Kurikulum OŠ Split 3

šk. god. 2025./2026.

Split, listopad 2025.g.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./2008), Školski odbor Osnovne škole Split 3 na sjednici održanoj 02.10.2025. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za 2025./2026. školsku godinu

Školski kurikulum 2025./2026.

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2181-1-265-25-1

RAVNATELJ

Jure Kunac

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Marija Balić

SADRŽAJ

UVOD 10

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI 10

ODGOJNO–OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE 10

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025.-2030.g. 11

Plan i program rada školskog stručnog tima za praćenje potencijalno darovitih učenika 13

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA 15

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE 16

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1.R 17

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 2.R 18

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 3.R 19

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 4.R 20

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 5.R 21

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 6.R 22

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 7.R 23

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 8.R 24

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 7. I 8.R 25

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA 4.R 26

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA 5.R 27

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA 6.R 28

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA 7.R 29

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8.R 30

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7.R 31

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA 8.R 32

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 4.R 33

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 5.R 34

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 6.R 35

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 7.R 36

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 8.R 37

IZBORNA NASTAVA - ŠPANJOLSKI JEZIK 4.R 38

IZBORNA NASTAVA - ŠPANJOLSKI JEZIK 5.R 39

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 4.R 40

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 5.R 41

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 6.R 42

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 7.R 43

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 8.R 44

MATEMATIČKO PODRUČJE 45

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1.R 46
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2.R 47
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.R 48
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4.R 49
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.R 50
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6.R 51
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7.R 52
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8.R 53
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1.R 54
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2.R 55
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.R 56
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4.R 57
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.R 58
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6.R 59
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7.R 60
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8.R 61
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RASTEM UZ STEM 62
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MATEMATIČKI IZAZOVI 63
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE 64
EKO ŠKOLA 1.-8.R 65
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 66
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 8.R 67
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 7.R 68
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE 8.R 69
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5.R 70
UČENIČKA ZADRUGA "TRŠLJA" 5.-8.R 71
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE 73
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1.-3.R 74
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 4.R 75
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 7.I 8.R 76
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PROMET 77
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MODELARSTVO – KMT OŠ SPLIT3 78
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ROBOTIKA 79
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 5.-8.R 80
INA - MALI INFORMATIČARI 81

INA - DRUŠTVENE IGRE 81
DIGITALNA PISMENOST I RAZVOJ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA....82
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE 83
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 84
INA - KREATIVNI POVJESNIČARI 85
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 1.R 86
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 2.R 87
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 3.R 88
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 4.R 89
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 5.R. 90
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 6.R 91
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 7.R 92
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 8.R 93
VJERONAUČNO-KARITATIVNA GRUPA 1.-8.R 94
VJERONAUČNO – ESTETSKA GRUPA 5.-8.R 95
VJERONAUČNO-BIBLIJSKA GRUPA 96
VJERONAUČNA OLIMPIJADA....97
PUT SOLIDARNOSTI - DJELA KOJA GOVORE....98
UMJETNIČKO PODRUČJE 99
GLAZBENA SKUPINA 1.R....100
RECITATORSKA SKUPINA 101
LIKOVNA SKUPINA 102
GLAZBENA SKUPINA 103
LIKOVNA SKUPINA 2.R 104
PLESNA SKUPINA 105
MALI ČITAČI....106
LIKOVNA SKUPINA....107
INA -ČUVARI BAŠTINE 3.R....108
INA - MALI ČUVARI BAŠTINE 109
LIKOVNA SKUPINA 110
INA - ŠKRINJICA SPLITSKIH TAJNI....111
KREATIVNA SKUPINA 112

LIKOVNA SKUPINA 4.R 113
LIKOVNA SKUPINA 114
LITERARNA SKUPINA 5. -8.R 115
INA ŠKOLSKI ZBOR 116
INA ŠKOLSKA KLAPA SPALATINA 117
LIKOVNA SKUPINA 5.-8.R 118
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE 119
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA 120
KUD ŠKOLE 121
MULTIMEDIJSKA SKUPINA 6. I 8.R 122
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE 123
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PUT ZDRAVLJA- ZDRAVKIĆI I BOLKIĆI 124
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB 125
MEĐUPREDMETNE TEME – projekti i izvanučionička/terenska nastava 128
E-TWINNING PROJEKT „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8/ ART IN MY HEART“ 129
PROJEKT „LIPI NAŠ ČA 3“ 130
PROJEKT - ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE 132
PROJEKT: 20 DANA DOBROTE 133
VEČER MATEMATIKE/ZLATNA VEČER MATEMATIKE 134
PROJEKT: DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA 135
PROJEKT: STOTI DAN ŠKOLE 136
PROJEKT: IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE-T4 2026 137
PROJEKT: STEAM 2025.-2026 138
ETWINNIG PROJEKT "AI-HTEKTURA" 139
PROJEKT “PUTOVANJE KROZ SVEMIR I MIKROSVIJET“ 140
PROJEKT „JA KROZ VRIJEME“ 141
PROJEKT “PIZZA PO MJERI - MATEMATIKA NA KOMADE" 142
PROJEKT “FRAKTALNI SPLIT 3” 143
PROJEKT "SPIRALA DRUGOG KORIJENA" 144
PROJEKT "FAUST-FVP AKADEMIJA U SPLITU" 145
PROJEKT "KNJIGA I JA" 146
PROJEKT: DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA 147

ETWINNING: IGRAJMO SE GLAGOLJICOM 5.....148
VEČER POEZIJE - KRISTALNA KOCKA VEDRINE 149
PROJEKT: DANI HRVATSKOGA JEZIKA..... 150
PROJEKT: NOSI NAS MORE..... 151
PROJEKT: MJESEC HRVATSKE KNJIGE – KULTURNA BAŠTINA – TIN UJEVIĆ..... 152
ETWINNING: DIGITALNA GENERACIJA U SVIJETU MEDIJA.....153
NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ 154
PROJEKT: DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 25./26. 155
PROJEKT: GODINA IVE TIJARDOVIĆA I JAKOVA GOTOVCA.....156
PROJEKT - READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH..... 157
PROJEKT „EUROPSKI DAN JEZIKA“ TAL./ŠP. 158
PROJEKT „EUROPSKI DAN JEZIKA“ ENG. 159
PROJEKT „EUROPSKI DAN JEZIKA“NJEM 160
PROJEKTNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – DAN NJEMAČKOG JEZIKA 25./26. 161
PROJEKT - DAN ENGLESKOG JEZIKA.....162
PROJEKT - GOETHE ZERTIFIKAT A1/A2.....163
PROJEKT MALI TURISTIČKI VODIČI PRIČAJU NJEMAČKI 164
HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD 165
PROJEKT DISCOVER SPLIT 3.....166
PROJEKT UMJETNA INTELIGENCIJA U NASTAVI BIOLOGIJE I KEMIJE.....167
PROJEKT - STVARAM (BOLJI) ŠKOLSKI SVIJET.....168
PROJEKT: „SPLIT U DOMOVINSKOM RATU“ 170
PROJEKT "U SVIJETU GRČKIH MITOVA".....171
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: UČITI KAKO UČITI..... 172
PROJEKT U SKLOPU ŠPP- ALATI ZA MODERNO DOBA - PSIHOEDUKATIVNI I PSIHOSOCIJALNI PROGRAM.....173
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM:ABECEDA PREVENCIJE..... 174
JAVNOZDRAVSTVENI POTPROJEKT U SKLOPU ŠPP - "ZIDOVI NISU PREPREKE" 176
PREVENTIVNI PROGRAM: KVALITETNA KOMUNIKACIJA I NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA.....177
PROJEKT SRCE ZA UGANDU.....178
POSJET UDRUZI ŠKMER.....179
POSJET MARULIANUS CENTRU - PENJANJE.....180

POSJET SALONI 181

POSJET KAZALIŠTU 182

POSJET KINU 183

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZREDI (PRILOG 1) 184

IZVANUČIONIČKA NASTAVA -2. RAZREDI (PRILOG 2) 185

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZREDI(PRILOG 3) 186

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZREDI (PRILOG 4) 187

PRILOZI IZVANUČIONIČKE NASTAVE 1.-4.R 188-215

OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE 216

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI – POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU .. 217

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SLIME – PUPAČIĆEVIM STAZAMA 218

ŠKOLA U PRIRODI 4.R 219

ŠKOLA U PRIRODI - DVORAC STARA SUŠICA 220

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ODLAZAK NA GLAZBENE RADIONICE, KONCERTNE, GLAZBENO-SCENSKE ILI FILMSKE IZVEDBE 221

HUMANITARNA UTRKA RACE FOR THE CURE 222

POSJET ETNO SELU STELLA CROATICA 223

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET SAMOSTANU 224

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET ŽIDOVSKOJ ZAJEDNICI 225

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET MANASTIRINAMA 226

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - U ZAJEDNICI ISUSOVIH UČENIKA 227

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA U SPLITU 228

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SALONA, KLIS, DUGOPOLJE, ŠPILJA VRANJAČA 229

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KRK, CRES, LOŠINJ 230

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SINJ, VRLIKA, CRKVA.SV SPASA, IZVOR CETINE 231

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:IZVOR CETINE, VRLIKA, KNINSKA TVRĐAVA 232

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OMIŠ, ZADVARJE,SLIME,ZAKUČAC 233

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VRLIKA - ČESMA 234

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA: OUTDOOR LEARNING 235

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA: SULLE PANCHINE DEL PARCO 236

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZVOR JADRA, SALONA 237

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MODRO I CRVENO JEZERO, TOPANA 238

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PRIRODOSLOVNOM MUZEJU……..239

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: BERBA MANDARINA……240

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KNIN 241

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MUZEJ SINJSKE ALKE……..242

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SLIME – PUPAČIĆEVIM STAZAMA 243

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U BOTANIČKOM VRTU……244

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSTIRA - BOBOVIŠĆA NA MORU……245

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - VRGORAC……246

POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLET 247

JEDNODNEVNI IZLET 248

ŠKOLSKA EKSKURZIJA 8.R 249

IZVANUČIONIČKA NASTAVA/EKSKURZIJA 7.R……..250

PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA 251

UVOD

Pojam školskog kurikuluma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika

ODGOJNO–OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti
- uvažavati različitosti i osjećaj za potrebe drugih

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Školsko ozračje	1. Poboljšati komunikaciju, smanjiti «nespretnosti» i propuste u komunikaciji. 2. Senzibilizacija za potrebe drugih – „Pomognimo ljudima u potrebi oko nas“	1.1 Kroz svakodnevnu komunikaciju uvažavati sugovornika , graditi dobre međuljudske odnose . 1.2. Radionice na navedenu temu za učenike, učitelje i roditelje 1.3 Edukacija učitelja- rad na sebi –osvještavanje vlastite neverbalne komunikacije 2.1 Provođenje humanitarnih akcija za djecu i obitelji u potrebi - akcija za Božić - akcija za Uskrs - suradnja s udrugom Zvono	1.1. Stalni rad svih djelatnika na osobnom razvoju 1.2. Teme navedene u ŠPP i kroz satove razrednog odjela 1. 3. Razrednici, stručna služba i vanjski suradnici 1.4. Seminari i razne edukacije po planu o stručnom usavršavanju 1. 5. stručna literatura i stručna znanja i pomoć članova stručne službe 1.6 osiguravanje materijalnih sredstava za dolazak na seminare i edukacije. 2.1 Rad karitativne grupe 2.2.Poticanje volonterskog rada kod učenika 2.3 .Kroz Vijeće učenika i roditelja potaknuti navedene aktivnosti	1.Tijekom cijele školske godine 2.2. Tijekom cijele šk. godine	1. Ravnatelj i svi djelatnici škole 2. 1 Voditeljica karitativne grupe Marija Bojčić, svi učitelji i stručni suradnici 2.3. Predstavnik Vijeća roditelja i predstavnik Vijeća učenika	1 .Zadovoljstvo učenika i roditelja 1.2 Smanjen broj neopravdanih izostanaka 1.3. Smanjen broj pedagoških mjera zbog kršenja pravila 1.4. Smanjen broj slučajeva nasilja među učenicima 1.5. Dječji pisani iskazi na navedenu temu 1.6 . Broj održanih predavanja i uključenost učitelja u navedena predavanja 1.7. Održani roditeljski sastanci i obuhvaćenost roditelja 2. 1. Prikupljena materijalna pomoć za one koji su u potrebi 2.2 Akcije popratiti medijima

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	3. Uređenje školskog okoliša	**3.1 Nastavak aktivnosti kroz projekt Eko škole**	**3.1. Alati potrebni za čišćenje vanjskih prostora, kao i za održavanje zelenih površina**	**do 13. 05. Dan škole**	**Ravnatelj, svi razrednici**	**3. 1 Uređen okoliš škole**
		3.2 Uređenje vanjskih zelenih površina- provođenje dogovorenih akcija	**3.2. 1 Uključivanje što više učenika , roditelje ,te predstavnike lokalne zajednice**			**3.2.1 Prkupljena materijalna sredstava, fotografija** **3.2.2 Objava navedenih akcija na webu**
		3.3 Stalna briga na održavanju higijene unutarnjih prostora škole	**3.3.1 Potreban materijal za čišćenje**			
			3.3.2 Razvijanje ekološke svijesti i navika kod učenika kroz satove razrednog odjela, satove prirode, biologije, hrvatskog jezika			**3.2.2 Ekološki osvješteni učeniic koj će čuvati i uređivati prostor u kojem žive i rade, te štedjeti vodu, struju i papir**
	.	**3.4. Projekt zadrugarstva- Rad učeničke zadruge „TRŠLJA“**	**3.4 Formiranje sekcija** **- izrada preparata od ljekovitog bilje** **- od maslinoovg ulja**	**3.4. do 13. 05 Dan škole, prezentacija projekta**	**3. 4 Vesna Buljan**	**3.4 Izložbeni eksponati za prodaju**

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG TIMA ZA PRAĆENJE POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA

U stručnom timu škole imenovani su:

- Jure Kunac, ravnatelj škole, Ivana Mušura, stručna suradnica psihologica-voditelj tima, Svjetlana Komić, učiteljica matematike-mentor za matematiku, Nikola Lepetić, učitelj informatike-mentor za informatiku, Danica Plastić, učiteljica tehničke kulture, Sandra Podrug, učiteljica razredne nastave, Dijana Brekalo, učiteljica razredne nastave, Sanda Šimičić, učiteljica biologije i kemije-mentor za prirodoslovlje, te školska pedagoginja Marija Balić.

Sadržaj rada	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
-Suradnja s Centrom izvrsnosti	**Ravnatelj i Voditelj tima**	**Tijekom godine**
-Informiranje učenika,učitelja i roditelja o Javnom pozivu za stjecanje statusa polaznika CI za tekuću šk.godinu	**,,**	**Rujan**
-Prijava učenika na testiranje prema iskazanim interesima	**Voditelj tima**	**Rujan**
-Komunikacija s učenicima, roditeljima i razrednicama	**..**	**,,**
-Obavještavanje o terminu testiranja za prijam polaznika	**Voditelj tima**	**Tijekom godine**
- Izrada plana i programa rada školskog stručnog tima	**Voditelj tima**	**Rujan**
-Sastanci članova školskog stručnog tima -3 sastanka	**Članovi tima**	**Tijekom godine**
-Informiranje učitelja o najavljenim edukacijama u CI	**Voditelj tima**	**Tijekom godine**
	Voditelj tima	**..**

-Uključivanje zainteresiranih učitelja u aktivnosti, projekte i edukacije CI	**Mentori tima**	**Rujan**
-Uključivanje učenika u dodatnu nastavu i INA od strane mentora u školskom timu	**Mentori tima**	**Tijekom godine**
-Vođenje evidencije učenika i praćenje napredovanja učenika	**,,**	**,,**
-Davanje dodatnih materijala učenicima sukladno interesima,obogaćivanje programa	**Voditelj tima**	**Tijekom godine**
-Suradnja s CI u provođenju istraživanja	**Mentori tima**	**,,**
-Izvještavanje o aktivnostima,postignućima i napredovanju učenika (rezultati natjecanja,dodatna nastava,INA)	**Mentori tima**	**,,**
-Mišljenja i prijedlozi članova školskog tima		

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno-humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK

ENGLESKI JEZIK

TALIJANSKI JEZIK

ŠPANJOLSKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK



DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d

CILJ	• pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	• pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	• učiteljice 1. razreda: 1.a Ivona Petričević Debak, 1.b Ivana Vidošević, 1.c Zvonka Milanović, 1.d Antonija Jelavić-Šako
VREMENIK	• jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• prema predmetnom kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 1. razred, individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 2. razredi

CILJ	• pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po redovitom programu uz individualizirani pristup ili redovitom programu uz prilagodbu ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NAMJENA	• nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJI	• učitelji 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Veselka Biuk, 2.c Gordana Bobeta, 2.d Ivana Nižetić
VREMENIK	• jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalnorješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

CILJ	• pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	• pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	• učitelji 3. razreda: 3.a Sandra Podrug, 3.b Dajana Ercegović, 3.c Ana Tomasović, 3.d Elza Repanić, 3.e Dijana Brekalo
VREMENIK	• jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 4.a, 4.b, 4.c

CILJ/ISHOD	• pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	• pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	• učitelji 4. razreda: 4.a Ljiljana Sarić, 4.b Nora Mratović, 4.c Ankica Perišić
VREMENIK	• jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• individualni pristup u radu, suradničko učenje, • samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 5.a,b,c,d

CILJ	• osposobiti učenike 5. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 5. razreda
NAMJENA	• pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJI	• Neda Lelas, Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava • (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) • Aktivnosti će biti realizirane prema Godišnjem izvedbenom • kurikulu. • Pravopis: • pisanje riječi sa č/ć, ije/ je, dž/đ, rečenični i pravopisni • znakovi, veliko početno slovo u nazivima država, zemalja • Slovnica: • jednoznačnost i višeznačnost riječi, • vrste riječi: nepromjenjive i promjenjive, sklonidba imenica • (padeži), sklonidba pridjeva i stupnjevanje • Frontalni i individualni rad • Pisanje, čitanje, rad na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	• usmeno i pismeno

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 6. a,b,c,d

CILJ	• osposobiti učenike 6. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja
NAMJENA	• pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na • satu redovne nastave
NOSITELJ	• Anita Goleš, Barbara Donkov Zorčić
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih • sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) . • Frontalni i individualni rad, • pisanje, čitanje i rad na tekstu • Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu • Pravopis: • veliko i malo slovo u pisanju društava, udruga, skupova; • upravni govor, pisanje zareza u složenoj rečenici, • pravilno pisanje č/d, ije/je, dž/đ. • Hrvatski jezik i jezično izražavanje: prepričavanje • Slovnica: • Brojevi, zamjenice, glagoli (infinitiv, glagolski vid, glagolski • pridjev i imenica, glagolska vremena, glagolski načini)
NAČIN VREDNOVANJA	• usmeno i pismeno

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred 7.a,b,c,d

CILJ	• osposobiti učenike 7. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 7.razreda
NAMJENA	• pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	• Neda Lelas, Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih • sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) . • Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu • Naglasak, izgovorne cjeline,glasovne promjene, predikat, • subjekt, objekt, atribut, apozicija, priložne oznake, kratice i • pokrate, red riječi u rečenici, upravni i neupravni govor, • veliko početno slovo u imenima društava, pokreta, epoha, • povijesnih događaja Frontalni i individualni rad Pisanje, • čitanje, rad na tekstu.
NAČIN VREDNOVANJA	• usmeno i pismeno

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 8.a,b,c,d

CILJ	• osposobiti učenike 8. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja
NAMJENA	• pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	• Anita Goleš, Barbara Donkov Zorčić
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih • sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) . • Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu • Pravopis: • pisanje riječi sa č/ć, ije/ je, dž/đ, rečenični I pravopisni • znakovi, veliko početno slovo u nazivima • Slovnica: • -rečenice prema priopćajnoj svrsi • -nezavisno složene rečenice • -odnosne i neodređene zamjenice • -sinonimi, antonimi • frazemi • povijest jezika • -pleonazmi i neologizmi • zavisno složene rečenice • -glagolski prilozi • Frontalni i individualni rad • Pisanje, čitanje, rad na tekstu.
NAČIN VREDNOVANJA	• usmeno i pismeno

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	• pripremiti učenike sedmog i osmog razreda za natjecanje iz • hrvatskoga jezika • poticati učenike na razvijanje jezičnih vještina: slušanje, • čitanje, govorenje i pisanje • poticati učenike na usvajanje jezičnih sadržaja • razvijati sposobnost gramatičkog mišljenja • razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti
NAMJENA	• ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika: Barbara Donkov Zorčić i Katarina Piveta Vidučić(smjena A), • Anita Goleš i Neda Lelas (smjena B)
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• školski udžbenici, jezični priručnici (rječnik, gramatika, • pravopis), nastavni listići za dodatni rad s učenicima
NAČIN REALIZACIJE	• frontalni i individualni rad, rad u skupini • metode pisanja i čitanja, rad na tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, osmišljavanje jezičnih mozgalica • aktivnosti će biti ostvarene prema Godišnjem izvedbenom kurikulu za 7. i 8. razr. • Pravopis: • pisanje riječi s č/ć, ije/ je, dž/đ, rečenični i pravopisni znakovi, veliko početno slovo u nazivima, upravni i neupravni govor • Slovnica: • jednoznačnost i višeznačnost riječi • vrste riječi: nepromjenjive i promjenjive; sklonidba imenica, • pridjevi – sklonidba i stupnjevanje, brojevi i zamjenice • sklonidba, glagoli – glagolski oblici, sprezanje glagola; • rečenični dijelovi • rečenica – jednostavna i složena, vrste nezavisnosloženih i • zavisnosloženih rečenica, naglasak, naglasne cjeline; • povijest jezika • glasovne promjene, • - narječja hrvatskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje • (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje) • - objava rezultata natjecanja na mrežnim stranicama Škole

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA

Razred: 4.a, 4.b, 4.c

CILJ	• pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	• razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJ	• 4.a, Zorana Čokljat ; 4.b, 4.c Tea Surina Granić
VREMENIK	• 35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje • dodatni zadatci (roditelji i škola) • udžbenik i radna bilježnica Dip in 6
NAČIN REALIZACIJE	• prema GIK-u nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d

CILJ	• pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	• razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJI	• Andrea Petrović Vidović (zamjena Vana Škarić Bajić), Dijana Šimac
VREMENIK	• 35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje • dodatni zadatci (roditelji i škola) • udžbenik i radna bilježnica Footsteps 1
NAČIN REALIZACIJE	• prema GIK-u nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA

Razred: 6.a,6.b,6.c

CILJ	• pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	• razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJI	• Zorana Čokljat, Tea Surina Granić
VREMENIK	• 35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje • dodatni zadatci (roditelji i škola) • udžbenik i radna bilježnica Dip in 6
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA

Razred: 7.a,b,c,d

CILJ	• pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	• razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJ	• Učiteljice engleskog jezika
VREMENIK	• 35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje • dodatni zadatci (roditelji i škola) • udžbenik i radna bilježnica Dip in 7
NAČIN REALIZACIJE	• prema GIK-u nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	• pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	• razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJ	• Učiteljice engleskog jezika
VREMENIK	• 35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje • dodatni zadatci (roditelji i škola) • udžbenik i radna bilježnica Footsteps 4
NAČIN REALIZACIJE	• prema GIK-u nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 7.a, 7.b, 7.c i 7.d

CILJ	• Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti djece za engleski jezik.
NAMJENA	• poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika • - proširenje vokabulara iz engleskog jezika
NOSITELJ	• Andrea Petrović Vidović, Tea Surina Granić, Anita Žižić
VREMENIK	• 35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje • bilježnice • gramatika • rječnici • udžbenik (Dip in 7) • zadatci iz gramatike
NAČIN REALIZACIJE	• prema GIK-u nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog • uspješnost na natjecanjima u 7. razredu • brojnost učenika na dodatnoj nastavi

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA

Razred: 8.a,8.b, 8.c i 8.d

CILJ	• Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti djece za engleski jezik.
NAMJENA	• poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika • proširenje vokabulara iz engleskog jezika
NOSITELJI	• Andrea Petrović Vidović, Zorana Čokljat, Dijana Šimac
VREMENIK	• 35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje • bilježnice • gramatika • rječnici • udžbenik (Footsteps 4) • zadatci iz gramatike
NAČIN REALIZACIJE	• prema GIK-u nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog • uspješnost na natjecanjima u 8. razredu • brojnost učenika na dodatnoj nastavi

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK

Razred: 4. a,b,c

CILJ	• Uvođenje novog jezičnog sustava (drugi strani jezik). • Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika. • Razvijanje osnovne komunikacije. • Razvijanje kreativnih sposobnosti.
NAMJENA	• Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika. • Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka. • Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.
NOSITELJ	• Učiteljice talijanskog jezika Ivona Jelinčić (4.a,4.c) , Tea Surina Granić(4.b)
VREMENIK	• Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati).
TROŠKOVNIK	• fotokopiranje testova i dodatnih materijala tinta za štampač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	• Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. • Pismeni i usmeni zadaci. • Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija. • Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figurica. • Igre.
NAČIN VREDNOVANJA	• Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine. • Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti. • Učenički radovi izloženi na panou.

Razred: 5.ab i 5.cd

CILJ	• Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije • Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem. • Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	• Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika • Razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji • Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji • Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka • Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji • Razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanjem • Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju • Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NOSITELJI	• Ivona Jelinčić učiteljica talijanskog jezika
VREMENIK	• Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	• fotokopiranje testova i dodatnih materijala tinta za štampač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	• Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. • Pismeni i usmeni zadaci. • Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija. • Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figurica. • Igre.
NAČIN VREDNOVANJA	• Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine. • Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti. • Učenički radovi izloženi na panou.

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 6.a/b, 6.c/d

CILJ	• stjecati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture • senzibilizirati učenike na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem • razvijati strategije učenja i primjene znanja • razvijati sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	• usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskoga jezika • razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji • razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim • kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji • razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka • sposobnost pravilnog izgovora glasova talijanskoga jezika u govornoj interakciji i produkciji • sposobnost razumijevanja čitanjem • sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskoga jezika u pisanju • osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika • razvijanje kreativnih vještina na području stranog jezika
NOSITELJ	• Tea Surina Granić
VREMENIK	• Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine. Uk. broj sati prema godišnjem planu i programu – 70.
TROŠKOVNIK	• Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova
NAČIN REALIZACIJE	• primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru • pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata o primjerima pisanja razglednica na talijanskom jeziku, pisanje kraćih sastava
NAČIN VREDNOVANJA	• putem zadataka objektivnoga tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje • zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini • vrednovanje uspješnosti radova, uč. radovi izloženi na panou

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK

Razred: 7.a, 7.c, 7.d

CILJ	• poučavati učenike usvajanju talijanskoga jezika i razvijanju kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja • poticati i kontinuirano unapređivati učenje talijanskoga jezika • osposobiti učenike za učenje, razumijevanje, govorenje • motivirati učenike za slobodno izražavanje
NAMJENA	• razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskoga jezika • razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline
NOSITELJ	• Tea Surina Granić
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	• fotokopiranje dodatnih materijala, testova i sl. • tinta za pisač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	• strategijom učenja i primjenom znanja u pisanom i usmenom obliku • stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave • služeći se dostupnim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi • rad u manjim skupinama • primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	• putem zadataka objektivnoga tipa • usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje • zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini • kontinuirano praćenje učenika u uporabi leksika i struktura u grupi i individualno • vrednovanje uspješnosti radova • učenički radovi izloženi na panou

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	• Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnom životu • Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije te usvajanje elemenata sociokulture • Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
NAMJENA	• Usvajanje gramatičkih struktura i leksika • Upoznavanje s talijanskom kulturom, običajima i civilizacijskim vrijednostima (talijanska moda) • Razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika; • - Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline
NOSITELJ	• Dijana Šimac, Ivona Jelinčić, učiteljice talijanskog jezika
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	• Fotokopiranje testova i dodatnih materijala • Tinta za štampač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	• Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. • Usmeni i pismeni zadaci • Obrada tekstova i dramatizacija • Obrada pjesama poznatih talijanskih pjevača • Prezentacije na temu «Talijanska moda i stilisti» • Dijalozi na određenu temu
NAČIN VREDNOVANJA	• Usmene provjere i pismeno rješavanje zadataka • Zalaganje na nastavi • Kontinuirano praćenje postignuća učenika u grupi i individualno • Uređenje panoa • Sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika

Razred: 4.ab

CILJ	• Uvođenje novog jezičnog sustava (drugi strani jezik). • Osposobiti i motivirati učenike za učenje španjolskog jezika. • Razvijanje osnovne komunikacije. • Razvijanje kreativnih sposobnosti.
NAMJENA	• Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja španjolskog jezika. • Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka. • Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.
NOSITELJ	• Učiteljica španjolskog jezika Keti Milardović
VREMENIK	• Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati).
TROŠKOVNIK	• fotokopiranje testova i dodatnih materijala tinta za štampač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	• Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. • Pismeni i usmeni zadaci. • Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija. • Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica. Igre .
NAČIN VREDNOVANJA	• Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere • znanja tijekom cijele nastavne godine. • Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata • kroz različite aktivnosti. • Učenički radovi izloženi na panou.

IZBORNA NASTAVA- ŠPANJOLSKI JEZIK

Razred: 5.abcd

CILJ	• Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije. • Razvijanje aktivne upotrebe španjolskog jezika. • Upoznavanje učenika sa sociokulturnim obilježjima Španjolske i zemalja španjolskog govornog područja.
NAMJENA	• Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja španjolskog jezika. • Razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji. • Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova španjolskog jezika u govornoj interakciji i produkciji te primjene pravopisnih pravila španjolskog jezika u pisanju. • Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja usmenih poruka. • Razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanjem. Osposobljavanje i motiviranje učenike za daljnje učenje španjolskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NOSITELJ	• Učiteljica španjolskog jezika Keti Milardović
VREMENIK	• Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati).
TROŠKOVNIK	• fotokopiranje testova i dodatnih materijala tinta za štampač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	• Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. • Pismeni i usmeni zadaci. • Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija. • Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i sl. Igre .
NAČIN VREDNOVANJA	• Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele nastavne godine. • Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti. • Učenički radovi izloženi na panou.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 4.a, 4.b, 4.c,

CILJ	• stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku • upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja • motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika
NAMJENA	• Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini. Ljudi: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, prijatelja. Škola: imenovanje školskog pribora i predmeta, aktivnosti u razredu i školi, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, brojevi do 20. Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten. Svijet: imenovanje i opis nekih dijelova stana ili kuće. Blagdani, običaji i tradicija: Ostern; izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba osnovnih atmosferskih prilika i prikladne odjeće. Svakodnevica: imenovanje i opis nekih aktivnosti u slobodno vrijeme i druženje s prijateljima
NOSITELJ	• Silvija Sinovčić
VREMENIK	• nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	• kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	• usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 5.a, 5.b , 5. c, 5. d

CILJ	• Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	• Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu, reći kako se osjeća, pitati i dati podatke o osobama I sebi, npr. adresa, broj mobitela. Brojevi: do 2000 Slobodno vrijeme: navesti hobije, pitati o omiljenim stvarima i opisivati ih, kažu što tko voli i ne voli, pričsti o jezicima koje voli. Blagdani, običaji i tradicija: Martinstag, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern. Škola: imenovanje nastavnih predmeta, školski pribor, osoba u školskom okruženju, izdavanje i izvršavanje najčešćih uputa i naredbi, izricanje aktivnosti u školi, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, dani u tjednu. Hrana: reći što želi jesti i piti, zamoliti za nešto, govoriti o jelovniku, izraziti želju, što mu se sviđa, a što ne, pitati za cijenu, napisati kraći e-mail ili SMS)
NOSITELJ	• Silvija Sinovčić
VREMENIK	• nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	• kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	• usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, istraživačkim radom

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d

CILJ	• Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	• Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obitelj -razgovarati o obitelji, opisivati osobe izraziti navesti naklonost/nenaklonost, Životinje; Blagdani, tradicija i običaji: Božić, Aktivnosti u kući: opisati stan, izricanje radnji u vlastitom domu. Razgovarati o tijeku dana, dogovoriti se za mjesto i vrijeme sastanka. Blagdani, tradicija i običaji: Uskrs, Putovanja i znamenitosti: imenovanje i opis putovanja i znamenitosti, planirati putovanje, Rođendan: pisanje pozivnice (datum, želja izraziti). Praznici: razgovarati o vremenu, ciljevima putovanja i aktivnostima u slobodno vrijeme.
NOSITELJ	• Silvija Sinovčić
VREMENIK	• nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	• kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	• usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d

CILJ	• Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture, osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja, razvijanje osnovne komunikacije i aktivne uporabe njemačkog jezika, • razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (kroz igre, crteže, pjesme..). • Sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika, razumijevanja čitanjem i slušanjem, pravilnog izgovora u govornoj interakciji i produkciji.
NAMJENA	• Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika. Razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema: Slobodno vrijeme: davati uputstva, dogovarati se, uspoređivanje, pričati o prošlosti; Prijatelji: društveno okruženje,značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka: bavljenje športom, odlasci u kino, kazalište, knjižnicu, opasnosti suvremenoga svijeta; Odjeća: pričati što se sviđa ili ne sviđa, pisati dnevnik; Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten; Stanovanje: Zemljoznanstvo: prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja; Putovanja: čari putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja. Kupovina: korištenje ekoloških načina pakiranja
NOSITELJ	• Silvija Sinovčić
VREMENIK	• 2 sata tjedno; 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	• Kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kratkih crtanih filmova). Oblici rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad , frontalni rad, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	• sustavno praćenje učenikovih postignuta putem usmene i pisane provjere znanja • vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika

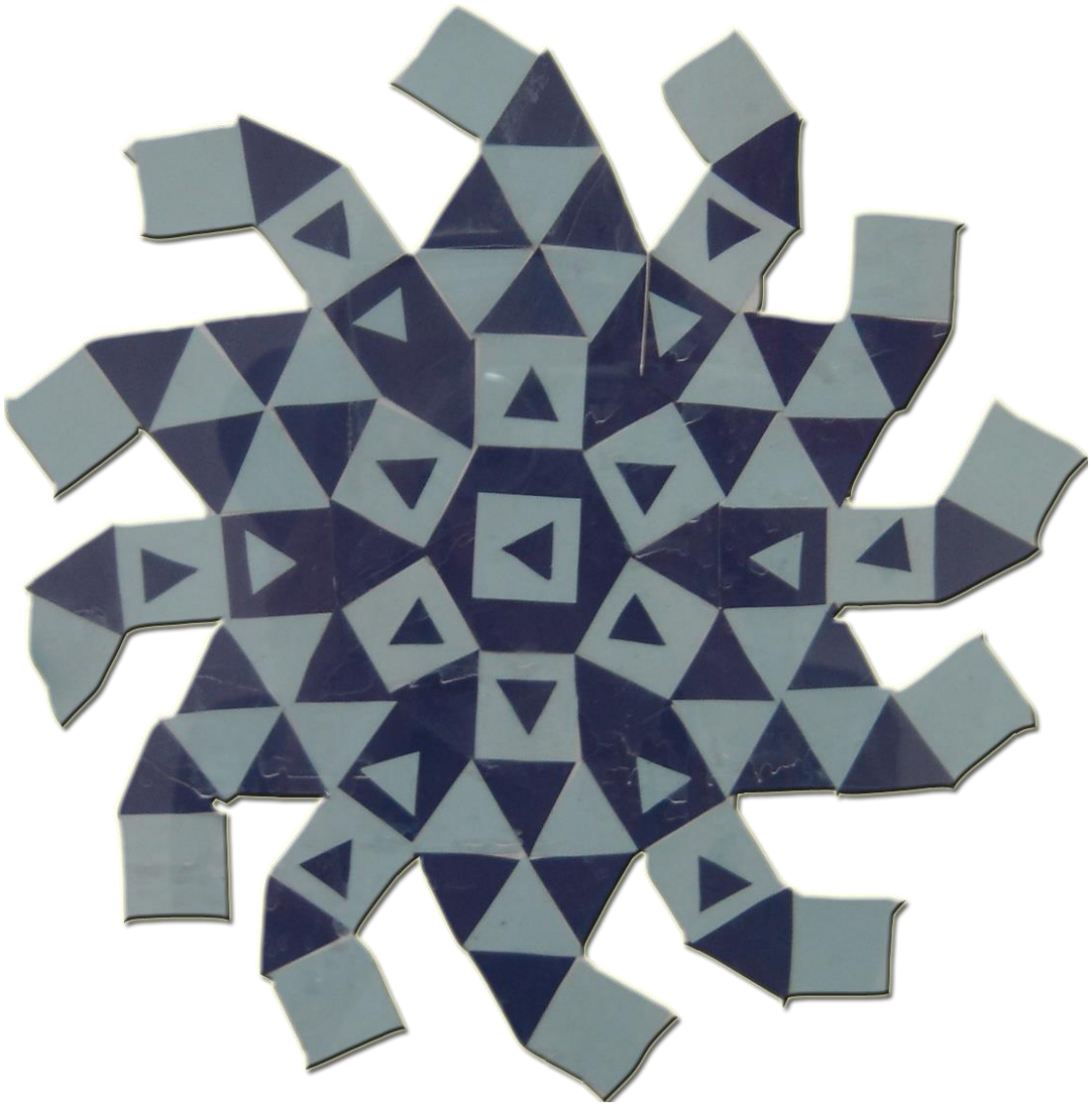
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 8.a, 8.c, 8.d

CILJ	• stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	• Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Moje tijelo i zdravlje: pričati o nezgodi, zvati prvu pomoć, imenovati dijelove tijela, voditi razgovor kod liječnika, pričati o bolestima, razgovarati o pogreškama i kaznama, znati se ispričati, razgovarati o zdravoj prehrani, izraziti dobre namjere: Blagdani: tradicije u Njemačkoj, Austriji, Švicarskoj i Lihtenštajnu; Priroda i krajolik, upoznavanje s vremenskim prilikama, opisivanje osoba, uspoređivanja dijalekata u njemačkom jeziku; Osjećaji i geste: razgovarati o ocjenama, budućim zanimanjima, životu u gradu i na selu; Budućnost: govoriti o budućim događajima; opisati svečanosti i tradicije, razumjeti jednostavne recepte
NOSITELJ	• Silvija Sinovčić
VREMENIK	• 2 sata tjedno; 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	• kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i • individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	• usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA

MATEMATIKA



DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d

CILJ/ISHOD	• pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	• pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	• učiteljice 1. razreda: 1.a Ivona Petričević Debak, 1.b Ivana Vidošević, 1.c Zvonka Milanović, 1.d Antonija Jelavić-Šako
VREMENIK	• jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• prema predmetnom kurikulumu nastavnog predmeta Matematike za 1. razred, individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika), postignuti rezultati u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 2. razredi

CILJ	• pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po redovitom programu uz individualizirani pristup ili redovitom programu uz prilagodbu ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NAMJENA	• nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike
NOSITELJI	• učiteljice 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Veselka Biuk, 2.c Gordana Bobeta, 2.d Ivana Nižetić
VREMENIK	• jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	• prema predmetnom kurikulumu nastavnog predmeta Matematike za 1. razred • individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika), postignuti rezultati u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

CILJ/ISHOD	• pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po redovitom programu uz individualizirani pristup ili redovitom programu uz prilagodbu ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NAMJENA	• nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike
NOSITELJI	• učiteljice 3. razreda: 3.a Sandra Podrug, 3.b Dajana Ercegović, 3.c Ana Tomasović, 3.d Elza Repanić, 3.e Dijana Brekalo
VREMENIK	• jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	• prema predmetnom kurikulumu nastavnog predmeta Matematike za 3. razred • individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika), postignuti rezultati u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 4.a, 4.b, 4.c

CILJ/ISHOD	• pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	• pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJI	• učitelji 4. razreda: Ljiljana Sarić, Nora Mratović, Ankica Perišić
VREMENIK	• jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. razredi

CILJ	• pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	• razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	• Svjetlana Komić (5.a, b) • Ana Šakić (5.c, d)
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave matematike za 5. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 6. razredi

CILJ	• pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	• razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	• Svjetlana Komić (6.a) • Antonija Ćurčić (6.b) • Mirela Pešut (6.c,d)
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 7. razredi

CILJ	• pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	• razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, • točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	• Svjetlana Komić (7.a, b) • Mirela Pešut (7.c,d)
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• potrebni materijali - zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave matematike za 7. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 8. razredi

CILJ	• pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	• razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	• Antonija Ćurčić (8.a,b) • Ana Šakić (8.c,d)
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave matematike za 8. razred • heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d

CILJ/ISHOD	• darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	• poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima razvijanje matematičko-logičkog mišljenja rješavajući i usvajajući složenije matematičke sadržaje od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike • poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i događanjima (Večer matematike, Zlatna večer matematike, Dabar, Sudoku, Festival znanosti) razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	• učiteljice 1. razreda: 1.a Ivona Petričević Debak, 1.b Ivana Vidošević, 1.c Zvonka Milanović, 1.d Antonija Jelavić-Šako
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje, nastavni listići, troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	• prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada suradničko učenje, individualan pristup sudjelovanje na natjecanjima i događanjima organizacija i sudjelovanje na natjecanjima Sudoku i Dabar, Večeri matematike u školi, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike i Festivalu znanosti na nekoj od gradskih destinacija
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Sudoku, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razredi: 2.r

CILJ	• darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	• poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih dodatno razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike • poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i događanjima (Večer matematike, Zlatna večer matematike,Dabar, Sudoku, Festival znanosti, Klokan bez granica) • razvijati spoznaju o važnosti • matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJI	• učitelji 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Veselka Biuk, 2.c Gordana Bobeta, 2.d Ivana Nižetić
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./26., 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	• prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada • suradničko učenje, individualan pristup • sudjelovanje na natjecanjima i događanjima • organizacija i sudjelovanje na natjecanjima Sudoku, Dabar i Klokani bez granica, Večeri matematike u školi, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike i Festivalu znanosti na nekoj od gradskih destinacija (Etnografski muzej, Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu…)
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Klokani bez granica, Dabar i Sudoku, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 3.a.,3.b,3.c,3.d,3.e

CILJ/ISHOD	• darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	• poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih dodatno razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike • poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i događanjima (Večer matematike, Zlatna večer matematike, Dabar, Sudoku, Festival znanosti, Klokan bez granica) • razvijati spoznaju o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	• učitelji 3. razreda: 3.a Sandra Podrug, 3.b Dajana Ercegović, 3.c Ana Tomasović, 3.d Elza Repanić, 3.e Dijana Brekalo
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./26., 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	• prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada suradničko učenje, individualan pristup • sudjelovanje na natjecanjima i događanjima • organizacija i sudjelovanje na natjecanjima Sudoku, Dabar i Klokani bez granica, Večeri matematike u školi, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike i Festivalu znanosti na nekoj od gradskih destinacija (Etnografski muzej, Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu…)
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Klokani bez granica, Dabar i Sudoku, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 4.a, 4.b, 4.c

CILJ/ISHOD	• pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	• pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	• učitelji 4. razreda: Ljiljana Sarić, Nora Mratović, Ankica Perišić
VREMENIK	• jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. razredi

CILJ	• otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	• razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (**Sudoku**, „**Klokan bez granica“; Zlatna večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom Festivalu matematike**), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	• Svjetlana Komić (5.a, b) • Ana Šakić (5.c, d)
VREMENIK	• tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	• trošak prijave cca 3 € po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave cca 28 € po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave matematike za 5. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 6. razredi

CILJ	• otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	• razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (**Sudoku**, „**Klokan bez granica“; Zlatna večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom Festivalu matematike**), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	• Svjetlana Komić (6.a) • Antonija Ćurčić (6.b) • Mirela Pešut (6.c,d)
VREMENIK	• tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	• trošak prijave cca 3 € po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave cca 28 € po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali - zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 7. razredi

CILJ	• otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	• razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (**Sudoku**, „**Klokan bez granica“; Zlatna večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom Festivalu matematike**), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	• Svjetlana Komić (7.a, b) • Mirela Pešut (7.c,d)
VREMENIK	• tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	• trošak prijave cca 3 € po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave cca 28 € po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike , potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave matematike za 7.razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 8. razredi

CILJ	• otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	• razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (**Sudoku**, „**Klokan bez granica“; Zlatna večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom Festivalu matematike**), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	• Antonija Ćurčić (zamjena Vedrana Nazlić) (8.a,b) • Ana Šakić (8.c,d)
VREMENIK	• tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	• trošak prijave cca 3 € po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave cca 28 € po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave matematike za 8.razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RASTEM UZ STEM

Razred: 6.b, 8.a,b

CILJ	• popularizacija STEM područja • razvijanje kreativnosti i logičkog mišljenja • razvijanje pozitivnog odnosa prema mathematici, fizici i radu općenito • proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike i fizike istraživačkim učenjem i radom na projektima • razvijanje sposobnost za timski rad • razvijanje motorike • razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
NAMJENA	• poticanje na izražavanje kreativnosti i inovativnost • poticanje stvaralačkog duha • poticanje na sustavnost, urednost i preciznost • poticanje timskog i grupnog učenja • poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja • poticanje na korištenje dodatnih izvora znanja i digitalnih alata
NOSITELJ	• Antonia Ćurčić (zamjena Vedrana Nazlić) • učenici 6.b i 8.a,b
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal (papir) • troškovi fotokopiranja • troškovi izrade prezentacijskog materijala • troškovi odlaska na smotre i natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	• individualni i timski rad na projektnim zadacima • sudjelovanje u eTwinning projektima „Portret potencijala“ i „Matematika kroz strip i karikaturu“ • sudjelovanje na Sudoku natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada i izložba učeničkih projekata, videozapisa i plakata • prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete u okviru projekta • kroz uspjeh ostvaren na Sudoku natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MATEMATIČKI IZAZOVI

Razred: 6.c,d/7.c,d

CILJ	• proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike istraživačkim učenjem i radom na projektima • popularizacija STEM područja • razvijanje kreativnosti i logičkog mišljenja • razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i radu općenito • razvijanje sposobnost za timski rad • razvijanje komunikacijskih i digitalnih vještina
NAMJENA	• poticanje stvaralačkog i logičko mišljenje, urednosti i točnosti • poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja • poticanje na korištenje dodatnih izvora znanja i IKT-a
NOSITELJ	• Mirela Pešut • učenici 6.c, d i 7.c,d
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal (papir) • troškovi fotokopiranja • troškovi izrade prezentacijskog materijala • troškovi odlaska na smotre i natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	• individualni i timski rad na projektnim zadacima • sudjelovanje u eTwinning i drugim projektima te Zlatnoj večeri matematike
NAČIN VREDNOVANJA	• evaluacijski upitnik • izrada i izložba učeničkih projekata, videozapisa i plakata • prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete u okviru projekta

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I DRUŠTVO

PRIRODA

GEOGRAFIJA

BIOLOGIJA

KEMIJA

FIZIKA



EKO ŠKOLA

Razred: 1. – 8.

CILJ	• prikazati ekologiju kao način življenja. • senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava
NAMJENA	• očuvanje i obnavljanje statusa međunarodne Eko škole • njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa • oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša
NOSITELJI	• Tea Surina Granić, svi učenici i djelatnici škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici.
VREMENIK	• školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• pribor za eko-radionice i projekte te za aktivnosti u školskom vrtu • ulaznice za eko predstave snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	• Prema godišnjem kurikulumu Eko odbora: • obilježavanje važnih eko datuma kroz godinu (objava učeničkih radova na školskim panoima I web stranici škole) • organiziranje eko radionica, predstava i kvizova • sudjelovanje na natječajima i u projektima Udruge Lijepa naša • surađivanje s vanjskim suradnicima
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog • analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge Lijepa naša • razgovor na Satovima razrednika

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Razred: 7.d, 8.c i 8.d

CILJ	• popularizirati biološku znanost i unaprijeđivati prirodoslovnu pismenost učenika • osposobljavati za razumijevanje prirodnih zakonitosti razvijanjem logičkog mišljenja • privikavati na istraživačko i iskustveno učenje te rješavanje problema • razvijati učeničku samostalnost uz njegovanje vrednota timskog rada • poticati interes učenika za sudjelovanje na natjecanju • oblikovati pravilne stavove prema zdravlju i životu, pobuditi ljubav prema prirodi i težnju za očuvanjem okoliša
NAMJENA	• darovitim učenicima, zainteresiranim za biološku znanost, razviti prirodoznanstvene kompentencije te ih pripremiti za sudjelovanje na natjecanju
NOSITELJ	• Ljerka Šarin, učiteljica biologije i kemije
VREMENIK	• u dogovorenom terminu
TROŠKOVNIK	• materijal potreban za praktične vježbe, uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala, izvanučionička nastava
NAČIN REALIZACIJE	• prema predmetnom kurikulumu biologije 7. I 8. razreda, • rad u skupini – jedna interesna skupina: • praktične vježbe (modeliranje, pokus, sekcija, mikroskopiranje, herbariziranje, prva pomoć) • radionice, igre, nadmetanja u znanju, rasprave • izvanučionička nastava:Botanički vrt i Prirodoslovni muzej
NAČIN VREDNOVANJA	• brojnost učenika na dodatnoj nastavi • uspješnost na natjecanjima • izložbe/prezentacije učeničkih radova • zadovoljstvo učenika i učitelja radom i postignućima

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. i 8. razredi

CILJ	• razvijanje sposobnosti i vještina učenja kako bi učenici uspješnije usvajali kemijske koncepte
NAMJENA	• učenicima koji otežano ostvaruju ishode kemije ili se školuju uz prilagodbu kurikuluma i individualizirane pristupe
NOSITELJ	• Sanda Šimičić
VREMENIK	• šk. god. 2025./2026. 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje • troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	• prema predmetnom kurikulumu kemije 8. razreda, kroz 35 nastavnih sati, u dogovorenom terminu i ovisno o potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA	• uspješnost učenika u redovitoj nastavi • korištenje usvojenog znanja u daljnjem školovanju

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. razredi

CILJ	• popularizacija kemije • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka • razumijevanje kemijskih procesa • upoznavanje s znanstvenim metodama rada • razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja • unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti
NAMJENA	• razvijanje logičnog mišljenja • poticanje učenika na natjecanja iz kemije • primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu • proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom
NOSITELJ	Sanda Šimičić
VREMENIK	• tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno • pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje • troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu rada dodatne nastave • primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup) • sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu • rezultati na natjecanjima različitih razina

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 8. razredi

CILJ	• Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave fizike. • Razvijati interes učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Pripremati učenike za natjecanja iz fizike i to: školsko, općinsko, županijsko i državno.
NAMJENA	• Dodatna nastava iz fizike namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda i to onima koji pokazuju interes i sklonost za ovaj oblik rada.
NOSITELJ	• Željan Kutleša
VREMENIK	• 1 sat tjedno kroz godinu za 8. razrede uz pojačani rad u periodu održavanja natjecanja
TROŠKOVNIK	• Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	• Vježbanje zadataka, izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalima koja su važna i korisna i u svakidašnjem životu. Također nastojati učenike što bolje pripremiti za natjecanja prema programu za osnovnu školu i prema propozicijama natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	• Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada za taj oblik rada. Učenici koji postignu izvrsne rezultate na natjecanjima mogu se nagraditi, a isto će im koristiti pri upisu u srednju školu.

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Razred: 5.C i 5.D razred

CILJ	• Stjecanje dodatnih geografskih znanja i vještina. Razvijanje interesa za istraživanje prostora, sposobnosti znanstvenog razmišljanja, upotrebe i korištenja različitih izvora znanja te njihove interpretacije, razvijanje sposobnosti upotrebe geografskih karata i korištenja informacijsko komunikacijske tehnologije. Priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA	• Poticanje razvoja darovitih učenika i onih koji su zainteresirani za stjecanje novih geografskih znanja
NOSITELJ	• Tina Ivelja
VREMENIK	• školska godina 2025./2026. – 1,5 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	• troškovi fotokopiranja, hamer papir, radni materijali - 20 eura
NAČIN REALIZACIJE	• 52 školska sata, timski i individualni rad, istraživačko učenje, grupa 5-10 učenika
NAČIN VREDNOVANJA	• Sustavno individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, aktivnog sudjelovanja učenika u radu, uspješnosti u ostvarivanju dodatnih zadataka iz geografije, praćenje razine zadovoljstva učenika, njegove samostalnosti i suradničkog rada

Mladi zadrugari – članovi UZ 5. – 8. razreda

CILJ	• Razvijati znanja, sposobnosti i vještine primjenom praktičnih aktivnosti kroz samostalne ili suradničke oblike rada vodeći brigu o zadovoljavanju individualnih potreba i interesa učenika. • Razvijati poduzetnički i stvaralački duh temeljem upoznavanja i primjene tradicionalnih i suvremenih tehničko-proizvodnih dostignuća radi što uspješnije priprave za kvalitetnije življenje. • Poticati inovativnost, kreativnost, marljivost, kritičnost i zajedništvo. • Njegovati kulturu ponašanja u širem radnom i životnom okruženju. • Razvijati pravilne stavove prema osobnom zdravlju i ekološku svijest o potrebi čovjekova suživota s prirodom. • Njegovati pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini, tradiciji, zavičaju, vrijednostima ljudskog rada te estetskim vrijednostima.
NAMJENA	• Sudjelovati u radovima u masliniku i školskom vrtu (obrada tla; sadnja i njega ukrasnih i ljekovitih biljaka –lavande, kadulje, ružmarina, majčine dušice, bosiljka, metvice,čuvarkuće, tršlje i sl.; obrezivanje i šišanje grmova i drveća; odstranjivanje korova) – suradnja s eko školom • Obaviti berbu i preradu maslina; te skupljanje ljekovitog i začinskog bilja. • Pravilno sušiti, pakirati i skladištiti bilje. • Proizvesti ekstra djevičansko maslinovo ulje i ljekovite pripravke za njegu tijela na bazi maslinovog ulja s dodatkom autohtonih ljekovitih biljaka Dalmacije (sapuni, ljekovite kreme, losioni, osvježivači…). • Educirati vršnjake i starije o stečenim spoznajama, primjeni i učincima proizvoda na ljudsko zdravlje. • Steći vještine pripremanja hrane i zimnice (kruh, džem, vegetarijanska jela, jednostavna jela Mediteranske kuhinje …) po načelima zdrave prehrane. • Krojiti i šivati eko- vrećice, plesti ukrase za aranžiranje, kreirati izraditi i oslikati ambalažne kutijice, ovitke i etikete za proizvode. • Izraditi nakit, odjeću i druge modne i ukrasno-uporabne predmete iskorištavanjem starih i odbačenih predmeta i dugoživućih materijala. • Izraditi ukrasno-uporabne predmete u keramici ili drugim materijalima – primjenom različitih likovnih tehnika. • Istražiti stanište, biološku, gospodarsku i ekološku vrijednost biljke tršlja i mogućnosti iskorištavanja njezine ljekovite mastike. • Sudjelovati u humanitarnim i ekološkim akcijama. • Proširiti proizvodnju osmišljavanjem novih proizvoda.
NOSITELJ	• Vesna Buljan, voditelji zadružnih sekcija, te ostali djelatnici škole uključeni stalno ili povremeno u rad Zadruge, učenici /oko 50 učenika 5. – 8. razreda/, roditelji i vanjski suradnici.

VREMENIK	• Program će se ostvarivati kroz višegodišnje razdoblje - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	• Materijali i sredstva za rad UZ ''Tršlja'' – pribor, alat, sadnice, zemlja, gnojivo, ambalaža, boje, platno, bočice, kutijice, ukrasi, sirovine, namirnice, uredski, likovni, šivaći i kuhinjski pribor…). • Oblikovanje i tiskanje popratnih sadržaja. • Organizacija odlazaka na izložbe, sajmove, smotre i/ili natjecanja te posjete stručnim ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE	• • Praktičnom (i teorijskom) nastavom i radionicama kroz individualne i timske aktivnosti u sklopu zadružnih sekcija: • Mala biljna ljekarna • Kulinarska sekcija s tekstilno-aranžerskom djelatnošću • Keramičarska sekcija • Istraživačka sekcija • Sudjelovanjem na prigodnim izložbama i sajmovima u školi i široj zajednici. • Sudjelovanjem na županijskoj smotri. • Posjetom proizvodnom pogonu.
NAČIN VREDNOVANJA	• Sudjelovanje i uspjeh na, izložbama, natjecanjima i smotrama učeničkog stvaralaštva. • Pohvale i nagrade najuspješnijim zadrugarima. • Samovrednovanje –putem evaluacijskih listića.

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

INFORMATIKA

PROGRAMIRANJE



IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 1.r., 2.r., 3.r.

CILJ	• Razvoj informatičke pismenosti kod učenika kako bi se mogli samostalno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. • Razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. • Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. • Razvijati učinkovitu i odgovornu komunikaciju i suradnju u digitalnom okruženju.
NAMJENA	• Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva drugih predmeta, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	• Tina Vicković (1.a, 1.b, 1.d) • Nikola Lepetić (2.ab, 2.c, 2.d) • Ana Gudelj (1.c, 3.ab, 3.c, 3.d, 3.e)
VREMENIK	• tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	• papir • toner • hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	• Kombinirani praktični rad u školskoj učionici i učionici na online platformi Teams.
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima • međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata - zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) • samovrednovanje učenika

Razred: 4.r.

CILJ	• Usvojiti temeljne vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost i komunikacija) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji. • Razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. • Razvijati računalno i logičko razmišljanje kod učenika rješavanjem problema korištenjem vizualnog okruženja te logičkih zadataka s uporabom i bez uporabe računala.
NAMJENA	• Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva drugih predmeta i korelaciju s njima, za razvijanje vještina samostalnog nadograđivanja znanja, komunikaciju i zabavu. •
NOSITELJ	• Ana Gudelj (4.a, 4.b, 4.c)
VREMENIK	• tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	• papir • toner • hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	• Kombinirani praktični rad u školskoj informatičkoj učionici i učionici na online platformi Teams.
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima • međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) • samovrednovanje učenika

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 7. i 8. razredi

CILJ	• Nadograđivati temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji. • Razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. • Rješavati probleme uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje.
NAMJENA	• Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva informatike i drugih predmeta, proširivanje znanja, komunikaciju, suradnju u online okruženju i zabavu. • Razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija i algoritama.
NOSITELJ	• Mila Ozretić (7.a, 7.b, 7.d, 8.a) • Nikola Lepetić (8.b, 8.c, 8.d) • Ana Gudelj (7.c)
VREMENIK	• tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	• papir, toner • ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	• praktični rad za računalom • individualni rad, rad u paru i grupi • izrada multimedijalnih prezentacija, tablica, tabličnih proračuna, grafikona, izrada i objava web stranica, komunikacija putem Interneta • korištenje interaktivnih online alata i materijala, vrednovanje sadržaja na internetu
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima. • međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata,-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) • samovrednovanje učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PROMET

Razredi : 5. a,b,c,d

CILJ	• Osposobiti učenika za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista
NAMJENA	• Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu.
NOSITELJ	• Danica Plastić
VREMENIK	• Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• vrijednost 2 bicikla
NAČIN REALIZACIJE	• Učenje, vježbanje, rješavanje problemskih situacija i vožnja bicikla
NAČIN VREDNOVANJA	• Opisno praćenje, napredovanje učenika, testiranje znanja prometnih znakova i vožnja bicikla na poligonu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MODELARSTVO – KMT OŠ SPLIT3

Razred: 6.

CILJ	• poticati učenika na samostalan i kreativan rad • razvijati vještine rukovanja priborom i alatima za obradu drva i kartona • poticati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša • razvijati timski rad učenika • razvijati stvaralaštvo i poduzetništvo
NAMJENA	• razvijati vještine upotrebe alata i strojeva za obradu prirodnih materijala • poticati učenike za izbor zanimanja u strukovnim školama • poticati poduzetništvo i kreativno stvaralaštvo uz zaštitu očuvanja prirodnog okružja čovjeka
NOSITELJ	• Danica Plastić
VREMENIK	• realizacija tijekom šk. god - 1 sat tjedno godišnje 35 sati
TROŠKOVNIK	• drvo ,papir, ljepilo za drvo i papir UNIMATI-stroj za obradu drva-2 komada
NAČIN REALIZACIJE	• radionice MODELARSTVA u prostorima škole i u prostorima ZTK-SPLIT, Varaždinska 53 • radionice se izvode individualno za svakog učenika , rad u parovima i u timu • priprema za natjecanja -školsko, županijsko i državno • Natjecanje –MLADIH TEHNIČARA • Natjecanje –MODELARSKA LIGA
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje uspješnosti izrade modela i prezentacije praktičnog rada učenika • vrednovanje na natjecanjima –MLADIH TEHNIČARA • vrednovanje na natjecanju-MODELARSKA LIGA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ROBOTIKA

Razred: 7. i 8.

CILJ	• Robotika kao nastavni predmet podučava učenike osnovnim principima robotike, njihovoj primjeni i upravljanju robotskim modelima.
NAMJENA	• Upoznavanje s robotikom, načinima samostalne primjene stečenih znanja, oblicima srednjeg i visokog obrazovanja u području robotike u Splitu.
NOSITELJ	• Danica Plastić
VREMENIK	• Tijekom školske godine (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	• Papir, toner, ostali potrošni materijal,Fischer roboti,baterije,alati,kliješta,lemilo
NAČIN REALIZACIJE	• Izlaganje, razgovor, demonstracija, pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad. • Sudjelovanje na natjecanju HRS-robotička liga ili Croatia Maker Liga • Organizacija i sudjelovanje na radionicama robotike
NAČIN VREDNOVANJA	• Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. • Zajedničko vrednovanje anonimnih radova učenika pregledom izvedenosti zadataka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI INFORMATIČARI

Razred: 5.d

CILJ	• popularizacija STEM područja • promicanje informatike i računalnog razmišljanja
NAMJENA	• upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama i kreativnim praksama, poput korištenja umjetne inteligencije • kombiniranje umjetničkog izričaja i znanosti • primjena znanosti i tehnologije u rješavanju važnih društvenih i osobnih pitanja • razvoj računalnog razmišljanja
NOSITELJ	• Ana Gudelj
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal (papir) • troškovi fotokopiranja • troškovi izrade prezentacijskog materijala
NAČIN REALIZACIJE	• individualni i timski rad na projektnim zadacima • priprema za natjecanje Dabar • sudjelovanje u natjecanju Dabar
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada i izložba učeničkih projekata, videozapisa i plakata • kroz uspjeh ostvaren na natjecanju

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRUŠTVENE IGRE

Razred: 8.c i 8.d

CILJ	• Ovladati pravilima modernih društvenih igara, razvijati logičko mišljenje, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati kreativnost, razvijati rad u timu
NAMJENA	• Upoznavanje s modernim društvenim igrama
NOSITELJ	• Nikola Lepetić
VREMENIK	• Tijekom cijele šk. god. 2025./26.
TROŠKOVNIK	• Iz vlastitih izvora
NAČIN REALIZACIJE	• Redoviti sastanci, objašnjavanje pravila, igranje u timovima ili samostalno
NAČIN VREDNOVANJA	• Pohvale • Rezultati odigranih igara

DIGITALNA PISMENOST I RAZVOJ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

Razred: 1. do 8. razred

CILJ	• Razvijati digitalnu pismenost, računalno i kritičko razmišljanje učenika te im približiti osnovne pojmove umjetne inteligencije kroz istraživačke aktivnosti.
NAMJENA	• Motivirati učenike na istraživački rad i popularizirati informatiku i STEM područje. Omogućiti profesorima i studentima fakulteta testiranje i razvoj inovativnih edukacijskih pristupa.
NOSITELJ	• Učitelji informatike (Tina Vicković, Ana Gudelj, Nikola Lepetić, Mila Ozretić) u suradnji s Odjelom za informatiku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu
VREMENIK	• Tijekom školske godine u obliku periodičnih radionica i projektnih dana
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	• Radionice učenja kroz igru i učenja otkrivanjem, demonstracija i korištenje suvremene računalne opreme (npr. humanoidni robot Nao). • Radionice će se provoditi na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu ili u školi, prema dogovoru te u skladu s rasporedom učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	• Anonimne ankete i testovi za učenike radi procjene zadovoljstva, interesa, stavova i razine usvojenih znanja. • Rezultati pojedinih radionica mogu poslužiti u istraživačke svrhe, uključujući diplomske i znanstvene radove, uz potpunu zaštitu sudionika i u skladu s odobrenjem Etičkog povjerenstva Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu.

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

POVIJEST

VJERONAUK



DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 5.a, 5.b, 6.a i 6.b, 8.a, 8.b

CILJ	• proširivati postojeća i usvajati nova znanja iz područja povijesti • razvijati interes za samostalno istraživanje povijesnih sadržaja svog zavičaja i domovine
NAMJENA	• razvijanje stavova o povijesnim događajima i osposobljavanje učenika te primjena osnovnih povijesnih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	• Martina Koceić Bilan
VREMENIK	• šk.godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• uredski pribor,fotokopiranje radnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	• učionička nastava, rad u paru, samostalan rad
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu • sudjelovanje na natjecanju

KREATIVNI POVJESNIČARI– IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Razred: daroviti učenici 8.c I 8.d razreda

CILJ	• Učenici će kroz multidisciplinarni pristup razvijati vještine kritičkog i kreativnog mišljenja sudjelovanjem u školskom projektu "Stvaram bolji (školski) svijet" istražujući prošlost naše gradske četvrti koristeći alate umjetne inteligencije
NAMJENA	• Učenik će: • proširiti i produbiti nastavne sadržaje istražujući lokalnu povijest (prošlost gradske četvrti Split 3) • razviti sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta • razvijati povijesno i kritičko mišljenje • primjenjivati obrasce za kritičku analizu i vrednovanje povijesnih izvora • razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije u istraživanju prošlosti • zaključiti o važnosti očuvanja kulturne baštine
NOSITELJ	• Marija Krstinić
VREMENIK	• Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Troškove snosi MZOM (u slučaju dodjele sredstva za provedbu projekta "Stvaram bolji (školski) svijet")
NAČIN REALIZACIJE	• Kroz 35 sati tijekom školske godine; u skladu s planiranim aktivnostima projekta "Stvaram bolji (školski) svijet". Planirana je edukacija učenika o korištenju umjetne inteligencije, istraživački rad o prošlosti Splita 3kroz posjet Arheološkom muzeju i uz mentorski rad kustosa Luke Donadinija, osmišljavanje edukativne i zabavne aktivnosti za druge učenike kojom će se prezentirati rezultati istraživanja te oslikavanje zida učionice- sve uz odgovorno korištenje alata umjetne inteligencije. Provedba aktivnosti u sklopu Kliofesta-festivala povijesti.
NAČIN VREDNOVANJA	• Kroz uratke učenika, te kroz upitnik za vrednovanje (aktivnost za druge učenike) i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

Razred: 1.

CILJ	• Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	• Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja.
NOSITELJ	• Zorica Šitum 1.a • Ratka Pivčević 1.b, 1.c, 1.d
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN REALIZACIJE	• Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje • brojčano vrednovanje • samovrednovanje • brojnost učenika na izbornoj nastavi • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

Razred: 2.

CILJ	• Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	• Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kude; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
NOSITELJ	• Zorica Šitum 2.a, 2. d • Don Ivan Zovko 2.b, 2.c
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	• Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje • brojčano vrednovanje • samovrednovanje • brojnost učenika na izbornoj nastavi • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

Razred: 3.

CILJ	• Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	• Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari,poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu(kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
NOSITELJ	• Ratka Pivčević 3.a, 3.e • Marija Bojčić 3.b, 3.c
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	• Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje • brojčano vrednovanje • samovrednovanje • brojnost učenika na izbornoj nastavi • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 4.

CILJ	• Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	• Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župskoj zajednici.
NOSITELJ	• Ratka Pivčević 4.a, 4.b, 4.c
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	• Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje • brojčano vrednovanje • samovrednovanje • brojnost učenika na izbornoj nastavi • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

Razred: 5.

CILJ	• Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	• U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo, islam i budizam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa- prepoznati Isusa kao ostvarenje SZ Božjih obećanja; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim.
NOSITELJ	• Zorica Šitum 5.a, 5.b, 5.c • Marija Bojčić 5.d
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	• Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje • brojčano vrednovanje • samovrednovanje • brojnost učenika na izbornoj nastavi • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

Razred: 6.

CILJ	• Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	• Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode; razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav; prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi i to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi; uočiti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog; prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe; razumjeti i prihvatiti cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje; prepoznati kako obnova Crkve počinje od osobnog obraćenja svakog kršćanina pojedinačno; shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvod u zrelu vjeru; pokazati spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju
NOSITELJ	• Zorica Šitum 6.a, 6.b • Marija Bojčić 6.c, 6.d
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	• Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje • brojčano vrednovanje • samovrednovanje • brojnost učenika na izbornoj nastavi • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

Razred: 7.

CILJ	• Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	• Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
NOSITELJ	• Ratka Pivčević 7.a, 7.b • Marija Bojčić 7.c, 7.d
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN REALIZACIJE	• Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje • brojčano vrednovanje • samovrednovanje • brojnost učenika na izbornoj nastavi • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

Razred: 8.

CILJ	• Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	• Spoznati koliko je važan utjecaj Božje milosti u vlastitom dozrijevanju; promicati vrednote braka i svećeničkog poziva; graditi sposobnost suočavanja s religioznim pitanjima u osobnom i javnom životu i otvoriti se Bogu koji je temelj svega; usvajati stav tolerancije prema onima koji ne vjeruju; prepoznati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji; prepoznati i vrednovati ulogu Crkve u promicanju kršćanstva na hrvatskim prostorima; ispravno vrednovati važnost osobnog stava vjere; jasno iznijeti vlastite stavove u odnosu na Isusa Krista; otkriti i doživjeti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u našem životu; uočiti i obrazložiti odgovornost u izboru životnog zvanja.
NOSITELJ	• • Zorica Šitum 8.a, 8.b • Marija Bojčić 8.c, 8. d
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	• Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje • brojčano vrednovanje • samovrednovanje • brojnost učenika na izbornoj nastavi • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

VJERONAUČNO-KARITATIVNA GRUPA

Razred: 1.-8.r.

CILJ	• Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
NAMJENA	• Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrsne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa.
NOSITELJ	• Marija Bojčić
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2025./2026., 2 puta tjedno uz odlazak na teren
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor • Troškovi odlaska na teren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza) • Skupljanje donacija tokom školske godine za Marijine obroke, Crveni križ, Caritas i siromašne obitelji.
NAČIN REALIZACIJE	• Prema planu izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje • zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim • pohvale i nagrade te priznanja s natjecanja • - posjet ustanovama za potrebite i nemoćne

VJERONAUČNO – ESTETSKA GRUPA

Razred: 5-8.r.

CILJ	• Upoznati učenike s liturgijskim vremenima u crkvenoj godini te razvijati vrijednosti duhovnog sadržaja. Poticati istraživački rad kod učenika. Upoznati se s osnovama ikonografije u Crkvi.
NAMJENA	• Razvijati svijest o važnosti duhovne umjetnosti na religijsku kulturu i tradiciju; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrsne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa.
NOSITELJ	• Zorica Šitum
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor
NAČIN REALIZACIJE	• Prema planu izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	• • samovrednovanje • zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim • pohvale i nagrade te priznanja s natjecanja

VJERONAUČNO-BIBLIJSKA GRUPA

Razred: 5.-8. r.

CILJ	• Vjeroučenicima koji pokazuju interes za vjeronauk i vjeronaučne sadržaje približiti starozavjetne i novozavjetne biblijske likove koji su bili značajni u povijesti Izraelskog naroda. Razvijati osjećaje za pripadnost svojoj vjeri i upoznavanje i poštivanje druge vjere
NAMJENA	• Sjecanje znanja koje će biti korisno u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	• Ratka Pivčević
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor
NAČIN REALIZACIJE	• Prema planu izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje • zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim • pohvale i nagrade te priznanja s natjecanja • posjet Crkvama, samostanima, muzejima... (po dogovoru) • nastup na školskoj priredbi

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Razred: 7.r.

CILJ	• Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje i svjedočenje svoje vjere. • Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa. • Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
NAMJENA	• Stjecati nova znanja i iskustva na kulturnoj i duhovnoj razini, te upoznati katoličku vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja. • Imati priliku za radost susreta i zajedništva. • Uspješno predstaviti školu na natjecanju.
NOSITELJ	• Marija Bojčić
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, laptop i projektor
NAČIN REALIZACIJE	• Praćenje i proučavanje materijala na temu „Žene u Bibliji” u školi
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog • uspješnost na natjecanjima • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

PUT SOLIDARNOSTI:"DJELA KOJA GOVORE"

Razred: zainteresirani učenici od 5.-8. razreda

CILJ	• Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u humanitarnim inicijativama. • Razvijati odgovornost za zajednicu kroz konkretna djela služenja. • Osvijestiti vrijednost poštovanja i brige za marginalizirane skupine društva. • Jačati međuljudsku povezanost i osjećaj zajedništva među učenicima.
NAMJENA	• Pomoći učenicima da razviju socijalne i komunikacijske vještine. • Osnažiti njihovu osjetljivost za potrebe starijih i siromašnih. • Učiti učenike kako konkretna djela solidarnosti pridonose rastu zajednice. • Poticati suradnju škole, obitelji i župne zajednice.
NOSITELJ	• don Ivan Zovko, vjeroučitelj • Marija Bojčić, Zorica Šitum, Ratka Pivčević, vjeroučiteljice
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Materijal za radionice, odjeća, hrana i higijenske potrepštine za beskućnike
NAČIN REALIZACIJE	• Pisanje i izrada čestitki: "Riječ ohrabrenja" • Prikupljanje odjeće, hrane i higijenskih potrepština za potrebite. • Kuhanje večere za beskućnike preko udruge OlaLa koja skrbi o beskućnicima grada Splita.
NAČIN VREDNOVANJA	• Sudjelovanje i angažman učenika u svim aktivnostima. • Razgovori i pisani osvrt učenika nakon volontiranja. • Povratne informacije od korisnika i suradnika iz udruga. • Završna prezentacija projekta u školi.

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

DRAMSKA KULTURA I UMJETNOST

PLESNA UMJETNOST

TRADICIJSKA I ZAVIČAJNA KULTURA



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENA SKUPINA

Razred: 1.a

CILJ	• razvijati glazbeni sluh učenika, • pjevati uz točan i jasan izgovor teksta • doživljavati pjesme pokretom, izražajno pjevati melodije, ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem, uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom • razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe aktivnim muziciranjem • njegovati dvoglasno pjevanje i sviranje glazbalima dječjeg instrumentarija • upoznavanje učenika sa hrvatskim tradicijskim instrumentima
NAMJENA	• oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale • pripremati učenike za javne nastupe • ojačati učenike kako bi pratili izazove koje im nose životne situacije
NOSITELJ	• učiteljica Ivona Petričević Debak
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• nabava odgovarajuće odjeće za nastup, troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	• cjelogodišnji rad s grupom učenika, pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama
NAČIN VREDNOVANJA	• uspješan nastup na priredbama pohvala i priznanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1.b

CILJ	• uočavati ljepotu hrvatskoga jezika • otkrivati umjetničke i životne vrijednosti književnih tekstova • usvajati govorne vrednote hrvatskoga jezika • obogaćivati rječnik učenika • razvijati interes za čitanjem i čitalačke navike učenika • razvijati samopouzdanje učenika u nastupima uživo, njihov životni optimizam i upornost u radu
NAMJENA	• oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe - ojačati učenike kako bi pratili izazove koje im nose životne situacije
NOSITELJ	• učiteljica Ivana Vidošević
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	• razgovor, rad na tekstu, čitanje, nastavni listić, prezentacije, internet, probe i nastupi na razrednim, školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje i poticanje napredovanja učenika, • uspješnost na školskim priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA

Razred: 1.c

CILJ	• razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; • poticati zajednički rad; • razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu • poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada
NAMJENA	• likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole
NOSITELJ	• učiteljica Zvonka Milanović
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENA SKUPINA

Razred: 1. d

CILJ	• izražajno pjevati melodije i uskladiti glazbu i pokret • uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom, razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe aktivnim muziciranjem • njegovati dvoglasno pjevanje i sviranje glazbalima dječjeg instrumentarija • upoznavanje učenika sa izgledom i zvukom različitih instrumenata • razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju među učenicima u zajedničkom radu putem pjevanja i senzibilizirati ih za glazbu različitih žanrova i stilova • ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem
NAMJENA	• korištenje digitalnih alata i spoznavanje širine njihove primjene za različita nastavna područja • usklađivanje pjevanja i scenskog pokreta • pripremati učenike za javne nastupe • ojačati učenike kako bi pratili izazove koje im nose životne situacije
NOSITELJ	• učiteljica Antonija Jelavić-Šako
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• nabava odgovarajuće odjeće za nastup na školskoj priredbi
NAČIN REALIZACIJE	• cjelogodišnji rad s učenicima • računalni program za glazbu (IKT) • rad na sintisajzeru/mobilnim aplikacijama za glazbu
NAČIN VREDNOVANJA	• cjelogodišnji rad s grupom učenika, pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama

LIKOVNA SKUPINA

Razred: 2.a

CILJ	• Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	• Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.
NOSITELJ	• Mirjana Milardović
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad • korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, pradenje i analiza napredovanja učenika.

PLESNA SKUPINA

Razred: 2.d

CILJ	• otkrivati darovitu djece i poticati njihovu darovitost • zavoljeti različite vrste plesa
NAMJENA	• razvijati senzibilitet za glazbu i ples • razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju • poticati i razvijati kreativnost plesne aktivnosti • razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
NOSITELJ	• Ivana Nižetić
VREMENIK	• tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	• troškovi plesnih kostima i prikladne obuće za • uvježbavanje i nastupe
NAČIN REALIZACIJE	• sudjelovanje na školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA	• svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti • opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja • uspješnost na školskim priredbama

MALI ČITAČI

Razred: 2.c

CILJ	• poticati i razvijati ljubav prema lijepoj književnosti • razvijati jezične vještine: slušanje, čitanje i govorenje • poticati i razvijati čitalačku pismenost kod učenika • poticati i razvijati kritičko mišljenje kod učenika
NAMJENA	• aktivnost je namijenjena učenicima s ciljem poticanja i razvijanja ljubavi prema lijepoj književnosti i poticanja i razvijanja čitalačke pismenosti kod učenika
NOSITELJ	• Gordana Bobeta
VREMENIK	• tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	• materijal potreban za prezentaciju pročitanog književnog dijela (npr. uredski materijal, hamer papir, ljepilo, škare, računalna oprema I ostala audiovideo oprema.)
NAČIN REALIZACIJE	• čitanje zadanih književnih djela i gledanje filmova snimljenih prema istoimenim djelima te provjera razumijevanja pročitanih djela uključujući i biografsko-bibliografske podatke autora djela
NAČIN VREDNOVANJA	• zadatci objektivnoga tipa, vrjednovanje kreativnog plakata - povratna informacija učenika upućena roditeljima, učiteljima - objava rezultata na mrežnim stranicama Škole - vrjednovanje za učenje, vrjednovanje kao učenje

LIKOVNA SKUPINA

Razred: 2.b

CILJ	• Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	• Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.
NOSITELJ	• Veselka Biuk
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika.

INA – ČUVARI BAŠTINE

RAZRED: 3.A

CILJ	• upoznavanje i razumijevanje zavičajnog jezika i govora • upoznavanje i pronalaženje starih predmeta, nošnji i etnoloških zbirki • upoznavanje prošlosti grada Splita • razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i zavičajne plesove • razvijanje sklonosti i interesa za literarno i dramsko stvaralaštvo • uvježbavanje i osposobljavanje učenika za nastup pred publikom • razvijanje učenikova samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u pjevanju, plesanju, literarnom i dramskom stvaralaštvu na zavičajnom govoru (splitska čakavica)
NAMJENA	• rad s učenicima koji su muzikalni i pokazuju interes za pjevanje, plesanje, literarno i dramsko stvaralaštvo • nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama • gostovanja izvan škole (sudjelovanje na kulturnim događanjima u gradu Splitu – sudjelovanje na natjecanju „Dioklecijanova škrinjica“, posjet domu umirovljenika, Gradskoj knjižnici Marka Marulića, nastupi uz Dan Marjana, na smotri Lidrano, sudjelovanje na likovnim, literarnim i dramskim natječajima ČA-more judi, ČA u versin, riči i pinelu
NOSITELJ	• učiteljica Sandra Podrug
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./26., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	• nabavka odgovarajuće odjeće za nastup, troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	• cjelogodišnji rad s grupom učenika • pjevanje po sluhu uz usvajanje zavičajnih pjesama, igara, plesova te literarno i dramsko stvaralaštvo odgovarajućim metodama
NAČIN VREDNOVANJA	• uspješan nastup na priredbama, likovnim, literarnim i dramskim natječajima • pohvala i priznanje

INA – MALI ČUVARI BAŠTINE

RAZRED:3.E

CILJ	• razvijati svijest učenika o vrijednosti hrvatske materijalne i nematerijalne kulturne baštine s naglaskom na obližnje arheološke lokalitete, stare predmete, hrvatski jezik (zavičajni čakavski idiom, hrvatsko pismo glagoljica), hrvatske tradicijske pjesme, igre, plesove i običaje te osvijestiti važnost očuvanja kulturnog identiteta • razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, istraživački i suradnički rad učenika
NAMJENA	• proširivati znanja i vještine • usvajati pravila komunikacije i poticati vještinu komunikacije u suradnji s drugima • razvijati umjetničke talente i stvaralačke sposobnosti • razvijati suradništvo i toleranciju • razvijati radoznalost i životni optimizam • jačati samopouzdanje • pridonositi razredu i školi
NOSITELJ	• učiteljica Dijana Brekalo i učenici 3. E razreda
VREMENIK	• 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade likovnih radova, plakata i prezentacijskog materijala, troškovi prijevoza autobusom, troškovi radionica, ulaznice za muzeje/galeriju
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici će istražiti zavičajne riječi (čakavsko narječje), usvajati ih i izraditi zavičajni rječnik i slovaricu; pisat će pjesme i sastavke te izvoditi igrokaze na čakavskom narječju, upoznat će pismo glagoljicu i služiti se glagoljičnim slovima, razumjet će važnost glagoljice u hrvatskoj pisanoj tradiciji; upoznat će arheološke lokalitete (Dioklecijanovu palaču, Salonu), glagoljične kamene i rukopisne spomenike; izradit će likovne radove s motivima glagoljičnih slova i tradicijskih predmeta, usvojit će zavičajne pjesme, igre i plesove, posjetit će Dioklecijanovu palaču, Sveučilišnu knjižnicu u Splitu (baštinsku knjižnicu), Etnografski muzej u Splitu / Muzej grada Splita / Galeriju Meštrović, pohađat će kreativne radionice u učionici i muzeju/galeriji i sudjelovati na priredbama te likovnim, literarnim i dramskim natječajima. • individualan rad, rad u paru, timski rad, grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje • uspješan nastup na priredbama, likovnim, literarnim i dramskim natječajima • članci na mrežnim stranicama škole • pohvala, priznanje • zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

INA – LIKOVNA SKUPINA

RAZRED: 3.B

CILJ	• Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	• Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.
NOSITELJ	• Dajana Ercegović
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, pradenje i analiza napredovanja učenika.

INA – ŠKRINJICA SPLITSKIH TAJNI

RAZRED:3.C

CILJ	• steći znanja o položaju i dijelovima grada Splita, njegovoj • prošlosti i kulturi • uočiti vrijednost zavičajne baštine i nužnost njezina očuvanja
NAMJENA	• postizanje pozitivnog ozračja u razredu • proširivanje znanja stečenog kroz nastavne sadržaje • pružiti mogućnost za suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad
NOSITELJ	• učiteljica Ana Tomasović
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	• troškovi kopiranja, troškovi ulaznica u muzeje, troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	• praćenje motiviranosti učenika i sudjelovanje u aktivnostima, kviz, samovrednovanje

INA – KREATIVNA SKUPINA

RAZRED: 3.D

CILJ	• razvijati kreativnost te originalnost u radu u svrhu zadovoljavanja interesa, znanja i potreba učenika • razvijati suradnički odnos • stjecati veću samostalnost i samopouzdanje u radu • razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva • razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima razvijati finu motoriku ruku
NAMJENA	• zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost prema kreativnom izražavanju slikanjem, crtanjem i izradom ukrasa
NOSITELJ	• učiteljica Elza Repanić
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./26., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	• fotokopirni papir, hamer papir, vlastiti likovni pribor, reciklažni materijal (prema planiranim aktivnostima)
NAČIN REALIZACIJE	• rad u radionicama kroz individualni i grupni rad, izrada ukrasa, prigodnih plakata, likovnih radova... • obilježavanje važnih datuma i događaja postavljanjem izložbe likovnih radova
NAČIN VREDNOVANJA	• zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom • izložba radova • praćenje učenika za vrijeme aktivnosti te vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika • pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu • samoprocjena zadovoljstva učenika vlastitim trudom i postignutim rezultatima

INA – LIKOVNA SKUPINA

Razred: 4.A

CILJ	• Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	• Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.
AKTIVNOSTI	• Izrada motiva pred obilježavanje različitih događaja i blagdana • Izrada slikovnica prigodnih tema/naslova • Posjet izložbama likovnih radova • Uređivanje panoa u prostorima škole
NOSITELJ	• Učiteljica Ljiljana Sarić
VREMENIK	• 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	• Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika

INA – LIKOVNA SKUPINA

RAZRED: 4.B

CILJ	• Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	• Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.
NOSITELJ	• učiteljica Nora Mratović
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika.

LITERARNA GRUPA

Razred: od 5. do 8. razreda

CILJ	• osposobiti učenike 5. 6. 7. 8. razreda za pisanje umjetničkih i neknjiževnih tekstova
NAMJENA	• Učenici pišu tekstove trodijelne strukture u skladu s temom Pripovijedanje u 1. i 3. osobi, stvaralačko prepričavanje i s promjenom gledišta, opisivanje, u cipelama književnog lika, portret, opis otvorenog i zatvorenog prostora, vijest, komentar, proces pisanja-korak po korak, pisanje proznih i lirskih radova na narječju, objavljivanje vijesti iz školskoga života na WEB stranici škole
NOSITELJ	• Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	• jedan školski sat tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	• školski udžbenici, čitanke, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) . Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu Frontalni i individualni rad Pisanje, čitanje, rad na tekstu.
NAČIN VREDNOVANJA	• usmeno i pismeno

Razred: učenici od 4. do 8. razreda

CILJ	• Razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju među učenicima u zajedničkom radu putem pjevanja usavršavajući vokalni aparat i senzibilizirajući ih za glazbu različitih žanrova i stilova te povezivanje aktivnosti sa školskim projektima *Godina Ive Tijardovića i Jakova Gotovca* te *Stvaram bolji (školski) svijet* u sklopu kojeg će se upoznati i s tehnikama skladanja uz pomoć digitalnih tehnologija.
NAMJENA	• Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda i predmetne nastave koje iskazuju interes prema zborskom pjevanju. U sklopu aktivnosti poticat će ih se na aktivno muziciranje, razvijanje vokalnih sposobnosti, usklađivanje pjevanja i scenskog pokreta, usvajanje koncertnog bon tona, razvijanja strpljenja i tolerancije u međusobnom radu te njegovanje prijateljskih odnosa. Svojim radom nastojat će motivirati i druge da se okušaju u glazbenim aktivnostima i pjevanju te ih upoznati s klasičnim, popularnim i tradicijskim repertoarom. Učenici će se upoznati i s utjecajem umjetne inteligencije na glazbenu industriju te s pomoću digitalnih alata stvoriti vlastitu pjesmu i videospot. Naglasak je na prepoznavanju, uočavanju i vrednovanju kulture i glazbe u sklopu odgojno-obrazovnog procesa te u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	• nastavnica Glazbene kulture Karmen Širović • zainteresirani učenici i učenice od 4. do 8. razreda
VREMENIK	• Od rujna 2025. do lipnja 2026. jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	• Prema potrebi troškovi prijevoza učenika za nastupe izvan Škole.
NAČIN REALIZACIJE	• Školski zbor realizira se na zajedničkim probama jedan školski sat tjedno. Aktivnosti će prezentirati na školskim priredbama te ovisno o mogućnostima na glazbenim smotrama te dječjim festivalima. Zbor sudjeluje i u projektu *Godina Ive Tijardovića i Jakova Gotovca*, koju je Grad Split proglasio 2025. godine, a odvija se i u sklopu školskog projekta. Članovi Zbora sudjeluju i u projektu *Stvaram bolji (školski) svijet* u sklopu kojeg će istražiti utjecaj umjetne inteligencije na glazbenu industriju te s pomoću digitalnih alata i programa stvoriti vlastitu pjesmu i videospot na temu grada Splita i kvarta Split 3.
NAČIN VREDNOVANJA	• pojedinačna i zajednička analiza tijekom usvajanja pjesama te nakon svakog nastupa • sumativno i formativno vrednovanje • zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i ostale publike ostvarenim • poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti

INA ŠKOLSKA KLAPA SPALATINA

Razred: učenice od 5. do 8. razreda

CILJ	• Očuvanje i razvoj klapske pjesme među osnovnoškolskim uzratsom uz usavršavanje vokalnih sposobnosti, njegovanje prijateljskih odnosa, razvoja povjerenja u vlastite sposobnosti te strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu.
NAMJENA	• Aktivnost je namijenjena učenicama četvrtih razreda i učenicama predmetne nastave koje iskazuju interes prema skupnom muziciranju i pjevanju. U sklopu aktivnosti usmjeriti će ih se na očuvanje hrvatske baštine i klapske pjesme kao nematerijalnog kulturnog dobra Republike Hrvatske uvrštenog na UNESCO-v popis svjetske kulturne baštine. Poticat će ih se na aktivno muziciranje, razvijanje vokalnih sposobnosti i višeglasnog pjevanja, razvijanje strpljenja i tolerancije u međusobnom radu te njegovanje prijateljskih odnosa. Svojim radom nastojat će motivirati i druge da se okušaju u glazbenim aktivnostima te pjevanju u dječjoj klapi te ih upoznati s klapskim repertoarom. Sudjelovati će u kulturnom životu Škole te je predstavljati u kulturnim susretima i događanjima u na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.
NOSITELJ	• Učiteljica Glazbene kulture Karmen Širović i zainteresirane učenice od 5. do 8. razreda
VREMENIK	• Od listopada 2025. do lipnja 2026. jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	• Prema potrebi troškovi prijevoza učenica za nastupe i natjecanja izvan Škole (Festival dječjih klapa u Zadru i Večer dječjih klapa u Omišu).
NAČIN REALIZACIJE	• Školska klapa realizira se na zajedničkim probama jedan školski sat tjedno. Aktivnosti će prezentirati na školskim priredbama, u sklopu projekta Delmatika na glazbeno-poetskoj večeri u Gradskoj knjižnici Marka Marulića Dalmatina te ovisno o mogućnostima na glazbenim smotrama te dječjim festivalima klapske pjesme (Festival dječjih klapa u Zadru i Večer dječjih klapa u Omišu).
NAČIN VREDNOVANJA	• pojedinačna i zajednička analiza tijekom usvajanja pjesama te nakon svakog nastupa • zadovoljstvo učenica, roditelja, učitelja i ostale publike ostvarenim • sumativnim vrednovanjem učenica u predmetu Glazbena kultura putem elementa vrednovanja izražavanje s glazbom i uz glazbu • poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci, stvaratelji i slušatelji tradicijske dalmatinske klapske pjesme

LIKOVNA SKUPINA

Razred: 5.-8.

CILJ	• Razvijati likovnu pismenost kroz vizualno istraživanje, prenošenje likovnih ideja i njihovo vrednovanje u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. • proširiti i primijeniti znanje stečeno kroz redovnu nastavu likovne kulture u obilježavanju raznih prigodnih datuma.
NAMJENA	• Kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudba kroz praktičan rad s raznim materijalima i tehnikama. • razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad.
NOSITELJ	• Ilonka Poljak
VREMENIK	• tijekom školske godine, 2 sata
TROŠKOVNIK	• različite vrste papira i ljepila, kistovi,boje: grafičke, akrilne, tempere...gips, glina, stiropor, skalpeli, klamerice, okviri i drugo
NAČIN REALIZACIJE	• rad pojedinačno, u parovima, u skupinama • korištenje raznih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	• sudjelovanjem na likovnim izložbama i natječajima • zadovoljstvo urađenim • vrednuje se kvaliteta kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Razredi: 5.-8.

CILJ	• Uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika. • Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti.
NAMJENA	• Uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija…) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
NOSITELJ	• Ilonka Poljak
VREMENIK	• tijekom školske godine, 2 sata
TROŠKOVNIK	• različite vrste papira i lijepila, kistovi, boje i lakovi, gips, glina, stiropor, skalpeli, klamerice, okviri i drugo
NAČIN REALIZACIJE	• rad pojedinačno i u grupama • motivacija-ideja-skica-izrada dijelova-uklapanje u cjelinu • postavljanje-oslikavanje…
NAČIN VREDNOVANJA	• kroz kulturno i javno djelovanje škole, • izložbe za ugodnije radno okružje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 5.-8.

CILJ	• otkrivati i poticati darovitost djece - osposobiti ih za kreativan život - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - uočiti snagu i ljepotu poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti - pravilno se pismeno i usmeno izražavati
NAMJENA	• kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe-priredbe - ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije
NOSITELJ	• Barbara Donkov-Zorčić, prof.
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	• troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe
NAČIN REALIZACIJE	• ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima; uključivanje učenika prema afinitetima u projekte najavljene ovim kurikulom, a vezane za nastavu Hrvatskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje i poticanje napredovanja djece - uspješnost na školskim priredbama

KUD ŠKOLE

Razredi: učenici svih razrednih odjeljenja, od 1. do 8. razr.

CILJ	• obilježiti blagdane i značajne datume predviđene Godišnjim planom i programom
NAMJENA	• poticati, razvijati i iskazivati kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom, glazbenom, likovnom i plesnom umjetničkom izričaju
NOSITELJ	• voditeljice KUD-a: Barbara Donkov Zorčić, učiteljica hrvatskoga jezika i Ivana Nižetić, učiteljica razredne nastave
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. ili po potrebi
TROŠKOVNIK	• materijalna sredstva potrebna za audiovizualnu opremu
NAČIN REALIZACIJE	• održavanje generalnih probi i svečanih priredbi povodom prijema prvoškolaca, svetog Nikole, Božića i Dana škole koordinacija i animacija učitelja s ciljem obilježavanja važnih datuma putem radio emisija, na satovima razrednika te izradom prigodnih panoa ili organizacijom izložbi u atriju škole
NAČIN VREDNOVANJA	• povratna informacija nakon javnih nastupa - samovjednovanje učenika i voditelja izvannastavnih aktivnosti kroz analizu provedenih aktivnosti

MULTIMEDIJSKA SKUPINA

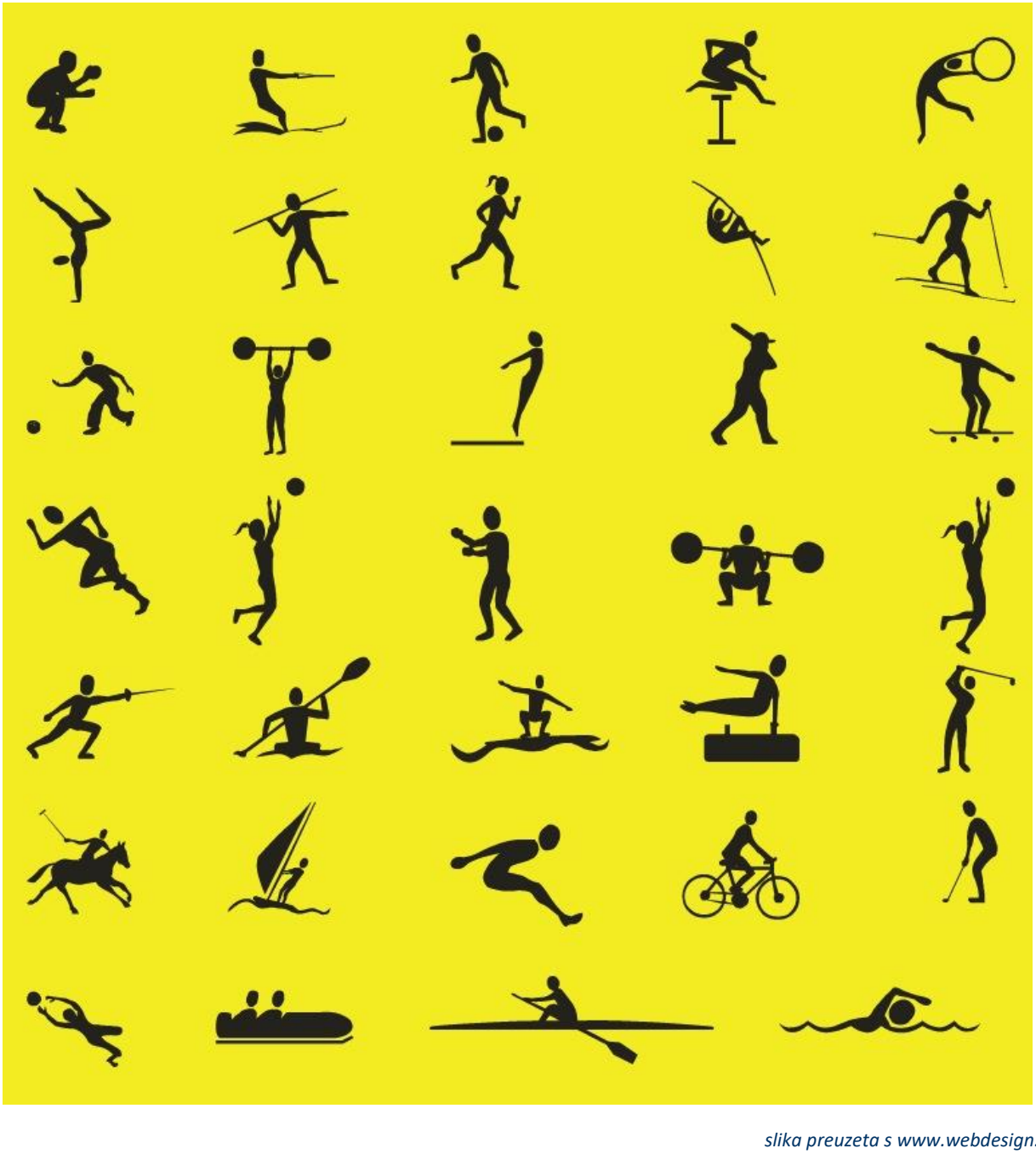
Razred: 5.c,5.d,7.c i 7.d

CILJ	• razvijati jezične vještine: slušanje, čitanje, govorenje i pisanje • proširiti znanje o medijima • osvijestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnome • životu • usmjeriti zanimanje u konstruktivno korištenje medija • poticati razvoj učeničke maštovitosti i kreativnosti • primijeniti znanja o digitalnoj tehnologiji na novim ostvarenjima • razvijati komunikacijske i socijalne vještine • razvijati odgovornost prema radu • razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja • suradničkim učenjem poticati međusobno uvažavanje i toleranciju • razvijati timski rad i suradnju • razvijati vještine za cjeloživotno učenje • razvijati retoriku (i javni govor)
NAMJENA	• postupno usvajati vještine izrade pojedinih medijskih sadržaja • rješavanje zadataka na kreativan i originalan način • sudjelovanje u grupnoj raspravi • učenje kroz suradnju • samostalno istraživanje, samostalno osmišljavanje materijala • promoviranje odgojno-obrazovnih sadržaja koji pridonose • kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i • izražavanja • poticanje na aktivno sudjelovanje u životu zajednice, razvijanje • kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim • problemima
NOSITELJ	• učiteljica hrvatskoga jezika Neda Lelas i zainteresirani učenici 5.c, 5.d, 7.c i 7.d razr.
VREMENIK	• dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026., po potrebi i više
TROŠKOVNIK	• okvirni troškovnik aktivnosti: audiovideo oprema, materijal za izradu kostima i scena potrebnih za filmske zapise, razvijanje učeničkih fotografija, papiri i pribor za svakodnevni rad, cca 200 eura, po potrebi i više
NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupini, individualni rad • praktične, verbalne, istraživačke metode; iskustveno učenje; • suradničko učenje; rasprava, debata u školi, sudjelovanje u • natječajima, sudjelovanje u školskom projektu *Stvaramo bolji* • *školski svijet* i eTwinning projektima • objava učeničkih uradaka na mrežnoj stranici Škole i FB Škole • vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje • (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

OKVIRNA PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

MODUL: ZDRAVSTVENI ODGOJ



slika preuzeta s www.webdesign.com

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PUT ZDRAVLJA-ZDRAVKIĆI I BOLKIĆI

Razred: 4.c

CILJ	• senzibilizirati djecu i njihove roditelje za aktivnu ulogu u kreiranju svoga zdravlja - razvijanje ekološke svijesti kod učenika i roditelja - promocija zdravog života i pravilnih prehrambenih navika - ukazati na štetnost nezdrave hrane - upoznati učenike o utjecaju i važnosti kretanja za naše zdravlje, naučiti ih vježbe - upoznati učenike o važnosti spavanja za naše zdravlje i najboljim načinima spavanja - upoznati učenike o utjecaju i važnosti disanja za naše zdravlje - upoznati učenike i roditelje s najzdravijim načinima kuhanja ekoloških namirnica
NAMJENA	• mijenjanje loših navika i usvajanje novih koje pridonose očuvanju našeg zdravlja - prezentirati svoje aktivnosti te stvoriti ugodno ozračje među učenicima i roditeljima
NOSITELJ	• učiteljica 4.c Ankica Perišić, g. Željko Petrović – voditelj programa i direktor Centra izvrsnosti „George Mateljan“ u Splitu
VREMENIK	• tijekom cijele školske godine- ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza, radni materijali, nastavni listići - troškovi organizacije izleta
NAČIN REALIZACIJE	• pričanje priča, rad u skupinama, predavanja, izvanučionička nastava, radionica kuhanja, programi tjelovježbi i rekreacije, druženja, izleti, završna priredba
NAČIN VREDNOVANJA	• evaluacija kroz anketne upitnike - zadovoljstvo učenika i roditelja - prezentacija aktivnosti na razrednoj priredbi

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

Razred: 5.-8.r

CILJ	• Stjecati motorička znanja iz športova košarke, nogometa, rukometa i odbojke. • Cjelokupni psihofizički razvoj učenika.
NAMJENA	• <u>Antropološki zadaci:</u> • Usklađivanje rasta i razvoja. • Reguliranje potkožnog masnog tkiva kroz vježbanje i ishranu. • <u>Odgojni zadaci:</u> • Razvijati motiv za vježbanjem i stvarati pozitivan odnos prema vježbanju. • Kroz vježbanje razvijati kulturno higijenske navike te posebno poticati zdravstveni odgoj. • Razvijati i poticati bavljenje sportom u svakodnevnom životu u smislu što lakšeg ispunjavanja dnevnih zadataka. • <u>Obrazovni zadaci:</u> • -Podizanje stupnja usvojenosti motoričkih znanja iz pojedine športske grane • Povećanje razine motoričkih postignuća u smislu ostvarenja športskog rezultata • Sudjelovanje za učenike 7. razreda u projektu Vrtim zdravi film u suradnji sa Hrvatskim školskim savezom, te tako stjecati nova saznanja o zdravoj prehrani
NOSITELJ	• Igor Šimunović i Edo Trivković
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	• Prilog 1. (u nastavku)
NAČIN VREDNOVANJA	• Ovisno o uspjehu na natjecanju dobit će se povratne informacije o stupnju napretka učenika u pojedinom športu. • Praćenje rezultata individualnog napretka učenika u športskoj aktivnosti u koju je uključen. • Završni uspjeh učenika poslužit će kao orijentacija za daljnji rad i planiranje novog ciklusa.

Prilog 1.

Plan realizacije aktivnosti Školskog športskog kluba u šk.god. 2025./2026.

Vrijeme održavanja realizacija aktivnosti	Aktivnosti	Sudionici	Namjena aktivnosti
Listopad, studeni	Kros	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studeni, prosinac	košarka	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studeni, prosinac	Badminton	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studeni, prosinac	šah	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studeni, prosinac	stolni tenis	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studeni, siječanj	streljaštvo	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studeni, siječanj	odbojka	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Siječanj, veljača	rukomet	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Veljača	skijanje	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Veljača, ožujak	kros	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studeni i travanj	plivanje	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Veljača i ožujak	sportska gimnastika	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Ožujak, travanj	Atletika	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Svibanj	Marjanska štafeta	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka

Na županijskom, poluzavršnom i državnom natjecanju nastupit će oni učenici u pojedinom športu koji ostvare plasman i rezultat koji ih kvalificira za to natjecanje.

U svibnju će se za Dan škole organizirati projekt športski dan na kojem će se odvijati športske aktivnosti. Ovisno o vremenskim prilikama jedan dio natjecanja odvijat će se u športskoj dvorani (graničari i

igre bez granica), a jedan dio na igralištu (potezanje konopa i nogomet). U slučaju lošijih vremenskih prilika nogomet će se održati u dvorani sa izmijenjenim terminima. U sklopu ovog projekta održat će se projekt talent show.

Vrijeme održavanja i realizacija aktivnosti	Aktivnost	Sudionici	Namjena aktivnosti
Svibanj	graničari	Učiteljice i učenice 8. razreda	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Svibanj	nogomet	A i B smjena 4. razredi	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Svibanj	nogomet	Učitelji i učenici 8. razreda	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Svibanj	dječje igre bez granica	Djevojčice razredna nastava	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka

Međupredmetne teme pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.



eTWINNING PROJEKTI- „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8/ ART IN MY HEART“

Razred: 3.a

CILJ/ISHOD	• upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAMJENA	• upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici
NOSITELJ	• tijekom šk.godine 2025./26. treba ostvariti 5 likovnih zadataka odabir umjetnika je prema vlastitom izboru na TwinSpacu potrebno je otvoriti stranicu (page) svoje škole te postavljati ostvarene likovne radove sudionika tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....) • Tijek aktivnosti: a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa b) ostvarivanje zadataka od rujna 2025. do lipnja 2026. c) izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)
VREMENIK	• učiteljica Sandra Podrug, učenici 3.a
TROŠKOVNIK	• tijekom školske godine 2025./26. (od rujna do lipnja)
NAČIN REALIZACIJE	• potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali

NAČIN VREDNOVANJA	• primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici , izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta

PROJEKT „LIPI NAŠ ČA“

Razred: 3.a

CILJ	• razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste • upoznavanje prošlosti grada Splita ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta
NAMJENA	• očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, istraživanje prošlosti grada Splita, • izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za niže razrede osnovne škole
NOSITELJ	• Projektne aktivnosti su predložene okvirno po mjesecima, a bit će realizirane tijekom rada na projektu. RUJAN Upoznajmo se (predstavljanje i izrada razrednog loga, himna projekta) LISTOPAD Zavičajni rječnik, splitske poslovice, izrada rebusa, stare dječje igre STUDENI/PROSINAC

	Splitska narodna nošnja i ples izrada ukrasa za bor sa zavičajnim riječima, digitalna Čestitka, usvajanje blagdanskih pjesama SIJEČANJ, VELJAČA Dječja tradicijske igre ili ples, literarno stvaralaštvo OŽUJAK/TRAVANJ Upoznavanje prošlosti Splita, pisanje na čakavici, dramsko stvaralaštvo, obilježavanje Poklada i Uskrsa) SVIBANJ Običaji u starome Splitu, usvajanje napjeva, literarno stvaralaštvo LIPANJ Prikaz rezultata projekta
VREMENIK	• učiteljica Sandra Podrug, učenici 3.a
TROŠKOVNIK	• tijekom školske godine 2025./26.
NAČIN REALIZACIJE	• potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata I postera • potrebnih za prezentaciju projekta, odjeća za nastup
NAČIN VREDNOVANJA	• primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave • u učionici i izvanučioničke nastave , korištenje IKT-a u nastavi

PROJEKT - ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE

Za učitelje razredne i predmetne nastave

CILJ/ISHOD	• podizanje kvalitete odgoja i obrazovanja u razredu i školi
NAMJENA	• potaknuti i ojačati učitelje u njihovom radu s namjerom da postanu efikasniji i stručniji
NOSITELJ	• učiteljica Sandra Podrug, zainteresirani učitelji i učiteljice
VREMENIK	• jedan put mjesečno tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	• troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	• održavanje sastanaka jednom mjesečno u prostorijama škole • provedba plana profesionalnog razvoja u radu sa suradnicima učiteljima
NAČIN VREDNOVANJA	• samoprocjena učitelja, veći interes, postignuća, aktivnost i zadovoljstvo učenika

PROJEKT: 20 DANA DOBROTE

Razredi: 3. E

CILJ	• osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i razvijati suosjećajnost i spremnost pomoći bližnjima • razvijati sliku o sebi
NAMJENA	• uvažavati potrebe i osjećaje drugih, • jačati odnose s vršnjacima, odraslima i obitelji • prepoznati načine međusobnog pomaganja • razvijati kreativnost, radoznalost i životni optimizam • razvijati kritičko mišljenje koje se može primijeniti u različitim životnim situacijama
NOSITELJ	• učiteljica Dijana Brekalo i učenici 3. E razreda
VREMENIK	• studeni i prosinac 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• oko 10 EUR
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici će tijekom 20 nastavnih dana prije Božića provoditi niz dogovorenih različitih praktičnih aktivnosti, izazova i zadataka s ciljem pomaganja bližnjima i potrebitima čime se odmalena potiču na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	• evaluacija učenika nakon završenog projekta, • objava ostvarenja projekta na mrežnoj stranici škole, • zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice ostvarenim projektom

VEČER MATEMATIKE/ZLATNA VEČER MATEMATIKE

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

CILJ/ISHOD	• razvoj pozitivnog odnosa prema matematici
NAMJENA	• otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo
NOSITELJ	• HMD, voditelji županijskih stručnih vijeća učitelja i nastavnika matematike Splitsko- dalmatinske županije pri Agenciji za odgoj i obrazovanje, učitelji 3. razreda: 3.a Sandra Podrug, 3.b Dajana Ercegović, 3.c Ana Tomasović, 3.d Elza Repanić, 3.e Dijana Brekalo
VREMENIK	• školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje, olovke, spajalice, karte, žetoni, kockice
NAČIN REALIZACIJE	• grupni i individualni rad, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike na nekoj od gradskih lokacija
NAČIN VREDNOVANJA	• zahvalnica za sudjelovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja

PROJEKT: DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA

Razred: 3. razred (3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. E)

CILJ	• razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora • poticati svijest o vrijednosti splitske kulturne baštine i važnosti njezinog očuvanja • razvijati domoljublje i svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske • poticati istraživački duh
NAMJENA	• upoznati učenike s Dioklecijanovom palačom i riznicom sv. Duje • razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike i sadržaje iz prošlosti • razvijati kreativnost, socijalne i komunikacijske vještine i timski rad • razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu
NOSITELJ	• učiteljice 3. razreda (Sandra Podrug, Dajana Ercegović, Ana Tomasović, Elza Repanić, Dijana Brekalo) u suradnji s djelatnicima Grada Splita i turističkim djelatnicima i učenici 3. razreda
VREMENIK	• drugo polugodište šk. g. 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	• Troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split.
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici će razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje u pratnji turističkog vodiča. Sudjelovat će u natjecanju i izraditi plakat za izložbu.
NAČIN VREDNOVANJA	• postignuti rezultati na natjecanju; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje • objava ostvarenja projekta na mrežnoj stranici škole, • zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice ostvarenim projektom

PROJEKT: STOTI DAN ŠKOLE

Razredi: 3.E

CILJ	• obilježiti 100. nastavni dan • ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planiranim bez udžbenika i bilježnica • razvijati osobne potencijale
NAMJENA	• razvijati suradništvo i toleranciju • usvajati pravila komunikacije i poticati vještinu komunikacije u suradnji s drugima • pridonositi razredu i školi • osvijestiti osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice • razvijati kreativnost, radoznalost i životni optimizam
NOSITELJ	• učiteljica Dijana Brekalo i učenici 3. E razreda
VREMENIK	• 100. nastavni dan - veljača 2026.
TROŠKOVNIK	• papir u boji, troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici će tijekom 100. nastavnog dana samostalnim i timskim radom provoditi niz dogovorenih različitih praktičnih aktivnosti, izazova i zadataka kroz vođenu igru bez udžbenika i bilježnica čime će ostvariti odgojno-obrazovne ishode i odgojno – obrazovna očekivanja nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura, TZK
NAČIN VREDNOVANJA	• evaluacija učenika nakon završenog projekta, • objava ostvarenja projekta na mrežnoj stranici škole, • zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice ostvarenim projektom

PROJEKT:IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE-T42026

Razredi:4.a,4.b,4.c

CILJ	• Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji • Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj školi • Podržavanje razvoja sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih
NAMJENA	• Odabrani učenici se primaju u CI SDŽ u šk.god.2025./2026. • Učenicima je moguće obogaćivanje programa u školi • Razvoj potencijala darovitih učenika
NOSITELJ	• Centar izvrsnosti u suradnji s NCVVO • koordinator: Ivana Mušura, prof. psihologije, stručni suradnik-mentor u suradnji s provoditeljima istraživanja i učiteljicama 4.raz.
VREMENIK	• rujan 2025. - travanj 2026.god. • provedba testiranja - veljača 2026.
TROŠKOVNIK	• ispitni materijali su osigurani od strane Centra izvrsnosti i NCVVO
NAČIN REALIZACIJE	• informiranje učitelja 4.-ih razreda • upoznavanje roditelja učenika s projektom • podjela informativnog materijala u suradnji s učiteljima 4.razreda • podjela,prikupljanje suglasnosti i slanje u CI • unos podataka o sudionicima u projektu i planiranje provođenja testiranja u suradnji s ravnateljem škole i učiteljicama,upute učenicima • provođenje testiranja u školi primjenom standardiziranog instrumentarija • prikupljanje materijala i koordinacija s Centrom izvrsnosti
NAČIN VREDNOVANJA	• vanjsko vrednovanje i dobivanje povratne informacije

Razred: 5. i 6. razredi

CILJ	• jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM području
RAZRADA CILJA	• upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama, načinom funkcioniranja telekomunikacijskih mreža • kombiniranje umjetničkog izričaja i znanosti • primjena znanosti i tehnologije u rješavanju važnih društvenih i osobnih pitanja
NOSITELJ	• učiteljice Mirela Pešut, Mila Ozretić, Ana Gudelj i Sanda Šimičić; učenice i učenici petih i šestih razreda
VREMENIK	• 70 sati u školskoj godini 2025./2026. biti će provedeno kroz izvannastavnu aktivnost STeam
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade artefakata korištenjem različitih alata • troškovi prijevoza • troškove financira A1
NAČIN REALIZACIJE	• izbor učenica i učenika koji će sudjelovati na projektu • podjela zadataka učenicima • radni sastanci učenika i voditelja projekta • prikupljanje podataka u školskom okruženju i putem interneta • usporedba rezultata prikupljenih istraživanjem • izrada prezentacije u digitalnoj aplikaciji • predstavljanje projekta na javnim događanjima i u medijima
NAČIN VREDNOVANJA	• prezentacija projekta na javnim događanjima i u medijima • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

ETWINNING PROJEKT " **AI-htektura**"

Razredi: 7.c,d.

CILJ	• popularizirati STEM područja kroz zanimljive i praktične aktivnosti • razvijati logičko i kritičko mišljenje učenika • potaknuti kreativnost i samostalnost u radu • unaprijediti timski rad i komunikacijske vještine • upoznati učenike s osnovama umjetne inteligencije (AI) • osvijestiti primjenu AI u svakodnevnom životu. • poticati međusobno učenje o AI i razmišljanje o njezinoj ulozi u sigurnosti. • promovirati rad škole na međunarodnoj razini
NAMJENA	• potaknuti istraživački duh kod učenika kroz projektno učenje i aktivno istraživanje • razvijati kreativnost i osjećaj zajedništva kroz suradnički rad, uz međusobno poštivanje i pomaganje • motivirati učenike na samostalno proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje raznovrsnih izvora informacija • osnažiti digitalne kompetencije učenika kroz praktičnu primjenu tehnologije i suvremenih alata
NOSITELJ	• Nastavnica matematike Mirela Pešut, te zainteresirani učenici 7.c/d razreda
VREMENIK	• Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• /
NAČIN REALIZACIJE	• Provođenje aktivnosti predviđenih projektom: • učenici izrađuju zajedničku fotografiju razreda i pretvaraju je u crtanu verziju pomoću digitalnog alata • svaki učenik osmišljava jednu zagonetnu rečenicu o sebi • škole međusobno razmjenjuju fotografije i zagonetke te pokušavaju pogoditi tko je tko • nastavnici izrađuju avatar i unose osobne podatke u AI alat koji generira opis njihove osobnosti • škole se predstavljaju prema vlastitom izboru • učenici zajednički izrađuju digitalnu prezentaciju o umjetnoj inteligenciji • organizira se webinar na temu „AI – prijatelj ili izazov?“ uz kviz i forum raspravu • učenici sudjeluju u edukativnom modulu o digitalnoj sigurnosti • mlađi učenici izrađuju plakat s pravilima sigurnog ponašanja na internetu • stariji učenici raspravljaju o primjerima digitalnih prijetnji poput lažnih vijesti i deepfake sadržaja • učenici predstavljaju AI alate koje koriste u nastavi kroz vodiče, prezentacije ili video tutorijale • mlađi učenici crtaju svog AI savjetnika i opisuju njegove osobine • svi radovi se objedinjuju u digitalnu knjigu i galeriju • stariji učenici formiraju međunarodne timove i izrađuju kreativne radove na zadane teme povezane s AI

	• mlađi učenici izrađuju stripove i priče o svom AI savjetniku • organizira se završni webinar na kojem se predstavljaju svi radovi i zahvaljuje mlađim učenicima • projekt se predstavlja roditeljima, učenicima i široj zajednici • provodi se evaluacija projekta i piše završna prijava
NAČIN VREDNOVANJA	• objava izrađenih digitalnih sadržaja na Twinspace portalu te na web stranici i Facebook stranici škole • prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete

PROJEKT " PUTOVANJE KROZ SVEMIR I MIKROSVIJET "

Razredi: 7.

CILJ	• razumjeti i primijeniti znanstveni zapis brojeva kroz kreativnu priču i vizualni prikaz vrlo velikih i vrlo malih veličina. • primijeniti znanstveni zapis broja u kontekstu Fizike, Kemije, Biologije, Geografije i Informatike
NAMJENA	• poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • razvijanje kreativnosti • integracija s drugim predmetima (biologija, kemija, fizika, informatika)
NOSITELJ	• učiteljice matematike Mirela Pešut i Svjetlana Komić i učenici sedmog razreda
VREMENIK	• tijekom cjeline „Primjena matematike u znanosti" (9. i 10. mj. 2025. god.)
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal (hamer papir, olovka, bojice, ljepilo,škare)
NAČIN REALIZACIJE	• individualno • izrada plakata • prezentacija u učionici matematike i online putem virtualne izložbe radova
NAČIN VREDNOVANJA	• sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike

PROJEKT "JA KROZ VRIJEME"

Razred: 5.

OPĆI CILJ	• popularizacija matematike • primjena stečenih znanja iz područja *Skup prirodnih brojeva* • Crtanje Vennovog dijagrama • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad • kreiranje sadržaja koji uključuje matematičke pojmove i postupke
SPECIFIČNI CILJ	• poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • razvijanje kreativnosti • razvijanje urednosti, sustavnosti i kreativnosti
CILJNA SKUPINA	• učiteljice matematike Svjetlana Komić i Ana Šakić • učenici petog razreda
NOSITELJ PROJEKTA	• tijekom 1. polugodišta
PROJEKTNI PARTNERI	• potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare,…)
TRAJANJE PROJEKTA	• individualno • izrada plakata • prezentacija u učionici matematike i online putem virtualne izložbe radova na web stranici škole • izložba učeničkih radova u prostorima škole
NAČIN VREDNOVANJA	• sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike

PROJEKT " PIZZA PO MJERI_MATEMATIKA NA KOMADE"

Razred: 6. razredi

CILJ	• popularizacija matematike • primjena stečenih znanja iz područja *Skup prirodnih brojeva* • Crtanje Vennovog dijagrama • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad • kreiranje sadržaja koji uključuje matematičke pojmove i postupke
NAMJENA	• poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • razvijanje kreativnosti • razvijanje urednosti, sustavnosti i kreativnosti
NOSITELJ	• učiteljice matematike Antonia Ćurčić, Svjetlana Komić i Mirela Pešut; učenici petog razreda
VREMENIK	• tijekom 1. polugodišta
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare…)
NAČIN REALIZACIJE	• individualno • izrada plakata • prezentacija u učionici matematike i online putem virtualne izložbe radova na web stranici škole • izložba učeničkih radova u prostorima škole
NAČIN VREDNOVANJA	• sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike

PROJEKT "FRAKTALNI SPLIT 3"

Razred: 7. razredi

CILJ	• popularizacija matematike • prepoznati arhitektonske posebnosti Splita 3 i objasniti njegov značaj u urbanizmu • objasniti pojam fraktala, prepoznati primjere u prirodi, umjetnosti i arhitekturi te izraditi 2–3 slajda u Canvi • riješiti zadatke povezane s fraktalnim obrascima (površine, opsezi, nizovi) i obrazložiti rješenje • osmisliti i izraditi AI vizualizaciju fraktalnog rješenja u urbanom prostoru Splita 3 • poticanje učenika na kreativan i timski rad
NAMJENA	• poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • razvijanje kreativnosti • razvijanje urednosti, sustavnosti i kreativnosti
NOSITELJ	• učiteljice matematike Mirela Pešut i Svjetlana Komić; učenici sedmog razreda
VREMENIK	• tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, boje, kistovi …)
NAČIN REALIZACIJE	• jasno i strukturirano predstaviti rezultate svoga rada (prezentacije, plakati, slike) te uključiti publiku u aktivnosti • osmisliti i provesti jednostavne interaktivne aktivnosti kojima potiču publiku na sudjelovanje • oslikati dio zida u učionici matematike i/ili hodniku ispred učionice matematike motivima fraktala • izložba učeničkih radova u prostorima škole i na web stranici škole
NAČIN VREDNOVANJA	• kratka rasprava nakon predavanja (usmena provjera razumijevanja) • pregled zajedničke prezentacije i pojedinačnih slajdova, izlaganje pred drugima • provjera točnosti rezultata i obrazloženja u prezentaciji • pregled izrađenih AI slika i njihovo povezivanje s matematičkim konceptom • procjena prezentacije prema kriterijima (jasnoća, kreativnost, točnost sadržaja, uključivanje publike) • rezultati kviza, pano s papirnim fraktalima, povratne informacije publike

PROJEKT "SPIRALA DRUGOG KORIJENA"

8. razredi

CILJ	• popularizacija matematike • primjenjivati stečeno znanje o Pitagorinom poučku • konstruirati spiraul drugog korijena • riješavati problemsku situaciju • steći dojam o veličini korijena prirodnih brojeva • poticanje učenika na kreativan i timski rad
NAMJENA	• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • razvijanje kreativnosti • razvijanje urednosti, sustavnosti i kreativnosti
NOSITELJ	• učiteljice matematike Ana Šakić i Antonia Ćurčić • učenici osmog razreda
VREMENIK	• tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, boje, kistovi …)
NAČIN REALIZACIJE	• individualno • izrada plakata • prezentacija u učionici matematike i online putem • virtualne izložbe radova na web stranici škole • izložba učeničkih radova u prostorima škole i na web stranici škole
NAČIN VREDNOVANJA	• sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike

PROJEKT FAUST -FPV AKADEMIJA U SPLITU

Učenici iz kluba mladih tehničara

CILJ	• omogućiti učenicima iskustveno učenje i razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i tehničkih kompetencija kroz praktičan rad i interdisciplinarni pristup • usvojiti osnovne pojmove zrakoplovstva i razvoj letjelica kroz povijest • spajati jednostavne strujne krugove (LED, tipkalo, motor) i upravljati njihovim radom • ovladati osnovama logike programiranja kroz rješavanje praktičnih zadataka u vizualno blokovskom programiranju • upravljati edukacijskim dronovima na simulatoru i u stvarnom prostoru, • razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova • razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine
NAMJENA	• razvijanje interesa za STEM područje • razvijanje digitalne kompetencije vezane uz rad na simulatorima • usvajanje pozitivnih stavova – uvjerenja o važnosti učenja i obrazovanja • poticanje vještina komunikacije, korištenja IKT i javnog nastupa u prezentaciji rada
NOSITELJ	• Učenici • učitelji Lepetić Nikola, Danica Plastić
VREMENIK	• rujan 2025.- ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	• /
NAČIN REALIZACIJE	• individualni i grupni rad • letenje na simulatoru • manifestacija DRone-stONE
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje aktivnosti kroz dnevnike rada, kratke refleksije učenika i video sadržaje • prezentiranje letenja na simulatorima i edukacijskim dronovima • prezentacija projekta na Festivalu izvrsnosti i ENTER konferenciji

PROJEKT: KNJIGA I JA

Razred: 3.c

CILJ	• razvijati interes za čitanjem i poticati svijest o važnosti čitanja • razvijati čitalačke navike učenika • isticati dobrobiti čitanja • obogaćivati rječnik učenika
NAMJENA	• pomoću bogatstva jezika poboljšati jezične vještine • poticati maštu, kreativnost, radoznalost • poticati analitičko razmišljanje i kreativnost • pronalaziti knjige koje će postati značajne u životu učenika
NOSITELJ	• Knjižničarka Vera Pandurov, učiteljica razredne nastave Ana Tomasović
VREMENIK	• Tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Materijal za izradu plakata i priče
NAČIN REALIZACIJE	• razgovor, čitanje, slušanje,pisanje, rad na tekstu, izrada plakata i priče, Internet, posjet GKMM u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA	• izložba učeničkih radova, rasprava u školskoj knjižnici • objava ostvarenja projekta na mrežnim stranicama škole

PROJEKT: DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA

Razred: 5., 6. 7. i 8. razr.

CILJ	• poticati interes učenika za staro hrvatsko pismo glagoljicu • razvijati svijest učenika o važnosti njegovanja starog hrvatskoga pisma • poticati učenike na njegovanje kulturne, jezične i književne baštine kao i nacionalnoga identiteta
NAMJENA	• projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razr. učenici će istražiti i prikazati početke hrvatske pismenosti na glagoljici /istražiti kamene i rukopisne spomenike na glagoljici/ - uočiti i osvijestiti važnost glagoljskih spomenika
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika: Katarina Piveta Vidučić, Neda Lelas, Barbara Donkov Zorčić, Anita Goleš, i učenici viših razreda
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026. (predstavljanje aktivnosti u veljači 2026.)
TROŠKOVNIK	• kolaž, papirnate kutije, ljepilo, škare, mobilni uređaj s kamerom, reciklažni materijali
NAČIN REALIZACIJE	• prikupljanje i obrada podataka o starom hrvatskom pismu glagoljici • posjet učenika 6. razr. Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu • izrada učeničkih uradaka s motivima glagoljskih slova od različitih materijala • izrada ppt prezentacije • rad u skupinama, istraživački rad, projekcije, izlaganje, razgovor
NAČIN VREDNOVANJA	• izložba učeničkih uradaka s motivima glagoljice • predstavljanje na Danu hrvatske glagoljice i glagoljaštva • objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole • razgovor i rasprava na satu Hrvatskoga jezika • vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje • (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

eTwinning projekt: IGRAJMO SE GLAGOLJICOM 5

Razred: 5.c i 5.d razr.

CILJ	• popularizacija glagoljičke kulturne baštine osvještavanjem važnosti • kulturnog i nacionalnog identiteta • razvoj suvremenih kreativnih pristupa poučavanja koji potiču • motivaciju za istraživanje te povezuju sadržaj s učeničkim • interesima (uporaba elektroničkih uređaja i medija) • upoznati učenike s mogućnostima kreativne uporabe IKT metodom • 3IKT te ih osposobiti za učinkovitu primjenu aplikacija i web alata • u obrazovne svrhe
NAMJENA	• projekt je namijenjen učenicima 5. razr. • stvaranje preduvjeta za bolje razumijevanje ostalih kultura Europske • zajednice • razvijanje kreativnosti, komunikacije i timskoga rada • uporaba web alata • razvijanje inovativnosti, učinkovitost i sposobnost rješavanja • problema • - razvijanje osobnosti te socijalnih i komunikacijskih vještina - učenici će istražiti i osvijestiti važnost glagoljskih spomenika
NOSITELJ	• učiteljica hrvatskoga jezika Neda Lelas, učenici 5.c i 5.d razreda te učenici uključeni u multimedijsku grupu
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• kolaž, ljepilo, škare, računalo, mobilni uređaj s kamerom, reciklažni materijali
NAČIN REALIZACIJE	• prikupljanje i obrada podataka o starom hrvatskom pismu • glagoljici - izrada učeničkih uradaka s motivima glagoljskih slova od • različitih materijala • kreativno korištenje web alata i aplikacija, izrada digitalnih • uradaka (videa, virtualne izložbe, digitalni kolaži radova, • izrada digitalnih obrazovnih igrica...
NAČIN VREDNOVANJA	• - tematska izložba učeničkih uradaka s motivima glagoljice - predstavljanje na Danu hrvatske glagoljice i glagoljaštva - objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole - razgovor i rasprava na satu Hrvatskoga jezika • vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje • (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

VEČER POEZIJE „KRISTALNA KOCKA VEDRINE“ - POVODOM 70. GODIŠNJICE SMRTI AUGUSTINA TINA UJEVIĆA

Razredi: 7. i 8. razredi

CILJ	Učenici će: • razvijati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje • upoznati književni i ljudski portret Augustina Tina Ujevića • promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku i književnosti • kao važnim elementima hrvatskoga kulturnog identiteta • vježbati javni nastup
NAMJENA	• književni je susret namijenjen učenicima viših razreda u cilju obilježavanja 70. obljetnice smrti velikana hrvatskoga pjesništva Augustina Tina Ujevića
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Anita Goleš, Barbara Donkov Zorčić, Katarina Piveta Vidučić, Karmen Širović, učiteljica glazbene kulture sa školskim zborom i učenici viših razreda
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026. (studeni 2025.)
TROŠKOVNIK	• organizacija književnog susreta – papir i audiovideo oprema
NAČIN REALIZACIJE	učenici će istraživati književni opus T. Ujevića i pisati svoja • zapažanja • učenici će krasnosloviti stihove Tina Ujevića • održat će se književni susret u školi i u GKMM Odjel Trstenik • izradit će kreativne uratke, plakat i videozapis
NAČIN VREDNOVANJA	• izložba učeničkih uradaka - književni susret / večer poezije - objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole - razgovor i rasprava na satu Hrvatskoga jezika • vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje • (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

PROJEKT "DANI HRVATSKOGA JEZIKA"

Razred: 5., 6., 7. i 8. razr.

CILJ	• poticati interes učenika za hrvatski jezik i književnost • razvijati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje • razvijati svijest učenika o važnosti učenja hrvatskoga književnoga jezika • poticati učenike na njegovanje kulturne i književne baštine
NAMJENA	• projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razr. u cilju poticanja interesa za hrvatski jezik i književnost, usvajanje normi hrvatskoga knjiž. jezika i njegovanja jezika, bogatstva hrvatskih narječja i kulturne baštine
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov Zorčić, Anita Goleš, Katarina Piveta Vidučić i učenici viših razreda
VREMENIK	• tijekom šk. god. 2025./2026. (ožujak 2026.)
TROŠKOVNIK	• materijal potreban za prezentaciju projekta, hamer papir, audiovideooprema
NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupini, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, istraživanje, pisanje, izlaganje, razgovor, rasprava • predstavljanje školskog projekta *Nosi nas more*
NAČIN VREDNOVANJA	• prezentacija projekta na Danima hrvatskoga jezika • bogaćenje kulturnog života u školi • razvijanje jezičnih vještina • očuvanje književne i kulturne baštine • vrjednovanje za učenje, vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje) • objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole

PROJEKT: NOSI NAS MORE…

Razred: od 5. do 8. razreda

CILJ	Učenici će: • razvijati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje • razvijati interes za čitanje književnih i neknjiževnih djela • zapažati i istraživati zanimljivosti zavičajnih mjesta velikana hrvatskoga pjesništva (T. Ujević, V. Nazor, J. Pupačić -Vrgorac - Postira – Slime) • pisati tekstove trodijelne strukture o posjećenim mjestima • čitati svoje uratke, razmjenjivati dojmove • vježbati javni nastup (večer poezije) • razvijati i njegovati ljubav prema ljepotama zavičaja i šire
NAMJENA	• projekt je namijenjen učenicima viših razreda, od 5. do 8. razr., u cilju njegovanja kulturne baštine, popularizacije velikana hrvatskoga pjesništva te razvijanja jezičnih vještina
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov Zorčić, Anita Goleš, Katarina Piveta Vidučić i učenici viših razreda uključeni u INA (dramsku, multimedijsku i literarnu grupu) i u dodatnu nastavu iz hrvatskoga jezika
VREMENIK	• tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• prijevoz za učenike uključene u izvanučioničku nastavu (karte za autobus i za trajekt), materijal za pisanje, izradu fotografija i za izradu tematske izložbe u materijalnom i digitalnom obliku
NAČIN REALIZACIJE	• čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, izvanučionička nastava – Vrgorac, Postira i Slime • provedba natječaja za najbolju fotografiju s ključnim motivima izvanučioničke nastave (Vrgorac – Postira – Slime) • pisanje tekstova trodijelne strukture, izrada ppt prezentacije i videozapisa/videonajava knjiž. djela, večer poezije *Kristalna kocka vedrine*, postavljanje tematske izložbe u atriju škole, predstavljanje projekta na Danima hrvatskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• provedba nagradnog natječaja za najljepšu fotografiju i videozapis • predstavljanje projekta na Danima hrvatskoga jezika • objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole • razgovor i rasprava na satima Hrvatskoga jezika • vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje • (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

PROJEKT: MJESEC HRVATSKE KNJIGE-KULTURNA BAŠTINA – TIN UJEVIĆ

Razredi: 7.i 8. razredi

CILJ	• upoznati učenike sa životom i djelima Tina Ujevića, jednog od najpoznatijih pjesnika hrvatske književnosti 20. st., ukazati na značaj i njegovu ulogu u hrvatskoj i svjetskoj književnosti
NAMJENA	• spoznati ulogu lijepe riječi u odrastanju mladih • spoznati vrijednost pisane kulturne baštine • razvijati jezične vještine: slušanje, čitanje, govorenje i pisanje
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika: Barbara Donkov Zorčić, Katarina Piveta Vidučić, Anita Goleš, Neda Lelas i učenici viših razreda
VREMENIK	• tijekom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige, listopad/studeni 2025. god.
TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	• rad na tekstu, istraživački rad, izlaganje, razgovor, izrada ppt prezentacije, izrada plakata, kviza i kreativnih uradaka, posjet GKMM-a
NAČIN VREDNOVANJA	• predstavljanje i razgovor na satu Hrvatskoga jezika, izrada ppt prezentacije, plakata, objava uradaka na mrežnim stranicama Škole

ETWINNING PROJEKT: DIGITALNA GENERACIJA U SVIJETU MEDIJA

Razred: 5.c, 5.d, 7.c i 7.d

CILJ	• Razvijanje medijske i digitalne pismenosti kroz praktičan rad u • području filma, radija i fotografije • razumijevanje medijskih sadržaja, kritičko analiziranje i stvaranje medijskih sadržaja • učenici će učiti kako nastaje kratki film, kako snimiti radijsku emisiju i kako fotografijom ispričati priču • razvoj suvremenih kreativnih pristupa poučavanja koji potiču motivaciju za istraživanje te povezuju sadržaj s učeničkim interesima (uporaba elektroničkih uređaja i medija) • upoznati učenike s mogućnostima kreativne uporabe IKT metodom 3IKT te ih osposobiti za učinkovitu primjenu aplikacija i web alata u obrazovne svrhe
NAMJENA	• projekt je namijenjen učenicima uključenim u multimedijsku grupu (5.c, 5.d, 7.c i 7.d) • razvijanje medijske pismenosti, izrada kratkih filmova, radijskih emisija i autorskih fotografija • poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz digitalne medije, • poticanje samostalnog rada i vršnjačke suradnje u paru ili u skupini • uporaba web alata • razvijanje osobnosti te socijalnih i komunikacijskih vještina
NOSITELJ	• učiteljica hrvatskoga jezika Neda Lelas, učenici 5.c, 5.d, 7.c i 7.d razreda (učenici uključeni u multimedijsku grupu)
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• audiovideo oprema, mobilni uređaj s kamerom
NAČIN REALIZACIJE	• izrada kratkih filmova, radijskih emisija i autorskih fotografija • kreativno korištenje web alata i aplikacija, izrada digitalnih uradaka (kratki filmovi, radijske emisije, fotografije • projekcija kratkih filmova, radijskih emisija • provedba natječaja za najbolju autorsku fotografiju
NAČIN VREDNOVANJA	• projekcija kratkih filmova, radijskih emisija • provedba natječaja za najbolju autorsku fotografiju • objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole i na FB Škole • vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje • (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

Razred: od 5. do 8.

CILJ	• poticati i razvijati ljubav prema lijepoj književnosti • razvijati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje • poticati i razvijati čitalačku pismenost kod učenika • poticati razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika • poticati natjecateljski duh kod učenika
NAMJENA	• aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda (od 5. do 8. razreda) s ciljem poticanja i razvijanja ljubavi prema lijepoj književnosti i poticanja i razvijanja čitalačke pismenosti kod učenika
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov-Zorčić, Anita Goleš, Katarina Piveta Vidučić, knjižničarka Vera Pandurov i učenici viših razreda
VREMENIK	• tijekom šk. godine 2025./2026. prema razinama natjecanja
TROŠKOVNIK	• tri naslova odabranih književnih djela ovisno o uspješnosti učenika mogućnost sudjelovanja na županijskoj i državnoj razini (troškovi prijevoza i smještaja)
NAČIN REALIZACIJE	• nacionalni projekt za poticanje čitanja “Čitanjem do zvijezda” provodi se u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara na školskoj, županijskoj i državnoj razini • čitanje zadanih književnih djela i gledanje filmova snimljenih prema istoimenim djelima te provjera razumijevanja pročitanih djela uključujući i biografsko-bibliografske podatke autora djela
NAČIN VREDNOVANJA	• zadatci objektivnoga tipa, vrjednovanje kreativnog plakata • povratna informacija učenika upućena roditeljima, učiteljima • objava rezultata na mrežnim stranicama Škole • vrjednovanje za učenje, vrjednovanje kao učenje

PROJEKT: DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Razred: od 5. do 8. razr.

CILJ	• pratiti i istraživati primjerenost sadržaja masovnih medija • istraživati prednosti i nedostatke/opasnosti medija • razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima • pripremiti javni govori u trajanju 1-2 minute na temu • odnosa mladih prema medijima • razvijanje komunikacijskih vještina
NAMJENA	• poticati i razvijati kulturu medijske pismenosti kod učenika • poticati i razvijati natjecateljski duh kod učenika
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika: Barbara Donkov Zorčić, Katarina Piveta Vidučić, Anita Goleš, Neda Lelas i učenici viših razreda
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• dnevni tisak, tisak za mlade, pristup internetu /kući i u školi/
NAČIN REALIZACIJE	• prikupljanje i obrada podataka o medijskim sadržajima • anketni upitnik • rad u skupinama, obrada ankete, izrada plakata i ppt • prezentacije, razgovor, debata, izlaganje • sudjelovanje na Danima medijske pismenosti (travanj, • 2026.)
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada plakata i prezentacije na mrežnim stranicama Škole • analiza provedene ankete • razgovor i rasprava na satima Hrvatskoga jezika i SRO-a • objava na mrežnim stranicama Škole

PROJEKT GODINA IVE TIJARDOVIĆA I JAKOVA GOTOVCA

Razred: zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda

CILJ	Osvijestiti značaj ostavštine Ive Tijardovića i Jakova Gotovca te se upoznati s likom i djelom dva skladatelja koja su zadužila kulturnu i glazbenu baštinu Hrvatske i svijeta, kako skladateljskim radom, tako i na rukovodećim pozicijama kulturnih institucija. Aktivnim i praktičnim sudjelovanjem učenika u sklopu istraživanja, glazbenih radionica, koncerata, glazbeno-scenskih izvedbi te prezentacijom literarnih i likovnih radova.
NAMJENA I RAZRADA CILJA	• osvještavanje značaja lika, djela i ostavštine Ive Tijardovića i Jakova Gotovca • popularizacija klasične i tradicijske glazbe • upoznavanje i razvijanje potrebe za posjetom kulturnih institucija (kazališta, muzeja, koncertne dvorane i knjižnice) • razvijanje glazbenih i jezičnih vještina te likovno izražavanje • osvijestiti i proučiti odnos riječi i glazbe putem arija, solo pjesama ili zborskih skladbi te važnost libreta u kontekstu opere i opereta • stvaranje angažirane publike koja će sudjelovati u umjetničkim i kulturnim događanjima • povećanje sudjelovanja u kulturi djece i mladih • osmišljavanje inovativnih pristupa u uspostavljanju komunikacije s glazbenim djelima • poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija • razvijanje kritičkog mišljenja • usvajanje koncertnog bontona • njegovanje kulture govora, pjevanja i sviranja • povezivanje ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikuluma Glazbena kultura, Hrvatski jezik i Likovna kultura
NOSITELJ	• nositeljica projekta je nastavnica glazbene kulture Karmen Širović uz učiteljice razredne nastave Noru Mratović, Ankicu Perišić i Ljiljanu Sarić, nastavnicu likovne kulture Ilonku Poljak, nastavnicu hrvatskog jezika Nedu Lelas te zainteresirane učenike i njihove razrednike od 1. do 8. razreda • projekt se odvija u sklopu aktivnosti Grada Splita koji je proglasio 2025. Godinom Ive Tijardovića i Jakova Gotovca uz partnere Glazbenu mladež Split, Glazbenu školu Josipa Hatzea, Gradsku knjižnicu Marka Marulića i Etnografski muzej Split
VREMENIK	od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal • troškovi prijevoza do mjesta izvedbe programa odabranih za sudjelovanje (financiraju roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	• izbor učenica i učenika koji će sudjelovati u sklopu projekta • podjela zadataka učenicima • odlazak jedan ili više događaja u sklopu obilježavanja Godine Ive Tijardovića i Jakova Gotovca (koncerti, interaktivne radionice, glazbeno-scenske izvedbe, izložbe)

	• odabir, uvježbavanje i izvedba glazbenog programa na koncertu u školi ili izvan nje • izrada i prezentacija literarnih i likovnih radova • predstavljanje projekta i dijeljenje iskustava s drugim učenicima u razrednim odjeljenjima te na web stranicama škole i putem medija
NAČIN VREDNOVANJA	• formativno i sumativno vrednovanje učenika • zadovoljstvo učenika, učitelja, suradnika programa te publike ostvarenim

PROJEKT - READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 8.a

CILJ	• popularizacija čitanja lektire na engleskom jeziku u digitalnoj knjižnici Oxford Univerity Pressa. **"Read your way to better English"** školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Učenici osnovnih škola i njihovi profesori engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih. Čitalačka je pismenost temelj uspjeha u svim predmetnim područjima, preduvjet aktivnom životu i izravno je povezana s cjeloživotnim učenjem.
NAMJENA	• otkriti zabavnu stranu čitanja i kroz edukativne kvizove, interaktivne radionice razviti naviku i ljubav prema čitanju na engleskom jeziku • upoznati i uvježbati novi vokabular i razviti jezične kompetencije
NOSITELJ	• Učiteljice engleskog jezika Andrea Petrović Vidović, Zorana Čokljat i Tea Surina Granić
VREMENIK	• Planirano vrijeme trajanja šk. god. 2025./26.
TROŠKOVNIK	• Kodove za pristup knjižnici financirao je Grad Split

NAČIN REALIZACIJE	• **Kreativne i zanimljive radionice** **1.** Warm up - upoznavanje s vokabularom kroz zabavne igre **2.** Listen up - aktivno slušanje sadržaja **3.** Read - čitanje, učenje i maštanje **4.** Speak up - uvježbavanje izgovora **5.** Wrap up - uvježbavanje novog vokabulara
NAČIN VREDNOVANJA	• plakat s fotografijama i opisom aktivnosti • sudjelovanje učenika u organizaciji aktivnosti Reading club • sudjelovanje u online kvizu • objava na webu škole

PROJEKT „EUROPSKI DAN JEZIKA“

Razred: Učenici izborne nastave iz talijanskog i španjolskog jezika

CILJ	• Obilježavamo „Europski dan jezika“ kako bismo potaknuli višejezičnost i razvijali kulturnu raznolikost Europe.
NAMJENA	• Poticati cjeloživotno učenje španjolskog i talijanskog jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji. • Podizanje razine svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima.
NOSITELJ	• Ivona Jelinčić, Keti Milardović zajedno s učenicima talijanskog i španjolskog jezika (4.r)
VREMENIK	• Rujan/listopad 2025.
TROŠKOVNIK	• Troškovi izrade plakata
NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupinama gdje se kod djece potiče istraživačka radoznalost • izrada plakata i njihova prezentacija u predvorju škole

NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje učenika • učenički radovi izloženi na panou

PROJEKT „EUROPSKI DAN JEZIKA“

Razred: od 1.do 8. razreda

CILJ	• S obzirom da smo škola, koja uz engleski kao prvi strani jezik, učenicima nudi tri druga strana jezika koja mogu odabrati kao izborni predmet, odlučili smo obilježiti „Europski dan jezika“ kako bismo potaknuli višejezičnost i razvijanje komunikacije na stranim jezicima (engleski, talijanski, njemački i španjolski jezik). • Promicati jezičnu i kulturnu raznolikost Europe te poticati razvijanje osjećaja pripadnosti Europi.
NAMJENA	• Poticati cjeloživotno učenje stranih jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji. • Podizanje razine svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima.
NOSITELJ	• Učiteljice engleskog jezika
VREMENIK	• Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade plakata /digitalnog plakata / videa
NAČIN REALIZACIJE	• Rad u manjim skupinama gdje se kod djece potiče istraživačka radoznalost. • Izrada plakata i njihova prezentacija u predvorju škole • Fotografski zapis na web stranici škole.
NAČIN VREDNOVANJA	• Samovrednovanje učenika. • Ocjena uzima u obzir motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. • Učenički radovi izloženi na panou

PROJEKT „EUROPSKI DAN JEZIKA“

Razred: Učenici izborne nastave iz njemačkog jezika 5.-8. razreda

CILJ	• Obilježavanje „Europskog dana jezika“ kako bi se potaknula višejezičnost i razvijanje komunikacije na stranim jezicima. • Promicanje jezične i kulturne raznolikosti Europe i šire te poticanje i razvijanje osjećaja pripadnosti Europi i svijetu • Suradnja s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije. • Razvijanje jezičnih vještina uz njegovanje kulture pjevanja i skupnog muziciranja.
NAMJENA	• Poticanje cjeloživotnog učenja stranih jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji. • Podizanje razine svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima. • Korelacija s glazbenom kulturom. • Povezivanje IKT s nastavom Njemačkog jezika i Glazbene kulture.
NOSITELJ	• Nastavnica njemačkog jezika Silvija Sinovčić i nastavnica glazbene kulture Karmen Širović
VREMENIK	• rujan 2025.
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade plakata
NAČIN REALIZACIJE	• Rad u manjim skupinama u sklopu kojih se kod djece potiče istraživačka radoznalost. • Dio učenika odlazi na terensku nastavu i izlažu postere u suradnji sa Centrom izvrsnosti SDŽ. • Dio učenika izrađuje plakate i prezentira premijeru video spota u predvorju škole ili školskoj knjižnici.
NAČIN VREDNOVANJA	• Samovrednovanje učenika te formativno i sumativno vrednovanje učenika • Ocjena uzima u obzir motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. • Izlaganje učeničkih radova u školi

PROJEKTNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – DAN NJEMAČKOG JEZIKA 25.-26.

Učenici izborne nastave iz njemačkog jezika 4.-8. razreda

CILJ	• obilježavanje Dana njemačkog jezika u Županiji • razvijanje govornih i komunikacijskih vještina • motiviranje učenika za upoznavanje kulture zemalja • njemačkog govornog područja te skladatelja i skladbi • njegovanje kulture pjevanja i skupnog muziciranja uz dramski izričaj
NAMJENA	• stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku te povezivanje s glazbenom umjetnošću
NOSITELJ	• nastavnica njemačkog jezika Silvija Sinovčić i nastavnica glazbene kulture Karmen Širović
VREMENIK	• školska godina 2025./2026., pripreme tijekom cijele godine, terenska nastava u proljeće 2026. godine, do 5 školskih sati
TROŠKOVNIK	• troškove prijevoza snose obitelji učenika, materijal za potrebe raznih rekvizita / materijala za priredbu snosi Škola
NAČIN REALIZACIJE	• nastupanje s prigodnom točkom na javnom nastupu
NAČIN VREDNOVANJA	• promoviranje Škole • prezentacija na web stranicama škole

DAN ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 7.a, 7.b, 8.a

CILJ	• Promovirati multikulturalnost i višejezičnost kroz • obilježavanje Dana engleskog jezika koji se slavi 23.4. na • obljetnicu rođenja i smrti Williama Shakespearea • Istaknuti važnost engleskog jezika kao najraširenijeg • svjetskog jezika te predočiti mogućnosti koje poznavanje • engleskog jezika pruža.
NAMJENA	• Upoznavati zemlje i kulture engleskog govornog područja. • Razviti samopouzdanje učenika u primjeni postojećeg znanja te ih poticati na samostalnost u komunikaciji. • Promicati višejezičnost i kulturnu raznolikost .
NOSITELJ	• Učiteljica engleskog jezika: Andrea Petrović Vidović
VREMENIK	• Kroz travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade plakata /digitalnog plakata / videa
NAČIN REALIZACIJE	• Čitanje izvornih tekstova i gledanje videa na engleskom jeziku • Prikupljanje materijala iz različitih izvora, njihova obrada I prezentacija. • Pripremanje i realiziranje plakata i panoa, snimanje videa. • Učenje kroz igru, glumu i kvizove.
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. • Razgovor s učenicima. • Podržavanje i poticanje učeničkog napretka. • Učenički radovi izloženi na panou

GOETHE ZERTIFIKAT A1/A2

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	• Učenicima će se omogućiti polaganje međunarodno priznatog certifikata jezične razine A1/A2
NAMJENA	• Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je jezičnoj razini znanja A1/A2
NOSITELJ	• Silvija Sinovčić
VREMENIK	• Svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	• troškovi testiranja snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	• U posjet stižu ispitivači Goethe Instituta (Zagreb) koji provode polaganje certifikata u trajanju od 3 sata. Ispit se sastoji od tri dijela: usmeno izražavanje, slušanje i pisanje. Učenici će se kako kroz nastavu tako i dodatnu nastavu pripremati za polaganje certifikata
NAČIN VREDNOVANJA	• Uručenje certifikata A2. • Objava na web stranici Goethe Instituta i stranici škole.

PROJEKT: MALI TURISTIČKI VODIČI PRIČAJU NJEMAČKI

Učenici izborne nastave iz njemačkog jezika 4.-8. razreda

CILJ	• obilježavanje Dana škole i turistička promocija gradske četvrti Split 3 • razvijanje govornih i komunikacijskih vještina • motiviranje učenika za upoznavanje uže zajednice na njemačkom jeziku i prenošenje znanja u nižim razredima OŠ • motiviranje učenika u korištenju digitalnih alata • predstavljanje svog naselja kroz turističku kulturu
NAMJENA	• projektna aktivnost u sklopu školskog projekta „Stvaram bolji (školski) svijet“ • stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku te povezivanje s nastavom iz Povijesti; suradnja s nižim razredima OŠ
NOSITELJ	• nastavnica njemačkog jezika Silvija Sinovčić u sklopu školskog projekta
VREMENIK	• školska godina 2025./2026., pripreme tijekom cijele godine, terenska nastava u proljeće 2026. godine, do 5 školskih sati
TROŠKOVNIK	• materijal za potrebe raznih rekvizita / materijala za terensku nastavu snosi Škola
NAČIN REALIZACIJE	• Terenska nastava s javnim izlaganjem, izrada suvenira, izrada postera, korištenje 3D printera, digitalnih alata
NAČIN VREDNOVANJA	• promoviranje Škole • prezentacija na web stranicama škole

HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 3.-8.r

CILJ	• Motivirati učenike za učenje engleskog jezika i razvijanje kompetencija kroz razvoj natjecateljskog duha • Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. • Ukazati na raširenost i međunarodnu važnost engleskog jezika te spajanje djece iz različitih dijelova svijeta kroz zajedničku ljubav prema engleskom jeziku.
NAMJENA	• Razvoj jezičnih kompetencija i natjecateljskog duha.
NOSITELJ	• Učiteljica engleskog jezika: Zorana Čokljat
VREMENIK	• Prijave učenika se provode kroz prvo polugodište tekuće nastavne godine, a natjecanje se provodi kroz drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	• Svi zainteresirani učenici plaćaju kotizaciju za sudjelovanje. Iznos određuje organizator natjecanja za sudjelovanje u polufinalu ili finalu u Italiji uz potporu Upravnog odjela za prosvjetu Splitsko-dalmatinske županije (trošak putovanja)
NAČIN REALIZACIJE	• Kroz natjecanje koje se organizira svake godine u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Osim preliminarnog natjecanja, najuspješniji učenici se pozivaju na polufinalno, a zatim i finalno natjecanje. Finalno natjecanje se održava u Italiji.
NAČIN VREDNOVANJA	• Kroz natjecanje

PROJEKT "DISCOVER SPLIT 3"

Razred: Učenici koji sudjeluju na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika

CILJ	• Izrada brošure na engleskom jeziku • Proširiti vokabular vezan uz gradsku četvrt u kojoj živimo • Vježbati opisivanje mjesta i ljudi na engleskom jeziku • Razviti suradnju i kreativnost kroz grupni rad • Upoznati se s digitalnim alatima te kombinirati tekst, slike i dizajn • Korištenje kratkih rečenica i jasnih poruka
NAMJENA	• Upotreba vokabulara koji se koristi prilikom opisivanja gradske četvrti u kojoj živimo • Razviti samopouzdanje učenika u primjeni postojećeg znanja te ih poticati na samostalnost u pisanju informativnog i promotivnog teksta. • razvoj komunikacijskih vještina • istraživanje lokalne zajednice
NOSITELJ	• Učiteljice engleskog jezika: Andrea Petrović Vidović, Zorana Čokljat, Tea Surina Granić
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2025./2026., finalna realizacija predviđena za travanj 2026.
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade brošure
NAČIN REALIZACIJE	• Podjela učenika u grupe s obzirom na temu koja ih zanima • Prikupljanje materijala iz različitih izvora, njihova obrada i prezentacija. • Fotografiranje gradske četvrti Split 3 • Brošura se izrađuje digitalno,a može se i isprintati i izložiti
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. • Razgovor s učenicima prilikom dorade teksta • Podržavanje i poticanje učeničkog napretka. • Brošura objavljena na web stranici škole te u isprintanom obliku izložena u učionici / atriju

PROJEKT „UMJETNA INTELIGENCIJA U NASTAVI BIOLOGIJE I KEMIJE“

Razred: 7. a, 7. b, 7. c i 7. d

CILJ	• proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije i kemije istraživanjem primjene umjetne inteligencije u nastavi • popularizacija STEM područja • razvijanje vještine korištenja umjetne inteligencije • poticanje kritičkog razmišljanja tijekom korištenja umjetne inteligencije • razvijanje kreativnosti
NAMJENA	• poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja putem istraživanja kao metode aktivnog učenja • poticanje učenika na uspješno korištenje umjetne inteligencije • primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJ	• učiteljice Ljerka Šarin i Sanda Šimičić • učenici sedmih razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade prezentacijskog materijala • kemikalije za dokazivanje glukoze u različitim tvarima organskog podrijetla
NAČIN REALIZACIJE	• podjela zadataka učenicima • radni sastanci učenika i voditelja projekta • prikupljanje podataka pomoću umjetne inteligencije • izvođenje učeničkog pokusa • usporedba rezultata prikupljenih pokusima i umjetnom inteligencijom • izrada plakata u digitalnoj aplikaciji • predstavljanje projekta na javnim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	• objava plakata na web stranici škole • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

ŠKOLSKI PROJEKT - "STVARAM BOLJI (ŠKOLSKI) SVIJET"

Razred: daroviti učenici viših razreda

CILJ	• Učenici će odgovornim korištenjem alata umjetne inteligencije kroz multidisciplinarni pristup razvijati kompetencije u društveno-humanističkom, matematičkom, jezično-komunikacijskom, tehničkom i informatičkom i umjetničkom području te unaprijediti društveni život u školi osmišljavanjem aktivnosti vršnjačkoga učenja i poučavanja, loga škole i oslikavanjem učionica
NAMJENA	• Učenici će: • razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije u produbljivanju sadržaja raznih predmeta te osmišljavanju i provedbi raznih aktivnosti • razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu • razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkoga mišljenja o prednostima i nedostatcima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju • razvijati računalno razmišljanje posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju • odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti • stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost • razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu – učenici prepoznaju da njihovo djelovanje pridonosi kvaliteti života u školi i lokalnoj zajednici. • potaknuti aktivno građanstvo i solidarnost – učenici uče da svi možemo doprinijeti poboljšanju svijeta oko sebe, barem i malim koracima • jačati povezanost škole i lokalne zajednice – kroz suradnju s institucijama - učenici doživljavaju školu kao dio šire društvene mreže • zaključiti o dobrobitima vršnjačkog učenja i poučavanja - daroviti učenici preuzimaju ulogu mentora drugim učenicima i kreatora aktivnosti- stvarati pozitivno ozračje u školi kroz osmišljavanje i provedbu različitih aktivnosti za svoje vršnjake (prevencija vršnjačkog nasilja)
NOSITELJ	• Voditeljica projekta: Marija Krstinić, učiteljica povijesti, Sudionici projekta: Marija Balić, pedagoginja; Barbara Donkov Zorčić, učiteljica hrvatskoga jezika; Anita Goleš, učiteljica hrvatskoga jezika; Svjetlana Komić, učiteljica matematike; Neda Lelas, učiteljica hrvatskoga jezika; Mila Ozretić, učiteljica informatike; Vera Pandurov, knjižničarka; Mirela Pešut, učiteljica matematike; Katarina Piveta Vidučić, učiteljica hrvatskoga jezika; Silvija Sinovčić, učiteljica njemačkoga jezika i Karmen Širović, učiteljica glazbene kulture

VREMENIK	• Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Troškovnik u slučaju dodjele sredstava - u skladu s prijavom na Javni poziv za sufinanciranje projekata za rad s darovitom djecom snosi MZOM (troškovi edukacije učenika i učitelja, te opreme potrebne za rad). Nagrade za učenike sudionike vršnjačkog učenja i poučavanja planiraju se realizirati putem dobrovoljnih donacija roditelja.
NAČIN REALIZACIJE	• Hodogram provedbe: • edukacija o osnovama umjetne inteligencije za učenike i učitelje - vanjski stručni predavač • rad na istraživanju i produbljivanju znanja pomoću umjetne inteligencije u skupinama uz mentorstvo predmetnih učitelja i suradnju s vanjskim suradnicima i institucijama (Arheološki muzej, Etnografski muzej, UMAS i PMF) koristeći prikladne metode i oblike rada s ciljem poticanja aktivnog učenja te razvoja viših razina kognitivnih procesa, motivacije, mašte, kreativnosti i samopouzdanja • osmišljavanje i provedba edukativnih i zabavnih aktivnosti vršnjačkoga učenja i poučavanja, rezultati istraživanja prezentirat će se drugim učenicima (u školskoj knjižnici i okruženju škole) mjesečno jedanput u razdoblju od siječnja do lipnja 2026. god. • osmišljavanje loga škole i oslikavanje učionica
NAČIN VREDNOVANJA	• Kroz uratke učenika te kroz upitnik za vrednovanje učenika sudionika aktivnosti u knjižnici te upitnik za samovrednovanje učenika i učitelja sudionika projekta. • Objava na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici škole.

PROJEKT: „SPLIT U DOMOVINSKOM RATU“

Razred: 8.c i 8.d

CILJ	• Proširiti znanje o Domovinskom ratu istražujući lokalnu povijest.
NAMJENA	• Učenik će: • izraditi kronologiju ratnih zbivanja u Splitu za vrijeme Domovinskog rata • odrediti posljedice ratnih zbivanja na grad Split i njegove stanovnike • analizirati kako se promijenila svakodnevica raznih skupina stanovnika grada Splita u raznim aspektima • razvijati interes za lokalnu povijest
NOSITELJ	• Marija Krstinić
VREMENIK	• Drugo polugodište šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Troškovi izrade plakata
NAČIN REALIZACIJE	• Kroz razne aktivnosti usklađene sa kurikulumom predmeta Povijest te godišnjim izvedbenim kurikulumom
NAČIN VREDNOVANJA	• Kroz prezentacije i plakate učenika

PROJEKT „U SVIJETU GRČKIH MITOVA“

Razred: 5. c i 5. d razred

CILJ	• Učenici će istražujući grčke mitove razvijati vještine kritičkog i kreativnog mišljenja, stvarati kreativne uratke usavršavajući vještinu usmenog izlaganja i prezentiranja vlastitih zaključaka utemeljenih na radu s izvorima
NAMJENA	Učenik će: • opisati obilježja grčke mitologije • objasniti koja je svrha grčkih mitova • zaključiti o važnosti mitova kao povijesnih izvora • prikazati rezultate svog istraživanja na prikladan i kreativan način po vlastitom izboru • razvijati povijesno i kritičko mišljenje • primjenjivati obrasce za kritičku analizu i vrednovanje povijesnih izvora
NOSITELJ	• Marija Krstinić
VREMENIK	• Šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Troškove izrade uradaka (plakata, stripova…) snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	• Kroz nastavu povijesti tijekom obrade teme „Stari svijet- pismo, umjetnost, religija“
NAČIN VREDNOVANJA	• Kroz uratke učenika, te kroz upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: UČITI KAKO UČITI

Razredi: 5. razredi

CILJ	• razlikovati metode učenja • planirati učenje osvrćući se na uvjete i način učenja • napraviti plan učenja i rasporediti vrijeme učenja • učiti s razumijevanjem i povezivati znanje
NAMJENA	• učenici će usvojiti temeljne zakonitosti samostalnog učenja i moći ih primjenjivati u radu kod kuće
NOSITELJ	• Marija Balić, pedagoginja
VREMENIK	• Listopad/ studeni
TROŠKOVNIK	• Nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• PowerPoint prezentacija, grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	• Evaluacijski listići

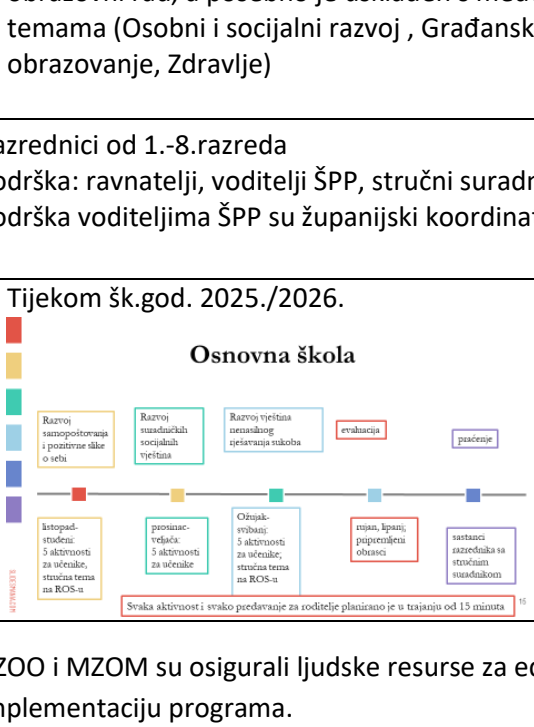
PROJEKT U SKLOPU ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA: „ALATI ZA MODERNO DOBA“ - PSIHOEDUKATIVNI I PSIHOSOCIJALNI PROGRAM

Razredi: 6.b

CILJ	• jačanje i osnaživanje socijalnih vještina kod učenika u digitalnome prostoru • sprečavanje pojavnosti nasilja među učenicima u on line aktivnostima
NAMJENA	• Kroz razvoj socijalo-emocionalnih vještina utjecati na ponašanja mladih posebno u rizičnim situacijama u on line okruženju kako bi donosili ispravne odluke, a samim time smanjili mogućnost stvaranja ovisnoisčkog ponašanja
ISHODI	• učenici prepoznaju opasnosti i izazove u on-line aktivnostima i donose ispravne odluke za dobro • učenici prepoznaju pozitivne aspekte i odabiru ponašanja u skladu s vrijednostima
NOSITELJ	• Ivana Mušura, prof.psihologije - Stručni suradnik-mentor • Ratka Pivčević,vjeroučiteljica i razrednica
VREMENIK	• Tijekom šk.god. 2025./2026. počevši od studenoga 2025.
TROŠKOVNIK	• Radni materijali
NAČIN REALIZACIJE	interaktivne metode rada kroz predavanja i vježbe
NAČIN VREDNOVANJA	• evaluacijski listići

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM:ABECEDA PREVENCIJE

Razredi:1.-8.r

CILJ	1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
NAMJENA	- Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje)
NOSITELJ	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2025./2026. 
TROŠKOVNIK	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti:

	Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa - Poveznice za (kratku) evaluaciju u *forms-u*
NAČIN REALIZACIJE	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
NAČIN VREDNOVANJA	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.

JAVNOZDRAVSTVENI POTPROJEKT - ŠPP: ZIDOVI NISU PREPREKE

Razredi: svi učenici od 1.-4. razreda

CILJ	• smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju • poticanje zaštitnog čimbenika razvoja privrženosti školi
NAMJENA	• zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika
NOSITELJ	• Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje; Ravnatelj škole Jure Kunac
SURADNICI	• Psihologinja Ivana Mušura, defektologinja Anita Jović i pedagoginja Marija Balić
VREMENIK	• Veljača 2026. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	• NZJZ SDŽ pokriva troškove izvođenja projektnih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	• planiranje rješenja u skladu s vizijom škole i mogućnostima izvedbe u zadanom prostoru • radionice provedbe uređenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	• procesna i ishodna evalauacija

PREVENTIVNI PROGRAM:KVALITETNA KOMUNIKACIJA I NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA

Razredi: 4.A, 4.B, 4.C I 6.A

CILJ	• posvijestiti važnost kvalitetne nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu i naučiti sastavnice jezika NK • unapređenje socio-emocionalnih vještina kod učenika • sprečavanje pojavnosti nasilja među učenicima
NAMJENA	• učenje miroljubivog rješavanja konflikata/sukoba kroz - učenje jezika nenasilne komunikacije • učenje aktivnog slušanja i razvoj empatije
ISHODI	• učenici upotrebljavaju jezik nenasilne komunikacije koristeći ja-poruku u problemskoj situaciji • učenici aktivno slušaju drugu osobu • učenici razvijaju međusobnu empatiju
NOSITELJ	• Ivana Mušura, prof.psihologije Stručni suradnik-mentor
VREMENIK	• II. polugodište u šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Radni materijali, papir u boji, color print
NAČIN REALIZACIJE	• Vođenje aktivnosti kroz razgovor i prezentaciju • Individualni i grupni rad kroz planirane aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	• Upitnik za evaluaciju

ŠKOLSKI PROJEKT „SRCE ZA UGANDU“

Razred: 1.-8.

CILJ	• Potaknuti učenike na solidarnost i osjetljivost za potrebe djece u Africi. • Razvijati kršćansku ljubav prema bližnjem kroz konkretna djela pomoći. • Osvijestiti važnost obrazovanja za djecu u misijskim zemljama. • Učiti učenike preuzimanju odgovornosti i zajedništva kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
NAMJENA	• Učenici sudjeluju u akciji školovanja djece u Ugandi kroz misiju don Jakoslava Banića. • Više učenika (generacija ili jedno razredno odjeljenje) preuzima brigu o jednom djetetu – prikupljanjem sredstava za njegovo školovanje. • Učenici razvijaju empatiju i osjećaj globalne povezanosti s vršnjacima u drugim zemljama.
NOSITELJ	• don Ivan Zovko, vjeroučitelj; Marija Bojčić, Zorica Šitum, Ratka Pivčević, vjeroučiteljice
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Projekt se temelji na donacijama i prodaji pripravljenih doručaka. • Nema dodatnih troškova – sve ide u korist djece u Ugandi.
NAČIN REALIZACIJE	• Aktivnosti u školi: • Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – učenici pripremaju zdrave doručke (kruh, kolače, voće, zdrave namirnice) i prodaju ih jedni drugima. Prihod ide za školovanje djece u Ugandi. • Informativni pano u školi – praćenje tijeka akcije, predstavljeni podaci o životu djece u Ugandi i radu don Jakoslava Banića. • Konkretna pomoć: Sva prikupljena sredstva šalju se misiji u Ugandi za školovanje djece. • Učenici prate priče i zahvalna pisma djece koja pohađaju školu zahvaljujući njihovoj pomoći.
NAČIN VREDNOVANJA	• Sudjelovanje učenika: broj razreda i učenika uključenih u akcije. • Količina prikupljenih sredstava: jasno mjerljiv učinak. • Refleksija učenika: pisani dojmovi i razgovori nakon akcija. • Povratne informacije iz misije: fotografije, pisma i svjedočanstva djece koja pohađaju školu.

POSJET UDRUZI ŠKMER

Razred: 7.d

CILJ	• upoznavanje s kulinarstvom, kuhanje uz stručno vodstvo chefa, konzumacija pripremljinih jela na licu mjesta
NAMJENA	• naučiti više o mediteranskoj prehrani i kuhati uz stručno vodstvo
NOSITELJ	• učenici 7.d razreda i razrednica Anita Žižić
VREMENIK	• listopad 2025.godine
TROŠKOVNIK	• trošak prijevoza gradskim autobusom
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak u udrugu Škmer u pratnji razrednice
NAČIN VREDNOVANJA	• prezentacija po povratku u školu, razgovor o dojmovima

MARULIANUS PENJANJE

Razred: 7.razredi

CILJ	• upoznavanje s penjanjem
NAMJENA	• naučiti više o penjanju, pokušati penjati uz stručno vodstvo trenera
NOSITELJ	• učenici 7.razreda i razrednice
VREMENIK	• tijekom šk.godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	• trošak prijevoza gradskim autobusom i trošak škole penjanja
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak u sportski klub Marulianus u pratnji razrednica
NAČIN VREDNOVANJA	• prezentacija po povratku u školu, razgovor o dojmovima

POSJET SALONI

Razred: 7.a, 7.b, 7.c i 7.d

CILJ	• razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine - poticati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini
NAMJENA	• povezati stečena znanja iz povijesti, hrvatskoga jezika i sro, razvijati interes za sadržaje iz prošlosti
NOSITELJ	• razrednice 7.razreda
VREMENIK	• proljeće 2026.godine
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

POSJET KAZALIŠTU

Razred: 1.-8.

CILJ	• razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu • razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli • razvijanje kritičkog mišljenja • upoznavanje s kostimografijom i scenografijom • korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka
NAMJENA	• pogledati jednu kazališnu predstavu godišnje po razrednom odjelu • proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti • izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu • razvijanje kulture ponašanja i vladanja • razvijanje (njegovanje) kazališne publike
NOSITELJ	• učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, drugi učitelji u pratnji
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• cijena kazališne ulaznice i autobusne karte
NAČIN REALIZACIJE	• timski, pojedinačno po razrednim odjelima
NAČIN VREDNOVANJA	• rasprava na satu hrvatskoga jezika i satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu

POSJET KINU

Razred: 1. - 8.

CILJ	• razvijati razredno zajedništvo i kulturu praćenja filmske umjetnosti
NAMJENA	• stjecati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova - pravila ponašanja tijekom posjeta kulturnim ustanovama • razvijati interes za filmsku umjetnost • vrednovati film u okviru Kulture i medija • njegovati suradničke i prijateljske odnose među učenicima • poticati razredno zajedništvo
NOSITELJI	• učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave i drugi učitelji u pratnji
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• troškove ulaznice za kino snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	• jedna do dvije kino projekcije prema dogovoru i kino programu
NAČIN VREDNOVANJA	• razgovor i komentari vođeni nakon kino projekcije na SRO • provjera napretka prijateljskog ozračja te razvijanja socijalnih i kulturnih vještina, prezentacija na roditeljskim sastancima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZREDI

Razred: 1.razredi

CILJ	• cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva
NAMJENA	• primjena naučenog u različitim životnim situacijama učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem
NOSITELJ	• Učiteljice prvih razreda: 1.a Ivona Petričević Debak, 1.b Ivana Vidošević, 1.c Zvonka Milanović, 1.d Antonija Jelavić-Šako
VREMENIK	• nastavna godina 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	• o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE	• odlasci u kina, kazališta, galerije, muzeje, terenska nastava, školski izleti, „škola u prirodi“, učenička ekskurzija i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole, odlazak na Festival znanosti, Festival matematike, Sudoku natjecanje i Zlatnu večer matematike,odlazak na Lidrano, javni nastupi na nekoj od gradskih lokacija (Dan Marjana, Praznik cvijeća i sl.), prijevoz autobusom (brodom ili vlakom) do odredišta (Prilog 1.)
NAČIN VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, • postignuti rezultati u okviru škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA -2. RAZREDI

Razred: 2. a, b, c, d

CILJ/ISHOD	• cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu • rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva
NAMJENA	• primjena naučenog u različitim životnim situacijama učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem
NOSITELJ	• učiteljice 2. razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Veselka Biuk, 2.c Gordana Bobeta, 2.d Ivana Nižetić
VREMENIK	• školska godina 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	• o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE	• odlasci u kina, kazališta, galerije, muzeje, terenska nastava, školski izleti, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole, odlazak na Festival znanosti, Festival matematike, Sudoku natjecanje i Zlatnu večer matematike, odlazak na Lidrano, javni nastupi na nekoj od gradskih lokacija (Dan Marjana, Praznik cvijeća i sl.), • prijevoz autobusom (brodom ili vlakom) do odredišta
NAČIN VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja • postignuti rezultati u okviru škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZREDI

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

CILJ	• cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu • rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva
NAMJENA	• primjena naučenog u različitim životnim situacijama učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem
NOSITELJ	• učiteljice 3. razreda: 3.a Sandra Podrug, 3.b Dajana Ercegović, 3.c Ana Tomasović, 3.d Elza Repanić, 3.e Dijana Brekalo
VREMENIK	• školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE	• odlasci u kina, kazališta, galerije, muzeje, terenska nastava, školski izleti, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole, odlazak na Festival znanosti, Festival matematike, Sudoku natjecanje i Zlatnu večer matematike, odlazak na Lidrano, javni nastupi na nekoj od gradskih lokacija (Dan Marjana, Praznik cvijeća i sl.), • prijevoz autobusom (brodom ili vlakom) do odredišta
NAČIN VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja • postignuti rezultati u okviru škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZREDI

Razred: 4.a, 4.b, 4.c

CILJ	• cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolin rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva
NAMJENA	• primjena naučenog u različitim životnim situacijama učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem
NOSITELJ	• učiteljice 4. razreda: Ljiljana Sarić, Nora Mratović, Ankica Perišić
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	• o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave (Prilog 4.)
NAČIN REALIZACIJE	• školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije muzeje, terenska nastava i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, postignuti rezultati u okviru škole

Prilog 1.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE- 1. RAZREDI školska godina 2025./2026.

SADRŽAJ	CILJ/ISHOD	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanje okolice škole	- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša	- snalaženje učenika u okolici škole - primjenjivati odredbe kućnog reda škole	Učiteljice prvih razreda: 1.a Ivona Petričević Debak 1.b Ivana Vidošević 1.c Zvonka Milanović Ljubinka Jelaska 1.d Antonija Jelavić - Šako Ana Odak	rujan, 2025.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	- šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satovima razredne zajednice, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Pozdrav jeseni	- promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	- uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta		listopad, 2025.		- šetnja okolicom škole (tržnica, park)	
Dani kruha	- upoznati način proizvodnje brašna mljevenjem pšenice te upoznati način pravljenja kruha	- uputiti učenike na njegovanje tradicije (staro zanimanje mlinar) te zahvalnosti za plodove zemlje i rada ljudskih ruku		listopad, 2025.		- posjet obližnjoj pekari/pekarnici	
Kazališna predstava(kino)	- gledanje kazališne/kino predstave	- primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2025./26.		- posjet kazalištu/kinu (prijevoz autobusom)	

Zima	- promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi zimi	- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša - promatranje biljnog i životinjskog svijeta	Učiteljice prvih razreda: 1.a Ivona Petričević Debak 1.b Ivana Vidošević 1.c Zvonka Milanović Ljubinka Jelaska 1.d Antonija Jelavić - Šako Ana Odak Učiteljice prvih razreda:	siječanj 2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	- šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Udruga MInmaxmat	- sudjelovanje u edukativnim i zabavnim radionicama za razvijanje matematičko-logičkog mišljenja	- aktivno sudjelovati u matematičkim izazovima, razvijati interes za matematičke sadržaje		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2025./26.		- pješačenje do Udruge	
Maškare	- promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	- razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine - primjenjivati pravila kulture ponašanja		veljača, 2026.		- šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada)	
Proljeće	- promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u proljeće	- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša - promatranje biljnog i životinjskog svijeta		ožujak/ travanj 2026.		- šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada)	

Moje mjesto	- upoznati svoje mjesto, poticati ljubav i ponos prema zavičaju	- upoznati svoje mjesto, potaknuti učenike na iskazivanje spoznaja o svom mjestu	1.a Ivona Petričević Debak 1.b Ivana Vidošević 1.c Zvonka Milanović Ljubinka Jelaska 1.d Antonija Jelavić - Šako Ana Odak	svibanj, 2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	- obilazak grada Splita, razgledavanje objekata, posjet manifestaciji Sajam cvijeća u Dioklecijanovim podrumima/Marjan/Botanički vrt (prijevoz autobusom)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Muzej ili galerija	- upoznati učenike s izlošcima muzeja/ galerije; istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	- razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2025./26.		- posjet muzeju ili galeriji na nekoj od gradskih destinacija (prijevoz autobusom)	
Poludnevni izlet (posjet seoskom gospodarstvu)	- upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	- upoznavanje kulturne baštine te prirodnih ljepota zavičaja		svibanj/lipanj 2026.		- putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota	

Prilog 2. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 2. RAZRED Školska godina 2025./2026.

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Prometni znakovi	upoznavanje prometnih znakova i primjena prometnih pravila na ulici i raskrižju	izgrađivati prometnu kulturu učenika te odgovorno ponašanje u prometu	Učitelji drugih razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Veselka Biuk, 2.c Gordana Bobet/Smiljana Lešić, 2.d Ivana Nižetić/Katarina Glavinić knjižničarka Vera Pandurov knjižničari Gradske knjižnice Marka Marulića u Splitu	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2025./26.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	obilazak prometnica u okolici škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Gradska knjižnica Marka Marulića	upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda knjižnice poticati i razvijati svijest o važnosti čitanja uočavati ljepotu hrvatskoga jezika i književnosti	proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2025./26.		šetnja do knjižnice razgovor s knjižničarkom	izložba učeničkih radova, razgovor, prijedlozi i rasprava u školskoj knjižnici objava ostvarenja projekta na

	otkrivati umjetničke vrijednosti književnih tekstova razvijati interes za čitanjem i čitalačke navike učenika obogaćivati rječnik učenika	poboljšati jezične vještine razvijati kritičko mišljenje poticati maštu, kreativnost, radoznalost i životni optimizam	Učitelji drugih razreda:				mrežnim stranicama škole
Pozdrav jeseni	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja razvijati osjećaj za očuvanje okoliša promatranje biljnog i životinjskog svijeta	2.a Mirjana Milardović, 2.b Veselka Biuk, 2.c Gordana Bobet/Smiljana Lešić, 2.d Ivana Nižetić/Katarina Glavinić	listopad 2025.		šetnja okolicom škole (tržnica, park) jesenski plodovi	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Edukativna radionica: Od polja do stola	prikazati osnovne korake i proces od zrna do kruha, kako bi bolje razumjeli što je sve potrebno za pripremu kruha koji se nalazi na našem stolu.	razlikovati tradicijsku i suvremenu proizvodnju poštivati i cijeniti trud i rad (svojih i tuđih ruku)		listopad 2025.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno	posjet ETNO AGRO PARKU „STELLA CROATICA“ razgledavanje tvrđave Klis	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog

		zahvalnost na svemu što nam zemlja pruža te uživanje u zajedništvu i plodovima zajedničkog rada			uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	putovanje autobusom do odredišta	odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Kazališna predstava/kino	gledanje kazališne (kino) predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza	Učitelji drugih razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Veselka Biuk, 2.c Gordana Bobet/Smiljana Lešić, 2.d Ivana Nižetić/Katarina Glavinić	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2025./26.		posjet kazalištu (kinu) putovanje autobusom do odredišta	
Muzej (galerija)	ozonate učenike s izlošcima muzeja (galerije) istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	razvijati interes za kulturno -povijesne spomenike razvijati interes za sadržaje iz prošlosti razvijati kulturu ponašanja razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2025./26.		posjet muzeju (vođene radioničke aktivnosti u muzeju) prijevoz autobusom	

		proširiti znanja o muzeju kao kulturnoj ustanovi razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu					
Posjet banci - obilježavanje Svjetskog dana štednje	upoznati hrvatski novac i računati s jedinicama za novac razvijati svjesnost učenika o važnosti novca	poticati učenike na razmišljanje o novčanim pitanjima i sredstvima koja su potrebna za život poticati odgovoran odnos učenika prema upravljanju novcem razvijati pravilan odnos prema odraslim osobama i vršnjacima	Učitelji drugih razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Veselka Biuk, 2.c Gordana Bobet/Smiljana Lešić, 2.d Ivana Nižetić/Katarina Glavinić	listopad 2025.	Nema predviđenih troškova.	šetnja do poslovnice banke	zadovoljstvo učenika i roditelja
Zima	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi zimi	razvijati osjećaj za očuvanje okoliša promatranje biljnog i životinjskog svijet	Učitelji drugih razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b	siječanj 2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji,	šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada) plaža Trstenik	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog

Maškare	promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine primjenjivati pravila kulture ponašanja	Veselka Biuk, 2.c Gordana Bobet/Smiljana Lešić, 2.d Ivana Nižetić/Katarina Glavinić	veljača 2026.	te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	okolica škole	odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Zelena čistka	razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu, razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš, razvoj građanskog odgoja	usvajati postupke kako učenici mogu pripomoći zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša,razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću učionice, škole i školskog okoliša		travanj 2026.		okolica škole	
Proljeće	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u proljeće	razvijati osjećaj za očuvanje okoliša promatranje biljnog i životinjskog svijet	Učitelji drugih razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Veselka Biuk, 2.c Gordana Bobet/Smiljana	ožujak/travanj 2026.		šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada) plaža Trstenik	

Moje mjesto - moj grad Split	upoznati značajne građevine i kulturne ustanove u Splitu	poticati i razvijati ljubav prema svom mjestu, promicati potrebu očuvanja etničkog, povijesnog i kulturnog nasljeđa	Lešić, 2.d Ivana Nižetić/Katarina Glavinić	travanj/svibanj 2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom/ šetnja i razgledavanje	zadovoljstvo učenika i roditelja
Prometna priča	upoznati učenike s prometnim pravilima razvijati sposobnost promatranja i uočavanja proširiti stečena znanja o prometnim sredstvima	uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak snalaženje učenika u prometu	Učitelji drugih razreda: 2.a Mirjana Milardović, 2.b Veselka Biuk, 2.c Gordana Bobet/Smiljana Lešić, 2.d Ivana Nižetić/Katarina Glavinić	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2025./26.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	vožnja vlakom posjet trajektnoj luci posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru posjet Zračnoj luci Split	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu (PMFST)	unaprijeđivati prirodoslovnu pismenost učenika osposobljavati za razumijevanje prirodnih zakonitosti razvijanjem logičkog mišljenja privikavati na istraživačko i iskustveno učenje te rješavanje problema razvijati učeničku samostalnost uz njegovanje vrednota timskog rada	razviti prirodoznanstvene kompentencije primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2025./26.		šetnja do Prirodoslovno-matematičkog fakulteta sudjelovanje u radionicama
Jednodnevni izlet	upoznati raznolikost zavičaja promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja razvijati kulturu ponašanja razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini	svibanj/lipanj 2026.		prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinacij
Posjet bazenu – plaži Trstenik	upoznavanje s različitim sportskim aktivnostima	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima u moru/bazenu, na plaži - primjenjivati	lipanj 2026.		šetnja/prijevoz autobusom do plaže/bazena, aktivnosti u

		pravila kulture ponašanja				moru/bazenu, na plaži	
Ljeto	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u proljeće	razvijati osjećaj za očuvanje okoliša promatranje biljnog i životinjskog svijet		lipanj 2026.		šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada) plaža Trstenik	

Prilog 3.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE- 3. RAZREDI školska godina 2025./2026.

SADRŽAJ	CILJ/ISHOD	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Promatranje promjena u prirodi	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi na kraju ljeta i u jesen	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta	učitelji 3. razreda Sandra Podrug, Dajana Ercegović, Ana Tomasović, Linda Koncani, Elza Repanić, Verica Baturina, Dijana Brekalo, Ljubica Kovačević	Planirane aktivnosti realizirat će se tijekom 2025. - 26. školske godine	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole (tržnica, park,odlazak do plaže Trstenik)	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Posjet plaži	upoznati more kao vodu stajaćicu upoznati potok kao vodu tekućicu i dijelove vodotoka, spoznati važnost vode za život čovjeka promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more	razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, čuvati prirodna vodna bogatstva te biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more				šetnja okolicom škole (tržnica, park,odlazak do plaže Trstenik)	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Mediteranski institut za istraživanje	kroz neposredan kontakt s morem, i vodom općenito, upoznati učenike s	proširivati znanja o morskim organizmima i njihovim međusobnim odnosima kroz				obilazak Instituta za oceanografiju i ribarstvo s edukativnim prezentacijama o morskom svijetu i	praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama vrednovanje kroz pitanja i razgovore o moru i void

života (MedILS)/ Institut za oceanografiju	bogatstvom Jadranskog podmorja te putem praktičnih aktivnosti razvijati interes za more i znanost o živim organizmima u njemu te interes za prirodne pojave - razumijevanje važnosti očuvanja morskog života i okoliša te važnosti vode u prirodi i svakodnevnom životu	interaktivne edukativne aktivnosti proširivanje znanja o vodi kao prirodnoj pojavi povezanoj s morskim i kopnenim ekosustavima, razvijanje svijesti o kruženju vode u prirodi te razumijevati svojstva vode u i njezinih agregatnih stanja razvijati svijesti o utjecaju čovjeka na morski okoliš te važnosti očuvanja čiste vode				istraživačkoj opremi razgledavanje bazena s morskim organizmima prakticiranje jednostavnih znanstvenih eksperimenata vezanih uz morske organizme i okoliš edukativne igre i pokusi o vodi	kvizovi i igre kao provjera razumijevanja naučenih pojmova
Posjet jednoj od gradskih knjižnica	razvijati čitalačke vještine učenika i potaknuti interes za knjigu i čitanje - usvajati naviku posjeta knjižnici, proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi i poticati primjereno ponašanje u	potaknuti razvoj trajne ljubavi prema čitanju kroz neposredno iskustvo knjižnice kao mjesta učenja i uživanja razvijati navike redovitog posjećivanja knjižnice i samostalnog biranja knjiga podržati razvoj jezičnih,				organizirani posjet jedmoj od gradskkih knjižnica uz vođenu prezentaciju i upoznavanje s dječjim odjelom radionica čitanja bajki, pričanja priča, kratkih dramatizacija, susreta s piscem... (ovisno o mogućnostima organizacije)	pisani ili usmeni prikaz dojmova i naučenih spoznaja izložba ili prezentacija radova nastalih tijekom ili nakon posjeta

	kulturnim ustanovama te odgovorno korištenje knjižnične građe	komunikacijskih i čitalačkih vještina kroz interaktivnu radionicu		
Kulinarska radionica	upoznati učenike s osnovama zdrave prehrane i sezonskim namirnicama i njihovim nutritivnim vrijednostima te razviti praktične vještine pripreme jednostavnih zdravih jela - razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane za dobrobit tijela te poticati odgovoran odnos prema izboru hrane i prehrambenim navikama	educirati učenike o važnosti zdrave prehrane i pravilnom izboru namirnica promicati zdrav način života i prehrambene navike kroz iskustvenu nastavu potaknuti pozitivan stav prema pripremi zdravih obroka	prezentacija i upoznavanje sezonskih namirnica te njihovom utjecaju na zdravlje priprema kompletnog obroka: predjelo, glavno jelo s prilogom i desert u skupinama pod stručnim nadzorom kuhara serviranje jela i zajednička degustacija	promatranje aktivnog sudjelovanja i suradnje učenika tijekom radionice procjena kvalitete pripremljenih jela i prezentacije samoprocjena učenika o utjecaju radionice na promjenu vlastitih prehrambenih navika
Odlazak u kino	gledati dječji film s prigodnom blagdanskom tematikom	stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u	prijevoz autobusom i posjet kinu	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

		vozilima javnog gradskog prijevoza		
Obilazak Dioklecijanove palače **Projekt "Dioklecijanova škrinjica"**	potaknuti svijest o vrijednosti kulturne baštine ivažnosti njenog očuvanja upoznati učenike s izgradnjom Palače i njezinim izmjenama kroz povijesna razdoblja istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini -ukazati na vrijednost kulturne baštine Splita te naučiti kako je prepoznati, sačuvati i kako je prezentirati i tretirati kao najveću vrijednost koju ima naš grad	upoznati učenike s Dioklecijanovom palačom razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike razvijati interes za sadržaje iz prošlosti poticati kvalitetnije odnose u razredu razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	Grad Split	
Promatranje obzora	razviti prostornu orijentaciju i sposobnost snalaženja u prirodnom okruženju (pomoću kretanja Sunca,	razvijati sposobnost snalaženja u prirodnom okruženju (pomoću kretanja Sunca, debla stabla, mravinjaka,		

razgledavanje Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča kviz znanja i izložba učeničkih radova na temu Dioklecijanove palače	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
posjet Park šumi Marjan, Zvjezdanom selu na Mosoru ili Kreševu brdu, i šetnja uz provođene planiranih aktivnosti koristeći	promatranje i evidentiranje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom aktivnosti procjena sposobnosti

	debla stabla, mravinjaka, mahovine, kompasa i plana mjesta) - potaknuti timski rad i suradnju	mahovine, kompasa i plana mjesta) potaknuti timski rad i suradnju uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora - razvijati sposobnost orijentacije u prirodnom okruženju kroz određivanje i korištenje glavnih i sporednih strana svijeta primijeniti znanje o stranama svijeta na kojima Sunce izlazi/zalazi tijekom određivanja strana svijeta u prostoru koristiti se kompasom koristiti se planom mjesta		

prirodne pokazatelje (kretanje Sunca, deblo stabla, mravinjak, mahovina) rad s planom mjesta i kompasom kao alatima za orijentaciju i planiranje kretanja promatranje i bilježenje položaja u prostoru kroz zadatke i igre orijentacije prema unaprijed zadanim rutama	snalaženja i rješavanja zadataka prostorne orijentacije samoprocjena učenika o naučenom

Posjet muzeju i galeriji s radionicama	upoznati učenike s izlošcima muzeja istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike razvijati interes za sadržaje iz prošlosti razvijati kulturu ponašanja razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu				posjet muzeju i galeriji s radionicama	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Kazališne predstave	gledati kazališne predstave	stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza				posjet kazalištu prijevoz autobusom	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Odlazak na poligon	usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava) usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnjebicikla)	povećati kvalitetu prometne kulture primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u vozilima javnog gradskog prijevoza				posjet poligonu prijevoz autobusom	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Jednodnevni izlet	upoznati raznolikost zavičaja promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja razvijati kulturu ponašanja razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini				prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Posjet bazenu ili plaži	upoznati različite sportske aktivnosti	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima u moru/bazenu, na plaži, primjenjivati pravila kulture ponašanja				šetnja/prijevoz autobusom do plaže/bazena , aktivnosti u moru/bazenu, na plaži	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu (PMFST)	unaprijeđivati prirodoslovnu pismenost učenika osposobljavati za razumijevanje prirodnih zakonitosti razvijanjem logičkog mišljenja privikavati na istraživačko i iskustveno učenje te rješavanje problema razvijati učeničku samostalnost uz njegovanje vrednota timskog rada	razvijati prirodoznanstvene kompentencije primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu				šetnja do Prirodoslovno - matematičkog fakulteta sudjelovanje u radionicama	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
HVK Mornar	upoznati veslanje (disciplinama, opremom, rezultatima…)	razvijati i poticati bavljenje sportom u svakodnevnom životu				vožnja do prostorija HVK Mornar posjet hangaru s opremom posjet veslaoni i teretani razgled klupskih prostorija s osvojenim peharima	pisani ili usmeni prikaz dojmova i naučenih spoznaja izložbaa ili prezentacija radova nastalih nakon posjeta
Diocletian's dream - virtual reality movie experience	razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja	povezati stečena znanja o Dioklecijanovoj palači				šetnja/prijevoz autobusom gledanje virtualnog filma zabavno-edukativnog karaktera	pisani ili usmeni prikaz dojmova i naučenih spoznaja izložba ili prezentacija radova nastalih nakon posjeta

	kulturno povijesne baštine						
Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija	educirati djecu o zaštićenim i endemskim vrstama biljaka i životinja mosorskog područja, proširivanje znanja o bioraznolikosti i ulogama vrsta u hranidbenoj mreži - valorizacija prirodne baštine s naglaskom na projektno područje Mosora	- definirati i razlikovati biljne i životinjske vrste ovog područja, uočiti sveobuhvatnost bioraznolikosti, osmisliti hranidbenu mrežu sustava.				vožnja autobusom obilazak uz stručno vođenje i radionica igre i kviz znanja	pisani ili usmeni prikaz dojmova i naučenih spoznaja izložba ili prezentacija radova nastalih nakon posjeta
CRO Race 2025.	sudjelovati u utrci Kids CRO Race kao doprinos međunarodnoj biciklističkoj utrci CRO Race	poticati djecu na rekreaciju, razvijati sportski duh i promicati zdrav način života	Grad Split			prijevoz autobusom	postignuti rezultati na utrci

Prilog 4. **PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - 4. RAZREDI školska godina 2025./2026.**

SADRŽAJ	CILJ/ISHOD	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Muzej	upoznati učenike sa izlošcima muzeja; istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike razvijati interes za sadržaje iz prošlosti razvijati kulturu ponašanja	učitelji 4. razreda: Ljiljana Sarić, Nora Mratović, Ankica Perišić	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2025./2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom; posjet muzeju	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Dan sjećanja na Vukovar	upoznati važnost Domovinskog a rata i obrane i stradanja Vukovara-grada heroja	poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj	učitelji 4. razreda	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2025./2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja do Vukovarske ulice u Splitu i paljenje svijeća	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Kazališne predstave	gledanje kazališne predstave	stjecati navike posjećivanja kulturnih	učitelji 4. razreda	Planirane aktivnosti će se realizirati	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i	prijevoz autobusom, posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika,

		ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja		tijekom šk./g. 2025./2026.	roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.		roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Muzej hrvatskih arheoloških spomenika i Galerija Meštrović	upoznati učenike sa izlošcima muzeja i galerije;istaknuti njihovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike; razvijati interes za sadržaje iz prošlosti; razvijati kulturu ponašanja; razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	učitelji 4. razreda	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2025./2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom; posjet muzeju i galeriji i/ ili vođene radioničke aktivnosti u muzeju	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljski m sastancima i na aktivima učitelja.
Odlazak u kino	gledati dječji film s prigodnom blagdanskom tematikom	stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima	učitelji 4. razreda	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2025./2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije	prijevoz autobusom i posjet kinu	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljski m sastancima i na aktivima učitelja.

		javnog gradskog prijevoza			izvanučioničke nastave.		
Maškare	promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine; primjenjivati pravila kulture ponašanja		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2025./2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	šetnja okolicom škole; odlazak na Rivu (prijevoz autobusom)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Poučna šetnja marjanskim stazama – Projekt "Blago našeg Marjana"	upoznavanje sa Park šumom Marjan i njenim značenjem za grad Split	razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja; razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike; razvijati interes za sadržaje iz prošlosti; razvijati kulturu ponašanja	učitelji 4. razreda	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2025./2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom, vođena šetnja marjanskim stazama	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Škola u prirodi	upoznati raznolikost	upoznavati kulturnu	učitelji 4. razreda	Planirane aktivnosti će se	O svim troškovima	putovanje autobusom do	Evaluacija će se provesti na

	zavičaja RH; promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	baštinu i prirodne ljepote zavičaja RH; razvijati kulturu ponašanja; razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini		realizirati tijekom šk./g. 2025./2026.	dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota	satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
				Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2025./2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.		Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
				Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2025./2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije	posjet kazalištu prijevoz autobusom	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

					izvanučioničke nastave.		
Odlazak na Poligon	usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava), usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla)	povećati kvalitetu prometne kulture, primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u vozilima javnog gradskog prijevoza		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2025./2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	posjet Poligonu, prijevoz autobusom	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Školska ekskurzija	upoznati raznolikost zavičaja promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja razvijati kulturu ponašanja razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2025./2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji Noćenje u hotelu, ulaznice, prijevoz, hrana	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljski m sastancima i na aktivima učitelja.
Posjet bazenu ili plaži	upoznavanje s različitim sportskim aktivnostima	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima		Planirane aktivnosti će se realizirati	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i	šetnja/prijevoz autobusom do plaže/bazena , aktivnosti u	

		u moru/bazenu, na plaži, primjenjivati pravila kulture ponašanja		tijekom šk./g. 2025./2026.	roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	moru/bazenu, na plaži	
Udruga Minmaxmat	zabavne radionice u kojima će kroz matematičke igre ponavljati i razvijati logičko mišljenje			Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2025./2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.		Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
				Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2025./2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.		Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
				Planirane aktivnosti će se realizirati			

				tijekom šk./g. 2025./2026.			

OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Razred: 1. – 8.

CILJ	• Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja naše povijesti. Paljenjem svijeća prisjetiti se žrtve Vukovara i Škabrnje.
NAMJENA	• Odati počast žrtvama Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu - razvijati povijesno i kritičko mišljenje - razvijati interes za hrvatsku povijest
NOSITELJ	• Učenici 1.-8. razreda s učiteljima
VREMENIK	• Studeni 2025.
TROŠKOVNIK	• Trošak svijeća.
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici i učitelji će paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici ili u školskom dvorištu te izradom prezentacija, plakata, likovnih i literarnih radova odati počast žrtvama.
NAČIN VREDNOVANJA	• Kroz učeničke uratke

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI – POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	• uočiti važnost Vukovara kao simbola stradanja u Domovinskom ratu i odati počasti svim sudionicima obrane grada Vukovara i žrtvama • učiti o značaju Knina u Domovinskom ratu
NAMJENA	• razviti kritičko mišljenje i razumijevanje povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili -promišljati o stradanjima ljudi u ratu • razviti svijest o zajedničkoj i vlastitoj odgovornosti - osuditi osvajački rat • potaknuti razmišljanje o ulogama i odgovornostima pojedinaca, nacija i organizacija po pitanju kršenja ljudskih prava
NOSITELJ	• Razrednici i učenici 8. razreda te učitelji u pratnji
VREMENIK	• Ožujak 2026. (prema rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar)
TROŠKOVNIK	• Troškove terenske nastave, prijevoza, smještaja i prehrane učenika u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja
NAČIN REALIZACIJE	• Posjet Kninskoj tvrđavi • Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom i masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja – "Vukovarska bolnica 1991.", Velepromet i Borovo Commerce) • Kviz i Škola mira
NAČIN VREDNOVANJA	• Kroz učeničke uratke, samovrjednovanje i sudjelovanje u kvizu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SLIME – PUPAČIĆEVIM STAZAMA

Razred: 5.-8.r

CILJ	• Učenici će: - razvijati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje;razvijati interes za čitanje književnih i neknjiževnih djela ; zapažati i istraživati zanimljivosti posjećenih mjesta;razmjenjivati dojmove i stjecati spoznaje o drugim mjestima;razvijati i njegovati ljubav prema ljepotama zavičaja i šire
NAMJENA	• Projekt je namijenjen učenicima viših razreda, od 5. do 8. razr., u cilju razvijanja jezičnih vještina i popularizacije manje poznatih zavičajnih mjesta i šire; učenici će se upoznati s pojmom geokritičkog pristupa književnom djelu.
NOSITELJ	• Učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Anita Goleš, Barbara Donkov Zorčić, Katarina Piveta Vidučić i učenici viših razreda
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Autobusna karta za izvanučioničku nastavu; materijali za pisanje, izradu tematske izložbe u materijalnom i digitalnom obliku
NAČIN REALIZACIJE	• Čitanje Pupačićevih književnih tekstova, izvanučionička nastava na Slimenu;prezentacija u školskoj knjižnici, izrada ppt prezentacija, videozapisa i turističkog vodiča, postavljanje tematske izložbe u atriju škole
NAČIN VREDNOVANJA	• Prezentacija na Danima jezika i na mrežnim stranicama škole

ŠKOLA U PRIRODI

Razred:4.a, 4.b, 4.c

CILJ	• upoznati prirodne ljepote i kulturno – povijesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske; • poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici; družiti se unutar razredne zajednice; razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja
NAMJENA	• kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, upoznati znamenitosti i posebnosti naše domovine, razvijati dobre odnose unutar razrednog odjela i među razrednim odjelima; integrirati odgojno- obrazovne sadržaje nastavnih predmeta; omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, vrijeme za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika
NOSITELJ	• Učiteljice četvrtih razreda, učitelji pratitelji i učenici
VREMENIK	• Proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	• prema odabranoj ponudi turističke agencije, a cjelokupni trošak snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	• prema kurikulumu izvanučioničke nastave u suradnji s turističkom agencijom, prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA	• dojmovi učenika i nastavnika • zadovoljstvo viđenim i naučenim • procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja • analiza terenske nastave od strane sudionika

ŠKOLA U PRIRODI-DVORAC STARA SUŠICA

Razred: 6.r

CILJ	• Usvajanje znanja otkrivanjem u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, istraživanje i upoznavanje drugačijeg zavičaja, kulturne baštine i ljepote RH, razvijanje ekološke svijesti i humanog odnosa prema prirodi, unapređivanje socijalnih vještina.
NAMJENA	• Primjena naučenog, promatranje, opisivanje pojava, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, upoznavanje ljepote zavičaja, uočavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta.
NOSITELJ	• Učenici 6. razreda s razrednicama i pratnjom
VREMENIK	• Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	• Troškove putovanja i smještaja snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	• Putovanje vlakom i autobusom do odredišta, smještaj u dvorcu Stara Sušica, posjet Muzeju velikih životinja, OPG gospodarstvima, razgled šume s lovcem, izviđački program i posjet Delnicama.
NAČIN VREDNOVANJA	• Zadovoljstvo učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ODLAZAK NA GLAZBENE RADIONICE, KONCERTNE, GLAZBENO-SCENSKE ILI FILMSKE IZVEDBE

Razred: učenici od 4. do 8. razreda

CILJ	• Poticati ljubav prema glazbi; koncertnoj, scenskoj i filmskoj umjetnosti te razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim sadržajima.
NAMJENA	• Aktivnost je namijenjena učenicama od četvrtog do osmog razreda koji iskažu interes za sudjelovanje. U sklopu aktivnosti usmjeriti će ih se na upoznavanje, vrednovanje i analizu glazbenih, glazbeno-scenskih i filmskih sadržaja. Poticat će ih se na usvajanje koncertnog bontona, aktivno slušanje, razvijanje kritičkog mišljenja te njegovanje prijateljskih odnosa. Sudjelovati će u kulturnom životu Grada Splita kao publika te razvijati navike posjećivanja i vrednovanja kulturnih sadržaja.
NOSITELJ	• učiteljica Glazbene kulture Karmen Širović uz zainteresirane učitelje i učiteljice • zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
VREMENIK	• Ovisno o dostupnosti sadržaja primjerenim dobnim skupinama učenika, od listopada 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	• Prema potrebi troškovi ulaznice i prijevoza učenika koje snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	• Aktivnost će se odvijati u kazalištu (Hrvatsko narodno kazalište Split), koncertnoj dvorani (Hrvatski dom Split/Glazbena škola Josipa Hatzea/UMAS) u kinu ili prostorima s glazbenim programom te u učionici, ovisno o programima primjerenim dobnoj skupini učenika. U sklopu nastave Glazbene kulture učenici će se pripremiti za odlazak na izvedbu te upoznati s koncertnim bon tonom i programom izvanučioničke nastave te je vrednovati sadržaj po povratku.
NAČIN VREDNOVANJA	• razgovor i iznošenje dojmova o sadržaju • analiza sadržaja • procjena usvojenosti sadržaja • usvojenost koncertnog bontona • pisanje osvrta/kritike • sumativno i formativno vrednovanje

HUMANITARNA UTRKA RACE FOR THE CURE

Razredi: 7.r

CILJ	• Osvijestiti važnost preventivnih pregleda, dati potporu ženama koje se bore ili su pobijedile karcionom dojke, hodati i trčati u humanitarne svrhe.
NAMJENA	• Podrška Županijskoj ligi borbe protiv raka.
NOSITELJ	• Učenici 7.d razreda s razrednicom Anitom Žižić
VREMENIK	• Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	• Oko 5 eura po učeniku (donacija za Županijsku ligu borbe protiv raka).
NAČIN REALIZACIJE	• Okupljanje pred školom, odlazak na Rivu, trčanje ili hodanje preko Zapadne obale do Vile Dalmacija i natrag.
NAČIN VREDNOVANJA	• Zadovoljstvo zbog sudjelovanja u humanitarnoj utrci, razmjena dojmova i fotografija na SRO.

POSJET ETNO SELU STELLA CROATICA

Razred: 5. a, 5.b, 6.a, 6.b

CILJ	• upoznati učenike sa načinom proizvodnje tradicionalnih dalmatinskih delikatesa, proizvodnjom maslinovog ulja, izradom domaćih sapuna, hidrolata autohtonih mediteranskih biljaka, izrada vitaminskih bombi, kompostiranje, voda
NAMJENA	• ukazati učenicima na važnost primjene maslinovog ulja u svakodnevnom životu • promovirati mediteranske biljke i mediteranski način prehrane • razvijati ekološku svijest kod učenika • razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom
NOSITELJ	• učenici petih i šestih razreda; učiteljica Vesna Buljan, razrednici, učitelji prirode
VREMENIK	• jedno slobodno popodne po dogovoru ili nakon 3. školskog sata (tijekom šk. god. 2025./2026.)
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza autobusom + cijena dogovorene radionice
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak u etno selo Stella Croatica na Klis
NAČIN VREDNOVANJA	• objavljivanje učeničkih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET SAMOSTANU

Razred: 6.

CILJ	• Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjeg naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve, kako bi bolje shvatili život Crkve i društva danas.
NAMJENA	• Upoznati život redovnika i redovnica te smisao služenja Kristu i Crkvi.
NOSITELJ	• Marija Bojčić • Zorica Šitum
VREMENIK	• Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	• Prijevoz učenika (po mogućnosti korištenje školskog autobusa prema dogovoru, na pisani zahtjev). Darovi za članove samostana, prema vlastitoj želji, organizirano.
NAČIN REALIZACIJE	• Upoznati svakodnevni život časnih sestara u zatvorenom obliku samostana i duboki smisao služenja Kristu u kontemplaciji. Slušati iskustvo (svjedočanstva) sestara.
NAČIN VREDNOVANJA	• Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET ŽIDOVSKOJ ZAJEDNICI

Razred: 7.

CILJ	• Istražiti i prepoznati temeljne pojmove židovske religije i objasniti sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznali temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.
NAMJENA	• Upoznati korijene židovstva
NOSITELJ	• Marija Bojčić, Ratka Pivčević
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Prijevoz učenika
NAČIN REALIZACIJE	• Upoznati vjernički život Židova, sinagogu kao mjesto molitve uz pomoć vodiča židovske zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	• Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET MANASTIRINAMA

Razred: 5.-8.

CILJ	• Prepoznati i vrednovati utjecaj kršćanstva osobito Katoličke crkve na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. Prepoznati temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.
NAMJENA	• Upoznati korijene kršćanstva na hrvatskim prostorima.
NOSITELJ	• Marija Bojčić • Ratka Pivčević • Zorica Šitum
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Prijevoz učenika.
NAČIN REALIZACIJE	• Upoznati život ranih kršćana uz pomoć vodiča.
NAČIN VREDNOVANJA	• Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- U ZAJEDNICI ISUSOVIH UČENIKA

Razred: 1. -8.

CILJ	• usvojiti osnovne podatke o svojoj župnoj zajednici • uočiti raznolikosti crkvenih službi i prostora • otkriti svoju župnu zajednicu kao mjesto slavlja i življenja vjere
NAMJENA	• upoznavanje crkvenog prostora i službi (aktualizacija sadržaja) • osobna aktivnost u životu župne zajednice • sudjelovanje u slavljima župe (svetci zaštitnici, slavlje sakramenata i blagdana) • priprema za sakrament Prve svete pričesti • sudjelovanje u križnom putu (petak u korizmi)
NOSITELJ	• don Ivan Zovko • Zorica Šitum • Marija Bojčić • Ratka Pivčević
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• /
NAČIN REALIZACIJE	• izvanučionička nastava • izvedba nastavnog sata u prostorima župe i ispred crkava župe
NAČIN VREDNOVANJA	• primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu • likovno i pisano izražavanje • kulturno ponašanje • pisanje postaje križnog puta

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA U SPLITU

Razred: 6.a,6.b,6.c,6.d

CILJ	Učenici će: • povezati stečena znanja o početcima hrvatske pismenosti s pisanim spomenicima, muzejskim izlošcima • razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine • poticati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini
NAMJENA	• povezati stečena znanja o početcima hrvatske pismenosti s muzejskim izlošcima/pisani spomenici • utvrđivanje i produbljivanje znanja, o početcima hrvatske • pismenosti, stečenog na nastavi hrvatskoga jezika
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika: Anita Goleš, Barbara Donkov Zorčić
VREMENIK	• tijekom listopada 2025.
TROŠKOVNIK	• autobusna karta, ulaznica za muzej, radionica
NAČIN REALIZACIJE	• prema dogovoru s muzejskom pedagoginjom Muzeja • hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu (muzejski pedagog - izlaganje/ radionica)
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada plakata i ppt prezentacije, predstavljanje u učionici i na projektnom Danu hrvatske glagoljice i glagoljaštva te na • Danima hrvatskoga jezika (ožujak, 2026.), zadatci objektivnog tipa • iznošenje dojmova na satu Hrvatskoga jezika • objava realizacije izvanučioničke nastave na • mrežnim stranicama Škole • vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje • (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SALONA, KLIS, DUGOPOLJE, ŠPILJA VRANJAČA

Razred: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b

CILJ	• razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i • potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine • poticati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini
NAMJENA	• povezati stečena znanja o nastanku krškog reljefa • upoznavanje s krškim fenomenom Vranjačom i centrom za posjetitelje Skrivena Dalmacija
NOSITELJ	• učitelj geografije: Nikša Radan • učiteljica povijesti: Martina Koceić Bilan
VREMENIK	• proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza, ulaznice u Salonu, špilju Vranjaču, klišku tvrđavu i centar Skrivena Dalmacija
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KRK, CRES, LOŠINJ

Razred: 6.a i 6.b

CILJ	• razvijati znatiželju i istraživački duh kroz upoznavanje prirodnih i kulturnih posebnosti sjevernojadranskih otoka • razumjeti povezanost prirodnih resursa i ljudskog djelovanja • razvijati vještinu opažanja i izražavanja kroz dnevnik putovanja
NAMJENA	• povezati prirodne, društvene i humanističke sadržaje u jedinstvenu cjelinu • jačati svijest o očuvanju prirodne i kulturne baštine, te odgovorno ponašanje prema okolišu i zajednici • razvijati timski duh, toleranciju i suradnju među učenicima, jačati samostalnost i odgovornost
NOSITELJ	• učitelj geografije: Nikša Radan • razrednica 6. r.: Zorana Čokljat
VREMENIK	• proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada prezentacije i dnevnika putovanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SINJ, VRLIKA, CRKVA SV. SPASA, IZVOR CETINE

Razred: 6.a i 6.b

CILJ	• razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine • povezati stečena znanja o nastanku libreta najpoznatije • hrvatske opere Ero s onoga svijeta • poticati I razvijati ljubav prema prirodnoj i kulturnoj baštini
NAMJENA	• povezati stečena znanja iz geografije i hrvatskog jezika
NOSITELJ	• učiteljica hrvatskog jezika: Katarina Piveta Vidučić • učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	• proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	• trošak prijevoza i ulaznica u muzej Alke
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VRLIKA, IZVOR CETINE, KNINSKA TVRĐAVA

Razred: 7.a i 7.b

CILJ	• razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine • povezati stečena znanja o nastanku libreta najpoznatije • hrvatske opere Ero s onoga svijeta • poticati I razvijati ljubav prema prirodnoj i kulturnoj baštini
NAMJENA	• povezati stečena znanja iz geografije i hrvatskog jezika
NOSITELJ	• učiteljica hrvatskog jezika: Katarina Piveta Vidučić • učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	• jesen 2025.
TROŠKOVNIK	• trošak prijevoza i ulaznice za kninsku tvrđavu
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OMIŠ, ZADVARJE, SLIME, ZAKUČAC

Razred: 8.a i 8.b

CILJ	• razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine • povezati stečena znanja o istaknutim hrvatskim pjesnicima Juri Kaštelanu i Josipu Pupačiću
NAMJENA	• povezati stečena znanja iz geografije i hrvatskog jezika
NOSITELJ	• učiteljica hrv. jezika: Barbara Donkov Zorčić • učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	• proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	• trošak prijevoza i ulaznica u omišku tvrđavu
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VRLIKA - ČESMA

Razred: 5.c i 5.d i zainteresirani učenici uključeni u INA (multimedijska grupa)

CILJ	Učenici će: • razvijati svijest o očuvanju materijalne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta (kulturna, • povijesna i geografska obilježja Dalmatinske zagore) • čitat će i istraživati hrvatske narodne pripovijetke - *Ero s onoga svijeta* • obilježit će 150. obljetnicu rođenja Milana Begovića, autora libreta najpozatije hrvatske opere *Ero s onoga svijeta* • povezat će zapažena obilježja s nastavnim sadržajima Hrvatskoga jezika, Geografije i Informatike • promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku i književnosti kao važnim elementima hrvatskoga identiteta
NAMJENA	• projekt je namijenjen učenicima 5.c i 5.d razr. i zainteresiranim učenicima uključenim u INA (multimedijska grupa) u cilju njegovanja kulturne baštine i razvijanja komunikacijskih i socijalnih vještina te obilježavanja 150. obljetnice rođenja M. Begovića, autora libreta najizvođenije hrvatske opere *Ero s onoga svijeta*
NOSITELJ	• učiteljica hrvatskoga jezika Neda Lelas, razrednici 5. c i 5. d razr. Danica Plastić, učiteljica tehničke kulture i Nikola Lepetić, učitelj informatike, učenici 5. c i 5.d razr. te zainteresirani učitelji/-ice u pratnji
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026. (ožujak/travanj 2026.)
TROŠKOVNIK	• materijalne troškove organizacije izvanučioničke nastave (prijevoz i osiguranje učenika) - u organizaciji roditelja • - materijal za izradu plakata, digitalni uređaji za izradu učeničkih uradaka
NAČIN REALIZACIJE	• učenici će čitati i istraživati narodne pripovijetke prema zadanim smjernicama uključujući pripovijetku *Ero s onoga svijeta* • posjetit će vrličku Česmu i Simin mlin, izvorno mjesto koje je M. Begovića inspiriralo za pisanje libreta • čitat će, slušati, istraživati i pisati svoja zapažanja • izradit će kreativne uratke uz primjenu digitalnih alata: plakate, • videozapise, videonajava knjiž. djela, strip, ppt prezentaciju
NAČIN VREDNOVANJA	• tematska izložba učeničkih uradaka na temu izvanučioničke nastave -predstavljanje projekta na Danu hrvatske knjige - objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole - vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje • (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA: OUTDOOR LEARNING

Razred: 6.c

CILJ	• obraditi jednu od lekcija iz udžbenika Dip in 6 na otvorenom • usvojiti obrađeni vokabular i pravilno koristiti jezične konstrukcije i glagolska vremena • zabaviti se, družiti i usvojiti nova znanja u opuštenoj atmosferi izvan učionice
NAMJENA	• poticati uporabu engleskoj jezika i izvan učionice • razvijati komunikacijske vještine • razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
NOSITELJ	• Tea Surina Granić, učiteljica engleskog jezika
VREMENIK	• blok sat tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• eventualne troškove podmiruju učenici
NAČIN REALIZACIJE	• izlazak izvan učionice/prostora škole i šetnja do obližnje plaže (Trstenik) gdje će učenici i učiteljica sjesti u krug te obraditi jednu lekciju iz udžbenika Dip in 6
NAČIN VREDNOVANJA	• rješavanje raznog listića na terenu • pisani sažetak o izvanučioničkoj nastavi i objava fotografija na stranicama škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA: 'SULLE PANCHINE DEL PARCO'

Razredi: 8.r

CILJ	• Primijeniti usvojeni vokabular iz talijanskog jezika (teme: razgovor o modi i vlastitom stilu -8 r.) • Udžbenik Parolandia 5 • Pravilno koristiti jezične konstrukcije, ponavljanje prezenta, passata prossima i imperfekta (8.r) • Koristiti modalne glagole potere i dovere
NAMJENA	• poticati uporabu talijanskog jezika i izvan učionice • razvijati komunikacijske vještine • razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
NOSITELJ	• Učiteljica Ivona Jelinčić
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Eventualne troškove snose sami učenici
NAČIN REALIZACIJE	• Nakon obrađenih lekcija učenici će zajedno s učiteljicom izaći u kvart Split 3 da prokomentiraju nove termine o modi danas, što je po učenicima „in“ a što „out“, što vole nositi; koristiti novi vokabular u opuštenijoj atmosferi parka pored škole; izraditi ppt ili plakate s novonaučenim terminima;
NAČIN VREDNOVANJA	• Razgovor na satu talijanskog jezika • Izrada ppt prezentacija i plakata s navedenim temama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: BERBA MANDARINA

Razred: 6.c i 6.d

CILJ	• upoznati prirodne ljepote doline rijeke Neretve • učiti u živom okruženju u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive • upoznati sezonske poljoprivredne kulture i mediteransko bilje • brati mandarine • integrirati odgojno-obrazovne sadržaje nastavnih predmeta Geografije i Prirode • zabaviti se, družiti i usvojiti nova znanja u opuštenoj atmosferi izvan učionice
NAMJENA	• prepoznati međusobnu ovisnost prirode i čovjeka • razvijati kulturu ponašanja • razvijati dobre odnose unutar razrednog odjela i među razrednim odjelima
NOSITELJI	• Tea Surina Granić, Anita Goleš – razrednice, Mirjana Pupačić (učiteljica Geografije) i Ljerka Šarin (učiteljica Prirode)
VREMENIK	• Listopad ili studeni 2025.
TROŠKOVNIK	• Troškove izvanučioničke nastave podmiruju roditelji
NAČIN REALIZACIJE	• Prema aranžmanu agencije Kvarner Express International Split: • dolazak autobusom na izletište Agro etno park Žabac • vožnja neretvanskim lađama kanalima i rukavcima do jezera Kuti • organizirano branje mandarina • gledanje filma o životu u dolini Neretve, ručak, slobodno vrijeme • upoznavanje sa sezonskim poljoprivrednim kulturama, mediteranskim biljem, starim alatima kojima se nekada radilo
NAČIN VREDNOVANJA	• razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja nakon terenske nastave • objava izvještaja i fotografija na internetskoj stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZVOR JADRA, SALONA

Razredi: 6.a I 6.b

CILJ	• razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja kulturno-povijesne baštine • povezati stečena znanja o važnosti primorčice Jadru za vodopskrbu Splita i primorskog dijela S-d županije
NAMJENA	• povezati stečena znanja iz geografije
NOSITELJ	• učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	• proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	• trošak prijevoza i ulaznica u Salonu
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MODRO I CRVENO JEZERO, TOPANA

Razredi: 7.a I 7.b

CILJ	• razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine • povezati stečena znanja o krškom reljefu
NAMJENA	• povezati stečena znanja iz geografije i povijesti
NOSITELJ	• učiteljica povijesti: Martina Koceić Bilan • učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	• proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	• trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PRIRODOSLOVNOM MUZEJU

Razred: 7.d I polaznici dodatne nastave iz biologije

CILJ	• Učenici će ostvariti ishode **biologije**: • **BIO OŠ A.8.1.** Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava i klasificira organizme primjenom različitih kriterija ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost. • **BIO OŠ B.8.3.** Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost. • Očekivanja **međupredmetnih tema**: • odr A.3.1. → utvrđivanje biološke raznolikosti u okviru raznolikosti prirode i njezino povezivanje sa životnim uvjetima i građom živih bića • osr A.3.1., A.3.3., B.3.2., B.3.4., C.3.2. → grupno rješavanje problemskih situacija na osnovu individualnih zaključaka uz komunikaciju, suradnju, uvažavanje i timski rad, preuzimanje osobne odgovornosti • goo C.3.3. → poštivanje pravila komunikacije i uvažavanje drugačijih mišljenja.
NAMJENA	• Primijeniti i produbiti znanja i vještine - sličnosti i raznolikosti živog svijeta obrazložiti promjenjivošću i evolucijskim razvitkom i napretkom organizama, na primjerima izvorne stvarnosti iz muzejskih zbirki te na temelju rezultata istraživanja kroz radionicu.
NOSITELJ	Ljerka Šarin, učiteljica biologije
VREMENIK	• u dogovoru s Muzejom
TROŠKOVNIK	• autobusna karta, ulaznica za muzej i radionicu – troškove podmiruju roditelji • papir, fotografiranje, stručna literatura
NAČIN REALIZACIJE	• obilaskom malakološke zbirke (stalni postav muzeja), izložbe kukaca ili druge privremeno postavljene izložbe, uz stručno vođenje, te sudjelovanjem u odabranoj radionici
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje rezultata (pisana procjena ostvarenosti ishoda) i refleksija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KNIN

Razred: 8.a i 8.b

CILJ	• razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine • povezati stečena znanja o vojnoj operacija Oluja • povezati stečena znanja o krškom reljefu
NAMJENA	• povezati stečena znanja iz geografije i povijesti
NOSITELJ	• učiteljica povijesti: Martina Koceić Bilan učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	• proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	• trošak prijevoza i ulaznica u kninsku tvrđavu
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - MUZEJ SINJSKE ALKE

Razredi: 8.R

CILJ	• upoznati učenike s muzejskim predlošcima, istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne, ali i vjerske baštine
NAMJENA	• razvijati interes za sadržaje iz prošlosti, kulturu ponašanja i osjećaj za očuvanje tradicije
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika: B. Donkov Zorčić, A. Goleš i K. Piveta Vidučić u suradnji s razrednicama 8-ih razreda i učiteljima u pratnji
VREMENIK	• listopad/studeni 2025.
TROŠKOVNIK	• ulaznice za Muzej Sinjske alke, troškovi osiguranja i prijevoza učenika, materijal potreban za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	• obradba književnoga djela *Alkar* Dinka Šimunovića, rad na tekstu, istraživački rad, posjet Muzeju Sinjske alke, predavanja, razgledavanje, razgovor, usporedba svjetonazora nekad i danas
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada ppt prezentacije, izlaganje, razgovor na satima • Hrvatskoga jezika i SRO-a, objava na mrežnim • stranicama Škole

Razred: 5.a,5.b,6.a,6.b,7.d, 8.a, 8.b i polaznici dodatne nastave iz Biologije

CILJ	• Učenici će ostvariti ishode **biologije**: • **BIO OŠ B.7.3.** stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete • **BIO OŠ D.8.1.** Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate. • **BIO OŠ D.8.2**. Povezuje biološka otkrića s razvojem civilizacije I primjenom tehnologije u svakodnevnome životu. • Očekivanja **međupredmetnih tema**: • odr III.A.1., III.C.1. - analiza biološke raznolikosti i uočavanje njezine povezanosti sa životnim uvjetima i građom živih bića, uočavanje povezanosti zaštite okoliša s održivosti vrsta • osr A.3.1., A.3.3., B.3.2., B.3.4., C.3.2. → grupno rješavanje problemskih situacija na osnovu individualnih zaključaka uz komunikaciju, suradnju, uvažavanje i timski rad, preuzimanje osobne odgovornosti • goo C.3.3. → poštivanje pravila komunikacije i uvažavanje drugačijih mišljenja
NAMJENA	• Produbiti i primijeniti znanja i vještine učenicima zainteresiranima za prirodoslovne znanosti (biologija, ekologija, sistematika I evolucija).
NOSITELJ	• Ljerka Šarin i Vesna Buljan, učiteljice biologije i zainteresirani učenici (s dodatne nastave biologije)
VREMENIK	• u dogovoru s Botaničkim vrtom
TROŠKOVNIK	• autobusna karta, stručno vođenje i radionice (podmiruju roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	• Obilazak vrta uz stručno vođenje i sudjelovanje u pripremljenim istraživačkim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje rezultata (usmena ili pisana procjena ostvarenosti • ishoda) i refleksija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSTIRA – BOBOVIŠĆA NA MORU

Razred: 7.c i 7.d i zainteresirani učenici uključeni u INA i dodatnu nastavu HJ

CILJ	Učenici će: • razvijati svijest o očuvanju materijalne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta (V. Nazor, *Voda*; kulturna, povijesna i geografska obilježja otoka Brača, nekada i danas) • povezati zapažena obilježja s nastavnim sadržajima Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika i Geografije • promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku i književnosti kao važnim elementima hrvatskoga identiteta
NAMJENA	• projekt je namijenjen učenicima 7. c i 7.d razreda i zainteresiranim učenicima uključenim u INA i dodatnu nastavu iz hrvatskoga jezika u cilju njegovanja kulturne baštine i razvijanja komunikacijskih i socijalnih vještina
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika Neda Lelas i Anita Goleš, Anita Žižić, učiteljica engleskoga jezika, učenici viših razreda te učitelji/-ice u pratnji
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026. (ožujak/travanj 2026.)
TROŠKOVNIK	• materijalne troškove organizacije izvanučioničke nastave (prijevoz i osiguranje učenika), ovisno o rezultatu natječaja, osigurava MZOM ili roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	• učenici će pročitati pripovijetku *Voda* V. Nazora, posjetiti • Postira i Bobovišća na otoku Braču • čitat će, slušati, istraživati i pisati svoja zapažanja • izradit će kreativne uratke: plakate, novine, kviz znanja, • videozapise, strip, ppt prezentaciju
NAČIN VREDNOVANJA	• izložba učeničkih uradaka na temu izvanučioničke nastave • predstavljanje projekta na Danu hrvatske knjige • objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole • razgovor i rasprava na satima Hrvatskoga jezika • vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje • (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VRGORAC

Razred: učenici uključeni u INA (dramsku, multimedijsku i literarnu grupu) i dodatnu nastavu HJ

CILJ	Učenici će: • razvijati svijest o očuvanju materijalne i kulturne baštine • Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta • posjetit će Vrgorac, rodno mjesto velikana hrvatske književnosti Tina Ujevića povodom obilježavanja 70. godišnjice pjesnikove smrti • istraživati obilježja pjesničkoga izraza T. Ujevića i stvaralački se izražavati • povezati zapažena obilježja s nastavnim sadržajima Hrvatskoga jezika i Geografije • promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku i književnosti kao važnim elementima hrvatskoga identiteta • pripremiti i održati večer poezije *Kristalna kocka vedrine*
NAMJENA	• projekt je namijenjen učenicima koji su uključeni u izvannastavne aktivnosti (dramska, multimedijska i literarna grupa) i u dodatnu nastavu iz hrvatskoga jezika u cilju njegovanja kulturne baštine, upoznavanja rodnog mjesta T. Ujevića povodom obilježavanja 70. obljetnice pjesnikove smrti te razvijanja komunikacijskih i socijalnih vještina
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika Neda Lelas, Barbara Donkov Zorčić, Anita Goleš, Katarina Piveta Vidučić, učenici uključeni u INA i u dodatnu nastavu iz hrvatskoga jezika te zainteresirani učitelji/-ice u pratnji
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026. (listopad/studeni 2025.)
TROŠKOVNIK	• materijalne troškove organizacije izvanučioničke nastave (prijevoz i osiguranje učenika), ovisno o rezultatu natječaja, osigurava MZOM ili roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	• učenici će istraživati književni i ljudski portret Tina Ujevića • posjetit će Dizdarevića kulu u Vrgorcu, Tinov spomenik i • ostale zanimljivosti Vrgorca • izradit će kreativne uratke: plakate, novine, kviz znanja, • videozapise, strip, ppt prezentaciju
NAČIN VREDNOVANJA	• izložba učeničkih uradaka na temu izvanučioničke nastave • održavanje večeri poezije tijekom Mjeseca hrvatske knjige • objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole i FB Škole • razgovor i rasprava na satima Hrvatskoga jezika • vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje • (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLET

Razred: 1.- 4. r

CILJ	• upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote • boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati
NAMJENA	• poticati i razvijati ljubav prema zavičaju • povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja
NOSITELJ	• učiteljice razredne nastave i učenici
VREMENIK	• tijekom mjeseca svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza i organizacije izleta
NAČIN REALIZACIJE	• putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
NAČIN VREDNOVANJA	• razgovor nakon izleta • prepričavanje događaja i doživljaja • izrada plakata

JEDNODNEVNI IZLET

Razred: 5. - 8.

CILJ	• razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje • upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti • upoznati tradiciju i način života ljudi
NAMJENA	• izlet je osmišljen kao prigoda za upoznavanje dalmatinskog zavičaja s obzirom na njegove prirodne ljepote i kulturnu baštinu. • izlet utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te se tako razvija timski rad • osigurati vrijeme za druženje igru i druge oblike kreativno ispunjenog slobodnog vremena
NOSITELJ	• Razrednici, učitelji u pratnji, učenici
VREMENIK	• svibanj-lipanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	• Troškove snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	• Prema planu izleta za školsku godinu 2025. / 2026. u suradnji s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA	• dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta • odaziv učenika • analiza izleta • izrada referata i plakata

ŠKOLSKA EKSKURZIJA

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	• učenici će upoznati prirodne ljepote i kulturno - povijesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske - poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici • družiti se unutar razredne zajednice • razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja
NAMJENA	• kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine • razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima • integrirati odgojno- obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta • omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika
NOSITELJ	• Razrednice 8. razreda, učitelji u pratnji i učenici
VREMENIK	• rujan 2026.
TROŠKOVNIK	• Prema odabranoj ponudi turističke agencije cjelokupni trošak snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	• Prema planu i programu izvanučioničke nastave u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija
NAČIN VREDNOVANJA	• dojmovi učenika i nastavnika • zadovoljstvo viđenim i naučenim • procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja • analiza terenske nastave od strane sudionika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA / EKSKURZIJA

Razred: 7.a,7.b, 7.c,7.d

CILJ	• učenici će upoznati prirodne ljepote i kulturno - povijesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske • poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici • družiti se unutar razredne zajednice • razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja
NAMJENA	• kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine • razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima • integrirati odgojno- obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta • omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika
NOSITELJ	• Razrednice 7.razreda, učitelji u pratnji, učenici sedmog razreda
VREMENIK	• rujan 2026. (planirati tijekom šk.god. 2025./2026.)
TROŠKOVNIK	• Prema odabranoj ponudi turističke agencije cjelokupni • iznos snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	• Prema planu i programu izvanučioničke nastave, u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija
NAČIN VREDNOVANJA	• dojmovi učenika i nastavnika • zadovoljstvo viđenim i naučenim • procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja • analiza terenske nastave od strane sudionika

Razredi: 8.