Kurikulum OŠ Split 3

šk. god. 2026./2027.

Split, listopad 2026.g.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./2008), Školski odbor Osnovne škole Split 3 na sjednici održanoj 06.10.2026. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za 2026./2027. školsku godinu

Školski kurikulum 2026./2027.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2181-1-265-26-1

RAVNATELJ

Jure Kunac

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Marija Balić

SADRŽAJ

UVOD 10

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI 10

ODGOJNO–OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE 10

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025.-2030.g. 11

Plan i program rada školskog stručnog tima za praćenje potencijalno darovitih učenika .. 13

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA 15

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE 16

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 17

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 18

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 19

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 20

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 21

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 22

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 23

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 24

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 25

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 26

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 27

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 29

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 30

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 31

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 32

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 33

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 34

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 35

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 36

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 37

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 38

IZBORNA NASTAVA- TALIJANSKI JEZIK 39

IZBORNA NASTAVA - ŠPANJOLSKI JEZIK 40

IZBORNA NASTAVA - ŠPANJOLSKI JEZIK 41

IZBORNA NASTAVA - ŠPANJOLSKI JEZIK 42

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 43

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 45

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 47

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 49
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 51
MATEMATIČKO PODRUČJE 53
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 54
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 55
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 56
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 57
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 58
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 59
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 60
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 61
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 62
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 63
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 64
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 65
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 66
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 67
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 68
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 69
RASTEM UZ STEM 70
INA- MATEMATIČKI IZAZOVI 71
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE 72
EKO ŠKOLA 73
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 74
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 75
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 76
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE 77
UČENIČKA ZADRUGA "TRŠLJA" 78
IZVANNASTAVNA NASTAVA – DOMAĆINSTVO 80
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE 81
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 82
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 83
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 84
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PROMET 85
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MODELARSTVO – KMT OŠ SPLIT3 86
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ROBOTIKA 87
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI INFORMATIČARI 88

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRUŠTVENE IGRE 89
MALI KVIZAŠI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 90
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UMJETNA INTELIGENCIJA (INTEGRIRANA PROVEDBA PROJEKATA BRAIN I EDIT CODE SCHOOL) 91
DIGITALNA PISMENOST I RAZVOJ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA 92
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE 93
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 94
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 95
DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI 96
IZVANASTAVNA AKTIVNOST „ JA-GRAĐANIN" 97
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 99
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 100
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 101
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 102
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 103
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 104
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 105
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 106
VJERONAUČNO-KARITATIVNA GRUPA 107
VJERONAUČNO – ESTETSKA GRUPA 108
VJERONAUČNO-BIBLIJSKA GRUPA 109
VJERONAUČNA OLIMPIJADA 110
PUT SOLIDARNOSTI:"DJELA KOJA GOVORE" 111
UMJETNIČKO PODRUČJE 112
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RADOST ČITANJA I SLIKANJA 113
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA 114
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA 115
ENGLESKI JEZIK- INA- DRAMA GROUP 116
ENGLESKI JEZIK- INA- READING CLUB 117
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALA ČITAONICA 118
IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI: LIKOVNA SKUPINA 119
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA 120
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA 121
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENA SKUPINA 122
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA 123
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA 124
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ENIGMATSKI KUTAK 125

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA GRUPA 126
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ČUVARI BAŠTINE 127
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI POVJESNIČARI 128
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA 129
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PLESNA GRUPA 130
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ČUVARI BAŠTINE 131
LITERARNO - NOVINARSKI KLUB 133
INA ŠKOLSKI ZBOR 134
INA ŠKOLSKA KLAPA SPALATINA 136
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI KNJIŽNIČARI 137
LIKOVNA SKUPINA 139
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE 140
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA 141
KUD ŠKOLE 142
MULTIMEDIJSKA GRUPA 143
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE 144
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB BAN JELAČIĆ 145
Osnovne škole 146
MEĐUPREDMETNE TEME – projekti i izvanučionička/terenska nastava 148
E TWINNING PROJEKT „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9/ ART IN MY HEART“ 149
PROJEKT FILMOSFERA 151
PROJEKT „LIPI NAŠ ČA 4“ 152
PROJEKT „AI TI MOŽEŠ BITI ČUVAR BAŠTINE“ 154
PROJEKT „U SVIJETU GRČKIH MITOVA“ 155
PROJEKT „KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA I MEDIJSKA PISMENOST“ 156
PROJEKT „MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA“ 158
PROJEKT „NOĆ KNJIGE“ 160
PROJEKT „ DAN ŠPANJOLSKOG JEZIKA” 162
PROJEKT DÍA DEL LIBRO (SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA) 163
PROJEKT „STEAM“ 164
PROJEKT „BJELANČEVINE POD POVEĆALOM – MALI GRADITELJI VELIKOG ŽIVOTA“ 165
PROJEKT „BLAGO NAŠEG MARJANA“ 166
PROJEKT „ŽIVOTNI CIKLUSI U PRIRODI - OD KONKRETNOG ISKUSTVA DO KONCEPTUALNOG RAZUMIJEVANJA“ 168
PROJEKT DAN ENGLESKOG JEZIKA 170
PROJEKT EUROPSKI DAN JEZIKA 171
PROJEKT - ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE 172

VEČER MATEMATIKE/ZLATNA VEČER MATEMATIKE 173
PROJEKT „IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE T42027“ 174
HRVATSKA ČITA - PROGRAM ZA RAZVOJ ČITALAČKE PISMENOSTI 176
PROJEKT „3D PRINT & PLAY NMBR 9” 177
PROJEKT “MATEMATIČKI IZVANZEMALJAC” 179
PROJEKT „UREĐENJE STANA“ 180
PROJEKT “ AR MATEMATIČKI ZOO U NAŠOJ UČIONICI ” 181
PROJEKT “ AR SVEMIR U UČIONICI ” 182
PROJEKT “SPIRALA DRUGOG KORIJENA” 183
PROJEKT: FAUST - FPV AKADEMIJA U SPLITU 184
PROJEKT: ROBOSTART – OPERACIJA ČISTOĆA 186
OD PRIČE DO ZNANOSTI: ŠKOLSKI PRIČIGIN POVODOM DANA HRVATSKOGA JEZIKA 188
„GETALDIĆEV KOD: OD PRIČA DO OTKRIĆA“ – KNJIŽEVNO-ZNANSTVENA VEČER POVODOM MJESECA HRVATSKE KNJIGE 191
NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ 194
PROJEKT: DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 195
PROJEKT READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH 196
PROJEKT „EUROPSKI DAN JEZIKA“ 197
PROJEKT DAN NJEMAČKOG JEZIKA 199
PROJEKT SPIEL UND MUSIK (STRUČNA EKSKURZIJA) 200
GOETHE ZERTIFIKAT A1/A2 202
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: UČITI KAKO UČITI 203
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM:ABECEDA PREVENCIJE 204
JAVNOZDRAVSTVENI POTPROJEKT - ŠPP: ZIDOVI NISU PREPREKE 206
PREVENTIVNI PROGRAM:KVALITETNA KOMUNIKACIJA I NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA 207
ŠKOLSKI PROJEKT „SRCE ZA UGANDU“ 208
ŠKOLSKI PROJEKT „VELIKI ODMOR DOBROTE“ 209
PROJEKT BUBA ŠARATON 211
POSJET UDRUZI ŠKMER 212
DVODNEVNO STRUČNO PUTOVANJE – TRAGOM INOVACIJA (OD TESLE DO VIDEOIGARA) 213
POSJET KAZALIŠTU 214
POSJET KINU 215
POSJET KINU 216
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZREDI 217
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZREDI 218
IZVANUČIONIČKA NASTAVA -2. RAZREDI 219
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZREDI 220

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZREDI 221
OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE 246
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI – POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU .. 247
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET SALONI 248
ŠKOLA U PRIRODI 249
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ODLAZAK NA GLAZBENE RADIONICE, KONCERTNE, GLAZBENO-SCENSKE ILI FILMSKE IZVEDBE 250
HUMANITARNA UTRKA RACE FOR THE CURE 251
POSJET ETNO SELU STELLA CROATICA 252
IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET SAMOSTANU 253
IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET ŽIDOVSKOJ ZAJEDNICI 254
IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET MANASTIRINAMA 255
IZVANUČIONIČKA NASTAVA- U ZAJEDNICI ISUSOVIH UČENIKA 256
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA U SPLITU 257
TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI-POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU (IZLOŽBA DELMATI-IZMEĐU MITA I STVARNOSTI) 258
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SALONA, KLIS, DUGOPOLJE, ŠPILJA VRANJAČA 259
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TROGIR, ČIOVO 260
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠIBENSKE TVRĐAVE, OTOK PRVIĆ 261
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠIBENSKE TVRĐAVE, OTOK PRVIĆ 262
PROJEKT: ZELENA ČISTKA 263
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KRK, CRES, LOŠINJ 264
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SINJ, VRLIKA, CRKVA SV. SPASA, IZVOR CETINE 265
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA: OUTDOOR LEARNING 266
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: RADIONICA – JA SAM MNOGO TOGA, ALI JESAM LI ODRŽIV 267
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA: *TRAGOVIMA ITALIJE U NAŠEM GRADU* 268
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZVOR JADRA, SALONA 269
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VODA OBLIKUJE PROSTOR – IZVORI I TOKOVI KRŠKIH RIJEKA 270
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MODRO I CRVENO JEZERO, TOPANA 271
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DUBROVNIK 272
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DUBROVNIK 273
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: GORSKI KOTAR 274
IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PRIRODOSLOVNOM MUZEJU 275
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ŠPANJOLSKOG JEZIKA- MI BARRIO SPLIT 3 276
POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLET 277
JEDNODNEVNI IZLET 278

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA 279
STRUČNA EKSKURZIJA: PUTOVANJE U ITALIJU 279
PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA 280

UVOD

Pojam školskog kurikuluma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika

ODGOJNO–OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti
- uvažavati različitosti i osjećaj za potrebe drugih

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Školsko ozračje	1. Poboljšati komunikaciju, smanjiti «nespretnosti» i propuste u komunikaciji. 2. Senzibilizacija za potrebe drugih – „Pomognimo ljudima u potrebi oko nas“	1.1 Kroz svakodnevnu komunikaciju uvažavati sugovornika , graditi dobre međuljudske odnose . 1.2. Radionice na navedenu temu za učenike, učitelje i roditelje 1.3 Edukacija učitelja- rad na sebi –osvještavanje vlastite neverbalne komunikacije 2.1 Provođenje humanitarnih akcija za djecu i obitelji u potrebi - akcija za Božić - akcija za Uskrs - suradnja s udrugom Zvono	1.1. Stalni rad svih djelatnika na osobnom razvoju 1.2. Teme navedene u ŠPP i kroz satove razrednog odjela 1. 3. Razrednici, stručna služba i vanjski suradnici 1.4. Seminari i razne edukacije po planu o stručnom usavršavanju 1. 5. stručna literatura i stručna znanja i pomoć članova stručne službe 1.6 osiguravanje materijalnih sredstava za dolazak na seminare i edukacije. 2.1 Rad karitativne grupe 2.2.Poticanje volonterskog rada kod učenika 2.3 .Kroz Vijeće učenika i roditelja potaknuti navedene aktivnosti	1.Tijekom cijele školske godine 2.2. Tijekom cijele šk. godine	1. Ravnatelj i svi djelatnici škole 2. 1 Voditeljica karitativne grupe Marija Bojčić, svi učitelji i stručni suradnici 2.3. Predstavnik Vijeća roditelja i predstavnik Vijeća učenika	1 .Zadovoljstvo učenika i roditelja 1.2 Smanjen broj neopravdanih izostanaka 1.3. Smanjen broj pedagoških mjera zbog kršenja pravila 1.4. Smanjen broj slučajeva nasilja među učenicima 1.5. Dječji pisani iskazi na navedenu temu 1.6 . Broj održanih predavanja i uključenost učitelja u navedena predavanja 1.7. Održani roditeljski sastanci i obuhvaćenost roditelja 2. 1. Prikupljena materijalna pomoć za one koji su u potrebi 2.2 Akcije popratiti medijima

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	3. Uređenje školskog okoliša	**3.1 Nastavak aktivnosti kroz projekt Eko škole**	**3.1. Alati potrebni za čišćenje vanjskih prostora, kao i za održavanje zelenih površina**	**do 13. 05. Dan škole**	**Ravnatelj, svi razrednici**	**3. 1 Uređen okoliš škole**
		3.2 Uređenje vanjskih zelenih površina- provođenje dogovorenih akcija	**3.2. 1 Uključivanje što više učenika , roditelje ,te predstavnike lokalne zajednice**			**3.2.1 Prkupljena materijalna sredstava, fotografija** **3.2.2 Objava navedenih akcija na webu**
		3.3 Stalna briga na održavanju higijene unutarnjih prostora škole	**3.3.1 Potreban materijal za čišćenje**			
			3.3.2 Razvijanje ekološke svijesti i navika kod učenika kroz satove razrednog odjela, satove prirode, biologije, hrvatskog jezika			**3.2.2 Ekološki osvješteni učeniic koj će čuvati i uređivati prostor u kojem žive i rade, te štedjeti vodu, struju i papir**
	.	**3.4. Projekt zadrugarstva- Rad učeničke zadruge „TRŠLJA“**	**3.4 Formiranje sekcija** **- izrada preparata od ljekovitog bilje** **- od maslinoovg ulja**	**3.4. do 13. 05 Dan škole, prezentacija projekta**	**3. 4 Vesna Buljan**	**3.4 Izložbeni eksponati za prodaju**

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG TIMA ZA PRAĆENJE POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA

U stručnom timu škole imenovani su:

- Jure Kunac, ravnatelj škole, Ivana Mušura, stručna suradnica psihologinja-voditelj tima, Svjetlana Komić, učiteljica matematike-mentor za matematiku, Nikola Lepetić, učitelj informatike-mentor za informatiku, Danica Plastić, učiteljica tehničke kulture, Sandra Podrug, učiteljica razredne nastave, Dijana Brekalo, učiteljica razredne nastave, Sanda Šimičić, učiteljica biologije i kemije-mentor za prirodoslovlje te školska pedagoginja Marija Balić.

Sadržaj rada	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
-Suradnja s Centrom izvrsnosti	**Ravnatelj i Voditelj tima**	**Tijekom godine**
-Informiranje učenika,učitelja i roditelja o Javnom pozivu za stjecanje statusa polaznika CI za tekuću šk.godinu	**,,**	**Rujan**
-Prijava učenika na testiranje prema iskazanim interesima	**Voditelj tima**	**Rujan**
-Komunikacija s učenicima, roditeljima i razrednicama	**..**	**,,**
-Obavještavanje o terminu testiranja za prijam polaznika	**Voditelj tima**	**Tijekom godine**
- Izrada plana i programa rada školskog stručnog tima	**Voditelj tima**	**Rujan**
-Sastanci članova školskog stručnog tima -3 sastanka	**Članovi tima**	**Tijekom godine**
-Informiranje učitelja o najavljenim edukacijama u CI	**Voditelj tima**	**Tijekom godine**
	Voditelj tima	**..**

-Uključivanje zainteresiranih učitelja u aktivnosti, projekte i edukacije CI	**Mentori tima**	**Rujan**
-Uključivanje učenika u dodatnu nastavu i INA od strane mentora u školskom timu	**Mentori tima**	**Tijekom godine**
-Vođenje evidencije učenika i praćenje napredovanja učenika	**,,**	**,,**
-Davanje dodatnih materijala učenicima sukladno interesima, obogaćivanje programa	**Voditelj tima**	**Tijekom godine**
-Suradnja s CI u provođenju istraživanja	**Mentori tima**	**,,**
-Izvještavanje o aktivnostima, postignućima i napredovanju učenika (rezultati natjecanja, dodatna nastava,INA)	**Mentori tima**	**,,**
-Mišljenja i prijedlozi članova školskog tima		

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno-humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK

ENGLESKI JEZIK

TALIJANSKI JEZIK

ŠPANJOLSKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK



DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 1. Razredi.

CILJ	- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	- učitelji 1. razreda: 1.a Ljiljana Sarić, 1.b Nora Mratović/Darija Ivčević 1.c Katarina Glavinić/Ivana Vučemilović 1.d Marina Vladislavić/Ankica Perišić
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d

CILJ	• pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po redovitom programu uz individualizirani pristup ili redovitom programu uz prilagodbu ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NAMJENA	• nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJI	• učiteljice 2. razreda: 2.a Ivona Petričević Debak, 2.b Ivana Vidošević, 2.c Zvonka Milanović, 2.d Antonija Jelavić-Šako
VREMENIK	• jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje, nastavni listići, didaktička sredstva i pomagala
NAČIN REALIZACIJE	• prema kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 2. razred • individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 3. razredi.

CILJ	-pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	- učitelji 3. razreda: 3.a Mirjana Milardović, 3.b Verselka Biuk, 3.c Gordana Bobeta, 3.d Ivana Nižetić
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

CILJ/ISHOD	• pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom odgojno-obrazovnom programu i učenicima koji su zbog bolesti dulje vrijeme odsutni s nastave
NAMJENA	• nadoknaditi znanja te stjecati sposobnosti i vještine iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJ	• učiteljice 4. razreda: 4. b Ana Tomasović, 4. c Dajana Ercegović, 4. d Elza Repanić, 4. e Dijana Brekalo
VREMENIK	• jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2026. / 2027. 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 5.a

CILJ	• osposobiti učenike 5. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 5. razreda
NAMJENA	• pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	• Barbara Donkov Zorčić
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava • (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) • Aktivnosti će biti realizirane prema Godišnjem izvedbenom • kurikulu. • Pravopis: • pisanje riječi sa č/ć, ije/ je, dž/đ, rečenični i pravopisni • znakovi, veliko početno slovo u nazivima država, zemalja • Slovnica: • jednoznačnost i višeznačnost riječi, • vrste riječi: nepromjenjive i promjenjive, sklonidba imenica • (padeži), sklonidba pridjeva i stupnjevanje • Frontalni i individualni rad • Pisanje, čitanje, rad na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	• Usmeno i pismeno

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 5.B, 5.C

CILJ	• osposobiti učenike 5. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 5. razreda
NAMJENA	• pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	• Anita Goleš
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava • (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) • Aktivnosti će biti realizirane prema Godišnjem izvedbenom kurikulu. • Pravopis: pisanje riječi sa č/ć, ije/ je, dž/đ, rečenični i pravopisni znakovi, veliko početno slovo u nazivima država, zemalja • Slovnica: jednoznačnost i višeznačnost riječi, vrste riječi: nepromjenjive i promjenjive, sklonidba imenica (padeži), sklonidba pridjeva i stupnjevanje • Frontalni i individualni rad • Pisanje, čitanje, rad na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	• usmeno i pismeno

Razred 6. razredi

CILJ	osposobiti učenike 6. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 6. razreda
NAMJENA	pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić; Neda Lelas
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine 2026. /2027.
TROŠKOVNIK	školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) . Frontalni i individualni rad, pisanje, čitanje i rad na tekstu Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu Pravopis: veliko i malo slovo u pisanju društava, udruga, skupova; upravni govor, pisanje zareza u složenoj rečenici, pravilno pisanje č/d, ije/je, dž/đ. Hrvatski jezik i jezično izražavanje: prepričavanje Slovnica: Brojevi, zamjenice, glagoli (infinitiv, glagolski vid, glagolski pridjev i imenica, glagolska vremena, glagolski načini)
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 7.a i 7.b

CILJ	• osposobiti učenike 7. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 7.razreda
NAMJENA	• pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	• Barbara Donkov Zorčić
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih • sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) . • Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu • Naglasak, izgovorne cjeline,glasovne promjene, predikat, • subjekt, objekt, atribut, apozicija, priložne oznake, kratice i • pokrate, red riječi u rečenici, upravni i neupravni govor, • veliko početno slovo u imenima društava, pokreta, epoha, • povijesnih događaja Frontalni i individualni rad Pisanje, • čitanje, rad na tekstu.
NAČIN VREDNOVANJA	• usmeno i pismeno

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 7.c, 7.d

CILJ	• osposobiti učenike 7. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 7.razreda
NAMJENA	• pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	• Anita Goleš
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih • sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) . • Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu • Naglasak, izgovorne cjeline,glasovne promjene, predikat,subjekt, objekt, atribut, apozicija, priložne oznake, kratice i • pokrate, red riječi u rečenici, upravni i neupravni govor • veliko početno slovo u imenima društava, pokreta, epoha, • povijesnih događaja Frontalni i individualni rad Pisanje, • čitanje, rad na tekstu.
NAČIN VREDNOVANJA	• usmeno i pismeno

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 8. razredi

CILJ	- osposobiti učenike 8. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja
NAMJENA	pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić; Neda Lelas
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) . Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu Pravopis: pisanje riječi sa č/ć, ije/ je, dž/đ, rečenični I pravopisni znakovi, veliko početno slovo u nazivima Slovnica: -rečenice prema priopćajnoj svrsi -nezavisno složene rečenice -odnosne i neodređene zamjenice -sinonimi, antonimi - frazemi povijest jezika -pleonazmi i neologizmi - zavisno složene rečenice -glagolski prilozi Frontalni i individualni rad Pisanje, čitanje, rad na tekstu.
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b., 8.c. i 8.d

CILJ	• pripremiti učenike sedmoga i osmoga razreda za natjecanje iz hrvatskoga jezika • poticati učenike na razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje, govorenje i pisanje • poticati učenike na usvajanje jezičnih sadržaja • razvijati sposobnost gramatičkog mišljenja • razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti
NAMJENA	• ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika: Barbara Donkov Zorčić (smjena A) i Anita Goleš (smjena B)
VREMENIK	• jedan školski sat tijekom školske godine 2026./2027., po potrebi i više
TROŠKOVNIK	• školski udžbenici, jezični priručnici (rječnik, gramatika, pravopis), nastavni listići za dodatni rad s učenicima
NAČIN REALIZACIJE	• frontalni i individualni rad, rad u skupini, metode pisanja i čitanja, rad na tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, osmišljavanje jezičnih mozgalica • aktivnosti će se ostvarivati prema Godišnjem izvedbenom kurikulu za 5., 6., 7. i 8. razr. Pravopis: • pisanje riječi s č/ć, ije/ je, dž/đ, rečenični i pravopisni znakovi, veliko početno slovo u nazivima, upravni i neupravni govor Slovnica: • jednoznačnost i višeznačnost riječi • vrste riječi: nepromjenjive i promjenjive; sklonidba imenica, pridjevi – sklonidba i stupnjevanje, brojevi i zamjenice – sklonidba, glagoli – glagolski oblici, sprezanje glagola; rečenični dijelovi • rečenica: jednostavna i složena, vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica • naglasak, naglasne cjeline • povijest jezika • glasovne promjene • narječja hrvatskoga jezika

NAČIN VREDNOVANJA	• usvojenost znanja provjerava se na natjecanjima iz hrvatskoga jezika (školsko, županijsko, državno) • vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje • objava rezultata natjecanja na mrežnim stranicama Škole

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 4.a, 4.c

CILJ	• pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	• razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJ	• Zorana Čokljat
VREMENIK	• 35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	• Papir za fotokopiranje • Dodatni zadatci • Udžbenik i radna bilježnica (Dip in 4)
NAČIN REALIZACIJE	• prema GIK-u nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5.b, 5.c

CILJ	• pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	• razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJ	• Zorana Čokljat (5.b), Dijana Šimac (5.c)
VREMENIK	• 35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	• Papir za fotokopiranje • Dodatni zadatci • Udžbenik i radna bilježnica (Footsteps 1)
NAČIN REALIZACIJE	• prema GIK-u nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 6.a, 6.b

CILJ	• pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	• razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJ	• Vana Škarić Bajić
VREMENIK	• 35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	• Papir za fotokopiranje • Dodatni zadatci • Udžbenik i radna bilježnica (Dip in 6)
NAČIN REALIZACIJE	• prema GIK-u nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 7.a, 7.b, 7.c

CILJ	• pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	• razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJ	• Zorana Čokljat (7.a, 7.b). Tea Surina Granić (7.c)
VREMENIK	• 35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	• Papir za fotokopiranje • Dodatni zadatci • Udžbenik i radna bilježnica (Dip in 7))
NAČIN REALIZACIJE	• prema GIK-u nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 7.a, 7.b

CILJ	• Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti djece za engleski jezik.
NAMJENA	• poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika • proširenje vokabulara iz engleskog jezika
NOSITELJ	• Zorana Čokljat
VREMENIK	• 35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	• Papir za fotokopiranje • Bilježnice • Gramatika • Zadatci iz gramatike • Rječnici • Udžbenik (Dip in 7)
NAČIN REALIZACIJE	• prema GIK-u nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog • uspješnost na natjecanjima 8.razreda • brojnost učenika na dodatnoj nastavi

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	• Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti djece za engleski jezik.
NAMJENA	• poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika • proširenje vokabulara iz engleskog jezika
NOSITELJ	• Andrea Petrović Vidović (8.a, 8.b), Tea Surina-Granić (8.c), Anita Žižić (8.d)
VREMENIK	• 35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	• Papir za fotokopiranje • Bilježnice • Gramatika • Zadatci iz gramatike • Rječnici • Udžbenik (Footsteps 4)
NAČIN REALIZACIJE	• prema GIK-u nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog • uspješnost na natjecanjima 8.razreda • brojnost učenika na dodatnoj nastavi

Razred: 4. a, b; 4. c,e i 4. d

CILJ	• Uvođenje novog jezičnog sustava (drugi strani jezik). • Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika. • Razvijanje osnovne komunikacije. • Razvijanje kreativnih sposobnosti.
NAMJENA	• Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika. • Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka. • Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.
NOSITELJ	• Učiteljica talijanskog jezika Ivona Jelinčić
VREMENIK	• Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati).
TROŠKOVNIK	• fotokopiranje testova i dodatnih materijala tinta za štampač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	• Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. • Pismeni i usmeni zadaci. • Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija. • Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figurica. • Igre.
NAČIN VREDNOVANJA	• Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine. • Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti. • Učenički radovi izloženi na panou.

Razred: 5.a; 5. b; 5. c

CILJ	• Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije • Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem. • Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	• Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika • Razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji • Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji • Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka • Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji • Razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanjem • Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju • Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NOSITELJI	• Ivona Jelinčić (5. a), Tea Surina Granić (5. b), Dijana Šimac (5. c)
VREMENIK	• Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	• fotokopiranje testova i dodatnih materijala tinta za štampač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	• Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. • Pismeni i usmeni zadaci. • Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija. • Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figurica. • Igre.
NAČIN VREDNOVANJA	• Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine. • Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti. • Učenički radovi izloženi na panou.

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 6.a; 6.c/d

CILJ	• stjecati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture • senzibilizirati učenike na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem • razvijati strategije učenja i primjene znanja • razvijati sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	• usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskoga jezika • razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji • razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim • kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji • razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka • sposobnost pravilnog izgovora glasova talijanskoga jezika u govornoj interakciji i produkciji • sposobnost razumijevanja čitanjem • sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskoga jezika u pisanju • osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika • razvijanje kreativnih vještina na području stranog jezika
NOSITELJ	• Ivona Jelinčić
VREMENIK	• Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine. Uk. broj sati prema godišnjem planu i programu – 70.
TROŠKOVNIK	• Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova
NAČIN REALIZACIJE	• primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru • pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata o primjerima pisanja razglednica na talijanskom jeziku, pisanje kraćih sastava
NAČIN VREDNOVANJA	• putem zadataka objektivnoga tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje • zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini • vrednovanje uspješnosti radova, uč. radovi izloženi na panou

Razred: 7.a,b; 7. c,d

CILJ	• poučavati učenike usvajanju talijanskoga jezika i razvijanju kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja • poticati i kontinuirano unapređivati učenje talijanskoga jezika • osposobiti učenike za učenje, razumijevanje, govorenje • motivirati učenike za slobodno izražavanje
NAMJENA	• razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskoga jezika • razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline
NOSITELJ	• Tea Surina Granić
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	• fotokopiranje dodatnih materijala, testova i sl. • tinta za pisač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	• strategijom učenja i primjenom znanja u pisanom i usmenom obliku • stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave • služeći se dostupnim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi • rad u manjim skupinama • primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	• putem zadataka objektivnoga tipa • usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje • zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini • kontinuirano praćenje učenika u uporabi leksika i struktura u grupi i individualno • vrednovanje uspješnosti radova • učenički radovi izloženi na panou

Razred: 8. a; 8. c, d

CILJ	• Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnom životu • Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije te usvajanje elemenata sociokulture • Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
NAMJENA	• Usvajanje gramatičkih struktura i leksika • Upoznavanje s talijanskom kulturom, običajima i civilizacijskim vrijednostima (talijanska moda) • Razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika; • - Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline
NOSITELJ	• Tea Surina Granić
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	• Fotokopiranje testova i dodatnih materijala • Tinta za štampač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	• Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. • Usmeni i pismeni zadaci • Obrada tekstova i dramatizacija • Obrada pjesama poznatih talijanskih pjevača • Prezentacije na temu «Talijanska moda i stilisti» • Dijalozi na određenu temu
NAČIN VREDNOVANJA	• Usmene provjere i pismeno rješavanje zadataka • Zalaganje na nastavi • Kontinuirano praćenje postignuća učenika u grupi i individualno • Uređenje panoa • Sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika

IZBORNA NASTAVA - ŠPANJOLSKI JEZIK

Razred: 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e

CILJ	• uvođenje novog jezičnog sustava (drugi strani jezik) • uvođenje novog jezičnog sustava (drugi strani jezik) • osposobiti i motivirati učenike za učenje španjolskog jezika • razvijanje osnovne komunikacije • razvijanje kreativnih sposobnosti
NAMJENA	• usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja španjolskog jezika • razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka • sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje
NOSITELJ	• Keti Milardović, učiteljica španjolskog jezika
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027., dva nastavna sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	• fotokopiranje testova i dodatnih materijala • tinta za štampač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	• primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru • pismeni i usmeni zadaci • obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija • izrada tematskih panoa, slikovnih kartica. Igre
NAČIN VREDNOVANJA	• sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele nastavne godine • vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti • učenički radovi izloženi na panou

Razred: 5. a, 5. b

CILJ	• stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije • razvijanje aktivne upotrebe španjolskog jezika • upoznavanje učenika sa sociokulturnim obilježjima Španjolske i zemalja španjolskog govornog područja
NAMJENA	• usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja španjolskog jezika • razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji • razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova španjolskog jezika u govornoj interakciji i produkciji te primjene pravopisnih pravila španjolskog jezika u pisanju • razvijanje vještine slušanja i razumijevanja usmenih poruka • razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanjem • osposobljavanje i motiviranje učenike za daljnje učenje španjolskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJ	• Keti Milardović, učiteljica španjolskog jezika
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027., dva nastavna sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	• fotokopiranje testova i dodatnih materijala • tinta za štampač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	• primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru • pismeni i usmeni zadaci • obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija • izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i sl. Igre .
NAČIN VREDNOVANJA	• sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele nastavne godine • vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti • učenički radovi izloženi na panou

Razred: 6. a, 6. b, 6. d

CILJ	• razvijati sposobnost sporazumijevanja na španjolskome jeziku u poznatim svakodnevnim situacijama • poticanje razumijevanja i uvažavanja kulturnih različitosti • razvijati samostalnost, suradnju i motivaciju za daljnje učenje jezika
NAMJENA	• razvijanje razumijevanja slušanih i pisanih tekstova primjerene složenosti • poticanje samostalnijega usmenog i pismenog izražavanja uz povezivanje naučenih riječi i jezičnih struktura u smislenu cjelinu • proširivanje rječnika i primjena jezičnih struktura u komunikaciji • upoznavanje svakodnevice i običaja španjolskog govornog područja, uspoređivanje s vlastitim iskustvom te razvijanje otvorenosti i poštovanja prema različitostima
NOSITELJ	• Keti Milardović, učiteljica španjolskog jezika
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027., dva nastavna sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	• fotokopiranje testova i dodatnih materijala • tinta za štampač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	• frontalni i individualni rad, rad u paru i skupini • aktivnosti slušanja i čitanja s razumijevanjem, vođeni razgovori, igre uloga te pisanje kratkih poruka i opisa • jezične igre, izrada plakata i kratka izlaganja uz smjernice • korištenje audiovizualnih sadržaja i digitalnih alata primjerenih dobi učenika
NAČIN VREDNOVANJA	• kontinuirano praćenje napretka i ostvarenosti ishoda kroz usmene i pisane provjere te učeničke radove prema unaprijed poznatim kriterijima • učenički radovi izloženi na panou

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4. d, 4. e

CILJ	• Stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, • upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja, • motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika
NAMJENA	• Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini. Ljudi: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, prijatelja. Škola: imenovanje školskog pribora i predmeta, aktivnosti u razredu i školi, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, brojevi do 20. Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten. Svijet: imenovanje i opis nekih dijelova stana ili kuće. Blagdani, običaji i tradicija: Ostern; izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba osnovnih atmosferskih prilika i prikladne odjeće. Svakodnevica: imenovanje i opis nekih aktivnosti u slobodno vrijeme i druženje s prijateljima
NOSITELJ	• Silvija Sinovčić
VREMENIK	• nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK	• troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	• kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	• usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 5.a, 5.b

CILJ	• Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, • upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog • područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	• Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu, reći kako se osjeća, pitati i dati podatke o osobama I sebi, npr. adresa, broj mobitela. Brojevi: do 2000 Slobodno vrijeme: navesti hobije, pitati o omiljenim stvarima i opisivati ih, kažu što tko voli i ne voli, pričsti o jezicima koje voli. Blagdani, običaji i tradicija: Martinstag, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern. Škola: imenovanje nastavnih predmeta, školski pribor, osoba u školskom okruženju, izdavanje i izvršavanje najčešćih uputa i naredbi, izricanje aktivnosti u školi, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, dani u tjednu. Hrana: reći što želi jesti i piti, zamoliti za nešto, govoriti o jelovniku, izraziti želju, što mu se sviđa, a što ne, pitati za cijenu, napisati kraći e-mail ili SMS)
NOSITELJ	• Silvija Sinovčić
VREMENIK	• nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade plakata i kopiranja

NAČIN REALIZACIJE	• kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	• usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, istraživačkim radom

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 6.b, 6.c, 6.d

CILJ	• stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, • upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog • područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	• razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme. Obitelj: razgovarati o obitelji, opisivati osobe izraziti navesti naklonost/nenaklonost, životinje; blagdani, tradicija i običaji: Božić, Aktivnosti u kući: opisati stan, izricanje radnji u vlastitom domu. Razgovarati o tijeku dana, dogovoriti se za mjesto i vrijeme sastanka. Blagdani, tradicija i običaji: Uskrs, Putovanja i znamenitosti: imenovanje i opis putovanja i znamenitosti, planirati putovanje, Rođendan: pisanje pozivnice (datum, želja izraziti). Praznici: razgovarati o vremenu, ciljevima putovanja i aktivnostima u slobodno vrijeme.
NOSITELJ	• Silvija Sinovčić
VREMENIK	• nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	• kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad

NAČIN VREDNOVANJA	• usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d

CILJ	• Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture, osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja, razvijanje osnovne komunikacije i aktivne uporabe njemačkog jezika, • razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (kroz igre, crteže, pjesme..). • Sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika, razumijevanja čitanjem i slušanjem, pravilnog izgovora u govornoj interakciji i produkciji.
NAMJENA	• Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika. Razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema: Slobodno vrijeme: davati uputstva, dogovarati se, uspoređivanje, pričati o prošlosti; Prijatelji: društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka: bavljenje športom, odlasci u kino, kazalište, knjižnicu, opasnosti suvremenoga svijeta; Odjeća: pričati što se sviđa ili ne sviđa, pisati dnevnik; Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten; Stanovanje: Zemljoznanstvo: prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja; Putovanja: čari putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja. Kupovina: korištenje ekoloških načina pakiranja
NOSITELJ	• Silvija Sinovčić
VREMENIK	• 2 sata tjedno; 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK	• troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	• Kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kratkih crtanih filmova). Oblici rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad , frontalni rad, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	• Sustavno praćenje učenikovih postignuta putem usmene i pisane provjere znanja • Vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika

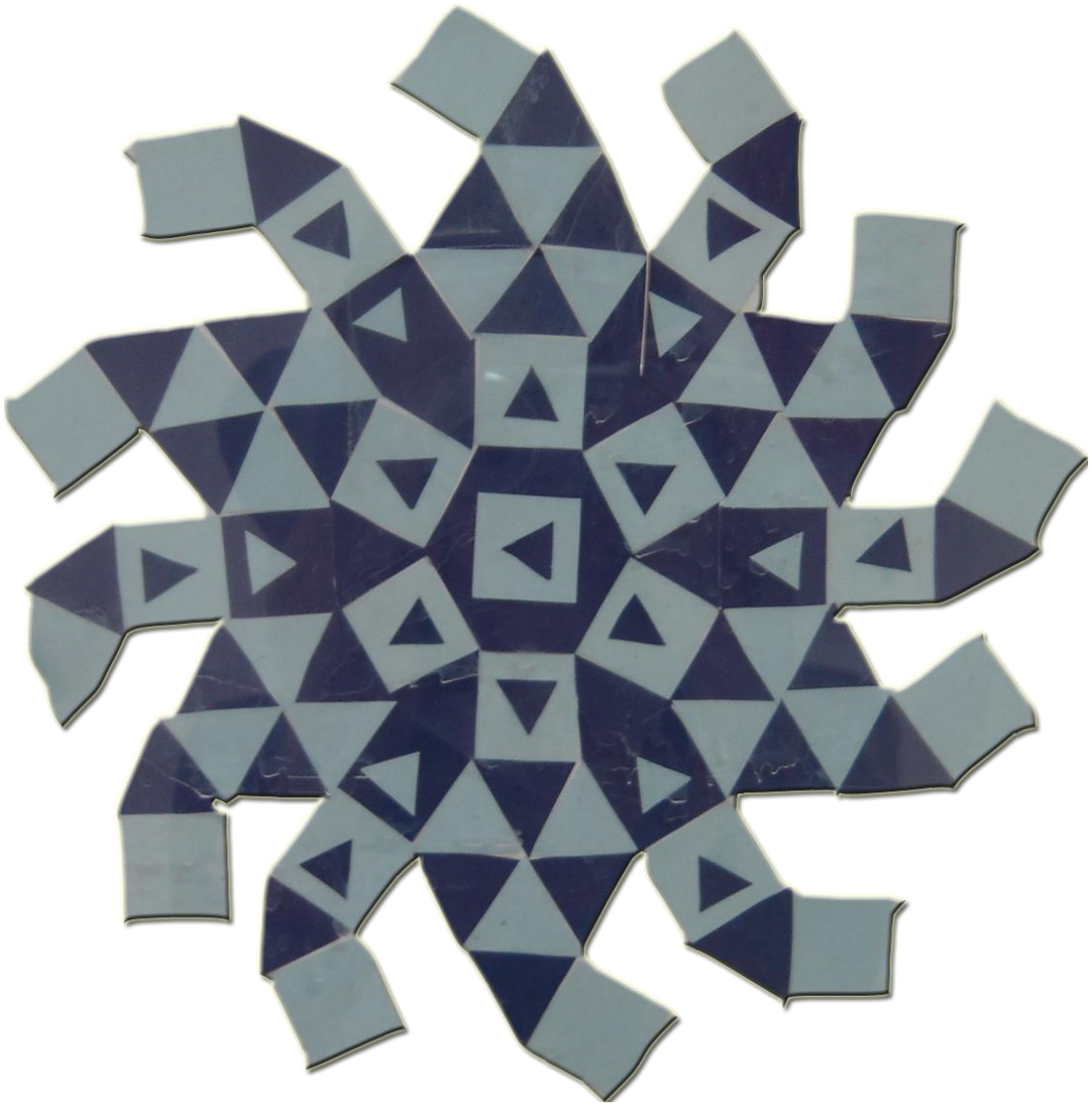
Razred: 8.a, 8.b., 8.c, 8.d

CILJ	• stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, • upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	• Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Moje tijelo i zdravlje: pričati o nezgodi, zvati prvu pomoć, imenovati dijelove tijela, voditi razgovor kod liječnika, pričati o bolestima, razgovarati o pogreškama i kaznama, znati se ispričati, razgovarati o zdravoj prehrani, izraziti dobre namjere: Blagdani: tradicije u Njemačkoj, Austriji, Švicarskoj i Lihtenštajnu; Priroda i krajolik, upoznavanje s vremenskim prilikama, opisivanje osoba, uspoređivanja dijalekata u njemačkom jeziku; Osjećaji i geste: razgovarati o ocjenama, budućim zanimanjima, životu u gradu i na selu; Budućnost: govoriti o budućim događajima; opisati svečanosti i tradicije, razumjeti jednostavne recepte
NOSITELJ	• Silvija Sinovčić
VREMENIK	• 2 sata tjedno; 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	• kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad

NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA

MATEMATIKA



DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. razredi.

CILJ	- nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
NAMJENA	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastav
NOSITELJ	- učitelji 1. razreda: 1.a Ljiljana Sarić, 1.b Nora Mratović/Darija Ivčević 1.c Katarina Glavinić/Ivana Vučemilović 1.d Marina Vladislavić/Ankica Perišić
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (a prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d

CILJ	• pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	• pomoć učenicima koji otežano svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	• učiteljice 2. razreda: 2.a Ivona Petričević Debak, 2.b Ivana Vidošević, 2.c Zvonka Milanović, 2.d Antonija Jelavić-Šako
VREMENIK	• jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje, nastavni listići, didaktička sredstva i pomagala
NAČIN REALIZACIJE	• prema kurikulumu nastavnog predmeta Matematike za 2. razred • individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika), postignuti rezultati u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 3. razredi.

CILJ	- nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
NAMJENA	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	- učitelji 3. razreda: 3.a Mirjana Milardović, 3.b Verselka Biuk, 3.c Gordana Bobeta 3.d Ivana Nižetić
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (a prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

CILJ/ISHOD	• pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po individualiziranom ili priagođenom odgojno-obrazovnom program ili učenicima koji su zbog bolesti dulje vrijeme odsutni s nastave
NAMJENA	• nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike
NOSITELJ	• učiteljice 4. razreda: 4. b Ana Tomasović, 4. c Dajana Ercegović, 4. d Elza Repanić, 4. e Dijana Brekalo
VREMENIK	• jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	• prema predmetnom kurikulumu nastavnog predmeta Matematike za 4. razred • individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika), postignuti rezultati u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. razredi

CILJ	• pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	• razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	• Antonija Ćurčić (5.a) • Ana Šakić (5.b,c)
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave matematike za 5. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 6. razredi

CILJ	• pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	• razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, • točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	• Svjetlana Komić (6.a,b) • Ana Šakić (6.c,d)
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 7. razredi

CILJ	• pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	• razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, • točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	• Svjetlana Komić (7.a,b) • Mirela Pešut (7.c,d)
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• potrebni materijali - zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave matematike za 7. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 8. razredi

CILJ	• pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	• razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	• Antonija Ćurčić (8.a,b) • Mirela Pešut (8.c,d)
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave matematike za 8. razred • heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. razredi

CILJ	darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su vedi od zadanih u nastavnom planu i programu
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: 1.a Ljiljana Sarić, 1.b Nora Mratović/Darija Ivčević 1.c Katarina Glavinić/Ivana Vučemilović 1.d Marina Vladislavić/Ankica Perišić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup)
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; razredno natjecanje pred kraj školske godine

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 2.a., 2.b, 2.c, 2.d

CILJ	• darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	• poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih dodatno razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike • poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i događanjima (Večer matematike, Zlatna večer matematike, Dabar, Sudoku, Festival znanosti, Klokan bez granica) • razvijati spoznaju o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	• učiteljice 2. razreda: 2.a Ivona Petričević Debak, 2.b Ivana Vidošević, 2.c Zvonka Milanović, 2.d Antonija Jelavić-Šako
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	• prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave iz matematike • primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada suradničko učenje, individualan pristup • organizacija i sudjelovanje na natjecanjima i događanjima (Sudoku, Dabar i Klokani bez granica, Večeri matematike u školi, Zlatna večeri matematike, Festival znanosti) na nekoj od gradskih destinacija
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Klokani bez granica, Dabar i Sudoku, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 3. razredi

CILJ	darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu
NOSITELJ	Učitelji 3. razreda: 3.a Mirjana Milardović, 3.b Verselka Biuk, 3.c Gordana Bobeta 3.d Ivana Nižetić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići oko za međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE	primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup)
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; razredno natjecanje pred kraj školske godine

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 4.a, 4.b, 4. c, 4.d, 4.e

CILJ/ISHOD	• darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	• poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike • poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Školsko/Gradsko i Županijsko natjecanje iz matematike, Klokan bez granica, Večer matematike, Zlatna večer matematike, Dabar, Festival matematike, Sudoku, Festival znanosti) • razvijati spoznaju o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	• učiteljice 4. razreda: 4. a Sandra Podrug, 4. b Ana Tomasović, 4. c Dajana Ercegović, 4. d Elza Repanić 4. e Dijana Brekalo
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026. / 2027., 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje Klokan bez granica(oko 4 €), kotizacija za Festival matematike
NAČIN REALIZACIJE	• prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada suradničko učenje, individualan pristup, sudjelovanje na natjecanjima, organizacija i sudjelovanje na Školskom/Gradskom i Županijskom natjecanju iz matematike, Večeri matematike u školi, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike, Festivalu matematike, Sudoku natjecanju i Festivalu znanosti na nekoj od gradskih odredišta
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, Školskom/Gradskom natjecanju iz matematike, Festivalu matematike, Sudoku • zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. razredi

CILJ	• otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	• razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (**Sudoku**, **„Klokan bez granica"; otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom Festivalu matematike**), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	• Antonija Ćurčić (5.a) • Ana Šakić (5.b,c)
VREMENIK	• tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	• trošak prijave cca 3 € po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica", trošak prijave 4 € po učeniku za natjecanje „Sudoku", trošak prijave cca 28 € po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave matematike za 5. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 6. razredi

CILJ	• otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	• razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (**Sudoku**, **„Klokan bez granica"; otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom Festivalu matematike**), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	• Svjetlana Komić (6.a,b) • Ana Šakić (6.c,d)
VREMENIK	• tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	• trošak prijave cca 3 € po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica", trošak prijave 4 € po učeniku za natjecanje „Sudoku", trošak prijave cca 28 € po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali - zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 7.razredi

CILJ	• otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	• razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (**Sudoku**, „**Klokan bez granica“; otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom Festivalu matematike**), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	• Svjetlana Komić (7.a, b) • Mirela Pešut (7.c,d)
VREMENIK	• tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	• trošak prijave cca 3 € po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave 4 € po učeniku za natjecanje „Sudoku“, trošak prijave cca 28 € po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike , potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave matematike za 7.razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 8. razredi

CILJ	• otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	• razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (**Sudoku**, „**Klokan bez granica“; otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom Festivalu matematike**), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	• Antonija Ćurčić (8.a,b) • Mirela Pešut (8.c,d)
VREMENIK	• tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	• trošak prijave cca 3 € po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, trošak prijave 4 € po učeniku za natjecanje „Sudoku“, trošak prijave cca 28 € po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu nastave matematike za 8.razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

RASTEM UZ STEM

Razred: 5.a/8.a,b

CILJ	• popularizacija STEM područja • razvijanje kreativnosti i logičkog mišljenja • razvijanje pozitivnog odnosa prema mathematici i fizici i radu općenito • proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike i fizike istraživačkim učenjem i radom na projektima • razvijanje sposobnost za timski rad • razvijanje motorike • razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
NAMJENA	• poticanje na izražavanje kreativnosti i inovativnost • poticanje stvaralačkog duha • poticanje na sustavnost, urednost i preciznost • poticanje timskog i grupnog učenja • poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja • poticanje na korištenje dodatnih izvora znanja i digitalnih alata
NOSITELJ	• Antonia Ćurčić (zamjena Vedrana Nazlić) • učenici 5.a i 8.a,b
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal (papir) • troškovi fotokopiranja • troškovi izrade prezentacijskog materijala • troškovi odlaska na smotre i natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	• individualni i timski rad na projektnim zadacima • sudjelovanje u eTwinning projektima • sudjelovanje na OŠ Kviz ligi • sudjelovanje na DMF i Klokanu bez granica
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada i izložba učeničkih projekata, videozapisa i plakata • prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete u okviru projekta • kroz uspjeh ostvaren u OŠ Kviz ligi • kroz uspjeh ostvaren na DMF natjecanjiima i Klokanu bez granica

INA- MATEMATIČKI IZAZOVI

Razred: 7.c,d/8.c,d

CILJ	• proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike istraživačkim učenjem i radom na projektima • popularizacija STEM područja • razvijanje kreativnosti i logičkog mišljenja • razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i radu općenito • razvijanje sposobnost za timski rad • razvijanje komunikacijskih i digitalnih vještina
NAMJENA	• poticanje stvaralačkog i logičko mišljenje, urednosti i točnosti • poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja • poticanje na korištenje dodatnih izvora znanja i IKT-a
NOSITELJ	• Mirela Pešut • učenici 7.c, d i 8.c,d
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal (papir) • troškovi fotokopiranja • troškovi izrade prezentacijskog materijala • troškovi odlaska na smotre i natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	• individualni i timski rad na projektnim zadacima • sudjelovanje u STeam projektu, projektu 3D print & play NMBR 9, OŠ Kviz ligi te Zlatnoj večeri matematike i Matematičkom ožujku
NAČIN VREDNOVANJA	• evaluacijski upitnik • izrada i izložba učeničkih projekata, videozapisa i plakata

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I DRUŠTVO

PRIRODA

GEOGRAFIJA

BIOLOGIJA

KEMIJA

FIZIKA



Razred: 1. – 8.

CILJ	- prikazati ekologiju kao način življenja - senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava
NAMJENA	- očuvanje i obnavljanje statusa međunarodne Eko škole - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša
NOSITELJ	Tea Surina Granić, svi učenici i djelatnici škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- pribor za eko-radionice i projekte te za aktivnosti u školskom vrtu - ulaznice za eko predstave snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Prema godišnjem kurikulumu Eko odbora: - obilježavanje važnih eko datuma kroz godinu (objava učeničkih radova na školskim panoima I web stranici škole) - organiziranje eko radionica, predstava i kvizova - sudjelovanje na natječajima i u projektima Udruge Lijepa naša - suradnja s vanjskim suradnicima
NAČIN VREDNOVANJA	- aktivnost učenika - suradnja u skupinama - pisani sažetci o provedenim aktivnostima i objava fotografija na web i Facebook stranici škole te izrada promjenjivog eko panoa

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Razred: 7.d, 8.c i 8.d

CILJ	• popularizirati biološku znanost i unaprijeđivati prirodoslovnu pismenost učenika • osposobljavati za razumijevanje prirodnih zakonitosti razvijanjem logičkog mišljenja • privikavati na istraživačko i iskustveno učenje te rješavanje problema • razvijati učeničku samostalnost uz njegovanje vrednota timskog rada • poticati interes učenika za sudjelovanje na natjecanju • oblikovati pravilne stavove prema zdravlju i životu, pobuditi ljubav prema prirodi i težnju za očuvanjem okoliša
NAMJENA	• darovitim učenicima, zainteresiranim za biološku znanost, razviti prirodoznanstvene kompentencije te ih pripremiti za sudjelovanje na natjecanju
NOSITELJ	• Ljerka Šarin, učiteljica biologije i kemije
VREMENIK	• u dogovorenom terminu
TROŠKOVNIK	• materijal potreban za praktične vježbe, uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala, izvanučionička nastava
NAČIN REALIZACIJE	• prema predmetnom kurikulumu biologije 7. I 8. razreda, • rad u dvije interesne skupine: • praktične vježbe (modeliranje, pokus, sekcija, mikroskopiranje, herbariziranje, prva pomoć) • radionice, igre, nadmetanja u znanju, rasprave • izvanučionička nastava:Botanički vrt i Prirodoslovni muzej(s radionicama) • rješavanje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	• brojnost učenika na dodatnoj nastavi • uspješnost na natjecanjima • izložbe/prezentacije učeničkih radova • zadovoljstvo učenika i učitelja radom i postignućima

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. i 8. razredi

CILJ	• razvijanje sposobnosti i vještina učenja kako bi učenici uspješnije usvajali kemijske koncepte
NAMJENA	• učenicima koji otežano ostvaruju ishode kemije ili se školuju uz prilagodbu kurikuluma i individualizirane pristupe
NOSITELJ	Sanda Šimičić
VREMENIK	• šk. god. 2026./2027. • 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje • troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	• prema predmetnom kurikulumu kemije 7. I 8. razreda, kroz 35 nastavnih sati za svaki razred, u dogovorenom terminu i ovisno o potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA	• uspješnost učenika u redovitoj nastavi • korištenje usvojenog znanja u daljnjem školovanju

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. razredi

CILJ	• popularizacija kemije • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka • razumijevanje kemijskih procesa • upoznavanje s znanstvenim metodama rada • razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja • unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti
NAMJENA	• razvijanje logičnog mišljenja • poticanje učenika na natjecanja iz kemije • primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu • proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni kurikulumom nastavnog predmeta Kemija
NOSITELJ	Sanda Šimičić
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027. • kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno • pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje • troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu rada dodatne nastave • primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup) • sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu • rezultati na natjecanjima različitih razina

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 8. razredi

CILJ	• Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave fizike. • Razvijati interes učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Pripremati učenike za natjecanja iz fizike i to: školsko, općinsko, županijsko i državno.
NAMJENA	• Dodatna nastava iz fizike namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda i to onima koji pokazuju interes i sklonost za ovaj oblik rada.
NOSITELJ	• Željan Kutleša
VREMENIK	• 1 sat tjedno kroz godinu za 8. razrede uz pojačani rad u periodu održavanja natjecanja
TROŠKOVNIK	• Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	• Vježbanje zadataka, izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalima koja su važna i korisna i u svakidašnjem životu. Također nastojati učenike što bolje pripremiti za natjecanja prema programu za osnovnu školu i prema propozicijama natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	• Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada za taj oblik rada. Učenici koji postignu izvrsne rezultate na natjecanjima mogu se nagraditi, a isto će im koristiti pri upisu u srednju školu.

Mladi zadrugari – članovi UZ 5. – 8. razreda

CILJ	• Razvijati znanja, sposobnosti i vještine primjenom praktičnih aktivnosti kroz samostalne ili suradničke oblike rada vodeći brigu o zadovoljavanju individualnih potreba i interesa učenika. • Razvijati poduzetnički i stvaralački duh temeljem upoznavanja i primjene tradicionalnih i suvremenih tehničko-proizvodnih dostignuća radi što uspješnije priprave za kvalitetnije življenje. • Poticati inovativnost, kreativnost, marljivost, kritičnost i zajedništvo. • Njegovati kulturu ponašanja u širem radnom i životnom okruženju. • Razvijati pravilne stavove prema osobnom zdravlju i ekološku svijest o potrebi čovjekova suživota s prirodom. • Njegovati pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini, tradiciji, zavičaju, vrijednostima ljudskog rada te estetskim vrijednostima.
NAMJENA	• Sudjelovati u radovima u masliniku i školskom vrtu (obrada tla; sadnja i njega ukrasnih i ljekovitih biljaka –lavande, kadulje, ružmarina, majčine dušice, bosiljka, metvice,čuvarkuće, tršlje i sl.; obrezivanje i šišanje grmova i drveća; odstranjivanje korova) – suradnja s eko školom • Obaviti berbu i preradu maslina; te skupljanje ljekovitog i začinskog bilja. • Pravilno sušiti, pakirati i skladištiti bilje. • Proizvesti ekstra djevičansko maslinovo ulje i ljekovite pripravke za njegu tijela na bazi maslinovog ulja s dodatkom autohtonih ljekovitih biljaka Dalmacije (sapuni, ljekovite kreme, losioni, osvježivači…). • Educirati vršnjake i starije o stečenim spoznajama, primjeni i učincima proizvoda na ljudsko zdravlje. • Steći vještine pripremanja hrane i zimnice (kruh, džem, vegetarijanska jela, jednostavna jela Mediteranske kuhinje …) po načelima zdrave prehrane. • Krojiti i šivati eko- vrećice, plesti ukrase za aranžiranje, kreirati izraditi i oslikati ambalažne kutijice, ovitke i etikete za proizvode. • Izraditi nakit, odjeću i druge modne i ukrasno-uporabne predmete iskorištavanjem starih i odbačenih predmeta i dugoživućih materijala. • Izraditi ukrasno-uporabne predmete u keramici ili drugim materijalima – primjenom različitih likovnih tehnika. • Istražiti stanište, biološku, gospodarsku i ekološku vrijednost biljke tršlja i mogućnosti iskorištavanja njezine ljekovite mastike. • Sudjelovati u humanitarnim i ekološkim akcijama. • Proširiti proizvodnju osmišljavanjem novih proizvoda.
NOSITELJ	• Vesna Buljan, voditelji zadružnih sekcija, te ostali djelatnici škole uključeni stalno ili povremeno u rad Zadruge, učenici /oko 50 učenika 5. – 8. razreda/, roditelji i vanjski suradnici.

VREMENIK	• Program će se ostvarivati kroz višegodišnje razdoblje - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	• Materijali i sredstva za rad UZ ''Tršlja'' – pribor, alat, sadnice, zemlja, gnojivo, ambalaža, boje, platno, bočice, kutijice, ukrasi, sirovine, namirnice, uredski, likovni, šivaći i kuhinjski pribor…). • Oblikovanje i tiskanje popratnih sadržaja. • Organizacija odlazaka na izložbe, sajmove, smotre i/ili natjecanja te posjete stručnim ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE	• • Praktičnom (i teorijskom) nastavom i radionicama kroz individualne i timske aktivnosti u sklopu zadružnih sekcija: • Mala biljna ljekarna • Kulinarska sekcija s tekstilno-aranžerskom djelatnošću • Keramičarska sekcija • Istraživačka sekcija • Sudjelovanjem na prigodnim izložbama i sajmovima u školi i široj zajednici. • Sudjelovanjem na županijskoj smotri. • Posjetom proizvodnom pogonu.
NAČIN VREDNOVANJA	• Sudjelovanje i uspjeh na, izložbama, natjecanjima i smotrama učeničkog stvaralaštva. • Pohvale i nagrade najuspješnijim zadrugarima. • Samovrednovanje –putem evaluacijskih listića.

IZVANNASTAVNA NASTAVA – DOMAĆINSTVO

Razredi: 5.-8.

CILJ	- Poticanje kreativnog izražavanja I stvaralaštva - Razvijanje sposobnosti i stjecanje vještina šivanja, pletenja i kukičanja - Upoznavanje s različitim vrstama tkanine te svojstvima I održavanjima istih - Upoznavati načela zdrave prehrane i oblikovati pravilne prehrambene navike. - Osposobiti učenike za samostalno pripremanje jednostavnijih obroka
NAMJENA	- Poticanje kreativnog izražavanja I stvaralaštva - shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane - razvijanje zdravih prehrambenih navika i prevencija poremećaja prehrane - poticanje na pravilan odnos prema vlastitoj težini
NOSITELJ	Učiteljica biologije Vesna Buljan
VREMENIK	Tijekom školske godine 1,5 sati tjedno (dvije grupe)
TROŠKOVNIK	Šivaći pribor, pribor za pletenje, šivaća mašina Dekorativni materijali i tkanine Kuhinjski pribor i posuđe te različite namirnice - potrošni uredski i likovni materijal, ispis i umnožavanje dodatnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupini - praktični rad, izvan učionička nastava - radionica i predavanju u organizaciji udruge „Split zdravi grad“ - posjet tržnici i trgovinama prehrambenih proizvoda
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog - brojnost učenika i redovitost dolaženja

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

INFORMATIKA

PROGRAMIRANJE



Razred: 1.r., 2.r., 3.r.

CILJ	• Razvoj informatičke pismenosti kod učenika kako bi se mogli samostalno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. • Razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije te umjetne inteligencije. • Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. • Razvijati učinkovitu i odgovornu komunikaciju i suradnju u digitalnom okruženju.
NAMJENA	• Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva drugih predmeta, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	• Mila Ozretić (1.c) • Svjetlana Komić (1.a, 1.b) • Nikola Lepetić (3.ab, 3.c, 3.d) • Ana Gudelj (2.a, 2.b, 2.c, 2.d)
VREMENIK	• tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	• papir • toner • hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	• Kombinirani praktični rad u školskoj učionici i učionici na online platformi Teams.
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima • međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata - zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) • samovrednovanje učenika

Razred: 4.r.

CILJ	• Usvojiti temeljne vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost i komunikacija) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji. • Razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. • Razvijati računalno i logičko razmišljanje kod učenika rješavanjem problema korištenjem vizualnog okruženja te logičkih zadataka s uporabom i bez uporabe računala.
NAMJENA	• Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva drugih predmeta i korelaciju s njima, za razvijanje vještina samostalnog nadograđivanja znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	• Ana Gudelj (4.ac, 4.b, 4.d, 4.e)
VREMENIK	• tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	• papir • toner • hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	• Kombinirani praktični rad u školskoj informatičkoj učionici i učionici na online platformi Teams.
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima • međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) • samovrednovanje učenika

Razred: 7. i 8. razredi

CILJ	• Nadograđivati temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji. • Razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije te umjetne inteligencije. • Rješavati probleme uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje.
NAMJENA	• Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva informatike i drugih predmeta, proširivanje znanja, komunikaciju, suradnju u online okruženju i zabavu. • Razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija i algoritama. • Učinkovita, sigurna i etička primjena umjetne inteligencije
NOSITELJ	• Mila Ozretić (7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.d) • Ana Gudelj (8.c)
VREMENIK	• tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	• papir, toner • ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	• praktični rad za računalom • individualni rad, rad u paru i grupi • izrada multimedijalnih prezentacija, tablica, tabličnih proračuna, grafikona, izrada i objava web stranica, komunikacija putem Interneta • korištenje interaktivnih online alata i materijala, vrednovanje sadržaja na internetu
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima. • međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata,-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) • samovrednovanje učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PROMET

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e

CILJ	• Osposobiti učenika za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista
NAMJENA	• Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu.
NOSITELJ	• Danica Plastić
VREMENIK	• Tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• vrijednost 2 bicikla
NAČIN REALIZACIJE	• Učenje, vježbanje, rješavanje problemskih situacija i vožnja bicikla
NAČIN VREDNOVANJA	• Opisno praćenje, napredovanje učenika, testiranje znanja prometnih znakova i vožnja bicikla na poligonu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MODELARSTVO – KMT OŠ SPLIT3

Razred: 6

CILJ	• poticati učenika na samostalan i kreativan rad • razvijati vještine rukovanja priborom i alatima za obradu drva i kartona • poticati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša • razvijati timski rad učenika • razvijati stvaralaštvo i poduzetništvo
NAMJENA	• razvijati vještine upotrebe alata i strojeva za obradu prirodnih materijala • poticati učenike za izbor zanimanja u strukovnim školama • poticati poduzetništvo i kreativno stvaralaštvo uz zaštitu očuvanja prirodnog okružja čovjeka
NOSITELJ	• Danica Plastić
VREMENIK	• realizacija tijekom šk. god - 1 sat tjedno godišnje 35 sati
TROŠKOVNIK	• drvo ,papir, ljepilo za drvo i papir UNIMATI-stroj za obradu drva-2 komada
NAČIN REALIZACIJE	• radionice MODELARSTVA u prostorima škole i u prostorima ZTK-SPLIT, Varaždinska 53 • radionice se izvode individualno za svakog učenika , rad u parovima i u timu • priprema za natjecanja -školsko, županijsko i državno • Natjecanje –MLADIH TEHNIČARA • Natjecanje –MODELARSKA LIGA
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje uspješnosti izrade modela i prezentacije praktičnog rada učenika • vrednovanje na natjecanjima –MLADIH TEHNIČARA • vrednovanje na natjecanju-MODELARSKA LIGA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ROBOTIKA

Razred: 7 i 8 razred

CILJ	• Robotika kao nastavni predmet podučava učenike osnovnim principima robotike, njihovoj primjeni i upravljanju robotskim modelima.
NAMJENA	• Upoznavanje s robotikom, načinima samostalne primjene stečenih znanja, oblicima srednjeg i visokog obrazovanja u području robotike u Splitu.
NOSITELJ	• Danica Plastić
VREMENIK	• Tijekom školske godine (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	• Papir, toner, ostali potrošni materijal,Fischer roboti,baterije,alati,kliješta,lemilo
NAČIN REALIZACIJE	• Izlaganje, razgovor, demonstracija, pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad. • Sudjelovanje na natjecanju HRS-robotička liga ili Croatia Maker Liga • Organizacija i sudjelovanje na radionicama robotike
NAČIN VREDNOVANJA	• Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. • Zajedničko vrednovanje anonimnih radova učenika pregledom izvedenosti zadataka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI INFORMATIČARI

Razred: 5.r., 6.r.

CILJ	• popularizacija STEM područja • promicanje informatike i računalnog razmišljanja
NAMJENA	• upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama i kreativnim praksama, poput korištenja umjetne inteligencije • kombiniranje umjetničkog izričaja i znanosti • primjena znanosti i tehnologije u rješavanju važnih društvenih i osobnih pitanja
NOSITELJ	• Ana Gudelj
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal (papir) • troškovi fotokopiranja • troškovi izrade prezentacijskog materijala
NAČIN REALIZACIJE	• individualni i timski rad na projektnim zadacima • priprema za natjecanje Dabar • sudjelovanje u natjecanju Dabar
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada i izložba učeničkih projekata, videozapisa i plakata • kroz uspjeh ostvaren na natjecanju

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRUŠTVENE IGRE

Razred: 8.c i 8.d

CILJ	• Ovladati pravilima modernih društvenih igara, razvijati logičko mišljenje, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati kreativnost, razvijati rad u timu
NAMJENA	• Upoznavanje s modernim društvenim igrama
NOSITELJ	• Nikola Lepetić
VREMENIK	• Tijekom cijele šk. god. 2026./27.
TROŠKOVNIK	• Iz vlastitih izvora
NAČIN REALIZACIJE	• Redoviti sastanci, objašnjavanje pravila, igranje u timovima ili samostalno
NAČIN VREDNOVANJA	• Pohvale • Rezultati odigranih igara

MALI KVIZAŠI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Razred: 5.- 8.razred djevojčice i dječaci

CILJ	• Usustavljivanje školskog gradiva kroz kvizove i igre • Upoznavanje s formom kviza općeg znanja •
NAMJENA	• Priprema za osnovnoškolsku kviz ligu • Osvještavanje važnosti učenja i znanja
NOSITELJ	• Antonia Čurčić, Jelena Torti, Nikola Lepetić, Mirela Pešut
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	• Individualno i grupno sudjelovanje učenika u raznim kvizovima i igrama te sudjelovanje u osnovnoškolskoj kviz ligi.
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje rezultata učenika tijekom godine te anketiranje učenika o provedenim aktivnostima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UMJETNA INTELIGENCIJA (INTEGRIRANA PROVEDBA PROJEKATA BRAIN I EDIT CODE SCHOOL)

Razred: 6. do 8. r.

CILJ	Razvijati digitalne kompetencije učenika kroz praktičan, projektni i problemski usmjeren rad s naglaskom na umjetnu inteligenciju i timski rad. Učenike osposobiti za prepoznavanje problema iz neposrednog okruženja te osmišljavanje i izradu jednostavnih digitalnih rješenja uz sigurnu i etičnu primjenu alata umjetne inteligencije.
NAMJENA	Razumijevanje mogućnosti i ograničenja umjetne inteligencije, provjeravanje vjerodostojnosti informacija, zaštita osobnih podataka i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju.
NOSITELJ	Mila Ozretić (predmetni učitelj Informatike, uz mogućnost suradnje s drugim učiteljima i vanjskim partnerima uključenima u provedbu programa EDIT Quest i BrAIn.)
VREMENIK	Petkom u međusmjeni (u dogovoru s učenicima).
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode kroz sadržaje i pristupe predviđene programima EDIT Quest i BrAIn. Aktivnosti se prilagođavaju predznanju, sposobnostima i interesima učenika, uz poticanje samostalnosti i individualiziranog pristupa. Učenici će kroz projektne zadatke prepoznati problem i osmisliti moguće digitalno rješenje koristeći alate umjetne inteligencije i računalno razmišljanje. Završna faza obuhvaća predstavljanje učeničkih rješenja/projekata.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje rada učenika, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, prezentacije te vrednovanje konačnog digitalnog rješenja.

Razred: učenici informatike 1. do 8. r.

CILJ	• Razvijati digitalnu pismenost, računalno i kritičko razmišljanje učenika te im približiti osnovne pojmove umjetne inteligencije kroz istraživačke aktivnosti.
NAMJENA	• Motivirati učenike na istraživački rad i popularizirati informatiku i STEM područje. • Omogućiti profesorima i studentima fakulteta testiranje i razvoj inovativnih edukacijskih pristupa.
NOSITELJ	• Učitelji informatike u suradnji s Odjelom za informatiku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu
VREMENIK	• Tijekom školske godine u obliku periodičnih radionica i projektnih dana
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	• Radionice učenja kroz igru i učenja otkrivanjem, demonstracija i korištenje suvremene računalne opreme (npr. humanoidni robot Nao). • Radionice će se provoditi na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu ili u školi, prema dogovoru te u skladu s rasporedom učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	• Anonimne ankete i testovi za učenike radi procjene zadovoljstva, interesa, stavova i razine usvojenih znanja. • Rezultati pojedinih radionica mogu poslužiti u istraživačke svrhe, uključujući diplomske i znanstvene radove, uz potpunu zaštitu sudionika i u skladu s odobrenjem Etičkog povjerenstva Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu.

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

POVIJEST

VJERONAUK



DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 7.a, 7.b

CILJ	proširivati postojeća i usvajati nova znanja iz područja povijesti razvijati interes za samostalno istraživanje povijesnih sadržaja svog zavičaja i domovine
NAMJENA	razvijanje stavova o povijesnim događajima i osposobljavanje učenika te primjena osnovnih povijesnih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Martina Koceić Bilan
VREMENIK	šk.godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	uredski pribor,fotokopiranje radnog materijala,
NAČIN REALIZACIJE	učionička nastava, rad u paru, samostalan rad
NAČIN VREDNOVANJA	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu sudjelovanje na natjecanju

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 8. RAZREDI

CILJ	• razvijati povijesno i kritičko mišljenje
NAMJENA	• proširiti i produbiti nastavne sadržaje istražujući nastavne teme osmog razreda • razviti sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta • razvijati povijesno i kritičko mišljenje • primjenjivati obrasce za kritičku analizu i vrednovanje povijesnih izvora • zaključiti o važnosti očuvanja kulturne baštine
NOSITELJ	• Marija Krstinić
VREMENIK	• Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Troškove umnažanja materijala za pripremu za natjecanje snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	• Kroz individualni rad i rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	• Kroz zadovoljstvo učenika i kroz rezultate učenika na školskoj i županijskoj razini Natjecanja iz povijesti

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 5.a, 6.a, 6.b, 7.a i 7.b

CILJ	Usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih GIK-om, poticati razvoj intelektualnih sposobnosti, razvijati sposobnost za samostalni rad
NAMJENA	Razvijanja metoda samostalnog rada, rada na tekstu, lenti vremena, povijesnim izvorima i povijesnim zemljovidima u svrhu lakšeg ostvarivanja ishoda
NOSITELJ	Martina Koceić-Bilan
VREMENIK	šk.god.2026./2027.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu, nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje u sklopu bilješki u e- imeniku

IZVANASTAVNA AKTIVNOST „ JA-GRAĐANIN”

Razred: 6.A, 6.B,7.A I 7.B

CILJ	Razvoj informiranih, aktivnih i odgovornih mladih
NAMJENA	Razumijevanje ljudskih prava, demokratskih procesa te vlastite uloge u društvenoj zajednici
NOSITELJ	Martina Koceić-Bilan
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost uz pristanak roditelja 1 do 2 puta tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST “KREATIVNI POVJESNIČARI”

Razred: 5.-8.razredi

CILJ	• Učenici će razvijati vještine kritičkog i kreativnog mišljenja sudjelovanjem u školskom projektu “AI ti možeš biti čuvar baštine” istražujući arheološki lokalitet Salona koristeći alate umjetne inteligencije (učenici stariji od 13 godina)
NAMJENA	• proširiti i produbiti nastavne sadržaje istražujući lokalnu povijest • razviti sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta • razvijati povijesno i kritičko mišljenje • primjenjivati obrasce za kritičku analizu i vrednovanje povijesnih izvora • razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije u istraživanju prošlosti • zaključiti o važnosti očuvanja kulturne baštine
NOSITELJ	• Marija Krstinić
VREMENIK	• Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Troškove posjeta muzeju i Saloni snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	• Kroz sudjelovanje u projektu “AI ti možeš biti čuvar baštine”; uz suradnju s Arheološkim muzejom Split te izvanučioničku nastavu u Arheološkom muzeju i Saloni
NAČIN VREDNOVANJA	• Kroz uratke učenika te evaluacijske listiće učenika na kraju provedbe projekta „AI ti možeš biti čuvar baštine“

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 1.

CILJ	• Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	• Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja.
NOSITELJ	• Zorica Šitum 1.a • Ratka Pivčević 1.b • Marija Bojčić 1.c
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN REALIZACIJE	• Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje • brojčano vrednovanje • samovrednovanje • brojnost učenika na izbornoj nastavi • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

Razred: 2.

CILJ	• Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	• Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kude; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
NOSITELJ	• Ratka Pivčević 2.c, 2.d • Don Ivan Zovko 2.a, 2.b
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	• Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje • brojčano vrednovanje • samovrednovanje • brojnost učenika na izbornoj nastavi • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

Razred: 3.

CILJ	• Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	• Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari,poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu(kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
NOSITELJ	• Zorica Šitum 3.a, 3.b, 3.c, 3.d
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	• Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje • brojčano vrednovanje • samovrednovanje • brojnost učenika na izbornoj nastavi • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

Razred: 4.

CILJ	• Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	• Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župskoj zajednici.
NOSITELJ	• Ratka Pivčević 4.a, 4.b • Marija Bojčić 4.c, 4.d, 4.e
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	• Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje • brojčano vrednovanje • samovrednovanje • brojnost učenika na izbornoj nastavi • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

Razred: 5.

CILJ	• Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	• U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo, islam i budizam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa- prepoznati Isusa kao ostvarenje SZ Božjih obećanja; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim.
NOSITELJ	• Ratka Pivčević 5.a, 5.b, 5.c
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	• Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje • brojčano vrednovanje • samovrednovanje • brojnost učenika na izbornoj nastavi • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

Razred: 6.

CILJ	• Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	• Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode; razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav; prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi i to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi; uočiti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog; prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe; razumjeti i prihvatiti cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje; prepoznati kako obnova Crkve počinje od osobnog obraćenja svakog kršćanina pojedinačno; shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvod u zrelu vjeru; pokazati spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju
NOSITELJ	• Zorica Šitum 6.a, 6.b, 6.c • Marija Bojčić 6.d
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	• Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje • brojčano vrednovanje • samovrednovanje • brojnost učenika na izbornoj nastavi • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

Razred: 7.

CILJ	• Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	• Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
NOSITELJ	• Zorica Šitum 7.a, 7.b • Marija Bojčić 7.c, 7.d
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN REALIZACIJE	• Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje • brojčano vrednovanje • samovrednovanje • brojnost učenika na izbornoj nastavi • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

Razred: 8.

CILJ	• Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	• Spoznati koliko je važan utjecaj Božje milosti u vlastitom dozrijevanju; promicati vrednote braka i svećeničkog poziva; graditi sposobnost suočavanja s religioznim pitanjima u osobnom i javnom životu i otvoriti se Bogu koji je temelj svega; usvajati stav tolerancije prema onima koji ne vjeruju; prepoznati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji; prepoznati i vrednovati ulogu Crkve u promicanju kršćanstva na hrvatskim prostorima; ispravno vrednovati važnost osobnog stava vjere; jasno iznijeti vlastite stavove u odnosu na Isusa Krista; otkriti i doživjeti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u našem životu; uočiti i obrazložiti odgovornost u izboru životnog zvanja.
NOSITELJ	• Ratka Pivčević 8.a, 8.b • Marija Bojčić 8.c, 8.d
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	• Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje • brojčano vrednovanje • samovrednovanje • brojnost učenika na izbornoj nastavi • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

VJERONAUČNO-KARITATIVNA GRUPA

Razred: 1.-8.r.

CILJ	• Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
NAMJENA	• Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrsne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa.
NOSITELJ	• Marija Bojčić
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2026./2027., 2 puta tjedno uz odlazak na teren
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor • Troškovi odlaska na teren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza) • Skupljanje donacija tokom školske godine za Marijine obroke, Crveni križ, Caritas i siromašne obitelji.
NAČIN REALIZACIJE	• Prema planu izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje • zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim • pohvale i nagrade te priznanja s natjecanja • - posjet ustanovama za potrebite i nemoćne

VJERONAUČNO – ESTETSKA GRUPA

Razred: 5-8.r.

CILJ	• Upoznati učenike s liturgijskim vremenima u crkvenoj godini te razvijati vrijednosti duhovnog sadržaja. Poticati istraživački rad kod učenika. Upoznati se s osnovama ikonografije u Crkvi.
NAMJENA	• Razvijati svijest o važnosti duhovne umjetnosti na religijsku kulturu i tradiciju; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrsne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa.
NOSITELJ	• Zorica Šitum
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor
NAČIN REALIZACIJE	• Prema planu izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	• • samovrednovanje • zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim • pohvale i nagrade te priznanja s natjecanja

VJERONAUČNO-BIBLIJSKA GRUPA

Razred: 5.-8. r.

CILJ	• Vjeroučenicima koji pokazuju interes za vjeronauk i vjeronaučne sadržaje približiti starozavjetne i novozavjetne biblijske likove koji su bili značajni u povijesti Izraelskog naroda. Razvijati osjećaje za pripadnost svojoj vjeri i upoznavanje i poštivanje druge vjere
NAMJENA	• Sjecanje znanja koje će biti korisno u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	• Ratka Pivčević
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor
NAČIN REALIZACIJE	• Prema planu izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje • zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim • pohvale i nagrade te priznanja s natjecanja • posjet Crkvama, samostanima, muzejima... (po dogovoru) • nastup na školskoj priredbi

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Razred: 7.r.

CILJ	• Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje i svjedočenje svoje vjere. • Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa. • Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
NAMJENA	• Stjecati nova znanja i iskustva na kulturnoj i duhovnoj razini, te upoznati katoličku vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja. • Imati priliku za radost susreta i zajedništva. • Uspješno predstaviti školu na natjecanju.
NOSITELJ	• Marija Bojčić
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, laptop i projektor
NAČIN REALIZACIJE	• Praćenje i proučavanje materijala na temu „Žene u Bibliji” u školi
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog • uspješnost na natjecanjima • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

PUT SOLIDARNOSTI:"DJELA KOJA GOVORE"

Razred: zainteresirani učenici od 5.-8. razreda

CILJ	• Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u humanitarnim inicijativama. • Razvijati odgovornost za zajednicu kroz konkretna djela služenja. • Osvijestiti vrijednost poštovanja i brige za marginalizirane skupine društva. • Jačati međuljudsku povezanost i osjećaj zajedništva među učenicima.
NAMJENA	• Pomoći učenicima da razviju socijalne i komunikacijske vještine. • Osnažiti njihovu osjetljivost za potrebe starijih i siromašnih. • Učiti učenike kako konkretna djela solidarnosti pridonose rastu zajednice. • Poticati suradnju škole, obitelji i župne zajednice.
NOSITELJ	• don Ivan Zovko, vjeroučitelj • Marija Bojčić, Zorica Šitum, Ratka Pivčević, vjeroučiteljice
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Materijal za radionice, odjeća, hrana i higijenske potrepštine za beskućnike
NAČIN REALIZACIJE	• Pisanje i izrada čestitki: "Riječ ohrabrenja" • Prikupljanje odjeće, hrane i higijenskih potrepština za potrebite. • Kuhanje večere za beskućnike preko udruge OlaLa koja skrbi o beskućnicima grada Splita.
NAČIN VREDNOVANJA	• Sudjelovanje i angažman učenika u svim aktivnostima. • Razgovori i pisani osvrt učenika nakon volontiranja. • Povratne informacije od korisnika i suradnika iz udruga. • Završna prezentacija projekta u školi.

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

DRAMSKA KULTURA I UMJETNOST

PLESNA UMJETNOST

TRADICIJSKA I ZAVIČAJNA KULTURA



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RADOST ČITANJA I SLIKANJA

Razred: 1.a

CILJ	Spajanje jezično-umjetničkog i likovnog izražavanja kako bi se kod djece razvila ljubav prema knjizi, mašta i vizualna pismenost kroz kreativno stvaralaštvo
NAMJENA	Poticati ljubav prema čitanju razvijati artikulacijske sposobnosti da učenici izraze svoje doživljaje djela; omogućiti učenicima da doživljaj pročitanog teksta pretoče u likovni rad
NOSITELJ	Ljiljana Sarić
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova (knjige iz školske knjižnice), blokovi za crtanje, pribor
NAČIN REALIZACIJE	čitanje i slušanje književnih djela, slikanje
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje učeničkih interesa, motivacija i sposobnosti te odnosa prema radu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA

Razred: 1.b

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.
NOSITELJ	Nora Mratović
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine .
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

Razred: 1. c

CILJ	- razvoj komunikacijskih vještina, kreativnosti i sampouzdanja učenika kroz scensko izražavanje, pravilno govorenje i interpretaciju književnih tekstova
NAMJENA	- učenje pravilnog recitiranja pjesama i izvođenja dramskih tekstova (monologa i dijaloga) - osvještavanje tijela u prostoru, gestikulacije i mimike lica - suradnja s drugima u grupi prilikom pripreme grupnih nastupa, predstava ili recitacija - priprema i sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima (poput LiDraNa) i lokalnim manifestacijama
NOSITELJ	Katarina Glavinić
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	Tiskanje dramskih predložaka, nabava osnovnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA	- svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti - opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama

ENGLESKI JEZIK- INA- DRAMA GROUP

Razred: 5.b

CILJ	• otkrivati i poticati darovitost djece - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati upornost u radu i vjeru u sebe - uočiti snagu i ljepotu pisane riječi - otkrivati umjetničke vrijednosti - pravilno se pismeno i usmeno izražavati
NAMJENA	• kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe-priredbe - ojačati ih da mogu pratiti izazove koje im nose životne situacije
NOSITELJ	• Zorana Čokljat, prof.
VREMENIK	• jednom tjedno, tijekom školske godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	• troškovi kopiranja, materijala i kostima potrebnih za nastupe
NAČIN REALIZACIJE	• ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje i poticanje napredovanja djece - uspješnost na školskim priredbama

ENGLESKI JEZIK- INA- READING CLUB

Razred: 5.b

CILJ	• poticati i razvijati ljubav prema lijepoj književnosti - razvijati jezične vještine: slušanje, čitanje i govorenje - poticati i razvijati čitalačku pismenost kod učenika - poticati i razvijati kritičko mišljenje kod učenika
NAMJENA	• aktivnost je namijenjena učenicima s ciljem poticanja i razvijanja ljubavi prema lijepoj književnosti i poticanja i razvijanja čitalačke pismenosti kod učenika
NOSITELJ	• Zorana Čokljat, prof.
VREMENIK	• jednom tjedno, tijekom školske godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	• materijal potreban za kopiranje te prezentaciju pročitanog književnog dijela (npr. uredski materijal, hamer papir, ljepilo, škare, računalna oprema i ostala audiovideo oprema.)
NAČIN REALIZACIJE	• ostvarivanje programa u prostorima škole; čitanje zadanih književnih djela (gledanje pojedinih filmova snimljenih prema istoimenim djelima) te provjera razumijevanja pročitanih djela
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje i poticanje napredovanja djece- vrjednovanje kreativnog plakata - povratna informacija učenika upućena roditeljima, učiteljima - objava rezultata na mrežnim stranicama Škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALA ČITAONICA

Razred: 1. d

CILJ	- poticati naviku čitanja - razvijati i bogatiti rječnik - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama - stvaralačko prepričavati i pripovijedati - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije - poboljšati govorne sposobnosti učenika - probuditi kod učenika ljubav prema knjigama - usvajati moralne vrijednosti kroz pouke priča - osposobiti grupu za prenošenje navika čitanja
NAMJENA	- razvijanje interesa učenika za čitanje/književnost kao zabavu i igru - razvijanje usmenog izražavanja, glume, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja, razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja
NOSITELJ	Marina Vladislavić
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	- otprilike 10 eura po učeniku (repromaterijali, knjige, kostimi..)
NAČIN REALIZACIJE	- opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika, izražajnosti i kvalitete čitanja - izvođenje igrokaza
NAČIN VREDNOVANJA	- Rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI: LIKOVNA SKUPINA

Razred: 2.a

CILJ	• razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; • poticati zajednički rad; • razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu • poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada
NAMJENA	• likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole
NOSITELJ	• učiteljica Ivona Petričević Debak
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA

Razred: 2.b

CILJ	• razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; • poticati zajednički rad; • razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu • poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada
NAMJENA	• likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole
NOSITELJ	• učiteljica Ivana Vidošević
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA

Razred: 2.c

CILJ	• razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; • poticati zajednički rad; • razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu • poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada
NAMJENA	• likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole
NOSITELJ	• učiteljica Zvonka Milanović
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENA SKUPINA

Razred: 2.d

CILJ	• izražajno pjevati melodije i uskladiti glazbu i pokret • uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom, razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe aktivnim muziciranjem • njegovati dvoglasno pjevanje i sviranje glazbalima dječjeg instrumentarija • upoznavanje učenika sa izgledom i zvukom različitih instrumenata • razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju među učenicima u zajedničkom radu putem pjevanja i senzibilizirati ih za glazbu različitih žanrova i stilova • ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem
NAMJENA	• korištenje digitalnih alata i spoznavanje širine njihove primjene za različita nastavna područja • usklađivanje pjevanja i scenskog pokreta • pripremati učenike za javne nastupe • ojačati učenike kako bi pratili izazove koje im nose životne situacije
NOSITELJ	• učiteljica Antonija Jelavić-Šako
VREMENIK	• jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje, nabava odgovarajuće odjeće za nastup na školskoj priredbi
NAČIN REALIZACIJE	• cjelogodišnji rad s učenicima • računalni program za glazbu (IKT) • rad na sintesajzeru/mobilnim aplikacijama za glazbu
NAČIN VREDNOVANJA	• cjelogodišnji rad s grupom učenika, pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA

Razred: 3.a

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.
NOSITELJ	Mirjana Milardović
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine .
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA

Razred: 3.b

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.
NOSITELJ	Veselka Biuk
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine .
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ENIGMATSKI KUTAK

Razred: 3. c

CILJ	- razvijanje logičkog mišljenja, percepcije i koncentracije te razumijevanja pročitanog teksta - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - slobodno izražavanje vlastitih ideja
NAMJENA	- postizanje pozitivnog ozračja u razredu - proširivanje znanja stečenog kroz nastavne sadržaje - pružiti mogućnost za suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad
NOSITELJ	učiteljica Gordana Bobeta
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zagonetki, mozgalica, križaljki, osmosmjerki - osmišljavanje rješenja za zadani problem - individualni i grupni rad, rad u paru

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA GRUPA

Razred: 3. d

CILJ	- otkrivati darovitu djece i poticati njihovu darovitost - zavoljeti različite vrste plesa
NAMJENA	- razvijati senzibilitet za glazbu i ples - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju - poticati i razvijati kreativnost plesne aktivnosti - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
NOSITELJ	Ivana Nižetić
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi plesnih kostima i prikladne obuće za uvježbavanje i nastupe
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na školskim priredbama, razrednim priredbama i nastupima izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA	- svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti - opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ČUVARI BAŠTINE

Razred: 4. a

CILJ	upoznavanje i razumijevanje zavičajnog jezika i govora upoznavanje i pronalaženje starih predmeta, nošnji i etnoloških zbirki upoznavanje prošlosti grada Splita razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i zavičajne plesove razvijanje sklonosti i interesa za literarno i dramsko stvaralaštvo uvježbavanje i osposobljavanje učenika za nastup pred publikom razvijanje učenikova samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u pjevanju, plesanju, literarnom i dramskom stvaralaštvu na zavičajnom govoru (splitska čakavica)
NAMJENA	rad s učenicima koji su muzikalni i pokazuju interes za pjevanje, plesanje, literarno i dramsko stvaralaštvo nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama gostovanja izvan škole (sudjelovanje na kulturnim događanjima u gradu Splitu, Kaštelima, Trogiru, Primoštenu, Šolti, posjet domu umirovljenika, Gradskoj knjižnici Marka Marulića, nastupi uz Dan Marjana, na smotri Lidrano, sudjelovanje na likovnim, literarnim i dramskim natječajima ČA-more judi, ČA u versin, riči i pinelu, Nazorovi dani, Poj riči materine, Dica i čakavica i sl.).
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./27., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	nabavka odgovarajuće odjeće za nastup, troškovi prijevoza autobusom i trajektom
NAČIN REALIZACIJE	cjelogodišnji rad s grupom učenika pjevanje po sluhu uz usvajanje zavičajnih pjesama, igara, plesova te literarno i dramsko stvaralaštvo odgovarajućim metodama
NAČIN VREDNOVANJA	uspješan nastup na priredbama, likovnim, literarnim i dramskim natječajima pohvala i priznanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI POVJESNIČARI

Razred: 4. b

CILJ	• popularizirati nastavu povijesti • pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore • informacija (udžbenik, enciklopedija, muzej, internet itd.) • razvijati opće kreativne sposobnosti • poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad
NAMJENA	• omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za povijest da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine • razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost
NOSITELJ	• učiteljica Ana Tomasović
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	• troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet određenim institucijama • troškovi fotokopiranja i ispisa materijala • materijali potrebni za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	• individualni pristup, timski rad, rad u paru • izrada plakata i demonstracija
NAČIN VREDNOVANJA	• izložba radova na razrednoj i školskoj razini • predstavljanje na web-stranici škole i školskom listu • osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA

Razred: 4. c

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.
NOSITELJ	učiteljica Dajana Ercegović
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PLESNA GRUPA

Razred: 4. d

CILJ	otkrivati darovitu djecu i poticati njihovu darovitost, zavoljeti različite vrste plesa
NAMJENA	razvijati senzibilitet za glazbu i ples, razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju, poticati i razvijati kreativnost plesne aktivnosti, razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
NOSITELJ	učiteljica Elza Repanić
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./27. u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi plesnih kostima i prikladne obuće za uvježbavanje i nastupe, prijevoz autobusom do gradskih lokacija
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na školskim priredbama te priredbama na nekoj od gradskih lokacija
NAČIN VREDNOVANJA	svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti, opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja, uspješnost na školskim priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ČUVARI BAŠTINE

Razred: 4. e

CILJ	• osposobiti učenike za prepoznavanje materijalne i nematerijalne hrvatske kulturne baštine te razumijevanje važnosti njezina očuvanja • upoznati učenike s hrvatskim arheološkim lokalitetima, starim predmetima, zavičajnim čakavskim idiomom, glagoljicom, tradicijskim pjesmama, igrama, plesovima, običajima te znamenitim osobama • razvijati interes i poticati učenike na literarno, dramsko i likovno stvaralaštvo • stvarati originalne i inovativne učeničke uratke inspirirane tradicijom • osposobiti učenike za uspješan javni nastup pred publikom • jačati nacionalni identitet
NAMJENA	• proširivanje znanja i razvijanje istraživačkih vještina, pravilno rukovanje stručnom literaturom i povijesnim izvorima uz kritičko promišljanje • usvajanje komunikacijskih pravila i poticanje vještina suradnje u timskom radu • prepoznavanje i razvijanje umjetničkih talenata i stvaralačkih sposobnosti učenika • razvijanje suradništva, tolerancije, radoznalosti, životnog optimizma i jačanje samopouzdanja
NOSITELJ	• učiteljica Dijana Brekalo i učenici 4. e razreda
VREMENIK	• 35 sati tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza autobusom, troškovi radionica, ulaznica za muzeje i galerije, troškovi potrošnog materijala za izradu likovnih radova, plakata i prezentacijskog materijala
NAČIN REALIZACIJE	• pisanje pjesama, sastavaka i igrokaza na čakavskom narječju i izvedba recitacija, sastavaka, igrokaza • učenje i pisanje glagoljičnim slovima - izrada likovnih radova s motivima glagoljičnih slova • proučavanje kamenih i rukopisnih spomenika te tradicijskih predmeta • usvajanje zavičajnih pjesama, igara i plesova • posjeti: Gradska knjižnica Marka Marulića, Sveučilišna knjižnica u Splitu (baštinska knjižnica), Galerija Meštrović, muzeji (Arheološki muzej, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Muzej grada Splita, Etnografski muzej u Splitu) • kreativne radionice u učionici i muzeju, galeriji i knjižnici

	• nastupi na školskim priredbama, sudjelovanje na kulturnim događanjima u Splitu i izvan Splita • sudjelovanje na likovnim, literarnim i dramskim natječajima
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje učenika (refleksija o vlastitom radu i napretku) • uspješan nastup na priredbama, likovnim, literarnim i dramskim natječajima • pohvala, priznanje • objava članaka i fotogalerija na mrežnim stranicama škole • praćenje zadovoljstva učenika, roditelja i učiteljice

Razred 6.a, 6. b, 8.b, 8. a

CILJ	osposobiti učenike 6. 8. razreda za pisanje umjetničkih, neknjiževnih, novinarskih tekstova
NAMJENA	Učenici pišu tekstove trodijelne strukture u skladu s temom Pripovijedanje u 1. 3. osobi, stvaralačko prepričavanje i s promjenom gledišta, opisivanje, u cipelama književnog lika, portret, opis otvorenog i zatvorenog prostora, vijest, komentar, proces pisanja-korak po korak, pisanje na narječju
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine 2026. /2027.
TROŠKOVNIK	školski udžbenici, čitanke, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka) Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu Frontalni i individualni rad Pisanje, čitanje, rad na tekstu.
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

Razred: učenici od 4. do 8. razreda

CILJ	Razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju među učenicima u zajedničkom radu putem pjevanja usavršavajući vokalni aparat i senzibilizirajući ih za glazbu različitih žanrova i stilova te povezivanje aktivnosti sa školskim projektima.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda i predmetne nastave koje iskazuju interes prema zborskom pjevanju. U sklopu aktivnosti poticat će ih se na aktivno muziciranje, razvijanje vokalnih sposobnosti, usklađivanje pjevanja i scenskog pokreta, usvajanje koncertnog bon tona, razvijanja strpljenja i tolerancije u međusobnom radu te njegovanje prijateljskih odnosa. Svojim radom nastojat će motivirati i druge da se okušaju u glazbenim aktivnostima i pjevanju te ih upoznati s klasičnim, popularnim i tradicijskim repertoarom. Naglasak je na prepoznavanju, uočavanju i vrednovanju kulture i glazbe u sklopu odgojno-obrazovnog procesa te u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	• nastavnica Glazbene kulture Karmen Širović • zainteresirani učenici i učenice od 4. do 8. razreda
VREMENIK	Od listopada 2026. do lipnja 2027. jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi troškovi prijevoza učenika za nastupe izvan Škole.
NAČIN REALIZACIJE	Školski zbor realizira se na zajedničkim probama jedan školski sat tjedno. Aktivnosti će prezentirati na školskim priredbama te ovisno o mogućnostima na glazbenim smotrama te dječjim festivalima.
NAČIN VREDNOVANJA	• pojedinačna i zajednička analiza tijekom usvajanja pjesama te nakon svakog nastupa • sumativno i formativno vrednovanje • zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i ostale publike ostvarenim

- poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti

Razred: učenice od 5. do 8. razreda

CILJ	Očuvanje i razvoj klapske pjesme među osnovnoškolskim uzrastom uz usavršavanje vokalnih sposobnosti, njegovanje prijateljskih odnosa, razvoja povjerenja u vlastite sposobnosti te strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicama predmetne nastave koje iskazuju interes prema skupnom muziciranju, pjevanju te repertoaru tradicijske dalmatinske klapske pjesme. U sklopu aktivnosti usmjerit će ih se na očuvanje hrvatske baštine i klapske pjesme kao nematerijalnog kulturnog dobra Republike Hrvatske uvrštenog na UNESCO-v popis svjetske kulturne razvijati. Poticat će ih se na aktivno muziciranje, razvijanje vokalnih sposobnosti i višeglasnog pjevanja, razvijanje strpljenja i tolerancije u međusobnom radu te njegovanje prijateljskih odnosa. Svojim radom nastojat će motivirati i druge da se okušaju u glazbenim aktivnostima, pjevanju u dječjoj klapi te ih upoznati s klapskim repertoarom. Obogatit će kulturni život Škole sudjelovanjem na priredbama te je predstavljati u kulturnim susretima, smotrama, natjecanjima i događajima na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.
NOSITELJ	Nastavnica Glazbene kulture Karmen Širović i zainteresirane učenice od 5. do 8. razreda
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027. jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi troškovi prijevoza učenica za nastupe i natjecanja izvan Škole (npr. Festival dječjih klapa u Zadru i Večer dječjih klapa u Omišu) te izrada klapske nošnje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI KNJIŽNIČARI

Razred: 5.-8. razred (10-ak učenika)

CILJ	• Upoznati učenike sa stručnim radom knjižnice, knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice. • Sudjelovanje u školskim projektima kroz različite aktivnosti. • Prikupljanje materijala, pronalaženje literature, obrada ponuđenih izvora. • Članove grupe upoznati s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika, te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja kroz navike čitanja i korištenja knjižničnih usluga, kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi, ali i kako bi mogli prenijeti drugima.
NAMJENA	• Sudjelovanje zainteresiranih učenika u kulturnoj djelatnosti škole, obilježavanje važnijih datuma i blagdana. • Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva. • Upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu. • Poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge. • Proširivati im znanja i intelektualne obzore praćenjem novih izdanja. • Potaknuti istraživački i timski rad.
NOSITELJ	• Jelena Torti- knjižničar
VREMENIK	• Tijekom cijele školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	• Uredski materijal, različiti materijali za izradu plakata i kreativnih radionica
NAČIN REALIZACIJE	• Grupni rad, individualni rad, radionice u školskoj knjižnici.

NAČIN VREDNOVANJA

- Ostvarenost plana i programa.
- Vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima.
- Uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program.
- Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
- Rezultati će se koristiti za daljnje sustavno poticanje razvoja čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti učenika, te stalno korištenje knjižnice i njenih raznovrsnih usluga.

LIKOVNA SKUPINA

Razred: 5.-8.

CILJ	• Razvijati likovnu pismenost kroz vizualno istraživanje, prenošenje likovnih ideja i njihovo vrednovanje u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. • Proširiti i primijeniti znanje stečeno kroz redovnu nastavu likovne kulture u obilježavanju raznih prigodnih datuma. • Izrada i oslikavanje dekorativnih predmeta
NAMJENA	• Kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudba kroz praktičan rad s raznim materijalima i tehnikama. • • razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad.
NOSITELJ	• Tea Cvitanović
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	• Likovni pribor i materijali: papir, kolaž-papir, crtaći i slikarski materijali, tempere, vodene boje, flomasteri, bojice, kistovi, ljepilo, škare, karton, gips, glina, stiropor, skalpeli, klamerice, okviri, magneti i drugo.
NAČIN REALIZACIJE	• rad pojedinačno, u parovima, u skupinama • korištenje raznih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	• sudjelovanjem na likovnim izložbama i natječajima • zadovoljstvo urađenim • vrednuje se kvaliteta kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Razred: 5.-8.

CILJ	• Uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika. • Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti.
NAMJENA	• Uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija…) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
NOSITELJ	• Tea Cvitanović
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	• Likovni pribor i materijali: papir, kolaž-papir, crtaći i slikarski materijali, tempere, vodene boje, flomasteri, bojice, kistovi, ljepilo, škare, karton, gips, glina, stiropor, skalpeli, klamerice, okviri i drugo.
NAČIN REALIZACIJE	• Individualno i u skupinama, kroz proces od osmišljavanja ideje i izrade skice do izrade pojedinačnih dijelova, njihova uklapanja u cjelinu te završnog postavljanja i oslikavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	• Kroz kulturno i javno djelovanje škole, • Izložbe za ugodnije radno okružje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 5.-8.

CILJ	• otkrivati i poticati darovitost djece - osposobiti ih za kreativan život - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - uočiti snagu i ljepotu poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti - pravilno se pismeno i usmeno izražavati
NAMJENA	• kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe-priredbe - ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije
NOSITELJ	• Barbara Donkov-Zorčić, prof.
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	• troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe
NAČIN REALIZACIJE	• ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima; uključivanje učenika prema afinitetima u projekte najavljene ovim kurikulom, a vezane za nastavu Hrvatskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje i poticanje napredovanja djece - uspješnost na školskim priredbama

KUD ŠKOLE

Razredi: učenici svih razrednih odjeljenja, od 1. do 8. razr.

CILJ	• obilježiti blagdane i značajne datume predviđene Godišnjim planom i programom • obilježiti 50 godina postojanja škole
NAMJENA	• poticati, razvijati i iskazivati kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom, glazbenom, likovnom i plesnom umjetničkom izričaju
NOSITELJ	• voditeljice KUD-a: Barbara Donkov Zorčić, učiteljica hrvatskoga jezika i Ivana Nižetić, učiteljica razredne nastave
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. ili po potrebi
TROŠKOVNIK	• materijalna sredstva potrebna za audiovizualnu opremu
NAČIN REALIZACIJE	• održavanje generalnih probi i svečanih priredbi povodom prijema prvoškolaca, svetog Nikole, Božića i Dana škole koordinacija i animacija učitelja s ciljem obilježavanja važnih datuma putem radio emisija, na satovima razrednika te izradom prigodnih panoa ili organizacijom izložbi u atriju škole
NAČIN VREDNOVANJA	• povratna informacija nakon javnih nastupa - samovjednovanje učenika i voditelja izvannastavnih aktivnosti kroz analizu provedenih aktivnosti

MULTIMEDIJSKA GRUPA

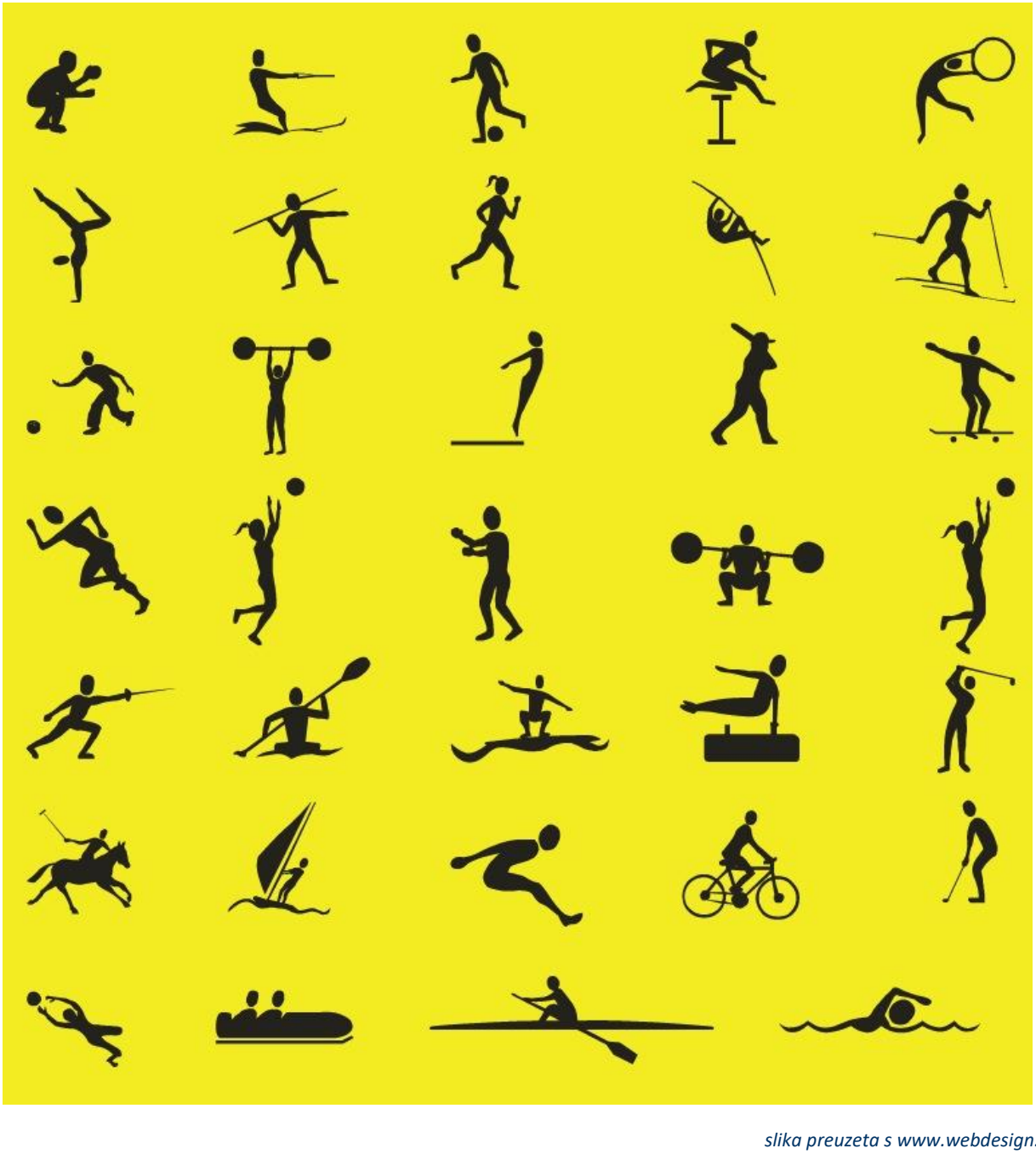
Razred: 6.c, 6.d, 8.c i 8.d

CILJ	• razvijati jezične vještine: slušanje, čitanje, govorenje i pisanje • proširiti znanje o medijima • osvijestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnome životu • usmjeriti zanimanje u konstruktivno korištenje medija • poticati razvoj učeničke maštovitosti i kreativnosti • primijeniti znanja o digitalnoj tehnologiji na novim ostvarenjima • razvijati komunikacijske i socijalne vještine • razvijati odgovornost prema radu • razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja • suradničkim učenjem poticati međusobno uvažavanje i toleranciju • razvijati timski rad i suradnju • razvijati vještine za cjeloživotno učenje • razvijati retoriku (i javni govor)
NAMJENA	• postupno usvajati vještine izrade pojedinih medijskih sadržaja • rješavanje zadataka na kreativan i originalan način • sudjelovanje u grupnoj raspravi • učenje kroz suradnju • samostalno istraživanje, samostalno osmišljavanje materijala • promoviranje odgojno-obrazovnih sadržaja koji pridonose kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i izražavanja • poticanje na aktivno sudjelovanje u životu zajednice, razvijanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim problemima
NOSITELJ	• učiteljica hrvatskoga jezika Neda Lelas i zainteresirani učenici 6.c, 6.d, 8.c i 8.d razr.
VREMENIK	• jedan sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027., po potrebi i više
TROŠKOVNIK	• okvirni troškovnik aktivnosti: audiovideo oprema, materijal za izradu kostima i scena potrebnih za filmske zapise, razvijanje učeničkih fotografija, papiri i pribor za svakodnevni rad, cca 200 eura, po potrebi i više
NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupini, individualni rad • praktične, verbalne, istraživačke metode; iskustveno učenje; suradničko učenje; rasprava, debata u školi, sudjelovanje u natječajima, sudjelovanje u školskim projektima i eTwinning projektima • objava učeničkih uradaka na mrežnoj stranici Škole i FB Škole • vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje(samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

OKVIRNA PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

MODUL: ZDRAVSTVENI ODGOJ



slika preuzeta s www.webdesign.com

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB BAN JELAČIĆ

Razred: 5.- 8.razred djevojčice i dječaci

CILJ	• Stjecati motorička znanja iz športova košarke, nogometa, rukometa i odbojke. • Cjelokupni psihofizički razvoj učenika.
NAMJENA	• **Antropološki zadaci:** Usklađivanje rasta i razvoja. Reguliranje potkožnog masnog tkiva kroz vježbanje i ishranu. • **Odgojni zadaci:** Razvijati motiv za vježbanjem i stvarati pozitivan odnos prema vježbanju. Kroz vježbanje razvijati kulturno higijenske navike te posebno poticati zdravstveni odgoj. Razvijati i poticati bavljenje sportom u svakodnevnom životu u smislu što lakšeg ispunjavanja dnevnih zadataka. • **Obrazovni zadaci:** Podizanje stupnja usvojenosti motoričkih znanja iz pojedine športske grane •Povećanje razine motoričkih postignuća u smislu ostvarenja športskog rezultata • Sudjelovanje za učenike 7. razreda u projektu Vrtim zdravi film u suradnji sa Hrvatskim školskim savezom, te tako stjecati nova saznanja o zdravoj prehrani
NOSITELJ	• Marina Tabak i Edo Trivković
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2026/27
TROŠKOVNIK	-

NAČIN REALIZACIJE	• Prilog 1. (u nastavku)
NAČIN VREDNOVANJA	• Ovisno o uspjehu na natjecanju dobit će se povratne informacije o stupnju napretka učenika u pojedinom športu. • Praćenje rezultata individualnog napretka učenika u športskoj aktivnosti u koju je uključen. • Završni uspjeh učenika poslužit će kao orijentacija za daljnji rad i planiranje novog ciklusa. • Sudjelovanje učenika 5-8 razreda u volonterskim aktivnostima pri održavanju Split Maratona 2027. g

Plan realizacije aktivnosti Školskog športskog kluba u šk.god. 2026./2027.

OSNOVNE ŠKOLE

Red. broj	ŠPORT	UČENICI	Red broj	ŠPORT	UČENICE
1.	FUTSAL	**listopad**	1.	FUTSAL	**listopad**
2.	KROS	**listopad**	2.	KROS	**listopad**
3.	PLIVANJE	**listopad**	3.	PLIVANJE	**listopad**
4.	ŠAH	**studeni**	4.	ŠAH	**studeni**
5.	GIMNASTIKA	**studeni**	5.	GIMNASTIKA	**studeni**
6.	RUKOMET	**studeni,prosinac**	6.	RUKOMET	**studeni,prosinac**
7.	BADMINTON	**studeni**	7.	BADMINTON	**studeni**
8.	KOŠARKA	**siječanj,veljača**	8.	KOŠARKA	**siječanj,veljača**
9.	STOLNI TENIS	**veljača**	9.	STOLNI TENIS	**veljača**
10.	ODBOJKA	**veljača,ožujak**	10.	ODBOJKA	**veljača,ožujak**
11.	ATLETIKA	**ožujak**	11.	ATLETIKA	**ožujak**

Ovisno o mogućnosti korištenja športskih (školskih) dvorana i slobodnom vremenu rukovoditelja natjecanja moguće su manje izmjene održavanja pojedinih natjecanja.

Na županijskom, poluzavršnom i državnom natjecanju nastupit će oni učenici u pojedinom športu koji ostvare plasman i rezultat koji ih kvalificira za to natjecanje.
U svibnju će se za Dan škole organizirati projekt športski dan na kojem će se odvijati športske aktivnosti. Ovisno o vremenskim prilikama jedan dio natjecanja odvijat će se u športskoj dvorani (graničari i odbojka) a jedan dio na školskom igralištu (nogomet).

Međupredmetne teme pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.



E TWINNING PROJEKT „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9/ ART IN MY HEART“

Razred: 4.a

CILJ/ISHOD	upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAMJENA	upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici
AKTIVNOSTI	tijekom šk.godine 2026./27. treba ostvariti 5 likovnih zadataka odabir umjetnika je prema vlastitom izboru na TwinSpacu potrebno je otvoriti stranicu (page) svoje škole te postavljati ostvarene likovne radove sudionika tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....) Tijek aktivnosti: a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa b) ostvarivanje zadataka od rujna 2026. do lipnja 2027. c) izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./27. (od rujna do lipnja)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali
NAČIN REALIZACIJE	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici , izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta

NAČIN VREDNOVANJA	promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt

CILJ	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.
NAMJENA	Povezivanje s unutarpredmetnim područjima. Upoznavanje s temeljnim obilježjima filma kao medija te razvijanje osjetljivosti za filmsku umjetnost.
NOSITELJ	Neda Lelas, Barbara Donkov Zorčić, Katarina Piveta, Anita Goleš, Jelena Torti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Školska knjižnica, učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano praćenje učeničkih postignuća; izrada plakata. Objava na stranici škole.

Razred: 3.a

CILJ/ISHOD	razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste upoznavanje prošlosti grada Splita ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta
NAMJENA	očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, istraživanje prošlosti grada Splita, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za niže razrede osnovne škole
AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti su predložene okvirno po mjesecima, a bit će realizirane tijekom rada na projektu. RUJAN Upoznajmo se (predstavljanje i izrada razrednog loga, himna projekta) LISTOPAD Zavičajni rječnik, splitske poslovice, izrada rebusa, stare dječje igre STUDENI/PROSINAC Splitska narodna nošnja i ples izrada ukrasa za bor sa zavičajnim riječima, digitalna Čestitka, usvajanje blagdanskih pjesama SIJEČANJ, VELJAČA Dječja tradicijske igre ili ples, literarno stvaralaštvo OŽUJAK/TRAVANJ Upoznavanje prošlosti Splita, pisanje na čakavici, dramsko stvaralaštvo, obilježavanje

	Poklada i Uskrsa) SVIBANJ Običaji u starome Splitu, usvajanje napjeva, literarno stvaralaštvo LIPANJ Prikaz rezultata projekta
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, odjeća za nastup
NAČIN REALIZACIJE	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave , korištenje IKT-a u nastavi
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole

Razred: 8. RAZREDI

CILJ	• Jačati kompetencije učenika u etičkom i odgovornom korištenju umjetne inteligencije istražujući lokalnu povijest i osmišljavajući načine očuvanja kulturne baštine
NAMJENA	Učenik će: • proširiti i produbiti nastavne sadržaje istražujući lokalnu povijest (arheološki lokalitet Salona) • razviti sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta • razvijati povijesno i kritičko mišljenje • primjenjivati obrasce za kritičku analizu i vrednovanje povijesnih izvora • razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije u istraživanju prošlosti • zaključiti o važnosti očuvanja kulturne baštine
NOSITELJ	• Marija Krstinić, prof
VREMENIK	• Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji, troškove izrade brošura škola
NAČIN REALIZACIJE	• Kroz aktivnosti u sklopu izvannastavne aktivnosti “Kreativni povjesničari” (odlazak u Arheološki muzej i izvanučionička nastava u Saloni); izradu brošure “dječjeg vodiča” kroz Salonu; osmišljavanje aktivnosti tijekom izvanučioničke nastave učenika petog razreda u Saloni • Objava realizacije izvanučioničke nastave na mrežnim stranicama Škole
NAČIN VREDNOVANJA	• Kroz učeničke uratke te evaluacijske upitnike za sudionike projekta

Razred: 5. B i 5. C razred

CILJ	• Učenici će istražujući grčke mitove razvijati vještine kritičkog i kreativnog mišljenja, stvarati kreativne uratke usavršavajući vještinu usmenog izlaganja i prezentiranja vlastitih zaključaka utemeljenih na radu s izvorima
NAMJENA	Učenik će: • opisati obilježja grčke mitologije • objasniti koja je svrha grčkih mitova • zaključiti o važnosti mitova kao povijesnih izvora • prikazati rezultate svog istraživanja na prikladan i kreativan način po vlastitom izboru • razvijati povijesno i kritičko mišljenje • primjenjivati obrasce za kritičku analizu i vrednovanje povijesnih izvora
NOSITELJ	• Marija Krstinić
VREMENIK	• Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Troškove izrade plakata snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	• Kroz nastavu povijesti tijekom obrade teme „Stari svijet-pismo, umjetnost, religija“
NAČIN VREDNOVANJA	• Kroz uratke učenika i upitnik za samovrednovanje

Razred: 1.-8. razred

CILJ	• Učenici će tijekom procesa učenja razvijati različite vještine važne za snalaženje u suvremenom informacijskom i medijskom okruženju. • Bit će sposobni prepoznati vlastite informacijske potrebe te samostalno pronaći i vrednovati relevantne informacije. • Učenici će razvijati sposobnost kritičke analize medija i medijskih poruka, što će im pomoći u boljem razumijevanju i tumačenju sadržaja koji svakodnevno primaju. • Poticat će se na stvaranje vlastitih medijskih poruka, čime se razvija kreativnost i izražavanje mišljenja. • Poseban naglasak stavlja se na razvoj čitateljskih navika kao temelja za cjeloživotno učenje i osobni razvoj. • Učenici će biti osposobljeni za samostalno učenje, koristeći različite izvore i strategije učenja. • U nastavi će se koristiti informacijsko-komunikacijska tehnologija (IKT), koja omogućuje inovativniji, kreativniji, zanimljiviji i dinamičniji nastavni proces, čime se dodatno potiče učenikova motivacija i angažiranost.
NAMJENA	• Unaprijediti knjižničnu, informacijsku i medijsku pismenost učenika te poticati naviku čitanja kod učenika.
NOSITELJ	• Jelena Torti-knjižničarka
VREMENIK	• tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• različiti materijali za izradu plakata i kreativnih radionica
NAČIN REALIZACIJE	• Održavanje nastavnih sati u suradnji s razrednicima tijekom sata razrednika; međupredmetnom korelacijom (posebno korelacija s nastavom Hrvatskoga jezika),

	projektnom nastavnom te implementacijom međupredmetnih tema.
NAČIN VREDNOVANJA	• Izrada plakata, usmeno i jezično izražavanje, objavljivanje na web stranici škole

Razred: 1.-4. razredi

CILJ	• Poticati učenike na razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju te stvaranje pozitivnog odnosa prema školskoj knjižnici kao mjestu čitanja, učenja, druženja, istraživanja i kreativnog izražavanja. • Povezati književni tekst s likovnim, dramskim, glazbenim i drugim oblicima kreativnog izražavanja. • Omogućiti učenicima da knjižnicu dožive kao ugodno, sigurno i poticajno mjesto kojem se rado vraćaju.
NAMJENA	• Poticanje interesa za knjigu i čitanje, razvijanje čitalačkih navika i čitalačke pismenosti. • Poseban naglasak je na upoznavanju učenika sa školskom knjižnicom kao mjestom učenja, istraživanja, druženja i ugodnog provođenja slobodnog vremena.
NOSITELJ	• Jelena Torti-knjižničarka
VREMENIK	• listopad 2026., najmanje 4 školska sata
TROŠKOVNIK	• materijali za kreativnu radionicu
NAČIN REALIZACIJE	• Aktivnosti će se realizirati tijekom Mjeseca hrvatske knjige u prostoru školske knjižnice, kroz individualni, skupni i zajednički rad učenika od 1. do 4. razreda. • Učenici će sudjelovati u čitanju i slušanju književnih tekstova, razgovoru u pročitanome, predstavljanju omiljenih knjiga, kreativnim i likovnim radionicama, izradi straničnika i ilustracija te prigodnim igrama vezanim uz knjigu i čitanje. • Aktivnosti će se prilagoditi dobi i čitalačkim sposobnostima učenika, uz suradnju školske knjižničarke i učitelja razredne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, zainteresiranosti i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti, razgovorom o pročitanim djelima te analizom učeničkih kreativnih i likovnih radova. • Učenici će imati priliku izraziti svoje dojmove i mišljenja o provedenim aktivnostima kroz razgovor, kratku samoprocjenu ili evaluacijski listić.

- Uspješnost aktivnosti procijenit će se i prema interesu učenika za posudbu i čitanje knjiga te njihovoj motiviranosti za daljnje sudjelovanje u knjižničnim aktivnostima.

PROJEKT „NOĆ KNJIGE“

Razred: 1.-8.

CILJ	• obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige • promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja • okupljanje učenika na čitanje knjiga, promoviranje knjige i čitanja kao načina kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i međusobnog upoznavanja
NAMJENA	• razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi • poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje • osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanom u cilju cjeloživotnog učenja • osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija
NOSITELJ	• organizatori Noći knjige su: Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Knjižnice grada Zagreba, Udruga za zaštitu prava nakladnika – ZANA, Knjižni blok – Inicijativa za knjigu, portal za knjigu i kulturu Moderna vremena Info te Hrvatska udruga školskih knjižničara • knjižničar osmišljava i organizira obilježavanje na razini OŠ u suradnji s učiteljicama razredne nastave, učiteljicama hrvatskog jezika: Nedom Lelas, Barbarom Donkov-Zorčić, Anita Goleš, Katarina Piveta
VREMENIK	• travanj 2027.
TROŠKOVNIK	• materijali za kreativnu radionicu
NAČIN REALIZACIJE	• početkom travnja školski knjižničari će osmisliti događanja za Noć knjige

	• aktivnosti će se provoditi u školskoj knjižnici i učionicama
NAČIN VREDNOVANJA	• izvještaj za NSK, mrežna stranica škole, analiza uspješnosti i praćenje rezultata za buduće aktivnosti

PROJEKT „ DAN ŠPANJOLSKOG JEZIKA”

Učenici izborne nastave španjolskog jezika 4. - 6. razreda te ostali zainteresirani učenici škole

CILJ	• upoznavati jezičnu i kulturnu raznolikost španjolskog govornog područja • razvijati pozitivan odnos prema drugim jezicima i kulturama • poticati kreativno izražavanje, samostalnost i suradnju učenika • učenik primjenjuje poznate španjolske riječi i izraze u aktivnostima primjerenima svojoj jezičnoj razini • učenik prepoznaje odabrana obilježja španjolskog jezika i kultura njegova govornog područja • učenik surađuje s drugima u ostvarivanju zajedničkih zadataka
NAMJENA	• upoznavanje španjolskog jezika i kultura njegova govornog područja • razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika • povezivanje jezičnog učenja i kreativnog izražavanja
NOSITELJ	• Keti Milardović, učiteljica španjolskog jezika
VREMENIK	• travanj 2027., povodom Dana španjolskog jezika 23. travnja
TROŠKOVNIK	• troškovi prema potrebi – potrošni materijal za pripremu i provedbu aktivnosti, uz korištenje raspoloživih školskih materijala
NAČIN REALIZACIJE	• obilježavanje Dana španjolskog jezika provodit će se kroz različite aktivnosti • učenici izborne nastave španjolskog jezika sudjelovat će u pripremi i provedbi aktivnosti, uz mogućnost uključivanja ostalih učenika škole • sadržaji i oblici rada prilagodit će se dobi, interesima i jezičnoj razini učenika te organizacijskim mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje sudjelovanja i suradnje učenika tijekom pripreme i provedbe aktivnosti • povratna informacija o učeničkim radovima te zajednički osvrt na provedene aktivnosti i ostvarene rezultate • učenički radovi izloženi na panou

PROJEKT DÍA DEL LIBRO (SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA)

Razred: Učenici izborne nastave španjolskog jezika (6. r.)

CILJ	• razvijanje čitateljskih navika i jezičnih vještina na španjolskom jeziku kroz upoznavanje hispanske književnosti (naglasak na Cervantesa) • jačanje višejezičnosti, međukulturalnog razumijevanja • poticanje vršnjačke suradnje između škola sjeverne i južne Hrvatske
NAMJENA	• poticanje kritičkog mišljenja kroz analizu prilagođenih tekstova • motiviranje učenika za učenje stranih jezika izvan učionice • prikaz praktične primjene jezika
NOSITELJ	• Keti Milardović, učiteljica španjolskog jezika u suradnji s učiteljicama i učenicima OŠ Vladimira Deščaka, Rakitje i OŠ Zapruđe, Zagreb
VREMENIK	• travanj 2027.
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal za radionice i izložbu (hamer, printanje materijala)
NAČIN REALIZACIJE	• online susret škola (kviz znanja, npr. Kahoot). • projektni rad u školama: izrada plakata koji će biti izloženi na panou i/ili objavljeni na internetskim stranicama škola
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje učenika (rubrike i izlazne kartice nakon održanih aktivnosti) • evaluacija uspješnosti projekta kroz povratne informacije partnerskih škola • rezultati (plakati) bit će javno predstavljeni na školskim panoima i/ili internetskim stranicama uključenih škola

PROJEKT „STEAM“

Razred: 5.r., 6.r.

CILJ	• jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM području
RAZRADA CILJA	• upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama i kreativnim praksama • kombiniranje umjetničkog izričaja i znanosti • primjena znanosti i tehnologije u rješavanju važnih društvenih i osobnih pitanja
NOSITELJ	• učiteljice Mirela Pešut, Sanda Šimičić, Mila Ozretić, Karmen Širović, Jelena Torti, Ana Gudelj, učenice i učenici petih i šestih razreda
VREMENIK	• 70 sati u školskoj godini 2026./2027. biti će provedeno kroz izvannastavnu aktivnost STeam
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade artefakata korištenjem različitih alata • troškovi prijevoza • troškove financira A1
NAČIN REALIZACIJE	• izbor učenica i učenika koji će sudjelovati na projektu • podjela zadataka učenicima • radni sastanci učenika i voditelja projekta • prikupljanje podataka u školskom okruženju i putem interneta • usporedba rezultata prikupljenih istraživanjem • izrada prezentacije u digitalnoj aplikaciji • predstavljanje projekta na javnim događanjima i u medijima
NAČIN VREDNOVANJA	• prezentacija projekta na javnim događanjima i u medijima • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Razred: 7. i 8. razredi

CILJ	• proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije i kemije istraživačkim radom i primjenom znanstvene metode • popularizacija STEM područja • razvijanje vještina modeliranja i rada u laboratoriju • poticanje kritičkog i logičkog razmišljanja • razvijanje kreativnosti
NAMJENA	• poticanje projektnog učenja putem istraživanja kao metode aktivnog učenja • poticanje učenika na učinkovito korištenje umjetne inteligencije • primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJ	• učiteljice Ljerka Šarin i Sanda Šimičić • učenici sedmih i osmih razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade prezentacijskog materijala • troškovi materijala za izradu modela • kemikalije za dokazivanje bjelančevina i njihovih svojstava u različitim tvarima organskog podrijetla
NAČIN REALIZACIJE	• podjela zadataka učenicima • radni sastanci učenika i voditelja projekta • prikupljanje podataka pomoću umjetne inteligencije • izvođenje učeničkih pokusa • usporedba rezultata prikupljenih pokusima i umjetnom inteligencijom • izrada plakata u digitalnoj aplikaciji • predstavljanje projekta na javnim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	• objava plakata na web stranici škole • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Razred: 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e

CILJ/ISHOD	• uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini - Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan
NAMJENA	• pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine - Park-šumi Marjan, važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta, vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti, međusobnom djelovanju ljudi i okoliša • potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština, poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park-šume Marjan, osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje, razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park-šume Marjan • pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju, sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan, osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči, sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi
AKTIVNOSTI	• prijevoz autobusom i sudjelovanje u aktivnosti „Poučna šetnja Marjanom“, sudjelovanje u kvizu znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. r. osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata
NOSITELJ	• Javna ustanova za upravljanje Park-šumom Marjan, Grad Split, Koordinacijski odbor projekta „Grad Split-prijatelj djece“, osnovne škole grada Splita, učiteljice 4. razreda: 4. a Sandra Podrug, 4. b Ana Tomasović, 4. c Dajana Ercegović, 4. d Elza Repanić, 4. e Dijana Brekalo
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	• Grad Split - organizacija, prijevoz učenika • osnovne škole - izrada plakata

NAČIN REALIZACIJE	• posjet Park-šumi Marjan, sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u skupinama, praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode, učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
NAČIN VREDNOVANJA	• kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. r. osnovnih škola grada Splita te izrada plakata, primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu, sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja, popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)

PROJEKT „ŽIVOTNI CIKLUSI U PRIRODI - OD KONKRETNOG ISKUSTVA DO KONCEPTUALNOG RAZUMIJEVANJA“

Razred: 4. e

CILJ	• razvijati STEAM kompetencije učenika kroz iskustveno i istraživačko učenje životnih ciklusa biljaka i životinja, primjenjujući metodički postupak postupnog prijelaza od konkretnog iskustva, preko slike i modela te shematskog prikaza, do jednostavnog apstraktnog objašnjenja • razvijati razumijevanje prirodnih pojava i povezanosti živih bića u životnim zajednicama i ekosustavima promatranjem, istraživanjem, uspoređivanjem, modeliranjem i zaključivanjem
NAMJENA	• upoznavanje učenika s inovativnim tehnologijama i načinima njihove primjene u istraživanju prirode • kombiniranje umjetničkog izražavanja i znanosti kroz crteže, fotografije, modele i digitalne prikaze • istraživanje životnog ciklusa biljke od sjemenke do nove sjemenke • uspoređivanje jednostavnih životnih ciklusa životinja (npr. leptira, žabe, ptice, psa) • povezivanje životnih ciklusa sa životnim uvjetima, životnim zajednicama, hranidbenim odnosima i energijom • primjena znanja i tehnologije u rješavanju važnih društvenih i osobnih pitanja
NOSITELJ	• učiteljica Dijana Brekalo, učenici 4. e razreda; u pojedinim fazama će sudjelovati i studenti Filozofskog fakulteta u Splitu, Odsjeka za učiteljski studij uz mentorstvo voditeljice projekta doc. dr. sc. Mile Bulić
VREMENIK	• 10 sati tijekom školske godine 2026. /2027., u okviru nastavnog predmeta Priroda i društvo (Aktivnosti se provode kroz više povezanih cjelina: uvod u životne cikluse, životni ciklus biljke, životni ciklusi životinja, životna zajednica te hranidbeni odnosi i energija.)
TROŠKOVNIK	• Troškove izrade didaktičkih materijala pokriva Filozofski fakultet u Splitu.
NAČIN REALIZACIJE	• radni sastanak učiteljice i voditeljice projekta s Filozofskog fakulteta • podjela radnih zadataka te utvrđivanje vremenika realizacije • radni sastanci učenika i voditelja projekta • prikupljanje podataka u školskom okruženju i putem interneta • promatranje i mjerenje razvoja biljke

	• vođenje istraživačkog dnevnika, fotografiranje i crtanje razvojnih promjena • izrada modela, shema i kružnih prikaza životnih ciklusa • uspoređivanje životnih ciklusa biljaka i životinja • usporedba rezultata prikupljenih istraživanjem • izrada prezentacije u digitalnoj aplikaciji • početni i završni zadatak: učenici crtežom i objašnjenjem prikazuju životni ciklus • praćenje istraživačkih dnevnika, bilješki, shema i odgovora na problemska pitanja • opažanja učiteljice i suradnika • kratka učenička samoprocjena • usporedba početnog i završnog prikaza radi uočavanja napretka
NAČIN VREDNOVANJA	• predstavljanje projekta na mrežnoj stranici Škole, javnim događanjima i u medijima • zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

PROJEKT DAN ENGLESKOG JEZIKA

Razred:5.a, 8.a, 8.b

CILJ	• Promovirati multikulturalnost i višejezičnost kroz obilježavanje Dana engleskog jezika koji se slavi 23.travnja na obljetnicu rođenja i smrti Williama Shakespearea. • Istaknuti važnost engleskog jezika kao najraširenijeg svjetskog jezika te predočiti mogućnosti koje poznavanje engleskog jezika pruža
NAMJENA	• Upoznati zemlje i kulture engleskog govornog područja • Razviti samopouzdanje učenika u primjeni postojećeg znanja te ih poticati na samostalnost u komunikaciji • Promicati višejezičnost i kulturnu raznolikost.
NOSITELJ	• Andrea Petrović Vidović
VREMENIK	• Travanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade plakata /digitalnog plakata / videa
NAČIN REALIZACIJE	• Čitanje izvornih tekstova i gledanje videa na engleskom jeziku • Prikupljanje materijala iz različitih izvora, njihova obrada i prezentacija • Pripremanje i realiziranje plakata i panoa, snimanje videa • Učenje kroz igru, glumu i kvizove
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. • Razgovor s učenicima • Podržavanje i poticanje učeničkog napretka • Učenički radovi izloženi na panou

PROJEKT EUROPSKI DAN JEZIKA

Razred: 5.a, 8.a, 8.b

CILJ	• Europski dan jezika se obilježava kako bismo potaknuli višejezičnost i razvijanje komunikacije na stranim jezicima, u ovom slučaju na engleskom jeziku. • Promicati jezičnu i kulturnu raznolikost Europe te poticati razvijanje osjećaja pripadnosti Europi.
NAMJENA	• Poticati cjeloživotno učenje stranih jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji. • Podizanje razine svijesti o tolerancija i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima. • Pokazati koliko poznajemo engleski jezik, ali i povijest, geografiju, kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja.
NOSITELJ	• Andrea Petrović Vidović • Centar izvrsnosti SDŽ (Pub kviz na engleskom jeziku)
VREMENIK	• Rujan 2026. • 24.rujna 2026. (Pub kviz na engleskom jeziku u suradnji s Centrom izvrsnosti SDŽ)
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade plakata /digitalnog plakata / videa
NAČIN REALIZACIJE	• Rad u manjim skupinama gdje se kod djece potiče istraživačka radoznalost. • Izrada plakata te prezentacija u predvorju škole • Objava na web stranici škole • Sudjelovanje na PUB kvizu na engleskom jeziku koje organizira Centar izvrsnosti SDŽ (tim od 4 učenika iz 8.a i 8.b)
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje učenika • motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika • učenički radovi izloženi na panou • rezultati pub kviza na engleskom jeziku

PROJEKT - ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE

Za učitelje razredne i predmetne nastave

CILJ/ISHOD	podizanje kvalitete odgoja i obrazovanja u razredu i školi
NAMJENA	potaknuti i ojačati učitelje u njihovom radu s namjerom da postanu efikasniji i stručniji
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug
VREMENIK	jedan put mjesečno tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	održavanje sastanaka jednom mjesečno u prostorijama škole provedba plana profesionalnog razvoja u radu s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	samoprocjena učitelja, veći interes, postignuća, aktivnost i zadovoljstvo učenika

VEČER MATEMATIKE/ZLATNA VEČER MATEMATIKE

Razred: 1.-4.r.

CILJ/ISHOD	• razvoj pozitivnog odnosa prema matematici
NAMJENA	• otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo
NOSITELJ	• HMD, školska koordinatorica Dijana Brekalo, učitelji razredne nastave
VREMENIK	• školska godina 2026./27.
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje, olovke, spajalice, karte, žetoni, kockice
NAČIN REALIZACIJE	• grupni i individualni rad, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike na nekoj od gradskih lokacija
NAČIN VREDNOVANJA	• zahvalnica za sudjelovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja

Razred: 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e

CILJ/ISHOD	• uočiti i identificirati potencijalno darovite učenike u području matematike kako bi im se omogućio razvoj potencijala
NAMJENA	• Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio - emocionalnu potporu.
AKTIVNOSTI	• priprema projekta u rujnu • provedba testiranja u školama • analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split
NOSITELJ	• CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori • učiteljice 4. razreda: 4. a Sandra Podrug, 4. b Ana Tomasović, 4. c Dajana Ercegović, 4. d Elza Repanić, 4. e Dijana Brekalo
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, olovke, kemijske olovke)
NAČIN REALIZACIJE	• CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2027. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.

NAČIN VREDNOVANJA	• analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

Razred: 4. a, 4. b, 4. e

CILJ	• poticanje ljubavi prema čitanju kod učenika • razvijanje svijesti o važnosti čitanja u našim razredima i u svakidašnjem životu
NAMJENA	• razvijanje, poticanje i poboljšanje čitalačke pismenosti u okviu ishoda predmetnog kurikuluma HJ
AKTIVNOSTI	• izrada čitalačkog kutka • izrada straničnika • čitanje na nastavnim satovima • čitanje u krugu obitelji i prijatelja • obilježavanje važnih datuma vezanih za čitanje tijekom školske godine • susreti s književnicima / književnicama
NOSITELJ	• spisateljica Sanja Polak, učiteljice: 4. a Sandra Podrug, 4. b Ana Tomasović, 4. e Dijana Brekalo
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za ispis, ljepilo, flomasteri), materijal za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju programa (projekta)
NAČIN REALIZACIJE	• čitanje priča iz zbirke „Čitam i ja“, razumijevanje tekstova kroz pitanja, predstavljanje priča od strane učenika • projektno i suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje, vrednovanje suradničkog rada i napretka u projektu, izrada plakata, članci na mrežnoj stranici škole, anketa po završetku programa (projekta), predstavljanje programa (projekta) u školskoj knjižnici

PROJEKT „3D PRINT & PLAY NMBR 9”

Razredi: 6.c,d, 7.c,d i 8.d

CILJ	• omogućiti učenicima da kroz samostalan rad povežu matematiku, prostorno razmišljanje i 3D tehnologiju (Tinkercad, 3D printer) • poticati učenike na osmišljavanje novih pravila igre te vlastito računalno modeliranje i estetsku obradu dodataka za igru • pripremiti učenike za uloge voditelja radionica, prezentatora i demonstratora na javnim događanjima • razvijati timski rad i organizacijske sposobnosti među učenicima kroz sve faze projekta
NAMJENA	• Učenicima sudionicima (kreatorima): Pruža iskustvo prolaska kroz cijeli proces – od ideje i računalnog dizajna, preko fizičke izrade proizvoda, do prezentacije pred javnošću. • Drugim učenicima i posjetiteljima događanja: Omogućuje učenje matematike kroz igru pod vodstvom vršnjaka, što potiče interakciju i motivaciju za STEM područje. • Školi i široj zajednici: Služi kao primjer primjene učenja kroz rad i prezentacije učeničkih radova na manifestacijama poput Zlatne večeri matematike i sl.
NOSITELJ	• Nikola Lepetić, Mirela Pešut • učenici 6.c,d,7c,7.d i 8.d
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta
TROŠKOVNIK	Projekt se realizira uz korištenje postojeće školske opreme (3D printer, računala) i zaliha potrošnog materijala (PLA filament, radni pribor). Dodatni predviđeni troškovi za nabavu potrošnog materijala (PLA filament, akrilne boje, kistovi, lak/zaštitni sprej, brusni papir i ljepilo za plastiku) iznose do 50 €.
NAČIN REALIZACIJE	• analizirati pravila i matematičku logiku igre NMBR 9, osmisliti i testirati nova pravila te definirati potrebne dodatne igraće elemente • koristeći program Tinkercad samostalno modelirati nove elemente, pripremiti gotove predloške za brojeve te ih izraditi na 3D printeru i po potrebi obojati • testirati izrađeni komplet igre, međusobno uvježbati pravila i pripremiti se za objašnjavanje logike igre i procesa izrade drugim sudionicima • samostalno voditi interaktivne radionice te prezentirati projekt na Zlatnoj večeri matematike i drugim školskim ili izvanškolskim manifestacijama

NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje aktivnog sudjelovanja, redovitosti, samostalnosti i suradnje u timu tijekom svih faza projekta • evaluacijski upitnik za učenike

5. razredi

CILJ	• popularizacija matematike • primjena stečenih znanja iz područja *Skup prirodnih brojeva (*osnovne računske operacije)*, Skupovi točaka* (crtanje geometrijskih likova i stvaranje motiva, osnosimetrično preslikavanje) *i mjerne jedinice* • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad • kreiranje sadržaja koji uključuje matematičke pojmove i postupke
NAMJENA	• poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • razvijanje kreativnosti • razvijanje urednosti, sustavnosti i kreativnosti
NOSITELJ	• učiteljice matematike Antonija Ćurčić i Ana Šakić • učenici petih razreda
VREMENIK	• tijekom 1. polugodišta
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, …)
NAČIN REALIZACIJE	• individualno • izrada plakata • prezentacija u učionici matematike i online putem - virtualne izložbe radova na web stranici škole • izložba učeničkih radova u prostorima škole
NAČIN VREDNOVANJA	• sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike

6. razredi

CILJ	• popularizacija matematike • primjena stečenih znanja iz Površine kvadrata i pravokutnika, Računanje s postotcima, te računanje s prirodnim i decimalnim brojevima • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad • kreiranje sadržaja koji uključuje matematičke pojmove i postupke
NAMJENA	• poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • razvijanje urednosti, sustavnosti i kreativnosti
NOSITELJ	• učiteljice matematike Svjetlana Komić i Ana Šakić • učenici šestog razreda
VREMENIK	• tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, printanje slika, ljepilo, škare, ….)
NAČIN REALIZACIJE	• individualno • izrada plakata • prezentacija u učionici matematike i online putem • virtualne izložbe radova na web stranici škole • izložba učeničkih radova u prostorima škole
NAČIN VREDNOVANJA	• sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike

7.b,d razred

CILJ	• razumjeti i primijeniti znanstveni zapis brojeva kroz kreativnu priču i vizualni prikaz vrlo velikih i vrlo malih veličina. • primijeniti znanstveni zapis broja u kontekstu biologije
NAMJENA	• poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • razvijanje kreativnosti • integracija s drugim predmetima
NOSITELJ	• učiteljice matematike Mirela Pešut i Svjetlana Komić i učenici 7.b,d razreda
VREMENIK	tijekom cjeline „Primjena matematike u znanosti“ (9. i 10. mj. 2026. god.)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir, olovka, bojice, ljepilo, škare)
NAČIN REALIZACIJE	• individualno • izrada plakata • prezentacija u učionici matematike i online putem virtualne izložbe radova
NAČIN VREDNOVANJA	• sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike

7.a,c razred

CILJ	• razumjeti i primijeniti znanstveni zapis brojeva kroz kreativnu priču i vizualni prikaz vrlo velikih i vrlo malih veličina. • primijeniti znanstveni zapis broja u kontekstu astronomije
NAMJENA	• poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • razvijanje kreativnosti • integracija s drugim predmetima
NOSITELJ	• učiteljice matematike Mirela Pešut i Svjetlana Komić i učenici 7.a,c razreda
VREMENIK	tijekom cjeline „Primjena matematike u znanosti“ (9. i 10. mj. 2026. god.)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir, olovka, bojice, ljepilo, škare)
NAČIN REALIZACIJE	• individualno • izrada plakata • prezentacija u učionici matematike i online putem virtualne izložbe radova
NAČIN VREDNOVANJA	• sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike

8. razredi

CILJ	• popularizacija matematike • primjenjivati stečeno znanje o Pitagorinom poučku • konstruirati spiralu drugog korijena • rješavati problemsku situaciju • steći dojam o veličini korijena prirodnih brojeva • poticanje učenika na kreativan i timski rad
NAMJENA	• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • razvijanje kreativnosti • razvijanje urednosti, sustavnosti i kreativnosti
NOSITELJ	• učiteljice matematike Antonia Ćurčić i Mirela Pešut • učenici osmih razreda
VREMENIK	• tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, boje, kistovi …)
NAČIN REALIZACIJE	• individualno • izrada plakata • prezentacija u učionici matematike i online putem • virtualne izložbe radova na web stranici škole • izložba učeničkih radova u prostorima škole i na web stranici škole
NAČIN VREDNOVANJA	• sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike

Razred: 5,6,7 i 8 razred

CILJ	• omogućiti učenicima iskustveno učenje i razvoj logičkog mišljenja kreativnosti i tehničkih kompetencija kroz praktičan rad i interdisciplinarni pristup • usvojiti osnovne pojmove zrakoplovstva i razvoj letjelica kroz povijest • spajati jednostavne strujne krugove (LED, tipkalo, motor) i upravljati njihovim radom • ovladati osnovama logike programiranja kroz rješavanje praktičnih zadataka u vizualno blokovskom programiranju • upravljati edukacijskim dronovima na simulatoru i u stvarnom prostoru, • upravljati FPV dronovima • sudjelovanje na natjecanju Dron liga • razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova • razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine
NAMJENA	• razvijanje interesa za STEM područje • razvijanje digitalne kompetencije vezane uz rad na simulatorima • usvajanje pozitivnih stavova – uvjerenja o važnosti učenja i obrazovanja • poticanje vještina komunikacije, korištenja IKT i javnog nastupa u prezentaciji rada
NOSITELJ	• Danica Plastić i Nikola Lepetić
VREMENIK	• rujan 2026.- ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	• Bez troškova
NAČIN REALIZACIJE	• individualni i grupni rad • letenje na simulatoru • letenje sa micro dronovima • Centar izvrsnosti SDŽ

NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje aktivnosti kroz dnevnike rada, kratke refleksije učenika i video sadržaje • prezentiranje letenja na simulatorima i edukacijskim dronovima • prezentacija projekta na Festivalu izvrsnosti, ENTER konferenciji i sudjelovanje na natjecanju Dron liga

PROJEKT: ROBOSTART – OPERACIJA ČISTOĆA

Razred: 5,6,7 i 8 razred

CILJ	• usvojiti osnovne robotike: mehanizama i prijenos gibanja te sastavljanja jednostavnih konstrukcija • izraditi model pametnog čistača koje koristi robotska rješenja za veću učinkovitost i održivost (pametni usisavač, pametna kanta, sakupljač glomaznog otpada) • ovladati osnovama logike programiranja kroz rješavanje praktičnih zadataka • razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova • razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine • usvajati korištenje digitalnih alata u prezentacijske svrhe
NAMJENA	• razvoj funkcionalnih modela • promicanje svijesti o važnosti ekologije i pametnih rješenja u upravljanju otpadom • razvijanje interesa za STEM područje i razvijanje digitalnih kompetencija • usvajanje pozitivnih stavova – uvjerenja o važnosti učenja i obrazovanja • poticanje vještina komunikacije, korištenja IKT i javnog nastupa u prezentaciji rada
NOSITELJ	• Danica Plastić i Nikola Lepetić
VREMENIK	• rujan 2026.- svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	• Bez troškova
NAČIN REALIZACIJE	• individualni i grupni rad - sudjelovanje na 3 radionice u Centru izvrsnosti SDŽ • prezentacija na Festivalu izvrsnosti
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje aktivnosti kroz dnevnike rada, kratke refleksije učenika i video sadržaje • prezentacija projekta na Festivalu izvrsnosti

PROJEKT: DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA

Razred: 5., 6. 7. i 8. razr.

CILJ	• poticati interes učenika za staro hrvatsko pismo glagoljicu • razvijati svijest učenika o važnosti njegovanja starog hrvatskoga pisma • poticati učenike na njegovanje kulturne, jezične i književne baštine kao i nacionalnoga identiteta
NAMJENA	• projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razr. učenici će istražiti i prikazati početke hrvatske pismenosti na glagoljici /istražiti kamene i rukopisne spomenike na glagoljici/ - uočiti i osvijestiti važnost glagoljskih spomenika
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika: Katarina Piveta Vidučić, Neda Lelas, Barbara Donkov Zorčić, Anita Goleš, i učenici viših razreda
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027. (predstavljanje aktivnosti u veljači 2026.)
TROŠKOVNIK	• kolaž, papirnate kutije, ljepilo, škare, mobilni uređaj s kamerom, reciklažni materijali
NAČIN REALIZACIJE	• prikupljanje i obrada podataka o starom hrvatskom pismu glagoljici • posjet učenika 6. razr. Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu • izrada učeničkih uradaka s motivima glagoljskih slova od različitih materijala • izrada ppt prezentacije • rad u skupinama, istraživački rad, projekcije, izlaganje, razgovor
NAČIN VREDNOVANJA	• izložba učeničkih uradaka s motivima glagoljice • predstavljanje na Danu hrvatske glagoljice i glagoljaštva • objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole • razgovor i rasprava na satu Hrvatskoga jezika • vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje • (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

Razred: 5., 6., 7. i 8.

CILJ	Razvijati vještine usmenog izražavanja i javnog nastupa bez oslanjanja na pisani tekst. • Osvijestiti ulogu hrvatskoga jezika kao medija za prenošenje narodne predaje (mitova), ali i kao bogatog alata za znanstveno i tehničko izražavanje. • Povezati kreativno izražavanje s povijesnim crticama iz života hrvatskih izumitelja i znanstvenika (Tesla, Vrančić, Penkala, Lupis, Bošković, Getaldić). • Poticati vršnjačko učenje i suradnju među različitim dobnim skupinama (5. i 8. razred).
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 8. razreda u sklopu obilježavanja Dana hrvatskoga jezika (ožujak) te kao integralni dio cjelogodišnjeg školskog projekta "Od priče do znanosti".
NOSITELJ	Učitelji hrvatskoga jezika Učenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	**Ožujak** tijekom trajanja manifestacije Dani hrvatskoga jezika
TROŠKOVNIK	Troškovi uključuju samo standardni uredski materijal za printanje
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji hrvatskoga jezika dijele strukturirane tematske parove (mit/znanost) timovima sastavljenim od jednog petaša / šestaša i jednog sedmaša/ osmaša. Učenici pripremaju kratke usmene nastupe (2-3 minute) na temelju zadanih ključnih riječi. Manifestacija u knjižnici. Petaši iznose maštovite lokalne mitove koristeći slikovit, prirodan splitski govor, dok se osmaši nadovezuju s pričom o stvarnom znanstvenom otkriću ili izumu koristeći stručni vokabular.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje kroz vršnjačko samovrednovanje i glasanje publike (izbor najkreativnijeg mita i najjasnijeg znanstvenog pripovjedača).

PROJEKT "DANI HRVATSKOGA JEZIKA"

Razred: 5., 6., 7. i 8. razr.

CILJ	• poticati interes učenika za hrvatski jezik i književnost • razvijati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje • razvijati svijest učenika o važnosti učenja hrvatskoga književnoga jezika • poticati učenike na njegovanje kulturne i književne baštine
NAMJENA	• projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razr. u cilju poticanja interesa za hrvatski jezik i književnost, usvajanje normi hrvatskoga knjiž. jezika i njegovanja jezika, bogatstva hrvatskih narječja i kulturne baštine
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov Zorčić, Anita Goleš, Katarina Piveta Vidučić i učenici viših razreda
VREMENIK	• tijekom šk. god. 2026./2027. (ožujak 2027.)
TROŠKOVNIK	• materijal potreban za prezentaciju projekta, hamer papir, audiovideooprema
NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupini, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, istraživanje, pisanje, izlaganje, razgovor, rasprava
NAČIN VREDNOVANJA	• prezentacija projekta na Danima hrvatskoga jezika • bogaćenje kulturnog života u školi • razvijanje jezičnih vještina • očuvanje književne i kulturne baštine • vrjednovanje za učenje, vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje) • objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole

PROJEKT: DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA

Razred: 5., 6. 7. i 8. razr.

CILJ	• poticati interes učenika za staro hrvatsko pismo glagoljicu • razvijati svijest učenika o važnosti njegovanja starog hrvatskoga pisma • poticati učenike na njegovanje kulturne, jezične i književne baštine kao i nacionalnoga identiteta
NAMJENA	• projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razr. učenici će istražiti i prikazati početke hrvatske pismenosti na glagoljici /istražiti kamene i rukopisne spomenike na glagoljici/ - uočiti i osvijestiti važnost glagoljskih spomenika
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika: Katarina Piveta Vidučić, Neda Lelas, Barbara Donkov Zorčić, Anita Goleš, i učenici viših razreda
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027. (predstavljanje aktivnosti u veljači 2027.)
TROŠKOVNIK	• kolaž, papirnate kutije, ljepilo, škare, mobilni uređaj s kamerom, reciklažni materijali
NAČIN REALIZACIJE	• prikupljanje i obrada podataka o starom hrvatskom pismu glagoljici • posjet učenika 6. razr. Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu • izrada učeničkih uradaka s motivima glagoljskih slova od različitih materijala • izrada ppt prezentacije • rad u skupinama, istraživački rad, projekcije, izlaganje, razgovor
NAČIN VREDNOVANJA	• izložba učeničkih uradaka s motivima glagoljice • predstavljanje na Danu hrvatske glagoljice i glagoljaštva • objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole • razgovor i rasprava na satu Hrvatskoga jezika • vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje • (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

„GETALDIĆEV KOD: OD PRIČA DO OTKRIĆA“ – KNJIŽEVNO-ZNANSTVENA VEČER POVODOM MJESECA HRVATSKE KNJIGE

CILJ	Razvijati čitalačku pismenost i izražavanje kroz interpretaciju književne vrste anegdote.Upoznati učenike s likom i djelom hrvatskog znanstvenika Marina Getaldića (povodom 400. obljetnice smrti) i njegovom poveznicom s Dubrovnikom Kvartovska ulica nosi ime Marina Getaldića. Popularizirati znanost i poticati kritičko mišljenje kroz analizu pučkih priča (anegdota) i stvarnih fizikalnih/matematičkih otkrića .Razvijati govorničke vještine, dramski izraz i vještine javnog nastupa kod učenika viših razreda.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (**od 5. do 8. razreda**), učiteljima, stručnim suradnicima i zainteresiranim posjetiteljima škole.
NOSITELJ	**Učitelji Hrvatskoga jezika** Neda Lelas; Barbara Donkov Zorčić, Anita Goleš i Katarina Piveta-Vidučić Suradnik: **Školski knjižničar** **Učenici od 5. do 8**. razreda u ulogama voditelja, glumaca/pripovjedača anegdota i demonstratora.
VREMENIK	**Listopad / Studeni** (tijekom trajanja Mjeseca hrvatske knjige).
TROŠKOVNIK	Sredstva iz redovnog fonda škole:
NAČIN REALIZACIJE	**Interaktivna književna večer u prostoru školske knjižnice.** 1. DRAMSKO-PRIPOVJEDAČKI DIO: Učenici kroz anegdote prezentiraju pučke priče o Getaldiću kao "čarobnjaku iz Betine špilje" i porijeklu njegova nadimka BETTERA . 2. ZNANSTVENO-POVIJESNI DIO: Interpretacija biografije ("Le Gedi"), pisama i suradnje s europskim umovima poput Galilea i Viètea. 3. DEMONSTRACIJSKI DIO: Prijelaz "od priče do otkrića" kroz objašnjenje optike (parabolična zrcala) i hidrostatske vage te završni kviz znanja za publiku.

NAČIN VREDNOVANJA	**Formativno vrednovanje:** Samovrednovanje učenika sudionika (kroz evaluacijski listić o razvoju govorničkih vještina i timskog rada).**Sumativno vrednovanje:** Uspješnost publike u rješavanju završnog kviza znanja ("Od priča do otkrića").**Kvalitativna analiza:** Osvrt na web stranici škole te analiza posjećenosti školske knjižnice nakon manifestacije.

PROJEKT: DIGITALNA GENERACIJA U SVIJETU MEDIJA

Razred: 6.c, 6.d, 8.c i 8.d

CILJ	• razvijanje medijske i digitalne pismenosti kroz praktičan rad u području filma, radija i fotografije • razumijevanje medijskih sadržaja, kritičko analiziranje i stvaranje medijskih sadržaja • učenici će učiti kako nastaje kratki film, kako snimiti radijsku emisiju i kako fotografijom ispričati priču • razvoj suvremenih kreativnih pristupa poučavanja koji potiču motivaciju za istraživanje te povezuju sadržaj s učeničkim interesima (uporaba elektroničkih uređaja i medija) • upoznati učenike s mogućnostima kreativne uporabe IKT metodom 3IKT te ih osposobiti za učinkovitu primjenu aplikacija i web alata u obrazovne svrhe
NAMJENA	• projekt je namijenjen učenicima uključenim u multimedijsku grupu (6.c, 6.d, 8.c i 8.d) • razvijanje medijske pismenosti, izrada kratkih filmova, radijskih emisija i autorskih fotografija • poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz digitalne medije, poticanje samostalnog rada i vršnjačke suradnje u paru ili u skupini • uporaba web alata • razvijanje osobnosti te socijalnih i komunikacijskih vještina
NOSITELJ	• učiteljica hrvatskoga jezika Neda Lelas, učenici 6.c, 6.d, 8.c i 8.d razreda (uključeni u multimedijsku grupu)
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• audiovideo oprema, mobilni uređaj s kamerom
NAČIN REALIZACIJE	• izrada kratkih filmova, radijskih emisija i autorskih fotografija • kreativno korištenje web alata i aplikacija, izrada digitalnih uradaka (kratki filmovi, radijske emisije, fotografije • projekcija kratkih filmova, radijskih emisija • provedba natječaja za najbolju autorsku fotografiju
NAČIN VREDNOVANJA	• projekcija kratkih filmova, radijskih emisija • provedba natječaja za najbolju autorsku fotografiju - objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole i na FB Škole • vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje

NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

Razred: od 5. do 8.

CILJ	• poticati i razvijati ljubav prema lijepoj književnosti • razvijati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje • poticati i razvijati čitalačku pismenost kod učenika • poticati razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika • poticati natjecateljski duh kod učenika
NAMJENA	• aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda (od 5. do 8. razreda) s ciljem poticanja i razvijanja ljubavi prema lijepoj književnosti i poticanja i razvijanja čitalačke pismenosti kod učenika
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov Zorčić, Anita Goleš, Katarina Piveta Vidučić, knjižničarka Jelena Torti i učenici viših razreda
VREMENIK	• tijekom šk. godine 2026./2027. prema razinama natjecanja
TROŠKOVNIK	• tri naslova odabranih književnih djela ovisno o uspješnosti učenika mogućnost sudjelovanja na županijskoj i državnoj razini (troškovi prijevoza i smještaja)
NAČIN REALIZACIJE	• nacionalni projekt za poticanje čitanja “Čitanjem do zvijezda” provodi se u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara na školskoj, županijskoj i državnoj razini • čitanje zadanih književnih djela i gledanje filmova snimljenih prema istoimenim djelima te provjera razumijevanja pročitanih djela uključujući i biografsko-bibliografske podatke autora djela
NAČIN VREDNOVANJA	• zadatci objektivnoga tipa, vrjednovanje kreativnog plakata • povratna informacija učenika upućena roditeljima, učiteljima • objava rezultata na mrežnim stranicama Škole • vrjednovanje za učenje, vrjednovanje kao učenje

PROJEKT: DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Razred: od 5. do 8. razr.

CILJ	• pratiti i istraživati primjerenost sadržaja masovnih medija • istraživati prednosti i nedostatke/opasnosti medija • razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima • pripremiti javni govori u trajanju 1-2 minute na temu • odnosa mladih prema medijima • razvijanje komunikacijskih vještina
NAMJENA	• poticati i razvijati kulturu medijske pismenosti kod učenika • poticati i razvijati natjecateljski duh kod učenika
NOSITELJ	• učiteljice hrvatskoga jezika: Barbara Donkov Zorčić, Katarina Piveta Vidučić, Anita Goleš, Neda Lelas i učenici viših razreda
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• dnevni tisak, tisak za mlade, pristup internetu /kući i u školi/
NAČIN REALIZACIJE	• prikupljanje i obrada podataka o medijskim sadržajima • anketni upitnik • rad u skupinama, obrada ankete, izrada plakata i ppt • prezentacije, razgovor, debata, izlaganje • sudjelovanje na Danima medijske pismenosti (travanj, • 2026.)
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada plakata i prezentacije na mrežnim stranicama Škole • analiza provedene ankete • razgovor i rasprava na satima Hrvatskoga jezika i SRO-a • objava na mrežnim stranicama Škole

PROJEKT READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH

Razred:5.a, 5.b, 8.a, 8.b

CILJ	• popularizacija čitanja lektire na engleskom jeziku u digitalnoj knjižnici Oxford Univerity Pressa. **"Read your way to better English"** školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Učenici osnovnih škola i njihovi profesori engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih. Čitalačka je pismenost temelj uspjeha u svim predmetnim područjima, preduvjet aktivnom životu i izravno je povezana s cjeloživotnim učenjem.
NAMJENA	• otkriti zabavnu stranu čitanja i kroz edukativne kvizove, interaktivne radionice razviti naviku i ljubav prema čitanju na engleskom jeziku • upoznati i uvježbati novi vokabular i razviti jezične kompetencije
NOSITELJ	• Andrea Petrović Vidović (5.a, 8.a, 8.b), Zorana Čokljat (5.b)
VREMENIK	• Planirano vrijeme trajanja šk. god. 2026./27.
TROŠKOVNIK	• Kodove za pristup knjižnici financira Grad Split
NAČIN REALIZACIJE	**Kreativne i zanimljive radionice** • Warm up - upoznavanje s vokabularom kroz zabavne igre • Listen up - aktivno slušanje sadržaja • Read - čitanje, učenje i maštanje • Speak up - uvježbavanje izgovora • Wrap up - uvježbavanje novog vokabulara
NAČIN VREDNOVANJA	• plakat s fotografijama i opisom aktivnosti • sudjelovanje u online kvizu • objava na webu škole

PROJEKT „EUROPSKI DAN JEZIKA“

Razred: učenici izborne nastave iz njemačkog jezika 5.-8. razreda

CILJ	• Obilježavanje „Europskog dana jezika“ kako bi se potaknula višejezičnost i razvijanje komunikacije na stranim jezicima. • Promicanje jezične i kulturne raznolikosti Europe i šire te poticanje i razvijanje osjećaja pripadnosti Europi i svijetu • Suradnja s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije. • Razvijanje jezičnih vještina uz njegovanje kulture pjevanja i skupnog muziciranja.
NAMJENA	• Poticanje cjeloživotnog učenja stranih jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji. • Podizanje razine svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima.
NOSITELJ	• Nastavnica njemačkog jezika Silvija Sinovčić
VREMENIK	• rujan 2026.
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade plakata
NAČIN REALIZACIJE	• Rad u manjim skupinama u sklopu kojih se kod djece potiče istraživačka radoznalost. • Dio učenika odlazi na terensku nastavu i sudjeluje u PUB-KVIZU u Centru izvrsnosti SDŽ. • Dio učenika izrađuje plakate i prezentira premijeru video spota u predvorju škole ili školskoj knjižnici.

NAČIN VREDNOVANJA	• Samovrednovanje učenika te formativno i sumativno vrednovanje učenika • Ocjena uzima u obzir motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. • Izložba i prezentacija učeničkih radova u školi i na web stranicama škole

PROJEKT DAN NJEMAČKOG JEZIKA

Učenici izborne nastave iz njemačkog jezika 4.-8. razreda

CILJ	• obilježavanje Dana njemačkog jezika u Županiji • obilježavanje Dana škole • razvijanje govornih i komunikacijskih vještina • motiviranje učenika za upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te skladatelja i skladbi • njegovanje kulture recitiranja, pjevanja i skupnog muziciranja uz dramski izričaj
NAMJENA	• stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku
NOSITELJ	• nastavnica njemačkog jezika Silvija Sinovčić i
VREMENIK	• školska godina 2026./2027., pripreme tijekom cijele godine, terenska nastava u proljeće 202. godine, do 5 školskih sati
TROŠKOVNIK	• troškove prijevoza snose obitelji učenika, • materijal za potrebe raznih rekvizita i materijala za priredbu snosi Škola
NAČIN REALIZACIJE	• nastupanje s prigodnom točkom na javnom nastupu •
NAČIN VREDNOVANJA	• promoviranje Škole • prezentacija na web stranicama škole

Razred: od 6. do 8. razreda

CILJ	• Razvijanje jezičnih vještina čitanja, govorenja, slušanja i pisanja na njemačkom jeziku kroz igru te upoznavanje i vrednovanje glazbe s naglaskom na Orffov instrumentarij uz aktivno muziciranje u vokalnom, instrumentalnom te vokalno-instrumentalnom izričaju. • Odlazak u zemlje njemačkog govornog područja (Lihtenstajn, Njemačka, Austrija) i Legoland (prema riječi LEGO što znači „igraj se dobro“) s i prilikom za učenje kroz iskustvo igre i naglaskom na glazbenoj kulturi • Međuvršnjačka suradnja s drugom ošnovnom školom
NAMJENA	• poticanje socijalnog, kognitivnog i emocionalnog razvoja učenika uz igru kao oblik edukacije, • primjena vještina govorenja, pisanja, slušanja i čitanja u zemljama njemačkog govornog područja, • osvještavanje značaja skladatelja Carla Orffa na razvoj i recepciju glazbe kroz povijest, • stvaranje angažirane publike koja će sudjelovati u umjetničkim i kulturnim događanjima, • povećanje sudjelovanja u kulturi djece i mladih, • osmišljavanje inovativnih pristupa u uspostavljanju komunikacije s glazbenim i umjetničkim djelima, • poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija, • razvijanje kritičkog mišljenja, • razvijanje glazbenih vještina izvedbom postojećih glazbenih djela i skladanjem, • njegovanje kulture govora, pjevanja i sviranja njemačkog repertoara, • povezivanje ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikuluma predmeta Glazbena kultura i Njemački jezik
NOSITELJ	• Učiteljica Njemačkog jezika Silvija Sinovčić i učiteljica Glazbene kulture Karmen Širović uz zainteresirane učenike.
VREMENIK	• Od rujna 2026. do lipnja 2027.

TROŠKOVNIK	• Potrošni material (hamer papir, boje, fotografije, foto papir). • Troškove putovanja i smještaja snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	• izbor učenica i učenika koji će sudjelovati u sklopu projekta • odabir agencije i osmišljavanje putovanja prema planu i programu izvanučioničke nastave u suradnji s turističkom agencijom po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija • podjela zadataka učenicima • prezentacija učeničkih radova o životu i djelu Carla Orffa, Orffovom instrumentariju i Orff Schulwerku na satovima Glazbene kulture i Njemačkog jezika te u sklopu edukativne knjižice • izrada edukativne knjižice učeničkih radova (snimke brojalica na njemačkom jeziku, pjesme na njemačkom jeziku, izvedba glazbenih djela na Orffovom instrumentariju, rijačnik povezan uz oblike igre) • prezentacija projekta u sklopu izložbe plakata postavljenih u školi • izvješće o realizaciji projekta na web stranici škole • moguća prijava za Višejezično glazbeno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	• dojmovi učenika i nastavnika • formativno i sumativno vrednovanje učenika u sklopu GIK-a Njemačkog jezika i Glazbene kulture (sudjelovanje u kvizovima, komunikacija na njemačkom jeziku s izvornim govornicima, upoznavanje i predstavljanje biografija i opusa Carl Orffa, Orffovog instrumentarija te Orff Shulwerka, upoznavanje i usvajanje glazbene terminologije i instrumenata na njemačkom jeziku) • zadovoljstvo viđenim i naučenim • procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja te ishoda GIKA-a i međupredmetnih tema za Njemački jezik i Glazbenu kulturu

GOETHE ZERTIFIKAT A1/A2

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

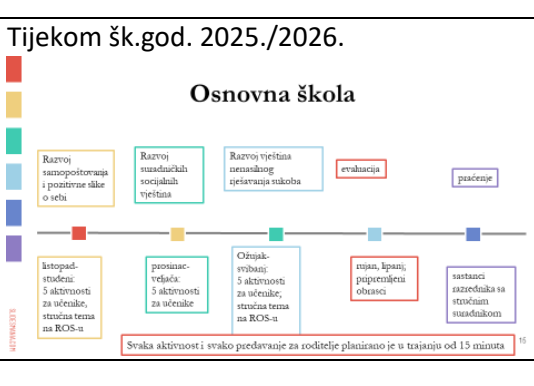
CILJ	• Učenicima će se omogućiti polaganje međunarodno priznatog certifikata jezične razine A1/A2
NAMJENA	• Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je jezičnoj razini znanja A1/A2
NOSITELJ	• Silvija Sinovčić
VREMENIK	• Svibanj/lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	• troškovi testiranja snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	• U posjet stižu ispitivači Goethe Instituta (Zagreb) koji provode polaganje certifikata u trajanju od 3 sata. Ispit se sastoji od tri dijela: usmeno izražavanje, slušanje i pisanje. Učenici će se kako kroz nastavu tako i dodatnu nastavu pripremati za polaganje certifikata
NAČIN VREDNOVANJA	• Uručenje certifikata A2. • Objava na web stranici Goethe Instituta i stranici škole.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: UČITI KAKO UČITI

Razredi: 5. razredi

CILJ	• razlikovati metode učenja • planirati učenje osvrćući se na uvjete i način učenja • napraviti plan učenja i rasporediti vrijeme učenja • učiti s razumijevanjem i povezivati znanje
NAMJENA	• učenici će usvojiti temeljne zakonitosti samostalnog učenja i moći ih primjenjivati u radu kod kuće
NOSITELJ	• Marija Balić, pedagoginja
VREMENIK	• Listopad/ studeni
TROŠKOVNIK	• Nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	• PowerPoint prezentacija, grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	• Evaluacijski listići

Razredi: 1.-8.r

CILJ	1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
NAMJENA	- Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje)
NOSITELJ	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2025./2026. 
TROŠKOVNIK	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti

	Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa - Poveznice za (kratku) evaluaciju u *forms-u*
NAČIN REALIZACIJE	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
NAČIN VREDNOVANJA	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.

JAVNOZDRAVSTVENI POTPROJEKT - ŠPP: ZIDOVI NISU PREPREKE

Razredi: svi učenici od 1.-4. razreda

CILJ	• smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju • poticanje zaštitnog čimbenika razvoja privrženosti školi
NAMJENA	• zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika
NOSITELJ	• Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje; Ravnatelj škole Jure Kunac
SURADNICI	• Psihologinja Ivana Mušura, defektologinja Anita Jović i pedagoginja Marija Balić
VREMENIK	• Veljača 2026. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	• NZJZ SDŽ pokriva troškove izvođenja projektnih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	• planiranje rješenja u skladu s vizijom škole i mogućnostima izvedbe u zadanom prostoru • radionice provedbe uređenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	• procesna i ishodna evalauacija

PREVENTIVNI PROGRAM:KVALITETNA KOMUNIKACIJA I NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA

Razredi: 4.A, 4.B, 4.C I 6.A

CILJ	• posvijestiti važnost kvalitetne nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu i naučiti sastavnice jezika NK • unapređenje socio-emocionalnih vještina kod učenika • sprečavanje pojavnosti nasilja među učenicima
NAMJENA	• učenje miroljubivog rješavanja konflikata/sukoba kroz - učenje jezika nenasilne komunikacije • učenje aktivnog slušanja i razvoj empatije
ISHODI	• učenici upotrebljavaju jezik nenasilne komunikacije koristeći ja-poruku u problemskoj situaciji • učenici aktivno slušaju drugu osobu • učenici razvijaju međusobnu empatiju
NOSITELJ	• Ivana Mušura, prof.psihologije Stručni suradnik-mentor
VREMENIK	• II. polugodište u šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Radni materijali, papir u boji, color print
NAČIN REALIZACIJE	• Vođenje aktivnosti kroz razgovor i prezentaciju • Individualni i grupni rad kroz planirane aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	• Upitnik za evaluaciju

ŠKOLSKI PROJEKT „SRCE ZA UGANDU“

Razred: 1.-8.

CILJ	• Potaknuti učenike na solidarnost i osjetljivost za potrebe djece u Africi. • Razvijati kršćansku ljubav prema bližnjem kroz konkretna djela pomoći. • Osvijestiti važnost obrazovanja za djecu u misijskim zemljama. • Učiti učenike preuzimanju odgovornosti i zajedništva kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
NAMJENA	• Učenici sudjeluju u akciji školovanja djece u Ugandi kroz misiju don Jakoslava Banića. • Više učenika (generacija ili jedno razredno odjeljenje) preuzima brigu o jednom djetetu – prikupljanjem sredstava za njegovo školovanje. • Učenici razvijaju empatiju i osjećaj globalne povezanosti s vršnjacima u drugim zemljama.
NOSITELJ	• don Ivan Zovko, vjeroučitelj; Marija Bojčić, Zorica Šitum, Ratka Pivčević, vjeroučiteljice
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Projekt se temelji na donacijama i prodaji pripravljenih doručaka. • Nema dodatnih troškova – sve ide u korist djece u Ugandi.
NAČIN REALIZACIJE	• Aktivnosti u školi: • Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – učenici pripremaju zdrave doručke (kruh, kolače, voće, zdrave namirnice) i prodaju ih jedni drugima. Prihod ide za školovanje djece u Ugandi. • Informativni pano u školi – praćenje tijeka akcije, predstavljeni podaci o životu djece u Ugandi i radu don Jakoslava Banića. • Konkretna pomoć: Sva prikupljena sredstva šalju se misiji u Ugandi za školovanje djece. • Učenici prate priče i zahvalna pisma djece koja pohađaju školu zahvaljujući njihovoj pomoći.
NAČIN VREDNOVANJA	• Sudjelovanje učenika: broj razreda i učenika uključenih u akcije. • Količina prikupljenih sredstava: jasno mjerljiv učinak. • Refleksija učenika: pisani dojmovi i razgovori nakon akcija. • Povratne informacije iz misije: fotografije, pisma i svjedočanstva djece koja pohađaju školu.

ŠKOLSKI PROJEKT „VELIKI ODMOR DOBROTE“

Učenici od 1. do 8. razreda

CILJ	• Potaknuti učenike na empatiju, solidarnost i osjetljivost prema ženama i djeci koji se nalaze u teškim životnim okolnostima. • Osvijestiti učenike o važnosti sigurnosti, zaštite, dostojanstva i podrške ženama žrtvama nasilja. • Razvijati ljubav prema bližnjemu kroz konkretno djelo pomoći. • Učiti učenike da malim osobnim doprinosom mogu sudjelovati u stvaranju boljeg i sigurnijeg društva. • Razvijati osjećaj zajedništva, odgovornosti i empatije kroz humanitarnu akciju.
NAMJENA	• Učenici sudjeluju u humanitarnoj akciji prikupljanja sredstava za pomoć **Sigurnoj kući Caritasa Split**. • Učenici, roditelji i djelatnici škole zajednički pripremaju hranu i druge proizvode koji će se ponuditi na prodaju tijekom velikog odmora. • Prikupljena sredstva namijenjena su pomoći ženama i djeci koji borave u sigurnom domu te potrebama Sigurne kuće. • Kroz akciju učenici razvijaju empatiju i razumijevanje da svaka osoba zaslužuje sigurnost, zaštitu i dostojanstven život.
NOSITELJI	• Marija Krstinić, nastavnica povijesti • Mila Ozretić, nastavnica informatike • don Ivan Zovko, vjeroučitelj • Marija Bojčić, Zorica Šitum, Ratka Pivčević, vjeroučiteljice
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Projekt se temelji pripremi hrane i dobrovoljnim prilozima. • Hranu i proizvode za prodaju pripremaju učenici i njihove obitelji. • Projekt nema dodatne troškove. • Cjelokupan prihod od prodaje i dobrovoljnih priloga namijenjen je Sigurnoj kući Caritasa Split.
NAČIN REALIZACIJE	• Aktivnosti u školi: • Jedan dan u veljači učenici pripremaju zdrave doručke (kruh, kolače, voće, zdrave namirnice) Tijekom velikog odmora organizira se humanitarna prodaja hrane u školskom prostoru. • Konkretna pomoć: Nakon završetka akcije prikupljena sredstva predaju se Sigurnoj kući Caritasa Split, prema dogovoru s Caritasom.

	• Prije same akcije učenicima se na primjeren način predstavi što znači biti žrtva nasilja i zašto je važno pružiti podršku ženama i djeci koji se nalaze u sigurnoj kući. Posebno se ističu vrijednosti empatije, poštovanja, sigurnosti, nenasilja, solidarnosti i pomoći drugima. • Učenicima se, u mjeri u kojoj je to moguće i uz poštivanje privatnosti korisnica, predstavi kako je njihov doprinos pomogao.
NAČIN VREDNOVANJA	• Sudjelovanje učenika: broj razreda i učenika uključenih u akcije. • Količina prikupljenih sredstava: jasno mjerljiv učinak. • Refleksija učenika: pisani dojmovi i razgovori nakon akcija. • Povratna informacija Caritasa o provedenoj akciji i namjeni prikupljenih sredstava.

CILJ	Razvijanje kreativnosti i sposobnosti izražavanja ideja učenika. Poticanje suradnje, kritičkog mišljenja i verbalne komunikacije u radu na projektu izrade slikovnice.
NAMJENA	Projekt je namijenjen stvaranju poticajnog okruženja u kojem mogu istraživati, stvarati i razvijati samopouzdanje.
NOSITELJ	učiteljica Ljiljana Sarić i ilustratorica Smiljana Čoh Leone
VREMENIK	**od siječnja do prosinca:** SIJEČANJ - OŽUJAK mjesec pripremne aktivnosti VELJAČA mjesec edukacija partnera (učiteljice i odgojiteljice u gradovima u kojima su dogovorene suradnje) OŽUJAK - SVIBANJ mjesec likovni dio - likovni zadaci, poticaji i vježbe LIPANJ evaluacija prve faze RUJAN pisanje priče LISTOPAD priprema izložbi, tisak slikovnica STUDENI i PROSINAC Putujuća izložba
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva Ministarstvo kulture u slučaju da projekt prođe na Javnom pozivu za predlaganje javnih potreba u kulturi Republike Hrvatske za 2027. godinu”
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz kreativne likovne radionice, individualni i skupni rad, istraživanje različitih likovnih tehnika i materijala te razgovor i refleksiju o nastalim radovima.
NAČIN VREDNOVANJA	/

POSJET UDRUZI ŠKMER

Razred: 8.d

CILJ	- upoznavanje s kulinarstvom, kuhanje uz stručno vodstvo chefa, konzumacija pripremljenih jela na licu mjesta
NAMJENA	- naučiti više o mediteranskoj prehrani i kuhati uz stručno vodstvo
NOSITELJ	- učenici 8.d razreda i razrednica Anita Žižić
VREMENIK	- rujan 2026 .godine
TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza gradskim autobusom
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u udrugu Škmer u pratnji razrednice, kuharska radionica, degustacija
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija po povratku u školu, razgovor o dojmovima

DVODNEVNO STRUČNO PUTOVANJE – TRAGOM INOVACIJA (OD TESLE DO VIDEOIGARA)

Razred: učenici 6. do 8. r. koji pohađaju nastavu informatike i STEM izvannastavne aktivnosti

CILJ	Motiviranje za učenje. Upoznavanje učenika s područjem razvoja videoigara, virtualne stvarnosti, digitalnog dizajna i poduzetništva te odnosom tehnologije i prirode. Razvijanje svijesti o mogućnostima obrazovanja i karijere u IT području.
NAMJENA	Iskustveno učenje s naglaskom na upoznavanje Teslinog nasljeđa, suvremenih digitalnih tehnologija i gaming industrije.
NOSITELJ	Mila Ozretić, učiteljica informatike u suradnji sa zainetresiranim učiteljima STEM područja
VREMENIK	Prema Javnom pozivu za organizaciju izvanučioničke nastave
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose roditelji učenika prema odabranoj ponudi agencije.
NAČIN REALIZACIJE	**Posjet NTEC-u (Nikola Tesla Experience Center) u Karlovcu** – upoznavanje Nikole Tesle kao izumitelja i osobe uz stručno vodstvo, storytelling, logičke igre i interaktivni postav. Program povezuje povijest, znanost, tehnologiju i osobni razvoj. **Posjet Centru gaming industrije u Novskoj –** upoznavanje procesa razvoja videoigre, VR sadržaja, razgovor sa stručnjacima, radionica, predstavljanje obrazovnih i karijernih mogućnosti u IT sektoru.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom putovanja, rješavanje istraživačkih zadataka, kratka refleksija nakon putovanja, završni digitalni uradak/prezentacija.

POSJET KAZALIŠTU

Razred: 1.-8.

CILJ	• razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu • razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli • razvijanje kritičkog mišljenja • upoznavanje s kostimografijom i scenografijom • korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka
NAMJENA	• pogledati jednu kazališnu predstavu godišnje po razrednom odjelu • proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti • izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu • razvijanje kulture ponašanja i vladanja • razvijanje (njegovanje) kazališne publike
NOSITELJ	• učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, drugi učitelji u pratnji
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• cijena kazališne ulaznice i autobusne karte
NAČIN REALIZACIJE	• timski, pojedinačno po razrednim odjelima
NAČIN VREDNOVANJA	• rasprava na satu hrvatskoga jezika i satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu

POSJET KINU

Razred: 1. - 8.

CILJ	• razvijati razredno zajedništvo i kulturu praćenja filmske umjetnosti
NAMJENA	• stjecati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova - pravila ponašanja tijekom posjeta kulturnim ustanovama • razvijati interes za filmsku umjetnost • vrednovati film u okviru Kulture i medija • njegovati suradničke i prijateljske odnose među učenicima • poticati razredno zajedništvo
NOSITELJI	• učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave i drugi učitelji u pratnji
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• troškove ulaznice za kino snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	• jedna do dvije kino projekcije prema dogovoru i kino programu
NAČIN VREDNOVANJA	• razgovor i komentari vođeni nakon kino projekcije na SRO • provjera napretka prijateljskog ozračja te razvijanja socijalnih i kulturnih vještina, prezentacija na roditeljskim sastancima

POSJET KINU

Razred: 6.B i 6.A

CILJ	Razvoj razrednog zajedništva i kultura praćenja filmske umjetnosti
NAMJENA	Stjecati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova razvijati interes za filmsku umjetnosti njegovati suradničke i prijateljske odnose poticati razredno zajedništvo
NOSITELJ	Martina Koceić Bilan, Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Jedna kino predstava
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon kino projekcije na SRO

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZREDI

Razred: 1. razredi

Prvo polugodište

CILJ	- upoznati djelatnike škole - posjetiti knjižnicu - primjenjivati odredbe kućnog reda škole - razvijati pozitivan stav prema prirodi - imenovati vremenske prilike - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - -pravilan način ponašanja u autobusu - izrada krušnih proizvoda - poticati ljubav i ponos prema zavičaju - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša - pravilno ponašanje u kinu i kazalištu - doživjeti blagdansku radost
NAMJENA	- snalaženje učenika u knjižnici - pridržavanje kućnog reda škole - poštivati djelatnike škole - shvatiti obilježja godišnjih doba i vremenskih promjena - spoznati važnost kruha kao hrane - imenovati mjesto u kojem živimo - pažljivo promatranje predstave - razumijevanje pojma blagdan
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: 1.a Ljiljana Sarić, 1.b Nora Mratović/Darija Ivčević 1.c Katarina Glavinić/Ivana Vučemilović 1.d Marina Vladislavić/Ankica Perišić
VREMENIK	Školska godina 2026. / 2027. – prvo polugodište.
TROŠKOVNIK	troškovi za odlazak u kino, kazalište
NAČIN REALIZACIJE	-upoznavanje okolice škole (šetnja) - posjet kulturnim ustanovama - razgledavanje prometa i prometnih znakova - upoznavanje prometnih pravila - pozdrav jeseni (tržnica, park)
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - postignuti rezultati u okviru škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZREDI

Razred: 1. razredi

Drugo polugodište

CILJ	-poticati ljubav prema kulturnim ustanovama - razvijati odgovornost učenika prema očuvanju kulturnih ustanova - ponašati se u skladu s kućnim redom kulturnih ustanova - poticati pozitivan odnos prema odraslima - razvijati svijest o očuvanju zdravlja održavanjem osobne - čistoće, prehrane i korisnih navika - održavati čistoću okoliša - razvijati pozitivan odnos prema zajednici razreda - pravilan način ponašanja u autobus
NAMJENA	- razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova - navikavati djecu na pažljivo promatranje predstava - poštivati glumce i ljude koji rade u kazalištu - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane - naviknuti učenike na prepoznavanje čovjekovog utjecaja na okoliš -razvijati pozitivan stav prema zajednici i svakom pojedincu
NOSITELJ	Učitelji 1. razreda: 1.a Ljiljana Sarić, 1.b Nora Mratović/Darija Ivčević 1.c Katarina Glavinić/Ivana Vučemilović 1.d Marina Vladislavić/Ankica Perišić
VREMENIK	Školska godina 2026. / 2027. – drugo polugodište
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza za izlete i posjeta kulturnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu lutaka i kinu (kulturnim ustanovama) - gledanje predstave - promatranje i uočavanje, panoramski razgled grada - čišćenje prostora oko škole - jednodnevni izlet - pozdrav proljeću (livada, plaža, park) - posjet raskrižju u blizini škole i odgovorno sudjelovanje u prometu
NAČIN VREDNOVANJA	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA -2. RAZREDI

Razred: 2. razredi

CILJ	• cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva
NAMJENA	• primjena naučenog u različitim životnim situacijama učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem
NOSITELJ	• Učiteljice 2. razreda: 2.a Ivona Petričević Debak, 2.b Ivana Vidošević, 2.c Zvonka Milanović i Ljubica Kovačević, 2.d Antonija Jelavić-Šako i Ana Odak
VREMENIK	• nastavna godina 2026. /2027.
TROŠKOVNIK	• o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE	• odlasci u kina, kazališta, galerije, muzeje, terenska nastava, školski izleti i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole; odlazak na Festival znanosti, Festival matematike, Sudoku natjecanje i Zlatna večer matematike, odlazak na Lidrano, javni nastupi na nekoj od gradskih lokacija (Dan Marjana, Praznik cvijeća i sl.), prijevoz autobusom (brodom ili vlakom) do odredišta (Prilog 2.)
NAČIN VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, • postignuti rezultati u okviru škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZREDI

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d.

CILJ	• cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu • rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva
NAMJENA	• primjena naučenog u različitim životnim situacijama učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem
NOSITELJ	• učiteljice 3. razreda: 3.a Mirjana Milardović, 3.b Veselka Biuk, 3.c Gordana Bobeta/Smiljana Lešić, 3.d Ivana Nižetić/Linda Koncani
VREMENIK	• školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE	• odlasci u kina, kazališta, galerije, muzeje, terenska nastava, školski izleti, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole, odlazak na Festival znanosti, Festival matematike, Sudoku natjecanje i Zlatnu večer matematike, odlazak na Lidrano, javni nastupi na nekoj od gradskih lokacija (Dan Marjana, Praznik cvijeća i sl.), • prijevoz autobusom (brodom ili vlakom) do odredišta
NAČIN VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja • postignuti rezultati u okviru škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZREDI

Razred: 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e

CILJ	• učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu • poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine te poticati intelektualna čuvstva
NAMJENA	• primjena naučenog u različitim životnim situacijama • učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima • razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka • razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem
NOSITELJ	• učiteljice 4. razreda: 4. a Sandra Podrug, 4. b Ana Tomasović, 4. c Dajana Ercegović, 4. d Elza Repanić, 4. e Dijana Brekalo
VREMENIK	• školska godina 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	• o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarenja izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE	• odlasci u kina, kazališta, galerije, muzeje, terensku nastavu, školske izlete, školu u prirodi i druge slični organizirane oblike poučavanja izvan škole, odlazak na Festival znanosti, Festival matematike, Sudoku natjecanje i Zlatnu večer matematike, odlazak na Lidrano, javni nastupi na nekoj od gradskih lokacija (GKMM, Dan Marjana, Praznik cvijeća i sl.) • prijevoz autobusom (brodom ili vlakom) do odredišta
NAČIN VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja • postignuti rezultati u okviru škole

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanje okolice škole	- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša	-Snalaženje učenika u okolici škole - primjenjivati odredbe kućnog reda škole	Učitelji prvih razreda: 1.a Ljiljana Sarić, 1.b Nora Mratović/Darija Ivčević 1.c Katarina Glavinić/ Ivana Vučemilović 1.d Marina Vladislavić/ Ankica Perišić	Rujan, 2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	-šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Europska noć istraživača	-upoznavanje znanstvenika te otkrivanje istraživačkog rada	-razvijanje istraživačkih vještina	Učitelji prvih razreda: 1.a Ljiljana Sarić, 1.b Nora Mratović/Darija Ivčević 1.c Katarina Glavinić/ Ivana Vučemilović 1.d Marina Vladislavić/ Ankica Perišić	Rujan, 2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	-šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

Pozdrav jeseni	-promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	-uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta	Učitelji prvih razreda: 1.a Ljiljana Sarić, 1.b Nora Mratović/Darija Ivčević 1.c Katarina Glavinić/ Ivana Vučemilović 1.d Marina Vladislavić/ Ankica Perišić	Listopad, 2026.		-šetnja okolicom škole (tržnica, park)	
Dječje sveučilište	-upoznavanje s akademskim svijetom	-razvoj kritičkog mišljenja		Listopad, studeni i prosinac 2026.		-šetnja do sveučilišta	
Odlazak u kino	-gledanje dječjeg filma s prigodnom	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova;		prosinac, 2026.		-posjet kinu (prijevoz autobusom)	

	blagdanskom tematikom	primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza te stvaranje radosnog predblagdanskog ozračja					
SADRŽAJ	**CILJ**	**NAMJENA**	**NOSITELJ**	**VREMENIK**	**TROŠKOVNIK**	**NAČIN REALIZACIJE**	**NAČIN VREDNOVANJA**

Maškare	promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme		Učitelji prvih razreda: 1.a Ljiljana Sarić, 1.b Nora Mratović/Darija Ivčević 1.c Katarina Glavinić/ Ivana VučemilovićSmiljana Lešić, 1.d Marina Vladislavić/ Ankica Perišić	Veljača, 2027.		šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada)	
Prezentacija radio upravljivog jedrenja	Promoviranje sporta i tehnologije, upoznavanje s osnovama jedrenja		Učitelji prvih razreda: 1.a Ljiljana Sarić, 1.b Nora Mratović/Darija Ivčević 1.c Katarina Glavinić/ Ivana VučemilovićSmiljana Lešić, 1.d Marina Vladislavić/ Ankica Perišić	Veljača/ožujak 2027.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije	Šetnja do JK Zente Upoznavanje s klubom, opremanje jedrilica, upravljanje jedrilicama po moru, raspremanje i povratak u školu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

					izvanučioničke nastave		
Pozdrav proljeću	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta		Ožujak, 2027.			Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza		Ožujak, 2027.		posjet kazalištu	
Zelena čistka	razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu, razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš, razvoj	usvajati postupke kako učenici mogu pripomoći zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša,razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću		Travanj, 2027.		okolica škole	

	građanskog odgoja	učionice, škole i školskog okoliša					
Festival znanosti	Popularizacija znanosti i znanstvenih metoda	Osigurati otvoren i pristupačan prostor za neformalno obrazovanje i popularizaciju znanosti		Travanj, 2027.		okolica škole, sveučilište	
Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza		Travanj, 2027.		posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Moje mjesto	upoznati svoje mjesto, poticati ljubav i ponos prema zavičaju	-upoznati svoje mjesto, potaknuti učenike na iskazivanje spoznaja o svom mjestu		Svibanj, 2027.		obilazak grada Splita, razgledavanje objekata, posjet manifestaciji Sajam cvijeća u Dioklecijanovim podrumima/Marjan/Botanički vrt (prijevoz autobusom)	
Muzej ili galerija	upoznati učenike s izlošcima muzeja/galerije, istaknuti njegovu	- razvijati interes za kulturno - povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz		Svibanj, 2027.		-posjet muzeju ili galeriji na nekoj od gradskih destinacija (prijevoz autobusom)	

	važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	prošlosti - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu					
Posjet seoskom gospodarstvu	Upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	Upoznavanje kulturne baštine te prirodnih ljepota zavičaja		Svibanj, 2027.		Putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota	
Plivanje u bazenu/moru	-upoznati različite sportske aktivnosti u vodi	- razvijati motoričke sposobnosti - pozitivno utjecati na zdravlje i odnos prema vršnjacima		Lipanj 2027.		- šetnja do bazena/ plaže, aktivnosti u vodi	

Prilog 2. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE- 2. RAZREDI školska godina 2026./2027.

SADRŽAJ	CILJ/ISHOD	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Promatranje promjena u prirodi	- promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene na kraju ljeta i promjene u prirodi u ranu jesen	- upućivati učenike na pravila pristojnog ponašanja; - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša te promatrati biljni i životinjski svijet	Učiteljice 2. razreda: 2.a Ivona Petričević Debak 2.b Ivana Vidošević 2.c Zvonka Milanović i Ljubica Kovačević 2.d Antonija Jelavić-Šako i Ana Odak	rujan 2026.	O svim troškovima dogovaraju se učiteljice i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Kazališna/kino predstava	- razvijati interes za kazališnu i filmsku umjetnost te kulturu gledanja i slušanja	- poticati kulturno ponašanje, doživljavanje umjetničkog djela i izražavanje vlastitih dojmova		tijekom školske godine 2026./2027.		odlazak u kazalište/kino	
Svjetski dan štednje	- upoznati novac i razvijati svijest učenika o važnosti štednje	- poticati odgovoran odnos prema novcu i promišljanje o upravljanju novcem		listopad 2026.		posjet poslovnici banke na području kotara Split 3 i sudjelovanje u edukativnoj aktivnosti o štednji	

SADRŽAJ	CILJ/ISHOD	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Dan laboratorijske medicine	- upoznati učenike s radom medicinsko-biokemijskog laboratorija i zanimanjima laboratorijskih djelatnika	- razvijati interes za znanost, zdravlje i odgovorno ponašanje u zdravstvenoj ustanovi	Učiteljice: Antonija Jelavić-Šako i Ana Odak	studeni 2026.	O svim troškovima dogovaraju se učiteljice i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	posjet bolnici i sudjelovanje u edukativnoj radionici	razgovor, učenički dojmovi i praćenje sudjelovanja u radionici
Radionica izrade kruha	- upoznati proces nastanka i izrade kruha te važnost kruha u svakodnevnom životu	- razvijati poštovanje prema radu, tradiciji i hrani te poticati iskustveno učenje	Učiteljice 2. razreda: 2.a Ivona Petričević Debak 2.b Ivana Vidošević 2.c Zvonka Milanović i Ljubica Kovačević 2.d Antonija Jelavić-Šako i Ana Odak	studeni 2026.		sudjelovanje u edukativnoj radionici izrade kruha	
Zima	- promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi zimi	- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša te promatrati biljni i životinjski svijet		prosinac/ siječanj 2027.		šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Udruga Minmaxmat	- sudjelovati u edukativnim i zabavnim radionicama za razvijanje matematičko-logičkog mišljenja	- razvijati interes za matematičke sadržaje i aktivno sudjelovati u matematičkim izazovima		tijekom školske godine 2026./2027.		sudjelovanje u radionicama i matematičkim izazovima	

SADRŽAJ	CILJ/ISHOD	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Proljeće	- promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u proljeće	- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša te promatrati biljni i životinjski svijet	Učiteljice 2. razreda: 2.a Ivona Petričević Debak, 2.b Ivana Vidošević 2.c Zvonka Milanović i Ljubica Kovačević 2.d Antonija Jelavić-Šako i Ana Odak	ožujak/travanj 2027.	O svim troškovima dogovaraju se učiteljice i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Muzej ili galerija	- upoznati učenike s izlošcima muzeja ili galerije i važnošću čuvanja kulturne baštine	- razvijati interes za kulturno-povijesne sadržaje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama		tijekom školske godine 2026./2027.		posjet muzeju ili galeriji	
Zelena čistka	- razvijati ekološku svijest i odgovornost prema okolišu, razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš, razvoj građanskog odgoja	- usvajati postupke kako učenici mogu pripomoći zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša - razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću učionice, škole i školskog okoliša		travanj 2027.		okolica škole	

SADRŽAJ	CILJ/ISHOD	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Prometna priča	- upoznati prometna pravila, razvijati sposobnost promatranja te proširiti znanja o prometnim sredstvima	- upućivati učenike na odgovorno sudjelovanje u prometu i sigurno ponašanje pješaka	Učiteljice 2. razreda: 2.a Ivona Petričević Debak 2.b Ivana Vidošević 2.c Zvonka Milanović i Ljubica Kovačević 2.d Antonija Jelavić-Šako i Ana Odak	tijekom školske godine 2026./2027.	O svim troškovima dogovaraju se učiteljice i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	posjet trajektnoj luci, autobusnom ili željezničkom kolodvoru, Zračnoj luci Split ili vožnja vlakom	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu (PMFST)	- unaprjeđivati prirodoslovnu pismenost učenika - navikavati na istraživačko i iskustveno učenje te rješavanje problema razvijati učeničku samostalnost uz njegovanje vrednota timskog rada	- razviti prirodoznanstvene kompetencije primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu				šetnja do Prirodoslovno-matematičkog fakulteta i sudjelovanje u radionicama	
Gradska knjižnica Marka Marulića	- upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda te poticati svijest o važnosti čitanja	- stjecati naviku posjećivanja knjižnice i razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi				posjet knjižnici i razgovor s knjižničarom	

SADRŽAJ	CILJ/ISHOD	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Poludnevni izlet	- upoznati prirodne, kulturne i gospodarske posebnosti odabranog odredišta	- poticati zajedništvo, samostalnost, odgovorno ponašanje i iskustveno učenje	Učiteljice 2. razreda: 2.a Ivona Petričević Debak 2.b Ivana Vidošević 2.c Zvonka Milanović i Ljubica Kovačević 2.d Antonija Jelavić-Šako i Ana Odak	svibanj/lipanj 2027.	O svim troškovima dogovaraju se učiteljice i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	poludnevni izlet i posjet odabranom odredištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Posjet plaži Trstenik	- upoznavanje s različitim sportskim aktivnostima	- aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima u moru/na plaži; primjenjivati pravila kulture ponašanja		lipanj 2027.		šetnja do plaže Trstenik	

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - 3. RAZRED

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Pozdrav moru i obzoru	- promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i obilježja u prirodi na kraju ljeta -usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti - uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora	-razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, -promatrati biljni i životinjski svijet, -utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID -aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima u moru i na plaži - razvijati kulturu ponašanja	Učitelji trećeg razreda: učitelji 3. razreda: 3.a Mirjana Milardović, 3.b Verselka Biuk, 3.c Gordana Bobeta/ Smiljana Lešić, 3.d Ivana Nižetić / Linda Koncani	rujan ili listopad 2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	-šetnja do obližnje plaže, aktivnosti u moru i na plaži -šetnja okolicom škole -vožnja vlakićem do Marjana(Bena)	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Škola u prirodi: Marjan - Telegrin	-učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja -usvojiti strane svijeta na razini	- poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, -uočiti bioraznolikosti zavičaja,različitost reljefa, --poticati i razvijati ekološku svijest,		rujan ili listopad 2026.		- posjet Kreševu brdu	

	praktične primjene u stvarnosti -uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora -sportski program	utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID -razvijati kulturu ponašanja - aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima uz poštivanje pravila igre					
Kazališna predstava	-gledanje kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja		prosinac ili listopad 2026.		-posjet kazalištu	
Muzej	- upoznati učenike sa izlošcima Muzeja, -istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja -razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu		prosinac 2027.		Etnografskom muzeju	
Gradska knjižnica Marka Marulića	- upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda najveće knjižnice u zavičaju -razvijati interes za čitanjem knjiga	proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi -razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu -razvijanje	Učitelji trećeg razreda: učitelji 3. razreda: 3.a Mirjana Milardović, 3.b	siječanj 2027.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno	-posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića	Evaluacija će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Obilazak Dioklecijanove palače	- poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja - upoznati učenike s izgradnjom Palače i njezinim izmjenama kroz povijesna razdoblja - istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini	- upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom - razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - poticati kvalitetnije odnoseu razredu - razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	Verselka Biuk, 3.c Gordana Bobeta/ Smiljana Lešić, 3.d Ivana Nižetić / Linda Koncani, Grad Split, Udruga turističkih vodiča Splita	veljača 2027.	uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. Grad Split-organizacija, razgled, kviz	Grad Split-organizacija, razgled, kviz	
Muzej	- upoznati učenike sa izlošcima Muzeja, -istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	- razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja -razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu		veljača 2027.		- Etnografskom muzeju ili Muzej grada Splita	
Kazališna predstava	-gledanje kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja		ožujak ili travanj 2027.		-posjet kazalištu	
Vode u zavičaju	- upoznati more kao vodu stajaćicu, upoznati vodu tekućicu i dijelove vodotoka, spoznati važnost vode za život čovjeka	- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, -čuvati prirodna vodna bogatstva, -promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu I uz more		travanj 2027.		-Trstenik (potok, Jadransko more)	

Jednodnevni izlet	Upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini		svibanj 2027.		-putovanje do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota	

Prilog 4. **PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - 4. RAZREDI školska godina 2026./2027.**

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Pozdrav primorskom zavičaju - šetnja uz more i aktivnosti u moru / uz more	- upoznati izgled i osobitosti primorskog zavičaja Republike Hrvatske i vremenske promjene u prirodi na početku jeseni	- razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja - promatrati biljni i životinjski svijet - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša - razvijati kulturu ponašanja	učiteljice 4. razreda: 4. a Sandra Podrug, 4. b Ana Tomasović, 4. c Dajana Ercegović, 4. d Elza Repanić, 4. e Dijana Brekalo	rujan 2026. / lipanj 2027.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji te vanjski suradnici koji su eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	- šetnjom do odredišta (Trstenik) - aktivnosti u moru / na plaži	Vrednovanje će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja.
Europska noć istraživača	- približiti istraživački rad i znanstvena dostignuća svakodnevnom životu - razvijati istraživački pristup, kritičko mišljenje i sposobnost samostalnog rješavanja problema	- poticati i razvijati kognitivne vještine i znatiželju - povezivati teorijsko znanje stečeno u redovitoj nastavi s praktičnim i inovativnim primjerima iz stvarnog svijeta - razvijati samostalnost učenika i poticati učenike na timski rad	učiteljice 4. razreda: 4. a Sandra Podrug, 4. b Ana Tomasović, 4. c Dajana Ercegović, 4. d Elza Repanić, 4. e Dijana Brekalo	rujan 2026.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji te vanjski suradnici koji su eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	- šetnja do Kampusa - sudjelovanje u interaktivnim pokusima, radionicama uživo, edukativnim kvizovima i nagradnim igrama	Vrednovanje će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja.

Kazališna predstava - kazalište	- gledati kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja		listopad / studeni 2026. i ožujak / travanj 2027.		- prijevoz autobusom, posjet kazalištu	Vrednovanje će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja.
Gradska knjižnica Marka Marulića/ Sveučilišna knjižnica	- upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda najveće knjižnice u zavičaju - razvijati interes za čitanjem knjiga	- proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu		studeni 2026.		- šetnja ili prijevoz autobusom	Vrednovanje će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja.
Dan sjećanja na Vukovar	- upoznati važnost Domovinskoga rata, obrane i stradanja Vukovara - Grada Heroja	- poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj		studeni 2026.		- šetnja do Vukovarske ulice u Splitu i paljenje svijeća	Vrednovanje će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja.
Dječji film - kino	- gledati dječji film prigodne blagdanske tematike	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja - stvarati radosno predblagdansko ozračje		prosinac 2026.		- prijevoz autobusom, posjet kinu	Vrednovanje će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja.

Odlazak na Prometni poligon	- usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava) - usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla)	- povećati kvalitetu prometne kulture - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza		siječanj 2027.		- posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži), vožnja autobusom	Vrednovanje će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja.
Maškare	- promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	- razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja		veljača 2027.		- šetnja okolicom škole	Vrednovanje će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja.
Poučna šetnja marjanskim stazama – Projekt „Blago našeg Marjana"	- upoznati Park-šumu Marjan i njegovo značenje za grad Split	- razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja - razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja		travanj 2027.		- prijevoz autobusom, vođena šetnja marjanskim stazama	Vrednovanje će se provesti kviz natjecanjem na gradskoj razini te na satima razrednog odjela, roditeljskom sastanku i aktivu učitelja.
Festival znanosti	- približiti znanstvena postignuća i metode	- poticati i razvijati kognitivne		travanj 2027.		- šetnja do Kampusa - sudjelovanje u interaktivnim	Vrednovanje će se provesti na satima razrednika,

	istraživanja svakodnevnom životu učenika - razvijati istraživački pristup, kritičko mišljenje i sposobnost samostalnog rješavanja problema - motivirati učenike za nastavak obrazovanja u STEM i drugim znanstvenim područjima	vještine i znatiželju - unaprijediti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika kroz javno predstavljanje radova - povezivati teorijsko znanje stečeno u redovitoj nastavi s praktičnim i inovativnim primjerima iz stvarnog svijeta - razvijati samostalnost učenika i poticati učenike na timski rad				pokusima, radionicama i predavanjima uživo	roditeljskim sastancima i aktivima učitelja.
Muzeji, galerije i/ili radionice za djecu	- upoznati izloške muzeja i galerija, istaknuti njihovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine - ponoviti geometrijske sadržaje matematike - upoznati učenike s raznolikošću biljnog i životinjskog	- razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike i sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju - razvijati interes za matematiku i uočavati njezinu		tijekom školske godine 2026. / 2027.		- posjet muzejima (Arheološki muzej, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Muzej grada Splita, Etnografski muzej, Prirodoslovni muzej, Pomorski muzej, Galerija Meštrović)	Vrednovanje će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja.

	svijeta u moru i uz more	primjenu u svakodnevnom životu -razvijati i njegovati ljubav prema biološkoj raznolikosti Jadranskog mora				- prijevoz autobusom, posjet muzejima i/ili vođene radioničke aktivnosti u muzeju	
Terenske nastave	**-** povezivati teorijsko znanje stečeno u učionici sa stvarnim životnim situacijama i neposrednim okruženjem - usvojiti znanja na terenu kroz samostalno istraživanje	- proširivanje znanja - socijalizacija učenika - razvijanje kulture ponašanja		tijekom školske godine 2026. / 2027.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji te vanjski suradnici koji su eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	- prijevoz autobusom, vlakom i /ili brodom, vođene šetnje i istraživanja	Vrednovanje će se provesti na satima razrednog odjela kritičkim osvrtom, usmenim izlaganjem temeljem novostečenih spoznaja - skupnim radom.
Jednodnevni izleti	- upoznati raznolikost zavičaja Republike Hrvatske, njihovu ljepotu i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	- razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja -upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja naše domovine - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini		tijekom školske godine 2026. / 2027.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji te vanjski suradnici koji su eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	- prijevoz autobusom, vlakom i /ili brodom, vođene šetnje, obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota	Vrednovanje će se provesti na satima razrednog odjela kritičkim osvrtom, usmenim izlaganjem temeljem novostečenih spoznaja - skupnim radom.

		- pozitivno utjecati na zdravlje i odnos prema vršnjacima - razvijati kulturu ponašanja					
Radionica radioupravljivog jedrenja	- upoznati modele brodova, osnove upravljanja, aerodinamiku i teoriju jedrenja - primijeniti sve naučeno i samostalno voziti brodove	- kroz zabavu i znanost svladati i teoriju i praksu	Jedriličarski klub Zenta, učiteljica 4. b Ana Tomasović, učiteljica 1. b Nora Mratović	tijekom školske godine 2026. / 2027.		- šetnja do JK Zenta - teorijski dio - samostalno upravljanje brodovima	Vrednovanje će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja.
Plivanje u bazenu/moru	- upoznati različite sportske aktivnosti u vodi	- razvijati motoričke sposobnosti - pozitivno utjecati na zdravlje i odnos prema vršnjacima	učiteljice 4. razreda: 4. a Sandra Podrug, 4. b Ana Tomasović, 4. c Dajana Ercegović, 4. d Elza Repanić, 4. e Dijana Brekalo	lipanj 2027.		- šetnja do bazena/ plaže, aktivnosti u vodi	Vrednovanje će se provesti na satima razrednika, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja.

OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Razred: 1. – 8.

CILJ	• Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja naše povijesti. Paljenjem svijeća prisjetiti se žrtve Vukovara i Škabrnje.
NAMJENA	• Odati počast žrtvama Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu - razvijati povijesno i kritičko mišljenje - razvijati interes za hrvatsku povijest
NOSITELJ	• Učenici 1.-8. razreda s učiteljima
VREMENIK	• Studeni 2026.
TROŠKOVNIK	• Trošak svijeća.
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici i učitelji će paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici ili u školskom dvorištu te izradom prezentacija, plakata, likovnih i literarnih radova odati počast žrtvama.
NAČIN VREDNOVANJA	• Kroz učeničke uratke

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI – POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	• uočiti važnost Vukovara kao simbola stradanja u Domovinskom ratu i odati počasti svim sudionicima obrane grada Vukovara i žrtvama • učiti o značaju Knina u Domovinskom ratu
NAMJENA	• razviti kritičko mišljenje i razumijevanje povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili -promišljati o stradanjima ljudi u ratu • razviti svijest o zajedničkoj i vlastitoj odgovornosti - osuditi osvajački rat • potaknuti razmišljanje o ulogama i odgovornostima pojedinaca, nacija i organizacija po pitanju kršenja ljudskih prava
NOSITELJ	• Razrednici i učenici 8. razreda te učitelji u pratnji
VREMENIK	• 2026./2027. (prema rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar)
TROŠKOVNIK	• Troškove terenske nastave, prijevoza, smještaja i prehrane učenika u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja
NAČIN REALIZACIJE	• Posjet Kninskoj tvrđavi • Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom i masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja – "Vukovarska bolnica 1991.", Velepromet i Borovo Commerce) • Kviz i Škola mira
NAČIN VREDNOVANJA	• Kroz učeničke uratke, samovrjednovanje i sudjelovanje u kvizu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET SALONI

Razred: 5. B; učenici INA skupine "Kreativni povjesničari"

CILJ	• Razvijati povijesno mišljenje i svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine
NAMJENA	• proširiti i produbiti nastavne sadržaje istražujući lokalnu povijest (arheološki lokalitet Salona) • razviti sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta • razvijati povijesno i kritičko mišljenje • primjenjivati obrasce za kritičku analizu i vrednovanje povijesnih izvorai • zaključiti o važnosti očuvanja kulturne baštine
NOSITELJ	• Marija Krstinić
VREMENIK	• Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	• Kroz razne aktivnosti prije i za vrijeme izvanučiončke nastave te vršnjačko poučavanje učenika sedmih i osmih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	• Kroz učeničke uratke i anketne upitnike o zadovoljstvu učenika

ŠKOLA U PRIRODI

Razred: 6.A, 6.B, 6.C I 6.D

CILJ	Usvajanje znanja otkrivanjem u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, istraživanje i upoznavanje drugačijeg zavičaja, kulturne baštine i ljepote RH, razvijanje ekološke svijesti i humanog odnosa prema prirodi, unapređivanje socijalnih vještina
NAMJENA	Primjena naučenog, promatranje, opisivanje pojava, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, upoznavanje ljepote zavičaja, uočavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta
NOSITELJ	Učenici 6.a, 6.b, 6.c i 6.d sa razrednicima i pratnjom
VREMENIK	Proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i smještaja snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje vlakom i autobusom do odredišta,smješatj u dvorcu Stara Sušica, Posjet Muzeju velikih životinja, OPG gospodarstvima, razgled šume sa lovcem, izviđački program, posjet Delnicama
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo roditelja i učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ODLAZAK NA GLAZBENE RADIONICE, KONCERTNE, GLAZBENO-SCENSKE ILI FILMSKE IZVEDBE

Razred: učenici od 4. do 8. razreda

CILJ	Poticati interes i ljubav prema glazbi te koncertnoj, glazbeno-scenskoj i filmskoj umjetnosti uz razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim sadržajima.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicama od četvrtog do osmog razreda. U sklopu aktivnosti usmjeriti će ih se na upoznavanje, vrednovanje i analizu glazbenih, glazbeno-scenskih i filmskih sadržaja. Poticat će ih se na usvajanje koncertnog bontona, aktivno slušanje, razvijanje kritičkog mišljenja te njegovanje prijateljskih odnosa. Sudjelovati će u kulturnom životu Grada Splita kao publika te razvijati navike posjećivanja i vrednovanja kulturnih sadržaja.
NOSITELJ	• nastavnica Glazbene kulture Karmen Širović uz zainteresirane učitelje i nastavike • zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
VREMENIK	Ovisno o dostupnosti sadržaja primjerenim dobnim skupinama učenika, od listopada 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi troškovi ulaznice i prijevoza učenika koje snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se odvijati u kazalištu (Hrvatsko narodno kazalište Split), koncertnoj dvorani (Hrvatski dom Split/Glazbena škola Josipa Hatzea) u kinu, prostorima s glazbenim programom te u učionici, ovisno o programima primjerenim dobnoj skupini učenika. U sklopu nastave Glazbene kulture učenici će se pripremiti za odlazak na izvedbu te upoznati s koncertnim bontonom i programom izvanučioničke nastave te vrednovati sadržaj po povratku.
NAČIN VREDNOVANJA	• razgovor i iznošenje dojmova o sadržaju • analiza sadržaja • procjena usvojenosti sadržaja • usvojenost koncertnog bontona • pisanje osvrta/kritike • sumativno i formativno vrednovanje

HUMANITARNA UTRKA RACE FOR THE CURE

Razredi: 7.r

CILJ	• Osvijestiti važnost preventivnih pregleda, dati potporu ženama koje se bore ili su pobijedile karcionom dojke, hodati i trčati u humanitarne svrhe.
NAMJENA	• Podrška Županijskoj ligi borbe protiv raka.
NOSITELJ	• Učenici 7.d razreda s razrednicom Anitom Žižić
VREMENIK	• Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	• Oko 5 eura po učeniku (donacija za Županijsku ligu borbe protiv raka).
NAČIN REALIZACIJE	• Okupljanje pred školom, odlazak na Rivu, trčanje ili hodanje preko Zapadne obale do Vile Dalmacija i natrag.
NAČIN VREDNOVANJA	• Zadovoljstvo zbog sudjelovanja u humanitarnoj utrci, razmjena dojmova i fotografija na SRO.

POSJET ETNO SELU STELLA CROATICA

Razred: 5. a, 5.b, 6.a, 6.b

CILJ	• upoznati učenike sa načinom proizvodnje tradicionalnih dalmatinskih delikatesa, proizvodnjom maslinovog ulja, izradom domaćih sapuna, hidrolata autohtonih mediteranskih biljaka, izrada vitaminskih bombi, kompostiranje, voda
NAMJENA	• ukazati učenicima na važnost primjene maslinovog ulja u svakodnevnom životu • promovirati mediteranske biljke i mediteranski način prehrane • razvijati ekološku svijest kod učenika • razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom
NOSITELJ	• učenici petih i šestih razreda; učiteljica Vesna Buljan, razrednici, učitelji prirode
VREMENIK	• jedno slobodno popodne po dogovoru ili nakon 3. školskog sata (tijekom šk. god. 2026./2027.)
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza autobusom + cijena dogovorene radionice
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak u etno selo Stella Croatica na Klis
NAČIN VREDNOVANJA	• objavljivanje učeničkih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET SAMOSTANU

Razred: 6.

CILJ	• Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjeg naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve, kako bi bolje shvatili život Crkve i društva danas.
NAMJENA	• Upoznati život redovnika i redovnica te smisao služenja Kristu i Crkvi.
NOSITELJ	• Marija Bojčić • Zorica Šitum
VREMENIK	• Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	• Prijevoz učenika (po mogućnosti korištenje školskog autobusa prema dogovoru, na pisani zahtjev). Darovi za članove samostana, prema vlastitoj želji, organizirano.
NAČIN REALIZACIJE	• Upoznati svakodnevni život časnih sestara u zatvorenom obliku samostana i duboki smisao služenja Kristu u kontemplaciji. Slušati iskustvo (svjedočanstva) sestara.
NAČIN VREDNOVANJA	• Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET ŽIDOVSKOJ ZAJEDNICI

Razred: 7.

CILJ	• Istražiti i prepoznati temeljne pojmove židovske religije i objasniti sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznali temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.
NAMJENA	• Upoznati korijene židovstva
NOSITELJ	• Marija Bojčić, Ratka Pivčević
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Prijevoz učenika
NAČIN REALIZACIJE	• Upoznati vjernički život Židova, sinagogu kao mjesto molitve uz pomoć vodiča židovske zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	• Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET MANASTIRINAMA

Razred: 5.-8.

CILJ	• Prepoznati i vrednovati utjecaj kršćanstva osobito Katoličke crkve na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. Prepoznati temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.
NAMJENA	• Upoznati korijene kršćanstva na hrvatskim prostorima.
NOSITELJ	• Marija Bojčić • Ratka Pivčević • Zorica Šitum
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Prijevoz učenika.
NAČIN REALIZACIJE	• Upoznati život ranih kršćana uz pomoć vodiča.
NAČIN VREDNOVANJA	• Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- U ZAJEDNICI ISUSOVIH UČENIKA

Razred: 1. -8.

CILJ	• usvojiti osnovne podatke o svojoj župnoj zajednici • uočiti raznolikosti crkvenih službi i prostora • otkriti svoju župnu zajednicu kao mjesto slavlja i življenja vjere
NAMJENA	• upoznavanje crkvenog prostora i službi (aktualizacija sadržaja) • osobna aktivnost u životu župne zajednice • sudjelovanje u slavljima župe (svetci zaštitnici, slavlje sakramenata i blagdana) • priprema za sakrament Prve svete pričesti • sudjelovanje u križnom putu (petak u korizmi)
NOSITELJ	• don Ivan Zovko • Zorica Šitum • Marija Bojčić • Ratka Pivčević
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• /
NAČIN REALIZACIJE	• izvanučionička nastava • izvedba nastavnog sata u prostorima župe i ispred crkava župe
NAČIN VREDNOVANJA	• primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu • likovno i pisano izražavanje • kulturno ponašanje • pisanje postaje križnog puta

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA U SPLITU

Razred: 6.c, 6.d

CILJ	Učenici će: • povezati stečena znanja o početcima hrvatske pismenosti s pisanim spomenicima, muzejskim izlošcima • razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine • poticati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini
NAMJENA	• povezati stečena znanja o početcima hrvatske pismenosti s muzejskim izlošcima/pisani spomenici • utvrđivanje i produbljivanje znanja, o početcima hrvatske pismenosti, stečenog na nastavi Hrvatskoga jezika
NOSITELJ	• učiteljica hrvatskoga jezika Neda Lelas i učenici 6. c i 6. d razreda
VREMENIK	• tijekom listopada 2026. god.
TROŠKOVNIK	• autobusna karta, ulaznica za muzej, radionica
NAČIN REALIZACIJE	• prema dogovoru s muzejskom pedagoginjom Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu (muzejski pedagog - izlaganje/ radionica)
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada plakata i ppt prezentacije, predstavljanje u učionici i na projektnom Danu hrvatske glagoljice i glagoljaštva, zadatci objektivnoga tipa • objava realizacije izvanučioničke nastave na mrežnim stranicama Škole • vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje

TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI-POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU (IZLOŽBA DELMATI-IZMEĐU MITA I STVARNOSTI)

Razred: 6.b

CILJ	Upoznavanje naroda po kojem je Dalmacija dobila ime, njihova vjerovanja i svakodnevice,
NAMJENA	Upoznati arheologiju kao važnu pomoćnu povijesnu znanost te njen doprinos u istraživanju u prošlosti te posebno narod Delmata koji je ostavio dubok trag u prošlosti Dalmacije
NOSITELJ	Martina Koceić- Bilan
VREMENIK	Listopad, 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, trošak ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet izložbi
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SALONA, KLIS, DUGOPOLJE, ŠPILJA VRANJAČA

Razred: 5.a i 5.c

CILJ	Upoznati učenike s prirodnim, geografskim, povijesnim i kulturnim obilježjima Salone, Klisa, Dugopolja i špilje Vranjače te povezati teorijska znanja s neposrednim iskustvom i učenjem na terenu.
NAMJENA	Proširivanje i primjena znanja iz geografije i povijesti, razvijanje istraživačkih i prostornih vještina, upoznavanje i vrednovanje zavičajne prirodne i kulturno-povijesne baštine te razvijanje svijesti o potrebi njezina očuvanja.
NOSITELJ	učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, ulaznice u Salonu, špilju Vranjaču, klišku tvrđavu i centar Skrivena Dalmacija
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TROGIR, ČIOVO

Razred: 6.a i 6.b

CILJ	Upoznati učenike s geografskim, povijesnim i kulturnim obilježjima Trogira i otoka Čiova. Kroz neposredno promatranje i terenski rad istražiti položaj Trogira, njegov odnos prema moru i otoku Čiovu, posebnosti priobalnog prostora te utjecaj prirodnih i društvenih čimbenika na razvoj naselja. Upoznati učenike s bogatom kulturno-povijesnom baštinom Trogira, posebice s njegovom povijesnom jezgrom i značajem kroz različita povijesna razdoblja.
NAMJENA	Proširivanje i primjena znanja iz Geografije i Povijesti kroz neposredno učenje na terenu. Razvijanje sposobnosti promatranja, orijentacije i snalaženja u prostoru, čitanja karte te povezivanja prirodnih i društvenih obilježja prostora. Poticati učenike na prepoznavanje, vrednovanje i očuvanje kulturno-povijesne i prirodne baštine Trogira i Čiova te razvijati odgovoran odnos prema prostoru i kulturnim dobrima.
NOSITELJ	učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	Tijekom šk. godine 26./27.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacije i dnevnika putovanja

Razred: 7.a i 7.b

CILJ	Upoznati učenike s prirodnim, geografskim, povijesnim i kulturnim obilježjima Šibenika i otoka Prvića. Kroz obilazak šibenskih tvrđava upoznati učenike s njihovom poviješću, obrambenom ulogom i značajem u razvoju grada, a na otoku Prviću istražiti posebnosti otočnog prostora, način života stanovništva te povezanost prirodne i kulturne baštine.
NAMJENA	Proširivanje i primjena znanja iz Geografije i Povijesti kroz neposredno učenje na terenu. Razvijanje sposobnosti promatranja, snalaženja u prostoru, istraživanja i povezivanja geografskih i povijesnih sadržaja. Poticati učenike na upoznavanje, vrednovanje i očuvanje kulturno-povijesne i prirodne baštine Šibenika i otoka Prvića te razvijati odgovoran odnos prema prostoru i kulturnim dobrima.
NOSITELJ	učitelj geografije: Nikša Radan razrednica 7.r. Zorana Čokljat
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

Razred: 7.c i 7.d

CILJ	Upoznati učenike s prirodnim, geografskim, povijesnim i kulturnim obilježjima Šibenika i otoka Prvića. Kroz obilazak šibenskih tvrđava upoznati učenike s njihovom poviješću, obrambenom ulogom i značajem u razvoju grada, a na otoku Prviću istražiti posebnosti otočnog prostora, način života stanovništva te povezanost prirodne i kulturne baštine.
NAMJENA	Proširivanje i primjena znanja iz Geografije i Povijesti kroz neposredno učenje na terenu. Razvijanje sposobnosti promatranja, snalaženja u prostoru, istraživanja i povezivanja geografskih i povijesnih sadržaja. Poticati učenike na upoznavanje, vrednovanje i očuvanje kulturno-povijesne i prirodne baštine Šibenika i otoka Prvića te razvijati odgovoran odnos prema prostoru i kulturnim dobrima.
NOSITELJ	učitelj geografije: Mirjana Pupačić razrednica 7.r.: Anita Goleš i Tea Surina Granić
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

Razred: 5.-7.

CILJ	Razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja čistog i zdravog okoliša te ih neposrednim sudjelovanjem u akciji čišćenja potaknuti na odgovorno ponašanje prema prirodi i prostoru u kojem žive. Upoznati učenike s problemom onečišćenja okoliša, pravilnim postupanjem s otpadom i važnosti smanjenja, ponovne uporabe i recikliranja otpada.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja Geografije i Prirode i društva s konkretnim djelovanjem u lokalnoj zajednici te razvijanje ekološke osviještenosti, odgovornosti i aktivnog odnosa prema okolišu. Poticanje suradnje, timskog rada i građanske odgovornosti učenika kroz sudjelovanje u zajedničkoj akciji. Aktivnost pridonosi razvoju navika odgovornog postupanja s otpadom i razumijevanju važnosti održivog razvoja i očuvanja prirodnih resursa.
NOSITELJ	učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	zaštitne rukavice, vreće za otpad, hvataljke za otpad, pribor za odvojeno prikupljanje otpada, sredstva za higijenu i prvu pomoć te radni materijali za učenike.
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad, praktična aktivnost čišćenja i razvrstavanja otpada, rad u skupinama, evidentiranje prikupljenog otpada, razgovor i evaluacija aktivnosti te fotografsko dokumentiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje angažmana i suradnje učenika, vrednovanje praktičnog rada i pravilnog razvrstavanja otpada, samovrednovanje učenika te zajednička evaluacija aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KRK, CRES, LOŠINJ

Razred: 7.c, 7.d

CILJ	• Upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine sjevernojadranskih otoka kroz istraživačko učenje i neposredno iskustvo u autentičnom okruženju • razvijati vještinu opažanja i izražavanja kroz dnevnik putovanja
NAMJENA	• Izgradnja nacionalnog identiteta • jačati svijest o očuvanju prirodne i kulturne baštine, razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja • čuvanje baštine, odgovorno ponašanje prema okolišu i zajednici • razvoj suradničkih vještina, razvijati timski duh, toleranciju i suradnju među učenicima, jačati samostalnost i odgovornost • povezati prirodne, društvene i humanističke sadržaje u jedinstvenu cjelinu
NOSITELJ	• Razrednice 7.c i 7.d (Tea Surina Granić I Anita Goleš) • predmetni učitelji u pratnji
VREMENIK	• Proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada prezentacije i dnevnika putovanja

Razred: 6.a i 6.b

CILJ	razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine povezati stečena znanja o nastanku libreta najpoznatije hrvatske opere Ero s onoga svijeta poticati I razvijati ljubav prema prirodnoj i kulturnoj baštini
NAMJENA	povezati stečena znanja iz geografije i hrvatskog jezika
NOSITELJ	učiteljica hrvatskog jezika: Katarina Piveta Vidučić učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	Tijekom šk. godine 26./27.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica u muzej Alke
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA: OUTDOOR LEARNING

Razred: 7.c i 8.c

CILJ	- obraditi jednu od lekcija iz udžbenika Dip in 7 i Footsteps 4 na otvorenom - usvojiti obrađeni vokabular i pravilno koristiti jezične konstrukcije i glagolska vremena - zabaviti se, družiti i usvojiti nova znanja u opuštenoj atmosferi izvan učionice
NAMJENA	- poticati uporabu engleskoj jezika i izvan učionice - razvijati komunikacijske vještine - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
NOSITELJ	Tea Surina Granić, učiteljica engleskog jezika
VREMENIK	- blok sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- eventualne troškove podmiruju učenici
NAČIN REALIZACIJE	- izlazak izvan učionice/prostora škole i šetnja do obližnje plaže (Trstenik) gdje će učenici i učiteljica sjesti u krug te obraditi jednu lekciju iz udžbenika Dip in 7 i Footsteps 4
NAČIN VREDNOVANJA	- rješavanje radnog listića na terenu - pisani sažetak o izvanučioničkoj nastavi i objava fotografija na stranicama škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: RADIONICA – JA SAM MNOGO TOGA, ALI JESAM LI ODRŽIV

Razred: 5C.

CILJ	• Učenici prepoznaju da svaka njihova svakodnevna uloga (učenik, član obitelji, prijatelj, kupac, korisnik tehnologije) utječe na okoliš i društvo. Kroz to razvijaju svijest o vlastitoj odgovornosti za održivi razvoj i spremnost na male, ostvarive promjene ponašanja.
NAMJENA	• Upoznati učenike s pojmom održivosti na način primjeren njihovoj dobi i povezan s njihovim iskustvom. • Potaknuti ih da kritički promatraju vlastite navike: potrošnju vode i energije, hranu, otpad, kupovinu, prijevoz i odnos prema drugima. • Razviti osjećaj da i pojedinac može pridonijeti promjeni.
NOSITELJ	• Centar za transdisciplinarno promicanje aktivnosti održivog razvoja – OdRaST ,Filozofski fakultet • Razrednica Dijana Šimac
VREMENIK	• Listopad/studeni 2026
TROŠKOVNIK	• Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• Radionica u trajanju od 60 min koja se sastoji od 3 dijela
NAČIN VREDNOVANJA	• Samoevaluacijski listić: učenici procjenjuju što su naučili i koliko su održive njihove navike. • Rezultati kviza: daju povratnu informaciju o razumijevanju sadržaja, bez ocjene. • Praćenje osobnog izazova: nakon tjedan dana učenici kratko izvijeste je li im izazov uspio.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA: *TRAGOVIMA ITALIJE U NAŠEM GRADU*

Razred: 7.

CILJ	- razumjeti i koristiti poznati vokabular vezan uz grad, trgovine, ugostiteljske objekte i kulturu - uočiti utjecaj i prisutnost talijanskog jezika u našem jeziku i okruženju - zabaviti se, družiti i usvojiti nova znanja u opuštenoj atmosferi izvan učionice
NAMJENA	- poticati uporabu talijanskog jezika i izvan učionice - povezati nastavne sadržaje s lokalnom zajednicom - razvijati komunikacijske vještine - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
NOSITELJ	Tea Surina Granić, učiteljica talijanskog jezika
VREMENIK	- blok sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- eventualne troškove podmiruju učenici
NAČIN REALIZACIJE	- izlazak izvan učionice/prostora škole i odlazak do gradske jezgre (Lov na talijanske riječi, Talijanski kutak, mini intervju s djelatnikom ugostiteljskog objekta o poznavanju talijanskog jezika i kakvi su Talijani kao gosti) - posjet Zajednici Talijana Split (sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima) - posjet Tiramisu' baru ili slastičarni Emiliana (točno izgovaranje okusa na talijanskom jeziku)
NAČIN VREDNOVANJA	- aktivnost učenika - suradnja u skupini - korištenje talijanskog jezika - točnost ispunjavanja radnog lista - pisani sažetak o izvanučioničkoj nastavi i objava fotografija na stranicama škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZVOR JADRA, SALONA

Razred: 5.a i 5.c

CILJ	razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja kulturno-povijesne baštine povezati stečena znanja o važnosti primorčice Jadru za vodopskrbu Splita i primorskog dijela S-d županije
NAMJENA	povezati stečena znanja iz geografije i povijesti
NOSITELJ	učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	Tijekom šk. godine 26./27.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza do Solina i ulaznica za Salonu
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VODA OBLIKUJE PROSTOR – IZVORI I TOKOVI KRŠKIH RIJEKA

Razred: 5.a i 5.c

CILJ	Upoznati učenike s prirodno-geografskim i društvenim obilježjima Cetinske krajine kroz obilazak izvora rijeke Cetine, Vrlike, Perućkog jezera i Sinja. Neposrednim promatranjem istražiti značajke krškog reljefa, izvora i riječnog toka, podzemnih voda te ulogu rijeke Cetine u oblikovanju prostora i životu stanovništva. Upoznati učenike s prirodnom, kulturnom i povijesnom baštinom Sinja i Cetinske krajine te njihovom povezanošću s hrvatskom književnom i usmenom tradicijom, osobito s pripovijedanjem, pjesništvom i tradicijom Sinjske alke.
NAMJENA	Proširivanje i primjena znanja iz Geografije i Povijesti kroz neposredno učenje i terenski rad te povezivanje sadržaja s Hrvatskim jezikom. Razvijati sposobnosti promatranja, orijentacije i snalaženja u prostoru, čitanja karte, povezivanja prirodnih i društvenih procesa te izražavanja doživljenoga i opaženoga. Poticati učenike na upoznavanje i vrednovanje zavičajne kulturne i književne baštine, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnih resursa i okoliša te odgovoran odnos prema prirodnoj, povijesnoj i kulturnoj baštini Cetinske krajine.
NOSITELJ	učitelj geografije: Nikša Radan učiteljica hrvatskog jezika: Barbara Donkov Zorčić
VREMENIK	Tijekom šk. godine 26./27.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacije i dnevnika putovanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MODRO I CRVENO JEZERO, TOPANA

Razred: 7.a i 7.b

CILJ	Istražiti prirodno-geografske značajke Modrog i Crvenog jezera te upoznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom Imotske krajine, uz povezivanje geografskih sadržaja s književnim stvaralaštvom Tina Ujevića i zavičajnim kontekstom.
NAMJENA	Povezivanje i primjena znanja iz Geografije i Hrvatskoga jezika kroz neposredno učenje na terenu, razvijanje istraživačkih i komunikacijskih vještina te poticanje interesa za prirodnu, kulturnu i književnu baštinu zavičaja.
NOSITELJ	učiteljica hrvatskog jezika: Barbara Donkov Zorčić učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

Razred: 7.a i 7.b

CILJ	Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i društvenim obilježjima Dubrovnika te njegovim značajem u hrvatskoj i europskoj povijesti. Neposrednim obilaskom povijesne jezgre upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima grada, njegovim položajem, razvojem i posebnostima te povezati nastavne sadržaje s konkretnim prostorom.
NAMJENA	Proširivanje i primjena znanja iz Geografije i Povijesti kroz neposredno promatranje i istraživanje prostora. Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, opažanja, zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja s kulturnom i povijesnom baštinom. Poticati interes učenika za očuvanje i vrednovanje kulturne baštine Dubrovnika te razvijati odgovoran odnos prema prostoru, kulturnim dobrima i lokalnoj zajednici.
NOSITELJ	učitelj geografije: Nikša Radan razrednica 7.r. Zorana Čokljat
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

Razred: 7.c i 7.d

CILJ	Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i društvenim obilježjima Dubrovnika te njegovim značajem u hrvatskoj i europskoj povijesti. Neposrednim obilaskom povijesne jezgre upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima grada, njegovim položajem, razvojem i posebnostima te povezati nastavne sadržaje s konkretnim prostorom.
NAMJENA	Proširivanje i primjena znanja iz Geografije i Povijesti kroz neposredno promatranje i istraživanje prostora. Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, opažanja, zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja s kulturnom i povijesnom baštinom. Poticati interes učenika za očuvanje i vrednovanje kulturne baštine Dubrovnika te razvijati odgovoran odnos prema prostoru, kulturnim dobrima i lokalnoj zajednici.
NOSITELJ	učitelj geografije: Mirjana Pupačić razrednice 7.r.: Tea Surina Granić i Anita Goleš
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: GORSKI KOTAR

Razred: 6.a i 6.b

CILJ	Upoznati učenike s prirodnim, geografskim, kulturno-povijesnim i društvenim obilježjima Gorskoga kotara kroz višednevni boravak i neposredno učenje u prirodnom okruženju. Istražiti posebnosti gorskoga reljefa, klime, voda, šumskih ekosustava i krškoga podzemlja kroz posjet špilji Vrelo, Fužinama i drugim lokalitetima. Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Staroga Sušica i dvorca Stara Sušica te poticati samostalnost, suradnju i odgovoran odnos prema prirodi i kulturnoj baštini.
NAMJENA	Proširivanje i primjena znanja stečenih u nastavi Geografije, Prirode i društva, Povijesti i Hrvatskoga jezika kroz neposredno iskustvo i terenski rad. Razvijanje sposobnosti promatranja, istraživanja, snalaženja u prostoru, zaključivanja i timskog rada. Povezivanje nastavnih sadržaja s prirodnom i kulturno-povijesnom baštinom Gorskoga kotara, razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu te jačanje socijalnih vještina, samostalnosti i zajedništva učenika kroz višednevni boravak i različite odgojno-obrazovne aktivnosti.
NOSITELJ	učitelj geografije: Nikša Radan razrednice 6. r.: Martina Koceić Bilan i Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacije i dnevnika putovanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PRIRODOSLOVNOM MUZEJU

Razred: 7.d I polaznici dodatne nastave iz biologije

CILJ	• Učenici će ostvariti ishode **biologije**: • **BIO OŠ A.8.1.** Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava i klasificira organizme primjenom različitih kriterija ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost. • **BIO OŠ B.8.3.** Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost. • Očekivanja **međupredmetnih tema**: • odr A.3.1. → utvrđivanje biološke raznolikosti u okviru raznolikosti prirode i njezino povezivanje sa životnim uvjetima i građom živih bića • osr A.3.1., A.3.3., B.3.2., B.3.4., C.3.2. → grupno rješavanje problemskih situacija na osnovu individualnih zaključaka uz komunikaciju, suradnju, uvažavanje i timski rad, preuzimanje osobne odgovornosti • goo C.3.3. → poštivanje pravila komunikacije i uvažavanje drugačijih mišljenja.
NAMJENA	• Primijeniti i produbiti znanja i vještine - sličnosti i raznolikosti živog svijeta obrazložiti promjenjivošću i evolucijskim razvitkom i napretkom organizama, na primjerima izvorne stvarnosti iz muzejskih zbirki te na temelju rezultata istraživanja kroz radionicu.
NOSITELJ	Ljerka Šarin, učiteljica biologije
VREMENIK	• u dogovoru s Muzejom
TROŠKOVNIK	• autobusna karta, ulaznica za muzej i radionicu – troškove podmiruju roditelji • papir, fotografiranje, stručna literatura
NAČIN REALIZACIJE	• obilaskom malakološke zbirke (stalni postav muzeja), izložbe kukaca ili druge privremeno postavljene izložbe, uz stručno vođenje, te sudjelovanjem u odabranoj radionici
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje rezultata (pisana procjena ostvarenosti ishoda) i refleksija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ŠPANJOLSKOG JEZIKA- MI BARRIO SPLIT 3

Razred: Učenici koji pohađaju izbornu nastavu španjolskog jezika (6. a, 6. b, 6. d)

CILJ	• razvijati sposobnost opažanja i opisivanja neposrednoga okruženja • poticati samostalnost, suradnju i odgovorno ponašanje izvan učionice • učenik imenuje mjesta i objekte u kvartu koristeći poznati vokabular • učenik jednostavnim izrazima opisuje što se nalazi u kvartu i položaj pojedinih mjesta i objekata • učenik izražava jednostavno mišljenje o vlastitom kvartu • učenik primjenjuje usvojene jezične sadržaje u zadacima povezanima sa stvarnim okruženjem
NAMJENA	• povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem • primjena španjolskog jezika izvan učionice • upoznavanje neposredne okolice škole i razvijanje snalaženja u prostoru
NOSITELJ	• Keti Milardović, učiteljica španjolskog jezika
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• eventualne troškove snose roditelji/skrbnici učenika
NAČIN REALIZACIJE	• izvanučionička nastava provest će se šetnjom neposrednom okolicom škole i kvartom Split 3 • učenici će promatranjem okruženja i sudjelovanjem u različitim jezičnim zadacima primjenjivati usvojeni vokabular i izraze povezane s nastavnom cjelinom Mi barrio • sadržaji i oblici rada prilagodit će se jezičnoj razini učenika te vremenskim, sigurnosnim i organizacijskim uvjetima.
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje sudjelovanja, suradnje i primjene usvojenih jezičnih sadržaja tijekom aktivnosti , povratna informacija učenicima te zajednički osvrt na provedene aktivnosti i ostvarene rezultate.

Razred: 1.- 4. r

CILJ	• upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote • boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati
NAMJENA	• poticati i razvijati ljubav prema zavičaju • povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja
NOSITELJ	• učiteljice razredne nastave i učenici
VREMENIK	• tijekom mjeseca svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza i organizacije izleta
NAČIN REALIZACIJE	• putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
NAČIN VREDNOVANJA	• razgovor nakon izleta • prepričavanje događaja i doživljaja • izrada plakata

JEDNODNEVNI IZLET

Razred: 5. - 8.

CILJ	• razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje • upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti • upoznati tradiciju i način života ljudi
NAMJENA	• izlet je osmišljen kao prigoda za upoznavanje dalmatinskog zavičaja s obzirom na njegove prirodne ljepote i kulturnu baštinu. • izlet utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te se tako razvija timski rad • osigurati vrijeme za druženje igru i druge oblike kreativno ispunjenog slobodnog vremena
NOSITELJ	• Razrednici, učitelji u pratnji, učenici
VREMENIK	• svibanj-lipanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	• Troškove snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	• Prema planu izleta za školsku godinu 2026. / 2027. u suradnji s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA	• dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta • odaziv učenika • analiza izleta • izrada referata i plakata

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

STRUČNA EKSKURZIJA: PUTOVANJE U ITALIJU

Razredi: 6., 7. i 8.

CILJ	- primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji - osposobljavanje učenika za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama - usvajanje znanja o talijanskim kulturnim i povijesnim središtima
NAMJENA	- integriranje znanja iz više nastavnih područja (talijanski jezik, povijest, geografija) - razvijanje međuljudskih odnosa te razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturne različitosti - motiviranje učenika za daljnje učenje španjolskog jezika
NOSITELJ	Tea Surina Granić, Ivona Jelinčić i Dijana Šimac – učiteljice talijanskog jezika
VREMENIK	- rujan 2027.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	- nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti izdvojenih gradova talijanske regije Veneto i uživati u atrakcijama zabavnog parka Gardaland te Safari parka
NAČIN VREDNOVANJA	- kvizovi usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - izrada plakata kojim će prezentirati stečeno znanje na razrednom panou - pisani sažetak te objava fotografija na web i Facebook stranici škole

Razredi: 8.

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2026./2027. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama.
Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike, Prirode i društva, Prirodoslovlja i Društva i zajednice.

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO / PRIRODOSLOVLJE	DRUŠTVO I ZAJEDNICA
	ponedjeljak, 1. ožujka 2027.	utorak, 2. ožujka 2027.	srijeda, 3. ožujka 2027.	petak, 5. ožujka 2027.	
	9:00	9:00	9:00	9:00	10:30

Učenici **osmoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRVI STRANI JEZIK
	ponedjeljak, 8. ožujka 2027.	utorak, 9. ožujka 2027.	srijeda, 10. ožujka 2027.	petak, 12. ožujka 2027.
	9:00	9:00	9:00	9:00
	GEOGRAFIJA	**FIZIKA**	**BIOLOGIJA**	
	ponedjeljak, 15. ožujka 2027.	srijeda, 17. ožujka 2027.	petak, 19. ožujka 2027.	
	9:00	9:00	9:00	
	KEMIJA	**POVIJEST**		
	ponedjeljak, 22. ožujka 2027.	srijeda, 24. ožujka 2027.		
	9:00	9:00		

*Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik.
Dani u kojima se provode nacionalni ispiti redoviti su nastavni dani.