
Kurikul OŠ Split 3

**šk. god.
2015./2016.**

Split, rujan 2015.g.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./2008), Školski odbor Osnovne škole Split 3 na sjednici održanoj _____ g. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za 2015./2016. školsku godinu

Školski kurikulum 2015./2016.

KLASA: 602-02/14-01/176

UR. BROJ: 2181-60-14-1

RAVNATELJ ŠKOLE

Zdravko Delaš

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Tomislav Franić

UVOD.....	6
OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI.....	6
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE	6
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2013. -2015.g.	7
ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA.....	9
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	10
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	11
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	17
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	18
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	22
IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK	23
IZBORNA NASTAVA-dodatna nastava - TALIJANSKI JEZIK	28
IZBORNA NASTAVA- ŠPANJOLSKI JEZIK.....	29
IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	31
IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	35
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	36
MATEMATIČKO PODRUČJE	37
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	38
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	47
MATEMATIČKA GRUPA.....	56
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	57
EKO GRUPA.....	59
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI PRIRODNJACI	60
EKO GRUPA.....	61
EKO ŠKOLA.....	62
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	63
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE.....	64
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	65
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	66
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	67
MALI INFORMATIČARI	68
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	69
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PROGRAMIRANJE	73
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ROBOTIKA	74

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	75
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	76
GRUPA ZA VJERONAUČNU OLIMPIJADU	84
GRUPA ZA UREĐENJE PANOJA (vjeronauk).....	85
VJERONAUČNO-KARITATIVNA GRUPA.....	86
LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA (VJERONAUK)	87
MALI POVJESNIČARI	89
UMJETNIČKO PODRUČJE.....	90
MALI ZBOR.....	91
PJEVAČKI ZBOR - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	92
KAZALIŠNA PREDSTAVA	93
LIKOVNA GRUPA.....	94
RECITATORSKA SKUPINA	96
DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA	97
GLAZBENA GRUPA	98
PLESNA GRUPA	99
RADIJSKA GRUPA	102
NOVINARSKA GRUPA „MLADI NOVINARI“	103
IZVANNASTAVNA NASTAVA – DOMAĆINSTVO	104
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	105
KUD ŠKOLE.....	106
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	107
MALI NOGOMET	108
SPORTSKI KRUŽOK	109
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	110
MEĐUPREDMETNE TEME.....	111
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	112
IZVANUČIONIČNA NASTAVA : U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU	113
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PROMETNA KULTURA.....	114
IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET KINU/KAZALIŠTU	115
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	116
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – MOJE MJESTO	117
POLUDNEVNI IZLET NA SEOSKO GOSPODARSTVO	118
PROJEKT – KAKO JE LIJEPO ZNATI ČITATI	119
PROJEKT – EKO,EKO.....	120
MALI SPLIĆANI – UPOZNAJMO I VOLIMO SVOJ GRAD.....	121
PROJEKT „UPOZNAJMO SVOJ GRAD I PAR RIJEČI ČAKAVŠTINE“	122
IZVANUČIONIČNA NASTAVA NA ŽNJANU	127
IZVANUČIONIČNA NASTAVA -2. RAZRED	128

IZVANUČIONIČKA NASTAVA -3. RAZRED	135
IZVANUČIONIČNA NASTAVA -4. RAZRED	140
IZVANUČIONIČNA NASTAVA-OBILAZAK DIOKLECIJANOVE PALAČE	144
PROJEKT “SINJSKA ALKA”	145
PROJEKT: “OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST”	146
PROJEKT “PRIMJENA postotaka U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU”	147
projekt “S PITAGOROM PO DIOKLECIJANOVOJ PALAČI”	148
OBILJEŽAVANJE TJEDNA PROGRAMIRANJA	149
PROJEKT “DANI HRVATSKOGA JEZIKA”	150
PROJEKT: MARULOVE TAJNE	151
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET MUZEJU	152
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – plaža trstenik	153
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU	154
PROJEKTNNA NASTAVA AKTIVA STRANIH JEZIKA – BOŽIĆNE PJESME	155
PROJEKT “EUROPSKI DAN JEZIKA” I “MEĐUNARODNI DAN ZELENIH ŠKOLA”	156
STRUČNA EKSKURZIJA – AUSTRIJA.....	157
PROJEKT “ZVUČNO ONEČIŠĆENJE”	158
PROJEKT “SVEHRVATSKA SMOTRA DANA KRUHA”	160
PROJEKT “VIZUALNA KULTURA”	161
UČENIČKA ZADRUGA “TRŠLJA”	162
UČENIČKA EKSKURZIJA	164
IZVANUČIONIČNA NASTAVA: VJERONAUKE	165
PROJEKT “MEĐURELIGIJSKI DIJALOG ŽIDOVA I KRŠĆANA”	166
JEDNODNEVNI IZLET	167
IZVANUČIONIČNA NASTAVA: IZLET-ZAVIČAJ	168
IZVANUČIONIČNA NASTAVA -4. RAZRED	169
JEDNODNEVNI IZLET	170
DVODNEVNI IZLET	171
PROJEKT - ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE	172

UVOD

Pojam školskog kurikuluma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Školsko ozračje	<p>1. Poboljšati komunikaciju, smanjiti «nespretnosti» i propuste u komunikaciji.</p> <p>2. Senzibilizacija za potrebe drugih – „Pomognimo ljudima u potrebi oko nas“</p>	<p>1.1 Kroz svakodnevnu komunikaciju uvažavati sugovornika , graditi dobre međuljudske odnose .</p> <p>1.2. Radionice na navedenu temu za učenike, učitelje i roditelje</p> <p>1.3 Edukacija učitelja- rad na sebi –osvještavanje vlastite neverbalne komunikacije</p> <p>2.1 Provođenje humanitarnih akcija za djecu i obitelji u potrebi</p> <ul style="list-style-type: none"> - akcija za Božić - akcija za Uskrs - suradnja s udrugom Zvono 	<p>1.1Stalni rad svih djelatnika na osobnom razvoju</p> <p>1.2. Teme navedene u ŠPP i kroz satove razrednog odjela</p> <p>1. 3.Razrenici, stručna služba i vanjski suradnici</p> <p>1.4. Seminari i razne edukacije po planu o stručnom usavršavanju</p> <p>1. 5. stručna literatura i stručna znanja i pomoć članova stručne službe</p> <p>1.6 osiguravanje materijalnih sredstava za dolazak na seminare i edukacije.</p> <p>2.1 Rad karitativne grupe</p> <p>2.2 Poticanje volonterskog rada kod učenika</p> <p>2.3.Kroz Vijeće učenika i roditelja potaknuti navedene aktivnosti</p>	<p>1.Tikom cijele školske godine</p> <p>2.1 . do 25. 12. 2013. do 20. 04. 2014. do 13. 05. 2014</p> <p>2.2. Tijekom cijele šk. godine</p>	<p>1. Ravnatelj i svi djelatnici škole</p> <p>2. 1 Voditelji karitativne grupe Karmela Raić Ljiljana Sarić</p> <p>2. 2. Defektologinja Anita Jović</p> <p>2.3. Predstavnik Vijeća roditelja i predstavnik Vijeća učenika</p>	<p>1.Zadoovljstvo učenika i roditelja</p> <p>1.2 Smanjen broj neopravdanih izostanaka</p> <p>1.3. Smanjen broj pedagoških mjera zbog kršenja pravila</p> <p>1.4. Smanjen broj slučajeva nasilja među učenicima</p> <p>1.5. dječji pisani iskazi na navedenu temu</p> <p>1.6. Broj održanih predavanja i uključenost učitelja u navedena predavanja</p> <p>1.7.Održani roditeljski sastanci i obuhvaćenost roditelja</p> <p>2. 1. Prikupljena materijalna pomoć za one koji su u potrebi</p> <p>2.2 Akcije popratiti medijima</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	3. Uređenje školskog okoliša	<p>3.1 Nastavak aktivnosti kroz projekt Eko škole</p> <p>3.2. uređenje vanjskih zelenih površina- provođenje dogovorenih akcija</p> <p>3.3 stalna briga na održavanju higijene unutarnjih prostora škole</p> <p>3.4. projekt zadrugarstva- Rad učeničke zadruge „TRŠLJA“</p>	<p>3.1. Alati potrebni za čišćenje vanjskih prostora, kao i za održavanje zelenih površina</p> <p>3.2. 1. Uključivanje što više učenika , roditelje ,te predstavnike lokalne zajednice</p> <p>3.3.1 potreban materijal za čišćenje</p> <p>3.3.2 te razvijanje ekološke svijest, i navika kod učenika kroz satove razrednog odjela, satove prirode, biologije, hrvatskog jezika</p> <p>3.4 Formiranje sekcija - izrada preparata od ljekovitog bilje - od maslinovog ulja</p>	<p>do 13. 05. 2013. Dan škole</p> <p>3.4. do 13. 05 Dan škole, prezentacija projekta</p>	<p>Ravnatelj, Lijana Sarić, Mirajan Dedić, Veselka Biuk Svi razrednici</p> <p>3. 4 Ljerka Šarin Vesna Bulja</p>	<p>3. 1 Uređen okoliš škole</p> <p>3.2.1 Prkupljena materijalna sredstava, fotografija</p> <p>3.2.2 objava na webu navedenih akcija .</p> <p>3.2.2 ekološki osvještani učeniic koj će čuvati i uređivati prostor u kojem žive i rade, te štedjeti vodu, struju i papir.</p> <p>3.4 izložbeni eksponati za prodaju</p>

1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno-humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK

ENGLISKI JEZIK

TALIJANSKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK



Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica, Ivona Petričević-Debak
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d

CILJ	pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	učitelji 2. razreda: 2.a Ljiljana Sarić, 2.b Žarko Čokljat, 2.c Ankica Perišić, 2.d Nora Mratović, 2.e Dijana Agnić
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 3. razredi.

CILJ	-pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	- učitelji 3. razreda: 3.a Zoran Zemunik, 3.b Ljubinka Jelaska, 3.c Ivana Stanić, 3.d Ivana Nižetić
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom / posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.)
NAMJENA	učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada (omogućiti dodatno vrijeme za rad)
NOSITELJ	učitelji četvrtih razreda: Mirjana Milardović, Ksenija Pribilović, Gordana Bobeta, Veselka Biuk
VREMENIK	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d

CILJ	Osposobiti učenike 5. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 5. razreda
NAMJENA	Pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave.
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić, Neda Lelas, Anita Goleš
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) .</p> <p>Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu</p> <p>Pravopis: Pisanje riječi sa č/ć, ije/ je Veliko početno slovo u nazivima država, zemalja</p> <p>Slovnica: Jednoznačnost i višeznačnost riječi Predikat i subjekt Prilozi, prijedlozi, veznici, usklici, čestice Sklonidba imenica (padeži) Sklonidba pridjeva i stupnjevanje Brojevi i zamjenice</p> <p>Frontalni i individualni rad Pisanje, čitanje, rad na tekstu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

Razred: 6.a, 6.b, 6.c. 6.d

CILJ	Osposobiti učenike 6. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 6. razreda
NAMJENA	Pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić (6.a, 6.b), Anita Goleš (6.c, 6.d)
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) .</p> <p>Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu</p> <p>Pravopis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veliko i malo slovo u pisanju društava, udruga, skupova 2. Upravni govor 3. Pisanje zareza u složenoj rečenici 4. Pravilno pisanje č/d, ije/je, dž/đ. <p>Hrvatski jezik i jezično izražavanje: prepričavanje</p> <p>Slovnica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zamjenice 2. Glagoli (infinitiv, glagolski vid, glagolski pridjev i imenica, Glagolska vremena, glagolski načini), vrste predikata. <p>Frontalni i individualni rad</p> <p>Pisanje, čitanje, rad na tekstu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

Razred: 7. i 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike sedmog i osmog razreda za natjecanje iz hrvatskoga jezika - poticati učenike na razvijanje kulture govorenja i pisanja - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje i proširivanje znanja iz jezičnog gradiva 7. i 8. razreda - služba riječi u rečenici - nezavisno složene rečenice (uporaba zarezova) - zavisno složene rečenice (naglasak na razlikovanju uzroka i namjere) - izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici - nastajanje i podrijetlo riječi - tvorba riječi - glasovi - glasovne promjene - naglasci - sinonimi, homonimi, antonimi - frazemi - povijest jezika - proučavanje narječja s naglaskom na čakavsko narječje - upravni govor - pravilno pisanje č/ć, ije/je, đ/ dž - pravilno pisanje višestanih imena u nazivima ustanova, udruga, skupova
NOSITELJ	Neda Lelas (7,c, 7,d), Barbara Donkov-Zorčić (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b), Anita Goleš (8.c, 8.d)
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	jezični priručnici, vježbenica, troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionički rad - frontalni i individualni rad - pisanje, čitanje i rad na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	usvojenost znanja provjerava se na natjecanjima iz hrvatskoga jezika

Razred:5.a, 5.b, 5.c, 5.d

CILJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJ	Anita Žižić (5.b, 5.c) Andrea Petrović Vidović (5.a, 5.d)
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - dodatni zadatci (roditelji i škola) - udžbenik i radna bilježnica Dip in 5
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

Razred: 6.a, 6.b, 6.c

CILJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika s naglaskom na učenike koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	razvijati vještine govora i pisanja; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježbati rješavanje kontrolnih radova; ponavljati i utvrđivati gramatičke cjeline, vježbati konverzaciju; nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi
NOSITELJ	Zorana Čokljat (6.b, 6.c) Andrea Petrović Vidović (6.a)
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - dodatni zadatci (roditelji i škola) - udžbenik i radna bilježnica Dip in 6
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Razred: 7.a, 7.b, 7.d

CILJ	pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	ponavljati i utvrđivati gramatičke cjeline, vježbati konverzaciju; nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi; razvijati sposobnosti i vještine učenja engleskog jezika; pomoći u pripremi za kontrolne radove; poticati grupni rad i rad u paru (za lakše usmeno izražavanje na engleskom jeziku)
NOSITELJ	Zorana Čokljat
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje (roditelji i škola)
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Razred: 8.a, 8.b, 8.c

CILJ	pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	ponavljati i utvrđivati gramatičke cjeline, vježbati konverzaciju; nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi; razvijati sposobnosti i vještine učenja engleskog jezika; pomoći u pripremi za kontrolne radove; poticati grupni rad i rad u paru (za lakše usmeno izražavanje na engleskom jeziku)
NOSITELJ	Zrinka Maras
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje (roditelji i škola)
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti postignuća učenika u redovnoj nastavi

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti djece za engleski jezik.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika - proširenje vokabulara iz engleskog jezika
NOSITELJ	Zrinka Maras (8.a, 8.b, 8.c) Anita Žižić (8.d)
VREMENIK	jednom tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - bilježnice - gramatika - rječnici - udžbenici Way to Go 5 plus, Dip in 8 - zadatci iz gramatike
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima u 8. razredu, brojnost učenika na dodatnoj nastavi

Razred: 1. godina učenja- 4.razred

CILJ	<p>Uvođenje novog jezičnog sustava (drugi strani jezik).</p> <p>Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika.</p> <p>Razvijanje osnovne komunikacije.</p> <p>Razvijanje kreativnih sposobnosti.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika.</p> <p>Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka.</p> <p>Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.</p>
NOSITELJ	<p>Ivana Vučetić</p>
VREMENIK	<p>Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati).</p>
TROŠKOVNIK	<p>fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn tinta za štampač i papir za umnožavanje- 320 kn</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru.</p> <p>Pismeni i usmeni zadaci.</p> <p>Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija.</p> <p>Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figurica.</p> <p>Igre .</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine.</p> <p>Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti.</p> <p>Učenički radovi izloženi na panou.</p>

Razred: 2. godina učenja- 5.razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije - Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem. - Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika - Razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji - Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji - Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka - Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji - Razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanjem - Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju - Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NOSITELJ	<p>Ivana Vučetić- 5.a i 5.c/d</p> <p>Branka Gudić – 5.b</p>
VREMENIK	<p>Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)</p>
TROŠKOVNIK	<p>fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn tinta za štampač i papir za umnožavanje- 320 kn</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru.</p> <p>Pismeni i usmeni zadaci.</p> <p>Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija.</p> <p>Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figurica.</p> <p>Igre .</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine.</p> <p>Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti.</p> <p>Učenički radovi izloženi na panou.</p>

Razred: 3. godina učenja- 6.razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture - senzibilirati učenike na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem - razvijati strategije učenja i primjene znanja - razvijati sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskoga jezika - razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji - razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji - razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova talijanskoga jezika u govornoj interakciji i produkciji - sposobnost razumijevanja čitanjem - sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskoga jezika u pisanju - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje kreativnih vještina na području stranog jezika
NOSITELJ	Branka Gudić- 6.a/b, 6.c i 6.d
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine. Uk. broj sati prema godišnjem planu i programu – 70.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 200 kuna; Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata: 50 kuna; Tinta za pisač te papir za umnožavanje: 320 kuna
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru - pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata o primjerima pisanja razglednica na talijanskom jeziku, pisanje kraćih sastava
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem zadataka objektivnoga tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje - zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini - vrednovanje uspješnosti radova, uč. radovi izloženi na panou

Razred: 4. godina učenja - 7.razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poučavati učenike usvajanju talijanskoga jezika i razvijanju kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja - poticati i kontinuirano unapređivati učenje talijanskoga jezika - osposobiti učenike za učenje, razumijevanje, govorenje - motivirati učenike za slobodno izražavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskoga jezika - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline
NOSITELJ	Ivana Vučetić- 7.a/b, 7.c, 7.d
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje dodatnih materijala, testova i sl. 200 kn - tinta za pisac i papir za umnožavanje 320 kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - strategijom učenja i primjenom znanja u pisanom i usmenom obliku - stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave - služeći se dostupnim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi - rad u manjim skupinama - primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem zadataka objektivnoga tipa - usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje - zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini - kontinuirano praćenje učenika u uporabi leksika i struktura u grupi i individualno - vrednovanje uspješnosti radova - učenički radovi izloženi na panou

Razred: 5.godina učenja- 8.razred

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnom životu - Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije te usvajanje elemenata sociokulture - Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje gramatičkih struktura i leksika - Upoznavanje s talijanskom kulturom, običajima i civilizacijskim vrijednostima (talijanska moda) - Razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika; - - Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline
NOSITELJ	<p>Ivana Vučetić- 8.a/b i 8.d</p> <p>Branka Gudić- 8.c</p>
VREMENIK	<p>2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn</p> <p>Tinta za štampač i papir za umnožavanje- 320 kn</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. - Usmeni i pismeni zadaci - Obrada tekstova i dramatizacija - Obrada pjesama poznatih talijanskih pjevača - Prezentacije na temu «Talijanska moda i stilisti» - Dijalozi na određenu temu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmene provjere i pismeno rješavanje zadataka - Zalaganje na nastavi - Kontinuirano praćenje postignuća učenika u grupi i individualno - Uređenje panoa - Sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika

Razred: 8.razredi

CILJ	Uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije i razumijevanja teksta, pisanje sastava i bilježaka nakon odslušanoga ili pročitanaoga teksta
NAMJENA	Priprema za natjecanje iz talijanskog jezika.
NOSITELJ	Ivana Vučetić
VREMENIK	Nastava se provodi 1 put tjedno tijekom školske godine 2015./2016. (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje testova i dodatnih materijala – 200 kn Tinta za štampač i papir za umnožavanje- 320 kn
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje i vježbanje gramatike iz nižih razreda Vježbanje konverzacije Razumijevanje teksta Čitanje i prepričavanje obrađenih tekstova
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanju iz talijanskog jezika

Razred: 1. godina učenja – 4. razred

CILJ	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja španjolskog govornog područja.</p> <p>Stvaranje pozitivnog stava prema učenju španjolskog jezika te prihvaćanje kulturnih različitosti.</p> <p>Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura te razvijanje osnovne komunikacije na španjolskom jeziku</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje osnovnih znanja španjolskog jezika.</p> <p>Motivirati učenike za daljnje učenje španjolskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.</p>
NOSITELJ	<p>Ivana Vučetić- 4. a, b, c, d, e</p>
VREMENIK	<p>Nastava se izvodi tijekom školske godine 2014./2015. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopiranje dodatnih materijala, testova, itd.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izvođenje raznih aktivnosti na satu kroz individualni, frontalni, grupni rad i rad u paru:</p> <p>pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova, slušanje izvornih govornika (CD)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Kontinuirano praćenje aktivnosti i postignuća učenika tijekom nastavne godine.</p> <p>Opisno i brojčano ocjenjivanje.</p>

Razred: 2. godina učenja – 5. razred

CILJ	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja španjolskog govornog područja.</p> <p>Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura te razvijanje osnovne komunikacije na španjolskom jeziku.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje osnovnih znanja španjolskog jezika.</p> <p>Motivirati učenike za daljnje učenje španjolskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.</p>
NOSITELJ	<p>Ivana Vučetić- 5. a, b, c, d</p>
VREMENIK	<p>Nastava se izvodi tijekom školske godine 2014./2015. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopiranje dodatnih materijala, testova, itd.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izvođenje raznih aktivnosti na satu kroz individualni, frontalni, grupni rad i rad u paru:</p> <p>pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova, slušanje izvornih govornika (CD)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Kontinuirano praćenje aktivnosti i postignuća učenika tijekom nastavne godine.</p> <p>Opisno i broičano ocjenjivanje.</p>

Razred: 4.a, b, c, d, e

CILJ	<p>- stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku</p> <p>- upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini, Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje, Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Moj dom: imenovanje i opis prostorija u kući i stanu, Školsko okruženje: imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, Športske aktivnosti: imenovanje nekih športskih aktivnosti, Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Blagdani, običaji i tradicija: Ostern, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika, Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša, Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima)</p>
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 5.a, 5.b , 5 c, 5 d

CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	<p>razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu., Obitelj, imenovanje osoba i predstavljanje članova uže obitelji., Vrijeme: atmosferske prilike, godišnja doba, Stanovanje, imenovanje prostorija u kući i stanu, snalaženje u prostoru i vremenu, Životinje: imenovanje i opis kućnih ljubimaca, životinja u zoološkom vrtu i na selu, glasanje nekih životinja, Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Susreti i upoznavanje: komunikacijski obrasci pri susretu; Landeskunde, Prehrana: imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima, imenovanje pribora za jelo, Škola: imenovanje nastavnih predmeta, osoba u školskom okruženju, izdavanje i izvršavanje najčešćih uputa i naredbi, izricanje radnji u školi, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, Slobodno vrijeme: izricanje aktivnosti u slobodno vrijeme, sportske aktivnosti , hobiji, osobni raspored dana ,Blagdani, običaji i tradicija: Ostern, Odjeća i kupovanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Promet: imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava, Tijelo i zdravlje: imenovanje i opis nekih dijelova tijela, zdravlje, imenovanje nekih najčešćih zdravstvenih tegoba u dječjoj dobi)</p>
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d

CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja(četvrt sata, minute), Osobna higijena : imenovanje nekih radnji i potrepština, Slobodno vrijeme i osobni raspored dana : imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja(četvrt sata, minute), Blagdani, tradicija i običaji : Božić , Prehrana i briga za zdravlje : imenovanje obroka i njihovih osnovnih sadržaja, Aktivnosti u kući : izricanje radnji u vlastitom domu, Briga za zdravlje, Moje mjesto : imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, Kupovanje namirnica : imenovanje i razlikovanje namirnica, izražavanje vlastitog ukusa, vođenje razgovora u trgovini/ na tržnici, izricanje količine i cijene, Moje mjesto : imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, Blagdani, tradicija i običaji :Uskrs, Zanimanja : imenovanje nekih zanimanja, vrste poslova i prostora u kojima se posao obavlja, Putovanja i znamenitosti : imenovanje i opis putovanja i znamenitosti, Praznici : opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, pisanje razglednice, Priroda i zaštita okoliša : čuvanje okoliša, važnost i značenje okoliša, ponašanje u prirodi)
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture, osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja , razvijanje osnovne komunikacije i aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (kroz igre, crteže, pjesme..). - Sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika, razumijevanja čitanjem i slušanjem, pravilnog izgovora u govornoj interakciji i produkciji.
NAMJENA	<p>Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika Razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema (Stanovanje: mjesto stanovanja, kultura stanovanja ; Prijatelji:društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka: bavljenje športom, odlasci u kino, kazalište, knjižnicu, opasnosti suvremenoga svijeta; Škola: život u školi, problemi koji se javljaju teže što boljim učincima rada i vedem znanju.; Briga za zdravlje: zdrav život, zdrava prehrana, opasnosti po zdravlje koje donosi moderna civilizacija ; Obitelj: život u obitelji, snošljivost među članovima obitelji, razgovor o bližnjima; Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten; Stanovanje: način življenja danas i nekada ; Doživljaji iz života: vlastiti doživljaji, mašta, pustolovine; Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevici; Prijatelji:društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Zaštita okoliša: ugroženost prirode, značaj zaštite prirodnog okoliša; Zemljopoznavanje:prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja; Putovanja: čari putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevici</p>
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kratkih crtanih filmova) - Oblici rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad , frontalni rad, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje učenikovih postignuda putem usmene i pisane provjere znanja - Vrjednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika - Vrjednovanje praktičnih radova (sastava, crteža, čestitki, pjesama) - Samovrjednovanje i samoocjenjivanje učenika

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

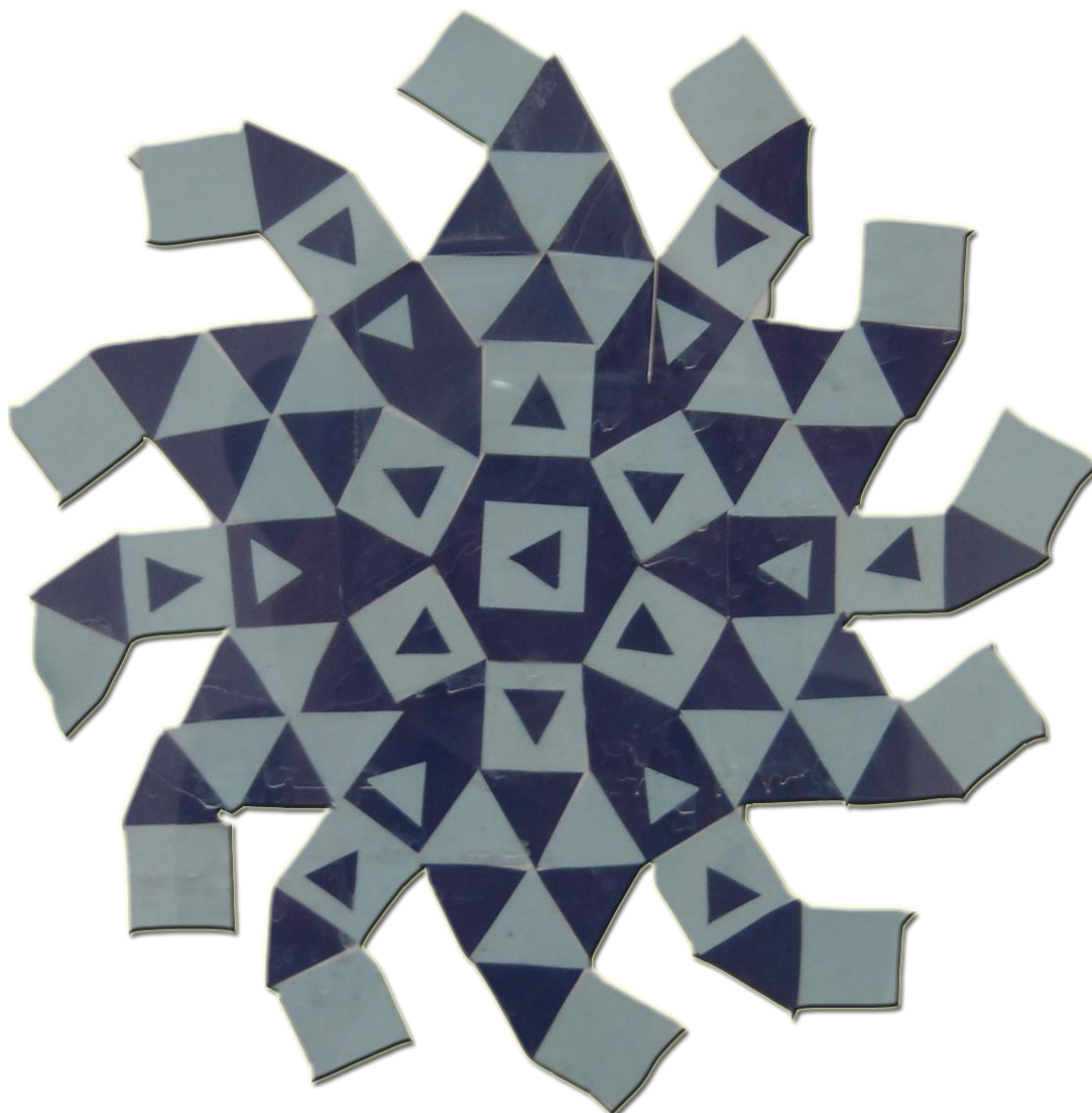
CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje, Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezično portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti, Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika, Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja, ovisnosti i njihovi uzroci, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost, Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana, Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, problemi društva, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti djece za njemački jezik.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika - proširenje vokabulara iz njemačkog jezika - upoznavanje i usporedba s drugim jezičnim sustavima (npr. latinskim jezikom)
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	35 sati godišnje, u različitim vremenskim intervalima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - gramatika - rječnici - udžbenici njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja čitanja, rada na tekstu, pisanja, slušanja, dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje crtanih filmova) - oblici rada: rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, praktični radovi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima u 8. razredu, brojnost učenika na dodatnoj nastavi

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA

MATEMATIKA

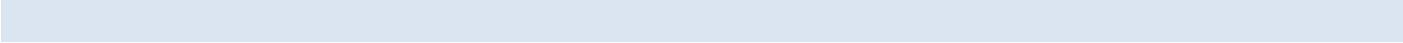


Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
NAMJENA	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastav
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Ivana Vidošević, Elza Repanić
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d

CILJ	nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
NAMJENA	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastav
NOSITELJ	učitelji 2. razreda: 2.a Ljiljana Sarić, 2.b Žarko Čokljat, 2.c Ankica Perišić , 2.d Nora Mratović, 2.e Dijana Agnić
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine (a prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadada
NAČIN VREDNOVANJA	individualno pradenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)



Razred: 3. razredi.

CIJ	- nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
NAMJENA	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	- učitelji 3. razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Stanić, Linda Koncani
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (a prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike u učenju i ovladavanju sadržaja iz matematike - pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.)
NAMJENA	učenicima koji pokazuju poteškoće pružiti pomoć uz individualizirani pristup i uz odgovarajuće metode rada da što uspješnije usvoje nastavne sadržaje
NOSITELJ	učitelji četvrtih razreda: Mirjana Milardović, Ksenija Pribilović, Gordana Bobeta, Veselka Biuk
VREMENIK	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu, učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA	uspješnost učenika u savladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, listići pismene provjere, usmena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika

Razred: 5. razredi

CILJ	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	Svjetlana Komić (5.a), Zdenka Čović (5.b, c) i Mirjana Čulić (5.d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 5. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 6. razredi

CILJ	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	Zorica Jerčić (6.a,b), Mirjana Čulić (6.c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 7. razredi

CILJ	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	Zorica Jerčić (7.a,b), Svjetlana Komić (7.c), Mirjana Čulić (7.d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijal i- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 7. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 8. razredi

CILJ	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	Svjetlana Komić (8.a,b), Zdenka Čović (8.c, d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 8. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od zadanih u nastavnom planu i programu
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica ,Ivona Petričević-Debak
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listidi za dodatnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup)
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; razredno natjecanje pred kraj školske godine, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

Razred: 2. razredi

CILJ	darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su u skladu s nastavnim planom i programom
NOSITELJ	učitelji 2. razreda: 2.a Ljiljana Sarić, 2.b Žarko Čokljat, 2.c Ankica Perišić, 2.d Nora Mratović, 2.e Dijana Agnić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići oko 15 kn za međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE	primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup)
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; razredno natjecanje pred kraj školske godine



Razred: 3. razredi

CIJ	darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu
NOSITELJ	Učitelji 3. razreda: Zoran Zemunik, Ljubinka Jelaska, Ivana Stanić, Linda Koncani
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići oko 15 kn za međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE	primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup)
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; razredno natjecanje pred kraj školske godine

Razred: 4. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov - razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih još više razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su zahtjevniji od onih zadanih nastavnim planom i programom - razvijanje natjecateljskog duha kao i primjene matematičkih vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJ	učitelji četvrtih razreda: Mirjana Milardović, Verica Baturina, Ksenija Pribilović, Gordana Bobeta, Veselka Biuk
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje, - listići za dodatnu nastavu, - trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ - trošak prijave za natjecanje „Festival matematike“
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu rada dodatne nastave, individualiziranim pristupom, radom u parovima i skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika u radu, rezultati na gradskom i županijskom natjecanju, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

Razred: 5. razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („ Klokan bez granica “; Večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Svjetlana Komić (5.a), Zdenka Čović (5.b,c), i Mirjana Čulić (5.d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 5. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 6. razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („ Klokan bez granica “; Večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Zorica Jerčić (6.a, b), Mirjana Čulić (6.c, d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike ,potrebni materijali - zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 7.razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („ Klokan bez granica “; Večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Zorica Jerčić (7.a,b), Svjetlana Komić (7.c), Mirjana Čulić (7.d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike , potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 7.razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 8. razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Večer matematike, otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Svjatlana Komić (8.a,b), Zdenka Čović (8.c, 8.d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 8.razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 5., 6., 7. i 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema matematici i radu općenito - razvijati sposobnost za timski rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati stvaralačko i logičko mišljenje, urednost i točnost - pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima u znanju iz matematike
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnica matematike – Mirela Pešut - učenici 5. – 8. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papir) - troškovi fotokopiranja materijala - troškovi odlaska na smotre i natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i timski rad - sudjelovanje na Večeri matematike (u školi i u gradu Splitu) - sudjelovanje na Festivalu matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim - kroz uspjeh ostvaren na smotrama i natjecanjima maldih matematičara

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I DRUŠTVO

PRIRODA

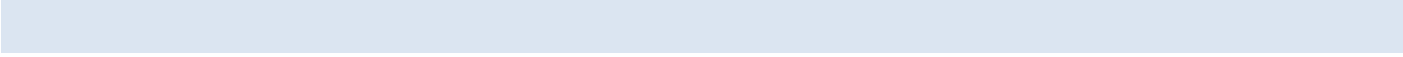
GEOGRAFIJA

BIOLOGIJA

KEMIJA

FIZIKA





Razred: 1.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala - obilježiti važne ekološke datume - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš - razvoj građanskog odgoja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala - obilježiti važne ekološke datume - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš - razvoj građanskog odgoja
NOSITELJ	Učitelj 1.b r, Jure Kunac s učenicima
VREMENIK	Školska godina 2015. / 2016.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera za prezentaciju projekta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, timsko- suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, - izvođenje praktičnih radova-recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - predavanja stručnjaka - akcije uređenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja prezentacijom projekta .

Razred: 2.a i 2.d

CILJ	Uočavati važnost očuvanja prirode . Osvijestiti pozitivne utjecaje čovjeka na prirodu , očuvati je novim sadnicama. Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, muzej, internet itd.), razvijati opće kreativne sposobnosti, poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za prirodu da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine. Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. Razvijati ljubav prema biljkama i životinja. Poticati učenike na sadnju, pošumljavanje, poticati ih na samostalno traženje biljaka u prirodi...
NOSITELJ	učiteljice Ljiljana Sarić, Nora Mratović
VREMENIK	Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Zemlja za sadnju, lončanice, zaljevača, rukavice, hamer, Papir i materijal za kopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, izvanučionična nastava, izleti, projekti...
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost. Usmeno,pisano,pohvale,poticaji,ukazivanje na pogreške...

Razred: 4.e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti - omogućiti aktivnosti s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za praktičan rad, ovladati osnovnim vještinama izrade predmeta od prirodnog materijala - obilježiti važne ekološke datume, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan planeta Zemlje i sl. - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode
NAMJENA	Vještine koristiti za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
NOSITELJ	učenici 4.e razreda s učiteljicom Veselkom Biuk
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	hamer, škare, ljepilo, papir, prirodni materijali
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, timsko- suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova-recikliranje;izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti

Razred: 1. – 8.

CILJ	<p>Prikazati ekologiju kao način življenja.</p> <p>Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.</p>
NAMJENA	<p>Očuvanje statusa međunarodne Eko škole.</p> <p>Njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa, te oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša.</p>
NOSITELJ	<p>Ekokordinatori i članovi ekoodbora, svi učenici I djelatnici Škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici.</p>
VREMENIK	<p>školska godina 2015./2016.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Pribor za eko-radionice i aktivnosti u školskom vrtu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Eko odbor donosi godišnji plan i program koji se odrađuje dnevno, tjedno, tijekom školske godine kroz projekte, radionice I slično.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ostvarenost planiranog, Analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge „Lijepa naša”, te uspješnost učenika na natjecanjima.</p>

Razred: 5.,6., 7., i 8. razredi

CILJ	Prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanja za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima, i sl. - popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša
NOSITELJ	Mirjana Dedić, Rajna Dužević
VREMENIK	školska godina 2015./2016.,
TROŠKOVNIK	<p>Uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala.</p> <p>* troškove ostvarivanja izvanučionične nastave (prijevoz, ulaznice i sl.) podmiruju roditelji</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prema nastavnom planu i programu nastave geografije za 5.,6., 7. i 8. razred, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za pripreme za natjecanje. Rad u skupini – jedna interesna skupina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice, kviz znanja, rasprave - školski vrt i / ili obližnji park, i / ili morska obala
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz geografije, upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

Razred: 7.a, 7.c, 7.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija kemije - poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka - razumijevanje kemijskih procesa - upoznavanje s znanstvenim metodama rada - razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja - unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičnog mišljenja - poticanje učenika na natjecanja iz kemije - primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu - proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom.
NOSITELJ	Ljubica Galić
VREMENIK	tijekom školske godine (1 sat)
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu - rezultati na natjecanjima različitih razina

Razred: 7. i 8. razredi

CILJ	<p>Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave fizike.</p> <p>Razvijati interes učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Pripremati učenike za natjecanja iz fizike i to: školsko, općinsko, županijsko i državno.</p>
NAMJENA	<p>Dodatna nastava iz fizike namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda i to onima koji pokazuju interes i sklonost za ovaj oblik rada.</p>
NOSITELJ	<p>Željjan Kutleša</p>
VREMENIK	<p>1 sat tjedno kroz godinu za 7. razrede, 1 sat tjedno kroz godinu za 8. razrede uz pojačani rad u periodu održavanja natjecanja</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Vježbanje zadataka, izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalicama koja su važna i korisna i u svakidašnjem životu. Također nastojati učenike što bolje pripremiti za natjecanja prema programu za osnovnu školu i prema propozicijama natjecanja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada za taj oblik rada. Učenici koji postignu izvrsne rezultate na natjecanjima mogu se nagraditi, a isto će im koristiti pri upisu u srednju školu.</p>

Razred: 7.C i 7.D

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - - poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, susretima, festivalu znanosti i sl. - - popularizirati biološke znanosti - - osposobljavati za razumijevanje bioloških zakonitosti - - privikavati učenike na istraživačko učenje te razvijati znanstveni pogled na svijet - - njegovati vrednote timskog rada i prijateljskih odnosa - - oblikovati pravilne stavove prema životu i prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pridonijeti razvoju sklonosti ka biologiji i prirodoslovlju kod zainteresiranih i nadarenih učenika radi osposobljavanja za nastavak obrazovanja i primjnu stečenih znanja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Ljerka Šarin
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Šk. god. 2015./2016. U dogovorenom terminu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni uredski materijal, ispis i umnožavanje dodatnih sadržaja, radnih listića, vježbi i zadataka - Materijal potreban za sekcije, mikroskopiranje i pokuse s osnovnim kemikalijama - *troškove posjeta podmiruju roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prema nastavnom planu i programu biologije za 7. razred, - kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanja. - Rad u skupini – jedna interesna skupina: <ul style="list-style-type: none"> - - praktični radovi (pokus, sekcija, mikroskopiranje, herbariziranje) - - radionice, vježbe, igre, rasprave, prezentacije, seminarski radovi - kviz znanja - - izvanučionička nastava - školski vrt /mogući posjeti znanstvenim manifestacijama i ustanovama/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Postignuća na natjecanjima - Učenički radovi - Samovrednovanje

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

INFORMATIKA

PROGRAMIRANJE



Razred: 3.a razred

CIJ	Upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, poticati pronalaženje različitih puteva koji vode do rješenja problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima. Stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju...
NAMJENA	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama, razvijanje kreativnosti kod učenika, poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje...
NOSITELJ	Zoran Zemunik
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	600,00 kn (papir i toner)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u specijaliziranoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan rad na računalu
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i dr.)

Razred: 5. razredi

CILJ	Osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja
NOSITELJ	Svjetlana Komić (5.a) i Mila Ozretić (5.b, 5.c, 5.d)
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - USB - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Razred: 6. razredi

CILJ	Osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i stvarati osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	Samostalno služenje računalom u svrhu korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, ali i za komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Mila Ozretić (6.a) Aljoša Pažin (6.b, 6.c, 6.d)
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	- papir - toner - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	- praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada multimedijalnih prezentacija, tablica, uređivanje dokumenata, snimanje i obrada audio i multimedijalnih zapisa, komunikacija putem Interneta
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Razred: 7. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	<p>Mila Ozretić (7.b, 7.c)</p> <p>Aljoša Pažin (7.a, 7.d)</p>
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada multimedijalnih prezentacija, tablica, tabličnih proračuna, grafikona, web stranica, komunikacija putem Interneta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima. - međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) - upitnik za vrednovanje rada učitelja

Razred: 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljna znanja i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Mila Ozretić (8.a, 8.b, 8.c, 8.d)
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada interaktivnih multimedijalnih prezentacija, izrada i objavljivanje web stranica, komunikacija putem Interneta, vrednovanje sadržaja na internetu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima. - međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) - upitnik za vrednovanje rada učitelja

Razred: 5.-8. razred

CILJ	Otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za programiranje, razvijati logično mišljenje i algoritamski pristup problemskim zadacima.
NAMJENA	Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, poticati interes za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom.
NOSITELJ	Mila Ozretić
VREMENIK	od listopada do svibnja, 1 sat tjedno, pojačani rad pred natjecanje, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	papir, toner, ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom, radom u parovima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje postignuća učenika i motiviranosti u radu - uspjeh na natjecanju iz programiranja

Razred: 8. razredi

CILJ	Robotika kao nastavni predmet podučava učenike osnovnim principima robotike, njihovoj primjeni i upravljanju robotskim modelima.
NAMJENA	Upoznavanje s robotikom, načinima samostalne primjene stečenih znanja, oblicima srednjeg i visokog obrazovanja u području robotike u Splitu.
NOSITELJ	Aljoša Pažin
VREMENIK	Tijekom školske godine (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, toner, ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, razgovor, demonstracija, pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. - Zajedničko vrednovanje anonimnih radova učenika pregledom izvedenosti zadataka.

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

POVIJEST

VJERONAUK



Razred: 1.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega,, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja.
NOSITELJ	Ratka Pivčević 1.a,1.b, 1.c, Mirjana Mešin 1.d,1.e
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 2.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kude; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
NOSITELJ	2.razred--Ratka Pivčević 2.a,2.b,2.c, Karmela Raić 2.d,2e,
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 3.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
NOSITELJ	3.razred--Belinda Buzov 3.a,3.b, Ratka Pivčević 3.c Mirjana Mešin 3.d
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 4.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župskoj zajednici.
NOSITELJ	4.razred--Belinda Buzov--4.a,4.b, Karmela Raić--4.c,4.d,4.e
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 5.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo, islam i budizam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa- prepoznati Isusa kao ostvarenje SZ Božjih obećanja; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim.
NOSITELJ	Belinda Buzov--5.a Karmela Raić--5.b,5.c,5.d,
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 6.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode; razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav; prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi i to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi; uočiti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog; prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe; razumjeti i prihvatiti cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje; prepoznati kako obnova Crkve počinje od osobnog obraćenja svakog kršćanina pojedinačno; shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvod u zrelu vjeru; pokazati spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju
NOSITELJ	Belinda Buzov--6.a,6.b, Karmela Raić--6.c,6.d,
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 7.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
NOSITELJ	Ratka Pivčević
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 8.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Spoznati koliko je važan utjecaj Božje milosti u vlastitom dozrijevanju; promicati vrednote braka i svećeničkog poziva; graditi sposobnost suočavanja s religioznim pitanjima u osobnom i javnom životu i otvoriti se Bogu koji je temelj svega; usvajati stav tolerancije prema onima koji ne vjeruju; prepoznati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji; prepoznati i vrednovati ulogu Crkve u promicanju kršćanstva na hrvatskim prostorima; ispravno vrednovati važnost osobnog stava vjere; jasno iznijeti vlastite stavove u odnosu na Isusa Krista; otkriti i doživjeti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u našem životu; uočiti i obrazložiti odgovornost u izboru životnog zvanja.
NOSITELJ	Belinda Buzov--8.a,8.b,8.c Karmela Raić--8.d,
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 5-8.r.

CILJ	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.
NAMJENA	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
NOSITELJ	Ratka Pivčević
VREMENIK	Tijekom školske godine dva sata tjedno s mogućnošću pojačanoga rada neposredno prije natjecanja. Priprema obuhvaća ukupno 65 sati kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi printanja i nabavke materijala za pripremu vjeroučenika za vjeronaučnu olimpijadu.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, te rezultati postignuti na natjecanju.

Razred: 5-8.r.

CILJ	Posvjestiti važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti.
NAMJENA	Stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom. Uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana. Smještaj u povijesni i egzistencijalni kontekst važnih liturgijskih datuma. Naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam. Upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave.
NOSITELJ	Belinda Buzov
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno raspoređena s obzirom na zahtjeve liturgijske godine. Predviđeno 60 sati.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom liturgijske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje i samovrednovanje. Zadovoljstvo vjeroučiteljice i vjeroučenika ostvarenim postignućima.

Razred: 5-8.r.

CILJ	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl. ; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
NOSITELJ	Karmela Raić
VREMENIK	tijekom školske godine, dva sata tjedno uz odlazak na teren
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor Troškovi odlaska na teren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti (u prilogu)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno vrednovanje - Brojčano vrednovanje - Samovrednovanje - Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 5-8.r.

CILJ	Potaknuti učenike da svojim dodatnim zalaganjem pridonese bogatijem i sadržajnijem obilježavanju crkvenih (liturgijskih) blagdana kao i blagdana (događanja) u školi tijekom školske godine.
NAMJENA	Literarno izražavanje povezano uz proslavu Dana kruha i plodova zemlje, zatim misijska nedjelja, Svi sveti i Božid. Pripremanje recitacija za školsku priredbu. Pripremanje recitacija vezanih uz proslavu Isusova rođenja. U drugom polugodištu literarni radovi vezani tematski za korizmu i proslavu Uskrsa (suradnja sa vj. listom za mlade - MAK). Literarni radovi učenika također se koriste za uređenje panoa prigodom vedih blagdana, te za objavljivanje u školskom listu.
NOSITELJ	Mirjana Mešin
VREMENIK	Tijekom školske godine dva sata tjedno s mogućnošću pojačanoga rada neposredno prije natjecanja. Priprema obuhvaća ukupno 65 sati kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi printanja i nabavke materijala za pripremu vjeroučenika za vjeronaučnu olimpijadu.
NAČIN REALIZACIJE	Prema važnim danima liturgijske i građanske godine se određuju teme literarnih uradaka.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i to opisnim pradenjem.

Razred: 2.e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati nastavu povijesti - pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, muzej, internet itd.) - razvijati opće kreativne sposobnosti - poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za povijest da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost
NOSITELJ	učiteljica Ana Tomasović
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet određenim institucijama - troškovi fotokopiranja i ispisa materijala - materijali potrebni za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup, timski rad, rad u paru izrada plakata i demonstracija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova na razrednoj i školskoj razini - predstavljanje na web-stranici škole i školskom listu - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

DRAMSKA KULTURA I UMJETNOST

FILMSKA UMJETNOST

PLESNA UMJETNOST

TRADICIJSKA I ZAVIČAJNA KULTURA



Razred: 1.a

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati glazbeni sluh učenika - pjevati uz točan i jasan izgovor teksta - doživljavati pjesme pokretom - izražajno pjevati melodije - ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem - uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom - razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe aktivnim muziciranjem - njegovati dvoglasno pjevanje i sviranje glazbalima dječjeg instrumentarija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji su muzikalni - nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama - gostovanja izvan škole
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug
VREMENIK	tijekom školske godine jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	nabavka odgovarajuće odjeće za nastup
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - cjelogodišnji rad sa grupom učenika - pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješan nastup na priredbama - pohvala i priznanje

Razred: 4., 5., 6. i 7. razred

CILJ	Lijepo i izražajno pjevanje uz jasan izgovor i razumijevanje teksta, sviranje pratnje na glazbalima, razvijanje motorike i memorije, razvijanje glazbene kulture, razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti, razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu, razvijanje osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju glazbe, razvijanje osjećaja domoljublja i čuvanje nacionalne baštine, razvijanje poštovanja prema kulturi i tradiciji drugih naroda.
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti
NOSITELJ	učenici i učitelj glazbene kulture Ivica Juretić
VREMENIK	3 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Zjedničkim probama tijekom tjedna, generalnim probama pred nastupe te nastupima.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i sudjelovanja na probama, zajedničko analiziranje i vrednovanje izvedbi na probama i nastupima

Razred: 1.-8. razred

CILJ	<p>razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu</p> <p>razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli</p> <p>razvijanje kritičkog mišljenja</p> <p>upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</p> <p>korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka</p>
NAMJENA	<p>pogledati dvije kazališne predstave godišnje po razrednom odjelu</p> <p>proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti</p> <p>izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu</p> <p>razvijanje kulture ponašanja i vladanja</p> <p>razvijanje (njegovanje) kazališne publike</p>
NOSITELJ	Anita Goleš
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	oko 75.00 kn po učeniku (cijena kazališne ulaznice i autobusne karte)
NAČIN REALIZACIJE	timski, pojedinačno po razrednim odjelima (jedna kazališna predstava po polugodištu)
NAČIN VREDNOVANJA	rasprava na satu hrvatskoga jezika i satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu

Razred: 4.a i 4.b

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.
NOSITELJ	Mirjana Milardović i Verica Baturina
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine .
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, pradenje i analiza napredovanja učenika.

Razred: 5.-8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati likovnu pismenost kroz vizualno istraživanje, prenošenje likovnih ideja i njihovo vrednovanje u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. - proširiti i primijeniti znanje stečeno kroz redovnu nastavu likovne kulture u obilježavanju raznih prigodnih datuma.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudba kroz praktičan rad s raznim materijalima i tehnikama. - razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad.
NOSITELJ	<p>Ilonka Poljak</p>
VREMENIK	<p>tijekom školske godine, 2 sata</p>
TROŠKOVNIK	<p>2000 kn (različite vrste papira i ljepila, kistovi,boje: grafičke, akrilne, tempere...gips, glina, stiropor, skalpeli, klamarice, okviri i drugo)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje raznih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecajima - zadovoljstvo urađenim - vrednuje se kvaliteta kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Razred: 3.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i razvijati recitatorsku interpretaciju, umijeće komunikacije - senzibilizirati učenike za poetska književna djela - razvijati kulturu izražavanja i slušanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -promicati, njegovati i razvijati kulturu govora i izražavanja - razvijati odgovornost prema radu i nastupu pred auditorijem
NOSITELJ	Ivana Stanić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - interpretativno čitanje recitacija primjerenih uzrastu i namjeni - aktivno slušanje - recitiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza postignuća - pohvale - nastupi na priredbama

Razred: 4.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati i poticati darovitost djece - osposobiti ih za kreativan život - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - uočiti snagu i ljepotu poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti - pravilno se pismeno i usmeno izražavati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe- priredbe - ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije
NOSITELJ	Ksenija Pribilović
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe
NAČIN REALIZACIJE	- ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno pradenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama

Razred: 1.e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati glazbeni sluh učenika - pjevati uz točan i jasan izgovor teksta - doživljavati pjesme pokretom i izražajno pjevati melodije - ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem - uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom - razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe aktivnim muziciranjem - njegovati dvoglasno pjevanje i sviranje glazbalima dječjeg instrumentarija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji su muzikalni - nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama - gostovanja izvan škole
NOSITELJ	Učenici 1.e razreda s učiteljicom Ivonom Petričević Debak
VREMENIK	tijekom školske godine jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	nabavka odgovarajuće odjeće za nastup
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - cjelogodišnji rad sa grupom učenika - pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješan nastup na priredbama - pohvala i priznanje

Razred: 2.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati koordinaciju pokreta i motoriku - upoznati različite vrste plesova - razvijati osjećaj za ritam kroz različite plesne strukture - jačanje stvaralačkih sposobnosti kroz glazbu i ples
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima - poticati socijalizaciju učenika unutar manje skupine - poticati darovite učenike za izvanškolsko bavljenje plesom
NOSITELJ	učiteljica Ankica Perišić
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi plesnih kostima (u dogovoru s roditeljima)
NAČIN REALIZACIJE	nastupanje na školskim priredbama i priredbama za roditelje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> uspješnost izvođenja plesnog programa - pohvala i priznanje učitelja i roditelja nakon nastupa

Razred: 3.d

CILJ	Poticati dječji interes za plesne, glazbene i tjelesne aktivnosti, te voditi brigu o tjelesnom razvoju. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.
NAMJENA	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima.
NOSITELJ	Ivana Nižetić
VREMENIK	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji za prikladne plesne kostime
NAČIN REALIZACIJE	Probe i nastupi tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom školske godine

Razred: 4.razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati darovitu djece i poticati njihovu darovitost - zavoljeti različite vrste plesa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za glazbu i ples - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju - poticati i razvijati kreativnost plesne aktivnosti - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
NOSITELJ	Gordana Bobeta
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi plesnih kostima i prikladne obuće za uvježbavanje i nastupe
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti - opisno pradenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama

Razred: 8.c, 8.d

CILJ	Razvijati govorne sposobnosti i izražavanje, upoznavati radijsko stvaralaštvo.
NAMJENA	Promicati auditivni medij (radio) kao važan čimbenik u odgoju mladih.
NOSITELJ	Anita Goleš
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	tonski razglas, mikrofoni, snimalica, CD player, računalo i potrošni materijali po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Tjedna okupljanja, razrada ideja i realizacija. Priprema scenarija za radijsku emisiju, rad snimačem, montiranje emisije. Frontalni, individualni i grupni rad. Metode: čitanja, pisanja, govorenja, snimanja. Suradnici su učitelji hrvatskoga jezika i informatike.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja, a sama radijska emisija je rezultat zalaganja učenika što je ujedno i poticaj za daljnji rad.

Razred: 5., 6., 7. i 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za samostalno novinarsko stvaralaštvo, tj. pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua - Stvaranje zanimanja za sadržaje medijske kulture - Poticanje učenika na samostalni novinarsko-istraživački rad te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku - Razvijati književni ukus - Pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini - Izraditi školski list SLAP
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje pisane riječi (književnog i novinarskog stila) - Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja - Predstavljanje škole i školskih aktivnosti
NOSITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Piveta Vidučić te učenici 5.-8. razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi grafičke obrade
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje samostalnih učeničkih radova - Samostalno stvaranje vijesti, reportaža, intervjua, prikaza - Oblikovanje novinarskih uradaka - Pisanje, čitanje, razgovor
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Uvid u napredak u pisanom i usmenom izražavanju učenika - Stupanj samokritičnosti učenika - Školski list će sudjelovati na natjecanju Lidrano

Razred: 7. i 8.r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnog izražavanja I stvaralaštva - Razvijanje sposobnosti I stjecanje vještina sivanja,pletenja I kukičanja - Upoznavanje s različitim vrstama tkanine te svojstvima I održavanjima istih - Upoznavati načela zdrave prehrane i oblikovati pravilne prehrambene navike. - Osposobiti učenike za samostalno pripremanje jednostavnijih obroka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnog izražavanja I stvaralaštva - shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane - razvijanje zdravih prehrambenih navika i prevencija poremećaja prehrane - poticanje na pravilan odnos prema vlastitoj težini
NOSITELJ	Učiteljica biologije Vesna Buljan
VREMENIK	Tijekom školske godine 1,5 sati tjedno (dvije grupe)
TROŠKOVNIK	<p>Šivaći pribor,pribor za pletenje,šivaća mašina Dekorativni materijali i tkanine Kuhinjski pribor i posuđe te različite namirnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrošni uredski i likovni materijal, ispis i umnožavanje dodatnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini - praktični rad,izvan učionička nastava - radionica i predavanju u organizaciji udruge „Split zdravi grad“ - posjet tržnici i trgovinama prehrambenih proizvoda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - brojnost učenika i redovitost dolaženja

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika. - Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
NOSITELJ	Ilonka Poljak
VREMENIK	tijekom školske godine, 2 sata
TROŠKOVNIK	2000 kn (različite vrste papira i lijepila, kistovi, boje i lakovi, gips, glina, stiropor, skalpeli, klamarice, okviri i drugo)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno i u grupama - motivacija-ideja-skica-izrada dijelova-uklapanje u cjelinu- - postavljanje-oslikavanje...
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturno i javno djelovanje škole - izložbe - za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

Razred: 1.-8. razred

CILJ	obilježavanje blagdana i značajnih nadnevaka predviđenih nastavnim programom
NAMJENA	razvijanje i iskazivanje kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom, glazbenom, likovnom i plesnom umjetničkom izričaju
NOSITELJ	voditeljice KUD-a Barbara Donkov – Zorčić i Sandra Podrug
VREMENIK	tijekom šk.g. 2015./16.
TROŠKOVNIK	sredstva za opremu razglasa
NAČIN REALIZACIJE	održavanje generalnih probi i svečanih priredbi povodom prijema prvoškolaca, svetog Nikole, Božića i Dana škole koordinacija i animacija učitelja s ciljem obilježavanja važnih nadnevaka putem radio emisija, na satovima razrednika te izradom prigodnih panoa ili organizacijom izložbi u atriju škole
NAČIN VREDNOVANJA	pohvala i priznanje učitelja i roditelja nakon nastupa

OKVIRNA PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

MODUL: ZDRAVSTVENI ODGOJ



slika preuzeta s www.webdesign.com

Razred: 1.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu - razvijati motorička znanja, funkcionalne sposobnosti i zdravstveno-higijenske navike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zdravstveno-higijenskih navika, motoričkih znanja - realizacija međurazrednih natjecanja na kraju školske godine
NOSITELJ	učenici 1.c razreda s učiteljem Ivanom Perkovićem
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	sportska oprema
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor u učionici - rad na školskom igralištu i športskoj dvorani
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na međurazrednom natjecanju - medalje i pehari za najuspješnije ekipe i pojedince

Razred: 2.b

CILJ	Pravilan psiho- fizički razvoj djeteta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj prirodnih oblika kretanja - uočavanje nepravilnosti kralježnice, trupa i udova - razvoj aerobnih i anaerobnih elemenata -socijalizacija u igri i kroz igru - pravilno ponašanje u grupi - ovladati vježbama s loptom i osnovnim motoričkim znanjima u različitim igrama -upoznavanje s različitim sportovima - razvoj motoričkih sposobnosti - njegovati zdravstveno- higijenske navike - naučiti djecu tehnikama disanja - razvijanje svijesti o važnosti športa za život najmlađih
NOSITELJ	Žarko Čokljat i učenici 1.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	sportska pomagala (škola i roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	prosudba učitelja

Razred: 5.-8.razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati motorička znanja iz športova košarke, nogometa, rukometa i odbojke - cjelokupni psihofizički razvoj učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usklađivanje rasta i razvoja - Reguliranje potkožnog masnog tkiva kroz vježbanje i ishranu - Razvijati motiv za vježbanjem i stvarati pozitivan odnos prema vježbanju - Kroz vježbanje razvijati kulturno higijenske navike te posebno poticati zdravstveni odgoj - Razvijati i poticati bavljenje sportom u svakodnevnom životu u smislu što lakšeg ispunjavanja dnevnih zadataka - Podizanje stupnja usvojenosti motoričkih znanja iz pojedine športske grane - Povećanje razine motoričkih postignuća u smislu ostvarenja športskog rezultata
NOSITELJ	Igor Šimunović i Edo Trivković
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i odlazak na natjecanja, športski dan povodom Dana škole (igre bez granica , graničar)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o uspjehu na natjecanju dobit će se povratne informacije o stupnju napretka učenika u pojedinom športu. - Praćenje rezultata individualnog napretka učenika u športskoj aktivnosti u koju je uključen - Završni uspjeh učenika poslužiti će kao orijentacija za daljnji rad i planiranje novog ciklusa.

Međupredmetne teme pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.



CILJ	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja.
NAMJENA	<p><i>Kod učenika se radi na:</i> razvijanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja.</p> <p>Preventivni rad <i>s učiteljima:</i> rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu.</p> <p><i>Kod roditelja se potiče:</i> razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi.</p>
NOSITELJ	Anita Jović, socijalni pedagog – koordinator (zamjena Kristina Čulić) Ivana Mušura, suradnik Marija Zubin, suradnik
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi.</p> <p>Kroz aktivnosti koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole (predavanja, radionice).</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima, kroz razgovore s učiteljima, roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA : U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati pozitivan stav prema prirodi - imenovati vremenske prilike i promjene u prirodi - poticati ljubav i ponos prema zavičaju - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša - održavati čistoću okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje učenika u okolici škole, - uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, - shvatiti obilježja godišnjih doba i vremenskih promjena, - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, - promatranje biljnog i životinjskog svijeta - naviknuti učenike na prepoznavanje čovjekovog utjecaja na okoliš - usvajati postupke kako učenici mogu pripomoći zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša,razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću učionice, škole i školskog okoliša - razvijati pozitivan stav prema zajednici i svakom pojedincu
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/ Ivana Vidošević, Elza Repanić/ Ivona Petričević-Debak
VREMENIK	Školska godina 2015. / 2016.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje okolice škole (šetnja) pozdrav jeseni i proljeću (tržnica, park, plaža Trstenik) čišćenje prostora oko škole (akcija Zelena čistka)
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja postignuti rezultati u okviru škole

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje do škole, usvojiti osnovna pravila prometne kulture
NAMJENA	razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila i prometnih znakova
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/ Ivana Vidošević, Elza Repanić/ Ivona Petričević-Debak, učenici, prometni policajac
VREMENIK	studeni 2015.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	razgovor s učenicima o njihovim iskustvima na putu od kuće do škole, izlazak u školsko dvorište i vježba snalaženja u prostoru, dolazak prometnog policajca u školu, obilazak okolice škole i obližnje prometnice
NAČIN VREDNOVANJA	nastavni listići sa slikama pravilnog i nepravilnog ponašanja u prometu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET KINU/KAZALIŠTU

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	razvijati ljubav prema kazalištu/ kinu, uočavati vredote filmske i kazališne (lutkarske) umjetnosti
NAMJENA	stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava, njegovanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/ Ivana Vidošević, Elza Repanić/ Ivona Petričević-Debak, učenici
VREMENIK	studeni 2015., prosinac 2015., veljača 2016., travanj 2016.
TROŠKOVNIK	ulaznice i cijena autobusne karte koja ovisi o broju učenika
NAČIN REALIZACIJE	posjet kazalištu ili kinu ; gledanje animiranog filma ili lutkarske predstave
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno izlaganje učenika, izrada plakata, evaluacijski listić

Razred: 1.a

CILJ	razvijanje ljubavi prema knjigama i kulturi čitanja
NAMJENA	razvijati ljubav prema prema knjizi
NOSITELJ	obilazak knjižnice i razgovor s knjižničarkom
VREMENIK	ožujak 2016.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	obilazak knjižnice i razgovor s knjižničarkom
NAČIN VREDNOVANJA	samoprocjena učenika kviz znanja

Razred: 1.a

CILJ	upoznati svoje mjesto, poticati ljubav i ponos prema zavičaju
NAMJENA	upoznati svoje mjesto, potaknuti učenike na iskazivanje vlastitih spoznaja o svom mjestu, osobitosti ulica
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/ Ivana Vidošević, Elza Repanić/ Ivona Petričević-Debak, učenici
VREMENIK	svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	obilazak grada Splita, razgledavanje objekata
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata, nastavni listić, kviz

POLUDNEVNI IZLET NA SEOSKO GOSPODARSTVO

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ	razvijati ljubav prema svom zavičaju, prirodnim ljepotama te poticati razvoj ekološke svijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje užeg zavičaja, njegovih ljepota i znamenitosti,- spoznati važnost pojedinih djelatnosti ljudi te očuvati- običaje kraja
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/ Ivana Vidošević, Elza Repanić/ Ivona Petričević-Debak, učenici, turistička agencija
VREMENIK	svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	troškovi organizacije izleta
NAČIN REALIZACIJE	poludnevni izlet
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić

Razred: 1.a

CILJ	potaknuti želju za čitanjem i razvijanje čitateljskih navika; poticanje razvoja mašte i uživanja u čitanju; pomoći učenicima u svladavanju teškoća u čitanju
NAMJENA	promicati ljubav prema književnom djelu; razvoj čitalačkih vještina
NOSITELJ	Učiteljica Sandra Podrug i učenici 1.a
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	provoditi pedagoško – animacijske djelatnosti za poticanje čitanja (individualni rad, rad u paru i grupama) identificirati učenike s teškoćama u čitanju; pružanje pomoć učenicima s teškoćama u čitanju; vođenje razredne knjižnice, suradnja sa školskom knjižničarkom, posjet gradskoj knjižnici prezentacija projekta u školskoj knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA	provjera čitalačkih vještina učenika samoprocjena učenika zadovoljstvo učenika i roditelja

Razred: 1.a

CILJ	razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu
NAMJENA	usvajati postupke kako učenici mogu pripomoći zaštiti i očuvanju okoliša; razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za i zgleđ i čistoću učionice, škole i školskog okoliša; obilježiti važne ekološke datume razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug, učenici 1.a
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera za prezentaciju projekta
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, timsko- suradnički rad, terenski rad izvođenje praktičnih radova-recikliranje, odvajanje otpada, izrada predmeta od prirodnog materijala akcije uređenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja prezentacijom projekta

Razred: 1.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se sa najvažnijim znamenitostima svog grada - Upoznati se s kulturnim manifestacijama svog grada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Osvjestiti ljepotu i značaj kulturne baštine kroz pričiće i slikovnice te upoznati djecu sa poviješću svog grada - Razviti ljubav prema „ najlipšem gradu na svitu“
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Vidošević
VREMENIK	Tijekom šk.godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	-kroz satove INA te posjetom uže gradske jezgre
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i posebne bilježnice o svom gradu

Razred: 1.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - afirmirati interdisciplinarni pristup u nastavi - poticanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine i hrvatskog jezika i važnosti njihovog očuvanja - razvoj građanskog odgoja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati djecu od prvog razreda o kulturnim ljepotama svog grada - razvijati ljubav prema čakavštini - razvijati ljubav prema „najlipšem gradu na svitu“
NOSITELJ	Učenici 1.d s učiteljicama : Neda Radica i Ivana Vidošević
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za prezentaciju projekta - troškovi prijevoza - organizacija i razgled gradske jezgre
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjena različitih oblika i metoda rada, u obliku učioničke nastave i izvanučioničke nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - učeničke bilješke, fotografije - likovni uradci - učeničke bilješke, fotografije

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE- 1. RAZREDI šk. g. 2015./16.

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanje okolice škole	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> -snalaženje učenika u okolici škole - primjenjivati odredbe kućnog reda škole 	<p>Učitelji</p> <p>prvih razreda:</p> <p>Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/Ivana Vidošević, Elza Repanić/Ivona Petričević-Debak</p>	Rujan, 2015.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Pozdrav jeseni	-promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	-uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta		Listopad, 2015.		-šetnja okolicom škole (tržnica, park)	
Kazališna predstava	-gledanje kazališne predstave	-primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza		Studeni, 2015.		-posjet kazalištu	

Promet (okolica škole)	-upoznati učenike s prometnim pravilima	uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak		Studeni, 2015.		- šetnja okolicom škole, posjet raskrižju	
Odlazak u kino	-gledanje dječjeg filma s prigodnom blagdanskom tematikom	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza te stvaranje radosnog predblagdanskog ozračja		Prosinac, 2015.		-posjet kinu	
SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza	Učitelji prvih razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica/Ivana Vidošević, Elza Repanić/Ivona Petričević-Debak	Veljača, 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije	posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Pozdrav proljeću	promatrati, uočiti i imenovati vremenske	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati		Ožujak, 2016.			

	promjene i promjene u prirodi u proljeće	osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta			izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada, plaža Trstenik)	
Posjet gradskoj knjižnici	razvijanje ljubavi prema knjigama i kulturi čitanja	razvijati ljubav prema prema knjizi		Ožujak, 2016.		obilazak knjižnice i razgovor s knjižničarkom	
Zelena čistka	razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu, razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš, razvoj građanskog odgoja	usvajati postupke kako učenici mogu pripomoći zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša,razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću učionice, škole i školskog okoliša		Travanj 2016.		okolica škole	
Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza		Travanj, 2016.		posjet kazalištu	

Moje mjesto	upoznati svoje mjesto, poticati ljubav i ponos prema zavičaju	upoznati svoje mjesto, potaknuti učenike na iskazivanje vlastitih spoznaja o svom mjestu		Svibanj, 2016.		obilazak grada Splita, razgledavanje objekata	
Posjet seoskom gospodarstvu	Upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	Upoznavanje kulturne baštine te prirodnih ljepota zavičaja		Svibanj, 2016.		Putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota	

IZVANUČIONIČNA NASTAVA NA ŽNJANU

Razred: 2.b

CILJ	<p>Interaktivno učenje kroz boravak u izvornom okruženju najužeg zavičaja.</p> <p>U neposrednom doživljaju prirode i kulturne okoline djeca uče o uzročno-posljedičnim svezama u prirodi kao i o ekološkom očuvanju prirode te kulturno-socijalnom nasljeđu okoline u kojoj žive. Terenska nastava utječe na unutar socijalne vještine, verbalne i neverbalne kompetencije djece.</p>
NAMJENA	<p>Učenici u neposrednom kontaktu s prirodom lakše uče osnovne socijalne vještine, upoznaju prirodu koja ih okružuje, razvijaju kompetitivnost, samopouzdanje, samostalnost; izmjenjujući ideje postaju kreativniji te razvijaju kognitivne kompetencije.</p>
NOSITELJ	<p>voditelj-učitelj Žarko Čokljat pratitelj- nastavnica Zorana Čokljat</p>
VREMENIK	<p>tijekom školske godine 2015./ 2016.(mjesec rujan)</p>
TROŠKOVNIK	<p>/</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Terenska nastava na plaži Žnjan.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- provjera inicijalnih motoričkih znanja, motoričkih sposobnosti i dostignuća; vrjednovanje kreativnih dosega djeteta.- provjera inicijalnih socijalnih vještina.- provjera samostalnosti- provjera kompetitivnosti svakog pojedinog učenika

Razred: 2.razredi

CILJ	Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.
NAMJENA	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama; učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima;razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem.
NOSITELJ	učitelji 2. razreda: 2.a Ljiljana Sarić, 2.b Žarko Čokljat, 2.c Ankica Perišić , 2.d Zvonka Milanović i Nora Mratović, 2.e Dijana Agnić i Ana Tomasović
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave
NAČIN REALIZACIJE	školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije muzeje, terenska nastava, „škola u prirodi“i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - postignuti rezultati u okviru škole

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 2.RAZRED

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENI K	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Pozdrav jeseni	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Ankica Perišić, Zvonka Milanović/ Nora Mratović, Dijana Agnić/ Ana Tomasović	Listopad, 2015.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole (tržnica, park)	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Kazališna predstava	gledati kazališnu predstavu	primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Ankica Perišić, Zvonka Milanović/ Nora Mratović, Dijana Agnić/ Ana Tomasović	Listopad, 2015.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom do kazališta i posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Dani kruha	upoznati način proizvodnje brašna	uputiti učenike na njegovanje tradicije (staro zanimanje	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Ankica Perišić,	Listopad, 2015.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i	prijevoz autobusom do mlinice posjet mlinici, izrada i	Evaluacija će se provesti na satima razrednika,

	mljevenjem pšenice u mlinu te upoznati način pravljenja kruha	mlinar) te zahvalnosti za plodove zemlje i rad ljudskih ruku	Zvonka Milanović/ Nora Mratović, Dijana Agnić/ Ana Tomasović		roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	pečenje kruha	roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Dan sjećanja na Vukovar	upoznati važnost Domovinskoga rata i obrane i stradanja Vukovara-grada heroja	poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Ankica Perišić, Zvonka Milanović/ Nora Mratović, Dijana Agnić/ Ana Tomasović	Studenj, 2015.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja do Vukovarske ulice u Splitu i paljenje svijeća	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Kino	gledati dječji film s prigodnom blagdanskom tematikom	primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza te stvaranje radosnog predblagdanskog ozračja	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Ankica Perišić, Zvonka Milanović/ Nora Mratović, Dijana Agnić/ Ana Tomasović	Prosinac, 2015.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom do kina i posjet kinu	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

U Domu za starije i nemoćne osobe	promicati ulogu starijih ljudi kao prenositelja znanja i iskustva, međugeneracijsku solidarnost, zahvalnost, pažnju i poštovanje mlađih prema starijim i nemoćnim osobama	obilježiti Međunarodni dan starijih osoba i božićne blagdane	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Ankica Perišić, Zvonka Milanović/ Nora Mratović, Dijana Agnić/ Ana Tomasović	Prosinac, 2015.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom i posjet Domu za starije i nemoćne osobe	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Zima	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi zimi	razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Ankica Perišić, Zvonka Milanović/ Nora Mratović, Dijana Agnić/ Ana Tomasović	Siječanj 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Moj grad Split	upoznati značajne građevine i kulturne ustanove u Splitu	poticati i razvijati ljubav prema svom mjestu, promicati potrebu očuvanja etničkog, povijesnog i kulturnog nasljeđa	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Ankica Perišić, Zvonka Milanović/ Nora Mratović, Dijana Agnić/ Ana Tomasović	Veljača, 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije	šetnja, prijevoz autobusom/ panoramsko razgledanje grada, posjet gradskoj jezgri, bolnici, knjižnici, muzeju i radionica	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

					izvanučioničke nastave.		
Maškare	promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Ankica Perišić, Zvonka Milanović/ Nora Mratović, Dijana Agnić/ Ana Tomasović	Veljača, 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Moj zavičaj - Salona	potaknuti svijest o očuvanju kulturne baštine	poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, promicati potrebu očuvanja prirode i etničkog, povijesnog i kulturnog nasljeđa	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Ankica Perišić, Zvonka Milanović/ Nora Mratović, Dijana Agnić/ Ana Tomasović	Ožujak, 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom i razgledavanje antičke Salone	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Proljeće i vode u zavičaju	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u proljeće, uočiti	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Ankica Perišić, Zvonka Milanović/ Nora Mratović, Dijana Agnić/ Ana Tomasović	Ožujak, 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije	šetnja okolicom škole /vožnja autobusom (tržnica, park, livada, potok, rijeka, more) -Trstenik, Solin	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

	razliku između vode tekućice i stajaćice	životinjskog svijeta			izvanučioničke nastave.		
Kazališna predstava	gledati kazališnu predstavu	primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Ankica Perišić, Zvonka Milanović/ Nora Mratović, Dijana Agnić/ Ana Tomasović	Ožujak, 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom do kazališta i posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Sigurno u prometu	upoznati i primijeniti prometna pravila na ulici i raskrižju; upoznati zračnu i brodsku luku, autobusni i željeznički kolodvor	izgrađivati prometnu kulturu učenika te odgovorno ponašanje u prometu	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Ankica Perišić, Zvonka Milanović/ Nora Mratović, Dijana Agnić/ Ana Tomasović	Travanj, 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	posjet zračnoj i brodskoj luci te autobusnom i željezničkom kolodvoru; šetnja/ kretanje okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Sajam cvijeća-Sveti Duje	potaknuti zanimanje učenika za cvijećem I odgovornom odnosu prema cvijeću	promatrati različite vrste cvijeća, razvijati osjećaj za lijepo i osjećaj za očuvanje okoliša, primjenjivati	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Ankica Perišić, Zvonka Milanović/ Nora Mratović, Dijana	Svibanj, 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u	prijevoz autobusom do središta grada kazališta i posjet sajmu cvijeća	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

		pravila kulture ponašanja	Agnić/ Ana Tomasović		pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.		
Jednodnevni izlet	upoznati prirodne ljepote te značajnije građevine i ustanove zavičaja, bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta, povijesne odrednice, kulturološko bogatstvo i raznolikost primorskoga zavičaja	poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, promicati potrebu očuvanja prirode i etničkog, povijesnog i kulturnog nasljeđa	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Ankica Perišić, Zvonka Milanović/ Nora Mratović, Dijana Agnić/ Ana Tomasović	Svibanj, 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	putovanje autobusom/brodom do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Ljeto	uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi ljeti, promicati zdravlje razvijanjem motoričkih sposobnosti	promatrati biljni i životinjski svijet, aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima u moru/bazenu, na plaži, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, primjenjivati pravila kulture ponašanja	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat, Ankica Perišić, Zvonka Milanović/ Nora Mratović, Dijana Agnić/ Ana Tomasović	Lipanj, 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja/prijevoz autobusom do plaže Žnjan/ bazena, aktivnosti u moru/bazenu, na plaži	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA -3. RAZRED

Razred: 3.razredi

CILJ	Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
NAMJENA	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama; učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima;razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem.
NOSITELJ	učitelji 3. razreda: 3.a Zoran Zemunik, 3.b Ljubinka Jelaska, 3.c Ivana Stanić, 3.d Linda Koncani/Ivana Nižetić
VREMENIK	Školska godina 2015. / 2016.
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave
NAČIN REALIZACIJE	školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije muzeje, terenska nastava, „škola u prirodi“i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - postignuti rezultati u okviru škole

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - 3. RAZRED

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Promatranje promjena u prirodi</p> <p>Promatranje obzora</p>	<p>- promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i obilježja u prirodi na kraju ljeta</p> <p>-usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti</p> <p>- uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora</p>	<p>-razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,</p> <p>-promatrati biljni i životinjski svijet,</p> <p>-utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID</p> <p>-aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima</p> <p>- razvijati kulturu ponašanja</p>	<p>Učitelji trećeg razreda:</p> <p>3.a Zoran Zemunik,</p> <p>3.b Ljubinka Jelaska,</p> <p>3.c Ivana Stanić,</p> <p>3.d Linda Koncani, Ivana Nižetić</p>	<p>rujan ili listopad 2015.</p>		<p>-šetnja okolicom škole</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p>Posjet pekari</p>	<p>-upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha, žetvenim običajima</p>	<p>-razvijati kulturu ophođenja prema kruhu i zbrinjavanju njegovih ostataka</p> <p>-poticati i razvijati ljubav prema</p>		<p>Listopad 2015.</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.</p>		

	-ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede	narodnim običajima zavičaja -poticati ekološku svijest -osvješćivati zahvalnost na svim plodovima, radostima, darovima kojima smo zahvaljujući radu ljudi kao narod i kao pojedinci bili podareni				
Škola u prirodi: Katuni – Kreševo brdo	-učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja -usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti -uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora -sportski program	- poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, -uočiti bioraznolikosti zavičaja,različitost reljefa, --poticati i razvijati ekološku svijest, utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID -razvijati kulturu ponašanja - aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima uz poštivanje pravila igre		listopad 2015.		- posjet Kreševu brdu,prirodnački program o orijentaciji u prostoru uz zorno prikazivanje, izviđačke igre I sport
Kazališna predstava	-gledanje kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih		Prosinac ili studeni 2015.		-posjet kazalištu

		ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja					
Gradska knjižnica Marka Marulića	- upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda najveće knjižnice u zavičaju -razvijati interes za čitanjem knjiga	proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi -razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu -razvijanje	Učitelji 3.razreda učitelji 3. razreda	siječanj 2016.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Obilazak Dioklecijanove palače	- poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja - upoznati učenike s izgradnjom Palače i njezinim izmjenama kroz povijesna razdoblja - istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini	- upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom - razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - poticati kvalitetnije odnoseu razredu - razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	Grad Split, Udruga turističkih vodiča Splita	veljača 2016.	Grad Split- organizacija, razgled, kviz	Grad Split- organizacija, razgled, kviz	
Muzej	- upoznati učenike sa izlošcima Muzeja, -istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	- razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja		veljača 2016.		- Etnografski muzej ili Muzej grada Splita	

		-razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu				
Kazališna predstava	-gledanje kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja		ožujak ili travanj 2016.		-posjet kazalištu
Vode u zavičaju - jednodnevni izlet NP Slapovi Krke	- upoznati more kao vodu stajaćicu, upoznati vodu tekućicu i dijelove vodotoka, spoznati važnost vode za život čovjeka	- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, -čuvati prirodna vodna bogatstva, -promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more				
	Upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini		svibanj 2016.		-putovanje do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota

Razred: 4.razredi

CILJ	Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.
NAMJENA	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama; učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima;razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem.
NOSITELJ	učitelji 4. razreda: Sandra Podrug, Jure Kunac, Ivan Perković, Neda Radica
VREMENIK	Školska godina 2014. / 2015.
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE	-školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije muzeje, terenska nastava i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - postignuti rezultati u okviru škole -izrada plakata -kvizovi znanja -likovni i pisani uradci

PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE - 4. RAZRED

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Pozdrav primorskom zavičaju – vožnja vlakom do Marjana	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti izgled i karakteristike primorskog zavičaja RH -promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i obilježja u prirodi na početku jeseni 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, -promatrati biljni i životinjski svijet - razvijati kulturu ponašanja 	Učitelji četvrtih razreda: Kesnija Pribilović, Gordana Bobeta, Veselka Biuk	listopad 2015.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	-putovanje do odredišta	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja
Kazališna predstava	-gledanje kazališne predstave	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja 	Učitelji 4. razreda	studeni 2015.		-posjet kazalištu	

Pomorski muzej	- upoznati učenike sa izlošcima muzeja I galerije, - istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	- razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja	Učiteljice: Ksenija Pribilović, Gordana Bobeta, Veselka Biuk			-posjet muzeju	
Muzej sinjske alke	- upoznati učenike sa izlošcima muzeja I galerije, - istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	- razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja	Učiteljice: Mirjana Milardović, Verica Baturina	studeni 2015.		-posjet muzeju	
Kino	-gledanje dječjeg filma s prigodnom blagdanskom tematikom	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja - stvarati radosno predblagdansko ozračje	Učiteljice: Ksenija Pribilović, Gordana Bobeta, Veselka Biuk	prosinao 2015.		-posjet kinu	
Kazališna predstava	-gledanje kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja	Učiteljice 4. razreda	veljača 2016.		-posjet kazalištu	

Meterološka stanica	upoznati načine proučavanja i bilježenja promjena u atmosferi	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja - razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja	Učiteljice : Mirjana Milardović, Verica Baturina	ožujak 2016.		posjet Meterološkoj stanici
Okolica škole (plaža Trstenik)		-stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode -razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu		travanj 2016.		-šetnja do odredišta
Terenska nastava : Zadar –Nin – Vransko jezero	Upoznati raznolikost zavičaja RH, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja RH - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini		svibanj 2016.		-putovanje do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota

Razred: 5 a

CILJ	Proširiti znanje o vladavini cara Dioklecijana i izgradnji Dioklecijanove palače
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine, njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova,razvijati interes za lokalnu povijest
NOSITELJ	Rajna Dužević
VREMENIK	Šk.godina 2015./2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica za muzej
NAČIN REALIZACIJE	Kratak razgled grada i obilazak Dioklecijanove palače, sudjelovanje u radionici Muzeja grada Splita
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će u skupinama istražiti doba cara Dioklecijana. Pri obilasku palače će dobiti radne listiće koje će rješavati. Slijedi sudjelovanje u radionici o caru Dioklecijanu u Muzeju grada Splita. Po povratku u učionice, učenici će izraditi plakate ili prezentacije o temi te će se vrednovati njihov rad putem njihovih uradaka.

Razred: 6.a i 6.d razred

CILJ	-stjecanje i proširivanje znanja o sinjskoj alci te povijesnim događajima koji su utjecali na razvoj te viteške igre, - vrednovanje i tumačenje posljedica sukoba Hrvatske s Turcima
NAMJENA	-kod učenika razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine -razvijati toleranciju prema drugim kulturama -vježbati skupni rad -promatrati povijesne događaje iz perspektive vremena u kojem su se dogodili -negovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova, -razvijati interes za lokalnu povijest
NOSITELJ	Marija Krstinić Martina Koceić-Bilan
VREMENIK	Drugo polugodište šk.godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	-putni trošak i trošak ulaznice za muzej snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- Kroz terensku nastavu uporabom kombinirane metode
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija projekta putem učeničkih plakata i prezentacija - samovrednovanje

Razred: 8.razredi

CILJ	prepoznati Holokaust kao zločin,poistovjećivanje s žrtvama te sjećanje na preživjele,prepoznati radikalne ekstremističke pokrete i totalitarne režime
NAMJENA	podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma i ksenofobije, upozoravanje na genocid te promidžba poštivanja ljudskih prava
NOSITELJ	Martina Koceić Bilan Marija Krstinić
VREMENIK	šk.godina 2015/2016
TROŠKOVNIK	uredski pribor,fotokopiranje radnog materijala,
NAČIN REALIZACIJE	radionice, sadnja lukovica šafrana u znak sjećanja na djecu žrtve Holokausta,rasprave,izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu

Razred: 7.a i 7.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecati i primijeniti znanja iz postotaka(pojma postotka, postotnih iznosa, osnovane vrijednosti), te primjena naučenog u svakodnevnom životu. - Razvijati i poticati kreativnost i kritičnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje - poticanje kritičkoga mišljenja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike Zorica Jerčić , te učenici sedmih razreda 7.a i 7.b
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Naon cjeline postotni račun (mjesec studeni 2015. god)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri, nožice) - priprema i prijava projekta, priprema materijala, organizacija prikupljana promidžbenoga materijala, dodatni rad s učenicima, izrada postera i plakata, prezentacija projekta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Podjela učenika na grupe - Radni sastanci uvođitelja grupa - Organizacija prikupljana promidžbenoga materijala vezanog za sezonske rasprodaje - Obilaženje dućana i sl. (istraživanje ,fotografiranje) - Provjeravanje pronađenih podataka računanjem pomoćnu naučenog gradiva (primljena formula za postotni račun) - Izrada postera i plakata - Prezentacija u učionici matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim prezentacija projekta

Razred: 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanja iz geometrije na primjerima iz svakodnevnog života - razvijati pozitivan odnos prema matematici, prirodoslovlju, povijesti i kulturi - razvijati sposobnost za timski rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje - poticanje osjećaja za kulturnu baštinu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji matematike: Zorica Jerčić, Svjetlana Komić i Mirela Pešut - učiteljica povijesti: Martina Koceić Bilan - učenici osmih razreda
VREMENIK	<p>terenska nastava u 12. mj. 2015.</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi terenske nastave (prijevoz) - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radni sastanci voditelja - terenska nastava - izrada postera i plakata
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim - prezentacija u atriju škole

Razred: 4. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati vještinu algoritamskog razmišljanja od najranije dobi. - Motivirati i zainteresirati učenike za učenje predmeta informatike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pridružiti se globalnim inicijativama CodeWeek i HourOfCode (“Sat kodiranja za svakog učenika”), obilježavanjem tjedna programiranja unutar škole. - Promocija i uvod u programiranje kao način razmišljanja primjenjiv u rješavanju problema, ne samo onih vezanih uz informacijsku tehnologiju. - Razvijanje kreativnosti (različiti načini rješavanja istog problema) - Promocija programiranja kao jednog od ključnih čimbenika gospodarskog razvoja u 21. stoljeću.
NOSITELJ	Mila Ozretić
VREMENIK	listopad 2015
TROŠKOVNIK	- -
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet učenika četvrtih razreda informatičkoj učionici. - Predstavljanje poruka danas vodećih ljudi informacijske tehnologije o tome zašto programirati. - Programiranje kroz igru i učenicima poznate likove animiranih filmova (npr. Elza i Ana – Snježno kraljevstvo).
NAČIN VREDNOVANJA	dojmovi učenika i učitelja, zainteresiranost učenika za izbor učenja predmeta Informatike u idućoj školskoj godini

Razred: 5., 6., 7., i 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za hrvatsku književnost i jezik - razvijati svijest učenika o važnosti učenja hrvatskoga književnoga jezika, ali i očuvanja dijalekata - poticati učenike na njegovanje kulturne i književne baštine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i prikazati postignuća istaknutih jezikoslovaca - izdvojiti ključne događaje i godine u povijesti hrvatskoga jezika - uočiti i osvijestiti važnost doprinosa određenih književnika u okviru hrvatske književnosti
NOSITELJ	učitelji hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov Zorčić, Anita Goleš i Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	tijekom šk. god. 2015./ 2016.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za prezentaciju projekta
NAČIN REALIZACIJE	timski rad, rad u paru, pojedinačno, čitanje, rad na tekstu, istraživanje, pisanje, razgovor, izlaganje, rad na jezičnim priručnicima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta na Danima hrvatskoga jezika - bogaćenje kulturnog života u školi - jačanje komunikacijskih sposobnosti - očuvanje književne i kulturne baštine - samostalno i grupno predstavljanje učenika

Razred: 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike kada, zbog čega i u kojim uvjetima je utemeljena zbirka - otkriti zašto ima nezaobilaznu ulogu u trajnom učenju korisnika i što zbirka znači za grad Split
NAMJENA	na temelju dostupne literature i upoznavanja građe zbirke istražiti njene specifičnosti, a osobito njenu ulogu u prikupljanju i čuvanju pisane baštine, kulturnog i umjetničkog nasljeđa, lokalnog govora, tradicije i običaja Splitskana
NOSITELJ	knjižničarka Vera Pandurov u suradnji s učiteljicama hrvatskoga jezika Anitom Goleš š i Barbarom Donkov-Zorčić,
VREMENIK	listopad / studeni 2015.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	metoda proučavanja, rada na tekstu, razgovora, poučavanja, individualno istraživanje, rad u grupi
NAČIN VREDNOVANJA	kroz uspjeh održane prezentacije

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za zavičajnu povijest i umjetničku baštinu grada Splita, potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine - poticati i razvijati ljubav prema nacionalnim vrijednostima domovine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes za zavičajnu povijest -stjecati kulturu posjećivanja ustanova - pravila ponašanja tijekom posjeta i boravka na terenu -pobuditi ljubav prema zavičaju, i domovini -razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine -njevovati suradničke i prijateljske odnose među učenicima
NOSITELJ	<p>razrednice petih razreda: S. Komić, N. Lelas, Z. Čović, A. Goleš</p>
VREMENIK	<p>tijekom školske godine 2015./2016.</p>
TROŠKOVNIK	<p>autobusna karta, ulaznica za muzej, radionica</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>prema dogovoru s mezejskom pedagoginjom razgledavanje /radionica (Etnografski muzejem ili Muzejem grada Splita)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>izrada prezentacija i plakata, samovrednovanje iznošenje dojmova na SRO-a, izvješće na mrežnim stranicama škole</p>

Razred: 6.c i 6.d

CILJ	Spoznati prirodu te na temelju stečenih znanja o biljkama, algama i životinjama priobalnog i obalnog pojasa utjecati na razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti životne uvjete obalnog i priobalnog područja - prepoznati i opisati prisutne biljke, alge i životinje - obrazložiti prilagođenost organizama životnim uvjetima na staništu - poticati na suradnju, vrijednost timskog rada, planiranje i točnost u radu, pristojno i odgovorno ponašanje izvan učionice
NOSITELJ	- Ljerka Šarin, razrednici
VREMENIK	- Listopad 2015.
TROŠKOVNIK	Zbirka zadataka za terensku nastavu – radni listići, olovka, bojice, fotoaparatus, staklenke s poklopcem i vrećice za uzorke te ostali pribor za rad na terenu, stručna literatura
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava: obilazak plaže Trstenik, prikupljanje uzoraka i rješavanje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - radni listići za provjeru znanja - izrada herbarija i/ili zbirke mekušaca - izrada plakata ili PowerPoint prezentacija prema grupama

Razred: 7.r.

CILJ	Proširiti stečeno znanje o raznolikosti i građi mekušaca, te o evolucijskom napretku skupine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati skupine mekušaca: puževe, školjkaše i glavonošce - promatranjem prepoznati najvažnije mekušce našeg mora - obrazložiti potrebu zaštite i očuvanja ugroženih vrsta mekušaca - upoznati izumrle glavonošce – ammonite - upoznati različite vrste kukaca (zbirka kukaca) ili druge skupine životinja iz muzejske zbirke
NOSITELJ	Ljerka Šarin, Vesna Buljan
VREMENIK	Ožujak, 2016.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - autobusna karta, ulaznica za prirodoslovni muzej i radionicu - papir, fotoaparat, pribor za pisanje, stručna literatura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak malakološke zbirke (stalni postav muzeja) te izložbe kukaca ili druge privremeno postavljene izložbe, uz stručno vođenje - sudjelovanje u radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata ili PowerPoint prezentacija po grupama na teme: "Mekušci Jadrana", "Zaštićeni mekušci", "Zanimljivosti iz svijeta mekušaca", "Mekušci na jelovniku" i sl. - vrednovanje rezultata (usmena procjena usvojenosti sadržaja)

Razred: učenici nastave stranih jezika 4. – 8. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku - motiviranje učenika za volonterski i humanitarni rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku i upoznavanje s radom doma za nezbrinutu djecu
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	Školska godina 2015./2016., prosinac
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - eventualne troškove snose obitelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje repertoara božićnih pjesama na raznim jezicima - posjet domu za nezbrinutu djecu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena znanja - izrada plakata i prezentacija na web stranicama škole i u školskom listu - mini kvizovi o usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Razred: 5.-8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - S obzirom da smo škola, koja uz engleski kao prvi strani jezik, učenicima nudi tri druga strana jezika koja mogu odabrati kao izborni predmet, odlučili smo obilježiti „Europski dan jezika“ kako bismo potaknuli višezječničnost i razvijanje komunikacije na stranim jezicima (engleski, talijanski, njemački i španjolski jezik). No, mi smo ujedno i Eko škola te smo ovaj projekt odlučili povezati s Međunarodnim danom zelenih škola s obzirom da se oba obilježavaju na isti datum, 26. rujna. - Promicati jezičnu i kulturnu raznolikost Europe te poticati razvijanje osjećaja pripadnosti Europi - Poticati ozelenjavanje okoliša te čišći i zdraviji zrak u školama štedeći energiju i prirodne resurse.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati cjeloživotno učenje stranih jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji - Podizanje razine svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima - Osvijestiti učenike i učitelje o važnosti očuvanja prirode te promicati ekološke teme
NOSITELJ	<p>Andrea Petrović Vidović, Ivana Vučetić, Silvija Sinovčić, Branka Gudić</p>
VREMENIK	<p>rujan 2015.</p>
TROŠKOVNIK	<p>troškovi izrade plakata</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u manjim skupinama gdje se kod djece potiče istraživačka radoznalost - Izrada plakata na temu Nacionalni parkovi i Parkovi prirode u Dalmaciji i njihova prezentacija u predvorju škole - Fotografski zapis na web stranici škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje učenika - Opisna ocjena uzima u obzir motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika - Učenički radovi izloženi na panou i u školskom časopisu

Razred: učenici izborne nastave njemačkog jezika 5. – 8. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje govornih vještina - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	Školska godina 2015./2016., proljeće, u trajanju 3-4 dana
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka o Austriji i njenim gradovima - posjet muzejima i raznim lokalitetima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera govornih sposobnosti stranog jezika - primjena znanja u stranoj zemlji - izrada plakata i prezentacija na web stranicama škole i u školskom listu - mini kvizovi o usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Razred: 7.i 8. razred

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s pojmom i nastankom zvuka, jakosti zvuka i zvučnim onečišćenjem te mjerenjem jakosti zvuka - Upoznati učenike s zdravstvenim posljedicama buke(zvučnog onečišćenja) na ljude i okoliš - Identificirati uzroke zvučnog zagađenja u različitim dijelovima Republike Hrvatske - Upoznati učenike s postupcima mjerenja, prikupljanja i obrade podataka - Upoznati učenike s načinima zaštite od buke(zvučnog onečišćenja) - Razvijati svijest o očuvanju okoliša - Motivirati učenike za učenje prirodoslovlja na zanimljiv način(projektno učenje-PBL) - Upoznati učenike s različitim web 2.0 alatima i pokazati mogućnosti njihovog korištenja u različitim nastavnim predmetima - Upoznati učenike s različitim dijelovima Republike Hrvatske - Razvijati vršnjačko učenje, međusobnu toleranciju i digitalnu pismenost
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti što je zvuk, kako nastaje, jakost zvuka, mjerne jedinice za jakost zvuka i zvučne valove - objasniti zvučno zagađenje i prepoznati njegove izvore - opisati i navesti nekoliko primjera zdravstvenih teškoća nastalih kao posljedica zvučnog onečišćenja - navesti i kategorizirati uzroke zvučnog onečišćenja - navesti i opisati rješenja za sprječavanje zvučnog zagađenja i neželjene buke - mjeriti jakost zvuka pomoću aplikacije - prikupljati i analizirati podatke „znanstvenom“ metodom - koristiti različite web 2.0 alate u različitim nastavnim predmetima
<p>NOSITELJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt osmislile i koordiniraju na nacionalnoj razini: Danijela Takač, OŠ „Pantovčak“ i Sandra Ivković, OŠ Vjenceslava Novaka Zagreb - Nositelji projekta u našoj školi: Mirela Pešut, učiteljica matematike i fizike, Mila Ozretić, učiteljica informatike, Andrea Petrović Vidović, eko koordinator, učiteljica engleskog i talijanskog jezika
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papir, hamer za plakate) - troškovi fotokopiranja

NAČIN REALIZACIJE

Projekt se sastoji od 8 aktivnosti koje će se izvoditi tijekom nastavne godine 2015./16. sljedećim redoslijedom : 1. Upoznajmo se – učenici će putem web 2.0 alata predstaviti sebe i svoju školu 2. Moj grad i okoliš – učenici će predstaviti predio RH iz kojeg dolaze i svoj grad 3. Što je zvuk, a što buka? – istraživanje i izrada prezentacija, stripa, Glogstera, videa, infografika, online kvizeva, didaktičkih igara i ostalih nastavnih materijala za učenje o zvuku 4. Mjerenja jakosti zvuka u mojoj školi – mjerenja zvučnog onečišćenja prema unaprijed dogovorenim parametrima pomoću mobilne aplikacije Noise watch napravljene od strane EEA(European Enviromental Agency) 5. Mjerenja jakosti zvuka u mom okolišu 6. Obrada mjerenja – obrada mjerenja „znanstvenom“ metodom, određivanje relativne i apsolutne pogreške 7. Rezultati – prikaz i usporedba rezultata mjerenja iz cijele RH, te analiza uzroka razlike u rezultatima 8. Kako se zaštititi od buke –istraživanje i prijedlozi.

NAČIN VREDNOVANJA

- Sve rezultate ćemo prikazivati u različitim web 2.0 alatima te napraviti mnoštvo nastavnih materijala koje će poslije biti korišteni u nastavi fizike, biologije, matematike informatike i sl.
- Zapis u školskom listu
- Objava na mrežnim stranicama škole

Razred: 4. i 6.r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje škole na izložbenom prostoru na svehrvatskoj svečanosti povodom Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje u Stubičkim Toplicama 11.listopada 2015. - Predstaviti krušne proizvode i plodove zemlje svoje županije - Predstaviti stara zaboravljena jela, recepte, ljekovito bilje i pripravke - Predstaviti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripravom kruha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha te im približiti blagovanje kruha i narodne običaje - Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage te ih upoznati sa žetvenim i ostalim običajima
NOSITELJ	Vjeroučiteljica Belinda Buzov s troje učenika
VREMENIK	10.-11. listopada 2015. u Stubičkim Toplicama
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove prijevoza na svehrvatsku smotru, troškove hotelskog smještaja i boravka učitelja, te troškove izrade zahvalnica, troškove izrade biltena i ostale srodne troškove snosi Udruga Lijepa Naša - Troškove ručka za sudionike svehrvatske smotre, te troškove pripreme i uređenja štanda, uključujući razglas, cvjetne i druge aranžmane snosi općina / grad domaćin
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prema programu odvijanja svehrvatske smotre
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Svim školama i drugim sudionicima svečanosti dodijelit će se zahvalnice - Fotografski zapis te zapis na mrežnim stranicama škole - Dokumentacija u obliku pisanog izvješća

Razred: 5., 6., 7., i 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje vizualne kulture - edukacija za vizualnu komunikaciju - skrenuti pozornost na važnost vizualne kompetencije u suvremenom društvu - naglasak stavljen na upotrebu suvremenih tehnologija u svakodnevnoj komunikaciji
NAMJENA	<p>Teorije vizualne kulture objašnjavaju način na koji slike utječu na nas, odnosno kako koristimo slike da bismo se izrazili, da bismo učili, komunicirali itd.</p> <p>Kako kvalitetnije iskoristiti i izraditi slike, prikaze, plakate, prezentacije i bilo koji oblik vizualne komunikacije.</p> <p>Oснаžiti korelaciju predmeta likovne kulture i informatike.</p>
NOSITELJ	<p>Ilonka Poljak, učiteljica likovne kulture Mila Ozreć, učiteljica informatike</p>
VREMENIK	<p>tijekom šk. god. 2015./ 2016.</p>
TROŠKOVNIK	<p>-</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Vizualnu kulturu i svijest o tome primjenjivati na različita prezentiranja tijekom školske godine: obilježavanje datuma važnih z arad škole (povjesnih, ekoloških I dr.)</p> <p>Izrada i predstavljanje filmova i animacija.</p> <p>Landart</p> <p>Grafički dizajn</p> <p>Oporaba elektroničkog otpada</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-</p>

Razred: Mladi zadrugari – članovi UZ 5. – 8. razreda

CILJ

Razvijati znanja, sposobnosti i vještine primjenom praktičnih aktivnosti kroz samostalne ili suradničke oblike rada vodeći brigu o zadovoljavanju individualnih potreba i interesa učenika.

Razvijati poduzetnički i stvaralački duh temeljem upoznavanja i primjene tradicionalnih i suvremenih tehničko-proizvodnih dostignuća radi što uspješnije pripreve za kvalitetnije življenje.

Poticati inovativnost, kreativnost, marljivost, kritičnost i zajedništvo.

Njegovati kulturu ponašanja u širem radnom i životnom okruženju.

Razvijati pravilne stavove prema osobnom zdravlju i ekološku svijest o potrebi čovjekova suživota s prirodom.

Njegovati pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini, tradiciji, zavičaju, vrijednostima ljudskog rada te estetskim vrijednostima.

NAMJENA

Sudjelovati u radovima u masliniku i školskom vrtu (obrada tla; sadnja i njega ukrasnih i ljekovitih biljaka –lavande, kadulje, ružmarina, majčine dušice, bosiljka, metvice,čuvarkuće, tršlje i sl.; obrezivanje i šišanje grmova i drveća; odstranjivanje korova) – suradnja s eko školom

Obaviti berbu i preradu maslina; te skupljanje ljekovitog i začinskog bilja.

Pravilno sušiti, pakirati i skladištiti bilje.

Proizvesti ekstra djevičansko maslinovo ulje i ljekovite pripravke za njegu tijela na bazi maslinovog ulja s dodatkom autohtonih ljekovitih biljaka Dalmacije (sapuni, ljekovite kreme, losioni, osvježivači...).

Educirati vršnjake i starije o stečenim spoznajama, primjeni i učincima proizvoda na ljudsko zdravlje.

Steći vještine pripremanja hrane i zimnice (kruh, džem, vegetarijanska jela, jednostavna jela Mediteranske kuhinje ...) po načelima zdrave prehrane.

Krojiti i šivati eko- vrećice, plesti ukrase za aranžiranje, kreirati izraditi i oslikati ambalažne kutijice, ovitke i etikete za proizvode.

	<p>Izraditi nakit, odjeću i druge modne i ukrasno-uporabne predmete iskorištavanjem starih i odbačenih predmeta i dugoživućih materijala.</p> <p>Izraditi ukrasno-uporabne predmete u keramici ili drugim materijalima – primjenom različitih likovnih tehnika.</p> <p>Istražiti stanište, biološku, gospodarsku i ekološku vrijednost biljke tršlja i mogućnosti iskorištavanja njezine ljekovite mastike.</p> <p>Sudjelovati u humanitarnim i ekološkim akcijama.</p> <p>Proširiti proizvodnju osmišljavanjem novih proizvoda.</p>
NOSITELJ	<p>Vesna Buljan, Ljerka Šarin, Ljiljana Sarić, Belinda Buzov-voditelji zadružnih sekcija , te ostali djelatnici škole uključeni stalno ili povremeno u rad Zadruga, učenici /oko 50 učenika 5. – 8. razreda/, roditelji i vanjski suradnici.</p>
VREMENIK	<p>Program će se ostvarivati kroz višegodišnje razdoblje - 2 sata tjedno</p>
TROŠKOVNIK	<p>Materijali i sredstva za rad UZ "Tršlja" – pribor, alat, sadnice, zemlja, gnojivo, ambalaža, boje, platno, bočice, kutijice, ukrasi, sirovine, namirnice, uredski, likovni, šivaći i kuhinjski pribor...).</p> <p>Oblikovanje i tiskanje popratnih sadržaja.</p> <p>Organizacija odlazaka na izložbe, sajmove, smotre i/ili natjecanja te posjete stručnim ustanovama.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Praktičnom (i teorijskom) nastavom i radionicama kroz individualne i timske aktivnosti u sklopu zadružnih sekcija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mala biljna ljekarna 2. Kulinarska sekcija s tekstilno-aranžerskom djelatnošću 3. Keramičarska sekcija 4. Istraživačka sekcija <p>Sudjelovanjem na prigodnim izložbama i sajmovima u školi i široj zajednici.</p> <p>Sudjelovanjem na županijskoj smotri.</p> <p>Posjetom proizvodnom pogonu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sudjelovanje i uspjeh na, izložbama, natjecanjima i smotrama učeničkog stvaralaštva.</p> <p>Pohvale i nagrade najuspješnijim zadrugarima.</p> <p>Samovrednovanje –putem evaluacijskih listića.</p>

Razred: 7.C i 7.D

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati prirodne ljepote i kulturno - povijesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske - poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici - družiti se unutar razredne zajednice - razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine - razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima - integrirati odgojno- obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta - omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika
NOSITELJ	Učenici 7. C i D razreda i razrednice Mirjana Dedić i Ljerka Šarin, pratitelj, roditelji učenika, turistička agencija
VREMENIK	Kolovoz/rujan 2016.
TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi turističke agencije cjelokupni trošak snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2015./2016. u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i nastavnika - zadovoljstvo viđenim i naučenim - procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja - analiza terenske nastave od strane sudionika

Razred: 6.a i 6.b razredi

CILJ	Upoznati detaljnije život redovnika i redovnica koji djeluju na splitskom području (Posjet samostanu sv. Frane i franjevcima konventualcima; posjet samostanu časnih sestara klarisa)
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas; njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara; razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu
NOSITELJ	Vjeroučiteljica Belinda Buzov, učiteljice povijesti Marija Krstinić i Martina Koceić Bilan
VREMENIK	Tijekom studenoga ili prosinca 2015.
TROŠKOVNIK	Autobusna karta (javni gradski prijevoz)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeronauka, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje Samovrednovanje Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 7.r.

CILJ	Upoznati židovsku vjeru, kulturu i običaje, doživjeti važnost dijaloga u međusobnom upoznavanju i prihvaćanju, steći otvorenost prema drugim religijama i kulturama te želju za stjecanjem sigurnosti u svoj životni stil kako bismo ga mogli obrazložiti i prezentirati.
NAMJENA	Stjecanje kompetencija za dijalog s onima koji nam u mnogočemu nisu slični kroz upoznavanje sebe i njih.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica Ratka Pivčević
VREMENIK	Krajem siječnja ili početkom veljače.
TROŠKOVNIK	U trošak ulaze dvije autobusne karte gradskog prijevoza, cijena hamer papira, kolaža, ljepila i flomastera.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Židovskoj općini i sinagogi u Splitu gdje ćemo pod stručnim vodstvom moći saznati što nas zanima o židovskom narodu, vjeri i kulturi.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacije o onome što smo vidjeli i kako smo to doživjeli. Učenici će kroz likovno i literarno izražavanje ispoljiti što i koliko su naučili i kako je to utjecalo na njihove stavove o međureligijskom dijalogu te sami procijeniti putem anketnih listića uspješnost projekta.

Razred: 1.-3. r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote - boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema zavičaju - povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja
NOSITELJ	učenici i učitelji
VREMENIK	tijekom mjeseca svibnja
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i organizacije izleta
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon izleta - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada plakata

Razred: 2.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj, kulturne i prirodne ljepote - boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati - razvoj socijalnih vještina - razvoj kompetencija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema zavičaju - povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja
NOSITELJ	Učenici 2.b, učitelj Žarko Čokljat
VREMENIK	svibanj 2016. (2 dana)
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon izleta - preporučavanje događaja i doživljaja - izrada plakata - provjera usvojenih znanja

Razredi: 4. razredi

CILJ	Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.
NAMJENA	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama; učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima; razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem.
NOSITELJ	učitelji 4. razreda: Mirjana Milardović, Verica Baturina, Ksenija Pribilović, Gordana Bobeta, Veselka Biuk
VREMENIK	Školska godina 2015. / 2016.
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE	-školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije muzeje, terenska nastava i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - postignuti rezultati u okviru škole - izrada plakata - kvizovi znanja - likovni i pisani uradci

Razred: 5. - 8.r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje - upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti - upoznati tradiciju i način života ljudi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izlet je osmišljen kao prigoda za upoznavanje dalmatinskog zavičaja s obzirom na njegove prirodne ljepote i kulturnu baštinu. - izlet utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te se tako razvija timski rad - osigurati vrijeme za druženje igru i druge oblike kreativno ispunjenog slobodnog vremena
NOSITELJ	učenici, razrednici, roditelji
VREMENIK	svibanj 2016. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izleta za školsku godinu 2015. / 2016. u suradnji s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta - odaziv učenika - analiza izleta - izrada referata i plakata

Razred: 8.a i 8.c

CILJ	Višednevna učionička nastava – dvodnevni izlet
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema zavičaju - povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanje novih znanja
NOSITELJ	Učenici i učitelji (nastavnice: Zrinka Maras i Vesna Buljan te učenici 8.a i c razreda)
VREMENIK	Krajem svibnja 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i organizacije izleta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom do odredišta, -te obilazak kulturno –povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon izleta - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada plakata

Učitelji razredne i predmetne nastave

CILJ	podizanje kvalitete odgoja i obrazovanja u razredu i školi
NAMJENA	potaknuti i ojačati učitelje u njihovom radu s namjerom da postanu efikasniji i stručniji
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug
VREMENIK	jedan put mjesečno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	održavanje sastanaka jednom mjesečno u prostorijama škole provedba plana profesionalnog razvoja u radu s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	samoprocjena učitelja, veći interes, postignuća, aktivnost i zadovoljstvo učenika