjih obećanja; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim.
NOSITELJ	Karmela Raić Belinda Buzov
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 6.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode; razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav; prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi i to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi; uočiti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog; prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe; razumjeti i prihvatiti cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje; prepoznati kako obnova Crkve počinje od osobnog obraćenja svakog kršćanina pojedinačno; shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvod u zrelu vjeru; pokazati spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju
NOSITELJ	Karmela Raić Ratka Pivčević Belinda Buzov
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 7.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjesnog života.
NOSITELJ	Karmela Raić Belinda Buzov
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 8.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Spoznati koliko je važan utjecaj Božje milosti u vlastitom dozrijevanju; promicati vrednote braka i svećeničkog poziva; graditi sposobnost suočavanja s religioznim pitanjima u osobnom i javnom životu i otvoriti se Bogu koji je temelj svega; usvajati stav tolerancije prema onima koji ne vjeruju; prepoznati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji; prepoznati i vrednovati ulogu Crkve u promicanju kršćanstva na hrvatskim prostorima; ispravno vrednovati važnost osobnog stava vjere; jasno iznijeti vlastite stavove u odnosu na Isusa Krista; otkriti i doživjeti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u našem životu; uočiti i obrazložiti odgovornost u izboru životnog zvanja.
NOSITELJ	Ratka Pivčević Belinda Buzov
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare .
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 5.d, 5.e i 3.c

CILJ	Potaknuti učenike da svojim dodatnim zalaganjem pridonese bogatijem i sadržajnijem obilježavanju crkvenih (liturgijskih) blagdana kao i blagdana (događanja) u školi tijekom školske godine.
NAMJENA	Literarno izražavanje povezano uz proslavu Dana kruha i plodova zemlje, zatim misijska nedjelja, Svi sveti i Božić. Pripremanje recitacija za školsku priredbu. Pripremanje recitacija vezanih uz proslavu Isusova rođenja. U drugom polugodištu literarni radovi vezani tematski za korizmu i proslavu Uskrsa (suradnja sa vj. listom za mlade - MAK). Literarni radovi učenika također se koriste za uređenje panoa prigodom većih blagdana, te za objavljivanje u školskom listu.
NOSITELJ	Karmela Raić i 15 vjeroučenika 5. i 3. razreda
VREMENIK	Učenici se sastaju 2 sata tjedno, do kraja godine što ukupno iznosi 60 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za plakate, boje, kolaž papir
NAČIN REALIZACIJE	Prema važnim danima liturgijske i građanske godine se određuju teme literarnih uradaka.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem.

Razred: 7.

CILJ	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.
NAMJENA	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
NOSITELJ	Mirjana Mešin i šest vjeroučenika 7. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat tjedno s mogućnošću pojačanoga rada neposredno prije natjecanja. Priprema obuhvaća ukupno 30 sati kroz školsku godinu 2010. / 2011.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi printanja i nabavke materijala za pripremu vjeroučenika za vjeronaučnu olimpijadu.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, te rezultati postignuti na natjecanju.

Razred: 7.

CILJ	Posvjestiti važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti.
NAMJENA	Stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom. Uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana. Smještaj u povijesni i egzistencijalni kontekst važnih liturgijskih datuma. Naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam. Upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave.
NOSITELJ	Belinda Buzov i deset vjeroučenika 7. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010./2011., dva sata tjedno raspoređena s obzirom na zahtjeve liturgijske godine. Predviđeno 60 sati.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom liturgijske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje i samovrednovanje. Zadovoljstvo vjeroučiteljice i vjeroučenika ostvarenim postignućima.

Razred: 8.d i 8.e

CILJ	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl. ; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrсне radosti i blizine pri izradi božićnih i uskršnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
NOSITELJ	Ratka Pivčević i 15 vjeroučenika osmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010./2011. dva sata tjedno uz odlazak na teren
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor Troškovi odlaska na teren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti (u prilogu)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno vrednovanje - Brojčano vrednovanje - Samovrednovanje - Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

DRAMSKA KULTURA I UMJETNOST

FILMSKA UMJETNOST

PLESNA UMJETNOST

TRADICIJSKA I ZAVIČAJNA KULTURA



Razred: 1.-8. razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli - razvijanje kritičkog mišljenja - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pogledati dvije kazališne predstave godišnje po razrednom odjelu - proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti - izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - razvijanje (njegovanje) kazališne publike
NOSITELJ	učitelji hrvatskoga jezika: Iskra Šišara, Neda Lelas, Barbara Donkov-Zorčić, Katarina Piveta-Vidučić, Dolores Kuić i Maja Ćurković, učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom šk. god. 2010./2011
TROŠKOVNIK	približno 55.00 kn po učeniku (cijena kazališne ulaznice i autobusne karte)
NAČIN REALIZACIJE	timski, pojedinačno po razrednim odjelima (jedna kaz. predstava po polugodištu)
NAČIN VREDNOVANJA	rasprava na satu hrvatskoga jezika i satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu

Razred: 1.e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost - razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju - razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša
NAMJENA	Poticati i razvijati kreativne sposobnosti i suradništvo.
NOSITELJ	Elza Repanić
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	za potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja - tijekom godine pratiti i analizirati učeničko napredovanje

Razred: 2.b

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoje u prostorima škole.
NOSITELJ	Ljubinka Jelaska
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika.

Razred: 1.a i 1.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati i poticati darovitost djece - osposobiti ih za kreativan život - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - uočiti snagu i ljepotu poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti - pravilno se pismeno i usmeno izražavati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe- priredbe - ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije
NOSITELJ	Lucija Marunica i Ljiljana Sarić
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama

Razred: 2.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti jezičnog izražavanja - poticati stvaralaštvo i komunikaciju - razvijati kreativnost i interes za pisanu riječ, osobito poeziju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govornih vrednota - pripremati djecu za javne nastupe –priredbe
NOSITELJ	Ivana Stanić
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – papir , CD i DVD
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupi , parovima te pojedinačno - posjet i suradnja sa školskom i Gradskom knjižnicom
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje učenikova napretka i vrednovanja rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku, osobno je zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja i omogućava učenicima javne nastupe.</p>

Razred: 1.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati darovitu djece i poticati njihovu darovitost - zavoljeti različite vrste plesa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za glazbu i ples - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju - poticati i razvijati kreativnost plesne aktivnosti - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
NOSITELJ	Ivana Nižetić
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi plesnih kostima i prikladne obuće za uvježbavanje i nastupe
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti - opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama

Razred: 2.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na školskim priredbama - otkrivati darovitu djecu i poticati njihov osjećaja za ritam - zavoljeti ples
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati senzibilitet za ples - Razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju - Razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
NOSITELJ	Ivana Vidošević
VREMENIK	Božić i Nova godina Završna priredba
TROŠKOVNIK	Troškovi kostima u suradnji s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA	Svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti

Razred: 3. razredi

CILJ	Poticati dječji interes za plesne, glazbene i tjelesne aktivnosti, te voditi brigu o tjelesnom razvoju. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.
NAMJENA	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima.
NOSITELJ	Verica Baturina i učenici trećih razreda
VREMENIK	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji za prikladne plesne kostime, otprilike oko 500 kuna.
NAČIN REALIZACIJE	Probe i nastupi tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom školske godine

Razred: 4.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati koordinaciju pokreta i motoriku - upoznati različite vrste plesova - razvijati osjećaj za ritam kroz različite plesne strukture - jačanje stvaralačkih sposobnosti kroz glazbu i ples
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima - poticati socijalizaciju učenika unutar manje skupine - poticati darovite učenike za izvanškolsko bavljenje plesom
NOSITELJ	Ankica Marković
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi plesnih kostima (u dogovoru s roditeljima)
NAČIN REALIZACIJE	nastupanje na školskim priredbama i priredbama za roditelje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost izvođenja plesnog programa - pohvala i priznanje učitelja i roditelja nakon nastupa

Razred: 3. razred

CILJ	poticati i razvijati dramsko- scensko stvaralaštvo, njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu i kreativnost, poticati na suradnju i odgovornost u radu te izgrađivati dobre međuljudske odnose
NAMJENA	rad s učenicama koji pokazuju interes za dramsko–scenski izričaj
NOSITELJ	učiteljica Dijana Agnić
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis dodatnih materijala, izrada kostima i drugih scenskih rekvizita
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup, rad u parovima, timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenika tijekom školske godine, samovrednovanje

Razred: 3. razred

CILJ	Osposobiti učenike za literarno izražavanje, njegovanje zajedništva, uočavanje ljepote i bogatstva jezika.
NAMJENA	Nastupi na razrednim i školskim priredbama, sudjelovanje u stvaranju školskog lista.
NOSITELJ	Ksenija Pribilović i učenici 3.c razreda
VREMENIK	35 sati, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	kopiranje prigodnih tekstova, hamer-papir, cd-ovi
NAČIN REALIZACIJE	u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se zainteresiranost za rad, ljepota i točnost usmenog govorenja i pismeno izražavanje.

Razred: 4.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - negovati i razvijati recitatorsku interpretaciju, umijeće komunikacije - senzibilizirati učenike za poetska književna djela - razvijati kulturu izražavanja i slušanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicati, negovati i razvijati kulturu govora i izražavanja - razvijati odgovornost prema radu i nastupu pred auditorijem
NOSITELJ	Dunja Matkovic
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - interpretativno čitanje recitacija primjerenih uzrastu i namjeni - aktivno slušanje - recitiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza postignuća - pohvale - nastupi na priredbama

Razred: 4.a

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati glazbeni sluh učenika - pjevati uz točan i jasan izgovor teksta - doživljavati pjesme pokretom - izražajno pjevati melodije - ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem - uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom - razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe aktivnim muziciranjem - njegovati dvoglasno pjevanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji su muzikalni - nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama
NOSITELJ	Sandra Bezić
VREMENIK	tijekom školske godine jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	nabavka odgovarajuće odjeće za nastup
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - cjelogodišnji rad sa grupom učenika - pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješan nastup na priredbama - pohvala i priznanje

PJEVAČKI ZBOR

Voditelj: Ivica Juretić

Razred: 4.-8. razredi

CIJ	<ul style="list-style-type: none">- izvoditi vokalne izvedbe- upoznavati se s glazbenom literaturom- stručno pjevanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvoj izvođačkih vještina kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje
NOSITELJ	učenici i učitelji glazbene kulture i drugi učitelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- od rujna 2010 do lipnja 2011- ponedjeljak, utorak, srijeda
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- skupni rad- pojedinačni rad
NAČIN VREDNOVANJA	pohvale i nagrade

Razred: 5.-8. razredi

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati likovnu pismenost kroz vizualno istraživanje, prenošenje likovnih ideja i njihovo vrednovanje u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. - proširiti i primijeniti znanje stečeno kroz redovnu nastavu likovne kulture u obilježavanju raznih prigodnih datuma.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudba kroz praktičan rad s raznim materijalima i tehnikama. - razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad.
NOSITELJ	Ilonka Poljak
VREMENIK	tijekom školske godine 2010./2011., 2 sata
TROŠKOVNIK	2000 kn (različite vrste papira i ljepila, kistovi, boje: grafičke, akrilne, tempere...gips, glina, stiropor, skalpeli, klamarice, okviri i drugo)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje raznih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecanjima - vrednuje se kvaliteta kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Razred: 6.a, 6.b, 7.a, 7.b

CILJ	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanja pokreta i riječi; usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati osjećaj za poeziju i ljubav prema književnosti uopće; razvijati čitateljske navike; razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe.
NAMJENA	Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika; učiti učenike slobodnom kretanju na sceni; uvježbavati odabrana djela za nastupe.
NOSITELJ	Voditeljica Barbara Donkov-Zorčić i učenici 6.a, 6.b, 7.a i 7.b
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, kostimi, scenski rekviziti, troškovi prijevoza na smotru ili natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<i>Metode:</i> razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije. <i>Oblici rada:</i> individualno, u paru, u skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima, ali i učitelju za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti na području dramskog stvaralaštva.

CILJ	Razvijati pisani izraz i produbljivati jezičnu kulturu, razvijati književni ukus, pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini, izraditi školski list Slap.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - mladi literati (pisanje sastavaka, pjesama, putopisa, reportaža, istraživačkih članaka) - uporaba digitalnog fotoaparata (zbivanja u školi i školskoj sredini) - osvrt na gledana kazališna djela, filmska ostvarenja i pročitane lektire - literarni radovi na čakavici (njegovanje čakavskog narječja) - intervju - ekologija
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić, literarna grupa
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine (35) sati
TROŠKOVNIK	troškovi grafičke obrade i tiskanja časopisa u boji (1000 primjeraka)
NAČIN REALIZACIJE	pisanje, čitanje, razgovor, oblikovanje novinarskih uradaka
NAČIN VREDNOVANJA	školski list će sudjelovati na natjecanju Lidrano

Razred: 8.b, 8.c

CILJ	Razvijati govorne sposobnosti i izražavanje, upoznavati radijsko stvaralaštvo.
NAMJENA	<i>Namjena (svrha):</i> promicati auditivni medij (radio) kao važan čimbenik u odgoju mladih. <i>Zadaci:</i> ovladati postupcima radijskog stvaranja, poticati kreativnost i grupni rad.
NOSITELJ	Maja Ćurković
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	tonski razglas, mikrofonski, snimalica, nekoliko cd playera, računalo i ostali potrošni materijali po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tjedna okupljanja: susreti uključuju i prikupljanje ideja, njihovu razradu, rad na stvaranju radijske emisije. 2. Sadržaj: radijski izraz; od ideje do gotove radijske emisije; scenarij, rad s digitalnim snimačem, snimanje i montiranje emisije. 3. Sociološki oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i grupni rad. 4. Metode: pisanje, čitanje, govorenje, snimanje, montiranje. 5. Suradnici: profesori hrvatskoga jezika, informatike i tehničke kulture.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralaštva - razina postignuća: vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće

Razred: 6.c, 7.d, 7e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične vještine i sposobnosti, vještine čitanja i slušanja, ali i potrebne dramatizacije određenih tekstova namijenjenih izvođenju. - stvarati radijske emisije povodom Dana škole - razvijati kreativnost i maštu
NAMJENA	7. razredi- grupa do 15 učenika
NOSITELJ	Dolores Kuić
VREMENIK	1 sat tjedno (po potrebi više, npr. prije emitiranja i više)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (razno, po potrebi), tehnički materijal (radio, cd-player, snimalica, mikrofoni, tonski razglas i ostalo)
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, grupni rad, metoda demonstracije, izlaganja, prezentacija na priredbi, pred nastavnicima...
NAČIN VREDNOVANJA	individualno i grupno praćenje učenika, nastup povodom Dana škole

OKVIRNA PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

MODUL: ZDRAVSTVENI ODGOJ



slika preuzeta s www.webdesign.com

Razred: 1. razredi

CILJ	Pravilan psiho- fizički razvoj djeteta
NAMJENA	Razvoj prirodnih oblika kretanja; uočavanje nepravilnosti kralježnice, trupa i udova; razvoj aerobnih i anaerobnih elemenata; socijalizacija u igri i kroz igru; pravilno ponašanje u grupi; ovladati vježbama s loptom i osnovnim motoričkim znanjima u različitim igrama; upoznavanje s različitim sportovima; razvoj motoričkih sposobnosti; njegovati zdravstveno- higijenske navike; naučiti djecu tehnikama disanja; razvijanje svijesti o važnosti športa za život najmlađih
NOSITELJ	Žarko Čokljat
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine (drugo polugodište)
TROŠKOVNIK	Sportska pomagala (škola i roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Prosudba učitelja

Razred: 4.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu - razvijati motorička znanja, funkcionalne sposobnosti i zdravstveno-higijenske navike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zdravstveno-higijenskih navika, motoričkih znanja - realizacija međurazrednih natjecanja na kraju školske godine
NOSITELJ	Ivan Perković
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	športska oprema
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor u učionici - rad na školskom igralištu i športskoj dvorani
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na međurazrednom natjecanju - medalje i pehari za najuspješnije ekipe i pojedince

Razred:

CILJ	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama
NAMJENA	Upoznati učenike sa sportskom igrom košarka
NOSITELJ	Prof. Mario Šarić
VREMENIK	Školska godina 2010/2011 Utorak 12.20-14.30 Četvrtak 12.20-14.30
TROŠKOVNIK	Košarkaške lopte, čunjevi, kreda, markeri na tlu, dresovi
NAČIN REALIZACIJE	Sociološki oblici rada (frontalni, individualni, grupni i ekipni) , metode rada (usmenog izlaganja, demonstracije, sintetička, analitička)
NAČIN VREDNOVANJA	Putem povratnih informacija od strane učenika, roditelja te ostalih djelatnika škole

Razred:

CIJ	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama
NAMJENA	Upoznati učenike s odbojkom.
NOSITELJ	Prof. Mario Šarić
VREMENIK	Školska godina 2010/2011 Utorak 12.20-14.30 Četvrtak 12.20-14.30
TROŠKOVNIK	Odbojkaške lopte, čunjevi, kreda, markeri na tlu, dresovi, mala mreža, švedske klupe, velika mreža
NAČIN REALIZACIJE	Sociološki oblici rada (frontalni, individualni, grupni i ekipni), metode rada (usmenog izlaganja, demonstracije, sintetička, analitička
NAČIN VREDNOVANJA	Putem povratnih informacija od strane učenika, roditelja te ostalih djelatnika škole

NOGOMET

Razred:

CILJ	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama, posebice nogometu.
NAMJENA	upoznavanje učenika sa sportskom igrom nogomet
NOSITELJ	Nikola Skrabic
VREMENIK	školska godina 2010./2011. vrijeme odvijanja: srijeda 12.15-13.00, 13.00-13.45, 13.45-14.30 petak 10.45-11.30, 11.30-12.15, 12.15-13.00
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni oblik rada. Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda objašnjavanja, metoda demonstracije. Metoda učenja: sintetičko-analitička metoda.
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati na natjecanjima, reakcija učenika i roditelja te djelatnika koji prate natjecanja

Razred:

CILJ	Stjecanje teorijskih i motoričko-funkcionalnih znanja o sportskoj igri - RUKOMET .
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zdravstvene kulture učenika i učenica u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline - zadovoljiti potrebe učenika i učenica za kretanjem, odnosno vježbanjem, i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja, koristeći se sredstvima TZK-e, prirodnim i drugim čimbenicima - pružiti mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno aktivnim odmorom - osposobiti za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima TZK-e, a posebno u onima koje pridonose humanizaciji i socijalizaciji ličnosti - osposobiti za samokontrolu i samoocjenjivanje radi praćenja i vrednovanja učinaka(efekata) rada i napretka
NOSITELJ	Damir Jakić-Krstulović
VREMENIK	školska godina 2010./2011. ponedjeljak i petak 12.00 - 13.00 - A smjena, učenici 13.00 - 14.00 - učenice 14.00 - 15.00 - B smjena učenici
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: frontalni, grupni i individualni oblik rada. Metode rada: metode usmenog izlaganja, objašnjavanja i demonstracije. Metode učenja: sintetička i analitička metoda.
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja: postignuti rezultati na natjecanjima , reakcija učenika i roditelja , te djelatnika koji prate natjecanja.

Projekt Hrvatskog teniskog saveza, Zbora teniskih trenera Hrvatske i Kineziološkog fakulteta u Zagrebu

CILJ	<p>Približiti djeci (7-10 god.) tenis kao sport. Naučiti osnove teniske igre. Stvarati baze novih tenisača.</p>
NAMJENA	<p>Upoznavanje većeg broja djece sa osnovama tenisa. Pružanje mogućnosti učenja temeljima teniske igre i onima kojima je taj sport preskup , a osnova je za neko buduće rekreativno igranje tenisa. Naučiti osnove teniske tehnike.</p>
NOSITELJ	<p>Vedran Martić i Petar Šimundža</p>
VREMENIK	<p>Tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno po svakoj grupi.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Određen je projektom koje je odobrilo MZOŠ što školu ili djecu koja su obuhvaćena aktivnostima neće koštati ništa.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Grupa (max. 30 djece) radi s trenerom u školskoj dvorani. Za grupu su zadužena 2 trenera koji će ih učiti tenisu. Sve potrebne rekvizite za rad će pribaviti nositelji projekta. Za djecu je pohađanje aktivnosti besplatno. Sa školom će se dogovoriti termini korištenja dvorane.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje rada će se napraviti temeljem slijedećih 9 stupnjeva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prilagodba na tenisku loptu 2. Prilagodba na tenisku loptu i reket 3. Vođenje lopte reketom 4. Kontrola lopte 5. Veća kontrola lopte (zadaci rada sa loptom) 6. Sigurnost. 7. Preciznost 8. Igra preko mini mreže 9. Igra preko standardne mreže <p>Pored ove završne provjere imamo redovite provjere napretka u radu.</p>

Razred: 8.d i 8.e

CILJ	Upoznavati načela zdrave prehrane i oblikovati pravilne prehrabene navike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane - razvijanje zdravih prehrabnenih navika i prevencija poremećaja prehrane - poticanje na pravilan odnos prema vlastitoj težini
NOSITELJ	Vesna Buljan
VREMENIK	tijekom školske godine 2010/2011 1 sat tjedno, 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	potrošni uredski i likovni materijal, ispis i umnožavanje dodatnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini - praktični rad, radionice, igre, izvan učionička nastava - posjet Institutu za jadranske kulture - radionica i predavanju u organizaciji udruge „Split zdravi grad“ te tržnicama i trgovinama prehrabnenih proizvoda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - brojnost učenika i redovitost dolaženja - kvizovi znanja, izrada plakata i uređenje panoa

Međupredmetne teme pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.



Razredi: 1.-8. razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati školu i obitelji, njegovati partnerske odnose s roditeljima - unaprijediti i poboljšati komunikaciju s učenicima, kao i među učiteljima
NAMJENA	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima te prezentirati aktivnosti na Danu Škole, izrada predmeta za prodajnu izložbu, prikupljanje materijalnih sredstava koja će se namjenski utrošiti za potrebe nastave i uređenja Škole
NOSITELJ	Žarko Čokljat, Ljubinka Jelaska, Mirjana Milardović, Mirjana Delić, Sandra Podrug, Neda Lelas, Ljerka Šarin, Ilonka Poljak, Mila Ozretić i Verica Baturina – koordinator aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010/2011.
TROŠKOVNIK	Po dogovoru s roditeljima za kupovinu materijala za izradu učeničkih radova.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dan Škole 13. svibnja</p> <ul style="list-style-type: none"> - prodajna izložba učeničkih radova, - kulturno- umjetnički program, - Sportska natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Dan Škole, prikupljena materijalna sredstva za potrebe odgojno-obrazovnog procesa

CILJ	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja.
NAMJENA	<p><i>Kod učenika se radi na:</i> razvijanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja.</p> <p>Preventivni rad <i>s učiteljima:</i> rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu.</p> <p><i>Kod roditelja se potiče:</i> razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi.</p>
NOSITELJ	Ivana Čelić Vukić, psiholog – koordinator Sanja Šolić, defektolog - zamjenik
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi.</p> <p>Kroz aktivnosti koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole (predavanja, radionice).</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima, kroz razgovore s učiteljima, roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.

Razred: 1.c

CILJ	Osigurati što postupniji prijelaz od vrtića do škole
NAMJENA	Upoznavanje s dijelom grada; postupan prijelaz od vrtića na školu; doživljaj mora sa svojom grupom; pojam razreda i pravila ponašanja; razvoj prirodnih oblika kretanja; važnost i mogućnosti nastave na zraku ili pod otvorenim nebom; upoznavanje s abecedom; pišem prva slova; igre u pješčaniku; ispitivanje inicijalnih vještina svakog pojedinog djeteta; Okupajmo se u moru- provjera motoričkih znanja svakog pojedinog djeteta; Skupljamo plodove priobalja- školjke i oblutci;
NOSITELJ	Žarko Čokljat (1.c)
VREMENIK	Za toplijih dana rujna
TROŠKOVNIK	Roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Veliki dio ove nastave realizira se prema planu i programu razrednog odjela odnosno škole
NAČIN VREDNOVANJA	Bez vrjednovanja (evaluacije); detekcija učitelja

Razred: 1. razredi

Prvo polugodište

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djelatnike škole - posjetiti knjižnicu - primjenjivati odredbe kućnog reda - razvijati pozitivan stav prema prirodi - imenovati vremenske prilike - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - -pravilan način ponašanja u autobusu - izrada krušnih proizvoda - poticati ljubav i ponos prema zavičaju - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša - pravilno ponašanje u kinu i kazalištu - doživjeti blagdansku radost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje učenika u knjižnici - pridržavanje kućnog reda škole - poštivati djelatnike škole - shvatiti obilježja godišnjih doba i vremenskih promjena - spoznati važnost kruha kao hrane - imenovati mjesto u kojem živimo - pažljivo promatranje predstave - razumijevanje pojma blagdana
NOSITELJ	Učitelji prvih razreda: Lucija Marunica, Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Jure Kunac, Ivana Nižetić, Zvonka Milanović, Elza Repanić
VREMENIK	Školska godina 2010. / 2011. – prvo polugodište.
TROŠKOVNIK	troškovi za odlazak u kino, kazalište
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kinu i kazalištu - razgledavanje prometa i prometnih znakova - upoznavanje prometnih pravila - poludnevni izlet (odlazak do Žnjana)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - postignuti rezultati u okviru škole

Razred: 1. razredi

Drugo polugodište

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema kazalištu - razvijati odgovornost učenika prema očuvanju kazališnih ustanova - ponašati se u skladu s kućnim redom kazališta - poticati pozitivan odnos prema odraslima - razvijati svijest o očuvanju zdravlja održavanjem osobne čistoće, prehrane i korisnih navika - održavati čistoću okoliša - razvijati pozitivan odnos prema zajednici razreda - pravilan način ponašanja u autobusu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - da dijete zavoli kazalište - da pažljivo promatra predstavu - poštivati glumce i ljude koji rade u kazalištu - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane - da učenici prepoznaju čovjekov utjecaj na okoliš - pozitivan stav prema zajednici i svakom pojedincu
NOSITELJ	Učitelji prvih razreda: Lucija Marunica, Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Jure Kunac, Ivana Nižetić, Zvonka Milanović, Elza Repanić, učenici , roditelji.
VREMENIK	Školska godina 2010. / 2011. – drugo polugodište
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza za izlete i posjete kazalištu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu lutaka - gledanje predstave - promatranje i uočavanje, panoramski razgled grada - čišćenje prostora oko škole - poludnevni i jednodnevni izlet
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

CILJ	<p>Cilj izvanučiionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.</p> <p>Najčešći oblici izvanučiionične nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije muzeje, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.</p>
NOSITELJ	<p>Učitelji razredne nastave drugog razrednog odjela: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Stanić, Linda Koncani, Ivana Vidošević, Veselka Biuk, Danijela Ohnjec.</p>
TROŠKOVNIK	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučiionične nastave.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE:

RUJAN

Pozdrav ljetu i početku jeseni (vožnja turističkim vlakićem do uvale Bene na Marjanu)

CILJ: promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi na prijelazu godišnjih doba

NAMJENA: uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja u prometalu, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te promatranje biljnog i živ. svijeta, te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima

LISTOPAD

Posjet vatrogasnoj postaji uz stručno vodstvo

CILJ: uočavanje opasnosti i upoznavanje mjera zaštite od požara

NAMJENA: naučiti telefonski broj vatrogasne službe, te poticati odgovorno ponašanje vatrom

STUDENI

Odlazak u kazalište lutaka

CILJ: gledati lutkarske predstave

NAMJENA: primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza

PROSINAC

Odlazak u kino

CILJ: gledati dječjeg filma s prigodnom blagdanskim tematikom

NAMJENA: primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza, te stvaranje radosnog predblagdanskog ozračja

SIJEČANJ

Zima u zavičaju – šetnja okolicom škole i naselja

CILJ: promatrati, uočiti, i imenovati glavna vremenska obilježja zime

NAMJENA: upoznavanje s teškoćama koje zima donosi u život i rad ljudi

VELJAČA

Sudjelovanje u karnevalskoj povorci

CILJ: poticati učenike na očuvanje narodnih običaja i tradicije

NAMJENA: njegovati kulturno ponašanje i poticati na veselje i radost u karnevalskoj povorci

OŽUJAK

Izvor rijeke Rude

CILJ: obilježiti Dan voda, upoznati vodu tekućicu, dijelove vodotoka i spoznati važnost vode za život čovjeka

NAMJENA: razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, čuvanje prirodnih vodnih resursa, promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu

TRAVANJ

Posjet Zrakoplovnoj luci „Split“

CILJ: upoznati zrakoplovnu luku i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju

NAMJENA: uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, te upoznati način rezerviranja i kupovanja putne karte

SVIBANJ

Posjet lutkarskom kazalištu

CILJ: gledanje lutkarske predstave

NAMJENA: razvijati kulturu gledanja predstava, poticati pristojno ponašanje u vozilima javnog gradskog prijevoza

LIPANJ

Jednodnevni izlet

CILJ: upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta

NAMJENA: upoznavanje kulturne baštine, te prirodnih ljepota zavičaja

Prvo polugodište: Zvezdano selo na Mosoru i izvor rijeke Žrnovnice, posjet kinu i kazalištu

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - osposobljavati za orijentaciju u prostoru - stjecati znanja o nebeskim tijelima - razvijati ekološke svijesti - razvijati osjećaja za kolektiv - poticati interes za kazališnu i filmsku umjetnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenih sadržaja iz PiD u svakodnevnom životu - upoznavanje užeg zavičaja - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kult. ustanovama
NOSITELJ	učitelji 4.r: Sandra Podrug, Dunja Matkovic, Ivan Perković i Ankica Marković
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - u rujnu 2010. - u listopadu i prosincu 2010.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi organizacije(prijevoz, stručno vođenje) - cijene ulaznica za kino i kazalište, prijevoz autobusom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - integrirani dan, istraživanje, igre i druženje - izrada plakata - gledanje kazališnih i kino predstava na temelju ponude
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja, praćenje zalaganja učenika - izrada panoa, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - kritika i analiza predstave, pisano izražavanje dojmova

Drugo polugodište: Muzej arheoloških spomenika, Zavod za anatomiju, Meteorološka stanica na Marjanu, Oceanografski institut, posjet kinu i kazalištu

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine - upoznati građu ljudskog tijela, razvijati pravilan stav prema svom tijelu i poštivanje suprotnog spola - upoznavati načine proučavanja i bilježenja promjena u atmosferi - razvijati sposobnost prepoznavanja i opisivanja pojedinih biljaka i životinja u moru i uz more - razvijati važnost očuvanja čistoće mora - poticati interes za kazališnu i filmsku umjetnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora - poticati ljubav i ponos na domovinu - razvijati sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja - zorno doživljavanje sadržaja cjeline Moje tijelo - spoznati važnost predviđanja za svakodnevni život - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša mora
NOSITELJ	učitelji 4.r: Sandra Podrug, Dunja Matkovic, Ivan Perković i Ankica Marković
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - siječanj 2011. - veljača 2011. - ožujak 2011. - svibanj 2011.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za muzej, troškovi prijevoza autobusom - ulaznice za kino i kazalište, troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet muzeju, promatranje muzejskih izložaka, razgovor, izlaganje, crtanje, prezentacija rada - posjet Zavodu za anatomiju, prezentacija asistentice - promatrati i proučavati mjerenje temperature, tlaka, vlažnosti, jačine i smjera vjetra - posjet Institutu, promatranje, istraživanje, izlaganje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza zalaganja učenika, usvojenosti znanja i vještina, evaluacijski listići, usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi, zadovoljstvo učenika

Razred: 2. razredi

CILJ	Upoznati učenike s povijesnim nastankom kluba „Hajduk“ i njegovog razvoja. Njegovati sportski duh, tradiciju i zavičajnost, razvijati zdrave stilove života i ljubavi prema sportu. Prevencija nasilnog ponašanja.
NAMJENA	Poticati i razvijati pozitivan odnos prema sportu, fair-play u igri, navijanju, prepoznati rizik i obrasce nasilnog ponašanja povećanjem informiranosti. Poticati uključivanje učenika u sportska društva.
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave 2.razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Stanić, Linda Koncani, Ivana Vidošević, Veselka Biuk, Danijela Ohnjec, vanjski suradnici, roditelji i učenici.
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta šk.god. 2010./2011.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, fotokopirnog papira, hamera za prezentacije, troškovi izrade fotografija.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje upitnika među učenicima 2.rz. - prezentacija rezultata upitnika - radionice sa učenicima (rad u skupinama, individualni rad) - izrada plakata, fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje individualnog zalaganja, sudjelovanja u skupnom radu, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim ciljevima, prezentiranje plakata, te evaluacija na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima.

Razred: 4. razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za aktivni istraživački rad - razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša - razvijati svijesti o važnosti vode i racionalnom korištenju vode - njegovati suradništvo - razvijati komunikacijske sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena sadržaja i ciljeva projekta u svakodnevnom životu - poticanje interesa za projektnu nastavu
NOSITELJ	učitelji 4.r: Sandra Podrug, Dunja Matkovic, Ivan Perković i Ankica Marković
VREMENIK	od ožujka do svibnja 2011
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potreban materijal i pribor za izvođenje pokusa - troškovi organizacije terenske nastave - hamer papir u boji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - različiti oblici rada u učionici na terenu (promatranje, pokusi, istraživanje) - savjeti za samostalan rad kod kuće - rasprave, literarni radovi, eko-likovne radionice - prezentacija projekta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i uočavanje učeničke pozornosti i angažiranosti - prezentacija projekta, osvrt na uspješnost projekta - pohvale i priznanje učitelja i roditelja

Razred: 4. razredi

CILJ	Naučiti učiti i prezentirati znanje
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti pozitivan stav prema učenju 2. Poučiti učenike učinkovitoj organizaciji 3. Kako usvojiti trajna i upotrebljiva znanja iz svih predmeta 4. Razviti samostalnost kod učenja i radne navike učenika 5. Naučiti prezentirati naučeno
NOSITELJ	Stručni suradnik, pedagoginja Marija Zubin, u suradnji s razrednim učiteljima 4. a ,b, c, d razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u razredu(zajedno učitelji i voditelj programa) na strategijama učenja
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati kod učenika

CILJ	Upoznavati osnove za razvoja turizma u našoj županiji. Turizam kao hrvatsko strateško opredjeljenje. Shvatiti turizam i turističku kulturu kao način življenja.
NAMJENA	Učenici kroz ovaj vid nastave upoznaju svoju ulogu istraživača, domaćina i po potrebi vodiča, upoznaju osnovne stvari o turizmu; <ul style="list-style-type: none"> - osnovama za razvoj turizma; - ulozi prirodne baštine u funkciji gospodarskog razvoja; - pravilima uljuđenog ponašanja s naglaskom na gostoljubivost; - poticanje domoljubivog ponosa da je njihov zavičaj i cijela Hrvatska u turističkom smislu biser Mediterana i cijele Europe, pa i svijeta.
NOSITELJ	Šimun Čović, devet učenica i učenika.
VREMENIK	Tijekom cijele godine (smotra turističke kulture 27. ili 28. rujna, Hvar).
TROŠKOVNIK	Troškovi osobnog automobila (benzin); Putne karte; Hotelski troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	Način realizacije: - Obilazak lokaliteta – rijeke Cetine od izvora do ušća s njenim najznačajnijim pritocima. <ul style="list-style-type: none"> - Snimanje najzanimljivijih i najljepših krajobraza. - Uočiti utjecaj rijeke na čovjeka i čovjeka na rijeku: hidrocentrale, polja s navodnjavanjem, vodoopskrba, stari mlinovi i stupe, pojilišta, peraljke, sportski ribolov. - Razgovor s hotelijerima o valorizaciji prirodne baštine i njenoj zaštiti. Održivi razvoj. - Presentacija svoga uratka. Nagrada – jednodnevni izlet za najbolje; Odlazak na veće smotre.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjene povjerenstava na smotrama turističke kulture.

Razred: 5, 6 i 7. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti usvojeno jezično i leksičko znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji - osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada - usvojiti sadržaje o talijanskim kulturnim i povijesnim središtima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima petih, šestih i sedmih razreda: minimalan ukupan broj učenika – 40 - integriranje znanja iz više nastavnih područja, primjerice talijanskoga jezika, povijesti i geografije - prilikom posjeta talijanskom gradu veroni upoznavanje s njegovim kulturno-povijesnim spomenicima te talijanskom baštinom općenito - razvijanje međuljudskih odnosa te senzibiliziranje učenika i razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturalne različitosti - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika te ih zainteresirati za primjenu znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJ	Andrea Petrović Vidović
VREMENIK	Tri dana u mjesecu travnju 2011.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove snose roditelji učenika: cijena smještaja u hotelskom polupansionu uključujući pratitelja – oko 1200 kuna po učeniku te doplate za ulaznice u zabavne parkove – oko 400 kuna po učeniku.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema okvirnom programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti Verone, prisustvovati večeri okruženi srednjovjekovnim vitezovima, princezama i kraljevima u restoranu Medieval Time, te uživati u atrakcijama zabavnog parka Movieland i Gardaland.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - mini kvizovi o usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - vrednovanje primjene znanja i vještina te suradnje među učenicima i individualnog zalaganja

Razred: 5, 6 i 7. Razredi (Mali glagoljaši - 5. raz., Usmena književnost – 6. i 7. raz., Baština-8. raz.)

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za prošlost hrvatskoga jezika (povijest, pismo) - razvijati svijest učenika o srednjovjekovnim pismima hrvatskoga jezika (glagoljica, ćirilica, latinica) - usvojiti srednjovjekovno pismo - glagoljicu - razvijati svijest učenika o očuvanju povijesno-kulturne baštine nacionalnog identiteta - poticati učenike na istraživanje i njegovanje književnog nacionalnog blaga (usmena književnost) - poticati učenike na njegovanje kulturne književne baštine s naglaskom na elemente zavičajnosti (M.Marulić, V.Nazor, J.Pupačić, J.Kaštelan...)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati najstarije glagoljaške spomenike - upoznati povijesni okvir u kojem su spomenici nastajali - usvojiti glagoljicu - ostvariti pisanu formu na glagoljici (kraći oblik) - istražiti i zabilježiti književne vrste usmene književnosti u svom zavičaju (usmena priča, anegdota, mit, legenda...) - ostvariti formu stripa prema književnoj vrsti usmene književnosti - istražiti i prikazati književne portrete književnika iz svojeg zavičaja - izraditi predmete s motivima glagoljice, motivima iz usmene književnosti i književne baštine (npr. straničnike, magnete, strip, plakate...) - posjetiti Etnografski muzej, Muzej grada Splita i Arheološki muzej
NOSITELJ	učitelji hrv. jezika: Iskra Šišara, Neda Lelas, Barbara Donkov-Zorčić, Katarina Piveta-Vidučić, Dolores Kuić i Maja Ćurković
VREMENIK	tijekom šk. god 2010./2011.
TROŠKOVNIK	papir u boji, glinamol, ljepilo, ulaznice za muzej (300,00 kn)
NAČIN REALIZACIJE	timski rad, rad u paru, pojedinačno, čitanje, rad na tekstu, istraživanje, pisanje, razgovor, izlaganje, crtanje, izrada ukrasnih predmeta sa zadanim motivima, izrada stripa
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta na Danima hrvatskoga jezika (otvoreni sat, izložba) u školskoj knjižnici - bogaćenje kulturnog života u školi, - jačanje komunikacijskih sposobnosti - očuvanje kulturne baštine - samostalno i grupno predstavljanje učenik

PROJEKT "GEOMETRIJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU"

Razred: 6.a, 6.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecati i primijeniti znanja iz geometrije (kvadrat, pravokutnik i trokut), izračunavanje njihovih površina, te primjena naučenog u svakodnevnom životu. - Razvijati i poticati kreativnosti kroz povezanost geometrije i likovnog izražavanja (dizajn i primjenjena umjetnost).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje - poticanje osjećaja za kulturnu baštinu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice matematike i likovne kulture Zorica Jerčić i Ilonka Poljak, te učenici i razrednici 6.a i 6.b razreda - vanjski suradnik : stručni vodič
VREMENIK	<p>Studeni i prosinac 2010. godine</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi terenske nastave (prijevoz, vodič, ulaznice) - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji ljepilo, flomasteri, boje za staklo i staklo) - troškovi prezentacije - troškovi organizacije i priprema voditelja projekta Zorice Jerčić i Ilonke Poljak po 25 nastavnih sati(priprema i prijava projekta, priprema materijala, organizacija sastanaka svih sudionika projekta, organizacija terenske nastave, dodatni rad s učenicima, izrada postera i plakata, prezentacija projekta) - troškovi ostalih sudionika u projektu po 8 nastavnih sati za jednu osobu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radni sastanci voditelja - geometrija kroz povijest – referat u razredu - terenska nastava – uvod u projekt , istraživanje(fotografiranje) - likovno istraživanje i izvedba (okviri za slike; vitraj sa geometrijskim motivima) , izračunavanje površina - izrada postera i plakata - prezentacija u atriju škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - prezentacija projekta u atriju škole - predstavljanje uradaka na " Danu otvorene škole"

Razred: 6.a, 6.b

CILJ	Stjeći i proširiti znanje o sinjskoj alci te povijesnim događajima koji su utjecali na razvoj te viteške igre, vrednovati i tumačiti posljedica sukoba Hrvatske s Turcima.
NAMJENA	Kod učenika razvijati ljubav prema kulturnoj baštini domovine, razvijati toleranciju, vježbati skupni rad, promatrati povijesne događaje iz perspektive vremena u kojem su se dogodili.
NOSITELJ	Marija Krstinić (predmeti uključeni u projekt-Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Vjeronauk, Geografija)
VREMENIK	Svibanj 2011.
TROŠKOVNIK	putna karta do Sinja i ulaznica za muzej
NAČIN REALIZACIJE	kroz terensku nastavu uporabom kombinirane metode
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanjem učenika, ocjenom u rubriku zalaganje

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e

CIJ	Upoznati učenike s raznim oblicima energije, te njezinim korisnim i štetnim učincima u životu čovjeka.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja te povezivanja nastavne građe. - Razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno pomaganje i poštivanje. - Poticati osjećaj za očuvanje okoliša. - Shvaćanje važnosti obnovljivih izvora energije.
NOSITELJ	Voditelji projekta: Zorica Jerčić, Žana Devivi Suradnici: Vibor Velčić, Vesna Buljan, razrednici i učenici sedmih razreda
VREMENIK	Ožujak i travanj 2011. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi terenske nastave (prijevoz , vodič kroz hidroelektranu) - potrošni materijal (hamer papir, ljepilo, flomasteri, pribadače...) - troškovi organizacije i pripreme projekta Zorice Jerčić i Žane Devivi po 25 sati svaka (priprema i prijava projekta, priprema materijala, organizacija i održavanje sastanaka svih sudionika projekta, organizacija terenske nastave, dodatni rad s učenicima, izrada postera i plakata, prezentacija projekta) - troškovi ostalih sudionika projekta po 8 sati za jednu osobu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radni sastanci voditelja - terenska nastava - snimanje materijala na terenu za izradu postera - prikupljanje materijala s interneta - izrada postera - prezentacija u atriju škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - korelacija sa drugim predmetima - predstavljanje projekta u atriju škole - prezentacija na Festivalu znanosti

Razred: 7. i 8. r.

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s nastankom i poviješću naših knjižnica - prepoznati značaj knjižnice i njene uloge u kulturi grada Splita - upoznati povijest pisma i knjige
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje života i rada osoba koje su pridonijele osnutku i razvoju knjižnica - istraživanje značaja knjižnica u odgoju i obrazovanju učenika - upoznavanje knjižnica i njihovog fonda kao nepresušnog izvora znanja i njihovog značaja za kulturu našeg naroda
NOSITELJ	knjižničarka Vera Pandurov u suradnji s učiteljicama hrvatskoga jezika: Iskra Šišara, Neda Lelas, Barbara Donkov-Zorčić, Katarina Piveta-Vidučić, Dolores Kuić i Maja Ćurković i učiteljicom likovne kulture Ilonkom Poljak
VREMENIK	prije početka proljetnih praznika
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata, autobusne karte za učenike koji će posjećivati knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	metoda proučavanja, rada na tekstu, razgovora, poučavanja; individualno istraživanje, rad u grupi
NAČIN VREDNOVANJA	kroz uspjeh održane prezentacije

Razred: 7. i 8. r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa stvaralaštvom kompozitora Vatroslava Lisinskog i njegovog doprinosa hrvatskoj glazbenoj kulturi - razvijati ljubav prema glazbi, ali i umjetnosti uopće - uočiti važnost doprinosa naših stvaralaca za promicanje Hrvatske u svijetu - pobuditi interes za daljnje upoznavanje hrvatskih kompozitora - upoznati učenike sa glazbeno – scenskim izričajem
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje života i glazbenog stvaralaštva hrvatskog kompozitora - uočavanje njegovog mjesta u određenom glazbenom pravcu i povijesnom razdoblju u kom je djelovao - proučavanje i odabir glazbenih djela za predstavljanje u sklopu priredbe
NOSITELJ	učitelj glazbene kulture Ivica Juretić, učiteljice hrvatskoga jezika: Iskra Šišara, Neda Lelas, Barbara Donkov-Zorčić, Katarina Piveta-Vidučić, Dolores Kuić i Maja Ćurković, učiteljica likovne kulture Ilonka Poljak, knjižničarka Vera Pandurov
VREMENIK	15. prosinca 2010.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata, troškovi male zakuske
NAČIN REALIZACIJE	metoda proučavanja, rada na tekstu, razgovora, poučavanja; individualno istraživanje, rad u grupi; slušni primjeri, vokalno instrumentalna izvedba učenika
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje kroz uspješnost priredbe

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti djecu nizu sadržaja vezanih za film, tehničkih vještina upravljanja pomagalima i instrumentima kao što su: kamera, kompjutor, fotoaparat, rasvjeta i sl. - Što je to gluma i tko su glumci-vježbanje glume. - Rad sa kamerom-kamermani - Redatelj u filmu - Scenarist u filmu-pisanje scenarija (sve prema interesu učenika) - Rasvjeta na filmu, pozornici i sl.
NAMJENA	Mali reporteri snimaju reportaže po gradu, školi...SNIMANJE DJEČ.IGRANOG FILMA
NOSITELJ	Petar Šimundža, učitelj iz OŠ Blatine-Škrape, mladi filmski radnici: Nera Matas-Mioč i Toni Mijač
VREMENIK	OŠ Blatine-Škrape, u dogovorenim terminima po grupama (max 25 djece)
TROŠKOVNIK	Najam profesionalne kamere, uredski materijal, CD-ovi i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u pripremljenoj učionici za rad ove radionice, OŠ Blatine-Škrape
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena napravljenih (snimljenih) materijala, filmova i dokumentarnih uradaka.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - informirati roditelje o trendovima eksperimentiranja učenika sa sredstvima ovisnosti i o njihovim dugoročnim utjecajima na fizičko i mentalno zdravlje - povećati razinu znanja i vještina roditelja, potrebnih za kvalitetniju obiteljsku interakciju i efikasnije postizanje odgojnih uloga. - skrenuti pozornost roditelja na važnost roditeljske uloge u prevenciji ovisničkih oblika ponašanja - razvijati suradnju škole i obitelji u preventivnom djelovanju
NAMJENA	<p>Primjenom interaktivnih metoda kroz radionice će se raditi na stavovima i uvjerenjima roditelja, kao i na samoprocjeni vlastitog ponašanja i osjećaja osobnog zadovoljstva u ulozi roditelja.</p>
NOSITELJ	<p>Udruga Mentor, Split – Ulica Slobode 24 (Gradski kotar Bol) Voditeljica radionica: Nives Urlić</p>
VREMENIK	<p>Rujan – okupljanje grupe, prva radionica Listopad, Studeni – druga, treća, četvrta i peta radionica Prosinac – šesta radionica, vrednovanje provedbe Vrijeme provedbe prilagođeno je rokovima ugovora o financijskoj potpori udruge Mentor i MOBMS-a, kao i dinamici školske godine i mogućnostima škole.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove provedbe programa sufinanciraju OŠ Split 3 (prostor za radionice) i udruga Mentor (naknade izvoditelja) - financijska sredstva su osigurana putem prijave na javni poziv Ministarstvu obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Program će se realizirati kroz ciklus od šest radionica za jednu grupu roditelja učenika šestih razreda. Radionice će se održavati svaki drugi tjedan u poslijepodnevnim satima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Provedba programa će se vrednovati temeljem prikupljenih instrumenata praćenja: prijavnice za sudjelovanje, liste sudionika radionica, usmene i pismene povratne informacije sudionika, povratne informacije stručne službe škole, izvještaj voditeljica radionica, evaluacijski upitnik (nakon pojedinačnih radionica i evaluacija cjelokupnog ciklusa). Indikatori uspješnosti provedbe su: broj održanih radionica vs. broj planiranih radionica, broj roditelja koji sudjeluju u radionicama, relevantnost sadržaja za sudionike, intenzitet uključenosti sudionika, iskazana zainteresiranost za nastavak radionica.</p>

Teme radionica:

Kako učinkovito komunicirati s djetetom? - Samoprocjena vlastitog ponašanja tijekom razgovora, prepoznavanje poruka koje čine komunikaciju između roditelja i djeteta neučinkovitom (Ti-Ja poruke), prakticiranje vještine aktivnog slušanja.

Kako razvijati samosvijest i samopouzdanje djeteta? - na čemu se temelji samosvijest i samopouzdanje djeteta, kako prepoznati nisko samopouzdanje i što za dijete znači nisko samopouzdanje, kako pomoći djetetu da razvije osjećaj vlastite vrijednosti i pozitivnu sliku o sebi?

Kako reći «Ne!» - čemu služe pravila, osobne i društvene granice, granice i stilovi roditeljskog odgoja, kako odrediti granice, kada biti dosljedan/na?

Kako razvijati odgovorno ponašanje djeteta? – razvojne faze djeteta i odgovornost, matrica odgovornosti, društvena i osobna odgovornost, odgovornost i potreba za uvažavanjem, preodgovorna djeca.

Kako zaštititi dijete od ovisnosti? – zašto mladi eksperimentiraju sa sredstvima ovisnosti, rizični i zaštitni faktori za razvoj ovisnosti, kako prepoznati znakove uzimanja sredstava ovisnosti, kako razgovarati s djecom o sredstvima ovisnosti.

JEDNODNEVNI IZLET

Razred: 1.-3. r

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote- boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati ljubav prema zavičaju- povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanje novih znanja
NOSITELJ	učenici i učitelji
VREMENIK	Krajem svibnja 2011. godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i organizacije izleta, oko 250 kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- putovanje autobusom do odredišta, te obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- razgovor nakon izleta- prepričavanje događaja i doživljaja- izrada plakata

Razred: 4. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite zavičaje Republike Hrvatske - upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti - razvijati svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu - razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu - upoznavanje domovine - razvijanje ljubavi prema domovini i ekološke svijesti
NOSITELJ	učitelji 4.r: Sandra Podrug, Dunja Matkovic, Ivan Perković i Ankica Marković
VREMENIK	u lipnju 2011.
TROŠKOVNIK	cijene prijevoza, smještaja u hotelu, vodiča, ulaznica i osiguranja putnika (prema ponudi agencija)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje i posjeti različitim destinacijama - metoda promatranja, izlaganja, razgovora, istraživanja i demonstracije
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - opis doživljaja - zadovoljstvo učenika i roditelja

JEDNODNEVNI IZLET

Razred: 5. - 8.r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje- upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti- upoznati tradiciju i način života ljudi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Izlet je osmišljen kao prigoda za upoznavanje zavičaja kako u njegovim prirodnim ljepotama tako i s obzirom na njegovu kulturnu baštinu. Kroz samo putovanje se kod djece razvija kultura putovanja i osjećaj za ljepotu u upoznavanju znamenitosti i posebnosti našega zavičaja. Važan aspekt izleta je svakako razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima.- Osigurati vrijeme za druženje igru i druge oblike kreativno ispunjenog slobodnog vremena
NOSITELJ	Učenici, razrednici, roditelji, turistička agencija
VREMENIK	Lipanj 2011.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izleta za školsku godinu 2010. / 2011. u suradnji s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta- odaziv učenika- analiza izleta- izrada referata i plakata

EKSKURZIJA

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d

CILJ	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i atrakcijama Hrvatske, zajedničko druženje učenika unutar razredne zajednice i njihovih nastavnika, poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadništva razrednoj zajednici, njegovati tradiciju i narodne običaje, razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima sedmih razreda (7.a, 7.b,7.c,7.d)
NOSITELJ	7.a - razrednica Zorica Jerčić 7.b - razrednica Ivana Zrinušić / Belinda Buzov – zamjena 7.c - razrednica Rajna Dužević 7.d - razrednica Anita Goleš /Dolores Kuić- zamjena
VREMENIK	Kolovoz ili rujan 2011.godine
TROŠKOVNIK	Troškovnik u potpunosti snose roditelji učenika koji idu (plaćanje aranžmana i učeničkog džeparca).
NAČIN REALIZACIJE	Petodnevna ekskurzija će se odvijati tijekom 2011. godine po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija.
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom putovanja i nakon povratka, objavljivanje dojmova prijateljima, rodbini, nastavnicima. Fotografiranje, vođenje dnevnika putovanja, reportaža u školskom listu.