

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

1. ožujka 2023.

4. razred – rješenja

OVDJE SU DANI NEKI NAČINI RJEŠAVANJA ZADATAKA. UKOLIKO UČENIK IMA DRUGAČIJI POSTUPAK RJEŠAVANJA, ČLAN POVJERENSTVA DUŽAN JE I TAJ POSTUPAK BODOVATI I OCIJENITI NA ODGOVARAJUĆI NAČIN.

1.

$$\begin{aligned} & \text{Deer} + \text{Wild boar} + \text{Rabbit} + \text{Partridge} + \text{Fox} = 147 \text{ kg} \\ & \text{Deer} + \text{Wild boar} = 135 \text{ kg} \\ & \text{Rabbit} + \text{Partridge} = 5 \text{ kg} \\ & \text{Partridge} + \text{Fox} = 8 \text{ kg} \\ & \text{Wild boar} + \text{Rabbit} = 104 \text{ kg} \end{aligned}$$

Kolika je masa pojedine životinje?

Koliko je kilograma $\text{Deer} + \text{Rabbit} + \text{Fox} = ?$

Prvo rješenje.

$$\begin{aligned} & (\text{Deer} + \text{Wild boar}) + (\text{Rabbit} + \text{Partridge}) + \text{Fox} = 147 \text{ kg} \\ & 135 + 5 + \text{Fox} = 147 \text{ kg} \\ & \text{Fox} = 7 \end{aligned}$$

1 BOD

1 BOD

$$\begin{aligned} & \text{Deer} + (\text{Wild boar} + \text{Rabbit}) + (\text{Partridge} + \text{Fox}) = 147 \text{ kg} \\ & \text{Deer} + 104 + 8 = 147 \\ & \text{Deer} = 35 \end{aligned}$$

1 BOD

1 BOD

$$\begin{aligned} & \text{Deer} + \text{Wild boar} + (\text{Rabbit} + \text{Partridge}) + \text{Fox} = 147 \text{ kg} \\ & 35 + \text{Wild boar} + 5 + 7 = 147 \\ & \text{Wild boar} = 100 \end{aligned}$$

1 BOD

1 BOD

 +  = 104 kg

100 +  = 104

 = 4

1 BOD

 +  = 5 kg

4 +  = 5

 = 1

1 BOD

Lisica ima 7 kg, jelen 35 kg, vepar 100 kg, zeko 4 kg, a fazan 1 kg.

1 BOD

Napomena 1: Ako uz sliku (ili puno ime) svake životinje piše masa s istaknutom mjernom jedinicom (kg) ovaj bod je uključen i bez formalno pisanog odgovora.

 +  +  = 35 + 4 + 7 = 46 kg.

Lisica, zeko i jelen zajedno imaju 46 kg.

1 BOD

Napomena 2: Ako je masa životinja napisana u slikovnom zapisu s istaknutom mjernom jedinicom (kg) ovaj bod je uključen i bez formalno pisanog odgovora.

.....UKUPNO 10 BODOVA

Drugo rješenje.

Označimo s j masu jelena, sa s masu svinje, sa z masu zeca, s p masu ptice i s l masu lisice u kilogramima.

Tada vrijedi:

$$j + s + z + p + l = 147,$$

$$j + s = 135$$

$$z + p = 5$$

$$p + l = 8$$

$$s + z = 104$$

Uvrstimo:

$$j + s + z + p + l = 147$$

$$135 + 5 + l = 147$$

1 BOD

$$l = 147 - 135 - 5$$

$$l = 7$$

1 BOD

$$j + 104 + 8 = 147$$

$$j = 147 - 104 - 8$$

1 BOD

$j = 35$	1 BOD
$35 + s + 5 + 7 = 147$	1 BOD
$s = 147 - 35 - 5 - 7$	
$s = 100$	1 BOD
$100 + z = 104$	
$z = 104 - 100$	
$z = 4$	1 BOD
$4 + p = 5$	
$p = 1$	1 BOD
Lisica ima 7 kg, jelen 35 kg, vepar 100 kg, zeko 4 kg, a fazan 1 kg.	1 BOD
$j + z + l = 35 + 4 + 7 = 46$ kg. Lisica, zeko i jelen zajedno imaju 46 kg.	1 BOD
.....UKUPNO 10 BODOVA	

2. Na koliko različitih načina možemo novčanicu od 50 eura razmijeniti (usitniti) koristeći se kovanicama od 2 eura te novčanicama od 5 i 10 eura? Napiši sve mogućnosti.

Prvo rješenje.

Da bi ukupni zbroj vrijednosti svih odabranih novčanica bio 50, među njima:

novčanica od 10 eura može biti 0, 1, 2, 3, 4 ili 5,

novčanica od 5 eura može biti 0, 2, 4, 6, 8 ili 10,

a kovanica od 2 eura može biti 0, 5, 10, 15, 20 ili 25.

2 BODA

Popisujemo trojke slažući prvo kovanice od 2, novčanice od 5 pa od 10 eura:

(0,0,5), (0,2,4), (0,4,3), (0,6,2), (0,8,1), (0,10,0)

(5,0,4), (5,2,3), (5,4,2), (5,6,1), (5,8,0)

(10,0,3), (10,2,2), (10,4,1), (10,6,0)

(15,0,2), (15,2,1), (15,4,0)

(20,0,1), (20,2,0)

(25,0,0)

po tri trojke nose 1 BOD

Ima ukupno 21 različiti način.

1 BOD

Napomena: Ako učenik bez uvodnog pojašnjenja, koje nosi 2 BODA, popiše sve trojke i odgovori na pitanje (1 BOD) dobiva svih 10 BODOVA. Ako sustavno ispisuje trojke pa je izostavio jedno rješenje dobiva ukupno 8 BODOVA, a ako je izostavio 2 ili 3 rješenja dobiva ukupno 7 BODOVA.

.....UKUPNO 10 BODOVA

Drugo rješenje.

U tablici ćemo prikazati sve mogućnosti:

Broj novčanica od 10 eura	Broj novčanica od 5 eura	Broj kovanica od 2 eura	
0	0	25	50
0	1	/	$50 - 5 = 45$
0	2	20	$10 + 40 = 50$
0	3	/	$50 - 15 = 35$
0	4	15	$20 + 30 = 50$
Zaključujemo da novčanica od 5 eura mora biti paran broj.			
0	6	10	$30 + 20 = 50$
0	8	5	$40 + 10 = 50$
0	10	0	50
1	0	20	$10 + 40 = 50$
1	2	15	$10 + 10 + 30 = 50$
1	4	10	$10 + 20 + 20 = 50$
1	6	5	$10 + 30 + 10 = 50$
1	8	0	$10 + 40 = 50$
2	0	15	$20 + 30 = 50$
2	2	10	$20 + 10 + 20 = 50$
2	4	5	$20 + 20 + 10 = 50$
2	6	0	$20 + 30 = 50$
3	0	10	$30 + 20 = 50$
3	2	5	$30 + 10 + 10 = 50$
3	4	0	$30 + 20 = 50$
4	0	5	$40 + 10 = 50$
4	2	0	$40 + 10 = 50$
5	0	0	50

9 BODOVA

50 eura možemo razmijeniti na 21 različiti način.

1 BOD

Napomena: Ako učenik popiše sve trojke i odgovori na pitanje (1 BOD) ostvaruje pravo na svih 10 BODOVA. Ako sustavno ispisuje trojke pa je izostavio jedno rješenje, dobiva ukupno 8 BODOVA, a ako je izostavio 2 ili 3 rješenja dobiva ukupno 7 BODOVA.

..... UKUPNO 10 BODOVA

3. Putnički vlak koji putuje od Osijeka do Zagreba svake 3 minute prijeđe 5 km. Drugi putnički vlak koji putuje iz Splita do Zagreba svake 2 minute prijeđe 3 km. Duljina puta vlaka koji putuje od Osijeka do Zagreba iznosi 275 km, a duljina puta vlaka koji putuje od Splita do Zagreba iznosi 405 km. U koliko sati mora krenuti vlak iz Splita, a u koliko onaj iz Osijeka ako oba trebaju biti u 17 h u Zagrebu, a pri tome znamo da će vlak iz Splita (zbog loših vremenskih uvjeta) svakih 30 minuta kasniti jednu minutu?

Rješenje.

Ako putnički vlak od Osijeka do Zagreba svake 3 minute prijeđe 5 km, tada za cijeli put treba:

$$275 : 5 \cdot 3 = 55 \cdot 3 = 165 \text{ min.}$$

2 BODA

Budući da je $1\text{h} = 60\text{ min}$, put od Osijeka do Zagreba traje 2 h i 45 min. 1 BOD

Ako putnički vlak od Splita do Zagreba svake 2 minute prijeđe 3 km, tada za cijeli put treba:

$$405 : 3 \cdot 2 = 135 \cdot 2 = 270\text{ min.} \quad \text{2 BODA}$$

Budući da je $1\text{h} = 60\text{ min}$, put od Splita do Zagreba traje 4 h i 30 min. 1 BOD

Kako vlak iz Splita kasni 1 min svakih 30 min, on će ukupno kasniti:

$$4 \cdot 2 + 1 = 8 + 1 = 9\text{ min.} \quad \text{1 BOD}$$

Ukupno putovanje vlaka iz Splita do Zagreba iznosi 4 h i 39 min. 1 BOD

Da bi vlak iz Osijeka došao u Zagreb u 17 h (a putuje 2 h i 45 min) mora krenuti iz Osijeka

u 14 h i 15 min. 1 BOD

Da bi vlak iz Splita došao u Zagreb u 17 h (a putuje 4 h i 39 min) mora krenuti iz Splita

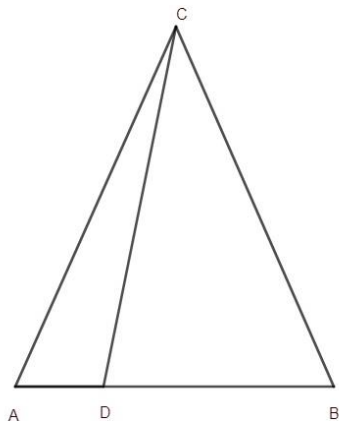
u 12 h i 21 min. 1 BOD

..... UKUPNO 10 BODOVA

4. Zadan je jednakokrani trokut ABC s osnovicom \overline{AB} duljine 65 cm i krakovima \overline{AC} i \overline{BC} duljine 80 cm. Na osnovici \overline{AB} odabrana je točka D takva da opseg trokuta ADC iznosi 173 cm, a opseg trokuta DBC iznosi 220 cm. Kolike su duljine dužina \overline{CD} , \overline{AD} i \overline{DB} ?

Prvo rješenje.

Skica:



1 BOD

Izračunajmo opseg trokuta ABC .

$$O_{ABC} = |AB| + |BC| + |CA|$$

$$O_{ABC} = 65 + 80 + 80$$

$$O_{ABC} = 225\text{ cm}$$

1 BOD

Zbroj opsega trokuta ADC i DBC je veći od opsega trokuta ABC za dvostruku duljinu stranice \overline{DC}

ili, kraće, $O_{ADC} + O_{DBC} = O_{ABC} + 2 \cdot |DC|$

3 BODA

pa vrijedi da je:

$$2 \cdot |DC| = 173 + 220 - 225$$

1 BOD

$$2 \cdot |DC| = 168$$

$$|DC| = 168 : 2$$

$$|DC| = 84\text{ cm}$$

1 BOD

Duljinu dužine \overline{AD} računamo iz opsega trokuta ADC .

$$80 + |AD| + 84 = 173 \quad 1 \text{ BOD}$$

$$|AD| = 173 - (80 + 84)$$

$$|AD| = 9 \text{ cm} \quad 1 \text{ BOD}$$

Duljinu dužine \overline{DB} računamo iz poznatih duljina dužina \overline{AB} i \overline{AD} .

$$|DB| = 65 - 9$$

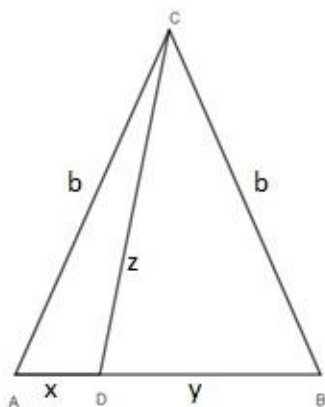
$$|DB| = 56 \text{ cm} \quad 1 \text{ BOD}$$

.....UKUPNO 10 BODOVA

Drugo rješenje.

Označimo s b duljinu kraka trokuta ABC , s x duljinu dužine \overline{AD} , s y duljinu dužine \overline{DB} i sa z duljinu dužine \overline{CD} . Iz navedenog slijedi da je osnovica \overline{AB} duljine $x + y = 65$ cm.

Skica:



1 BOD

Izračunajmo opseg trokuta ABC .

$$O_{ABC} = |AB| + |BC| + |CA|$$

$$O_{ABC} = 65 + 80 + 80$$

$$O_{ABC} = 225 \text{ cm} \quad 1 \text{ BOD}$$

Vrijedi da je

$$O_{ABC} = x + y + 2b \text{ tj. } 225 = x + y + 2b$$

$$O_{ADC} = x + b + z \text{ tj. } 173 = x + b + z$$

$$O_{DBC} = y + b + z \text{ tj. } 220 = y + b + z \quad 1 \text{ BOD}$$

Zbrojimo li opsege trokuta ADC i trokuta DBC dobivamo

$$173 + 220 = \underbrace{x + y + 2b + 2z}_{225} \quad 2 \text{ BODA}$$

pa slijedi da je:

$$2 \cdot z = 173 + 220 - 225 \quad 1 \text{ BOD}$$

$$2 \cdot z = 168$$

$$z = |DC| = 84 \text{ cm} \quad 1 \text{ BOD}$$

x računamo iz opsega trokuta ADC .

$$80 + x + 84 = 173$$

$$x = 173 - (80 + 84) \quad 1 \text{ BOD}$$

$$x = |AD| = 9 \text{ cm} \quad 1 \text{ BOD}$$

y računamo iz poznatih duljina dužina \overline{AB} i \overline{AD} .

$$y = 65 - 9$$

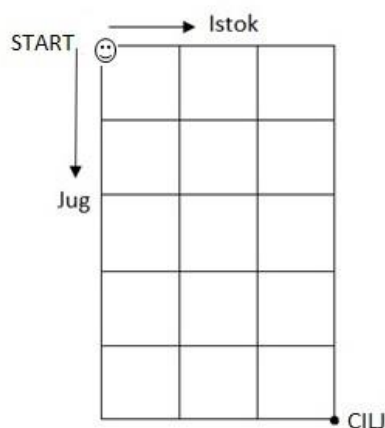
$$y = |DB| = 56 \text{ cm}$$

1 BOD

Napomena: Bodovi se ne oduzimaju za korištenje nepravilnih matematičkih oznaka ili nedostatak mjerne jedinice. Za 1 BOD na skici potrebno je imati pravilno označene vrhove svih navedenih trokuta (ne nužno u smjeru obrnuto kazaljka na satu).

..... UKUPNO 10 BODOVA

5. U računalnoj igrici Smješko mora doći od starta do cilja krećući se u smjeru istoka ili juga po stranicama zadane mreže. Mreža se sastoji od 15 jednakih kvadrata, a duljina stranice tog kvadrata iznosi jedan korak. (Npr. od starta do cilja može doći krećući se 3 koraka na istok pa 5 koraka na jug). Na koliko načina Smješko može doći do cilja? Obrazloži odgovor.

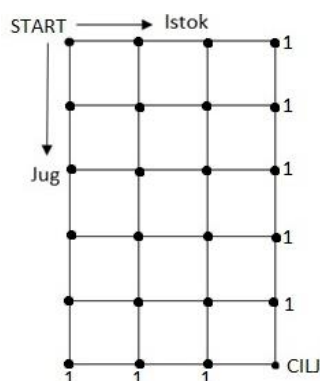


Prvo rješenje.

Kretanje za jedan korak u smjeru istoka kratko ćemo označavati s I, a kretanje za jedan korak u smjeru juga kratko ćemo označavati s J.

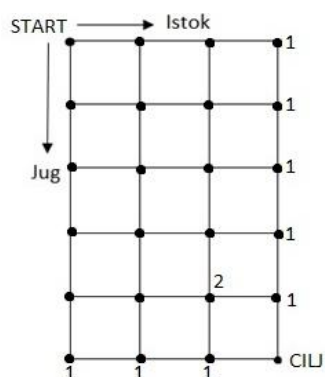
Označimo sve vrhove kvadrata s točkama. Iz svake točke Smješko može ići prema istoku ili jugu, a broj pored točke neka broji različite načine kretanja od tog mjesta do cilja.

Točkama iz kojih postoji samo 1 mogući put do cilja pridružiti ćemo broj 1.



2 BODA

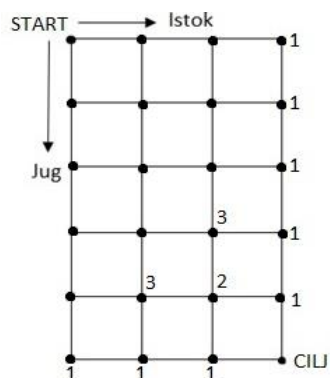
Promatramo kvadrat u donjem desnom uglu. Iz posljednje neoznačene točke do cilja možemo doći na 2 načina (IJ, JI). Stoga toj točki pridružujemo broj 2.



1 BOD

Iz točke iznad točke koji smo pridružili broj 2 možemo do cilja doći na 3 načina (IJJ, JJJ, JJI). Stoga njoj pridružujemo broj 3.

Isto vrijedi i za točku lijevo od točke kojoj smo pridružili broj 2. Iz nje također postoje 3 načina dolaska do cilja (IIJ, IJI, JII).

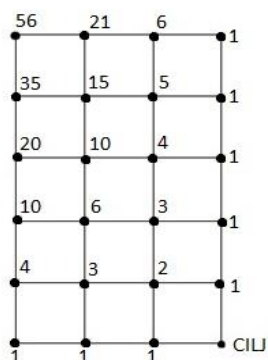


2 BODA

Zaključujemo da se za vrijednost pridružena svakoj pojedinoj točki dobije tako da zbrojimo vrijednosti točaka koje se nalaze jedno mjesto prema istoku i jedno mjesto prema jugu.

3 BODA

Popunjavanjem mreže imamo sljedeću sliku.



1 BOD

Dakle, mogući broj načina da Smješko dođe od starta do cilja je 56.

1 BOD

Napomena: Ako je učenik bez slike ispravno objasnio zaključak i točno rješenje ostvaruje pravo na 10 bodova, a ako učenik ima samo rješenje ostvaruje pravo na 1 bod. Djelomičnim zaključcima s točnim rješenjem može ostvariti najviše 8 bodova. Princip „slijedi grešku“ primjenjuje se samo uz točan zaključak (u slučaju krivog zbroja brojeva na susjednim vrhovima kvadrata).

.....UKUPNO 10 BODOVA

