
Kurikulum OŠ Split 3

šk. god.
2011./2012.

Split, rujan 2011.g.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./2008), Školski odbor Osnovne škole Split 3 na sjednici održanoj 29. rujna 2011. g. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za 2011./2012. školsku godinu

Školski kurikulum 2011./2012.

RAVNATELJ ŠKOLE

Zdravko Delaš

UVOD	6
OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	6
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE	6
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2010. -2012.g	7
ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA	9
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	10
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – RAZREDNA NASTAVA	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - PREDMETNA NASTAVA	15
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – PREDMETNA NASTAVA	19
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	22
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	25
IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK.....	26
IZBORNA NASTAVA - DODATNA AKTIVNOST- TALIJANSKI JEZIK	31
IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	32
MATEMATIČKO PODRUČJE	39
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – RAZREDNA NASTAVA.....	40
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – RAZREDNA NASTAVA.....	44
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – PREDMETNA NASTAVA.....	48
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	52
EKO GRUPA.....	53
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	55
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	56
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALA BILJNA LJEKARNA“	58
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: „UZGOJ I NJEGA UKRASNIH BILJAKA“	59
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE.....	60
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	61
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	62
MALI INFORMATIČARI	63
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	64
PROGRAMIRANJE – DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	68
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	69
MALI POVJESNIČARI	70
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	71
LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA (vjeronauk).....	79
GRUPA ZA VJERONAUČNU OLIMPIJADU	80

GRUPA ZA UREĐENJE PANOJA (vjeronauk).....	81
VJERONAUČNO-KARITATIVNA GRUPA.....	82
UMJETNIČKO PODRUČJE	83
KAZALIŠNA PREDSTAVA	84
LIKOVNA GRUPA.....	85
DRAMSKA SKUPINA	88
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	89
RECITATORSKA GRUPA	90
PLESNA GRUPA	93
FOLKLORNA SKUPINA	95
MALI ZBOR.....	96
PJEVAČKI ZBOR	97
NOVINARSKA-LITERARNA GRUPA.....	98
RADIJSKA GRUPA.....	99
IZBORNA NASTAVA – DOMAĆINSTVO (ODIJEVANJE)	101
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	102
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	103
SPORTSKA SKUPINA.....	104
SPORTSKI KRUŽOK	105
SPORTSKA GRUPA.....	106
RITMIČKA, SPORTSKA GIMNASTIKA I PLES	107
KOŠARKA	108
ODBOJKA	109
NOGOMET	110
RUKOMET	111
PROJEKT “TENIS U OSNOVNOJ ŠKOLI”.....	112
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZDRAVA PREHRANA.....	113
MEĐUPREDMETNE TEME	114
PROJEKT „NAŠA ŠKOLA NAŠA ODGOVORNOST”	115
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	116
IZVANUČIONIČNA NASTAVA: U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU – 1. RAZRED.....	117
IZVANUČIONIČNA NASTAVA -2. RAZRED	121
IZVANUČIONIČNA NASTAVA -3. RAZRED	122
ŠKOLA U PRIRODI – 4. RAZRED	126
TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I GEOGRAFIJE – MAKARSKO PRIMORJE	127
PROJEKT „ZANIMANJA LJUDI“	128
PROJEKT „ZDRAVA PREHRANA“	129
PROJEKT „PJEVAMO PJESNIKE“	130
PROJEKT „VODA“	131

PROJEKT „UČITI KAKO UČITI“	132
PROJEKT „TURISTIČKA KULTURA“	133
MINI PROJEKT „KAD SU MAME I TATE BILI MI“	134
MINI PROJEKT „NOVINE“	135
MINI PROJEKT „DIOKLECIJAN“ – IZVANUČIONIČNA NASTAVA	137
PROJEKT: PUTOVANJE U LONDON	138
IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA - PUTOVANJE U GARDALAND	139
EKSKURZIJA: AUSTRIJA)	140
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - POSJET KONCERTU GRUPE IAUTER IEBEN	141
IZVANUČIONIČNA NASTAVA „DANI NJEMAČKOG JEZIKA“	142
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – MORSKA OBALA	143
PROJEKT U REDOVNOJ NASTAVI KEMIJE	144
PROJEKT „GEOMETRIJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU“	145
PROJEKT: "PITAGORIN POUČAK"	146
IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE: SNAGA I KORISNOST	147
PROJEKT „KNJIŽEVNI VREMEPLOV“	148
POVIJEST OBITELJSKE KNJIŽNICE CAPOGROSSO-KAVANJIN	149
PROJEKT “DJEČJA FILMSKA RADIONICA” – SURADNJA OŠ SPLIT 3 I OŠ BLATINE-ŠKRAPE	150
JEDNODNEVNI IZLET – RAZREDNA NASTAVA	151
JEDNODNEVNI IZLET – PREDMETNA NASTAVA	152

UVOD

Pojam školskog kurikuluma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Odnos učenik- učitelj	1. Poboljšati komunikaciju, smanjiti «nespretnosti» i propuste u komunikaciji	1. Primijeniti anonimnu anketu o donosu učenik- učitelj u VI.- im razredima	1.1 Uputniici – fotokopiranje upitnika , provedba i obrada rezultata- pedagog-psiholog	1. provedba do 15. XI. 2009. obrada do 1. II. 2010	1. pedagog- psiholog	1. Ponovna primjena upitnika nakon 1 školske godine i utvrditi smanjenje negativne komunikacije.
		2. Postaviti «sandučić povjerenja» u školsku knjižnicu	2. drvo- materijal za izradu sandučića, rad majstora škole	2. do 1. X. 2009.	2. ravnatelj- majstor škole	2. dječji pisani iskazi na navedenu temu
		3. Dodatna edukacija učitelja na temu komunikacije	3. stručna služba i vanjski suradnici	do 15. IV. 2010.	3.1 pedagog- psiholog	3. Broj održanih predavanja i uključenost učitelja u navedena.
		3.1. Uvodno predavanje o kvalitetnoj komunikaciji na UV –stručna služba	3.1. stručna literatura i stručna znanja pedagoga- psihologa	do 1. XI. 2009.	3.2. ravnatelj, pedagog- psiholog	4. održani roditeljski sastanci i obuhvaćenost roditelja
		3.2. 2 predavanja vanjski suradnici	3.2 osiguravanje materijalnih sredstava za dolazak edukatora	do 1. III. 2010.	4. pedagog- psiholog- razrednici	
		4. Predavanja razrednika za roditelje 1.- 8. r o kvalitetnoj komunikaciji	4. stručna literatura i materijali te znanja pedagoga –psihologa i razrednika		5. psiholog	
5. Suočavanje sa stresom		do kraja školske godine 2010./2011.	6. psiholog			
6. Samoregulirano učenje		do kraja lipnja 2011.				

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
2. Odnos učitelja, roditelja i škole	Više uključiti roditelje u život i rad škole.	<p>Projekt „Moja škola-moja odgovornost“:</p> <p>Prezentacija projekta na SRO, Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima</p> <p>Učenička i roditeljska izrada izložbenih artikala za prodaju</p> <p>Dani otvorenih vrata škole – prodajna izložba učeničkih radova po odjelima za obnovu lektirskog fonda knjižnice i za potrebe razrednih odjela.</p> <p>Izrada zidnih novina</p> <p>Povratna informacija Vijeću roditelja i na web stranici škole o realizaciji projekta</p>	<p>izvješće o samovrednovanju škole, stručna znanja stručne službe i učitelja</p> <p>razni materijali za izradu materijala za prodaju, vještine roditelja, učenika i razrednika</p> <p>izložbeni stolovi, vrijeme učenika, učitelja i roditelja</p> <p>novac za papire, fotografije i sl., znanja, vještine i kreativnost učenika i učitelja</p> <p>izvješće o prikupljenim sredstvima, vrijeme voditelja</p>	<p>1.12.2009.</p> <p>do 1.5.2010.</p> <p>14.5.2010.</p> <p>15.1.2010.</p> <p>1.10.2010.</p> <p>13.5.2011.</p>	<p>stručna služba, razrednici, članovi Vijeća roditelja</p> <p>razrednici i učitelji likovne kulture</p> <p>Učiteljice: Neda Radica Mirjana Milardović Sandra Podrug Neda Lelas Ljerka Šarin Zorica Jerčić</p> <p>Katarina Piveta, uč.hrvatskog, Informatičar</p> <p>voditelji projekta, razrednici, informatičar</p> <p>Verica Baturina – koordinator aktivnosti, Žarko Čokljat, Ljubinka Jelaska, Mirjana Milardović, Mirjana Dedić, Sandra Podrug, Neda Lelas, Ljerka Šarin, Ilonka Poljak, Marija Krstinić i Mila Ozretić</p>	<p>broj prisutnih roditelja</p> <p>broj izložbenih artikala</p> <p>prkupljena materijalna sredstava, fotografije</p> <p>broj izlazaka primjeraka novina anketa na web stranici škole</p> <p>izvješća razrednika o uspješnosti realizacije projekta (prikupljenim sredstvima i njihovoj namjeni), fotografije</p>
	Povezivati školu i obitelji, unaprijediti i poboljšati komunikaciju s učenicima, kao i među učiteljima.	<p>Projekt „Moja škola-moja odgovornost“ –šk.god. 2010./2011.</p>				

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno-humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK

ENGLISKI JEZIK

TALIJANSKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK



Razred: 1. razredi

CIJ	Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi).
NAMJENA	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	učitelji prvih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Ankica Perišić, Neda Radica
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 2. razredi

CIJ	- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	- učitelji drugih razreda: Lucija Marunica, Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Dunja Matkovic, Ivana Nižetić, Zvonka Milanović i Elza Repanić
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 3. razredi

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom/posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - vježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja - razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije
NOSITELJ	učitelji trećih razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Stanić, Ivana Vidošević i Danijela Ohnjec
VREMENIK	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje i ispis dodatnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani rad, rad u paru, rad u skupini - metode i oblik rada prilagoditi potrebama pojedinog učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika - usmena i pismena provjera znanja

Razred: 4. razredi

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa - osposobiti učenike za samostalno jezično izražavanje (usmeno i pisano) - usvojiti temeljne pojmove iz književnosti - razvijati interes i ljubav prema čitanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada (omogućiti dodatno vrijeme za rad)
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji četvrtih razreda: Verica Baturina, Ksenija Pribilović i Gordana Bobeta
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja i prikladnih pisanih i slikovnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine

Razred: 5. r.

CILJ	Osposobiti učenike 5. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 5. razreda
NAMJENA	Pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave.
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) .</p> <p>Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu</p> <p>Pravopis:</p> <p>Pisanje riječi sa č/ć, ije/ je</p> <p>Veliko početno slovo u nazivima država, zemalja</p> <p>Slovnica:</p> <p>Jednoznačnost i višeznačnost riječi</p> <p>Predikat i subjekt</p> <p>Prilozi, prijedlozi, veznici, uskllici, čestice</p> <p>Sklonidba imenica (padeži)</p> <p>Sklonidba pridjeva i stupnjevanje</p> <p>Brojevi i zamjenice</p> <p>Frontalni i individualni rad</p> <p>Pisanje, čitanje, rad na tekstu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

Razred: 6. r.

CILJ	Osposobiti učenike 6. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 6. razreda
NAMJENA	Pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) .</p> <p>Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu</p> <p>Pravopis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veliko i malo slovo u pisanju društava, udruga, skupova 2. Upravni govor 3. Pisanje zareza u složenoj rečenici 4. Pravilno pisanje č/d, ije/je, dž/đ. <p>Hrvatski jezik i jezično izražavanje: prepričavanje</p> <p>Slovnica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zamjenice 2. Glagoli (infinitiv, glagolski vid, glagolski pridjev i imenica, Glagolska vremena, glagolski načini), vrste predikata. <p>Frontalni i individualni rad</p> <p>Pisanje, čitanje, rad na tekstu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

Razred: 7. r.

CILJ	Osposobiti učenike 7. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 7. razreda
NAMJENA	Pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) .</p> <p>Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu</p> <p>Pravopis:</p> <p>Pisanje riječi sa č/ć, ije/ je</p> <p>Pisanje velikog slova u nazivima događaja, skupova, ustanova</p> <p>Slovnica:</p> <p>Služba riječi u rečenici (PO, objekt, atribut i apozicija, subjekt i predikat)</p> <p>Sinonimi, antonimi</p> <p>Jednostavna i složena rečenica</p> <p>Nezavisno složena rečenica (vrste)</p> <p>Zavisno složena rečenica (vrste)</p> <p>Naglasak</p> <p>Naglašene i nenaglašene riječi</p> <p>Frontalni i individualni rad</p> <p>Pisanje, čitanje, rad na tekstu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

Razred: 8. r.

CILJ	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja od 1. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji nisu usvojili sadržaje na satu redovne nastave. - Usvojiti jezične sadržaje sustavnim vježbanjem i ponavljenjem pravopisnih i pravogovornih pravila
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	jedan sat tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	školski udžbenik i nastavni listići, troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...).</p> <p>Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu Pravopis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veliko i malo slovo u pisanju društava, udruga, skupova. 2. Pisanje višočlanih imena 3. Upravni govor 4. Pisanje zareza u složenoj rečenici 5. Pravilno pisanje č/d, ije/je, dž/đ. <p>Slovnica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastajanje riječi 2. Podrijetlo riječi 3. Glasovi 4. Glasovne promjene 5. Višestruko složena rečenica 6. Izricanje pogodbe, mogućnosti i želje 7. Red riječi u rečenici 8. Izricanje istovremenosti i prijevremenosti u rečenici 9. Istozvučnice, istopisnice i istoobličnice 10. Životopis, molba, dopis 11. Ponavljanje jezičnog gradiva od petog do osmog razreda. <p>Frontalni i individualni rad Pisanje, čitanje i rad na tekstu</p>
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

Razred: 7. i 8. razredi „A“ smjene

CIJ	Proširiti znanje iz hrvatskoga jezika sadržajima koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave, osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, razvijati jezičnu kulturu govorenja i pisanja, pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Samostalno se služiti jezičnim priručnicima, usvojiti pravopisno i jezično gradivo od 5. do 7. razreda, upoznati se s poviješću hrvatskoga književnoga jezika od početaka do 20.stoljeća.
NOSITELJ	Barbara Donkov-Zorčić
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	jezični priručnici, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	<i>Metode rada:</i> metoda razgovora, rada na tekstu, samostalnog rješavanja zadataka, problemsko istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje, demonstracija <i>Oblici rada:</i> individualno, u paru, u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti ostvareno kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, te opisnim praćenjem rada učenika tijekom školske godine.

Razred: 7. i 8. r

CIJLJ	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike sedmog i osmog razreda za natjecanje iz hrvatskoga jezika - poticati učenike na razvijanje kulture govorenja i pisanja - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje i proširivanje znanja iz jezičnog gradiva 7. i 8. razreda - služba riječi u rečenici - nezavisno složene rečenice (uporaba zarezova) - zavisno složene rečenice (naglasak na razlikovanju uzroka i namjere) - izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici - nastajanje i podrijetlo riječi - tvorba riječi - glasovi - glasovne promjene - naglasci - sinonimi, homonimi, antonimi - frazemi - povijest jezika - proučavanje narječja s naglaskom na čakavsko narječje - upravni govor - pravilno pisanje č/ć, ije/je, đ/ dž - pravilno pisanje višečlanih imena u nazivima ustanova, udruga, skupova
NOSITELJ	Maja Ćurković
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	jezični priručnici, vježbenica, troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionički rad - frontalni i individualni rad - pisanje, čitanje i rad na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	usvojenost znanja provjerava se na natjecanjima iz hrvatskoga jezika

Razred: 5.c i 5.d

CIJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJ	Anita Žižić (5.c) Zorana Čokljat (5.d)
VREMENIK	jednom tjedno tijekom školske godine, u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - dodatni zadatci (roditelji i škola) - udžbenik i radna bilježnica Dip in 5
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

CIJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika s naglaskom na učenike koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	razvijati vještine govora i pisanja; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježbati rješavanje kontrolnih radova; ponavljati i utvrđivati gramatičke cjeline, vježbati konverzaciju; nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi
NOSITELJ	Anđelka Ivković (6.a) Zorana Čokljat (6.c) Anita Žižić (6.d i 6.e)
VREMENIK	jednom tjedno tijekom školske godine, u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - dodatni zadatci (roditelji i škola) - udžbenik i radna bilježnica Dip in 6
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e

CIJ	pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	ponavljati i utvrđivati gramatičke cjeline, vježbati konverzaciju; nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi; razvijati sposobnosti i vještine učenja engleskog jezika; pomoći u pripremi za kontrolne radove; poticati grupni rad i rad u paru (za lakše usmeno izražavanje na engleskom jeziku)
NOSITELJ	Anđelka Ivković (7.a, 7.b) Zorana Čokljat (7.c, 7.d i 7.e)
VREMENIK	jednom tjedno tijekom školske godine, u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - dodatni zadatci (roditelji i škola) - udžbenik i radna bilježnica Way to Go 4 plus
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

CIJ	Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti djece za engleski jezik.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika- proširenje vokabulara iz engleskog jezika
NOSITELJ	Denis Gracin (8.a) Anđelka Ivković (8.b i 8.c) Anita Žižić (8.d i 8.e)
VREMENIK	tijekom školske godine, u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za fotokopiranje- bilježnice- gramatika- rječnici- udžbenici Way to Go 5 plus, Dip in 8- zadatci iz gramatike
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- ostvarenost planiranog- uspješnost na natjecanjima u 8. razredu, brojnost učenika na dodatnoj nastavi

Razred: 1. godina učenja- 4.razred

CILJ	<p>Uvođenje novog jezičnog sustava (drugi strani jezik).</p> <p>Oспособiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika.</p> <p>Razvijanje osnovne komunikacije.</p> <p>Razvijanje kreativnih sposobnosti.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika.</p> <p>Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka.</p> <p>Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.</p>
NOSITELJ	<p>Ivana Vučetić . (4.a / b, c, d razred)</p>
VREMENIK	<p>Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati).</p>
TROŠKOVNIK	<p>fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn tinta za štampač i papir za umnožavanje- 320 kn</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru.</p> <p>Pismeni i usmeni zadaci.</p> <p>Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija.</p> <p>Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figurica.</p> <p>Igre .</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine.</p> <p>Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti.</p> <p>Učenički radovi izloženi na panou.</p>

Razred: 2. godina učenja- 5.razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije - Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem. - Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika - Razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji - Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji - Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka - Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji - Razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanjem - Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju - Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NOSITELJ	Ivana Vučetić (5.a, b, c, d razred)
VREMENIK	Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati).
TROŠKOVNIK	fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn tinta za štampač i papir za umnožavanje- 320 kn
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. Pismeni i usmeni zadaci. Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija. Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figurica. Igre .
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine. Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti. Učenički radovi izloženi na panou.

Razred: 6a/b, 6c, 6d, 6e – 3. godina učenja

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - -stjecati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture - -senzibilirati učenike na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem - -razvijati strategije učenja i primjene znanja - -razvijati sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskoga jezika - razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji - razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji - razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova talijanskoga jezika u govornoj interakciji i produkciji - sposobnost razumijevanja čitanjem - sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskoga jezika u pisanju - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje kreativnih vještina na području stranog jezika
NOSITELJ	Andrea Petrović Vidović (6a/b, 6d, 6e); Ivana Vučetić (6c)
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine. Uk. broj sati prema godišnjem planu i programu – 70.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 200 kuna; Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata: 50 kuna; Tinta za pisač te papir za umnožavanje: 320 kuna
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - -primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru - -pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata o primjerima pisanja razglednica na talijanskom jeziku, pisanje kraćih sastava - -gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - -putem zadataka objektivnoga tipa - -usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje - -zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini - -vrednovanje uspješnosti radova - -učenički radovi izloženi na panou

Razred: 7a/b, 7c, 7d, 7e – 4. godina učenja

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poučavati učenike usvajanju talijanskoga jezika i razvijanju kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja - poticati i kontinuirano unapređivati učenje talijanskoga jezika - osposobiti učenike za učenje, razumijevanje, govorenje - motivirati učenike za slobodno izražavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskoga jezika - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline
NOSITELJ	Andrea Petrović Vidović
VREMENIK	nastava se izvodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje dodatnih materijala, testova i sl. 200 kn - tinta za pisač i papir za umnožavanje 320 kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - strategijom učenja i primjenom znanja u pisanom i usmenom obliku - stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave - služeći se dostupnim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi - rad u manjim skupinama - primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem zadataka objektivnoga tipa - usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje - zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini - vrednovanje uspješnosti radova - učenički radovi izloženi na panou

Razred: 5.godina učenja- 8.razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnom životu - Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije te usvajanje elemenata sociokulture - Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje gramatičkih struktura i leksika - Upoznavanje s talijanskom kulturom, običajima i civilizacijskim vrijednostima (talijanska moda) - Razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika; - - Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline
NOSITELJ	<p>Božena Bareta- VIII.a/b, VIII. d</p> <p>Ivana Vučetić- VIII. c, VIII. e</p>
VREMENIK	<p>2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn</p> <p>Tinta za štampač i papir za umnožavanje- 320 kn</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. - Usmeni i pismeni zadaci - Obrada tekstova i dramatizacija - Obrada pjesama poznatih talijanskih pjevača - Prezentacije na temu «Talijanska moda i stilisti» - - Dijalozi na određenu temu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmene provjere i pismeno rješavanje zadataka - Zalaganje na nastavi - Kontinuirano praćenje postignuća učenika u grupi i individualno - Uređenje panoa - Sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika

Razred: 8. razredi

CIJ	Uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije i razumijevanja teksta, pisanje sastava i bilježaka nakon odslušanoga ili pročitana teksta
NAMJENA	Priprema za natjecanje iz talijanskog jezika.
NOSITELJ	Ivana Vučetić – učiteljica talijanskog jezika
VREMENIK	Nastava se provodi 1 put tjedno tijekom školske godine 2011./2012. (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn Tinta za štampač i papir za umnožavanje- 320 kn
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje i vježbanje gramatike iz nižih razreda Vježbanje konverzacije Razumijevanje teksta Čitanje i preporučavanje obrađenih tekstova
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanju iz talijanskog jezika

Razred: 4.a, b, c, d, e

CIJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini, Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje, Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Moj dom: imenovanje i opis prostorija u kući i stanu, Školsko okruženje: imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, Športske aktivnosti: imenovanje nekih športskih aktivnosti, Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Blagdani, običaji i tradicija: Ostern, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika, Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša, Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima)
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 5 a, b

CIJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje : pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu., Obitelj , imenovanje osoba i predstavljanje članova uže obitelji., Vrijeme : atmosferske prilike, godišnja doba, Stanovanje , imenovanje prostorija u kući i stanu, snalaženje u prostoru i vremenu, Životinje : imenovanje i opis kućnih ljubimaca, životinja u zoološkom vrtu i na selu, glasanje nekih životinja, Blagdani , običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Susreti i upoznavanje : komunikacijski obrasci pri susretu; Landeskunde, Prehrana : imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima, imenovanje pribora za jelo, Škola : imenovanje nastavnih predmeta, osoba u školskom okruženju, izdavanje i izvršavanje najčešćih uputa i naredbi, izricanje radnji u školi, Vrijeme : izricanje kronološkog vremena, Slobodno vrijeme : izricanje aktivnosti u slobodno vrijeme, sportske aktivnosti, hobiji, osobni raspored dana, Blagdani , običaji i tradicija: Ostern, Odjeća i kupovanje : imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Promet : imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava, Tijelo i zdravlje : imenovanje i opis nekih dijelova tijela, zdravlje, imenovanje nekih najčešćih zdravstvenih tegoba u dječjoj dobi)
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 5.c, 5.d

<p>CIJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije - Osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja - Razvijanje osnovne komunikacije i aktivne uporabe njemačkog jezika - Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (kroz igre, crteže, pjesme..)
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika <p>Razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu.; Obitelj, imenovanje osoba i predstavljanje članova uže obitelji.; Vrijeme: atmosferske prilike, godišnja doba; Stanovanje, imenovanje prostorija u kući i stanu, snalaženje u prostoru i vremenu.; Životinje: imenovanje i opis kućnih ljubimaca, životinja u zoološkom vrtu i na selu, glasanje nekih životinja.; Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten ; Susreti i upoznavanje: komunikacijski obrasci pri susretu; Landeskunde; Prehrana: imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima, imenovanje pribora za jelo; Škola: imenovanje nastavnih predmeta, osoba u školskom okruženju, izdavanje i izvršavanje najčešćih uputa i naredbi, izricanje radnji u školi ; Vrijeme: izricanje kronološkog vremena; Slobodno vrijeme: izricanje aktivnosti u slobodno vrijeme, sportske aktivnosti , hobiji, osobni raspored dana ; Blagdani, običaji i tradicija: Ostern; Odjeća i kupovanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće. ; Promet: imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava; Tijelo i zdravlje: imenovanje i opis nekih dijelova tijela, zdravlje, imenovanje nekih najčešćih zdravstvenih tegoba u dječjoj dobi.</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>Silvija Sinovčić</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>2 sata tjedno; 70 sati godišnje</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopiranje i tiskanje putem tiskača dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 350 kn - Hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD: do 200 kn
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova) - Oblici rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad , frontalni rad, praktični rad
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pisane provjere znanja - vrjednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika - vrjednovanje praktičnih radova (sastava, crteža, čestitki, pjesama) - samovrjednovanje i samoocjenjivanje učenika

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja (četvrt sata, minute), Osobna higijena : imenovanje nekih radnji i potrepština, Slobodno vrijeme i osobni raspored dana : imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja (četvrt sata, minute), Blagdani, tradicija i običaji : Božić, Prehrana i briga za zdravlje : imenovanje obroka i njihovih osnovnih sadržaja, Aktivnosti u kući : izricanje radnji u vlastitom domu, Briga za zdravlje, Moje mjesto : imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, Kupovanje namirnica : imenovanje i razlikovanje namirnica, izražavanje vlastitog ukusa, vođenje razgovora u trgovini/ na tržnici, izricanje količine i cijene, Moje mjesto : imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, Blagdani, tradicija i običaji : Uskrs, Zanimanja : imenovanje nekih zanimanja, vrste poslova i prostora u kojima se posao obavlja, Putovanja i znamenitosti : imenovanje i opis putovanja i znamenitosti, Praznici : opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, pisanje razglednice, Priroda i zaštita okoliša : čuvanje okoliša, važnost i značenje okoliša, ponašanje u prirodi)
NOSITELJ	Maja Lončar, Marija Krstinić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 7.a, 7.b

CIJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	<p>razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Stanovanje: mjesto stanovanja, kultura stanovanja, Prijatelji:društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe, Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka: bavljenje športom, odlasci u kino, kazalište, knjižnicu, opasnosti suvremenoga svijeta, Škola: život u školi, problemi koji se javljaju, Briga za zdravlje: zdrav život, zdrava prehrana, opasnosti po zdravlje koje donosi moderna civilizacija, Obitelj: život u obitelji, snošljivost među članovima obitelji, razgovor o bližnjima, Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten, Stanovanje: način življenja danas i nekada, Doživljaji iz života: vlastiti doživljaji, mašta, pustolovine, Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevi, Prijatelji:društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe, Zaštita okoliša: ugroženost prirode, značaj zaštite prirodnog okoliša, Zemljoznanstvo:prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja,Putovanja: čari putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja, Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevi</p>
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 7.c, 7.d, 7.e

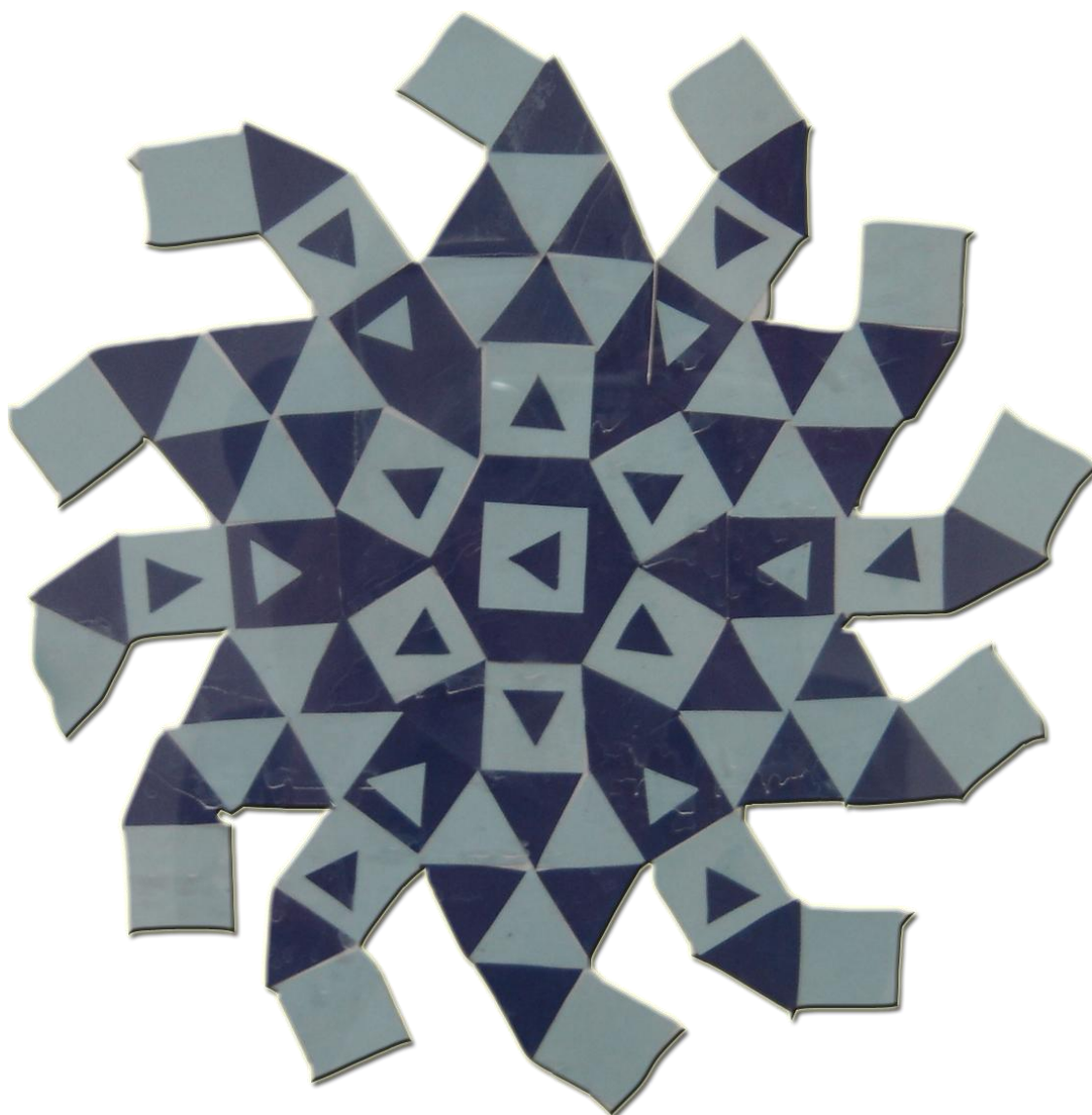
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture, osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja , razvijanje osnovne komunikacije i aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (kroz igre, crteže, pjesme..). - Sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika, razumijevanja čitanjem i slušanjem, pravilnog izgovora u govornoj interakciji i produkciji.
<p>NAMJENA</p>	<p>Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika</p> <p>Razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema (Stanovanje: mjesto stanovanja, kultura stanovanja ; Prijatelji:društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka: bavljenje športom, odlasci u kino, kazalište, knjižnicu, opasnosti suvremenoga svijeta; Škola: život u školi, problemi koji se javljajutežnja što boljim učincima rada i većem znanju.; Briga za zdravlje: zdrav život, zdrava prehrana, opasnosti po zdravlje koje donosi moderna civilizacija ; Obitelj: život u obitelji, snošljivost među članovima obitelji, razgovor o bližnjima; Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten; Stanovanje: način življenja danas i nekada ; Doživljaji iz života: vlastiti doživljaji, mašta, pustolovine; Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevici; Prijatelji:društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Zaštita okoliša: ugroženost prirode, značaj zaštite prirodnog okoliša; Zemljoznanstvo:prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja; Putovanja: čari putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevici</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>Silvija Sinovčić</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>2 sata tjedno; 70 sati godišnje</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopiranje i tiskanje putem tiskača dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 350 kn - Hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD: do 200 kn
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja čitanja, rada na tekstu,pisanja, pokazivanja, slušanja, dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova) - Oblici rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad , frontalni rad, praktični rad
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pisane provjere znanja - Vrjednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika - Vrjednovanje praktičnih radova (sastava, crteža, čestitki, pjesama) - Samovrjednovanje i samoocjenjivanje učenika

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

CIJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	<p>razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme:</p> <p>Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje, Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezično portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti, Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika, Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja, ovisnosti i njihovi uzroci, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost, Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana, Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, problemi društva, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti</p>
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA

MATEMATIKA



Razred: 1. razredi

CIJ	nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
NAMJENA	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	učitelji prvih. razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Dijana Agnić, Ana Tomasović (Nora Mratović)
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 2. razredi

CIJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike
NOSITELJ	učitelji drugih razreda: Lucija Marunica, Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Dunja Matkovic, Ivana Nižetić, Zvonka Milanović i Elza Repanić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, listići dopuskog sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	uspješnost učenika u savladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, listići pismene provjere, usmena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika

Razred: 3. razredi

CIJ	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz matematike
NAMJENA	omogućiti pomoć u usvajanju znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, poticati ih na samostalnost u radu
NOSITELJ	učitelji trećih razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Stanić, Ivana Vidošević i Danijela Ohnjec,
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (ovisno o potrebama učenika)
TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis dodatnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup (prema nastavnom planu i programu) , učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA	uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, individualno za svakog učenika

Razred: 4. razredi

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za prepoznavanje velikih brojeva i mjesne i brojevnosti znamenke - usvojiti algoritam pisanih računskih radnji - znati primijeniti pisane računске radnje u tekstualnim zadacima - osposobiti učenika za pravilno izvođenje redoslijeda računskih radnji sa i bez zagrada - imenovati, prepoznati, crtati geometrijske likove i rješavati zadatke za opseg i površinu
NAMJENA	učenicima koji pokazuju poteškoće pružiti pomoć uz individualizirani pristup, uz adekvatne metode rada i osiguravanje dovoljno vremena pomoći da što uspješnije usvoje nastavne sadržaje
NOSITELJ	učitelji četvrtih razreda: Verica Baturina, Ksenija Pribilović i Gordana Bobeta
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan školski sat svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje temeljnih sadržaja na jednostavnim zadacima uz uporabu konkretnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pisano praćenje i vrednovanje učenika tijekom cijele nastavne godine

Razred: 1. razredi

CIJ	darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu
NOSITELJ	učitelji prvih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Dijana Agnić, Ana Tomasović (Nora Mratović)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup)
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; razredno natjecanje pred kraj školske godine

Razred: 2. razredi

CIJ	otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za matematiku, razvijati logično mišljenje, pamćenje i zaključivanje, produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike, poticati razvoj darovite djece
NAMJENA	poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima ili smotrama iz matematike, poticati interes za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom
NOSITELJ	učitelji drugih razreda: Lucija Marunica, Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Dunja Matkovic, Ivana Nižetić, Zvonka Milanović i Elza Repanić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, dodatni listići, oko 15 kn za međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu rada dodatne nastave, individualiziranim pristupom
NAČIN VREDNOVANJA	individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmena i pismena provjera), zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

Razred: 3. razredi

CIJ	Poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov; razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu.
NAMJENA	Razvijanje natjecateljskog duha kao i primjene matematičkih vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJ	učitelji trećih razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Stanić, Ivana Vidošević i Danijela Ohnjec,
VREMENIK	školska godina 2011./2012.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - listići za dodatnu nastavu - trošak prijave cca 15 kuna za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, radom u parovima i grupama.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika u radu.

Razred: 4. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog i analitičkog mišljenja i zaključivanja, te interesa za rješavanje problemskih zadataka - razvijati želju za proširivanjem i obogaćivanjem znanja - priprema za sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA	učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike
NOSITELJ	učitelji: Mirjana Milardović, Verica Baturina, Ksenija Pribilović i Gordana Bobeta
VREMENIK	tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir - trošak prijave cca 15 kuna za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala u školi i kod kuće - savjeti za samostalan rad - pripremanje za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti - samovrednovanje

Razred: 5. razredi

CIJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Zdenka Čović
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno - srijeda 5. školski sat, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 5. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 6. razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Zdenka Čović
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno- srijeda 5. školski sat, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 7.razredi

CIJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Zorica Jerčić i Mirjana Čulić
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno- srijeda 5. školski sat, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 7.razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 8. razredi

CIJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Zorica Jerčić i Mirjana Čulić
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno- srijeda 5. školski sat, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omoćnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 8.razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I DRUŠTVO

PRIRODA

GEOGRAFIJA

BIOLOGIJA

KEMIJA

FIZIKA



Razred: 1.b

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala - obilježiti važne ekološke datume, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan planeta Zemlje i sl. - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode
NAMJENA	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i vještine koristiti za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
NOSITELJ	učenici 1.b razreda s učiteljem Jurom Kuncem
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	hamer, škare, ljepilo, papir, prirodni materijali
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, timsko- suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova-recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programi

Razred: 5. razred

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i projekte - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timske oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala - obilježiti važne ekološke datume
NAMJENA	Razvijati kod učenika ekološku svijest i interes za očuvanje okoliša, prirodne i kulturne baštine, njegovati kulturu redovitog sakupljanja i odvajanja otpada., korištenje već upotrijebljenih materijala za izradu ukrasno-uporabnih predmeta od istih
NOSITELJ	Mirjana Dedić
VREMENIK	Školska godina 2011./2012., 1 sat/tj.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	u učionici, kroz teorijska znanja i praktične radove, te van učionice, u prirodnom ambijentu
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će istražiti mogućnosti većeg očuvanja okoliša u neposrednom okruženju (naselje, grad) kroz mini eko-akcije i radionice, grupne plakate ili prezentacije. Vrednuje se konačna motiviranost i uključenost u rad grupe.

Razred: 5.-8. razredi

CILJ	Prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanja za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima, festivalu znanosti i sl. - popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša
NOSITELJ	Mirjana Dedić
VREMENIK	školska godina 2011./2012., 1 sat/tj.
TROŠKOVNIK	Uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala. * troškove ostvarivanja izvanučionične nastave (prijevoz, ulaznice i sl.) podmiruju roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu nastave geografije za pojedini razred, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za pripreme za natjecanje. Rad u skupini: <ul style="list-style-type: none"> - radionice, kviz znanja, rasprave - izvanučionična nastava – posjeti - izložbe – privremeni postavi - Festival znanosti (radionice, predavanja) - Školski vrt i / ili obližnji park, i / ili morska obala
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz geografije, upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

Razred: 7.a i 7.b

CILJ	Prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za biološku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti ka prirodoslovlju i osposobljavanju za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, susretima, festivalu znanosti i sl. - popularizirati biološke znanosti i razvijati znanstveni pogled na svijet - osposobljavati za razumijevanje bioloških zakonitosti razvijanjem logičkog mišljenja - privikavati učenike na istraživačko učenje - njegovati vrednote timskog rada i prijateljskih odnosa - oblikovati pravilne stavove prema životu - pobuditi ljubav prema prirodi i težnju za očuvanjem okoliša
NOSITELJ	Marija Vrdoljak
VREMENIK	Šk. god. 2011./2012. od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za sekcije, mikroskopiranje i pokuse Uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prema nastavnom planu i programu biologije za 7. razred, kroz 70 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje.</p> <p>Rad u skupini – jedna interesna skupina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi (pokus, sekcija, mikroskopiranje) - radionice, kviz znanja, rasprave - izvanučionička nastava u Školskom vrtu
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.</p> <p>Ostvarenost planiranog.</p> <p>Uspješnost na natjecanjima.</p>

Razred: 8.d i 8.e

CILJ	Oplemeniti znanja nadarenih učenika te poticati razvijanje interesa učenika za prirodne znanosti radi uspješnije pripreve i postizanja dobrih rezultata na natjecanjima ali i radi osposobljavanja za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja.
NAMJENA	Proširiti, razumjeti i samostalno tumačiti sadržaje o anatomiji i fiziologiji čovjekova tijela kao i o utjecaju načina života na zdravlje organizma. Oblikovati pravilne stavove u cilju očuvanja zdravlja i okoliša u cijelosti. Razvijati znanstveni pogled i popularizirati biološke znanosti. Privikavati i osposobljavati učenike za istraživačko i iskustveno učenje, timski rad te samostalnu interpretaciju uradaka i logičko i kreativno mišljenje. Njegovati moralne i humane vrijednosti i prijateljski odnos među učenicima.
NOSITELJ	Ljerka Šarin
VREMENIK	Šk. god. 2011./2012. Srijeda 5. ili 6. šk. sat (ili u drugom dogovorenom terminu)
TROŠKOVNIK	Potrošni uredski i likovni materijal, ispis i umnožavanje dodatnih sadržaja, radnih listića, vježbi i zadataka. Materijal i pribor za sekcije, rad s mikroskopom i pokuse s osnovnim kemikalijama. * troškove ostvarivanja izvanučioničke nastave (prijevoz, ulaznice i sl.) podmiruju roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini - 1 sat tjedno – 35 nastavnih sati. Praktični rad, radionice, igre, "parlaonice", kviz znanja Izvanučionička nastava – mogući posjeti: <ul style="list-style-type: none"> - Genetičko-molekularnom laboratoriju PMF-a - Zdravstvenoj ustanovi opće liječničke prakse i/ili bolničkom odjelu - Dijagnostičkom laboratoriju - Ljekarni - Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša - Zavodu za javno zdravstvo Sudjelovanje na "Festivalu znanosti"
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i vještina. Postignuća na školskom natjecanju.

Razred: 7.c i 7.d

CILJ	Primijeniti znanja i vještine stečena tijekom rada na projektu "Maslinovo ulje" (u 5.r) i izvannastavnoj aktivnosti "Maslinovo ulje kao lijek" (u 6.r) pri priređivanju neškodljivih ljekovitih pripravaka za njegu tijela i liječenje korištenjem autohtonih biljaka Dalmacije i mediteranskog podneblja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proizvesti ekstra djevičansko maslinovo ulje od plodova iz školskog maslinika - pravilno sakupiti i osušiti dalmatinsko ljekovito bilje - prirediti ljekovite pripravke primjenom jednostavnih tradicionalnih receptura - osmisliti i izraditi ovitke i etikete za pakiranje proizvoda - prezentirati proizvode na prodajnoj izložbi u školi - educirati vršnjake i starije o učincima proizvoda na ljudsko zdravlje - poticati suradničko učenje i kulturu ponašanja na nastavi izvan učionice - razvijati pravilne stavove prema vlastitom zdravlju i svijest o potrebi čovjekova suživota s prirodom - njegovati ljubav prema prirodi i zavičaju
NOSITELJ	Ljerka Šarin
VREMENIK	Tijekom školske godine Srijedom ili u drugim unaprijed dogovorenim terminima
TROŠKOVNIK	Materijal potreban u izvedbi praktičnog dijela nastave – priprema i skladištenje proizvoda, nabavka ambalažnih bočica i kutijica, tiskanje etiketa i propagandnih materijala *Troškove provedbe nastave izvan škole podmiruju roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini – jedna heterogena skupina - 70 nastavnih sati. PRAKTIČI RAD: Proizvesti ljekovite pripravke na bazi maslinovog ulja <ul style="list-style-type: none"> - kantarion – ulje Gospine trave - prirodni sapun - ljekovite kreme Rad u masliniku školskog vrta (njega i berba maslina) POSJETI SPECIJALIZIRANIM USTANOVAMA: <ul style="list-style-type: none"> - Biljna ljekarna - Institut za jadranske kulture i melioraciju krša *Moguć terenski rad u sklopu planirane terenske nastave iz biologije i geografije na Makarskom primorju
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razine aktivnosti, razvoja interesa, sposobnosti i vještina / Evaluacijski upitnici Procjena kvalitete prezentacijskih sadržaja (brošure, pano, PowerPoint uraci i sl.) Uspjeh na prodajnoj izložbi.

Razred: 5. i 6. razredi (smjene A)

CILJ	Promatranjem i eksperimentiranjem razvijati pozitivan odnos prema prirodi.
NAMJENA	Potaknuti učenike na samostalni uzgoj, njegu i razmnožavanje ukrasnih biljaka. Učenici će razvijati radne navike, smisao za lijepo, spretnost, savjesnost i urednost.
NOSITELJ	Marija Vrdoljak
VREMENIK	od listopada 2011. do svibnja 2012
TROŠKOVNIK	Troškovnik: sadnice, sredstva za zaštitu, posude i zemlja za cvijeće (do 500,00 kn).
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti učenika

Razred: 8.b i 8.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti - razvijanje interesa i ljubavi prema kemiji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije - stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina.
NOSITELJ	Vesna Buljan
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni uredski i likovni materijal, ispis i umnožavanje dodatnih sadržaja, radnih listića, vježbi i zadataka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini, 2 sata tjedno - praktični rad, radionice, igre, izvanučionička nastava, - posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanju - brojnost učenika i redovitost dolaženja

Razred: 7. i 8. razredi

CIJLJ	<p>Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave fizike.</p> <p>Razvijati interes učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Pripremati učenike za natjecanja iz fizike i to: školsko, općinsko, županijsko i državno.</p>
NAMJENA	<p>Dodatna nastava iz fizike namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda i to onima koji pokazuju interes i sklonost za ovaj oblik rada.</p>
NOSITELJ	<p>Vibor Velčić</p>
VREMENIK	<p>Najmanje dva sata tjedno i to srijedom. Međutim, za vrijeme održavanja natjecanja, broj sati se može povećati, te se mogu koristiti i drugi dani u tjednu.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Vježbanje zadataka, izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalicama koja su važna i korisna i u svakidašnjem životu. Također nastojati učenicima što bolje pripremiti za natjecanja prema programu za osnovnu školu i prema propozicijama natjecanja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada za taj oblik rada. Učenici koji postignu izvrsne rezultate na natjecanjima mogu se nagraditi, a isto će im koristiti pri upisu u srednju školu.</p>

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

INFORMATIKA

PROGRAMIRANJE



Razred: 3.a razred

CILJ	Upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, poticati pronalaženje različitih puteva koji vode do rješenja problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima. Stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju...
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama, razvijanje kreativnosti kod učenika, poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje... - upoznati učenike s osnovnim dijelovima računala i njihovim funkcijama. Pomoći im da shvate namjenu računala i njegovu primjenu u svakodnevnom životu. Osposobiti ih za osnovno korištenje računala i korištenje osnovnih programa na njemu kao što je npr. osnovno uređivanje teksta, upotreba multimedijских sadržaja, osnove digitalne obrade fotografije, gledanje filma, slušanje glazbe, animacija...i dr.
NOSITELJ	Zoran Zemunik
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	600,00 kn (papir i toner)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u specijaliziranoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan rad na računalu
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i dr.).

Razred: 5 razredi

CIJ	Osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja
NOSITELJ	<p>Ana Matić i učenici 5.a i 5.b razreda</p> <p>Marija Šimac i učenici 5.c, 5.d i 5.e razreda</p>
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - CD, DVD, USB - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Razred: 6. razredi

CIJ	Osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i stvarati osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	Samostalno služenje računalom u svrhu korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, ali i za komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Ana Matić i učenici 6.a i 6.b razreda Marija Šimac i učenici 6.c, 6.d i 6.e razreda
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - CD, DVD, USB - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Razred: 7. razredi

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Mila Ozretić (Monika Mladenović)
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - CD, DVD, USB - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada multimedijalnih prezentacija, tablica, tabličnih proračuna, grafikona, web stranica, komunikacija putem Interneta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima. - međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) - upitnik za vrednovanje rada učitelja

Razred: 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljna znanja i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Mila Ozretić (Monika Mladenović)
VREMENIK	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - CD, DVD, USB - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada interaktivnih multimedijalnih prezentacija, izrada i objavljivanje web stranica, komunikacija putem Interneta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima. - međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) - upitnik za vrednovanje rada učitelja

Razred: 5.-8. razred

CIJ	Otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za programiranje, razvijati logično mišljenje i algoritamski pristup problemskim zadacima.
NAMJENA	Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, poticati interes za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom.
NOSITELJ	Mila Ozretić (Monika Mladenović) 1. grupa: učenici 5. i 6. razreda 2. grupa: učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	od listopada do svibnja, 1 sat tjedno, pojačani rad pred natjecanje, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	papir, toner, ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom, radom u parovima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje postignuća učenika i motiviranosti u radu - uspjeh na natjecanju iz programiranja

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

POVIJEST

VJERONAUK



Razred: 1.e razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati nastavu povijesti - pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, muzej, internet itd.) - razvijati opće kreativne sposobnosti - poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za povijest da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost
NOSITELJ	učiteljica Ana Tomasović (Nora Mratović) i učenici 1.e razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet određenim institucijama - troškovi fotokopiranja i ispisa materijala - materijali potrebni za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, timski rad, rad u paru - izvanučionična nastava (posjet muzeju, tvrđavi na Klisu) - izrada plakata i demonstracija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova na razrednoj i školskoj razini - predstavljanje na web-stranici škole i školskom listu - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

Razred: 1.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega,, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja.
NOSITELJ	Ratka Pivčević Mirjana Mešin Belinda Buzov
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 2.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kude; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
NOSITELJ	Belinda Buzov Karmela Raić
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 3.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu(kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
NOSITELJ	Ratka Pivčević Karmela Raić
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 4.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župskoj zajednici.
NOSITELJ	Mirjana Mešin Karmela Raić
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 5.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo, islam i budizam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa- prepoznati Isusa kao ostvarenje SZ Božjih obećanja; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim.
NOSITELJ	Ratka Pivčević Mirjana Mešin
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 6.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode; razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav; prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi i to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi; uočiti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog; prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe; razumjeti i prihvatiti cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje; prepoznati kako obnova Crkve počinje od osobnog obraćenja svakog kršćanina pojedinačno; shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvod u zrelu vjeru; pokazati spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju
NOSITELJ	Karmela Raić Belinda Buzov Mirjana Mešin
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 7.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjesnog života.
NOSITELJ	Karmela Raić Belinda Buzov Ratka Pivčević
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 8.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Spoznati koliko je važan utjecaj Božje milosti u vlastitom dozrijevanju; promicati vrednote braka i svećeničkog poziva; graditi sposobnost suočavanja s religioznim pitanjima u osobnom i javnom životu i otvoriti se Bogu koji je temelj svega; usvajati stav tolerancije prema onima koji ne vjeruju; prepoznati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji; prepoznati i vrednovati ulogu Crkve u promicanju kršćanstva na hrvatskim prostorima; ispravno vrednovati važnost osobnog stava vjere; jasno iznijeti vlastite stavove u odnosu na Isusa Krista; otkriti i doživjeti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u našem životu; uočiti i obrazložiti odgovornost u izboru životnog zvanja.
NOSITELJ	Ratka Pivčević Belinda Buzov Mirjana Mešin
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare .
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 5.

CILJ	Potaknuti učenike da svojim dodatnim zalaganjem pridonese bogatijem i sadržajnijem obilježavanju crkvenih (liturgijskih) blagdana kao i blagdana (događanja) u školi tijekom školske godine.
NAMJENA	Literarno izražavanje povezano uz proslavu Dana kruha i plodova zemlje, zatim misijska nedjelja, Svi sveti i Božić. Pripremanje recitacija za školsku priredbu. Pripremanje recitacija vezanih uz proslavu Isusova rođenja. U drugom polugodištu literarni radovi vezani tematski za korizmu i proslavu Uskrsa (suradnja sa vj. listom za mlade - MAK). Literarni radovi učenika također se koriste za uređenje panoa prigodom većih blagdana, te za objavljivanje u školskom listu.
NOSITELJ	Mirjana Mešin i vjeroučenici 5. razreda
VREMENIK	Učenici se sastaju 1 sata tjedno, do kraja godine što ukupno iznosi 35 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za plakate, boje, kolaž papir
NAČIN REALIZACIJE	Prema važnim danima liturgijske i građanske godine se određuju teme literarnih uradaka.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i to opisnim praćenjem.

Razred: 6.

CILJ	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.
NAMJENA	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
NOSITELJ	Karmela Raići pet vjeroučenika šestog razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine dva sata tjedno s mogućnošću pojačanoga rada neposredno prije natjecanja. Priprema obuhvaća ukupno 65 sati kroz školsku godinu 2011. / 2012.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi printanja i nabavke materijala za pripremu vjeroučenika za vjeronaučnu olimpijadu.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, te rezultati postignuti na natjecanju.

Razred: 7.

CILJ	Posvjestiti važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti.
NAMJENA	Stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom. Uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana. Smještaj u povijesni i egzistencijalni kontekst važnih liturgijskih datuma. Naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam. Upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave.
NOSITELJ	Belinda Buzov i deset vjeroučenika 7. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno raspoređena s obzirom na zahtjeve liturgijske godine. Predviđeno 60 sati.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom liturgijske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje i samovrednovanje. Zadovoljstvo vjeroučiteljice i vjeroučenika ostvarenim postignućima.

Razred: 7.e i 8.a

CILJ	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl. ; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrсне radosti i blizine pri izradi božićnih i uskršnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
NOSITELJ	Ratka Pivčević i 15 vjeroučenika
VREMENIK	tijekom školske godine, dva sata tjedno uz odlazak na teren
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor Troškovi odlaska na teren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti (u prilogu)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno vrednovanje - Brojčano vrednovanje - Samovrednovanje - Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

DRAMSKA KULTURA I UMJETNOST

FILMSKA UMJETNOST

PLESNA UMJETNOST

TRADICIJSKA I ZAVIČAJNA KULTURA



KAZALIŠNA PREDSTAVA

Razred: 1.-8. razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu- razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli- razvijanje kritičkog mišljenja- upoznavanje s kostimografijom i scenografijom- korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pogledati dvije kazališne predstave godišnje po razrednom odjelu- proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti- izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu- razvijanje kulture ponašanja i vladanja- razvijanje (njegovanje) kazališne publike
NOSITELJ	učitelji hrvatskoga jezika: Barbara Donkov- Zorčić , Katarina Piveta- Vidučić, Neda Lelas i Maja Ćurković, učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	približno 55.00 kn po učeniku (cijena kazališne ulaznice i autobusne karte)
NAČIN REALIZACIJE	timski, pojedinačno po razrednim odjelima (jedna kazališna predstava po polugodištu)
NAČIN VREDNOVANJA	rasprava na satu hrvatskoga jezika i satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu

Razred: 2.a

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoje u prostorima škole.
NOSITELJ	Lucija Marunica
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika.

Razred: 3.b

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoje u prostorima škole.
NOSITELJ	Ljubinka Jelaska
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine .
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika.

Razred: 5.-8. razredi

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati likovnu pismenost kroz vizualno istraživanje, prenošenje likovnih ideja i njihovo vrednovanje u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. - proširiti i primijeniti znanje stečeno kroz redovnu nastavu likovne kulture u obilježavanju raznih prigodnih datuma.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudba kroz praktičan rad s raznim materijalima i tehnikama. - razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad.
NOSITELJ	<p>Ilonka Poljak</p>
VREMENIK	<p>tijekom školske godine, 2 sata</p>
TROŠKOVNIK	<p>2000 kn (različite vrste papira i ljepila, kistovi,boje: grafičke, akrilne, tempere...gips, glina, stiropor, skalpeli, klamarice, okviri i drugo)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje raznih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecajima - zadovoljstvo urađenim - vrednuje se kvaliteta kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Razred: 1.d

CILJ	poticati i razvijati dramsko- scensko stvaralaštvo, njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu i kreativnost, poticati na suradnju i odgovornost u radu te izgrađivati dobre međuljudske odnose
NAMJENA	rad s učenicama koji pokazuju interes za dramsko–scenski izričaj
NOSITELJ	Dijana Agnić
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis dodatnih materijala, izrada kostima i drugih scenskih rekvizita
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup, rad u parovima, timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenika tijekom školske godine, samovrednovanje

Razred: 2.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati i poticati darovitost djece - osposobiti ih za kreativan život - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - uočiti snagu i ljepotu poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti - pravilno se pismeno i usmeno izražavati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe- priredbe - ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije
NOSITELJ	Ljiljana Sarić
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama

Razred: 3.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti jezičnog izražavanja - poticati stvaralaštvo i komunikaciju - razvijati kreativnost i interes za pisanu riječ, osobito poeziju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govornih vrednota - pripremati djecu za javne nastupe –priredbe
NOSITELJ	Ivana Stanić
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – papir , CD i DVD
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupi , parovima te pojedinačno - posjet i suradnja sa školskom i Gradskom knjižnicom
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje učenikova napretka i vrednovanja rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku, osobno je zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja i omogućava učenicima javne nastupe.</p>

Razred: 4.c i 4.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati i poticati darovitost djece - osposobiti ih za kreativan život - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - uočiti snagu i ljepotu poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti - pravilno se pismeno i usmeno izražavati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe- priredbe - ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije
NOSITELJ	Ksenija Pribilović i Gordana Bobeta
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama

Razred: 5.-8. razred

CILJ	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanja pokreta i riječi; usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati osjećaj za poeziju i ljubav prema književnosti uopće; razvijati čitateljske navike; razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe.
NAMJENA	Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika; učiti učenike slobodnom kretanju na sceni; uvježbavati odabrana djela za nastupe.
NOSITELJ	voditeljica Barbara Donkov-Zorčić i učenici 5.-8. razreda
VREMENIK	jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, kostimi, scenski rekviziti, troškovi prijevoza na smotru ili natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<i>Metode:</i> razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije. <i>Oblici rada:</i> individualno, u paru, u skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima, ali i učitelju za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti na području dramskog stvaralaštva.

PLESNA GRUPA

Razred: 2.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- otkrivati darovitu djece i poticati njihovu darovitost- zavoletiti različite vrste plesa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati senzibilitet za glazbu i ples- razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju- poticati i razvijati kreativnost plesne aktivnosti- razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
NOSITELJ	Ivana Nižetić
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi plesnih kostima i prikladne obuće za uvježbavanje i nastupe
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti- opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja- uspješnost na školskim priredbama

Razred: 4.b

CILJ	Poticati dječji interes za plesne, glazbene i tjelesne aktivnosti, te voditi brigu o tjelesnom razvoju. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.
NAMJENA	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima.
NOSITELJ	Verica Baturina i učenici četvrtih razreda
VREMENIK	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji za prikladne plesne kostime
NAČIN REALIZACIJE	Probe i nastupi tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom školske godine

Razred: 2.e

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti - njegovanje i promicanje narodne baštine Republike Hrvatske
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kreativnost, ritmičke i plesne aktivnosti - usvajanje i njegovanje starih plesova - briga o postojećim narodnim nošnjama u školi - upoznavanje narodnih običaja i nošnji - obilježavanje blagdana i drugih prigodnih događanja
NOSITELJ	Elza Repanić
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati, a po potrebi i više, osobito prije nastupa
TROŠKOVNIK	troškovi plesnih kostima i prikladne obuće za uvježbavanje i nastupe
NAČIN REALIZACIJE	nastup na školskim priredbama, sudjelovanje na smotri folkloru kao i drugim prigodnim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, uspješnost na školskim priredbama i smotri folkloru

Razred: 1.a

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati glazbeni sluh učenika - pjevati uz točan i jasan izgovor teksta - doživljavati pjesme pokretom - izražajno pjevati melodije - ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem - uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom - razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe aktivnim muziciranjem - njegovati dvoglasno pjevanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji su muzikalni - nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama
NOSITELJ	Sandra Podrug
VREMENIK	tijekom školske godine jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	nabavka odgovarajuće odjeće za nastup
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - cjelogodišnji rad sa grupom učenika - pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješan nastup na priredbama - pohvala i priznanje

Razred: 4., 5., i 6. razred

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - rad na vokalnoj tehnici - senzibiliziranje i uvježbavanje učenika za zajedničko muziciranje - usvajanje određenog broja vrijednih pjesama
NAMJENA	sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole
NOSITELJ	učenici i učiteljica glazbene kulture
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	tematski rad: <ul style="list-style-type: none"> - prvi dan škole - Božić i Nova godina - škola-domaćin Županijskog matematičkog natjecanja - Dan škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - -uočavanje napretka u vokalnom i scenskom smislu - -zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom

CILJ	Razvijati pisani izraz i produbljivati jezičnu kulturu, razvijati književni ukus, pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini, izraditi školski list Slap.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - mladi literati (pisanje sastavaka, pjesama, putopisa, reportaža, istraživačkih članaka) - uporaba digitalnog fotoaparata (zbivanja u školi i školskoj sredini) - osvrt na gledana kazališna djela, filmska ostvarenja i pročitane lektire - literarni radovi na čakavici (njegovanje čakavskog narječja) - intervju - ekologija
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić, literarna grupa
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine (35) sati
TROŠKOVNIK	troškovi grafičke obrade i tiskanja časopisa u boji
NAČIN REALIZACIJE	pisanje, čitanje, razgovor, oblikovanje novinarskih uradaka
NAČIN VREDNOVANJA	školski list će sudjelovati na natjecanju Lidrano

Razred: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c

CILJ	Razvijati govorne sposobnosti i izražavanje, upoznavati radijsko stvaralaštvo.
NAMJENA	Promicati auditivni medij (radio) kao važan čimbenik u odgoju mladih. <i>Zadatci:</i> ovladati postupcima radijskog stvaranja, poticati kreativnost i grupni rad.
NOSITELJ	Maja Ćurković
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	tonski razglas, mikrofoni, snimalica, nekoliko cd playera, računalo i ostali potrošni materijali po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tjedna okupljanja: susreti uključuju i prikupljanje ideja, njihovu razradu, rad na stvaranju radijske emisije. 2. Sadržaj: radijski izraz; od ideje do gotove radijske emisije; scenarij, rad s digitalnim snimačem, snimanje i montiranje emisije. 3. Sociološki oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i grupni rad. 4. Metode: pisanje, čitanje, govorenje, snimanje, montiranje. 5. Suradnici: profesori hrvatskoga jezika, informatike i tehničke kulture.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralaštva - razina postignuća: vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće

Razred: 6.c, 7.d, 7e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične vještine i sposobnosti, vještine čitanja i slušanja, ali i potrebne dramatizacije određenih tekstova namijenjenih izvođenju. - stvarati radijske emisije povodom Dana škole - razvijati kreativnost i maštu
NAMJENA	7. razredi- grupa do 15 učenika
NOSITELJ	Anita Goleš
VREMENIK	1 sat tjedno (po potrebi više, npr. prije emitiranja i više)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (razno, po potrebi), tehnički materijal (radio, cd-player, snimalica, mikrofoni, tonski razglas i ostalo)
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, grupni rad, metoda demonstracije, izlaganja, prezentacija na priredbi, pred nastavnicima...
NAČIN VREDNOVANJA	individualno i grupno praćenje učenika, nastup povodom Dana škole

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati značenje i ulogu odjevnih predmeta u svakodnevnom životu. - Upoznati svojstva različitih vrsta tkanina te načine održavanja istih. - Upoznati različite načine šivanja, pletenja i kukičanja. - Samostalna izrada jednostavnijih odjevnih i ukrasnih predmeta.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. - Razvijanje kulture odijevanja i izrade odjevnih predmeta.
NOSITELJ	Vesna Buljan
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Ispis i umnožavanje dodatnih sadržaja. - Uzorci različitih tkanina, igle, konci i različita pletiva. - Ulaznice za muzej i autobusne karte.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupini, 2 sata tjedno, 70 sati ukupno. - Praktični rad, radionice, izvanučionička nastava (posjet Etnografskom muzeju), izložba radova.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Brojnost učenika i redovitost pohađanja. - Ostvarivanje planiranog. - Izložba učeničkih radova.

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - Uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika. - Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
NOSITELJ	Ilonka Poljak, Jelena Glavurdić
VREMENIK	tijekom školske godine, 4 sata
TROŠKOVNIK	2000 kn (različite vrste papira i lijepila, kistovi, boje i lakovi, gips, glina, stiropor, skalpeli, klamarice, okviri i drugo)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno i u grupama - motivacija-ideja-skica-izrada dijelova-uklapanje u cjelinu- - postavljanje-oslikavanje...
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturno i javno djelovanje škole - izložbe - za ugodnije radno okružje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

OKVIRNA PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

MODUL: ZDRAVSTVENI ODGOJ



slika preuzeta s www.webdesign.com

Razred: 1.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu - razvijati motorička znanja, funkcionalne sposobnosti i zdravstveno-higijenske navike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zdravstveno-higijenskih navika, motoričkih znanja - realizacija međurazrednih natjecanja na kraju školske godine
NOSITELJ	Ivan Perković
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	športska oprema
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor u učionici - rad na školskom igralištu i športskoj dvorani
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na međurazrednom natjecanju - medalje i pehari za najuspješnije ekipe i pojedince

Razred: 2.

CILJ	Pravilan psiho- fizički razvoj djeteta
NAMJENA	Razvoj prirodnih oblika kretanja; uočavanje nepravilnosti kralježnice, trupa i udova; razvoj aerobnih i anaerobnih elemenata; socijalizacija u igri i kroz igru; pravilno ponašanje u grupi; ovladati vježbama s loptom i osnovnim motoričkim znanjima u različitim igrama; upoznavanje s različitim sportovima; razvoj motoričkih sposobnosti; njegovati zdravstveno- higijenske navike; naučiti djecu tehnikama disanja; razvijanje svijesti o važnosti športa za život najmlađih
NOSITELJ	Žarko Čokljat
VREMENIK	jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	sportska pomagala (škola i roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	prosudba učitelja

Razred: 3.d i 3.e

CIJ	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Zadovoljavati potrebu za kretanjem i poticati samostalno vježbanje. Aktivan boravak u prirodi.
NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za sport i koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja predznanja i sposobnosti.
NOSITELJ	učiteljice Ivana Vidošević i Danijela Ohnjec
VREMENIK	tijekom školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškove provođenja aktivnosti snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	sportske aktivnosti odvijat će se većinom u prirodi i u školskoj dvorani
NAČIN VREDNOVANJA	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

Razred: 3. i 4. razredi (djevojčice)

CIJ	Osigurati učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost kako bi se umanjili učinci suvremenog (sedentarnog) načina života
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na poboljšanje cjelokupnog antropološkog statusa - usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja i dostignuća - stvaranje navike svakodnevnim tjelesnim vježbanjem - usvajanje teorijskih i oraktičnih znanja iz gimnastike i plesa
NOSITELJ	Marija Guć
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<p>20 obruča</p> <p>20 čunjeva</p> <p>20 traka</p> <hr/> <p>2500 kn</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - paralelno odjeljski - izmjenično odjeljski - kružni oblici rada
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija planiranog - redovitost prisustvovanja - inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja

Razred:

CILJ	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama
NAMJENA	Upoznati učenike sa sportskom igrom košarka
NOSITELJ	Mario Šarić
VREMENIK	Školska godina 2011./2012. Utorak 12.20-14.30 Četvrtak 12.20-14.30
TROŠKOVNIK	Košarkaške lopte, čunjevi, kreda, markeri na tlu, dresovi
NAČIN REALIZACIJE	Sociološki oblici rada (frontalni, individualni, grupni i ekipni) , metode rada (usmenog izlaganja, demonstracije, sintetička, analitička).
NAČIN VREDNOVANJA	Putem povratnih informacija od strane učenika, roditelja te ostalih djelatnika škole.

Razred:

CIJ	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama.
NAMJENA	Upoznati učenike s odbojkom.
NOSITELJ	Mario Šarić
VREMENIK	Školska godina 2011./2012. Utorak 12.20-14.30 Četvrtak 12.20-14.30
TROŠKOVNIK	Odbojkaške lopte, čunjevi, kreda, markeri na tlu, dresovi, mala mreža, švedske klupe, velika mreža.
NAČIN REALIZACIJE	Sociološki oblici rada (frontalni, individualni, grupni i ekipni), metode rada (usmenog izlaganja, demonstracije, sintetička, analitička.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem povratnih informacija od strane učenika, roditelja te ostalih djelatnika škole.

Razred:

CILJ	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama, posebice nogometu.
NAMJENA	upoznavanje učenika sa sportskom igrom nogomet
NOSITELJ	Nikola Skrabic
VREMENIK	školska godina 2011./2012. vrijeme odvijanja: srijeda 12.15-13.00, 13.00-13.45, 13.45-14.30 petak 10.45-11.30, 11.30-12.15, 12.15-13.00
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni oblik rada. Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda objašnjavanja, metoda demonstracije. Metoda učenja: sintetičko-analitička metoda.
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati na natjecanjima, reakcija učenika i roditelja te djelatnika koji prate natjecanja

Razred:

CILJ	Stjecanje teorijskih i motoričko-funkcionalnih znanja o sportskoj igri - RUKOMET .
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zdravstvene kulture učenika i učenica u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline - zadovoljiti potrebe učenika i učenica za kretanjem, odnosno vježbanjem, i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja, koristeći se sredstvima TZK-e, prirodnim i drugim čimbenicima - pružiti mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno aktivnim odmorom - osposobiti za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima TZK-e, a posebno u onima koje pridonose humanizaciji i socijalizaciji ličnosti - osposobiti za samokontrolu i samoocjenjivanje radi praćenja i vrednovanja učinaka(efekata) rada i napretka
NOSITELJ	Damir Jakić-Krstulović
VREMENIK	<p>ponedjeljak i petak 12.00 - 13.00 - A smjena, učenici 13.00 - 14.00 - učenice 14.00 - 15.00 - B smjena učenici</p>
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Oblici rada: frontalni, grupni i individualni oblik rada. Metode rada: metode usmenog izlaganja, objašnjavanja i demonstracije. Metode učenja: sintetička i analitička metoda.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja: postignuti rezultati na natjecanjima , reakcija učenika i roditelja , te djelatnika koji prate natjecanja.

Projekt Hrvatskog teniskog saveza, Zbora teniskih trenera Hrvatske i Kineziološkog fakulteta u Zagrebu

CILJ	<p>Približiti djeci (7-10 god.) tenis kao sport. Naučiti osnove teniske igre. Stvarati baze novih tenisača.</p>
NAMJENA	<p>Upoznavanje većeg broja djece sa osnovama tenisa. Pružanje mogućnosti učenja temeljima teniske igre i onima kojima je taj sport preskup , a osnova je za neko buduće rekreativno igranje tenisa. Naučiti osnove teniske tehnike.</p>
NOSITELJ	<p>Vedran Martić i Petar Šimundža</p>
VREMENIK	<p>Tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno po svakoj grupi.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Određen je projektom koje je odobrilo MZOŠ što školu ili djecu koja su obuhvaćena aktivnostima neće koštati ništa.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Grupa (max. 30 djece) radi s trenerom u školskoj dvorani. Za grupu su zadužena 2 trenera koji će ih učiti tenisu. Sve potrebne rekvizite za rad će pribaviti nositelji projekta. Za djecu je pohađanje aktivnosti besplatno. Sa školom će se dogovoriti termini korištenja dvorane.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje rada će se napraviti temeljem slijedećih 9 stupnjeva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prilagodba na tenisku loptu 2. Prilagodba na tenisku loptu i reket 3. Vođenje lopte reketom 4. Kontrola lopte 5. Veća kontrola lopte (zadaci rada sa loptom) 6. Sigurnost. 7. Preciznost 8. Igra preko mini mreže 9. Igra preko standardne mreže <p>Pored ove završne provjere imamo redovite provjere napretka u radu.</p>

Razred: 8.

CILJ	Upoznavati načela zdrave prehrane i oblikovati pravilne prehrambene navike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane - razvijanje zdravih prehrambenih navika i prevencija poremećaja prehrane - poticanje na pravilan odnos prema vlastitoj težini
NOSITELJ	Vesna Buljan
VREMENIK	tijekom školske godine 1 sat tjedno, 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	potrošni uredski i likovni materijal, ispis i umnožavanje dodatnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini - praktični rad, radionice, igre, izvan učionička nastava - posjet Institutu za jadranske kulture - radionica i predavanju u organizaciji udruge „Split zdravi grad“ te tržnicama i trgovinama prehrambenih proizvoda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - brojnost učenika i redovitost dolaženja - kvizovi znanja, izrada plakata i uređenje panoa

Međupredmetne teme pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.



Razredi: 1.-8. razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati školu i obitelji, njegovati partnerske odnose s roditeljima - unaprijediti i poboljšati komunikaciju s učenicima, kao i među učiteljima
NAMJENA	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima te prezentirati aktivnosti na Danu Škole, izrada predmeta za prodajnu izložbu, prikupljanje materijalnih sredstava koja će se namjenski utrošiti za potrebe nastave i uređenja Škole
NOSITELJ	Žarko Čokljat, Ljubinka Jelaska, Mirjana Milardović, Mirjana Dedić, Marija Krstinić, Sandra Podrug, Neda Lelas, Ljerka Šarin, Ilonka Poljak, i Verica Baturina – koordinator aktivnosti
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Po dogovoru s roditeljima za kupovinu materijala za izradu učeničkih radova.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dan Škole 12. svibnja</p> <ul style="list-style-type: none"> - prodajna izložba učeničkih radova, - kulturno- umjetnički program, - Sportska natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Dan Škole, prikupljena materijalna sredstva za potrebe odgojno-obrazovnog procesa

CILJ	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja.
NAMJENA	<p><i>Kod učenika se radi na:</i> razvijanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja.</p> <p>Preventivni rad <i>s učiteljima:</i> rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu.</p> <p><i>Kod roditelja se potiče:</i> razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi.</p>
NOSITELJ	Anita Jović, defektolog – koordinator Marija Zubin, pedagog - zamjenik
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi.</p> <p>Kroz aktivnosti koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole (predavanja, radionice).</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima, kroz razgovore s učiteljima, roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.

Razred: 1. razredi

Prvo polugodište

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djelatnike škole - posjetiti knjižnicu - primjenjivati odredbe kućnog reda škole - razvijati pozitivan stav prema prirodi - imenovati vremenske prilike - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - -pravilan način ponašanja u autobusu - izrada krušnih proizvoda - poticati ljubav i ponos prema zavičaju - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša - pravilno ponašanje u kinu i kazalištu - doživjeti blagdansku radost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje učenika u knjižnici - pridržavanje kućnog reda škole - poštivati djelatnike škole - shvatiti obilježja godišnjih doba i vremenskih promjena - spoznati važnost kruha kao hrane - imenovati mjesto u kojem živimo - pažljivo promatranje predstave - - razumijevanje pojma blagdan
NOSITELJ	<p>učitelji 1. razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Ankica Perišić/Dijana Agnić, Neda Radica/Ana Tomasović (Nora Mratović)</p>
VREMENIK	<p>školska godina 2011. / 2012. – prvo polugodište.</p>
TROŠKOVNIK	<p>troškovi za odlazak u kino, kazalište</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje okolice škole (šetnja) - posjet kulturnim ustanovama - razgledavanje prometa i prometnih znakova - upoznavanje prometnih pravila - - pozdrav jeseni (tržnica, park)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - postignuti rezultati u okviru škole

Razred: 1. razredi

Drugo polugodište

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema kulturnim ustanovama - razvijati odgovornost učenika prema očuvanju kulturnih ustanova - ponašati se u skladu s kućnim redom kulturnih ustanova - poticati pozitivan odnos prema odraslima - razvijati svijest o očuvanju zdravlja održavanjem osobne čistoće, prehrane i korisnih navika - održavati čistoću okoliša - razvijati pozitivan odnos prema zajednici razreda - pravilan način ponašanja u autobusu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova - navikavati djecu na pažljivo promatranje predstava - poštivati glumce i ljude koji rade u kazalištu - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane - naviknuti učenike na prepoznavanje čovjekovog utjecaja na okoliš - razvijati pozitivan stav prema zajednici i svakom pojedincu
NOSITELJ	<p>učitelji 1. razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Ankica Perišić/Dijana Agnić, Neda Radica/Ana Tomasović (Nora Mratović)</p>
VREMENIK	<p>školska godina 2011. / 2012. – drugo polugodište</p>
TROŠKOVNIK	<p>troškovi prijevoza za izlete i posjeta kulturnim ustanovama</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu lutaka i kinu (kulturnim ustanovama) - gledanje predstave - promatranje i uočavanje, panoramski razgled grada - čišćenje prostora oko škole - jednodnevni izlet - pozdrav proljeću (livada, plaža, park) - posjet raskrižju u blizini škole i odgovorno sudjelovanje u prometu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE- 1. RAZREDI

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanje okolice škole	- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša	-Snalaženje učenika u okolici škole - primjenjivati odredbe kućnog reda škole	Učitelji prvih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Ankica Perišić/Dijana Agnić, Neda Radica/ Ana Tomasović (Nora Mratović)	Rujan, 2011.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	-šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Pozdrav jeseni	-promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	-uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta		Listopad, 2011.		-šetnja okolicom škole (tržnica, park)	
Kazališna predstava	-gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza		Studen, 2011.		-posjet kazalištu	
Odlazak u kino	-gledanje dječjeg filma s prigodnom blagdanskim tematikom	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza te stvaranje radosnog predblagdanskog ozračja		Prosinac, 2011.		-posjet kinu	

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Promet (okolica škole)	-upoznati učenike s prometnim pravilima	uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak	Učitelji prvih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Ankica Perišić/Dijana Agnić, Neda Radica/ Ana Tomasović (Nora Mratović)	Veljača, 2012.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	Šetnja u okolici škole, posjet raskrižju	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Proljeće	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta		Ožujak, 2012.		šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada)	
Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza		Ožujak, 2012.		posjet kazalištu	
Odlazak u kino	gledanje dječjeg filma	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza		Travanj, 2012.		Posjet kinu	
Jednodnevni izlet	Upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	Upoznavanje kulturne baštine te prirodnih ljepota zavičaja		Svibanj, 2012.		Putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota	

IZVANUČIONIČNA NASTAVA -2. RAZRED

Razred: 2.razredi

CILJ	Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.
NAMJENA	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama; učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima;razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem.
NOSITELJ	Učitelji drugog razreda: Lucija Marunica, Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Dunja Matkovic, Ivana Nižetić, Zvonka Milanović, Elza Repanić, učenici , roditelji.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -rujan- Jesen u zavičaju (šetnja u okolici škole) -listopad- Posjet pekarnici <ul style="list-style-type: none"> - Posjet kazalištu -studeni- Obilazak grada Splita -prosinac- Posjet kinu/kazalištu -siječanj- Zima u zavičaju(šetnja u okolici škole) <ul style="list-style-type: none"> - Posjet zdravstvenoj ustanovi -veljača- Posjet muzeju i knjižnici -ožujak -Proljeće u zavičaju(šetnja u okolici škole) -travanj- Posjet kazalištu <ul style="list-style-type: none"> -Kretanje prometnicama, upoznavanje s prometnim znakovima za pješake -svibanj-Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru,trajektnoj i zračnoj luci -lipanj -Jednodnevni izlet <ul style="list-style-type: none"> - Ljeto u zavičaju(odlazak na plažu)
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave
NAČIN REALIZACIJE	-školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije muzeje, terenska nastava, „škola u prirodi“i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

CILJ	<p>Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.</p> <p>Najčešći oblici izvanučionične nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije muzeje, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.</p>
NOSITELJ	<p>Učitelji razredne nastave trećeg razrednog odjela: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Stanić, Linda Koncani, Ivana Vidošević, Veselka Biuk, Danijela Ohnjec.</p>
TROŠKOVNIK	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE:

RUJAN

Pozdrav ljetu i početku jeseni (vožnja turističkim vlakićem do uvale Bene na Marjanu)

CILJ: promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi na prijelazu godišnjih doba

NAMJENA: uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja u prometalu, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te promatranje

biljnog i živ. svijeta, te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima

LISTOPAD

Škola u prirodi: Zvezdano selo Mosor

CILJ: upoznavanje s elementima iz astronomije, odgoj i obrazovanje za okoliš, učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja (promatranje panoramskim teleskopom), sportski program

NAMJENA: poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, uočavanje bioraznolikosti

zavičaja, različitost reljefa, upoznati elemente astronomije kao znanosti, zanimljivosti iz svemira, poticati i razvijati ekološku svijest, primjena pravila pristojnog ponašanja u zvjezdarnici, aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima uz poštivanje pravila igre

STUDENI

Odlazak u kazalište lutaka

CILJ: gledanje lutkarske predstave

NAMJENA: primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza

PROSINAC

Odlazak u kino

CILJ: gledanje dječjeg filma s prigodnom blagdanskim tematikom

NAMJENA: primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza, te stvaranje radosnog predblagdanskog ozračja

SIJEČANJ

Zima u zavičaju – šetnja okolicom škole i naselja

CILJ: promatrati, uočiti, i imenovati glavna vremenska obilježja zime

NAMJENA: upoznavanje s teškoćama koje zima donosi u život i rad ljudi

VELJAČA

Sudjelovanje u karnevalskoj povorci. Odlazak u kazalište lutaka.

CILJ: poticati učenike na očuvanje narodnih običaja i tradicije, gledanje lutkarske predstave

NAMJENA: njegovati kulturno ponašanje i poticati na veselje i radost u karnevalskoj

povorci, primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilu javnog gradskog prijevoza

OŽUJAK

Posjet zrakoplovnoj luci „Split“, obilazak Malačke na Kozjaku

CILJ: upoznati zrakoplovnu luku i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, upoznavanje zavičaja, promatranje Kaštelanskog zaljeva sa uzvisine

NAMJENA: uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, te upoznati način rezerviranja i kupovanja putne karte, uočavanje raznolikosti reljefa u zavičaju, upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja

TRAVANJ

Vode u zavičaju

CILJ: upoznati vodu tekućicu, dijelove vodotoka i spoznati važnost vode za život čovjeka

NAMJENA: razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, čuvanje prirodnih vodnih resursa, promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu

SVIBANJ

Jednodnevni izlet, NP“ Krka“

CILJ: upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta, upoznati nacionalni park

NAMJENA: upoznavanje kulturne baštine, te prirodnih ljepota zavičaja

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE- 4. RAZRED

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Odlazak u kazalište	gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza	Učitelji četvrtih razreda: Mirjana Milardović, Verica Baturina, Ksenija Pribilović i Gordana Bobeta	Listopad, 2011.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Odlazak u kino	gledanje dječjeg filma s prigodnom blagdanskim tematikom	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza te stvaranje radosnog predblagdanskog ozračja		Prosinac, 2011.		Posjet kinu	
Pomorski muzej ili Muzej arheoloških spomenika	Razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine	-razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora -poticati ljubav i ponos na domovinu		Siječanj, 2012.		Posjet kulturnim ustanovama	
Zavod za anatomiju	Upoznati građu ljudskog tijela, razvijati pravilan stav prema svom tijelu i poštovanje suprotnog spola	-razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja -zorno doživljavanje cjeline Moje tijelo		Veljača, 2012.		Posjet Zavoda za anatomiju, prezentacija asistentice	

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Meterološka stanica na Marjanu	Upoznati načine proučavanja i bilježenja promjena u atmosferi	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja	Učitelji četvrtih razreda: Mirjana Milardović, Verica Baturina, Ksenija Pribilović i Gordana Bobeta	Ožujak, 2012.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	Posjet Meterološkoj stanici na Marjanu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Labaratorij čuda	Upoznati načine proučavanja i bilježenja promjena	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja		Ožujak, 2012.		Posjet Labaratoriju čuda na FESB-u.	
Odlazak u kazalište	gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza		Travanj, 2012.		posjet kazalištu	
Odlazak u kazalište	gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza		Svibanj, 2012.		posjet kazalištu	
Izvor rijeke	Upoznati vodu tekućicu, dijelove vodotoka i spoznati važnost vode za život čovjeka	Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta uz vodu tekućicu		Lipanj, 2012.		Posjet izvoru rijeke	

Razred: 4. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite zavičaje Republike Hrvatske - upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti - razvijati svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu - razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu - upoznavanje domovine - razvijanje ljubavi prema domovini i ekološke svijesti
NOSITELJ	učitelji 4.r: Mirjana Milardović, Verica Baturina, Ksenija Pribilović i Gordana Bobeta
VREMENIK	- po dogovoru s roditeljima (travanj 2012.)
TROŠKOVNIK	cijene prijevoza, smještaja u hotelu, vodiča, ulaznica i osiguranja putnika (prema ponudi agencija) snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje i posjeti različitim destinacijama - metoda promatranja, izlaganja, razgovora, istraživanja i demonstracije
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - opis doživljaja - zadovoljstvo učenika i roditelja

Razred: 7.c i 7.d

CIJLJ	<p>Učiti u prirodi i iz prirode, upoznati prirodne znamenitosti zavičaja te steći trajnije i kvalitetnije znanje iz biologije i geografije - uočiti i razumjeti prirodne zakonitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovisnost rasprostranjenosti živog svijeta o prirodnim uvjetima na staništu - postupnost razvitka živog svijeta - potrebu očuvanja i zaštite prirodne baštine
NAMJENA	<p>Privikavati učenike na učenje izvan učionice, prepoznati znanstvenu utemeljenost bioloških i geografskih spoznaja razvijanjem vještina promatranja i istraživačkog rada, snalaziti se u prostoru uporabom zemljovida, naučiti odrediti vrste (puževa i školjaka) pomoću ključa, poticati logičko mišljenje, razvijati samostalnost, znatiželju i maštovitost, njegovati vrijednosti timskog rada i pravilno ponašanje u skupini, stjecati kulturu posjećivanja ustanova i ponašanja tijekom posjeta, pobuditi pozitivne emocije i ljubav prema prirodi, isticati važnost boravka u prirodi za zdravlje i pravilan razvitak</p>
NOSITELJ	Ljerkica Šarin, uč. biologije i kemije i Mirjana Dedić, uč. geografije
VREMENIK	Siječanj ili veljača, 2012. (ovisno o vremenskim uvjetima)
TROŠKOVNIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prijevoz autobusom (Split – Makarska – Split), uz osiguranje učenika - agencijsko vodstvo 2. Ulaznice za: <ul style="list-style-type: none"> - Malakološki muzej u Makarskoj - Prezentacijski centar Ustanove parka prirode Biokovo, Gornja Brela ili Podgora Selo 3. Nastavni materijali i pribor za rad na terenu 150,00 – 200,00 kn/učenik (troškove podmiruju roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	<p>Integrirati nastavne sadržaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - biologije ("Razvoj životinja - Beskralježnjaci – Mekušci") - geografije ("Prirodna obilježja Južne Europe") - i prirode 6.og razreda ("Čovjekov utjecaj na okoliš i zaštita prirode – "Zaštićena područja u RH" - park prirode "Biokovo": specifičnost krškog reljefa, raznolikost i bogatstvo flore i faune s brojnim endemičnim i reliktnim vrstama) kroz <ul style="list-style-type: none"> ➤ prezentacije i demonstracije stručnih voditelja Malakološkog muzeja i Prezentacijskog centra ➤ samostalno učeničko vodstvo (učenici podrijetlom i životom vezani uz Makarsko primorje) ➤ neposredno promatranje ➤ praktično - istraživačku nastavu ➤ rad u skupini <ul style="list-style-type: none"> - RL sa zadacima - Igra: "Potraga za skrivenim blagom" - Kviz znanja
NAČIN VREDNOVANJA	<p>riješenost radnih zadataka i tumačenje rezultata uspješnost u nadmetanjima (igra i kviz) evaluacijski upitnik</p>

Razred: 2. razredi

CIJ	saznati od roditelja glavna obilježja, prednosti i nedostatke pojedinog zanimanja, te neka od zanimanja vidjeti u praktičnoj primjeni
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za project - poticati samostalno postavljanje pitanja - razvijati logičko zaključivanje - uočavati osobitosti svakog zanimanja - razumjeti važnost pojedinog zanimanja - prepoznati teškoće u nekom zanimanju - razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika - poticati učenike na likovno izražavanje doživljaja
NOSITELJ	učitelji drugih razreda, učenici i roditelji
VREMENIK	veljača 2012.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati predavanja roditelja, tj. njihovo predstavljanje svog zanimanja - dogovoriti odgovarajuće termine, te isplanirati trajanje svakog predavanja i gostovanje na nekim lokacijama - provođenje ankete među roditeljima - izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje individualnog zalaganja, sudjelovanja u skupnom radu, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim ciljevima, prezentiranje plakata, te evaluacija na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima.

Razred: 2. razredi

CIJ	Pravilna prehrana učenika izuzetno je važna ne samo za njihovo opće zdravlje, već i za učenje. Zdrava hrana pomaže pravilan rast i razvoj djece, ali i njihove kognitivne sposobnosti te koncentraciju, čineći ih spremnijima za praćenje nastave.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - -upoznati djecu s namirnicama važnim za njihovo zdravlje, te ih poučiti koliko su raznolika i redovita prehrana bitne za zdrav život. - -kušati različite vrste namirnica - -poznati nove voćke, nove oblike pripreme povrća - -podizanje ekološke svijesti učenika te briga za svoje zdravlje
NOSITELJ	Učitelji drugih razreda, učenici i roditelji.
VREMENIK	siječanj, 2011.
TROŠKOVNIK	Troškovi realizacije projekta svedeni su na minimum, odnosno projekt će se većinom financirati iz vlastitih sredstava, te uz pomoć roditelja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - -edukacija učenika o pravilnoj prehrani - -anketni listić - -upoznati voće kroz voćne salate i kolače - -upoznati povrće kroz razne priloge od povrća - -izrada knjižice zdravih recepata - -izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - -vrednovanje individualnog zalaganja, sudjelovanja u skupnom radu, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim ciljevima, prezentiranje plakata, te evaluacija na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima.

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

CIJ	Poticati učenike na njegovanje hrvatske književne baštine, poticati interes za upoznavanjem opusa hrvatskih pjesnika, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, samostalno čitanje i recepciju poezije, privikavati učenike na knjižnički prostor, naučiti koristiti usluge knjižnice za projektne zadaće, razvijati istraživačke i informacijske vještine, odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja
NAMJENA	Upućivati učenike na scenski izričaj i kreativno izvođenje lirike u osnovnoj školi, bogatiti kulturni život u školi izvannastavnim sadržajima
NOSITELJ	Učitelji i učenici 3.a, b, c, d i e razreda u suradnji sa školskom knjižničarkom gospođom Verom Pandurov
VREMENIK	Dani hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera za prezentaciju projekta
NAČIN REALIZACIJE	Radni sastanci učitelja i učenika, timski rad, rad u paru, čitanje, rad na tekstu, istraživanje, razgovor, literarni radovi, samostalni govorni nastup, izrada plakata, izlaganje, organiziranje, priprema i prezentacija projekta u vidu večeri poezije
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja prezentacijom projekta na Danima hrvatskog jezika (otvoreni sat, izložba, krasnoslov) u školskoj knjižnici

Razred: 4. razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za aktivni istraživački rad - razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša - razvijati svijesti o važnosti vode i racionalnom korištenju vode - njegovati suradništvo - razvijati komunikacijske sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena sadržaja i ciljeva projekta u svakodnevnom životu - poticanje interesa za projektnu nastavu
NOSITELJ	učitelji 4.r: Mirjana Milardović, Verica Baturina, Ksenija Pribilović i Gordana Bobeta
VREMENIK	od ožujka do svibnja 2011
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potreban materijal i pribor za izvođenje pokusa - troškovi organizacije terenske nastave - hamer papir u boji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - različiti oblici rada u učionici na terenu (promatranje, pokusi, istraživanje) - savjeti za samostalan rad kod kuće - rasprave, literarni radovi, eko-likovne radionice - prezentacija projekta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i uočavanje učeničke pozornosti i angažiranosti - prezentacija projekta, osvrt na uspješnost projekta - pohvale i priznanje učitelja i roditelja

Razred: 5. razredi

CILJ	Naučiti učiti i prezentirati znanje
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti pozitivan stav prema učenju 2. Poučiti učenike učinkovitoj organizaciji 3. Kako usvojiti trajna i upotrebljiva znanja iz svih predmeta 4. Razviti samostalnost kod učenja i radne navike učenika 5. Naučiti prezentirati naučeno
NOSITELJ	Stručni suradnik, pedagoginja Marija Zubin, u suradnji s razrednim učiteljima 4. a ,b, c, d razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u razredu(zajedno učitelji i voditelj programa) na strategijama učenja
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati kod učenika

CILJ	<p>Upoznavati osnove za razvoj turizma u našoj županiji. Turizam kao hrvatsko strateško opredjeljenje. Shvatiti turizam i turističku kulturu kao način življenja.</p> <p>Istraživati povijesne lokalitete (staro ilirsko naselje Čaporgrad) u smislu proširenja turističke ponude.</p>
NAMJENA	<p>Učenici kroz ovaj vid nastave upoznaju svoju ulogu istraživača, domaćina i po potrebi vodiča, upoznaju osnovne stvari o turizmu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnovama za razvoj turizma; - ulozi prirodne baštine u funkciji gospodarskog razvoja; - pravilima uljuđenog ponašanja s naglaskom na gostoljubivost; - poticanje domoljubivog ponosa da je njihov zavičaj i cijela Hrvatska u turističkom smislu biser Mediterana i cijele Europe, pa i svijeta.
NOSITELJ	<p>Šimun Čović, dvanaest učenica i učenika.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom cijele godine (smotra učeničkih radova osnovnih škola SDŽ u listopadu 2011.g.).</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi osobnog automobila (benzin); Putne karte (eventualno).</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Način realizacije: - Obilazak lokaliteta – starog grada Čapor između dviju ilirskih utvrda: Svalinova gradina i Pavelina gradina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Snimanje najzanimljivijih detalja. - Istraživanje nematerijalne kulturne baštine – dvije teme: sinjska alka i legenda o Mili Gojsalić (mitos i logos o hrvatskoj Juditi). - Presentacija svoga uratka na smotri tijekom listopada 2011.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjene povjerenstava na smotrama turističke kulture.</p>

Razred: 8 a, b

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti razliku između svakidašnjeg načina života danas i načina života u drugoj polovici 20.stoljeća - razvijati povjesničarske vještine, kritičku analizu izvora - uvesti učenika u znanstvenu metodologiju, organizaciju, tehnike i metode istraživanja povjesničara, stjecati nova, produbiti postojeća znanja
NAMJENA	Potaknuti interes za predmet, potaknuti interes za lokalnu povijest, uključiti roditelje u školske projekte, vježbati rad u skupinama, vježbati korištenje modernih tehnologija.
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	svibanj/lipanj 2012.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade prezentacija
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će podijeljeni u skupine intervjuiranjem roditelja, rodbine, poznanika istražiti po čemu se način života njihovih roditelja razlikuje od njihovih života danas.
NAČIN VREDNOVANJA	Svaka skupina će izraditi prezentaciju te ostalim učenicima prikazati rezultate svojih istraživanja. Učenici će biti ocijenjeni ocjenom u rubriku samostalni rad.

Razred: 7.a, b

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> -sistematizirati usvojeno znanje o uzrocima, povodu i posljedicama I. Svjetskog rata -vježbati kritičku analizu povijesnih izvora -razvijati vještinu argumentiranog iznošenja stavova -uočiti obilježja novinarskog stila
NAMJENA	<p>razvijati vještinu kritičkog razmišljanja, zaključivanja, promatranja i vrednovanja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, uočiti djelovanje rata na svakodnevni život ljudi</p>
NOSITELJ	<p>Marija Krstinić</p>
VREMENIK	<p>svibanj/lipanj 2012.</p>
TROŠKOVNIK	<p>troškovi papira i kopiranja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici podijeljeni na skupine, koje čine novinske redakcije različitih zemalja pristupaju izradi novina iz razdoblja I. Svjetskog rata. Novine sadržavaju izvješća s bojišta, iz gradova i sela, intervju s ličnostima tog razdoblja itd.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Nakon prikupljanja podataka, izrađuju se novine koje se donose nakon završetka rada i prezentiraju ostatku razreda. Radovi će biti ocijenjeni ocjenom u rubriku samostalni rad.</p>

Razred: 8.a, b

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> -sistematizirati usvojeno znanje o uzrocima, povodu i posljedicama II. Svjetskog rata -vježbati kritičku analizu povijesnih izvora -razvijati vještinu argumentiranog iznošenja stavova -uočiti obilježja novinarskog stila
NAMJENA	razvijati vještinu kritičkog razmišljanja, zaključivanja, promatranja i vrednovanja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, uočiti djelovanje rata na svakodnevni život ljudi
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	veljača/ožujak 2012.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici podijeljeni na skupine, koje čine novinske redakcije različitih zemalja pristupaju izradi novina iz razdoblja II. Svjetskog rata. Novine sadržavaju izvješća s bojišta, iz gradova i sela, intervju s ličnostima tog razdoblja itd.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon prikupljanja podataka, izrađuju se novine koje se donose nakon završetka rada i prezentiraju ostatku razreda. Radovi će biti ocijenjeni ocjenom u rubriku samostalni rad.

Razred: 5 a

CIJ	Proširiti znanje o vladavini cara Dioklecijana i izgradnji Dioklecijanove palače .
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine, njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati interes za lokalnu povijest.
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	travanj/svibanj 2012.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, ulaznica za muzej
NAČIN REALIZACIJE	Kratak razgled grada i obilazak Dioklecijanove palače, sudjelovanje u radionici Muzeja grada Splita.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će u skupinama istražiti doba cara Dioklecijana. Pri obilasku palače će dobiti radne listiće koje će rješavati. Slijedi sudjelovanje u radionici o caru Dioklecijanu u Muzeju grada Splita. Po povratku u učionice, učenici će izraditi plakate ili prezentacije o temi te će se vrednovati njihov rad putem njihovih uradaka.

Razred:

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se sa znamenitostima Londona, običajima, ljudima te jezikom kojeg učenici uče od prvog osnovne. - Primijeniti usvojeno jezično i leksičko znanje u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. - Pomoći učenicima za uspješno snalaženje u novim situacijama.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjeno učenicima šestih, sedmih i osmih razreda (oko 40 učenika) - Razvijati međuljudske odnose te senzibilizirati učenike za razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturalne različitosti - Upoznati učenike s kulturno-povijesnim spomenicima Londona - Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika
NOSITELJ	Anita Žižić
VREMENIK	Pet dana početkom travnja 2012.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove snose roditelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih, učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti Londona.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i power point prezentacija.

CILJ	<p>Primjena do sada usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji.</p> <p>Osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada.</p> <p>Usvajanje znanja o talijanskim kulturnim i povijesnim središtima.</p>
NAMJENA	<p>Namijenjeno učenicima petih i šestih razreda: minimalan ukupan broj učenika – 40.</p> <p>Integriranje znanja iz više nastavnih područja, primjerice talijanskog jezika, povijesti i geografije.</p> <p>Prilikom posjeta talijanskim gradovima Veroni i Veneciji upoznavanje s njihovim kulturno-povijesnim spomenicima te talijanskom baštinom općenito.</p> <p>Razvijanje međuljudskih odnosa te senzibiliziranje učenika i razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturalne različitosti.</p> <p>Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika te ih zainteresirati za primjenu znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p>
NOSITELJ	Andrea Petrović
VREMENIK	Četiri dana u mjesecu travnju 2011.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove snose roditelji učenika: cijena smještaja u hotelskom polupansionu uključujući pratitelja – oko 1400 kuna po učeniku te doplate za ulaznice u zabavne parkove – oko 400 kuna po učeniku.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema okvirnom programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti Venecije i Verone, prisustvovati večeri okruženi srednjovjekovnim vitezovima, princezama i kraljevima u restoranu Medieval Time, posjetiti Safari Park te uživati u atrakcijama zabavnog parka Gardaland.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Mini kvizovi o usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Vrednovanje primjene znanja i vještina te suradnje među učenicima i individualnog zalaganja.</p> <p>Izrada plakata kojim će prezentirati stečeno znanje na školskom panou.</p> <p>Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole.</p>

Razred: učenici njemačkog jezika

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - razvijati govorne vještina - motivirati učenika za upoznavanje kulture
NAMJENA	- stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku
NOSITELJ	Silvija Sinovčić, Marija Krstinić
VREMENIK	Školska godina 2011./2012., 3 dana
TROŠKOVNIK	troškove snose obitelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera govornih sposobnosti stranog jezika - primjena znanja u stranoj zemlji

Razred: 7.-8.

CIJ	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na njemačkom jeziku proširena njemačkom kulturom i tradicijom, Razvijanje vještine komuniciranja i timskoga rada, priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
NAMJENA	Upoznavanje i vrednovanje kulture njemačkog govornog područja, razvijanje tolerancije prema drugim kulturama, razvijanje duha zajedništva, poticanje interesa za njemački jezik i kulturu njemačkog govornog područja
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	30. rujan 2011.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Posjet koncertu u klubu O`Hara
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će podijeljeni na skupine prije posjeta koncertu istražiti podatke o grupi Lauter Leben te izraditi kratke prezentacije. Nakon povratka s koncerta prikazati će svoje dojmove o koncertu putem plakata ili sastava.

Razred: 5.-8.

CIJ	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na njemačkom jeziku proširena njemačkom kulturom i tradicijom, Razvijanje vještine komuniciranja i timskoga rada, priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
NAMJENA	Upoznavanje i vrednovanje kulture njemačkog govornog područja, razvijanje tolerancije prema drugim kulturama, razvijanje duha zajedništva, poticanje interesa za njemački jezik i kulturu njemačkog govornog područja
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	ožujak/travanj 2012.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pripremiti predstavu koju će izvesti na „Danima njemačkog jezika“.
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanjem, ocjenom u rubriku zalaganje

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Upoznavanje sa živim svijetom obalnog i priobalnog pojasa mora. - Upoznavanje sa radom i arhivom Instituta za oceanografiju i ribarstvo.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje istraživačkog ozračja. - Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine.
NOSITELJ	Marija Vrdoljak i Vesna Buljan
VREMENIK	Ožujak 2012. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednih odjela.

Razred: 8.e

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - izmjeriti pH vodovodne i morske vode, te odrediti salinitet morske vode - spoznati važnost projekata koji se realiziraju ne samo na području Hrvatske već i na globalnoj razini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija kemije - poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenje zaključaka - razumijevanje prirodnih procesa - upoznavanje s znanstvenim metodama rada - razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu shvativši nužnost očuvanja čistoće vode - unapređivanje timskog rada, ali i razvijanje kreativnosti i odgovornosti u etapama projekta koje se izvode kao individualni rad
NOSITELJ	Sanda Šimičić
VREMENIK	rujan/listopad
TROŠKOVNIK	kemikalije financira Hrvatsko kemijsko društvo, škola osigurava papir za printanje i kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prikupiti uzorke slatke i morske vode - na satovima redovne nastave ispitat će se pH i salinitet vode - putem Interneta rezultati će se upisati u hrvatsku bazu podataka koja je dio globalne baze - cijeli proces će se fotografski dokumentirati i potom izraditi ppt
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati se objavljuju u hrvatskoj bazi podataka i kao takvi podložni su provjeri i vrednovanju - učenici koji se istaknu kvalitetnim i vrijednim radom bit će ocijenjeni (praktičan rad)

PROJEKT „GEOMETRIJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU“

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecati i primijeniti znanja iz geometrije (kut, kvadrat, pravokutnik i trokut), izračunavanje opsega i površina, te primjena naučenog u svakodnevnom životu. - Razvijati i poticati kreativnosti kroz povezanost geometrije i likovnog izražavanja (dizajn i primjenjena umjetnost).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje - poticanje osjećaja za kulturnu baštinu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji matematike (Vibor Velčić, Zdenka Čović i Svjetlana Komić) i likovne kulture (Ilonka Poljak), te učenici i razrednici šestih razreda - vanjski suradnik : stručni vodič
VREMENIK	Studen i prosinac 2011. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi terenske nastave (prijevoz, vodič, ulaznice) - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji ljepilo, flomasteri, boje za staklo i staklo) - troškovi prezentacije - troškovi organizacije i priprema voditelja projekta Svjetlane Komić i Ilonke Poljak (priprema i prijava projekta, priprema materijala, organizacija sastanaka svih sudionika projekta, organizacija terenske nastave, dodatni rad s učenicima, izrada postera i plakata, prezentacija projekta) - troškovi ostalih sudionika u projektu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radni sastanci voditelja - geometrija kroz povijest – referat u razredu - terenska nastava – uvod u projekt , istraživanje(fotografiranje) - likovno istraživanje i izvedba (okviri za slike; vitraj sa geometrijskim motivima) , izračunavanje površina - izrada postera i plakata - prezentacija u atriju škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim prezentacija projekta

Razred: 8.a i 8.b

CIJ	<p>Steći i primjeniti znanje o Pitagori i njegovom poučku, te se osvrnuti na razvoj matematike kroz povijest.</p> <p>Razvijati i poticati kreativnost učenika kroz povezanost matematičke teorije i praktične primjene stečenih znanja.</p>
NAMJENA	<p>Poticanje istraživačkog duha kao metode i načina učenja</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</p> <p>Razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštovanje i pomaganje</p>
NOSITELJ	<p>Učiteljica matematike Zorica Jerčić i učenici 8.a i 8.b</p>
VREMENIK	<p>Siječanj i veljača 2012. godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi organizacije i pripreme projekta – 25 sati za učiteljicu (priprema i prijava projekta, priprema materijala, dodatni rad s učenicima, izrada postera i plakata, terenska nastava, prezentacija projekta)</p> <p>Potrošni materijal (hamarpapir, papir u boji, ljepilo, izrada fotografija, flomasteri, konop)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pitagora i Pitagorin poučak kroz povijest – referat u razredu</p> <p>Pitagorine trojke – blok sat u dvorištu škole (istraživanje, fotografiranje)</p> <p>Dokazi Pit. poučka – poster</p> <p>Spirala drugog korjena – poster</p> <p>Pitagorino stablo – poster</p> <p>Primjena Pitagorinog poučka na neke geometrijske likove</p> <p>Primjena Pitagorinog poučka u svakodnevnom životu (blok sat – mjerenja na terenu i izračunavanja)</p> <p>Prezentacija u atriju škole</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Zadovoljstvo učenika ostvarenim</p> <p>Ocjene radova u imeniku</p> <p>Prezentacija projekta u atriju škole</p>

IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE: SNAGA I KORISNOST

Razred: 7.c, 7.d, 7.e

CIJ	Upoznati učenike s raznim oblicima energije (posjet HE Peruća), te njezinim korisnim i štetnim učincima u životu čovjeka. Upoznati pojmove snaga i korisnost.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja te povezivanja nastavne građe. - Razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno pomaganje i poštivanje. - Poticanje osjećaja za očuvanje okoliša. - Shvaćanje važnosti obnovljivih izvora energije te snage i korisnosti.
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Voditelj : Miranda Jovanović - Suradnici: razrednici i učenici sedmih razreda
VREMENIK	Travanj 2012. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi terenske nastave (prijevoz, vodič kroz hidroelektranu) - potrošni materijal (hamer papir, ljepilo, flomasteri, pribadače...) - troškovi organizacije i pripreme terenske nastave učitelja iz fizike - (priprema materijala, organizacija i održavanje sastanaka svih sudionika terenske nastave, organizacija terenske nastave, dodatni rad s učenicima, izrada postera i plakata, prezentacija) - troškovi ostalih sudionika projekta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radni sastanci voditelja i razrednika - terenska nastava - snimanje materijala na terenu za izradu postera - prikupljanje materijala s interneta - izrada postera i prezentacija u atriju škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - korelacija sa drugim predmetima - prezentacija u atriju škole

PROJEKT „KNJIŽEVNI VREMEPLOV“

Razred: 5., 6., 7. i 8. razredi

CIJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati interes učenika za prošlost hrvatskoga jezika- razvijati svijest učenika o srednjovjekovnim pismima hrvatskoga jezika- razvijati svijest učenika o očuvanju povijesno- kulturne baštine, nacionalnog identiteta- poticati učenike na njegovanje kulturne književne baštine (Marulić, Zoranić, Nazor, Šimić, Matoš, Tadijanović, Ujević)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati najstarije glagoljaške spomenike i povijesni okvir u kojem su spomenici nastajali- ostvariti pisanu formu na glagoljici- izraditi predmete s motivima glagoljice- istražiti književne vrste usmene književnosti- istražiti i prikazati književne portrete književnika- dramatizacija djela književnika ((Marulića, Zoranića, Matoša)- kviz posvećen dijalektu „Pogodi ča san reka“- osvijestiti važnost pravogovora i pravopisa kroz jezične savjete- posjetiti Etnografski muzej, Muzej grada Splita i Arheološki muzej
NOSITELJ	učitelji hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov Zorčić, Anita Goleš, Katarina Piveta Vidučić i Maja Ćurković
VREMENIK	tijekom šk. god. 2011./ 2012.
TROŠKOVNIK	papir u boji, glinamol, ljepilo, ulaznice za muzej (300.00 kn)
NAČIN REALIZACIJE	timski rad, rad u paru, pojedinačno, čitanje, rad na tekstu, istraživanje, pisanje, razgovor, izlaganje, crtanje, izrada ukrasnih predmeta sa zadanim motivima, izrada stripa,
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija projekta na Danima hrvatskoga jezika u knjižnici škole (tematska izložba)- bogaćenje kulturnog života u školi- jačanje komunikacijskih sposobnosti- očuvanje kulturne baštine- samostalno i grupno predstavljanje učenika

Razred: 7.i 8.r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s nastankom obiteljske knjižnice koja se kao dio vrijedne Zbirke starih i rijetkih knjiga čuva u Muzeju grada Splita - prepoznati značaj, vrijednost i ulogu knjižnice u kulturi grada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje života i rada članova obitelji, zaslužnih za osnivanje i oblikovanje svoje obiteljske knjižnice, koji su dali svoj doprinos povijesnoj, kulturnoj i gospodarskoj slici grada - istraživanje značaja knjižnice u odgoju i obrazovanju učenika - upoznavanje fundusa knjižnice kao izvora znanja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka Vera Pandurov u suradnji s učiteljicama hrvatskoga jezika Barbarom Donkov-Zorčić, Nedom Lelas, Anitom Goleš, Katarinom Pivetom Vidučić i Majom Ćurković, učiteljicama likovne kulture Ilonkom Poljak i Jelenom Glavurdić i učiteljicom glazbene kulture Renatom Mamić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prije početka proljetnih praznika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda proučavanja, rada na tekstu, razgovora, poučavanja, uvida u fundus knjižnice, individualno istraživanje, rad u grupi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz uspjeh održane prezentacije

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti djecu nizu sadržaja vezanih za film, tehničkih vještina upravljanja pomagalima i instrumentima kao što su: kamera, kompjutor, fotoaparati, rasvjeta i sl. - Što je to gluma i tko su glumci-vježbanje glume. - Rad sa kamerom-kamermani - Redatelj u filmu - Scenarist u filmu-pisanje scenarija (sve prema interesu učenika) - Rasvjeta na filmu, pozornici i sl.
NAMJENA	Mali reporteri snimaju reportaže po gradu, školi...SNIMANJE DJEČJ.IGRANOG FILMA
NOSITELJ	Petar Šimundža, učitelj iz OŠ Blatine-Škrape, mladi filmski radnici: Nera Matas-Mioč i Toni Mijač
VREMENIK	OŠ Blatine-Škrape, u dogovorenim terminima po grupama (max 25 djece)
TROŠKOVNIK	Najam profesionalne kamere, uredski materijal, CD-ovi i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u pripremljenoj učionici za rad ove radionice, OŠ Blatine-Škrape
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena napravljenih (snimljenih) materijala, filmova i dokumentarnih uradaka.

JEDNODNEVNI IZLET

Razred: 1.-3. r

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote- boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati ljubav prema zavičaju- povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanje novih znanja
NOSITELJ	učenici i učitelji
VREMENIK	svibanj 2012. godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i organizacije izleta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- putovanje autobusom do odredišta, te obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- razgovor nakon izleta- prepričavanje događaja i doživljaja- izrada plakata

JEDNODNEVNI IZLET

Razred: 5. - 8.r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje- upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti- upoznati tradiciju i način života ljudi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Izlet je osmišljen kao prigoda za upoznavanje zavičaja kako u njegovim prirodnim ljepotama tako i s obzirom na njegovu kulturnu baštinu. Kroz samo putovanje se kod djece razvija kultura putovanja i osjećaj za ljepotu u upoznavanju znamenitosti i posebnosti našega zavičaja. Važan aspekt izleta je svakako razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima.- Osigurati vrijeme za druženje igru i druge oblike kreativno ispunjenog slobodnog vremena
NOSITELJ	učenici, razrednici, roditelji, turistička agencija
VREMENIK	svibanj 2012. godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izleta za školsku godinu 2011. / 2012. u suradnji s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta- odaziv učenika- analiza izleta- izrada referata i plakata